

Приложение В
Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История России»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 «Филология».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: История на базе средней школы.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Социология», «Политология».

Место дисциплины в учебном плане: осваивается в первом и втором семестрах.

Цели и задачи дисциплины: Целью дисциплины является изучение основных этапов истории и их содержание с древнейших времен до наших дней; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; знание основных исторических фактов, дат, событий, имена исторических и политических деятелей.

Дисциплина нацелена на формирование: универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Зарождение древнерусского государства. Древняя Русь в IX-XIII вв. Россия в XVII-XVIII веках. Восстание под руководством Богдана Хмельницкого. Присоединение восточно-украинских земель к России. Формирование российского государства XIV-XVI вв. Россия в XIX веке. Украинские земли в составе России. Россия и мир в начале XX века (1900-1917 гг.). Советская Россия (1917-1939 гг.). СССР в годы второй мировой и Великой отечественной войны. СССР в послевоенные годы (1939- 1953 гг.). СССР в 1953-1991 гг. От попыток реформ к крушению советской системы. Россия на пути радикальной социально-экономической, политической модернизации (1991-2015 гг.). Донбасс в период модернизации (1991-2015 гг.).

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях и при тестировании, промежуточный контроль в первом семестре – зачет, во втором семестре – экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (51 ч), практические (68 ч) занятия и самостоятельная работа студента (25 ч).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

«Философия»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 «Филология».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: История России.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология».

Цели и задачи дисциплины: Целью дисциплины является формирование у студентов философско-научного представления о мире и о понимании им своего места в этом мире, выраженном в рамках теоретической формы мировоззрения; формирование знаний об особенностях философии, ее взаимодействия с другими видами духовной жизни человека (наукой, религией, повседневным опытом и т.д.); формирование представлений о плюралистичности и многогранности мира, культуры, истории; формирование у студентов самооценки мировоззренческой зрелости на базе философских принципов; развитие коммуникативных навыков в процессе участия в дискуссиях; умение связывать общефилософские проблемы с решением профессиональных задач.

Дисциплина нацелена на формирование: универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Философия в системе культуры. Философия Античности, эпохи Средневековья. Философия эпохи Возрождения и эпохи Нового времени. Немецкая классическая философия. Современная западная философия. Отечественная философия. Учение о бытии. Понятие сознания. Духовная структура бытия. Учение о познании. Специфика научного познания. Учение о развитии. Учение об обществе. Культура и цивилизация. Глобальные проблемы современности.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях и при тестировании, промежуточный контроль – экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч), практические (17 ч) занятия и самостоятельная работа студента (57 ч).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 «Филология».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: Иностранный язык на базе средней школы.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Психология общения и предупреждение конфликтов в коммуникационном процессе, Тренинговые технологии работы с кадрами и видеотренинг профессионально-психологического роста, Психология труда, инженерная психология и эргономика, Современные информационные технологии в психологии.

Место дисциплины в учебном плане: осваивается в первом, втором и третьем семестрах.

Цели дисциплины: Основной целью обучения иностранному языку является формирование иноязычной коммуникативной компетенции для использования иностранного языка в профессиональной деятельности на международной арене, в познавательной деятельности и для межличностного общения.

Задачей дисциплины является совершенствование навыков и умений в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятию на слух, чтении и письме; владение лексическим запасом, необходимым для общения на иностранном языке в бытовой, академической и профессиональной сферах; формирование умения самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации; обучение основам культуры и этики делового общения на английском языке; ознакомление с национальными и культурными особенностями стран изучаемого языка.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины: Разговорные темы: Гуманитарные профессии. Великобритания. Student's Life. Лексические темы: Энергия и ее формы. Выдающиеся ученые. Психология общения. Конфликты. Технологии психологии. Психология труда.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях и при тестировании, промежуточный контроль – экзамен, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические (102 ч) занятия и самостоятельная работа студента (114 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Физическая культура и спорт»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 «Филология».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: Физкультура в средней школе.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Общеобразовательные и специальные дисциплины.

Место дисциплины в учебном плане: осваивается во втором семестре.

Цели и задачи дисциплины: Целью дисциплины является формирование у студентов мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи.

Дисциплина нацелена на формирование: универсальных компетенций (УК-7) выпускника.

Содержание дисциплины: в теоретическую часть дисциплины входят следующие разделы: естественно-научные основы физического воспитания, здоровый образ жизни, организация самостоятельных занятий.

Практическая часть состоит из разделов: легкая атлетика, спортивные игры, подвижные игры.

Виды контроля по дисциплине: промежуточный контроль – зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч), практические (17 ч) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Русский язык в сфере деловой коммуникации»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 «Филология».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: Русский язык и литература в средней школе.

Является основой для изучения следующих дисциплин: все общеобразовательные и специальные дисциплины.

Место дисциплины в учебном плане: осваивается в первом семестре.

Цели и задачи дисциплины: Целью дисциплины является формирование представлений о системе языковых, стилистических, культурноречевых норм современного русского языка и навыков их применения в сфере профессиональной коммуникации.

Задачи: дать представление о языковой системе и структуре; дать понятие о современном русском литературном языке и этапах его формирования; сформировать представление об ортологических и стилистических нормах современного русского литературного языка; познакомить с правилами

составления текстов в различных жанрах устной и письменной деловой коммуникации; отработать навыки создания связного текста.

Дисциплина нацелена на формирование: универсальных компетенций (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины: Понятие о современном русском литературном языке. Стилистика. Культура речи. Жанры устной и письменной деловой коммуникации. Стилистические нормы. Функционально-стилевая дифференциация литературного языка. Культура письменного делового общения. Официально- деловой стиль. Служебные документы: типология, образцы, языковое оформление. Научный стиль речи, его особенности. Оформление результатов научной деятельности: аннотация, план, конспект. Культура устного делового общения. Структура публичного выступления. Способы привлечения внимания аудитории.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях и при тестировании, промежуточный контроль – зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические (51 ч) занятия и самостоятельная работа студента (55 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Психология личности и группы»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль гуманитарных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 3 (ДВ.3) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 «Филология».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: студент должен обладать знаниями о сущности основных психологических процессов и свойств, психических состояний, обеспечивающих человеку его жизнедеятельность; об основных методах психологии; психологические теории личности, группы и коллектива; уметь использовать полученные знания по психологии в своей практической деятельности; обладать навыками грамотного использования коммуникативной компетентности в процессе групповой совместной деятельности.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Основы психологии и инклюзивная среда.

Место дисциплины в учебном плане: осваивается в пятом семестре.

Цели и задачи дисциплины: обеспечение подготовки студентов в области теории и истории психологии, ее направлений и методологии познания на этапах ее развития

Задачами изучения дисциплины являются: приобретение знаний и умений механизмов, закономерностей, качественных особенностей проявления и развития психических явлений; изучение природы и условий формирования психических особенностей личности на разных этапах ее развития и в различных

условиях; использование полученных знаний в различных отраслях практической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-6), выпускника.

Содержание дисциплины: Общее представление о психологии как науке. Методология и методы психологии. Психика и организм. Психологическая теория деятельности. Личность и ее формирование. Эмоционально-волевая и мотивационная сферы личности. Психические познавательные процессы. Чувственные формы освоения действительности. Психические познавательные процессы. Рациональные формы освоения действительности. Психология общения.

Виды контроля по дисциплине: текущий на практических занятиях, тестовое задание, реферат, практическое (прикладное) задание, промежуточный в виде зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч), практические (17 ч) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Правоведение»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль гуманитарных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 2 (ДВ.2) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 «Филология».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: Философия, История России, Социология.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Политология».

Цели и задачи дисциплины: Целью дисциплины является прочное усвоение студентами фундаментальных основ современной правовой науки, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин.

Задачами изучения дисциплины являются: донесение до студентов общеправового понятийного аппарата; формирование у учащихся представления о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права; выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций; развитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики; формирование способности к юридически грамотным действиям в условиях функционирования рыночных отношений.

Дисциплина нацелена на формирование: универсальных компетенций (УК-2; УК-11) выпускника.

Содержание дисциплины: Понятие и общая характеристика государства. Понятие и общая характеристика права. Конституционное право Российской Федерации. Административное право Российской Федерации. Уголовное право Российской Федерации. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Гражданское право Российской Федерации. Семейное право Российской Федерации. Трудовое право Российской Федерации. Экологическое право Российской Федерации.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях, вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), реферат, практическое задание, промежуточный контроль – зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч), практические (17 ч) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Экономика»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 «Филология».

Дисциплина реализуется кафедрой Экономики и управления.

Основывается на базе дисциплин: История.

Место дисциплины в учебном плане: осваивается в шестом семестре.

Цели и задачи дисциплины. Цели: формирование научного социально-экономического мировоззрения; овладение понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической теории, позволяющими самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики в целом, анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики и принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Задачи: сформировать представления обучающихся об основных экономических теориях, уровнях макро- и микроэкономики, тенденциях развития экономики, обусловленных взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов; развить способность ориентироваться в окружающей экономической действительности, понимать последствия принимаемых экономических решений на всех уровнях хозяйствования.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-10) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Экономическая теория как наука. Общие основы экономического развития. Экономическая система общества. Теория

спроса и предложения. Теория поведения потребителя. Издержки и прибыль предприятия. Поведение предприятия в условиях совершенной конкуренции. Поведение предприятия в условиях несовершенной конкуренции. Цикличность экономического развития. Финансовая система. Государственный бюджет.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в виде зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы российской государственности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 «Филология».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: «История» и «Обществознание» на базе средней школы.

Является основой для изучения следующих дисциплин: историко-политических и философских дисциплин.

Место дисциплины в учебном плане: осваивается в первом семестре.

Цели и задачи дисциплины: формирование у обучающихся ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: что такое Россия. Российское государство-цивилизация. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях и при тестировании, промежуточный контроль в первом семестре – зачет, во втором семестре – экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч), семинарские (17 ч) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Информационные технологии»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть математического и естественно-научного цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01. Филология.

Дисциплина реализуется кафедрой компьютерных систем и сетей.

Основывается на базе дисциплины «Информатика» в объеме средней общеобразовательной школы.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Компьютерная лексикография и компьютерный сервис переводчика».

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов знаний о принципах построения и функционировании вычислительных машин, организации вычислительных процессов на персональных компьютерах и их алгоритмизации, программном обеспечении персональных компьютеров и компьютерных сетей, а также эффективное применение современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задача изучения дисциплины – изучение теоретических основ информатики и приобретение навыков использования прикладных систем обработки данных и систем программирования для персональных компьютеров и локальных сетей.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-6; ОПК-7)

Содержание дисциплины: Системы автоматизации профессиональной деятельности. Сервисное программное обеспечение ПК и основы алгоритмизации. Прикладное программное обеспечение офисного назначения. Технологии глобальных сетей, структура и основные принципы построения сети Интернет.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (57 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 «Филология».

Дисциплина реализуется кафедрой Химических технологий.

Основывается на базе дисциплин: Знания по безопасности жизнедеятельности на базе средней школы.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Всеобщее-

образовательные и специальные дисциплины.

Цели и задачи дисциплины: Целью дисциплины является формирование системы знаний по теории и практике возникновения опасностей в сферах жизнедеятельности человека, условий позитивного и негативного влияния на жизнедеятельность и здоровье человека внешних и внутренних факторов.

Задачей дисциплины является изучение места и роли человека во всех аспектах его деятельности (физической, психологической, духовной, общественной); обоснование оптимальных условий и принципов жизни; получение умений предвидеть, оценивать и минимизировать риски, связанные с жизнедеятельностью человека.

Дисциплина нацелена на формирование: универсальных компетенций (УК-8) выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности. Нормативно-организационные требования безопасности жизнедеятельности.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях и при тестировании, промежуточный контроль – зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч), лабораторные (17 ч) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы военной подготовки»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 «Филология».

Дисциплина реализуется Социально-гуманитарных наук.

Цель и задачи дисциплины: получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Дисциплина нацелена на формирование: универсальных компетенций (УК-8) выпускника.

Содержание дисциплины: Общевоинские уставы ВС РФ. Строевая подготовка. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы тактики общевойсковых подразделений. Радиационная, химическая и биологическая защита. Военная топография. Основы медицинского обеспечения. Военно-политическая подготовка. Правовая подготовка.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль на практических занятиях, промежуточный контроль – зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (26 ч) практические (42 ч) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Введение в языкознание»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин школьной программы «Русский язык», «Украинский язык».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Речевой этикет и культура общения», «Введение в специальность», «Введение в литературоведение».

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с основами теории языкознания, а также с историей развития лингвистических учений и методов.

Задачи изучения дисциплины: научить студентов достаточно свободно ориентироваться в природе и особенностях различных языковых явлений и процессов, в методах их анализа, понимать причины различий в подходах к объяснению языковых явлений, видеть преемственность в разработке основных проблем языкознания, что в конечном итоге необходимо для общелингвистических исследований.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК–2, ОПК–4).

Содержание дисциплины: Язык как предмет языкознания. Место и роль языкознания в системе наук. Функции языка как его сущностные характеристики. Язык как особое общественное явление. Древнейшие лингвистические традиции. Логическая парадигма в античности, в Средневековье и Новое время. Европейская лингвистика XVI – XVII веков. Языковое родство и генеалогическая классификация языков. Сравнительно-историческое языкознание XIX в. Языкознание как естественноисторическая

наука. Естественнаучные истоки натуралистической парадигмы. Философия лингвистического психологизма. Трактовка языковых категорий как категорий психолингвистических. Младogramматический этап в истории языкознания. Социологическая парадигма. Язык и речь. Коммуникация. Язык как системно-структурное образование. Фонетика и фонология. Грамматика. Морфология. Синтаксис. Лексикология, фразеология и лексикография. Структурно-функциональная парадигма в языкознании XX в. Структурализм. Типологическая классификация языков. Письмо и графика. История и теория письма. Лингвисты Европы и Америки второй половины XX в. Отечественные лингвисты XX в. Современная научная парадигма. Научная парадигма в лингвистике как результат выделения определенных свойств языка.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (57 ч.).

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины «Практикум по орфографии и пунктуации»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Философия».

Является основой для изучения следующих дисциплин:

Цель дисциплины: данного курса повысить уровень лингвистической подготовки студентов, что позволит обеспечить их коммуникативную компетенцию. Она заключается, прежде всего, в умении оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в типичных для филолога речевых ситуациях, а также в выработке навыков, обеспечивающих оптимальное речевое поведение. Практической целью изучения курса является также характеристика русского литературного языка с точки зрения его происхождения, сферы употребления, активного и пассивного запаса, функционально-стилистического состава, а также с позиций лексической семантики (полисемия, омонимия, синонимия, антонимия, фразеология).

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной (ОПК–5) компетенции выпускников.

Содержание дисциплины: Орфография и пунктуация как предмет дисциплины. Правильность речи. Орфография. Литературная правка. Пунктуация. Основы русской пунктуации. Простое предложение. Виды простых предложений. Знаки препинания в простом неосложнённом предложении. Тире в простом предложении: между подлежащим и сказуемым; тире в неполном предложении; интонационное, соединительное тире. Знаки препинания в простом предложении, осложнённом однородными членами предложения;

обособленными членами предложения. Пунктуация в предложениях с уточняющими, пояснительными и присоединительными членами предложения. Знаки препинания в предложениях со словами, грамматически не связанными с членами предложения. Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Пунктуация в сложноподчинённом предложении. Запятая на стыке двух союзов. Пунктуация при оборотах, не являющихся придаточными предложениями: цельные по смыслу выражения; сравнительные обороты. Пунктуация в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в многокомпонентных сложных предложениях многоуровневой структуры с разными видами связи. Литературная правка. Знаки препинания в предложениях с прямой речью, при цитатах. Употребление кавычек. Сочетания знаков препинания. Последовательность знаков при сноске. Факультативные знаки препинания и авторские. Стилистические функции знаков препинания.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (57 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Современный русский литературный язык»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть профессиональный модуль дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в языкознание», «Введение в литературоведение».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Методика преподавания языка», «Методика преподавания литературы», «Теория массовой коммуникации».

Цель изучения дисциплины – способствование теоретическому и практическому освоению современного русского языка, пониманию художественного своеобразия и значения литературного произведения в социокультурном контексте; формирование современного научного представления о специфике и закономерностях языкового и литературного процесса; формирование необходимых профессиональных и личностных компетенций бакалавра.

Задачи изучения дисциплины: дать общее представление о развитии и трансформации русского языка в ходе его исторического развития в каждый из его основных периодов, представить важнейшие этапы развития языка, ознакомить с национальным своеобразием и общечеловеческой ценностью языка, формировать представление о современном русском литературном языке

как искусстве слова, важной составляющей системы искусств и духовной культуры как отдельных народов мира, так и всего человечества; дать объективный анализ мирового литературного процесса;

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК–3), и профессиональных (ПК–1, ПК–4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Современный русский литературный язык. Основные понятия СРЛЯ. Фонетика. Классификация гласных и согласных звуков. Изменения звуков в потоке речи. Лексикология. Фразеология. Словообразование. Морфемика. Морфология. Именные части речи. Глагол и глагольные формы. Синтаксис простого предложения. Синтаксис сложного предложения. Стилистика. Функциональные стили речи.

Виды контроля по дисциплине: экзамен, экзамен, зачет, экзамен, экзамен, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 26 зачетных единиц, 936 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (221 ч.), практические (221 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (312 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Стилистика»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть профессиональный модуль дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в языкознание», «Введение в литературоведение».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Общее языкознание», «Филологический анализ текста».

Цель изучения дисциплины – сформировать знание теоретических основ стилистики современного русского языка; жанрово-стилистических особенностей функциональных разновидностей русской литературной речи;

Задачи изучения дисциплины: дать общее представление о использовании стилистических возможностей языка в разных сферах коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; стилистическую окраску языковых единиц в текстах; анализировать тексты с учетом их функционально-стилевой и жанровой специфики.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-3; ПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Стилистика русского языка как наука. Основные понятия стилистики. Понятие о стилистической норме. Анализ стилистических ошибок. Редактирование предложений. Стилистические ресурсы языка. Понятие о функциональном стиле как центральной категории стилистики. Классификация функциональных стилей. Изменения в

стилистической системе современного русского языка. Официально-деловой стиль. Научный стиль. Публицистический стиль. Разговорно-бытовой стиль. Художественно-беллетристический стиль. Стилистический анализ текста.

Виды контроля по дисциплине: экзамен, курсовая работа.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (59 ч.), практические (76 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (312 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Историческая грамматика»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть профессиональный модуль дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в языковедение», «Введение в литературоведение».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Практикум по орфографии и пунктуации», «Обще языковедение».

Цель изучения дисциплины – является дать студентам необходимые знания и навыки в области общих и частных вопросов истории русского языка.

Задачи изучения дисциплины: познакомить студентов с развитием фонетической системы и грамматического строя русского языка; дать студентам необходимые знания о явлениях фонетики, морфологии и синтаксиса русского языка в их развитии, а также в установлении закономерностей, раскрытии путей, которые привели к образованию современного русского языка; подготовить студентов к научно-исследовательской работе в данной области и сформировать навыки применения лингвистических методов анализа в исследовательской и переводческой деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Периодизация истории русского языка. Славянская и русская письменность. Русские лингвисты, их вклад в создание и развитие «Исторической грамматики русского языка» как научной и учебной дисциплины. Праславянское наследие восточнославянской фонетики. Фонетическая система древнерусского языка IX-XIV вв. Фонетическая система древнерусского языка поздних вв. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Глагол. Имя числительное. Супин. Наречие. Служебные слова и их история.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (110 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Общее языкознание»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть профессиональный модуль дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в языкознание», «Введение в литературоведение».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Филологический анализ текста», «Речевой этикет и культура общения».

Цель изучения дисциплины – ознакомить студентов с современными теоретическими представлениями о языке: его строении и организации, функционировании, происхождении, методологии исследования. Наряду с данной целью решается и другая, не менее важная, цель: синтезировать знания, полученные студентами при изучении лингвистических дисциплин на филологическом факультете.

Задачи изучения дисциплины: выработать у студентов умение разбираться в актуальной проблематике современной теории языка; сформировать знания о принципах устройства, функционирования и развития языка, его истории и методах исследования; научить студентов применять знания по общей теории языка для анализа и объяснения конкретных фактов, явлений и процессов в языках.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК–2, ОПК–4) и профессиональных (ПК–1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Место и роль языкознания в системе наук, связь с гуманитарными и естественными науками. История языкознания: Древнеиндийское, китайское, античное языкознание. Возникновение сравнительно-исторического языкознания и сравнительно-исторического метода. Философия языка В. фон Гумбольдта. Лингвистические школы. Структурализм. Три школы структурализма. Теория языкознания. Язык как конкретно-историческая категория. Язык, мышление, речь и речевая деятельность. Знаковая природа языка. Основные функции слова знака. Структура и система языка Иерархия языковых уровня. Фонетика и фонология. Учение о фонеме, типы оппозиций. Учение о морфеме. Грамматические категории. Язык и картина мира. Принципы описания и классификации языков. Контентивная типология. Методы лингвистического исследования. Парадигмальная методология.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (16 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Введение в литературоведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть профессиональный модуль дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: «Русская литература» и «Зарубежная литература» на базе средней школы

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История русской литературной критики», «Основы литературной культуры» «Методология литературоведческого исследования».

Цель изучения дисциплины – ознакомить студентов с современными теоретическими представлениями о литературе; изучить основы науки о художественной литературе, о сущности, происхождении и развитии художественной словесности.

Задачи изучения дисциплины: усвоение основных понятий литературоведения в их системной взаимосвязи; овладение основными принципами и приемами анализа литературного произведения с позиций его родо-жанровой специфики, а также с точки зрения своеобразия его художественной структуры и стилистической доминанты; знакомство с особенностями литературного процесса; умение применять полученные знания в ходе дальнейшего обучения и в профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК–3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Художественная литература, специфика. Общие понятия о языке художественной литературы. Повествование. Стилизация, пародия, сказ. Литературные роды и жанры. Литературный процесс. Направления, течения, школы. Язык и стиль литературно-художественного произведения. Язык разговорный, литературный, поэтический. Литературный язык и язык художественной литературы. Поэтический язык. Стихотворный язык. Изобразительно-выразительные средства поэтического языка. Стих, поэзия, проза. Системы стихосложения. Основные стихотворные метры.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (21 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История литературы родного края»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть профессиональный модуль дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: «История русской литературы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История литературной критики», «Основы литературной культуры».

Цель изучения дисциплины – способствование теоретическому и практическому освоению истории литературы родного края, пониманию художественного своеобразия и значения литературного произведения в социокультурном контексте; формирование современного научного представления о специфике и закономерностях литературного процесса; формирование необходимых профессиональных и личностных компетенций.

Задачи изучения дисциплины: дать общее представление о ходе литературного процесса Луганщины в каждый из его основных периодов, представить важнейшие этапы развития культуры, ознакомить с национальным своеобразием и общечеловеческой ценностью произведений писателей родного края; ознакомить с духовными достижениями и художественными открытиями литературы родного края; учить воспринимать литературное произведение как явление искусства, понимать его художественное своеобразие, особенности индивидуального стиля автора, рассматривать его в контексте развития культуры; совершенствовать навыки построения собственных устных и письменных высказываний литературоведческого характера; формировать и развивать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности, направленной на выявление особенностей развития литературы Луганщины; формировать понятийный аппарат, способствовать усвоению студентами новых терминов и понятий современного литературоведения.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК–3, ОПК–4) и профессиональных (ПК–1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: В.И. Даль. Жизнь и творчество. М.Л. Матусовский. Жизнь и творчество. И.Б. Курлат. Жизнь и творчество. Т.М. Рыбас. Жизнь и творчество. В.А. Титов. Жизнь и творчество. С.С. Бугорков. Жизнь и творчество. Н.Д. Малахута. Жизнь и творчество. А.Г. Долженко. Жизнь и творчество. Г.С. Довнар. Жизнь и творчество. А.Ю. Лустенко. Жизнь и творчество. Л.И. Лазор. Жизнь и творчество. В.Ю. Даренский. Жизнь и творчество. Л.А. Бекрешева. Жизнь и творчество.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История русской литературы»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть профессиональный модуль дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в литературоведение», «Введение в языкознание», «История литературы родного края».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Филологический анализ текста», «Основы литературной культуры», «Методология литературоведческого исследования».

Цель изучения дисциплины – изучение тенденций, закономерностей и своеобразия развития русской литературы; изучение наследия крупнейших русских авторов в контексте основных этапов развития литературных течений.

Задачи изучения дисциплины: изучение закономерностей развития русской литературы; выделение основных литературных направлений, течений и их специфических особенностей; изучение творчества наиболее значимых писателей, представителей той или иной эпохи; выявление национальной специфики литератур, обусловленной особенностями социально-политической истории страны и её культурных традиций; формирование у студентов навыков аналитико-интерпретационной работы с художественными текстами; формирование у студентов навыков самостоятельной работы, творческого и критического подхода к анализу литературного процесса.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК–5), общепрофессиональных (ОПК–3) и профессиональных (ПК–1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Своеобразие русской литературы 18 века. Формирование литературных направлений, жанров и литературного языка. Своеобразие русской литературы 19 в. Основные литературные направления. Поэзия первой половины 19 века (А.С.Пушкин, поэты пушкинской эпохи, М.Ю.Лермонтов). Роман в стихах «Евгений Онегин» А.С.Пушкина. Своеобразие поэзии второй половины 19 века (Ф.Тютчев, А.Фет, Н.Некрасов). Драматургия 19 века (А.С.Пушкин, А.Грибоедов, Н.Гоголь, Н.Островский). Русская проза первой половины 19 века (А.С.Пушкин, М.Лермонтов, Н.Гоголь). Русская проза второй половины 19 века. Становление русского романа в творчестве И.Тургенева. Особенности поэтики Ф.Достоевского. Особенности поэтики романов Л.Толстого. Новаторство прозы и драматургии А.Чехова. Особенности литературного процесса первой половины XX века. Периодизация. Многообразие литературных направлений и программ (символизм, акмеизм, футуризм, имажинизм). Творчество А.Блока. Творчество А. Ахматовой. Творчество М.Цветаевой. Творчество С.Есенина. Творчество В. Маяковского. Основные тенденции в развитии прозы первой половины XX века. Творчество И.Бунина, А.Куприна, Л.Андреева. Творчество А.Платонова, Е.Замятина.

Творчество М. Шолохова. Творчество М. Булгакова Литература русского зарубежья 20- 50-х годов (Шмелев, Зайцев, Набоков). Особенности литературного процесса второй половины XX века. Смена эстетических принципов и возникновение новых художественных систем. Проза. Новые тенденции в изображении Великой Отечественной войны. Деревенская тема и «деревенская проза» как особая творческая общность. «Городская проза».

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен, экзамен, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 16 зачетных единиц, 567 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (76 ч.), практические (124 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (21 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Теория массовой коммуникации»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть профессиональный модуль дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: «Современный русский литературный язык», «Социальные коммуникации в профессиональной деятельности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Язык средств массовой информации», «Основы редакторского мастерства» «Методология литературоведческого исследования».

Цель изучения дисциплины – подготовить студентов к будущей профессиональной деятельности в качестве преподавателя русского языка.

Задачи изучения дисциплины: дать студентам фундаментальные научно- методические знания о процессе обучения русскому языку; сформировать у будущих учителей методическое мышление; вооружить их практическими умениями и навыками в области преподавания русского языка.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК–5) и профессиональных (ПК–11) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Понятие массовой коммуникации: базовые характеристики. Функции массовой коммуникации. Основные отечественные и зарубежные теории массовой коммуникации: нормативные, информационно-технологические, манипулятивные. Массовая коммуникация и культура. Теория текста и массовая коммуникация. Перспективы развития массовой коммуникации в информационном обществе.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (51 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (57 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Методика преподавания языка»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть профессиональный модуль дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: «Практикум по орфографии и пунктуации», «Введение в языкознание», «Стилистика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социальные коммуникации в профессиональной деятельности», «Основы литературной культуры» «Методология литературоведческого исследования».

Цель изучения дисциплины – изучение тенденций, закономерностей и своеобразия русского языка; подготовить студентов к будущей профессиональной деятельности в качестве преподавателя русского языка.

Задачи изучения дисциплины: дать студентам фундаментальные научно- методические знания о процессе обучения русскому языку; сформировать у будущих учителей методическое мышление; вооружить их практическими умениями и навыками в области преподавания русского языка.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК–2, ОПК-3) и профессиональных (ПК–5, ПК-6) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Методика преподавания русского языка как наука и учебная дисциплина. Русский язык как учебный предмет. Специфика преподавания русского языка в современной школе. Современный урок русского языка и его элементы. Повторение. Контроль. Проверка домашнего задания. Нормы оценок. Типы уроков и их структура. Синтаксис как раздел школьного курса грамматики. Работа по развитию речи в свете речевой деятельности и культуре речи. Внеклассная работа по русскому языку.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (51 ч.), практические (51 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (42 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Методика преподавания литературы»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть профессиональный модуль дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в литературоведение», «Риторика», «Стилистика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социальные коммуникации в профессиональной деятельности», «Основы литературной культуры» «Методология литературоведческого исследования».

Цель изучения дисциплины – овладение основами методики преподавания литературы как научной дисциплины, имеющей теоретическую и практическую направленность, подготовка студентов-филологов к будущей профессиональной деятельности в качестве преподавателя литературы.

Задачи изучения дисциплины: освещение актуальных проблем методологии и технологии школьного литературного образования; знакомство студентов с содержанием литературного школьного образования, методами и приемами работы преподавателя-словесника, типологией уроков литературы и МХК; рассмотрение особенностей читательского восприятия школьников, методик по развитию устной и письменной речи учащихся, формированию их читательских умений и навыков, литературных способностей; раскрытие проблемы взаимосвязи восприятия и анализа художественных произведений в их родовой специфике; формирование навыков и умений по составлению тематического плана, плана и конспекта урока, сценария внеклассного мероприятия, проведению урока.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК–4, ОПК-5) и профессиональных (ПК–1, ПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Методика преподавания как научная дисциплина. История развития методической науки. Содержание и этапы литературного образования в современной школе и вузе. Урок литературы. Роль планирования. Методы и приемы преподавания литературы. Своеобразие анализа литературного произведения в школе и в вузе. Анализ как необходимый этап изучения литературного произведения. Развитие речи учащихся в процессе изучения литературы. Внеклассное чтение. Внеклассная работа. Факультативные курсы. Анализ урока школьного учителя. Составление конспекта к уроку литературы.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Речевой этикет и культура общения»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть профессиональный модуль дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в языкознание», «Русский язык и культура речи».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы редакторского мастерства», «Социальные коммуникации в профессиональной деятельности», «Основы литературной культуры».

Цель изучения дисциплины – формирование представлений о специфике и особенностях русского речевого этикета, развитие коммуникационных и психологических качеств, навыков свободного владения устной речью в различных ситуациях, развитие умения соотносить ошибки говорящих с собственной речью, умения осуществлять внутреннее регулирование, достигать умений нормативно-правильной речи, положительно воздействующей на получателя информации.

Задачи изучения дисциплины: познакомить обучающихся с основными правилами и нормами современного речевого этикета; расширить круг языковых средств и принципов их употребления, которыми активно и пассивно владеет говорящий; познакомить магистрантов с вербальным и невербальным характером общения; сформировать у магистрантов практические навыки анализа разных коммуникативных ситуаций в дальнейшей профессиональной деятельности; сформировать навыки и выработать умение выбора эффективных приемов для организации речевого поведения в зависимости от поставленных задач и в соответствии с обстоятельствами (создание монолога, ведение диалога и управление им, управление системой речевых коммуникаций в пределах своей компетенции); стандартизировать речевое поведение и, одновременно, сформировать речевую индивидуальность и чувство уверенности в конструировании коммуникативных дискурсов любого типа (устный, письменный, презентативный, манипуляционный, конвенциальный и др.); развить умение участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения, устанавливать речевой контакт, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК–5) и профессиональных (ПК–10, ПК–11) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Этикет. Этикет и этика. Речевой этикет. Формулы речевого этикета в его истории и современном состоянии. Этикетная роль мимики, жестов и телодвижений в устном общении. Интонация и культура речевого общения. Классификации общения. Речевой контакт и его задачи. Основные правила ведения речи. Социальные и психологические роли говорящих. Этикет спора.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы научных исследований в филологии»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть профессиональный модуль дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в языкознание», «Введение в литературоведение», «Стилистика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Редактирование разных видов литературы (учебная, научная, справочная, художественная)», «Методология литературоведческого исследования», для написания курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Цель изучения дисциплины – формирование представлений о специфике и особенностях русского речевого этикета, развитие коммуникационных и психологических качеств, навыков свободного владения устной речью в различных ситуациях, развитие умения соотносить ошибки говорящих с собственной речью, умения осуществлять внутреннее регулирование, достигать умений нормативно-правильной речи, положительно воздействующей на получателя информации.

Задачи изучения дисциплины: развивать способность определять круг задач в рамках поставленной исследовательской цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; формировать навык управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; развивать способность использовать в профессиональной исследовательской деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития; филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы; развивать способность осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.

Дисциплина нацелена на формирование Универсальных (УК-2), общепрофессиональных (ОПК-4) и профессиональных (ПК-2, ПК-3, ПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Научное исследование: его виды и классификация. Основные формы научного знания: факт, теория, гипотеза. Выбор темы исследования, постановка цели и задач. Разработка проблемного поля и проблем исследования. Этапы проведения научного исследования. Методы научного исследования. Подбор научной литературы, методы работы с источниками. Презентация исследования. Современные направления лингвистических исследований. Приемы и методы, используемые в лингвистических исследованиях. Обзор основных методов изучения литературы. Интертекст и интертекстуальность. Художественный перевод и рецепция.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (74 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Педагогика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в литературоведение», «Современный русский литературный язык», «Введение в языкознание».

Является основой для прохождения педагогических практик, подготовки и защиты курсовых и квалификационных работ, будущей профессиональной деятельности.

Цели изучения дисциплины: ознакомление студентов с теоретическими основами современной педагогической науки и умениями, необходимыми для оптимальной организации общения в коллективе, эффективной организации обучения и воспитания в условиях становления национальной системы образования, самовоспитания и самосовершенствования личности. В основу преподавания дисциплины положен культурологический и личностно-деятельностный подход, который предполагает рассмотрение педагогических проблем с точки зрения рассмотрения их в контексте социокультурной ситуации. Программа составлена с учетом следующих принципов: культуросоответствия, единства общих и национальных ценностей, личностно–ориентированного образования.

Задачи изучения дисциплины: развивать способность определять круг задач в рамках поставленной исследовательской цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; формировать навык управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; развивать способность использовать в профессиональной исследовательской деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития; филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы; развивать способность осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7) выпускника.

Содержание дисциплины: Педагогика как наука и ее методологические основы. Развитие, воспитание и формирование личности Процесс воспитания как социокультурное явление. Закономерности и методы воспитания.

Формирование и развитие личности в коллективе воспитанников. Формирование духовной культуры личности. Процесс обучения, его закономерности и принципы. Организационные формы обучения. Современные виды, типы и методы обучения.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (55 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«История литературной критики»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в литературоведение», «Современный русский литературный язык», «Введение в языкознание».

Является основой для дисциплин: «Методика преподавания литературы», «История зарубежной литературы».

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов основных теоретико-литературных знаний, представления об историческом развитии русской литературной критики, ее жанрах и принципах на основании духовно-нравственной традиции отечественной культуры.

Задачи изучения дисциплины: охарактеризовать основные параметры литературной критики, сформировать у студентов компетенции в области научного исследования литературного процесса, представить литературную критику в единстве с другими формами общественного сознания: литературой, философией, эстетикой, историей, публицистикой, журналистикой, литературоведением, искусством.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-4) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины: Литературная критика как отрасль филологии. Эстетическая критика XVIII – начала XIX века. Писательская критика первой половины XIX века. Философская критика середины XIX века. Профессиональная критика середины XIX века. Публицистическая критика второй половины XIX века. Писательская критика второй половины XIX века.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История зарубежной литературы»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в литературоведение», «Современный русский литературный язык», «Введение в языкознание».

Является основой для дисциплин: «Методика преподавания литературы», «История зарубежной литературы».

Цели изучения дисциплины: формирование целостного представления о сущности и основных закономерностях развития русской литературы X-XXI вв., выявление социально-исторических предпосылок ее возникновения, формирование историко-литературного подхода к русской литературе и развитие навыков анализа художественного произведения в контексте творчества отдельного автора и в контексте историко-культурного процесса в целом.

Задачи изучения дисциплины: сформировать понимание особенностей, тенденций и закономерностей развития зарубежной литературы; изучить литературный процесс, рассмотреть основные литературные направления, творчество классиков зарубежной литературы; выработать понятийный аппарат, связанный со спецификой изучаемого курса; сформировать навыки анализа художественных текстов.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-4) и профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины: Литература Древней Греции. Литература Древнего Рима. Литература XVII века. Испанская литература. Историко- культурная ситуация. Французская литература XVII века. Английская литература XVII века. Литература XVIII века. Эпоха Просвещения в Англии. Историко-культурная ситуация в Англии. Литература немецкого Просвещения. Реализм в зарубежной литературе XIX в. Французский реализм. Английский реализм. Американская литература в 1850-60- е гг. Зарубежная литература рубежа веков (конец XIX-начало XX веков). Литература Великобритании. Общая характеристика зарубежной литературы 2 половины XX века.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 23 зачетные единицы, 828 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (158 ч.), практические (158 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (264 ч.)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Филологический анализ текста»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в литературоведение», «Современный русский литературный язык», «Введение в языкознание».

Является основой для дисциплин: «Методика преподавания литературы», «История зарубежной литературы».

Цели изучения дисциплины: изучить теоретические и методологические основы филологического анализа художественного текста и его интерпретации.

Задачи изучения дисциплины: сформировать системное представление о филологическом анализе художественного текста; заложить представление о современных теоретических основах филологического анализа художественного текста; дать системное представление о методологических принципах анализа художественного текста; сформировать умения и навыки системно-комплексного анализа художественного текста с учетом его основных единиц и категорий, семантической, структурной и коммуникативной организации; познакомить студентов с классическими трудами отечественных и зарубежных теоретиков филологического анализа текста.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-4) и профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины: Художественный текст как предмет филологического анализа. Свойства текста. Аспекты изучения текста. Художественный текст и функциональные стили. Принципы и методы филологического анализа текста. Образность художественного текста как результат реализации эстетической функции единиц языка. Семантическое пространство текста. Концептуальное пространство. Художественное время. Художественное пространство. Лингвистическое и лингвокультурологическое комментирование текста. Структурная организация текста. Членимость текста. Связность текста. Образ автора. В.В. Виноградов об образе автора. Субъективация повествования. Особенности стихотворного текста. Анализ стихотворного текста. Специфика драматургического текста. Подготовка и написание проверочной работы по филологическому анализу художественного текста.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (56 ч.)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Лидерство и управление конфликтами»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин, часть, формируемая участниками образовательных отношений, подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01. «Филология».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплины «Психология личности и группы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы профилактики противодействия терроризму и экстремизму», «Социальные коммуникации в профессиональной деятельности».

Цель изучения дисциплины – формирование компетенции обучающегося в области менеджмента в сфере управления персоналом организации с позиций концепций лидерства, а также сформировать компетенции обучающегося в области происхождения, специфики и форм протекания конфликтов различных типов и их последствий для организации, позволяющих пользоваться современными технологиями разрешения и управления противоречиями и конфликтами в профессиональной и личной среде.

Задача изучения дисциплины – рассмотреть основные теории и стили лидерства для решения управленческих задач с учетом изменяющихся ситуаций; развить умения и навыки управленческого лидерства; раскрыть принципы разработки, принятия и реализации управленческих решений с позиций лидерства; сформировать представление о сущности конфликтов, их основных причинах и типологии; обсудить пути разрешения и предотвращения конфликтов с точки зрения менеджера; проанализировать способы поведения в конфликтной ситуации и конкретные методы и приемы предупреждения разрешения конфликтов в организации.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-2, УК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Понятие лидерства и теории лидерства. Лидерство: признаки, функции, виды. Лидерство в малых группах. Лидерство и команда. Практика управления и роль лидера. Основы теории конфликта. Типология конфликтов. Способы предупреждения конфликтов и управления ими. Способы разрешения конфликтов и стратегии поведения в конфликтах.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), семинарские (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Социоллингвистика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин, часть, формируемая участниками образовательных отношений, подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01. «Филология».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплины «Психология личности и группы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы профилактики противодействия терроризму и экстремизму», «Социальные коммуникации в профессиональной деятельности».

Цель изучения дисциплины – Познакомить студентов с современным состоянием такой стремительно развивающейся области лингвистики, как социолингвистика; комплекс проблем, связанных с социальной природой языка, его общественными функциями, взаимодействием языка и культуры, механизмом воздействия социальных факторов на язык и той ролью, которую играет язык в жизни общества.

Задача изучения дисциплины – Показать студентам, что социальные факторы, в значительной мере определяющие языковые процессы и их продукты, находятся вокруг нас, и продемонстрировать, каким образом они осуществляют свое влияние на язык и речевую деятельность (т.е. эксплицировать социолингвистические языковые и речевые закономерности), а также привить наблюдательность к доступным социолингвистическим явлениям и связать наблюдения над текущими явлениями с «вечными» процессами в истории развития и использования языков.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет социолингвистики. Основные понятия социолингвистики. Социолингвистические процессы. Социолингвистическая концепция языка. Социальные аспекты речевой коммуникация.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), семинарские (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы литературной культуры»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин, часть, формируемая участниками образовательных отношений, подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01. «Филология».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплины «Введение в литературоведение», «История русской литературы», «Методика преподавания литературы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория текста и дискурса», «Редактирование разных видов литературы (учебная, научная, справочная, художественная)».

Цель изучения дисциплины – дать многоплановое и живое

представление о современном объёме понятия «литературная культура» и о роли литературной культуры в профессиональном становлении специалистов во всех областях массовой информации и коммуникации. Помочь студентам осознать важнейшую роль мировой художественной литературы для гуманитарного знания в целом, познакомить их с основными терминами и понятиями науки о литературе, эстетики, дать многоплановое и живое представление о современном объёме понятия «литературная культура» и о роли литературной культуры в профессиональном становлении бакалавров по направлению «Отечественная филология». Научить студентов применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

Задача изучения дисциплины – развитие навыков исследования и эстетической оценки литературных

текстов, формирование умения разбираться в особенностях художественной литературы;

получение студентами знаний:

- о теории литературы, как части литературоведения, ее специфике;
 - об эстетике художественного произведения и её составляющих;
 - об элементах и средствах творческого процесса писателя;
 - о литературном стиле, индивидуальном писательском стиле;
 - о специфике литературы в ряду других видов искусств, предмете литературы;
 - о содержании художественного произведения и его категориях;
 - о художественном образе литературного произведения, его специфике, типах;
 - о способах и средствах создания литературного произведения;
- овладение основными принципами эстетического анализа литературного произведения;

развитие навыков практического использования полученных знаний

при критическом анализе произведений различных литературных жанров.

Задачи курса предусматривают, прежде всего, погружение в философско-эстетические аспекты науки о литературе. Курс включает в себя основные разделы теоретического литературоведения: философию литературы, теоретическую поэтику, теорию литературного процесса.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Литературное произведение как явление искусства слова. Основы литературной культуры художественного произведения. Лирика. Художественная культура лирического произведения: ода, гимн. Художественная культура лирического произведения: элегия, баллада. Художественная культура лирического произведения: сонет, медитация, сатира.

Художественная культура лирического произведения: верлибр. Основы литературной культуры художественного произведения. Эпос. Роман: генезис жанра, составляющие индивидуальной и общей художественной культуры. Повесть: генезис жанра, составляющие индивидуальной и общей художественной культуры. Эстетический долево́й анализ текста крупного эпического жанра: художественная деталь. Эстетический долево́й анализ текста крупного эпического жанра: пейзаж, интерьер. Эстетический долево́й анализ текста крупного эпического жанра: диалог. Эстетический долево́й анализ текста крупного эпического жанра: монолог. Эстетический долево́й анализ текста крупного эпического жанра: портрет. Эстетический долево́й анализ текста крупного эпического жанра: характер. Рассказ: генезис жанра, составляющие индивидуальной и общей художественной культуры. Новелла: генезис жанра, составляющие индивидуальной и общей художественной культуры. Основы литературной культуры художественного произведения. Драма.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), семинарские (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (52 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Лингвокультурология»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в языкознание», «Русский язык и культура речи».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория межкультурных коммуникаций», «Практический курс перевода первого иностранного языка», «Особенности перевода художественных произведений и их редактирование», «Стилистика».

Цель изучения дисциплины – формирование и развитие компетенций, связанных с пониманием взаимодействия культуры и языка в его функционировании; ознакомление с теоретико-методологическими аспектами лингвокультурной коммуникации; формирование мотивационной направленности магистрантов к лингвокультурной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: сформировать представление об особенностях, законах и правилах риторики; выработать умение владеть средствами убеждения; научить пользоваться ресурсами вербальных и невербальных средств общения; выработать потребность в повышении общей гуманитарной культуры.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК–1, ПК–9) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Лингвокультурология как наука. История и базовые понятия. Направления лингвокультурологии. Метафора как способ представления культуры. Символы и стереотипы. Образ человека в мифе, фольклоре, фразеологии. Экология языка и культуры.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (42 ч.), практические (42 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (58 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Историческая поэтика»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в языкознание», «Русский язык и культура речи».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория межкультурных коммуникаций», «Практический курс перевода первого иностранного языка», «Особенности перевода художественных произведений и их редактирование», «Стилистика».

Цель изучения дисциплины – сформировать знания об истории возникновения исторической поэтики как науки, ее проблематике и достижениях на современном этапе. Получить первоначальное представление о методах исторической поэтики, о развитии данной науки, об основных категориях исторической поэтики и о генетических жанровых закономерностях.

Задачи изучения дисциплины: дать представление о принципах сравнительного литературоведения и его понятийным аппаратом; изучить деятельность ведущих учёных в рамках направления исторической поэтики; сформировать представления о становлении и эволюции ведущих поэтических форм в связи с трансформацией эстетических и общекультурных представлений, апробируя тем самым конкретные пути и возможности сравнительного литературоведческого анализа.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК–1, ПК–4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Историческая поэтика как научная дисциплина. Объект, предмет и методы. Проблемы исторической поэтики в трудах ведущих ученых-филологов. Этапы эволюции художественной культуры. Поэтика эпохи синкретизма. Эйдетическая поэтика. Поэтика литературы эпохи художественной модальности. Историческая поэтика жанровых форм.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (100 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Риторика»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в языкознание», «Русский язык и культура речи в сфере профессиональной коммуникации».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Речевой этикет и культура общения», «Методика преподавания языка», «Методика преподавания литературы».

Цель изучения дисциплины – получение представления о практической риторике как коммуникативной дисциплины на основе фундаментальных знаний о современной риторике; овладение умениями эффективного коммуникативного воздействия и взаимодействия с целью формирования успешной коммуникативной личности, способной к продуктивному общению в любых профессиональных и социально-значимых ситуациях.

Задачи изучения дисциплины: сформировать представление об особенностях, законах и правилах риторики; выработать умение владеть средствами убеждения; научить пользоваться ресурсами вербальных и невербальных средств общения; выработать потребность в повышении общей гуманитарной культуры.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК–5) и профессиональных (ПК–4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Понятие о риторике и ее задачах. Риторика теоретическая и практическая. Задачи и основные понятия практической риторики. Способы адекватного и успешного включения ритором аудитории в коммуникативную ситуацию. Анализ и отработка способов и моделей передачи обратной связи в коммуникативной ситуации. Успешное коммуникативное взаимодействие в различных риторических жанрах, применительно к разным видам и формам коммуникативной деятельности. Коммуникативные тренинги, их технологии. Пути совершенствования собственных компетенций.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (51 ч.), практические (51 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (23 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы редакторского мастерства»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в языкознание», «Русский язык и культура речи в сфере профессиональной коммуникации».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Речевой этикет и культура общения», «Методика преподавания языка», «Методика преподавания литературы».

Цель изучения дисциплины – развитие коммуникационных и психологических качеств; формирование у бакалавров цельных научных представлений о коммуникативной сущности языка и его функционировании в обществе в разных коммуникативных аспектах и с различных коммуникативных позиций, формирование базовых представлений о специфике литературной правки, навыков исправления ошибок различных типов, а также навыков точного перевода, т.е. наиболее адекватной передачи информации с иностранного языка на русский в соответствии с принятыми в последнем литературными нормами.

Задачи изучения дисциплины: формирование умений составлять и редактировать тексты с учетом требований различных стилей русского языка; формирование представлений об основных тенденциях развития литературного языка, о литературно-языковой ситуации настоящего времени; формирование умения осмысливать теоретические знания и применять их на практике; формирование представлений о языковой личности, ее деятельности в разных коммуникативных условиях и способе подачи информации для такой языковой личности; ознакомление бакалавров с терминологией и основными понятиями, используемыми при изучении данной дисциплины; изучение типологии ситуаций, связанных с данной научной областью; формирование у бакалавров необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности практических навыков анализа разных коммуникативных ситуаций через призму литературного редактирования.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК–8, ПК-8; ПК-9) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Понятие о тексте. Сложное синтаксическое целое. Работа с текстом, связанная с темой «Сложное синтаксическое целое». Особенности функциональных стилей на всех уровнях языка. Стилистические и риторические фигуры. Методика логического анализа текста. Основные законы логического мышления. Нарушение законов логического мышления и основной анализ текста. Типы ошибок, нарушающих коммуникативную точность. Основные группы ошибок, нарушающих коммуникативную точность. Устранение ошибок, обусловленных неправильной связью слов и смысловым

разъединением слов. Порядок слов в предложении. Редакторская оценка порядка слов в предложении. Способы выражения сказуемого. Формы определений и приложений. Предложения с однородными членами. Сложное предложение. Параллельные синтаксические конструкции.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Редактирование разных видов литературы (учебная, научная,
справочная, художественная)»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в языкознание», «Русский язык и культура речи в сфере профессиональной коммуникации».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Речевой этикет и культура общения», «Методика преподавания языка», «Методика преподавания литературы».

Цель изучения дисциплины – создание у студентов системных представлений о методах и приемах подготовки изданий; формирование у студентов представлений о специфике работы редактора над изданиями различных видов; формирование у студентов знаний о теоретических основаниях, определяющих характер работы редактора над изданиями.

Задачи изучения дисциплины: формирование умений составлять и редактировать тексты с учетом требований различных стилей русского языка; формирование представлений об основных тенденциях развития литературного языка, о литературно-языковой ситуации настоящего времени; формирование умения осмысливать теоретические знания и применять их на практике; формирование представлений о языковой личности, ее деятельности в разных коммуникативных условиях и способе подачи информации для такой языковой личности; ознакомление бакалавров с терминологией и основными понятиями, используемыми при изучении данной дисциплины; изучение типологии ситуаций, связанных с данной научной областью; формирование у бакалавров необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности практических навыков анализа разных коммуникативных ситуаций через призму литературного редактирования. обучение студентов методам разработки концепции издания, навыкам

формирования конкретных научных, научно-популярных, учебных, информационных,

учебных и справочных, детских и литературно-художественных изданий;

- овладение студентами приемами отбора произведений отраслевой и художественной литературы, работы с автором, организации творческого коллектива,

участвующего в подготовке издания;

- обучение студентов навыкам формирования и подготовки аппарата изданий различных видов литературы.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК–8, ПК-8; ПК-9) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Введение. Виды литератур и типология изданий. Художественная литература. Научная литература. Научно популярная литература. Научно информационная литература. Справочная литература. Детская литература. Учебная литература. Переводная литература. Реклама.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (48ч.), практические (72 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (128 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Теория текста и дискурса»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 «Филология»

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: студент должен обладать знаниями умениями и навыками, полученными при изучении основных образовательных программ среднего общего и профессионального образования по социально-гуманитарным и естественным наукам.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Риторика», «Педагогика», а также являться основой для выполнения квалификационных работ бакалавра (курсовых работ и бакалаврской работы).

Цели и задачи дисциплины. выработать у студента представление о тексте как объекте книговедческого и лингвистического исследования; помочь понять сущность текста, его понятий и категорий; познакомить с типологией текстов и их компонентов, дать представление о сущности современной теории дискурса, ознакомить слушателей с основными проблемами общей теории дискурса, рассматриваемыми в широком контексте прагматики языкового общения, социолингвистики и теории коммуникации.

Задачи дисциплины: привить навыки теоретически обоснованного анализа текстов и их компонентов; дать представление о многогранности и многоаспектности понятия «дискурс», о типовой структуре дискурса,

понимаемого как сложное целенаправленное речевое действие, совершаемое в конкретном социопрагматическом контексте, а также о конститутивных признаках дискурса, трактуемого как исторически, социально и идеологически детерминированный тип речи; сформировать навыки использования принципов и методов дискурс-анализа в практической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование: общепрофессиональных (ОПК-1) и профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Текст как законченное информационное целое. Семантические и коммуникативные категории. Механизмы образования текста. Речевая организация текста. Виды информации и функционально-смысловые типы речи. Выражение в тексте авторской модальности. Типы и разновидности текстов. Информационная насыщенность текста. Информативность и способы ее повышения. Процессы компрессии информации в тексте. Информационно-структурные и тональные (стилевые и стилистические) характеристики текста. Теория дискурса в лингвистике. Порождение и понимание дискурса. Типология дискурса. Структура дискурса. Грамматика дискурса. Средства воздействия дискурса. Интертекстуальность и дискурс. Авторитетность и авторство дискурса.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28ч), семинарские (14 ч) занятия и самостоятельная работа студента (28 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Методология литературоведческого исследования»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 «Филология»

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: студент должен обладать знаниями умениями и навыками, полученными при изучении основных образовательных программ среднего общего и профессионального образования по социально-гуманитарным и естественным наукам.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Психология социальной работы», «Преддипломная практика», а также являться основой для выполнения квалификационных работ бакалавра (курсовых работ и бакалаврской работы).

Цели и задачи дисциплины. формирование целостного представления о теоретико-методологических основах литературоведения, методах литературоведческого исследования и особенностях их выбора и применения.

Задачи дисциплины: изучение методологических основ

литературоведения и их эволюции; систематизацию и дополнение знаний о методах гуманитарного исследования, специфике их применения в области литературоведения; освоение навыка оптимального выбора и применения методов исследования; знакомство с критериями оценки эффективности литературоведческого исследования; изучение особенностей написания методологического раздела диссертации.

Дисциплина нацелена на формирование: универсальных компетенций (УК-3) выпускника.

Содержание дисциплины: Методологические принципы классического и современного литературоведения. Методы анализа художественного текста. Междисциплинарные методы в литературоведческом исследовании. Критерии оценки результативности литературоведческих исследований. Методы анализа художественного текста.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях, вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), реферат, практическое задание, промежуточный контроль – зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч), семинарские (17 ч) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Русская диалектология»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 «Филология»

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: студент должен обладать знаниями умениями и навыками, полученными при изучении основных образовательных программ среднего общего и профессионального образования по социально-гуманитарным и естественным наукам.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Психология социальной работы», «Преддипломная практика», а также является основой для выполнения квалификационных работ бакалавра (курсовых работ и бакалаврской работы).

Цели и задачи дисциплины сформировать собственно лингвистическую и лингвокультурную компетенции филолога, готовность продуктивно решать профессиональные задачи: отличать диалектные формы речи от литературных, объяснять различные факты современных русских говоров с точки зрения истории языка и современных языковых процессов; владеть основными методами и приемами интерпретации языковых фактов с учетом знаний, полученных при изучении современного русского литературного языка и истории русского языка; сформировать у студентов представление о месте и

роли цифровых технологий при изучении диалектологии, навыки работы с лингвистическими базами данных, корпусами диалектных текстов и электронными словарями.

Задачи дисциплины: дать студентам представление о диалектологии как разделе науки о языке; познакомить с основными русскими территориальными говорами; показать особенности говоров русского языка на разных языковых уровнях (фонетическом, морфологическом, синтаксическом и лексическом); обучить общелингвистическим и специализированным методам исследования современных говоров; показать основные способы и области применения цифровых технологий при изучении диалектологии (информационно-поисковые системы сети Интернет, электронные ресурсы и словари, корпус диалектных текстов); подготовить студентов к организации эффективной работы по использованию цифровых технологий при проведении лингвистических исследований, а также на уроке русского языка.

Дисциплина нацелена на формирование: универсальных компетенций (УК-3) выпускника.

Содержание дисциплины: Русская диалектология как наука и учебная дисциплина, ее предмет, задачи, основные понятия, методы и связь с другими науками. Диалекты и литературный язык. Типы диалектных различий. Вокализм первого предударенного слога после мягких согласных (иканье, эканье, яканье, его типы.). Типы ударного вокализма. Гласные, их реализация в русских говорах. Диалектные отличия в системе консонантизма, связанные с составом согласных фонем. Русская диалектная грамматика. Единство морфологического строя русского языка. Имена прилагательные и местоименные прилагательные. Общность форм словоизменения прилагательных и местоимений. Числительные. Особенности склонения числительных по говорам. Формы склонения количественных числительных. Склонение собирательных и дробных числительных. Русская диалектная лексика, фразеология, лексикография и фразеография. Характер диалектных различий русского языка с точки зрения их территориального распределения. Изменения в современных говорах под воздействием литературного языка. Диалектное членение русского языка. Основные принципы, на которых основывается это членение. Основные территориальные величины. Наречия русского языка. Характеристика среднерусских говоров. Диалектологические атласы.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч), семинарские (34 ч) занятия и самостоятельная работа студента (57 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Язык средств массовой информации»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль

профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 «Филология»

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: студент должен обладать знаниями умениями и навыками, полученными при изучении основных образовательных программ среднего общего и профессионального образования по социально-гуманитарным и естественным наукам.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Психология социальной работы», «Преддипломная практика», а также являться основой для выполнения квалификационных работ бакалавра (курсовых работ и бакалаврской работы).

Цели и задачи дисциплины сформировать объективное научное представление об особенностях применения русского языка в современных СМИ, достаточное для эффективного анализа, экспертного оценивания, редактирования и самостоятельного создания медиатекстов. В результате изучения курса обучающийся формирует и совершенствует коммуникативную компетенцию, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру.

Задачи дисциплины: охарактеризовать нормы литературного языка в конкретных каналах коммуникации – языке печати, киноязыке, радио - и телеязыке, языке рекламы, языке компьютерных средств массовой информации;; привить навыки обоснованного их выбора, содействовать повышению речевой культуры. ознакомить с актуальными и дискуссионными вопросами теории языковых норм и проблемами их реализации в языке СМИ; продемонстрировать роль СМИ в динамике языковых процессов; дать понятие об уровнях норм и их различных видах; дать характеристику и научить анализировать медиатекст как базовую категорию языка СМИ; ознакомить с методами изучения текстов массовой информации; показать зависимость применения норм литературного языка от лингвоформатных признаков основных типов медиатекстов: новостных, информационно-аналитических, публицистических, рекламных; научить понимать лингвистическую природу нарушений нормы в СМИ и исправлять их; способствовать формированию гармоничной личности, свободно владеющей нормами речевой культуры.

Дисциплина нацелена на формирование: универсальных компетенций (УК-3) выпускника.

Содержание дисциплины: Понятие о языковой норме, ее типах и видах в литературном языке и языке СМИ. Язык СМИ: становление и содержание понятия. Структура нормы в языке СМИ. Языковая картина мира в СМИ. Стилистические нормы в СМИ. Стилистика речи СМИ. Экстралингвистические основания стилистических и жанровых классификаций. Специфика речи СМИ. Явления фонетического уровня в нормативно–стилистическом аспекте. Экология языка в контексте экологии культуры. Речевое воздействие, эксплицитная и имплицитная оценка в СМИ. Редактирование текстов массовой

коммуникации.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 ч), семинарские (38 ч) занятия и самостоятельная работа студента (84 ч).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Устное народное творчество»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 «Филология»

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: студент должен обладать знаниями умениями и навыками, полученными при изучении основных образовательных программ среднего общего и профессионального образования по социально-гуманитарным и естественным наукам.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Психология социальной работы», «Преддипломная практика», а также являться основой для выполнения квалификационных работ бакалавра (курсовых работ и бакалаврской работы).

Цели и задачи дисциплины. Целью дисциплины является формирование первоначального представления об устном народном творчестве как коллективном, основанном на народных традициях, творчестве групп или индивидуумов, изучение специфики устной народной словесности как части фольклора в контексте отечественной культуры.

Задачи дисциплины: изучить явления и факты вербальной духовной культуры русского народа во всем многообразии; определить значения фольклора в становлении отечественной литературы, формирования ее национального своеобразия; ознакомить с системой жанров устного народного творчества.

Дисциплина нацелена на формирование: универсальных компетенций (УК-3) выпускника.

Содержание дисциплины: Введение. Специфика фольклора. Славянская мифология. Обрядовый фольклор. Малые жанры русского фольклора. Сказки. Героический эпос русского народа. Русские народные баллады. Русская народная лирика. Детский фольклор. Русский народный поздне-традиционный фольклор.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч), семинарские (34 ч) занятия и самостоятельная работа студента (91 ч).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы государственной политики»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в блок выборных дисциплин, часть, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 «Филология»

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: студент должен обладать знаниями умениями и навыками, полученными при изучении основных образовательных программ среднего общего и профессионального образования по социально-гуманитарным и естественным наукам.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Основы российской государственности», «история России», а также является основой для выполнения квалификационных работ бакалавра (курсовых работ и бакалаврской работы).

Цели и задачи дисциплины. формирование целостного представления об основных направлениях развития современной политической науки в последние десятилетия, ее важнейших достижениях и наиболее значимых исследованиях, что позволит студентам адекватно воспринять приоритеты развития политических исследований в республике, использовать полученные знания и навыки для выбора собственной исследовательской стратегии.

Задачи дисциплины: - формирование комплексных знаний о политике, сути и специфике политической деятельности;

- критический анализ и прогнозирование политических процессов и явлений, политического развития;

- разработка концептуального аппарата, методологии и методов политического исследования.

Дисциплина нацелена на формирование: универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет, метод, функции, структура основ государственной политики. Возникновение и эволюция мировой политической мысли. Становление политологии как науки. Демократия как политическая форма организации общества. Политическая власть и политическая система общества. Государство в политической системе общества. Политические режимы. Политические партии, гражданские объединения и движения. Политическая культура и идеология. Мировые политико-идеологические доктрины. Политические конфликты. Международные отношения и мировой политический процесс.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч), семинарские (17 ч) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Политология»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 «Филология»

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: студент должен обладать знаниями умениями и навыками, полученными при изучении основных образовательных программ среднего общего и профессионального образования по социально-гуманитарным и естественным наукам.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Психология социальной работы», «Преддипломная практика», а также является основой для выполнения квалификационных работ бакалавра (курсовых работ и бакалаврской работы).

Цели и задачи дисциплины. Цель освоения учебной дисциплины - получение системных научных знаний в отношении основных проблем политической теории, связанных с определением её объекта и предмета, внутренней логики и методов анализа политических явлений, самых общих и базовых понятий (например, «власть», «политика», «государство», «политическая культура» и т. д.); привлечение внимания к институционально-правовым аспектам политики и в первую очередь к институтам государственной власти, управления, к принципам формирования и деятельности политических партий.

Задачи дисциплины: знаний о политических процессах в обществе; знаний на глубоком теоретическом уровне процессов, происходящих в современном мире; знаний основного понятийного аппарата; знаний в области основных теоретических концепций классического политологического наследия; знаний в сфере социальной и цивилизационной проблематики нынешнего времени; знаний в вопросах научно-системного анализа общественной реальности, социально-ответственного действия и поведения.

Дисциплина нацелена на формирование: универсальных компетенций (УК-3) выпускника.

Содержание дисциплины: Эволюция научных подходов к определению категории «политика». Теория власти и властных отношений. Теория политических систем. Политические режимы. Общая теория избирательных систем. Теория политических партий. Политический процесс. Теория политической культуры. Политическая идеология. Политика и религия.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч),

семинарские (17 ч) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Социология»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: студент должен обладать знаниями умениями и навыками, полученными при изучении основных образовательных программ среднего общего и профессионального образования по социально-гуманитарным и естественным наукам.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Психология социальной работы», «Преддипломная практика», а также являться основой для выполнения квалификационных работ бакалавра (курсовых работ и бакалаврской работы).

Цели и задачи дисциплины. Цель освоения учебной дисциплины - рассмотреть социальные явления и процессы в контексте целостного представления об обществе и соотнести их с широкой картиной исторического развития, показать структуру и особенности предмета, особенности современного теоретического социологического знания, содержательное наполнение общей социологической теории и определить возможные перспективы научного поиска.

Задачи дисциплины: принимать участие в научно-исследовательской деятельности; решать задачи в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование: универсальных компетенций (УК-3) выпускника.

Содержание дисциплины: Социология как наука. История социологии. Возникновение и развитие социологии как науки. История социологии. Современная социология: основные социологические теории, направления, школы. Отраслевые направления социологии. Становление и основные этапы развития российской социологии. Социология личности. Социальная структура общества. Социология культуры. Социология политики и управления. Прикладная социология. Организация и методика социологического исследования.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях, вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), реферат, практическое задание, промежуточный контроль – зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч),

семинарские (17 ч) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Социальные коммуникации в профессиональной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 «Филология»

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: «Русский язык и культура речи в сфере деловой коммуникации».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История России», «Философия» и служит основой для освоения дисциплины «Язык средств массовой информации».

Цели и задачи дисциплины: Целью дисциплины является формирование научных знаний о специфике социальных коммуникаций в профессиональной деятельности с учетом общественных реалий, с опорой на этику межличностного поведения и формирования эффективной командной работы на базе конструктивного социального взаимодействия.

Задачи дисциплины: ознакомить с основным социологическим понятийным аппаратом для анализа межкультурного разнообразия общества, особенностей социальных коммуникаций и межличностного взаимодействия в командной работе; сформировать представления о ведущих тенденциях дифференциации и развития социальных институтов, в том числе в конкретных социально-культурных условиях; об особенностях социальных ролей и статусов, важности их учета при определении характера социальных коммуникаций в рамках осуществления профессиональной деятельности; изучить научные подходы к освоению системы общественных ценностей и этических норм, формирующих активную гражданскую позицию и социально ответственное поведение, для конструктивной работы в команде; раскрыть социологические методы исследования, направленные на изучение внутригруппового и межгруппового социального взаимодействия в профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование: общепрофессиональных (ОПК-5) и профессиональных (ПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Социальные коммуникации в системе научного знания. Социальные институты и социальные организации: специфика социальной коммуникации. Социальные коммуникации и особенности социокультурной среды. Этика социальных коммуникаций. Вербальная и невербальная социальные коммуникации в профессиональной деятельности. Командное взаимодействие: социальные аспекты. Социальные коммуникации в условиях развития передовых информационно-коммуникативных технологий. Прикладные аспекты изучения социальных коммуникаций.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.) и практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины**

«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 «Филология»

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: Физкультура в средней школе.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Общеобразовательные и специальные дисциплины.

Место дисциплины в учебном плане: осваивается во втором, четвертом и шестом семестрах.

Цели и задачи дисциплины: Целью дисциплины является формирование у студентов мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи.

Дисциплина нацелена на формирование: универсальных компетенций (УК-7) выпускника.

Содержание дисциплины: в теоретическую часть дисциплины входят следующие разделы: естественно-научные основы физического воспитания, здоровый образ жизни, организация самостоятельных занятий.

Практическая часть состоит из разделов: легкая атлетика, спортивные игры, подвижные игры.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль на практических занятиях, промежуточный контроль – зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 328 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические (204 ч) занятия и самостоятельная работа студента (124 ч).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Физическая культура и спорт для лиц ОВЗ»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками

образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 «Филология»

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: Физкультура в средней школе.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Общеобразовательные и специальные дисциплины.

Место дисциплины в учебном плане: осваивается во втором, четвертом и шестом семестрах.

Цели и задачи дисциплины: Целью дисциплины является формирование у студентов мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи.

Дисциплина нацелена на формирование: универсальных компетенций (УК-7) выпускника.

Содержание дисциплины: в теоретическую часть дисциплины входят следующие разделы: естественно-научные основы физического воспитания, здоровый образ жизни, организация самостоятельных занятий.

Практическая часть состоит из разделов: легкая атлетика, спортивные игры, подвижные игры.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль на практических занятиях, промежуточный контроль – зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 328 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические (204 ч) занятия и самостоятельная работа студента (124 ч).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Далеведение»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль факультативных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 «Филология»

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: История родного края, русская литература на базе средней школы.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История и культура Донбасса»

Цели и задачи дисциплины: Целью дисциплины является формирование у студентов мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности и патриотизма,

самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе.

Дисциплина нацелена на формирование: универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Литературная деятельность В.И. Даля. Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля: гражданский и научный подвиг. Просветительская деятельность Владимира Даля. Научные изыскания В. Даля: фольклористика, гомеопатия, офтальмология, естественнонаучные интересы. Великие современники Казака Луганского: пересечение судеб. В. Даль – гордость земли Луганской.

Виды контроля по дисциплине: зачет

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), семинарские (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.).

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие образовательный процесс

Реализация ОПОП подготовки бакалавра по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» профиль «Психология» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Данная ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр Социально-гуманитарных наук, Информационных технологий, Химических технологий, Экономики.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет **100%**.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ООП ВО, составляет **80,3 %**

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ООП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих данную ООП ВО, составляет **19,7 %**.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающим учебный процесс по данной образовательной программе приведены в приложении Б.

5.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (приложение В).

5.3. Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объёме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах учебных дисциплин). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечному фонду, который укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем учебным дисциплинам, научными, справочно-библиографическими и специализированными периодическими издания, а также к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, содержащей учебные и учебно-методические издания по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивающим возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне её (приложение Г).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ, СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Для всестороннего развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся в Институте созданы социально-культурная среда и условия, необходимые для социализации личности, которые направлены для формирования универсальных компетенций (УК) выпускников.

В СТИ (филиале) ЛНУ им. В. Даля создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда института представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

В институте проводится системная работа по реализации молодежной политики и воспитательной работы, эффективно действует организационная структура воспитательного процесса – управление по воспитательной работе и молодежной политике, управление по развитию студенческого спорта, а также Студенческий совет, студенческие объединения и уполномоченный по правам студентов.

В организации воспитательной и внеучебной работы в институте и на кафедрах непосредственно участвуют заведующий кафедрой и кураторы учебных групп. Воспитательная и внеучебная работа ведется в тесном сотрудничестве с органами студенческого самоуправления - Студенческими советами.

Воспитательная деятельность в СТИ (филиале) ЛНУ им. В. Даля осуществляется в следующих направлениях:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Творческое воспитание;
- Культурно-нравственное воспитание;
- Студенческое самоуправление;
- Социальное взаимодействие;
- Физическое воспитание.

По направлению «Гражданско-патриотическое воспитание» организовываются и проводятся митинги и праздничные массовые мероприятия, посвященные государственным праздникам, памятным датам истории ЛНР и России: Дню защитника Отечества; Дню Победы; Дню космонавтики и т.д. Проводятся открытые лекции, военно-спортивные игры, организованы кинопоказы.

По направлению «Творческое воспитание» осуществляется реализация творческих способностей обучающихся в творческих коллективах, которые функционируют в СТИ (филиале) ЛНУ им. В.Даля.

Основные цели и задачи данных коллективов: прививать интерес и любовь к танцу и музыке; расширять художественный кругозор и способствовать формированию эстетических вкусов; посредством музыки и пластики, научиться выражать своё видение и восприятие мира, окружающей среды, истории и культуры; способствовать воспитанию творчески развитой, самостоятельной личности.

По направлению «Культурно-нравственное воспитание» значительный вклад в воспитательную работу вносят Научно-техническая библиотека университета, а также Музей истории и достижений СТИ (филиал) ЛНУ им. В.Даля.

На базе научно-технической библиотеки регулярно проводятся книжные выставки, обзорные лекции, литературно-музыкальные композиции, способствующие культурному развитию личности обучающихся и профилактике негативных социальных явлений.

Научная библиотека СТИ (филиал) ЛНУ им. В.Даля – это информационно-культурный центр, обеспечивающий справочно-библиографическое и информационное обслуживание учебного, научного и воспитательного процессов университета.

В помещении библиотеки постоянно экспонируются выставки художественного, декоративно-прикладного и литературного творчества студентов и преподавателей СТИ (филиал) ЛНУ им. В.Даля. Повышению духовного и культурного уровня студенческой молодёжи, сохранению национальных традиций способствует проведение просветительских мероприятий в литературной гостиной: литературоведческие чтения, литературно-художественные вечера, викторины, вечера поэзии.

Задача Музея истории и достижений Луганского национального университета имени Владимира Даля – познакомить студентов, школьников, сотрудников и гостей университета с историей вуза. В музее на постоянной основе проводятся тематические фотовыставки, выставки картин, знакомство с народным творчеством мастеров города. Для гостей ЛНУ проходят лекции-экскурсии.

Экспозиция музея состоит из следующих тематических выставок: «История технического образования в Донбассе»; «Три исторических этапа развития университета»; «Университет в годы Великой Отечественной войны»; «Научные достижения»; «Выдающиеся выпускники»; «Физическая культура и спорт».

По направлению «Социальное взаимодействие» осуществляется участие обучающихся СТИ (филиал) ЛНУ им. В.Даля в волонтерских отрядах и ежегодных акциях, приуроченных к церковным праздникам.

По направлению «Физическое воспитание» проводятся различные спартакиады, а также функционируют спортивные секции.

В СТИ (филиал) ЛНУ им. В.Даля обучающиеся имеют все необходимые условия для совершенствования своей физической подготовки и спортивной культуры, что возможно, благодаря объектам спортивной инфраструктуры, находящимся в ведении университета.

Осуществляют деятельность в университете спортивные клубы и команды по следующим видам спорта: волейбол; баскетбол; бодибилдинг; настольный теннис; пауэрлифтинг; армрестлинг; аэробика. Функционирует спортивный клуб «Далевец», основными задачами которого являются: вовлечение студентов и работников вуза в систематические занятия физической культурой и спортом; организация и проведение работы по спортивному совершенствованию среди студентов; воспитание физических и морально-волевых качеств, повышение уровня профессиональной готовности, социальной активности студентов и работников вуза; проведение работы по физической реабилитации студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья, привлечение их к участию и проведению массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

В университете функционируют следующие студенческие общественные организации:

- Студенческий Совет ЛНУ им. В.Даля, в т.ч. студенческие Советы общежитий;
- Первичная профсоюзная организация обучающихся ЛНУ им. В.Даля;
- Волонтерские центры и т. д.

Студенты вуза принимают активное участие и в деятельности внешних общественных организаций.

Важную роль в общекультурном развитии обучающихся университета отведена Первичной профсоюзной организация обучающихся СТИ (филиал) ЛНУ им. В.Даля, которая объединяет обучающихся университета для реализации задач, поставленных перед ней. К таким задачам относятся – защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза; обеспечение членов профсоюза правовой и социальной защитой; ведение переговоров с администрацией университета, заключение коллективного договора и его реализации, оказание материальной, консультационной помощи членам профсоюза, осуществление общественного контроля за работой комплекса питания и др.

Особое значение в СТИ (филиал) ЛНУ им.В.Даля придается развитию студенческого самоуправления, в котором важную роль играет Студенческий совет СТИ (филиал) ЛНУ им.В.Даля. Представители Студсовета есть на каждом факультете, в каждом общежитии и в каждой академической группе.

Весомую роль в воспитательном процессе играют мероприятия, постоянно проводимые в вузе для формирования различных компетенций. Участие студентов именно в таких мероприятиях создает оптимальные условия для раскрытия их творческих способностей, разностороннего развития и самореализации личности, приобретения организаторских и управленческих навыков.

Целевой установкой воспитательной работы вуза является развитие ключевых студенческих компетенций, среди них: здоровьесберегающая, общекультурная, гражданская, социальная; основной является развитие коммуникативной компетенции личности студентов университета, включающая расширение мировоззрения будущих специалистов, развитие творческого мышления, приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры, обеспечение образовательного и этического уровня, усиление воспитания у студентов гражданских, профессиональных качеств.

Большое значение в воспитательной работе имеет деятельность Студенческого воспитательного центра «Мы и мир». Здесь можно познакомиться с историей и традициями университета, многое узнать о выдающихся людях, непосредственно участвующих во многих событиях, ветеранах Великой Отечественной войны, передовиках производства, выпускниках университета.

На базе университета функционирует санаторий-профилакторий, в котором обучающиеся и сотрудники имеют возможность пройти курс оздоровления организма.

В университете создана социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Информация о проведении внеучебной работы размещается на сайте университета. Активно в этом направлении используются социальные сети. Объявления о проводимых мероприятиях и их социальной значимости размещаются на информационных стендах институтов и факультетов. Кураторы групп и заместители деканов знакомят обучающихся с расписанием предстоящих мероприятий и организуют их участие.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

7.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП институт создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированных компетенций обучающихся. Фонды оценочных средств реализуемых в рамках ОПОП дисциплин приведены в соответствующих рабочих программах.

Качество освоения ОПОП в институте оценивается путем текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. При осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система оценки учебной работы обучающихся.

Текущая аттестация (текущий контроль успеваемости) представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Текущий контроль знаний студентов представляет собой:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проведение лабораторных, расчетно-графических и иных работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются ведущими преподавателями по согласованию с кафедрами.

Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой дисциплины в соответствии с календарным графиком планирования учебного процесса.

Организация и формы промежуточной аттестации обучающихся в институте по направлениям подготовки высшего профессионального образования регламентируются рабочим учебным планом и программами учебных дисциплин, утвержденными в установленном порядке.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Основными формами промежуточной аттестации являются зачет и экзамен. При этом промежуточная аттестация может проводиться по результатам текущего контроля.

В рамках каждого из данных типов аттестации могут быть задействованы разные виды контроля. К видам контроля относятся:

устный опрос;

письменные работы;

контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля (например, устный и письменный экзамен), так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

Устный опрос как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций задействован при применении следующих форм контроля: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине или модулю.

Письменные работы могут включать: тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, курсовые проекты, отчеты по практикам.

Технические формы контроля осуществляются с привлечением разнообразных технических средств. Технические средства контроля могут содержать программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания и т.п.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология». Государственная итоговая аттестация выпускника образовательной организации является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной программой государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускника СТИ (филиала) ЛНУ им. В. Даля является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Выполненную ВКР студент представляет на кафедру и защищает перед Государственной экзаменационной комиссией, которая оценивает работу и решает вопрос о присвоении выпускнику квалификации «бакалавр». При этом принимается во внимание: степень усвоения студентом учебного материала и умение творчески использовать его; умение выявлять и отбирать источники информации по теме ВКР и работать с ними; способность к самостоятельной разработке вопросов теории и практики в области машиностроения, умение

обосновывать развиваемые в работе положения и выводы, умение сформулировать практические рекомендации и дать им обоснование.

Программа государственной итоговой аттестации приведена в приложении Д.