

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)**

Северодонецкий технологический институт (филиал)

Кафедра Социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ:
Врио. директора СТИ (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»
Ю.В. Бородач
(подпись)
« 26 » 2024 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Современный русский литературный язык»

По направлению подготовки 45.03.01 Филология
Профиль: «Отечественная филология»

Северодонецк – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Современный русский литературный язык» по направлению подготовки 45.03.01 Филология – 56 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Современный русский литературный язык» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 986 (с изменениями и дополнениями).

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук «02» сентября 2024 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой



социально-гуманитарных наук

В.С. Аносова

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № ____ .

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Северодонецкого технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» «16» сентября 2024 г., протокол № 1.

Председатель учебно-методической комиссии



СТИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Ю.В. Бородач

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

Цели изучения дисциплины:

- *воспитание* гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как важнейшей духовной ценности народа; воспитание человека, знающего и любящего русский язык, умеющего пользоваться его богатствами, осознающего его национальное своеобразие, ориентированного на сохранение ценностей языка и культуры, богатого духовно, зрелого нравственно, с позитивным видением мира, широким лингвистическим кругозором;
- *дальнейшее развитие и совершенствование* способности к речевой коммуникации, социальной адаптации; готовности использовать полученные знания в профессиональной деятельности; развитие и совершенствование навыков самоорганизации, саморазвития, способности самостоятельного пополнения знаний в процессе использования современных информационных технологий;
- *освоение знаний* о русском языке как многофункциональной знаковой системе и явлении, связанном с социумом, культурой и мышлением человека; о языковой норме и ее разновидностях; о нормах речевого этикета, принятого в различных сферах общения; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности;
- *овладение умениями* опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные стили речи и функционально-смысловые типы речи; моделировать и корректировать свое речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- *применение полученных* знаний, сформированных умений и навыков в речевой практике.

Задачи изучения дисциплины:

- **изучить** базовые разделы предмета «Современный русский литературный язык»;
- **раскрыть** русский язык как духовную ценность национальной культуры; - **показать** роль и значение русского языка для успешной учебной и профессиональной деятельности;
- **охарактеризовать** русский язык как многофункциональную знаковую систему, связанную с социумом, культурой и мышлением человека;
- **сформировать** у студентов систему понятий, связанных с русским языком;

- **выработать** навыки опознания, анализа, классификации языковых явлений, закономерностей, фактов;
- **развить** способность к речевой коммуникации, проявляющейся в различных ситуациях общения; орфографическую и пунктуационную грамотность; развивать умения и навыки студентов по применению полученных ими лингвистических знаний в практической речевой деятельности;

- **ознакомить** с образцами речевых произведений; - **освоить** правила и закономерности русского языка.
- **осознать** взаимосвязи и взаимодействие основных единиц и уровней языка;
- **способствовать** развитию речи и мышления студентов на основе взаимосвязей языка и культуры, языка и мышления;
- **способствовать подготовке** студентов к грамотному адекватному восприятию специальных профессионально направленных курсов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- общие сведения о русском языке, о лингвистике как науке;
- содержание основных разделов русского языка;
- особенности основных языковых категорий;
- важнейшие термины науки «русский язык»;
- основные законы и закономерности языка;
- основные орфографические и пунктуационные правила;
- важнейшие нормы культуры речи;

уметь:

- создавать высказывания на предложенные лингвистические темы;
- оценивать высказывание на лингвистическую тему с точки зрения полноты содержания, фактической правильности, речевого оформления;
- анализировать особенности употребления единиц языка в устной и письменной форме;
- передавать содержание прослушанного и прочитанного лингвистического текста в виде плана, тезисов, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов;
- создавать тексты в устной и письменной формах в профессионально и лично значимых жанрах;
- использовать полученные знания при анализе конкретных языковых единиц;
- пополнять имеющиеся лингвистические знания самостоятельно;

владеть:

общими компетенциями по самоорганизации:

осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Современный русский литературный язык» относится к циклу профессиональных дисциплин. Необходимыми условиями для освоения

дисциплины являются: **знания** о лингвистике как науке, основных разделах современного русского языка, их единицах, категориях, уровнях языковой системы, их взаимодействии, взаимосвязи, взаимовлиянии и взаимообусловленности; **умения** создавать высказывания на лингвистические темы в устной и письменной форме, анализировать высказывания на лингвистическую тему с позиции полноты содержания, фактической достоверности, речевого оформления, анализировать особенности употребления единиц языка в устной и письменной формах различных типов речи, стилей и жанров, создавать оригинальные авторские тексты в устной и письменной формах, пополнять приобретаемые лингвистические знания самостоятельно в процессе постоянного профессионального роста; **навыки** опознавания, классификации, анализа языковых явлений, фактов, закономерностей; применения полученных знаний и умений в речевой практике. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Русский язык и культура речи», «Практикум по орфографии и пунктуации», «Введение в языкознание», «Старославянский язык» и служит основой для освоения дисциплин «Историческая грамматика», «Русская диалектология», «Стилистика», «Методика преподавания русского языка», «Общее языкознание», «Социолингвистика», «Филологический анализ текста», «Лингвокультурология», «Историческая поэтика», «Теория текста и дискурса», «Язык средств массовой информации», «Основы редакторского мастерства».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приёмами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	ОПК-5.1. Демонстрирует знание норм основного изучаемого языка в его литературной форме и базовых методов и приёмов различных типов устной, письменной и виртуальной коммуникации.	<u>Знать:</u> принципы систематизации и классификации единиц языка, законы их функционирования в языке и речи.
	ОПК-5.2. Демонстрирует представление о стандартных ситуациях	<u>Уметь:</u> учитывать основные признаки, свойства, закономерности образования и употребления языковых единиц всех уровней языковой системы.

	устной, письменной и виртуальной	<u>Владеть:</u> навыками использования
	коммуникации в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, и умеет использовать в них уместные средства основного изучаемого языка. ОПК-5.3. Использует в профессиональной деятельности, в том	теоретических знаний и практических умений в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-2. Способен к редактированию и подготовке текстовых материалов к публикации.	ПК-2.1. Анализирует и проверяет содержание текстовых материалов (целевое назначение, соответствие читательскому адресу, целостность, связность, информативность, фактические данные). ПК-2.2. Анализирует структуру, язык и стиль авторского оригинала. ПК-2.3. Рецензирует текстовые материалы разных видов, редактирует их, применяя такие техники правки, как вычитка, сокращение, обработка, переделка.	<u>Знать:</u> методы анализа языковой и речевой ситуации, профессиональной рефлексии на основе знаний в области русского языка. <u>Уметь:</u> использовать знание норм и системных закономерностей современного русского языка в профессиональной деятельности. <u>Владеть:</u> навыками анализа профессиональной коммуникативной ситуации и профессиональной рефлексии на основе
		специальных научных знаний в области современного русского языка.

		<u>Знать:</u> систематизации и классификации единиц языка, законы их функционирования в языке и речи. <u>Уметь:</u> выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций. <u>Владеть:</u> навыками выделения и анализа единиц различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций.
		<u>Знать:</u> приёмы и методы формирования развивающей образовательной и культурной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов воздействия средствами языка. <u>Уметь:</u> использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании русского языка в учебной и внеучебной деятельности. <u>Владеть:</u> способами

		интеграции учебных дисциплин для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очнозаочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	756 (21 зач.ед.)		756 (21 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	336		80
Лекции	176		40
Семинарские занятия			
Практические занятия	160		40
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	36		36
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетнографические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	240		460
Форма аттестации	экзамен	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Фонетика. Фонология. Графика. Орфография. Орфоэпия.

Тема 1. Фонетика как наука о звуковом строе языковой системы.

Понятие о фонетике. Методы изучения фонетики. Акустическая и артикуляционная классификации звуков речи. Сегментные и суперсегментные единицы. Классификация гласных и согласных звуков. Фонетическая транскрипция. Слог. Теория слога. Ударение. Фонетическая природа словесного ударения. Фразовое, тактовое, логическое ударение. Интонация.

Тема 2. Фонологическая система русского языка.

Звуки речи и звуки языка. Понятие фонемы. Позиционные чередования. Сильные и слабые позиции. Архифонема. Гиперфонема. Московская и Ленинградская фонологические школы. Пражский лингвистический кружок.

Тема 3. Фонетические чередования.

Чередования согласных звуков. Чередования звонких и глухих согласных. Чередования согласных по месту и по способу образования. Чередование твердых и мягких согласных. Чередования согласных с нулем звука. Чередования гласных звуков.

Тема 4. Фонологическая система русского литературного языка.

Состав гласных фонем. Состав согласных фонем. Дифференциальные и интегральные признаки фонем. Система гласных фонем. Система согласных фонем. Фонетическая и фонематическая транскрипция.

Тема 5. Исторические изменения в фонетике.

Фонетические процессы в аспекте синхронии и диахронии. Исторические чередования как результат фонетических изменений. Исторические чередования гласных, согласных. Фонетические законы. Социофонетика. Фонетические подсистемы: разговорная фонетика; фонетика поэтической речи.

Тема 6. Орфоэпия.

Понятие об орфоэпии. Варианты литературных произносительных норм. Вариантность гласных и согласных. Произношение отдельных грамматических форм. Особенности произношения заимствованных слов. Русское литературное произношение в его историческом развитии.

Тема 7. Графика.

Современный русский алфавит. Фонематический принцип графики. Позиционный принцип русской графики. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных, фонемы <j>. Гласные после шипящих и Ц. Значения букв.

Тема 8. Орфография.

Орфограмма. Передача буквами фонемного состава слов. Слитные, раздельные, полуслитные (дефисные) написания. Принципы русской орфографии. Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов. Графические сокращения. История русской орфографии.

Раздел II. Лексика. Лексикология. Фразеология.

Тема 1. Введение в лексикологию. Понятие о лексике и лексикологии.

Богатство лексической системы русского языка. Предмет, задачи, разделы лексикологии. Системные отношения лексике: парадигматические, синтагматические, эпидигматические. Слово как основная значимая единица языка. Признаки русского слова. Лексическое значение: структура, типы.

Тема 2. Семантическая структура слова в современном русском языке. Понятие о многозначности как исторической категории. Типы переносных значений многозначного слова. Семантическая структура многозначного слова. Типы полисемии. Функции полисемных слов.

Тема 3. Омонимия как адекватность значения слов. Понятие об омонимии и лексических омонимах. Пути появления омонимов в русском языке. Классификация омонимов. Основные приемы разграничения омонимии и полисемии. Стилистическое использование омонимов.

Тема 4. Синонимия как вид парадигматических отношений в лексике. Понятие о синонимии и синонимах. Пути появления синонимов. Синонимический ряд. Доминанта синонимического ряда. Классификация синонимов. Синонимия и многозначность. Стилистические функции синонимов.

Тема 5. Антонимия как семантическое противопоставление слов. Понятие об антонимии и антонимах. Антонимический ряд. Типы антонимов: семантические, структурные, конверсивы. Антонимия и полисемия. Энантиосемия. Использование антонимов в речи..

Тема 6. Паронимия. Гиперо-гипонимия. Тематический ряд. Понятие о паронимах и паронимазах. Гиперо-гипонимы в русском языке. Тематическое объединение слов в русском языке.

Тема 7. Историческое формирование лексико-семантической системы русского языка.

Исконно русская лексика, ее состав. Заимствованная лексика. Причины заимствования. Заимствования из старославянского языка. Признаки старославянизмов. Сфера их применения. Заимствования из других языков, их приметы. Освоение иноязычных слов в русском языке. Калькирование как особый вид заимствования.

Тема 8. Социально-функциональная лексика русского языка.

Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления. Диалектная лексика. Типы диалектизмов. Специальная лексика. Термины и профессионализмы, их отличия. Жаргонная лексика.

Тема 9. Активная и пассивная лексика русского языка.

Устаревшие слова (архаизмы, историзмы). Типы архаизмов и историзмов. Новые слова. Типы неологизмов. Использование лексики пассивного запаса в художественной литературе.

Тема 10. Функционально-стилевая характеристика русской лексики. Стилистическое расслоение лексики русского языка. Основные разновидности

эмоционально-экспрессивной лексики. Характер стилистических помет в толковых словарях.

Тема 11. Фразеология.

Предмет фразеологии. Узкое и широкое понимание фразеологии. Понятие фразеологической единицы (ФЕ). Признаки ФЕ. Отличие ФЕ от слов и свободных сочетаний слов. Пословицы, поговорки, крылатые слова, речевые штампы как периферия фразеологии. Семантические и структурные особенности фразеологизмов. Семантические типы ФЕ: сращения, единства, сочетания. Фразеологические выражения. Структурные типы ФЕ. Грамматическая характеристика ФЕ. Семантическая структура ФЕ. Однозначные и многозначные ФЕ. Омонимия ФЕ. Разграничение омонимии и полисемии ФЕ. Синонимия ФЕ. Типы фразеологических синонимов. Отличие фразеологических синонимов от вариантов. Антонимия ФЕ. Структурные типы фразеологических антонимов.

Тема 12. Характеристика русской фразеологии по происхождению и стилистической окраске.

Функционально-стилевая характеристика русской фразеологии. Фразеология книжная и разговорная. Историческое формирование русской фразеологии. Исконно русская и заимствованная фразеология. Источники русской фразеологии. Фразеологическая калька. Типы калек. Полукалька.

Тема 13. Лексикография.

Теоретические основы русской лексикографии. Краткие сведения из истории русской лексикографии. Типы словарей. Энциклопедические и филологические словари. Структура и содержание словарной статьи в толковом словаре. Способы толкования ЛЗ слова .

Раздел III. Морфонология. Словообразование.

Тема 1. Словообразование - основное средство пополнения лексического состава языка. Значение раздела в общем курсе русского языка. Основные этапы развития словообразования как науки о языке. Связь словообразования с лексикой, фонетикой, грамматикой. Структурные типы слов. Морфонология. Предмет и задачи морфонологии. Лексическая деривация. Предмет и задачи лексической деривации. Синхронное и историческое словообразование.

Тема 2. Понятие морфемы. Признаки морфемы: неделимость, значимость, воспроизводимость, повторяемость, несамостоятельность, материальность. Соотношение понятий *фонема-морфема* *слово*. Классификация морфем. Виды морфем. Нулевые морфемы. Критерии выделения нулевых морфем. Вопрос о нулевых морфемах. Полисемия и омонимия морфем. Морфема и морф. Типы морфов: алломорфы, варианты морфемы.

Тема 3. Определение окончания в школьных и вузовских учебниках. Суть традиционного и нового понимания флексии. Типы окончаний по функции, характеру формального выражения, значению (личные, падежные, родовые,

числовые), окончания регулярные и нерегулярные. Происхождение окончаний. Омонимия и синонимия окончаний. Спорные и трудные случаи выделения окончаний

Тема 4. Основа слова и основа словоформы. Типы основ по структуре: компактные - прерывистые, членимые - нечленимые, простые - сложные. Типы основ по семантике. Основа производная и непроизводная. Состав производной основы. Корень слова. Радиксоиды. Квазикорни. Аффиксоиды как морфемы переходного типа. Вопрос о префиксоидах и суффиксоидах. Основа формоизменения, основа формообразования, Основа словообразования. Членимость основы. Степени членимости основы. Вопрос о членимости основ в работах М.В. Панова, Н.А. Янко-Триницкой, Е.А. Земской.

Тема 5. Типы аффиксов по позиции в структуре слова, функции. Приставка. Суффикс. Окончание. Постфикс. Соотношение приставок и суффиксов. Вопрос об унификсах, конфи́ксах. Асемантические отрезки в морфемной структуре слова: субморфы, интерфиксы. Омонимия и многозначность аффиксов, синонимия аффиксов. Продуктивность аффиксов. Значение аффиксов. Морфемный анализ.

Тема 6. Изменения в составе и структуре слова. Опрощение. Переразложение. Усложнение. Замещение. Диффузия. Декорреляция. Причины исторических изменений. Основные способы пополнения морфем в русском языке. Этимологический анализ.

Тема 7. Словообразовательная система русского языка. Производное слово как основная единица словообразования. Мотивированность и внутренняя форма. Дифференциальные признаки производного слова: словообразовательная мотивированность, полная свободная членимость, бинарность строения. Критерий Г.О. Винокура. Словообразовательная структура слова: производящая (словообразовательная) база и словообразовательный формант. Типы словообразовательных формантов: аффиксы, закрепленный порядок компонентов и единое ударение, переоформление парадигмы. Линейное преобразование производящей основы при образовании производного слова. Приемы поиска производящей основы. Валентность морфем. Ограничения в образовании производных слов. Типы мотивации: мотивация на базе одного слова, на базе сочетания слов; единственная - множественная; прямая - метафорическая. Фразеологичность семантики производного слова. Отношения производности.

Тема 8. Структурно-семантические отношения между мотивированным и мотивирующим словом. Словообразовательное (деривационное) значение. Частное и общее словообразовательное значение. Классификация словообразовательных значений. Единицы системы русского словообразования и их организация. Словообразовательный тип, классификация словообразовательных типов. Морфонологическая модель. Словообразовательная цепочка. Типы словообразовательных цепочек. Словообразовательная парадигма. Словообразовательное гнездо. Принципы

классификации словообразовательных гнезд: по аспекту изучения, по степени развертывания. Строение гнезда.

Тема 9. Понятие о способе словообразования. Способы словообразования в синхронном и диахронном аспектах. Классификация способов синхронного словообразования по Е.А. Земской, Н.М. Шанскому, А.Н. Тихонову. Словообразование основных частей речи. Словообразовательный анализ. Активные процессы в современном словообразовании. Рост агглютинативных черт в процессе образования слов. Наиболее продуктивные словообразовательные типы. Производство наименований лиц. Абстрактные имена и названия процессов. Приставочные образования и сложные слова. Специализация словообразовательных средств. Чересступенчатое словообразование. Свертывание наименований. Аббревиация. Экспрессивные имена. Оказиональные слова.

Тема 10. Понятие морфонологии. Чередования гласных и согласных фонем. Морфонема. Интерфиксация. Наложение (или интерференция) морфов. Усечение производящей основы. Субморф.

Раздел IV. Морфология.

Тема 1. Морфология как уровень языковой системы и раздел грамматики современного русского языка. Предмет морфологии: части речи, лексикограмматические разряды слов, грамматические категории и формы, парадигмы изменяемых (склоняемых и спрягаемых) слов со всеми принадлежащими им вариантами и морфонологическими характеристиками. Связь морфологии с лексикой, фонетикой, словообразованием, орфографией, синтаксисом.

Тема 2. Изучение основных понятий морфологии: грамматической формы, грамматического значения, грамматической категории в русском языке. Система частей речи.

Тема 3. Имя существительное. Лексико-грамматические и семантические разряды существительных. Морфологические категории: классифицирующие и словоизменяемые. Категория рода имен существительных. Категория одушевлённости и неодушевлённости. Категории числа, падежа. Значения падежей. Словоизменение существительных.

Тема 4. Имя прилагательное как часть речи. Разряды прилагательных. Характеристика полных и кратких форм прилагательных. Образование и употребление форм положительной, сравнительной и превосходной степени прилагательных. Неизменяемые прилагательные.

Тема 5. Имя числительное как часть речи. Разряды числительных. Морфологические категории числительных. Сочетаемость числительных с существительными. Склонение и употребление числительных в речи.

Тема 6. Местоимение. Классы местоименных слов. Классификации местоимений. Закономерности употребления местоимений в речи.

Тема 7. Глагол как часть речи. Основы, словоизменяемые классы, спряжение глаголов. Морфологические категории глагола: вид, залог,

наклонение, время, лицо, число, род. Словоизменение глагола: словоизменительные классы и группы глаголов. Спряжение глаголов. Неспрягаемые формы глагола.

Тема 8. Атрибутивные формы глагола: причастие и деепричастие. Образование и употребление в речи причастий и деепричастий. Ударение в спрягаемых формах и инфинитиве. Акцентные типы. Ударение в атрибутивных формах глагола.

Тема 9. Наречие. Категория состояния. Модальные слова. Служебные части речи. Междометие.

Раздел V. Синтаксис

Тема 1. Предмет синтаксиса. Система синтаксических единиц. Синтаксические связи и отношения. Средства синтаксической связи и построения синтаксических единиц. Грамматические значения синтаксических единиц. Синтаксис в системе языка.

Тема 2. Основные этапы изучения синтаксиса. Период «традиционного языкознания». Современные синтаксические теории. Аспекты изучения синтаксиса: логический, структурный, коммуникативный. Структурносемантическое направление.

Тема 3. Словосочетание как единица синтаксиса. Словосочетание и слово. Словосочетание среди других сочетаний слов. Классификация словосочетаний по главному слову. Грамматические связи в словосочетании. Семантика словосочетаний. Цельные словосочетания. Фразеологические словосочетания. Простые и сложные словосочетания.

Тема 4. Предложение. Основные признаки предложения. Понятие предикативности. Интонация как свойство предложения. Классификация предложений: по структуре, по модальности, функциональная классификация предложений, классификация по эмоциональной окраске.

Тема 5. Простое предложение. Система структурно-семантических типов простого предложения. Понятие о членах предложения. Двусоставные предложения. Подлежащее. Способы выражения подлежащего. Сказуемое. Типы и формы сказуемого в русском языке.

Тема 6. Односоставные предложения. Структурные признаки односоставных предложений. Семантика односоставных предложений. Вопрос о квалификации главного члена односоставных предложений. Определённоличные предложения. Неопределённо-личные предложения. Обобщённо-личные предложения. Безличные предложения: понятие о безличных предложениях; структура и семантика безличных предложений. Инфинитивные предложения. Номинативные предложения: понятие о номинативных предложениях; разновидности номинативных предложений; синтаксическая членимость номинативных предложений. Вокативные предложения. Нечленимые предложения.

Тема 7. Распространённые и нераспространённые предложения. Дополнение. Определение. Приложение. Обстоятельство. Понятие о детерминанте.

Тема 8. Полные и неполные предложения. Понятие о неполных предложениях. Разновидности неполных предложений.

Тема 9. Осложнённое предложение. Общие сведения об осложнённом предложении. Предложения с однородными членами. Структура и семантика блока однородных членов предложения. Однородные и неоднородные определения.

Тема 10. Предложения с обособленными членами. Понятие об обособлении. Предложения с полупредикативными обособленными членами. Предложения с обособленными определениями. Предложения с определительными субстантивными оборотами. Предложения с обособленными обстоятельствами. Предложения с уточняющими обособленными членами.

Тема 11. Понятие об осложнённом предложении. Предложения, осложнённые вводными и вставными конструкциями; обращениями.

Тема 12. Сложное предложение. Общие вопросы теории сложного предложения: понятие о сложном предложении; строение сложного предложения; грамматическое значение сложного предложения; понятие о свободных и несвободных по строению сложных предложениях; функциональный аспект сложного предложения; деление сложных предложений по основным средствам связи; сложносочинённые и сложноподчинённые предложения.

Тема 13. Сложносочинённые предложения. Общая характеристика сложносочинённых предложений. Классификация сложносочинённых предложений. Сложносочинённые предложения открытой и закрытой структуры.

Тема 14. Сложноподчинённые предложения. Сложноподчинённые предложения нерасчленённой и расчленённой структуры. Подчинительные союзы и союзные слова. Соотношение видовременных и модальных планов главной и придаточной частей. Вопрос о классификации сложноподчинённых предложений.

Тема 15. Сложноподчинённые предложения нерасчленённой структуры: с придаточными присубстантивно-атрибутивными; с придаточными изъяснительно- и сравнительно-объектными; сложноподчинённые предложения местоименно-соотносительные (субстантивные, адъективные, адвербиальные – качественно-количественные). Сложноподчинённые предложения местоименносоюзные соотносительные (качественно-количественные многозначные).

Тема 16. Сложноподчинённые предложения расчленённой структуры: с придаточными обстоятельственными; с придаточными следствия; с

придаточными подчинительно-присоединительными. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.

Тема 17. Бессоюзные сложные предложения. Общие сведения; вопрос о бессоюзных сложных предложениях в русской академической грамматике. Классификация бессоюзных сложных предложений. Бессоюзные сложные предложения открытой и закрытой структуры. Многочленные бессоюзные сложные предложения.

Тема 18. Сложные предложения с разными видами связи. Уровневое членение многокомпонентных сложных предложений с разными видами связи.

Тема 19. Способы передачи чужой речи. Прямая речь. Косвенная речь. Конструкции, совмещающие признаки предложений с прямой и косвенной речью. Несобственно-прямая речь. Передача предмета, темы чужой речи. Цитация.

Тема 20. Сложные формы организации монологической и диалогической речи. Сложное синтаксическое целое. Абзац. Период. Диалогическое единство.

Тема 21. Пунктуация. Основы русской пунктуации. Знаки препинания и их функции.

4.3. Лекции

3-й семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Фонетика. Предмет, объект фонетики, фонетические единицы; цели и задачи изучения фонетики современного русского языка.	4	2
2.	Методы изучения фонетики. Артикуляционная и акустическая классификации звуков. Классификации гласных и согласных звуков.	4	
3.	Фонетические чередования согласных и гласных звуков.	6	
4.	Фонологическая система русского литературного языка.	8	2
5.	Московская и Ленинградская фонологические школы. Пражский лингвистический кружок.	4	
6.	Исторические изменения в фонетике.	4	
7.	Орфоэпия. Произносительные нормы современного русского языка.	6	2

8.	Графика. Предмет, объект графики, цели и задачи изучения. Принципы русской графики.	4	
9.	Орфография. Понятие орфограммы. Принципы русской орфографии в сопоставлении с украинской. Ведущий принцип русской орфографии.	8	2
Итого:		48	8

4-й семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Введение в лексикологию. Предмет, объект единицы лексикологии; цели и задачи изучения лексики современного русского языка.	4	2
2.	Слово как основная значимая единица языка. ЛЗ: структура, типы. Структура значения многозначного слова. Типы полисемии.	4	
3.	Омонимия. Понятие об омонимии и лексических омонимах. Пути появления омонимов в языке. Классификация омонимов в русском языке.	4	
4.	Синонимия как вид парадигматических отношений в лексике. Пути появления синонимов. Синонимический ряд. Понятие о доминанте. Классификация синонимов. Синонимия и многозначность.	4	
5.	Антонимия как семантическая противоположность слов. Понятие об антонимии и антонимах. Типы антонимов. Антонимия и полисемия. Энантиосемия. Использование антонимов в речи.	2	2
6.	Паронимия. Гиперогипонимия. Понятие о паронимах и паронимах.	2	

7.	Историческое формирование лексикосемантической системы русского языка.	2	2
8.	Социально-функциональная лексика русского языка. Активная и пассивная лексика. Функционально-стилевая характеристика русской лексики.	4	
9.	Фразеология. Предмет фразеологии. Признаки ФЕ, их классификации. Ядро и периферия фразеологии. Однозначные и многозначные ФЕ, омонимия ФЕ, синонимия, антонимия ФЕ. Характеристика русской фразеологии по происхождению и стилистической окраске.	6	2
Итого:		32	8

5-й семестр:

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Словообразование как раздел языкознания. Морфема как минимальная значимая единица языка.	2	2
2.	Виды морфем. Интерфиксы.	2	2
3.	Принципы морфемного анализа слова.	6	
4.	Системные явления в словообразовании.	4	
5.	Словообразовательные синонимы и омонимы.	2	2
6.	Словообразовательные антонимы в русском языке. Варианты морфем и алломорфы.	2	
7.	Паронимы в русском языке. Происхождение корней и аффиксов современного русского языка.	4	
8.	Стилистическая окраска морфем.	4	2
9.	Основные способы словообразования.	6	
10.	Словообразовательный анализ. Синхронный и диахронный аспекты деривации.		
Итого:		32	8

6-й семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очнозаочна я форма	Заочная форма
1.	Морфология как уровень языковой системы и раздел грамматики. Предмет морфологии. Связь морфологии с другими уровнями языковой системы.	4		2
2.	. Система частей речи. Принципы классификации частей речи. Имя существительное. Лексикограмматические и семантические разряды существительных. Морфологические категории.	6		2
3.	Имя прилагательное как часть речи. Разряды имен прилагательных. Характеристика полных и кратких форм прилагательных. Образование и употребление форм положительной, сравнительной и превосходной степени прилагательных.	6		2
4.	Имя числительное как часть речи. Разряды числительных. Склонение и употребление числительных в речи.	4		
5.	Вопрос о местоимении. Классы местоименных слов. Закономерности употребления местоименных слов в речи.	4		

6.	Глагол как часть речи. Основы, словоизменительные классы, спряжение глаголов. Морфологические категории глагола: вид, залог, наклонение, время, лицо, число. Неспрягаемые формы глагола. Образование и употребление в речи причастий и деепричастий.	6		2
7.	Наречие. Категория состояния. Модальные слова. Служебные части речи. Междометие.	2		
Итого :		32		8

7-й семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очнозаочная форма	Заочная форма
1	Синтаксис. Предмет синтаксиса. Система синтаксических единиц. Грамматические значения синтаксических единиц. Синтаксис в системе языка. Основные этапы изучения синтаксиса.	1		1
2	Словосочетание как единица синтаксиса. Словосочетание и слово.			

	Словосочетание среди других сочетаний слов. Классификации словосочетаний. Грамматические связи в словосочетании. Семантика словосочетаний.	1		1
--	--	---	--	---

3	Предложение. Основные признаки предложения. Понятие предикативности. Интонация как свойство предложения. Классификация предложений в современном русском языке: по структуре; по модальности; функциональная классификация предложений; классификация предложений по эмоциональной окраске.	2		1
4	Простое предложение. Система структурно-семантических типов простого предложения. Понятие о членах предложения.	2		
5	Двусоставные предложения. Подлежащее. Способы выражения подлежащего. Сказуемое. Типы и формы сказуемого в современном русском языке.	2		1
6	Односоставные предложения. Структурные признаки, семантика односоставных предложений. Вопрос о синтаксической квалификации главного члена односоставных предложений. Виды односоставных предложений.	2		1
7	Распространённые и нераспространённые предложения. Второстепенные члены предложения, их виды, разновидности. Понятие о детерминанте.	1		
8	Полные и неполные предложения. Разновидности неполных предложений.	1		
9	Осложнённые предложения: предложения с однородными членами; предложения с обособленными членами; предложения, осложнённые вводными и вставными	1		

	конструкциями, обращениями.			
10	Сложное предложение. Строение; грамматическое значение сложных предложений; понятие о свободных и несвободных по строению сложных предложениях. Функциональный аспект сложного предложения. Виды сложных предложений.	1		
11	Сложносочинённые предложения: общая характеристика; виды сложносочинённых предложений; сложносочинённые предложения открытой и закрытой структуры.	1		1
12	Сложноподчинённые предложения: СПП нерасчленённой и расчленённой структуры. Подчинительные союзы и союзные слова. Вопрос о классификации сложноподчинённых предложений.	2		1
13.	Сложноподчинённые предложения нерасчленённой структуры. Виды предложений нерасчленённой структуры, их характеристика.	2		
14.	Сложноподчинённые предложения расчленённой структуры, их характеристика. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.	2		
15.	Бессоюзные сложные предложения: общая характеристика; БСП открытой и закрытой структуры; многочленные бессоюзные сложные предложения.	1		
16.	Многокомпонентные сложные предложения с однотипной связью и с разными видами связи. Уровневое членение многокомпонентных сложных предложений.	2		1
17.	Способы передачи чужой речи. Общие сведения. Прямая речь. Косвенная речь.	1		

18.	Конструкции, совмещающие признаки предложений с прямой и косвенной речью.	1		
19.	Передача предмета, темы чужой речи. Несобственно-прямая речь. Цитация.	1		
20.	Сложные формы организации монологической и диалогической речи.	1		
21.	Сложное синтаксическое целое.			
22.	Абзац. Период. Диалогическое единство.	1		
23.	Пунктуация. Основы русской пунктуации.	2		
24.	Знаки препинания. Функции знаков препинания в современном русском языке.	1		
Итого:		32		8

4.4. Практические занятия

3-й семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Фонетика. Сегментные и суперсегментные единицы.	4	2
2.	Артикуляционная классификация гласных и согласных звуков.	4	
3.	Фонетические чередования. Фонетическая транскрипция.	4	2
4.	Фонологическая система русского литературного языка. Понятие фонемы. Характеристика фонем. Фонематическая транскрипция.	6	
5.	Орфоэпия. Варианты литературных произносительных норм.	4	2
6.	Графика. Принципы русской графики.	4	
7.	Орфография. Понятие орфограммы. Принципы русской орфографии. Слитные, раздельные, полуслитные написания. Употребление строчной и прописной букв. Орфографический анализ.	4	2

8	Контрольная работа	2	
Итого:		32	8

4-й семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Слово как основная значимая единица	4	2

	языка. ЛЗ и ГЗ слова. Структура, типы ЛЗ слова. Полисемия как историческая категория. Семантическая структура многозначного слова. Типы полисемии.		
2.	Понятие об омонимии и лексических омонимах. Пути появления омонимов. Классификация омонимов. Разграничение омонимии и полисемии.	4	
3.	Синонимия как вид парадигматических отношений в русской лексике. Классификация синонимов. Синонимический ряд. Синонимия и многозначность. Антонимия. Типы антонимов. Антонимия и полисемия. Энантисемия. Паронимия. Понятие о паронимах и паронимазах.	4	2
4.	Историческое формирование лексикосемантической системы русского языка. Исконно русская лексика и заимствованная. Заимствования из старославянского языка и из других языков. Калькирование как особый вид заимствования. Освоение иноязычных слов в русском языке.	6	
5.	Социально-функциональная лексика в русском языке: общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления. Активная и пассивная лексика. Архаизмы, историзмы; их типы. Новые слова, их типы.	4	2

6.	Функционально-стилевая характеристика русской лексики: межстилевая и стилистически окрашенная лексика. Основные разновидности эмоциональноэкспрессивной лексики.	4	
7.	Русская фразеология. Узкое и широкое понимание фразеологии. Семантические и структурные особенности ФЕ. Грамматическая характеристика ФЕ. Семантическая структура ФЕ в современном русском языке.	4	2
8	Контрольная работа	2	
Итого:		32	8

5-й семестр:

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очнозаочная	Заочная форма
1	Словообразование как раздел языкознания. Синхронное и историческое словообразование. Морфемный и словообразовательный анализ слова. Понятия опрощения и переразложения.	4		2 2
2	Виды морфем русского языка. Морф и морфема. Классификация морфем русского языка. Особенности суффиксов и приставок.	4		
3	Членимость и производность основ. Степени членимости основ. Связанные корни. Членимость основ со связанными корнями. Уникальные части основы. Понятие производности и его соотношение с понятием членимости. Расхождение отношений формальной и смысловой производности.	2		

4	Морфонологические особенности словообразования. Понятие о морфонологии. Чередование фонем. Понятие субморфа. Чередования на морфемном шве. Понятие морфемы. Чередования не на морфемном шве. Интерфиксация. Усечение производящих основ. Наложение. Разновидности морфов одной морфемы.	4		
5	Способы словообразования.	2		
6	Словообразовательный тип. Классификация словообразовательных типов. Понятие морфонологической модели.	2		
7	Ограничения в сочетаемости словообразовательных морфем в слове. Понятие продуктивности.	2		
8	Стилистическая окраска морфем.	2		
9	Словообразование основных частей речи.			
	Словообразование имён существительных. Субстантивация.	4		
10	Словообразование имён прилагательных. Сращение.	2		
11	Словообразование глаголов.			2
12	Словообразование наречий. Сложение.	2		
13	Итоговая контрольная работа.	2		2
Итого:		32		8

6-й семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очнозаочная форма	Заочная форма
1.	Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды существительных.	2		2
2.	Категории рода, числа и падежа существительных.	4		

3.	Разряды прилагательных. Полные и краткие формы. Степени сравнения	2		
4.	Лексико-грамматические разряды числительных. Склонение и морфологический разбор.	2		
5.	Классификация местоимений. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Морфологический разбор и функции в языке и речи.	2		
6.	Глагол как часть речи. Морфологическая характеристика глагола. Спряжение глаголов. Классы глаголов. Видовые пары глагола. Способы образования пар. Категории залога, наклонения. Категория времени. Категория лица. Безличные глаголы.	4		2
7.	Причастие и деепричастие как формы глагола.	2		2
8.	Наречие как часть речи. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2		
9.	Образование наречий. Наречия и предложно-падежные формы.	2		
10.	Безлично-предикативные слова.	2		2
11.	Вопрос о модальных словах.	2		
12.	Частицы как служебные части речи.	2		
13.	Предлог. Производные и непроизводные предлоги.	2		
14.	Союз. Междометия.	2		
Итого:		32		8

7-й семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очнозаочная форма	Заочная форма

1	Синтаксис в системе языка. Основные этапы изучения синтаксиса. Система синтаксических единиц. Словосочетание как единица синтаксиса: словосочетание и слово; словосочетание среди других сочетаний слов.	2		
2	Классификация словосочетаний по главному слову. Грамматические связи в словосочетании. Семантика и структура словосочетаний; цельные словосочетания, фразеологические сочетания.	2		1
3	Предложение как основная единица языка. Понятие предикативности. Интонация как свойство предложения. Актуальное членение предложений в современном русском языке.	2		
4	Классификация предложений: по структуре, по модальности, функциональная классификация; классификация предложений по эмоциональной окраске.	2		
5	Простое предложение. Система структурно-семантических типов простого предложения. Понятие о предикативной основе.	2		
6	Двусоставное предложение. Способы			

	выражения подлежащего. Типы и формы сказуемого в современном русском языке: простое глагольное; составное глагольное; составное именное; сложное сказуемое.	2		1
7	Односоставные предложения: структурные признаки; семантика; вопрос о синтаксической квалификации главного члена односоставных предложений. Вокативные предложения. Нечленимые предложения.	2		1

8	Распространённые и нераспространённые предложения. Полные и неполные предложения.	2		
9	Осложнённое предложение. Предложения с однородными, обособленными членами предложения; осложнённые вводными и вставными конструкциями.	2		
10	Сложное предложение: строение; грамматическое значение; свободные и несвободные по строению сложные предложения; сложносочинённые и сложноподчинённые предложения. Функциональный аспект сложного предложения.	1		
11	Сложносочинённые предложения. Средства связи частей сложносочинённых предложений. Сложносочинённые предложения открытой и закрытой структуры.	1		
12	Сложноподчинённые предложения. Вопрос о классификации сложноподчинённых предложений. Сложноподчинённые предложения нерасчленённой и расчленённой структуры. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными частями.	2		1
13	Бессоюзные сложные предложения. Бессоюзные сложные предложения открытой и закрытой структуры. Многочленные бессоюзные сложные предложения.	1		1
14	Многокомпонентные сложные предложения: МСП с однотипной связью частей; МСП с разными видами связи. Уровневое членение многокомпонентных сложных предложений.	2		2
15	Способы передачи чужой речи. Прямая речь. Косвенная речь.	1		

16	Конструкции, совмещающие признаки предложений с прямой и косвенной речью.	1		
17	Несобственно-прямая речь.	1		
18	Передача предмета, темы чужой речи. Цитация.	0,5		
19	Сложные формы организации монологической и диалогической речи.	0,5		
20	Сложное синтаксическое целое. Абзац. Период.	0,5		
21	Диалогическое единство.	0,5		
22	Пунктуация. Основы русской пунктуации.	0,5		
23	Знаки препинания и их функции. Факультативные знаки препинания. Авторские знаки препинания. Вариативность знаков препинания.	0,5		
24	Итоговая самостоятельная работа	1		1
Итого:		32		8

4.6. Самостоятельная работа студентов 3-

й семестр

№ п/п	Название темы	Виды СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Понятие о фонетической системе. Классификации звуков. Классификация суперсегментных единиц.	Конспектирование основных вопросов темы.	24		22
2.	Понятие о фонеме. Позиционные чередования	Конспектирование основных	24		24

	гласных, согласных.	вопросов темы. Выполнен ие упражнений.			
3.	Нейтрализация суперсегментных единиц.	Конспекти рование основных вопросов темы. Работа со словарем лингвисти ческих терминов. Выполнен ие упражнений.	24		22
4.	Фонемы и функциональные характеристики звуков.	Конспекти рование основных вопросов темы. Работа со словарем лингвисти ческих терминов. Транскриб ирование текстов.	24		20
5.	Орфоэпия. Орфоэпические словари.	Конспекти рование основных вопросов темы.	20		20

6.	Орфография. Принципы русской орфографии.	Работа с орфографи ческим словарем, словарями трудностей	20		20
		, правильно стей.			
Итого:			136		128

4-й семестр

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очнаязаочная форма	Заочная форма
1.	Понятие о лексике и лексикологии. Слово как основная номинативная единица. Слово и понятие. ЛЗ и ГЗ слова.	Конспектировани е основных вопросов темы.	12		10
2.	Семантическая структура слова в русском языке. Понятие о многозначности как исторической категории.	Конспектировани е основных вопросов темы.	12		10
3.	Омонимия. Синонимия. Антонимия. Энантисемия. Паронимия. Парономазия.	Конспектировани е основных вопросов темы. Работа со словарем лингвистических терминов.	12		10

4.	Лингвистические словари: толковые, синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.	Конспектирование основных вопросов темы. Работа со словарем лингвистических терминов. Подготовка визитных карточек словарей различных типов.	12		10
5.	Характеристика русской лексики с	Конспектирование основных	12		6
	точки зрения происхождения, употребления, функционирования.	вопросов темы.			
6.	Русская фразеология. Понятие ФЕ. Классификации ФЕ. Лексикография. Теоретические основы русской лексикографии, ее история. Современные лингвистические словари.	Работа со словарями различных типов, изучение и сравнительный анализ словарных статей.	20		10
Итого:			80		56

Домашнее задание студентов заочной формы обучения предполагает выполнение контрольной работы.

5-й семестр

№	Название темы	Вид СРС	Объем часов
---	---------------	---------	-------------

п/п			Очная форма	Очнозаочная форма	Заочная форма
1.	Словообразование как раздел языкознания. Морфема как минимальная значимая единица языка.	Конспектирование основных вопросов темы.	1		4
2.	Словообразовательная синонимия	Конспектирование основных вопросов темы.			4
3.	Стилистическая характеристика словообразовательных аффиксов.	Конспектирование основных вопросов темы.			
4.	Стилистическая окрашенность словообразовательных	Конспектирование основных вопросов темы.			4

	типов.				
5.	Стилистические особенности словообразовательных типов	Конспектирование основных вопросов темы.			1
6.	Понятие речевой недостаточности и речевой избыточности.	Конспектирование основных вопросов темы.			
7.	Лексическое значение и понятие.	Конспектирование основных вопросов темы. Выполнение домашнего задания.			
8.	Синонимы, антонимы, омонимы и многозначные аффиксы русского языка.	Конспектирование основных вопросов темы. Выполнение домашнего задания. Работа со словарем.			2

9.	Основные словообразовательные и морфемные словари.	Конспектирование основных вопросов темы. Выполнение домашнего задания. Работа со словарем.	1		2
10.	Исторические изменения в составе слова.	Конспектирование основных вопросов темы.	1		2
11.	Виды аффиксов. Варианты морфем.	Конспектирование основных вопросов темы.			2
12.	Нулевые аффиксы.	Конспектирование основных вопросов темы.			2
13	Членимость и производность основ. Связанные корни.	Выполнение домашнего задания. Работа со словарем.			2
15.	Уникальные части слова. Факторы, влияющие на членимость лексемы.	Конспектирование основных вопросов темы.			2
16.	Признаки производных и непроизводных слов.	Выполнение домашнего задания.			2
17.	Правописание приставок	Выполнение домашнего задания.			
18.	Словообразовательны	Выполнение	1		

	й и морфемный анализ.	домашнего задания. Подготовка к словарному диктанту.			2
19.	Этимологический анализ. Понятие и использование субморфа.	Выполнение домашнего задания.			2
20.	Правописание гласных в корне слова.	Выполнение домашнего задания.			

21.	Правописание согласных в корне слова.	Выполнение домашнего задания.			
22.	Морфонологические особенности современного словообразования.	Выполнение домашнего задания. Подготовка к словарному диктанту.	1		4
23.	Словообразование имен существительных.	Выполнение домашнего задания.			1
24.	Словообразование имен прилагательных.	Выполнение домашнего задания.			1
25.	Словообразование числительных. Словообразование местоимений.	Выполнение домашнего задания.			1
26.	Словообразование глаголов.	Выполнение домашнего задания.			1
27.	Словообразование причастий.	Выполнение домашнего задания.			1
28.	Словообразование наречий.	Выполнение домашнего задания.			1
29.	Словообразование предлогов, союзов и вводных слов. Словообразование частиц.	Выполнение домашнего задания.			1
30.	Словообразовательный тип. Словообразовательное гнездо.	Выполнение домашнего задания. Подготовка к словарному тесту.	1		2
31.	Словообразование сложных лексем.	Выполнение домашнего задания.			2
32.	Лексическая и синтаксическая деривация.	Выполнение домашнего задания.	1		
					2
33.	Виды отношений производности.	Выполнение домашнего задания.			2

34.	Валентность и продуктивность морфем.	Выполнение домашнего задания.			2
35.	Словообразовательная парадигма. Словообразовательная цепь.	Чтение художественного произведения. Нахождение и анализ в тексте изученных словообразовательных явлений.	1		2
Итого:			8		56

6-й семестр

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очнозаочная форма	Заочная форма
1.	Имя существительное как часть речи. Категория рода имен существительных.	Конспектирование научной, учебной, научнопопулярной литературы.	1		4
2.	Лексико-грамматические разряды существительных.	Выполнение упражнений.	0,5		4
3.	Категория числа имен существительных.	Выполнение упражнений.	0,5		4
4.	Категория падежа существительных.	Выполнение упражнений. Подготовка сообщений на основе сведений из научной, научнопопулярной литературы.	0,5		4
5.	Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Соотношение полных и	Выполнение упражнений.	0,5		4

	кратких прилагательных.	форм				
--	----------------------------	------	--	--	--	--

6.	Глагол. Морфологическая характеристика глагола. Категории глагола.	Выполнение упражнений. Составление структурно-логической схемы.	1		4
7.	Глагол. Категория залога. Связь категории залога с переходностью/непереходностью глаголов.	Выполнение упражнений.	0,5		4
8.	Категория вида: одновидовые и двувидовые глаголы. Способы образования видовых пар.	Выполнение упражнений.	0,5		4
9.	Глагол. Категории наклонения и времени.	Выполнение упражнений.	1		4
10.	Причастие. Образование причастий: связь с категориями вида и переходности в образовании причастий.	Составление таблицы «Образование причастий».	0,5		4
11.	Деепричастие: значение, образование, правописание.	Сообщение: «Нормы словоупотребления деепричастий. Грамматические ошибки в употреблении деепричастных оборотов».	0,5		4

12.	Наречие как часть речи. Степени сравнения наречий и прилагательных.	Выполнение упражнений.			4
13.	Безлично-предикативные слова. Связь морфологии и синтаксиса.	Сообщение «Связь морфологии и синтаксиса на примере слов категории состояния».	1		4
14.	Служебные части речи в русском языке.	Написание лингвистических миниатюр.			4
Итого:			8		56

7-й семестр

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очнозаочная форма	Заочная форма
1	Синтаксис. Предмет синтаксиса. Основные этапы изучения синтаксиса. Связь синтаксиса с другими уровнями языковой системы.	Составление структурнологической схемы по теме.	0,5		7
2	Современные синтаксические теории. Аспекты изучения синтаксиса, их характеристика, взаимосвязь.	Подготовка устных сообщений на основе изученной литературы.	0,5		7

3	Словосочетание как единица синтаксиса. Классификации словосочетаний. Грамматические связи в словосочетании. Семантика словосочетаний.	Выполнение упражнений	0,5		7
4	Предложение как основная единица синтаксиса. Понятие предикативности. Интонация как свойство предложения.	Выполнение упражнений			7
5	Классификация предложений в	Составление структурно-	0,5		

	современном русском языке: по структуре; по модальности; функциональная классификация предложений; по эмоциональной окраске.	логической схемы.			7
6	Простое предложение. Система структурносемантических типов простого предложения. Понятие о членах предложения.	Сообщения по научно-популярной литературе.			7
7	Двусоставные предложения. Подлежащее. Способы выражения подлежащего.	Выполнение упражнений.			7

8	Сказуемое. Типы и формы сказуемого в современном русском языке.	Составление структурно-логической схемы.	0,5		7
9	Односоставные предложения. Структурные признаки односоставных предложений.	Выполнение упражнений, в том числе по учебникам для школы.			7
10	Семантика односоставных предложений. Вопрос о квалификации главного члена односоставных предложений.	Составление расширенного конспекта-схемы.	0,5		7
11	Определённо-личные, неопределённо-личные, обобщённо-личные, безличные, инфинитивные, номинативные, вокативные предложения. Нечленимые предложения.	Выполнение упражнений.			7
12	Распространённые и	Выполнение			

	нераспространённые предложения. Второстепенные члены предложения: семантика, способы выражения, классификации; явление синкретизма. Понятие о детерминанте.	упражнений.			7
--	---	-------------	--	--	---

13	Полные и неполные предложения. Разновидности неполных предложений. Эллиптические предложения.	Выполнение упражнений	0,5		7
14	Осложнённые предложения. Предложения с однородными членами. Структура и семантика блока однородных членов предложения. Однородные и неоднородные определения.	Выполнение упражнений.			7
15	Предложения с обособленными членами предложения. Понятие об обособлении. Предложения с полупредикативными обособленными членами. Предложения с уточняющими обособленными членами.	Выполнение упражнений.	0,5		8
16	Предложения, осложнённые вводными и вставными конструкциями, обращениями.	Выполнение упражнений.			7
17	Понятие о сложном предложении: общие вопросы теории сложного предложения; классификации сложных предложений.	Составление структурнологической схемы.			7
	предложений.				

18	Сложносочинённые предложения: общая характеристика; семантика; сложносочинённые предложения открытой и закрытой структуры.	Конспект. Выполнение упражнений.			7
19	Сложноподчинённые предложения: общая характеристика; вопрос о классификации сложноподчинённых предложений; сложноподчинённые предложения нерасчленённой и расчленённой структуры; средства связи частей сложноподчинённого предложения.	Подготовка развёрнутого ответа с опорой на структурнологическую схему.	1		10
20	Бессоюзные сложные предложения. БСП открытой и закрытой структуры. Многочленные бессоюзные сложные предложения.	Составление структурнологической схемы.	1		7
21	Многокомпонентные сложные предложения с однотипной связью частей; с разными видами связи. Уровневое членение многокомпонентных сложных предложений.	Выполнение упражнений. Составление схем предложений.	1		14

22	Сложные формы организации монологической и диалогической речи.	Конспект.			2
23	Пунктуация. Основы русской пунктуации.	Конспект.			2
24	Знаки препинания, их функции. Обязательные,	Составление схемы с примерами,	1		
	факультативные, вариативные, комбинированные, авторские знаки препинания.	самостоятельно подобранными.			2
Итого:			8		164

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Современный русский литературный язык», предусмотренные учебным планом в IY семестре (примерная тематика):

- Мой фонетический портрет (на материале самонаблюдений и самоанализа);
- Лексическая синонимия в художественном тексте (произведение по выбору студента);
- Цветовая лексика в стихотворном сборнике М.И. Цветаевой «Лебединый стан»;
- Цветовая лексика в поэтическом сборнике А.А. Ахматовой «Белая стая»;
- Экзотизмы и их художественная функция в лирике Н.С. Гумилёва;
- Разговорно-просторечные элементы в молодёжных телевизионных программах;
- Компьютерный жаргон;
- Рекламный текст: лексико-семантическая характеристика слогана (психолингвистический аспект);
- Фонетическая организация поэтического текста;
- Социальные диалекты в современном литературном языке;
- Изучение лексики в коммуникативном аспекте;
- Транслитерация в современных заимствованиях: принципы написания иностранных слов;
- Эвфемизмы и языковая игра в пространстве масс-медиа.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений); контрольные работы; творческие задания; рефераты; тесты.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного/письменного зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы и ответы на тестовые задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено

хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет	
	необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

- 1.Бабайцева В.В. Система односоставных предложений в современном русском языке / В.В. Бабайцева. - М.: Дрофа, 2004. - 540 с.
- 2.Болотнова, Н. С. Современный русский язык: Лексикология.
- 3.Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке. – М., 2001
- 4.Валгина Н.С. Современный русский язык: Синтаксис: Учебник: 4-е изд., испр./Нина Сергеевна Валгина. – Б.м.: Высш. Шк., 2003. – 416 с.
- 5.Вараксин Л. А. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения: Сборник упражнений [Электронный ресурс] / Л.А. Вараксин. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=241679>
6. Земская Е.А. Современный русский язык. Словообразование

- [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. А. Земская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 328 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=409970>
7. Лексика русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Калинин. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 320 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=458185>
8. Мусатов В. Н. Русский язык: морфемика, морфонология, словообразование [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Н. Мусатов. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 360 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=205884>
9. Мусатов, В.Н. Русский язык: Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография : учеб. пособие / В.Н. Мусатов. ? 3-е изд., перераб. ? Москва : ФЛИНТА, 2017. ? 328 с. - ISBN 978-5-89349-949-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1034308> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1034308>
10. О.С. Рогалева. ? 2-е изд., стер. ? Москва : Флинта, 2017. ? 64 с. - ISBN 978-5-9765-1219-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1034276> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1034276>
11. Скобликова Е.С. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения. - М., 2006. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц: учебник для студ. высш. учеб. заведений. В 2 ч. Ч. 12. Морфология. Синтаксис / В.В. Бабайцева, Н.А. Николина, Л.Д. Чеснокова и др.]: под ред. Е.И. Дибровой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2006. - 624 с.

б) дополнительная литература:

1. Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. Русская риторика и культура речи. - М.: Логос, 2011. - 329 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=468389>
2. Морфология современного русского языка: Практикум / С.В. Рябушкина. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 256 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=198635>.
3. Рогачева, Е. Н. Русский язык: синтаксис и пунктуация. Второй уровень владения языком [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. Н. Рогачева, О. А. Фролова, Е. А. Лазуткина. ? М.: ФЛИНТА, 2013. ? 117 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=462965>
4. Радзиховская, В. К. Морфология современного русского языка. Вводный курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. К.

Радзиховская. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 120 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=490496>

5. Константинова Л. А. Грамматика русского языка [Электронный ресурс]: Учеб.пособие / Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова; Под ред. Л.А. Константиновой. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 256 с. - Режим доступа:

// <http://znanium.com/bookread.php?book=304030>

6. Скобликова, Е. С. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения (теоретический курс) [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Е. С. Скобликова. - 4-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 320 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=490395>

7. Лексикография [Электронный ресурс] :

Контрольно-тренировочные задания : Учеб. пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 224 с.

//<http://znanium.com/bookread.php?book=405907>

8. Самотик, Л. Г. Лексика современного русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие /Л. Г. Самотик. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 510 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=455727>

8. Филиппова Л. С. Современный русский язык. Морфемика.

Словообразование[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.С. Филиппова. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 248 с. - Режим доступа: //

<http://znanium.com/bookread.php?book=203095>

9. Середа, Е. В. Морфология современного русского языка. Место междометий в системе частей речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. В. Середа. ? 2-е изд., стер. ? М.:ФЛИНТА, 2013. ? 160 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=462983>

10. Бабкин А.М.Русская фразеология, ее развитие и источники. – Л., 1970.

11. Васильев Л.М. Современная лингвистическая семантика. – М., 1990.

- 12.Виноградов В.В. Русский язык (Грамматическое учение о слове). – М-Л, 1972 (или иное издание).

- 13.Крысин Л.П.Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология.Фразеология. Лексикография: учебн. пособие для студентов филол. фак. вузов. – М., 2007.

- 14.Кузьмина Н.А. Современный русский язык: Лексикология: теория, тренинг,контроль/Н.А.Кузьмина. – М.: Флинта, 2011. – 169 с. Режим доступа: [http:// biblioclub ru/index php?page =book&cid=69159](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&cid=69159).

- 15.Лексикография русского языка: хрестоматия и учебные задания: учебное пособиедля студентов по направлению подготовки «Филология» по дисциплине «Современный русский язык. Лексикология. Фразеология».- М., 2014.

16. Розенталь Д.Э. Современный русский язык: учебное пособие для студентов факультетов гуманитарного профиля вузов. – М.: Айрис-пресс, 2009. – 445 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) - <http://rusgram.narod.ru>
2. Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru>
3. Крылатые слова и выражения – ресурс, посвященный крылатым словам и выражениям русского языка - <http://slova.ndo.ru>
4. Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи - <http://www.gramma.ru>
5. Русское письмо – ресурс, посвященный происхождению и развитию русской письменности - <http://character.webzone.ru>
6. Сайт Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина <http://pushkin.edu.ru>
7. Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН) <http://www.ruslang.ru>
8. Словари.Ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка - <http://www.slovari.ru>
9. Словарь смыслов русского языка – справочное он-лайн издание по русскому языку - <http://www.slovo.zovu.ru>
10. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
11. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>
12. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>
13. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>
14. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
15. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
16. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
17. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>
18. Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru>
19. [WWW . gramota . ru](http://www.gramota.ru) – Справочно-информационный Интернет-портал «Русский язык» содержит нормативные документы по русскому языку, орфографический словарь, словарь трудностей ударения и произношения и др. Статьи по разным разделам лингвистики.

20. [WWW . ruscorpora . ru](http://www.ruscorpora.ru) – Информационно-справочная система «Корпус русского языка». Предназначен для профессиональных лингвистов, преподавателей языка, школьников, студентов.
21. Сайт Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина
<http://pushkin.edu.ru>
22. Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН)
<http://www.ruslang.ru>
23. Сайт Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ)- <http://www.ropryal.ru>
24. Словари.Ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка - <http://www.slovari.ru>
25. Словарь смыслов русского языка – справочное он-лайн издание по русскому языку - <http://www.slovo.zovu.ru>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

26. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
– <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
 27. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>
- Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**
28. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Современный русский язык» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu

Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

в) методические рекомендации:

1. *Методические рекомендации к изучению дисциплины «Современный русский язык» Сост.: Теплицкая О.Н. – Луганск: Изд-во Луганского национального университета имени Владимира Даля, 20___. – 30 с.*

2. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Современный русский язык» / Сост. О.Н. Теплицкая. – Луганск : изд-во ЛГУ им. В. Даля, 202___. – 49 с.

г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки –

<http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru»
– <https://www.studmed.ru> Другие
открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Современный русский язык» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP

Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/