

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)**

Северодонецкий технологический институт (филиал)

Кафедра Социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ:
Врио. директора СТИ (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»
Ю.В. Бородач
(подпись) _____ 2024 года
« 06 » _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практикум по орфографии и пунктуации»

По направлению подготовки 45.03.01 Филология
Профиль: «Отечественная филология»

Северодонецк – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Практикум по орфографии и пунктуации» по направлению подготовки 45.03.01 Филология – 56 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Практикум по орфографии и пунктуации» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 986 (с изменениями и дополнениями).

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук «02» сентября 2024 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой



социально-гуманитарных наук

В.С. Аносова

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____ .

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Северодонецкого технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» «16» сентября 2024 г., протокол № 1.

Председатель учебно-методической комиссии



СТИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Ю.В. Бородач

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Практикум по орфографии и пунктуации» является формирование орфографической и пунктуационной компетентности филологов; навыков анализа орфографических и пунктуационных трудностей, овладение навыком преодоления этих затруднений путём развития орфографической и пунктуационной зоркости; формирование и закрепление навыков грамотного письма, в том числе в продуцировании собственных текстов, совершенствование навыка продуктивного самоконтроля; конечной целью является формирование устойчивой орфографической компетенции филолога-русиста. развития навыков и умений эффективного речевого поведения в соответствии с ситуацией общения и коммуникативными намерениями говорящего.

Задачи:

1. В качестве основы для усвоения дисциплины сообщить новую информацию о всех уровнях языковой системы в объеме терминологических минимумов, превышающих материал школьной программы по русскому языку.
2. Сформировать представление об орфограмме и пунктограмме, их видах и типах. Углубить и закрепить некоторые умения и навыки как основу для дальнейшей самостоятельной работы над повышением своей языковой компетенции.
3. Выработать у студентов мотивацию к постоянной работе над повышением уровня культуры устной и письменной речи посредством рекомендуемых учебников, словарей, справочников; воспитывать культуру и потребность в работе со словарносправочной литературой.
4. Оптимизировать усвоение наиболее трудных правописных случаев, требующих привлечения дополнительных знаний из области смежных лингвистических дисциплин.
5. Сформировать на достаточном уровне навыки правописной зоркости в анализе как собственных текстов, так и чужих, навык грамотного и корректного редактирования текстов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Практикум по орфографии и пунктуации» относится к циклу профессиональных дисциплин.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин русский язык, литература (школьный курс) и служит основой для освоения специальной дисциплины профессионального цикла - курса «Современный русский литературный язык».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Практикум по орфографии и пунктуации», должны знать основные функции языка, связь языка и речи, содержание понятий литературный язык, языковая норма, культура речи; качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство); орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические, пунктуационные нормы письменной и устной речи, речевого поведения в культурной, учебно-научной, профессиональной сферах общения; уметь анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности употребления; самостоятельно находить и извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, сайтов и электронных библиотек; совершенствовать коммуникативные способности, развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; владеть навыками коммуникации с учетом различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий собеседников; составления различных текстов, навыками грамотного письма – ортологической компетентностью.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов

ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приёмами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	ОПК-5.1. Демонстрирует знание норм основного изучаемого языка в его литературной форме и базовых методов и приёмов различных типов устной, письменной и виртуальной коммуникации. ОПК-5.2. Демонстрирует представление о стандартных ситуациях устной, письменной и виртуальной коммуникации в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, и умеет использовать в них уместные средства основного изучаемого языка. ОПК-5.3. Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, базовые методы и приёмы различных типов устной, письменной и виртуальной коммуникации на основном изучаемом языке.	<u>Знать</u> : систематизацию и классификации единиц языка, законы их функционирования в языке и речи. <u>Уметь</u> : выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций. <u>Владеть</u> : навыками выделения и анализа единиц различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

I семестр

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
--------------------	------------------------

	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	216 (6 зач. ед)	216 (6 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	48	12
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	48	12
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетнографические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	148	204
Итоговая аттестация	зачет	зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

II семестр

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	180 (5 зач. ед)	180 (5 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	48	12
Лекции	-	-

Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	48	12
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетнографические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	96	132
Итоговая аттестация	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел I. Орфография (I семестр)

Тема 1. Введение

Общие сведения о русском языке. Базовые понятия: язык, национальный язык, уровневая структура языка, язык и речь. Разновидности национального русского языка. Нелитературные: диалекты, просторечие, жаргоны, арг. Литературный русский язык и его нормы. Типы и виды норм. Черты литературной нормы. Лингвистические словари. Система функциональных стилей русского литературного языка.

Тема 2. Правильность речи

Нормы русского литературного языка на разных уровнях языковой системы. Фонетический уровень – акцентологические, орфоэпические, орфографические. Лексико-семантический уровень.

Терминологический минимум по семантике и лексике. Основные лексические ошибки: неточность словоупотребления и многословие, их разновидности, другие речевые ошибки лексического уровня.

Тема 3. Орфография

Основные принципы русской орфографии. Основные орфограммы: правописание гласных и согласных в корне; правописание гласных и согласных в приставках; -н-/-нн- в разных частях речи; правописание имён существительных, прилагательных, числительных, глаголов, причастий, деепричастий, наречий, предлогов; частицы НЕ и НИ; правописание сложных слов; употребление прописной буквы; правописание заимствованных слов.

Тема 4. Литературная правка

Смысловой и стилистический отбор лексических средств. Формы имён существительных, имеющих колебания в роде. Особенности склонения некоторых слов и словосочетаний. Склонение некоторых имён, отчеств, фамилий. Особенности формоизменения прилагательных. Вариантные формы кратких прилагательных. Особенности сочетания числительных с существительными. Числительные в составе сложных слов. Употребление местоимений. Употребление форм глагола: образование некоторых личных форм (изобилующие глаголы; параллельные формы и др.). Варианты видовых форм. Формы причастий и деепричастий.

Раздел II. Пунктуация (II семестр).

Тема 1. Основы русской пунктуации.

Знаки препинания и их функции в письменной и устной речи. Пунктограмма. Виды пунктограмм. Связь пунктуации и синтаксиса. Основные синтаксические категории, знание которых неразрывно связано с формированием навыка грамотного письма.

Тема 2. Простое предложение. Виды простых предложений. Знаки препинания в простом неосложнённом предложении. Тире в простом предложении: между подлежащим и сказуемым; тире в неполном предложении; интонационное, соединительное тире.

Тема 3. Знаки препинания в простом предложении, осложнённом однородными членами предложения; обособленными членами предложения. Пунктуация в предложениях с уточняющими, пояснительными и присоединительными членами предложения. Знаки препинания в предложениях со словами, грамматически не связанными с членами предложения.

Тема 4. Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Пунктуация в сложноподчинённом предложении. Запятая на стыке двух союзов. Пунктуация при оборотах, не являющихся придаточными предложениями: цельные по смыслу выражения; сравнительные обороты. Пунктуация в бессоюзном сложном предложении.

Знаки препинания в многокомпонентных сложных предложениях многоуровневой структуры с разными видами связи.

Тема 5. Литературная правка. Знаки препинания в предложениях с прямой речью, при цитатах. Употребление кавычек. Сочетания знаков препинания. Последовательность знаков при сноске. Факультативные знаки препинания и авторские. Стилистические функции знаков препинания.

4.3. Лекции

. Не предусмотрены учебным планом.

4.4. Практические (семинарские) занятия

I семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	Орфография		
1.	Национальный русский язык. Разновидности национального русского языка. Русский язык как государственный язык. Литературный русский язык.	1	4
2.	Функциональные стили современного русского литературного языка.	1	
3.	Нормы литературного русского языка	3	
4.	Орфоэпия. Действие законов русской фонетики в орфоэпии. Орфоэпические нормы в современном русском языке. Акцентологическая норма. Орфоэпические словари.	4	
5.	Лексические нормы русского литературного языка. Лексические ошибки в речи.	4	
6.	Морфологические нормы русского литературного языка. Речевые ошибки морфологического уровня.	4	
7.	Правописание гласных букв в корнях слов.	6	
8.	Правописание согласных букв в корнях слов.	1	
9.	Правописание гласных и согласных в приставках.	2	6
10.	Правописание имён прилагательных.	1	
11.	Правописание числительных; числительных в составе сложных слов.	1	
12.	Правописание наречий и наречных сочетаний	2	
13.	Правописание глаголов, причастий, деепричастий.	2	
14.	Правописание предлогов, союзов, частиц.	1	
15.	Правописание сложных слов.	2	
16.	Употребление прописных букв.	2	
17.	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи и их формами.	2	
18.	Правописание иноязычных заимствований в русском языке.	2	
19.	Творческое изложение с продолжением.	2	
20.	Тестовые задания по орфографии.	2	
21.	Итоговая контрольная работа.	2	
22.	Анализ контрольной работы	1	2
Итого:		48	12

II семестр

№	Название темы	Объем часов
---	---------------	-------------

п/п		Очная форма	Заочная форма
	Пунктуация.		2
1	Основы русской пунктуации. Связь синтаксиса и пунктуации. Знаки препинания. Функции знаков препинания в устной и письменной речи.	1	
2	Простое неосложнённое предложение. Тире между членами предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.	1	
3	Тире в неполном предложении.	1	
4.	Интонационное тире. Соединительное тире.	1	
5.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения.	2	
6	Знаки препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах предложения.	2	
7	Знаки препинания при повторяющихся словах.	2	
8	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Пунктуация в предложениях с обособленными определениями.	6	
9	Пунктуация в предложениях с обособленными приложениями. 4		4
10	Обособленные обстоятельства. Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами.	4	
11	Знаки препинания в предложениях с уточняющими членами предложения.	3	
12	Пояснительные члены предложения. Конструкции со словами <i>а именно, то есть</i> ; с пояснительным союзом <i>или</i> .	2	
13	Присоединительные конструкции со словами <i>даже, особенно, например, в частности, в том числе, да и, и притом</i> и др. Бессоюзные присоединительные	2	
	конструкции. Знаки при присоединительной конструкции.		
14	Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и словосочетания.	2	
15	Вводные и вставные предложения.	2	
16	Обращение. Виды обращений. Знаки препинания в предложениях с обращением.	1	
17	Знаки препинания в сложносочинённом предложении.		
18	Тире в сложносочинённом предложении.	1	
19	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Запятая при сложных подчинительных союзах.	1	
20	Запятая в предложении на стыке двух союзов.	2	
21	Пунктуация в многокомпонентных сложных предложениях многоуровневой структуры с разными видами связи.	2	6

22	Творческое изложение с продолжением.	1	
23	Тестовые задания по пунктуации.	2	
24	Итоговая контрольная работа.	2	
25	Анализ контрольной работы	1	
Итого:		48	12

4.5 Самостоятельная работа студентов

I семестр

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
	Введение			
1	История русского языка. Формы существования национального языка.	Работа со справочной, учебной литературой составление конспекта.	6	8
2	Нормы современного русского литературного языка. Виды речи.	Работа со справочной, учебной литературой составление конспекта.	6	8
3	Функциональные стили современного русского языка	Работа со справочной, учебной литературой составление конспекта.	6	8
	Нормы литературного русского языка			
4	Орфоэпические нормы. Ударение и его варианты. Трудные случаи произношения.	Работа со справочной, учебной литературой составление конспекта.	8	8
5	Основные понятия лексикологии как учебной дисциплины (терминологический минимум).	Работа со справочной, учебной литературой составление конспекта.	6	8
6	Лексические нормы русского литературного языка. Лексические ошибки в речи. Неточность словоупотребления и многословие, их разновидности.	Выполнение письменных заданий, упражнений.	8	10
7	Особенности русской графики и	Выполнение письменных	6	

	орфографии. Прописная - строчная буква.	заданий, упражнений.		10
	Орфография			
8	Орфография. Основные виды орфограмм в русском языке. Правописание гласных в корне.	Работа со справочной, учебной литературой составление конспекта.	8	10

9	Правописание согласных в корне. Правописание согласных после шипящих и Ц.	Выполнение письменных заданий, упражнений.	8	10
10	Правописание приставок. Правописание суффиксов.	Выполнение письменных заданий, упражнений.	8	10
11	Правописание разделительного Ъ и Ь.	Выполнение письменных заданий, упражнений.	6	8
12	Правописание наречий. Правописание предлогов, союзов. Правописание частиц (кроме НЕ и НИ).	Выполнение письменных заданий, упражнений.	8	12
13	Правописание частиц НЕ и НИ. Правописание Н, НН.	Выполнение письменных заданий, упражнений.	8	10
14	Правописание сложных слов.	Выполнение письменных заданий, упражнений.	8	10
15	Принципы правил выбора буквы в русском языке. Подготовка к тематической контрольной работе.	Работа со справочной, учебной литературой составление конспекта.	4	8
Литературная правка				
16	Смысловый и стилистический отбор лексических средств.	Работа со справочной, учебной литературой составление конспекта.	8	10
17	Формы имён существительных: колебания в роде; род несклоняемых существительных; склонение некоторых имён и фамилий.	Работа со справочной, учебной литературой составление конспекта.	8	10
18	Формы имён прилагательных. Вариативные формы кратких прилагательных.	Работа со справочной, учебной литературой составление конспекта.	4	10
19	Формы имён числительных. Сочетания числительных с существительными. Употребление собирательных числительных.	Работа со справочной, учебной литературой составление конспекта.	4	10
20	Употребление местоимений.	Выполнение письменных заданий, упражнений.	8	8
21	Употребление форм глагола. Подготовка к итоговой контрольной работе.	Выполнение письменных заданий, упражнений.	8	10
22	Анализ контрольной работы.	Работа со справочной, учебной литературой, составление конспекта.	4	8
Итого:			148	204

II семестр

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Строй простого предложения. Типы предложений. Обороты действительный, страдательный, безличный.	Работа со справочной, учебной литературой составление конспекта.	2	4
2.	Формы сказуемого. Разговорные формы сказуемого. «Расщепление» сказуемого. Именительный и творительный падеж в составном сказуемом.	Работа со справочной, учебной литературой составление конспекта.	2	4
3.	Порядок слов в предложении. Место подлежащего и сказуемого, согласованных и несогласованных определений, дополнения, обстоятельства. Прямой и обратный порядок слов.	Работа со справочной, учебной литературой составление конспекта. Выполнение упражнений.	2	4
4.	Согласование сказуемого с подлежащим. Сказуемое при подлежащем, имеющем в своём составе собирательное существительное; при подлежащем – количественно-именном сочетании.	Работа со справочной, учебной литературой составление конспекта.	4	4
5.	Согласование сказуемого с подлежащим, имеющим при себе приложение.	Работа со справочной, учебной литературой составление конспекта.	4	4
6.	Сказуемое при подлежащем – местоимении вопросительном, относительном, неопределённом, отрицательном.	Выполнение письменных заданий, упражнений.	4	4

7.	Сказуемое при подлежащем – несклоняемом существительном, сложносокращённом слове, нерасчленимой группе слов.	Выполнение письменных заданий, упражнений.	4	4
8.	Пунктуация в предложениях, осложнённых однородными членами.	Работа со справочной, учебной литературой составление конспекта.	6	8
9.	Знаки препинания в простом предложении, осложнённом обособленными определениями и приложениями.	Выполнение письменных заданий, упражнений.	8	8
10.	Пунктуация в предложении, осложнённом обособленными обстоятельствами.	Выполнение письменных заданий, упражнений.	8	8
11.	Предложения, осложнённые вводными словами, словосочетаниями, предложениями, вставными конструкциями.	Выполнение письменных заданий, упражнений.	6	8
12.	Пунктуация в сложносочинённом предложении.	Выполнение письменных заданий, упражнений.	8	8
13.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными частями.	Выполнение письменных заданий, упражнений.	8	12
14.	Ошибки в сложных предложениях: разнотипность частей сложного предложения; смещение конструкций; неправильный порядок слов; неправильное употребление союзов и союзных слов.	Выполнение письменных заданий, упражнений.	6	6
15.	Пунктуация в предложениях с прямой речью.	Работа со справочной, учебной литературой составление конспекта.	4	4
16.	Сочетания знаков препинания: запятая и тире; вопросительный и	Работа со справочной, учебной литературой составление	2	6

	восклицательный знаки; кавычки и другие знаки; скобки и другие знаки; многоточие и другие знаки. Последовательность знаков при сноске.	конспекта.		
17.	Употребление кавычек.	Работа со справочной, учебной литературой составление конспекта.	2	2
18.	Пунктуация при ссылке на автора и на источник цитаты.	Работа со справочной, учебной литературой составление конспекта.	2	2
19.	Знаки препинания при цитатах. Знаки препинания при диалоге.	Работа со справочной, учебной литературой составление конспекта.	2	6
20.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	Выполнение письменных заданий, упражнений.	6	12
21.	Итоговая контрольная работа.	Выполнение письменных заданий, упражнений. Написание эссе на заданную тему (по выбору студента).	2	4
22.	Анализ контрольной работы.	Работа со справочной, учебной литературой.	4	10
Итого:			96	132

4.6. Курсовые работы/проекты не предусмотрены.

5. Образовательные технологии

Реализация дисциплины «Русский язык и культура речи» осуществляется традиционными методами и средствами организации и проведения образовательного процесса (практические занятия, самостоятельная работа, в том числе с учебниками и словарями) и инновационными: проблемное обучение, диалоговые и другие активные формы обучения, личностно ориентированные и содержательно-деятельностные образовательные технологии, в том числе и информационно-коммуникационные технологии.

На практических занятиях студенты применяют теоретические знания в конкретных ситуациях, решают проблемные и лингвистические задачи, выступают с докладами, выполняют текущие работы.

Самостоятельная работа студентов предполагает знакомство со словарями и справочниками, изучение научных пособий, статей, самоанализ речевой деятельности, сопоставление различных точек зрения по той или иной проблеме.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке практическим занятиям.

Тематические дискуссии.

Работа в команде – совместная работа студентов в группе при выполнении практических заданий.

Педагогические игры и др.

На практических занятиях, во время самостоятельной и индивидуальной работы студентов применяются репродуктивный (воспроизведение и повторение видов деятельности по заданиям преподавателя), частично-поисковый (самостоятельное решение проблемы), исследовательский (формирование умений приобретать знания самостоятельно, исследовать языковые единицы, делать выводы) методы.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах (*например*):

- Контрольные вопросы и задания для практических занятий;
- задания и упражнения;
- творческие задания;
- диктант;
- контрольная работа; □ тестовые задания; □ устный доклад.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного/письменного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и

выполнение практического задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются результаты по шкале оценивания, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи / Ващенко Е. Д. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 349 с. - ISBN 978-5-222-25360-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222253601.html>.
2. Есакова М.Н. Русский язык и культура речи. Нормы современного литературного / Есакова М.Н. – М.: ФЛИНТА, 2017. – 280 с. – ISBN 978-5-97651345-7 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513457>
3. Инфантова Г.Г. Русский язык. Введение в науку о языке. Лексикология. Этимология. Фразеология. Лексикография: Учебник / Г.Г. Инфантова, Л.Г. Барлас, М.Г. Сейфулин, Н.А. Сенина - М.: Академический Проект, 2020. - 227 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2613-1 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829126131.html>.
4. Санникова И.И. Русский язык и культура речи / И.И. Санникова - М.: ФЛИНТА, 2015. - 129 с. - ISBN 978-5-9765-2486-6 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524866.html>.

б) дополнительная литература:

1. Валгина Н.С. и др. Современный русский язык: Уч. для студ. вузов /Н.С. Валгина, Д.Э. Розенталь, М.И. Фомина. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Логос, 2002. – 528 с.
2. Голуб И.Б. Упражнения по стилистике русского языка: Учебное пособие – 3е изд., испр. / И.Б. Голуб. М.: Рольф, 2001. – 240 с.
3. Лекции по русскому язык и культуре речи / Л.М. Райская.– Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2008. – 152 с.
4. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник / Под ред. В.В. Лопатина. – М: АСТ, 2009. – 432 с.
5. Русский орфографический словарь: около 200 000 слов. Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова / Под ред. В.В. Лопатина, О.Е. Ивановой. – Изд. 4-е, испр. и доп. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2013. – 896 с.
6. Современная русская орфография: Учеб. Пособие для вузов по спец. «Журналистика» / под ред. А.И. Кайдалова; И.К. Калинина– 4-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. Шк. 1983. – 240 с.
7. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика / Д.Э. Розенталь. – М.: Издательский дом «ОНИКС 21 век»: Мир и образование, 2001. – 381 с.

8. Справочник по русскому языку [Текст]: правописание, произношение, литературное редактирование / Д. Э. Розенталь, Е.В. Джанджакова, Н.П. Кабанова. – 3-е изд., испр. – М.: ЧеРо, 1999. – 400 с.

9. Стилистика русского языка / И. Б. Голуб. – 11-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2010. – 448 с.

10. Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка, речевые ошибки и недочеты / Под ред. А.П. Сковородникова. – 3-е изд., стереотип. – М.: ФЛИНТА, 2011. – 480 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) – <http://rusgram.narod.ru>

2. Грамота.ру – справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» – <http://www.gramota.ru>

3. Крылатые слова и выражения – ресурс, посвящённый крылатым словам и выражениям русского языка – <http://slova.ndo.ru>

4. Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи – <http://www.grammar.ru>

5. Русское письмо – ресурс, посвящённый происхождению и развитию русской письменности – <http://character.webzone.ru>

6. Сайт Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина – <http://pushkin.edu.ru>

7. Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН) – <http://www.ruslang.ru>

8. Словари.Ру – ресурс, содержащий обширную коллекцию он-лайн словарей русского языка - <http://www.slovari.ru>

9. Словарь смыслов русского языка – справочное онлайн-издание по русскому языку – <http://www.slovo.zovu.ru>

10. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

11. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

12. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

13. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

14. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

15. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

16. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

17. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

18. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>
Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

19. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины Освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Антивирус	Avast	http://www.avast.com/ru-ru/index
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8

	Program)	http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Распознавание текста	CuneiForm	http://cognitiveforms.ru/products/cuneiform/
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Видеоплеер	MediaPlayerClassic	http://mpc.darkhost.ru/
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/