

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

**Северодонецкий технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

Кафедра социально-гуманитарных наук



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы государственной политики»

По направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа

Профиль: «Управление и проектирование в социальной работе»

Северодонецк– 2026

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы государственной политики» по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа – 16 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы государственной политики» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 80.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Старший преподаватель Дейнего Г.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин «06» 02 2026 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных наук  В.С. Аносова

Согласовано:

Заместитель директора
СТИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»  Р.Ю. Ткачев

© Дейнего Г.В., 2026 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2026 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Основы государственной политики» является формирование у обучающихся системы теоретических знаний о сущности, принципах, механизмах реализации государственной политики в Российской Федерации, а также развитие способности к самоорганизации, саморазвитию и определению приоритетов собственной деятельности в контексте государственных приоритетов и стратегий.

Основными задачами изучения дисциплины являются: изучение теоретических основ государственной политики, ее структуры, принципов и механизмов реализации; освоение методов анализа государственной политики в различных сферах общественной жизни; формирование умений оценивать свои ресурсы и возможности для участия в реализации государственной политики; развитие навыков выстраивания индивидуальной профессиональной траектории с учетом государственных приоритетов; воспитание гражданской ответственности и понимания роли личности в реализации государственной политики.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Основы государственной политики» относится к факультативным дисциплинам (ФТД) образовательной программы по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями в области политологии, социологии, теории социальной работы.

Полученные знания, умения и навыки будут востребованы при прохождении производственных практик, написании выпускной квалификационной работы, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует.	Знать: методы самооценки и рефлексии, технологии самоорганизации и саморазвития, психолого-педагогические подходы к личностно-профессиональному росту. Уметь: оценивать свои ресурсы, определять образовательные потребности, выстраивать траекторию профессионального развития, применять технологии самопознания и саморегуляции.
	УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки.	
	УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования	

	возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков.	
	УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.	Владеть: навыками самоанализа, методами профессионального самосовершенствования, приемами саморегуляции, технологиями планирования профессионального пути.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед.)	-	72 (2 зач. ед.)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	42	-	8
Лекции	14	-	2
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	28	-	6
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	30	-	64
Форма аттестации	3 семестр зачет	-	3 семестр зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Государственная политика: понятие, сущность, структура.

Понятие государственной политики. Государственная политика как система целей, принципов и механизмов. Уровни государственной политики (федеральный, региональный, муниципальный). Типология государственной политики. Взаимосвязь государственной политики и социальной работы.

Тема 2. Принципы и механизмы реализации государственной политики.

Основные принципы государственной политики: законность, социальная справедливость, системность, преемственность, эффективность. Механизмы реализации государственной политики: правовые, организационные, экономические, информационные. Инструменты государственной политики.

Тема 3. Стратегическое планирование и приоритеты государственной политики.

Стратегическое планирование как основа государственной политики. Система стратегического планирования в Российской Федерации. Национальные проекты и государственные программы. Стратегии социально-экономического развития.

Тема 4. Государственная политика в социальной сфере.

Социальная политика как ядро государственной политики в социальной сфере. Основные направления социальной политики: демографическая, семейная, молодежная, политика в сфере здравоохранения, образования, социальной защиты. Приоритеты социальной политики в современной России.

Тема 5. Правовые основы государственной политики.

Конституционные основы государственной политики. Федеральное и региональное законодательство. Нормативные правовые акты, регулирующие реализацию государственной политики. Правовой статус субъектов государственной политики.

Тема 6. Институты государственной политики.

Органы государственной власти как институты формирования и реализации государственной политики. Институт Президента Российской Федерации. Федеральное Собрание. Правительство Российской Федерации. Органы государственной власти субъектов РФ. Институты гражданского общества.

Тема 7. Оценка эффективности государственной политики.

Критерии и показатели эффективности государственной политики. Методы оценки эффективности. Мониторинг реализации государственной политики. Общественный контроль. Участие граждан в оценке эффективности.

Тема 8. Личность и государственная политика: возможности самореализации.

Роль личности в формировании и реализации государственной политики. Гражданская активность и участие в политическом процессе. Профессиональная деятельность в контексте государственных приоритетов. Выстраивание индивидуальной профессиональной траектории.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Государственная политика: понятие, сущность, структура	2	-	1
2	Принципы и механизмы реализации государственной политики	2	-	
3	Стратегическое планирование и приоритеты государственной политики	2	-	
4	Государственная политика в социальной сфере 2	2	-	
5	Правовые основы государственной политики	2		1
6	Институты государственной политики	2		
7	Оценка эффективности государственной политики	1		
8	Личность и государственная политика: возможности самореализации	1		
Всего		14	-	2

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Государственная политика: понятие, сущность, структура	4	-	2
2	Принципы и механизмы реализации государственной политики	4	-	
3	Стратегическое планирование и приоритеты государственной политики	4	-	

4	Государственная политика в социальной сфере 2	4	-	2
5	Правовые основы государственной политики	4		
6	Институты государственной политики	4		
7	Оценка эффективности государственной политики	2		2
8	Личность и государственная политика: возможности самореализации	2		
Всего		28	-	6

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
Итого:				

4.6. Самостоятельная работа студентов

Объем часов	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очная форма	Очная форма
1.	Государственная политика: понятие, сущность, структура	Изучение лекционного материала, работа с учебной литературой, подготовка к практическому занятию	3	-	7
2.	Принципы и механизмы реализации государственной политики	Изучение лекционного материала, работа с учебной литературой, подготовка к практическому занятию	3	-	7
3	Стратегическое планирование и приоритеты государственной политики	Изучение лекционного материала, работа с учебной литературой, подготовка к практическому занятию	3		7
4	Государственная политика в социальной сфере 2	Изучение лекционного материала, работа с учебной литературой, подготовка к практическому занятию	3		7
5	Правовые основы государственной политики	Изучение лекционного материала, работа с учебной литературой, подготовка к практическому занятию	4		8
6	Институты государственной политики	Изучение лекционного материала, работа с учебной литературой, подготовка к практическому занятию	4		8
7	Оценка эффективности государственной политики	Изучение лекционного материала, работа с учебной литературой, подготовка к практическому занятию	4		8
8	Личность и государственная политика: возможности самореализации	Изучение лекционного материала, работа с учебной литературой, подготовка к практическому занятию	4		8
9	Зачет		2		4
Итого			30	-	64

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Основы государственной политики» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала каждого студента.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Государственная политика и управление : учебник для вузов / под ред. В. Н. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04567-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586789>.

2. Основы государственной политики : учебное пособие / Т. В. Зотова, А. В. Соколов. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-16-014567-8. — Текст : электронный // ЭБС IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123456>.

3. Социальная политика государства : учебник для вузов / Е. И. Холостова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06782-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584567>

б) дополнительная литература:

1. Стратегическое планирование в Российской Федерации : учебное пособие / Н.В. Бордовская. — Санкт-Петербург : Питер, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-4461-1789-7.

2. Государственное управление : учебник / М. В. Фирсов. — Москва : Академия, 2025. — 336 с. — ISBN 978-5-7695-9876-4.

3. Национальные проекты России: цели, задачи, механизмы реализации : справочное издание / под ред. Е. В. Андреевой. — Москва : Владос, 2025. — 192 с. — ISBN 978-5-691-02345-6.

в) методические рекомендации:

г) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования РФ – <https://minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации:

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Основы государственной политики» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Основы государственной политики»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Пороговый	Знать: методы самооценки и рефлексии, технологии самоорганизации и саморазвития, психолого-педагогические подходы к личностно-профессиональному росту.
Основной		Базовый	Уметь: оценивать свои ресурсы, определять образовательные потребности, выстраивать траекторию профессионального развития, применять технологии самопознания и саморегуляции.
Заключительный		Высокий	Владеть: навыками самоанализа, методами профессионального самосовершенствования, приемами саморегуляции, технологиями планирования профессионального пути.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует. УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч.	Государственная политика: понятие, сущность, структура	3
				Принципы и механизмы реализации государственной политики	3
				Стратегическое планирование и приоритеты	3

			профессиональной) деятельности на основе самооценки.	государственной политики	
			УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков.	Государственная политика в социальной сфере	3
			УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.	Правовые основы государственной политики	3
				Институты государственной политики	3
				Оценка эффективности государственной политики	3
				Личность и государственная политика: возможности самореализации	3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует. УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в	Знать: методы самооценки и рефлексии, технологии самоорганизации и саморазвития, психолого-педагогические подходы к личностно-профессиональному росту. Уметь: оценивать свои ресурсы, определять образовательные потребности, выстраивать траекторию	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8	Доклад, сообщение, реферат, практическое задание

		т.ч. профессионально й) деятельности на основе самооценки. УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональн х компетенций и социальных навыков. УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональну ю траекторию, с учетом накопленного опыта профессионально й деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.	профессионального развития, применять технологии самопознания и саморегуляции. Владеть: навыками самоанализа, методами профессионального самосовершенствовани я, приемами саморегуляции, технологиями планирования профессионального пути.		
--	--	--	--	--	--

1. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)
(пороговый уровень)

1. Понятие и сущность государственной политики.
2. Структура государственной политики: уровни и направления.
3. Основные принципы государственной политики.
4. Механизмы реализации государственной политики
5. Система стратегического планирования в Российской Федерации.
6. Национальные проекты: цели, задачи, механизмы реализации.
7. Государственные программы Российской Федерации.
8. Социальная политика как ядро государственной политики в социальной сфере.
9. Демографическая политика: приоритеты и инструменты.
10. Семейная политика в современной России.
11. Молодежная политика: цели и механизмы реализации.
12. Конституционные основы государственной политики.
13. Роль Президента Российской Федерации в формировании государственной политики.
14. Законодательная власть и государственная политика.

15. Исполнительная власть и реализация государственной политики.
16. Региональная политика: особенности и механизмы.
17. Гражданское общество и государственная политика.
18. Критерии эффективности государственной политики.
19. Участие граждан в оценке эффективности государственной политики.
20. Роль личности в формировании и реализации государственной политики.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

2. Реферат
(базовый уровень)

1. Эволюция государственной политики в России: основные этапы.
2. Сравнительный анализ моделей государственной политики в разных странах.
3. Система стратегического планирования в Российской Федерации.
4. Национальные проекты как инструмент реализации государственной политики.
5. Социальная политика государства: принципы и приоритеты.
6. Демографическая политика в современной России: вызовы и ответы.
7. Семейная политика: федеральный и региональный аспекты.
8. Молодежная политика: цели, механизмы, эффективность.
9. Роль Президента Российской Федерации в формировании государственной политики.
10. Федеральное Собрание и законодательное обеспечение государственной политики.
11. Региональная политика: особенности формирования и реализации.
12. Гражданское общество как субъект государственной политики.
13. Оценка эффективности государственной политики: методы и практики.
14. Участие граждан в формировании государственной политики.
15. Профессиональное развитие в контексте государственных приоритетов.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в

	пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Практическое (прикладное) задание (высокий уровень)

Задание 1. Анализ национального проекта. Выберите один из национальных проектов, реализуемых в Российской Федерации. Проведите его анализ по плану: цель, задачи, целевые показатели, механизмы реализации, промежуточные результаты, перспективы.

Задание 2. Анализ региональной государственной политики. На основе открытых источников проанализируйте государственную политику в одном из регионов России в социальной сфере. Выявите приоритеты, механизмы, результаты.

Задание 3. Кейс-стади «Оценка эффективности». Для предложенной государственной программы (или ее направления) проведите оценку эффективности по критериям: достижение целей, результативность, экономическая эффективность, социальная эффективность.

Задание 4. Разработка плана профессионального развития. На основе анализа государственных приоритетов в социальной сфере разработайте индивидуальный план профессионального развития на ближайшие 2–3 года. Включите: цели, задачи, этапы, формы обучения, ожидаемые результаты.

Задание 5. Сравнительный анализ моделей государственной политики. Проведите сравнительный анализ моделей государственной политики (на выбор: либеральной, консервативной, социал-демократической) по критериям: роль государства, принципы, механизмы, социальная справедливость.

Задание 6. Эссе «Моя профессиональная деятельность в контексте государственной политики». Напишите эссе о том, как ваша будущая профессиональная деятельность может быть связана с реализацией государственной политики в социальной сфере. Опишите, какие возможности для самореализации и развития открывает эта связь.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие, сущность и структура государственной политики.
2. Уровни государственной политики: федеральный, региональный, муниципальный.
3. Типология государственной политики.
4. Основные принципы государственной политики.
5. Механизмы реализации государственной политики.
6. Инструменты государственной политики.
7. Стратегическое планирование в Российской Федерации.
8. Национальные проекты: цели, задачи, механизмы.
9. Государственные программы Российской Федерации.
10. Социальная политика: понятие, принципы, направления.
11. Демографическая политика в современной России.
12. Семейная политика: приоритеты и инструменты
13. Молодежная политика: цели и механизмы реализации.
14. Конституционные основы государственной политики.
15. Законодательное обеспечение государственной политики.
16. Роль Президента Российской Федерации в формировании государственной политики.
17. Федеральное Собрание и государственная политика.
18. Правительство Российской Федерации как орган реализации государственной политики.
19. Региональные органы власти в системе государственной политики.
20. Институты гражданского общества и государственная политика.
21. Критерии эффективности государственной политики.
22. Методы оценки эффективности государственной политики.
23. Мониторинг реализации государственной политики.
24. Общественный контроль как форма участия граждан.
25. Роль личности в формировании и реализации государственной политики.
26. Гражданская активность и участие в политическом процессе.
27. Профессиональная деятельность в контексте государственных приоритетов.
28. Выстраивание индивидуальной профессиональной траектории.
29. Самооценка и планирование профессионального развития.
30. Перспективы развития государственной политики в социальной сфере.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «зачет с оценкой»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал,

	допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)