

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

**Северодонецкий технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

Кафедра социально-гуманитарных наук



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социополитические основания социальной работы»

По направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа

Профиль: «Управление и проектирование в социальной работе»

Северодонецк – 2026

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Социополитические основания социальной работы» по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа – 15 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Социополитические основания социальной работы» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 80.

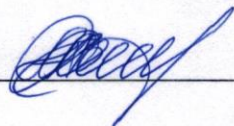
СОСТАВИТЕЛЬ:

Старший преподаватель Дейнего Г.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин «06» 02 2026 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой

социально-гуманитарных наук



В.С. Аносова

Согласовано:

Заместитель директора

СТИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»



Р.Ю. Ткачев

© Дейнего Г.В., 2026 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2026 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Социополитические основания социальной работы» является формирование у обучающихся системы знаний о взаимосвязи политических процессов и социальной работы, о роли политических институтов, идеологий и ценностных систем в организации социальной защиты, а также развитие способности учитывать политический и социокультурный контекст в профессиональной деятельности.

Основными **задачами** изучения дисциплины «Социополитические основания социальной работы» являются: изучение теоретических подходов к анализу социополитических оснований социальной работы; освоение методов анализа политических процессов и их влияния на социальную политику и практику; формирование умений выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом политико-идеологических факторов; развитие навыков анализа ценностных систем, лежащих в основе социальной политики; воспитание гражданской ответственности и способности к обеспечению недискриминационной среды.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Социополитические основания социальной работы» относится к вариативной части блока Б1.В.ДВ.02 (дисциплины по выбору) образовательной программы по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, Профиль подготовки «Управление и проектирование в социальной работе».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины является обладание знаниями в области политологии, социологии, философии, теории социальной работы.

Освоение дисциплины «Социополитические основания социальной работы» является необходимой основой для прохождения производственных практик, написании выпускной квалификационной работы, а также в дальнейшей профессиональной деятельности, связанной с взаимодействием с органами власти и общественными институтами.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.	Знать: особенности культурных, этнических, конфессиональных и социальных групп; современные подходы к организации межкультурного взаимодействия в социальной работе; методы профилактики дискриминации.
	УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	Уметь: анализировать культурные различия и их влияние на практику социальной работы; выстраивать взаимодействие с учетом культурной специфики клиентов; создавать недискриминационную среду.

	УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.	Владеть: навыками межкультурной коммуникации; методами учета культурного разнообразия в профессиональной деятельности; приемами предотвращения и разрешения межкультурных конфликтов.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед.)	-	144 (4 зач. ед.)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	70	-	14
Лекции	28	-	6
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	42	-	8
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	74	-	130
Форма аттестации	4 семестр зачет	-	4 семестр зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Социополитический подход в социальной работе: понятие и методология.

Социополитический подход как теоретико-методологическая основа анализа социальной работы. Взаимосвязь политики и социальной работы. Политические институты и их роль в организации социальной защиты. Социальная работа как социально-политический феномен.

Тема 2. Политические идеологии и их влияние на социальную политику.

Либерализм, консерватизм, социал-демократия: базовые ценности и модели социальной политики. Идеологический контекст социальной работы. Трансформация идеологий и изменение подходов к социальной помощи.

Тема 3. Государство, гражданское общество и социальная работа.

Теории государства и их значение для социальной работы. Социальное государство: концепции и практики. Гражданское общество как субъект социальной работы. Взаимодействие государства и некоммерческих организаций.

Тема 4. Политическая культура и социальная работа.

Понятие политической культуры, ее типы. Влияние политической культуры на восприятие социальной помощи. Политическая социализация и формирование гражданской позиции социального работника. Культурные и политические традиции в социальной работе.

Тема 5. Социальная политика как отражение социополитических процессов.

Сущность и направления социальной политики. Модели социальной политики в разных странах. Политический цикл разработки и реализации социальных программ. Участие социальных работников в политическом процессе.

Тема 6. Власть, неравенство и социальная работа.

Политические аспекты социального неравенства. Властные отношения в системе социальной защиты. Социальная работа как инструмент преодоления неравенства. Политическая ответственность социального работника.

Тема 7. Социополитические аспекты работы с различными группами населения.

Политические права и социальная защита различных групп. Социальная работа с политически уязвимыми группами. Влияние политических конфликтов на социальную работу. Социополитические факторы миграции и социальной адаптации.

Тема 8. Современные вызовы и перспективы социополитического развития социальной работы.

Глобализация и социальная работа. Цифровая трансформация политических процессов и социальной защиты. Социальная работа в условиях политической нестабильности. Тенденции развития социальной работы в контексте политических изменений.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Социополитический подход в социальной работе	2	-	1
2	Политические идеологии и их влияние на социальную политику	2	-	
3	Государство, гражданское общество и социальная работа	2	-	1
4	Политическая культура и социальная работа	2	-	
5	Социальная политика как отражение социополитических процессов	2		1
6	Власть, неравенство и социальная работа	2		1
7	Социокультурные основания профилактики дискриминации и стигматизации	1		1
8	Современные вызовы и перспективы	1		1
Всего		28	-	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Анализ социополитического подхода (дискуссия)	2	-	1
2	Сравнительный анализ политических идеологий	2	-	1
3	Кейс-стади: взаимодействие государства и НКО в социальной сфере	2	-	1
4	Анализ политической культуры региона (работа с источниками)	2	-	1
5	Сравнительный анализ моделей социальной политики	2		1
6	Деловая игра «Социальная работа и власть»	2		1
7	Круглый стол «Социополитические аспекты работы с уязвимыми группами»	1		1
8	Дискуссия «Социальная работа в условиях политических	1		1

	изменений»			
Всего		42	-	8

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
Итого:				

4.6. Самостоятельная работа студентов

Объем часов	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очная форма	Очная форма
1.	Социополитический подход в социальной работе	Изучение лекционного материала, работа с учебной литературой, подготовка к практическому занятию	14	-	15
2.	Политические идеологии и их влияние на социальную политику	Анализ научных статей, подготовка сравнительной таблицы	14	-	16
3	Государство, гражданское общество и социальная работа	Анализ кейсов, подготовка к практикуму	14		16
4	Политическая культура и социальная работа	Изучение материалов, подготовка к занятию	14		16
5	Социальная политика как отражение социополитических процессов	Анализ региональных социальных программ, подготовка к практикуму	14		16
6	Власть, неравенство и социальная работа	Подготовка к деловой игре, анализ литературы	14		16
7	Социокультурные основания профилактики дискриминации и стигматизации	Подготовка к круглому столу, сбор материалов	14		16
8	Современные вызовы и перспективы	Подготовка к дискуссии, анализ литературы	12		16
9	Зачет		36		4
Итого			74	-	130

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Социополитические основания социальной работы» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала каждого студента.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Социополитические основы социальной работы : учебное пособие для вузов / под ред. В.Н. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04567-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586789>.

2. Политология социальной работы : учебник для вузов / Т.В. Зотова, А.В. Соколов. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 272 с. — ISBN 978-5-16-014567-8. — Текст : электронный // ЭБС IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123456>.

б) дополнительная литература:

1. Политические идеологии : учебное пособие / Н.В. Бордовская. — Москва : Владос, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-691-02345-6.

2. Социальная политика в современной России : учебник / М.В. Фирсов. — Москва : Академия, 2025. — 312 с. — ISBN 978-5-7695-9876-4.

3. Власть и социальная работа : практикум / под ред. Е.И. Холостовой. — Москва : Дашков и К°, 2025. — 192 с. — ISBN 978-5-394-04567-9.

в) методические рекомендации:

г) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования РФ – <https://minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации:

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Современные практики социальной работы» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Социополитические основания социальной работы»»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-5. Способен анализировать и учитывать культурное разнообразие в процессе межкультурного взаимодействия	Пороговый	Знать: особенности культурных, этнических, конфессиональных и социальных групп; современные подходы к организации межкультурного взаимодействия в социальной работе; методы профилактики дискриминации.
Основной		Базовый	Уметь: анализировать культурные различия и их влияние на практику социальной работы; выстраивать взаимодействие с учетом культурной специфики клиентов; создавать недискриминационную среду.
Заключительный		Высокий	Владеть: навыками межкультурной коммуникации; методами учета культурного разнообразия в профессиональной деятельности; приемами предотвращения и разрешения межкультурных конфликтов.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-5.	Способен анализировать и учитывать культурное разнообразие в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей	Социополитический подход в социальной работе	4
				Политические идеологии и их влияние на социальную политику	4
				Государство, гражданское общество и социальная работа	4
				Политическая культура и социальная	4

			деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.	работа	
				Социальная политика как отражение социополитических процессов	4
				Власть, неравенство и социальная работа	4
				Социокультурные основания профилактики дискриминации и стигматизации	4
				Современные вызовы и перспективы	4

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при	Знать: особенности культурных, этнических, конфессиональных и социальных групп; современные подходы к организации межкультурного взаимодействия в социальной работе; методы профилактики дискриминации. Уметь: анализировать культурные различия и их влияние на практику социальной работы; выстраивать взаимодействие с учетом культурной специфики клиентов; создавать недискриминационную среду. Владеть: навыками межкультурной	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8	Доклад, сообщение, реферат, практическое задание

		личном общении и при выполнении профессиональных задач.	коммуникации; методами учета культурного разнообразия в профессиональной деятельности; приемами предотвращения и разрешения межкультурных конфликтов.		
--	--	---	---	--	--

1. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)
(пороговый уровень)

1. Социополитический подход в социальной работе: понятие, значение.
2. Взаимосвязь политики и социальной работы: исторический аспект.
3. Либерализм и его влияние на социальную политику.
4. Консерватизм: базовые ценности и модели социальной помощи.
5. Социал-демократическая идеология и социальное государство.
6. Идеологический контекст современной социальной работы
7. Теории государства и их значение для социальной работы.
8. Социальное государство: концепции, модели, практики.
9. Гражданское общество как субъект социальной работы.
10. Взаимодействие государства и некоммерческих организаций.
11. Политическая культура: понятие, типы, влияние на социальную работу.
12. Политическая социализация и формирование гражданской позиции социального работника.
13. Модели социальной политики: сравнительный анализ.
14. Участие социальных работников в политическом процессе.
15. Политические аспекты социального неравенства.
16. Властные отношения в системе социальной защиты.
17. Социальная работа как инструмент преодоления неравенства.
18. Социальная работа с политически уязвимыми группами.
19. Влияние политических конфликтов на социальную работу
20. Социополитические факторы миграции и социальной адаптации.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным

	категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

2. Реферат (базовый уровень)

1. Эволюция взаимосвязи политики и социальной работы в России.
2. Либеральная модель социальной политики: теория и практика.
3. Консервативная модель социальной политики: особенности реализации.
4. Социал-демократическая модель: достижения и противоречия.
5. Социальное государство в современной России: концепция и практика.
6. Роль некоммерческих организаций в реализации социальной политики.
7. Политическая культура и ее влияние на эффективность социальной работы.
8. Сравнительный анализ моделей социальной политики в разных странах.
9. Социальное неравенство как политическая проблема.
10. Социальная работа в условиях политической нестабильности.
11. Социополитические аспекты работы с мигрантами.
12. Участие социальных работников в принятии политических решений.
13. Политические права и социальная защита инвалидов.
14. Влияние глобализации на социальную политику и социальную работу.
15. Цифровая трансформация и социополитические вызовы для социальной работы.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Практическое (прикладное) задание (высокий уровень)

Задание 1. Сравнительный анализ политических идеологий. Составьте сравнительную таблицу либеральной, консервативной и социал-демократической идеологий по критериям: отношение к роли государства, принципы социальной справедливости, модели социальной

политики, роль социального работника.

Задание 2. Кейс-стади «Взаимодействие государства и НКО». Проанализируйте конкретный пример взаимодействия государственного учреждения социального обслуживания и некоммерческой организации. Выявите проблемы и успешные практики, предложите пути совершенствования.

Задание 3. Анализ региональной социальной политики. На основе открытых источников проанализируйте социальную политику одного из регионов России. Оцените, какие политические и идеологические факторы повлияли на ее формирование. Подготовьте аналитическую записку.

Задание 4. Деловая игра «Социальная работа и власть». Разыграйте ситуацию, в которой социальный работник выступает с предложением по изменению местной социальной политики перед представителями власти. Отработайте аргументацию, формы взаимодействия, этические аспекты.

Задание 5. Анализ политической культуры. Проведите анализ политической культуры вашего региона (или выбранного). Оцените, как особенности политической культуры могут влиять на отношение населения к социальной помощи и на работу социальных служб.

Задание 6. Проект «Социальная работа в условиях политического кризиса». Разработайте рекомендации для социальных работников по действиям в условиях политической нестабильности или кризиса (например, вооруженный конфликт, смена власти, массовые протесты). Учтите этические аспекты и защиту прав клиентов.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«практическое задание»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

**4. Оценочные средства для промежуточной аттестации
(зачет)**

1. Социополитический подход в социальной работе: сущность и значение.
2. Взаимосвязь политики и социальной работы: исторический и теоретический аспекты.
3. Либерализм и его влияние на социальную политику.
4. Консерватизм: ценности и модели социальной помощи.
5. Социал-демократическая идеология и социальное государство.
6. Идеологический контекст современной социальной работы в России.
7. Теории государства и их значение для социальной работы.
8. Социальное государство: концепции, модели, практики реализации.
9. Гражданское общество как субъект социальной работы.
10. Взаимодействие государства и некоммерческих организаций в социальной сфере.
11. Политическая культура: понятие, типы, влияние на социальную работу.
12. Политическая социализация и формирование гражданской позиции социального работника.
13. Модели социальной политики: либеральная, консервативная, социал-демократическая.
14. Политический цикл разработки и реализации социальных программ.
15. Участие социальных работников в политическом процессе.
16. Политические аспекты социального неравенства.
17. Властные отношения в системе социальной защиты.

18. Социальная работа как инструмент преодоления неравенства.
19. Социальная работа с политически уязвимыми группами населения.
20. Влияние политических конфликтов на социальную работу.
21. Социополитические факторы миграции и социальной адаптации.
22. Социальная работа и права человека: политический аспект.
23. Глобализация и социальная работа: вызовы и возможности.
24. Цифровая трансформация политических процессов и социальной защиты.
25. Социальная работа в условиях политической нестабильности.
26. Этические аспекты взаимодействия социального работника с органами власти.
27. Социальная работа и политическая активность граждан.
28. Социополитические основы социального партнерства.
29. Перспективы развития социополитического подхода в социальной работе.
30. Роль социального работника в формировании социальной политики.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«зачет»

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)