

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

**Северодонецкий технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира
Даля»**

Кафедра социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ:
Врио директора СТИ (филиала)
«ЛГУ им. В. Даля»
Р.Ю. Ткачев
(подпись)
03 2026 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Современные практики социальной работы»

По направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа

Профиль: «Управление и проектирование в социальной работе»

Северодонецк – 2026

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные практики социальной работы» по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа – 15 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные практики социальной работы» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 80.

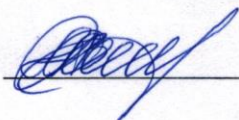
СОСТАВИТЕЛЬ:

Старший преподаватель Дейного Г.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин «06» 02 2026 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой

социально-гуманитарных наук



В.С. Аносова

Согласовано:

Заместитель директора

СТИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»



Р.Ю. Ткачев

© Дейного Г.В., 2026 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2026 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Современные практики социальной работы» является формирование у обучающихся целостного представления о многообразии современных подходов, технологий и методов социальной работы, а также развитие способности анализировать и учитывать культурное разнообразие в процессе профессионального взаимодействия.

Основными **задачами** изучения дисциплины «Современные практики социальной работы» являются: изучение современных практик социальной работы в России и за рубежом; освоение методов анализа и учета культурного разнообразия в профессиональной деятельности; формирование умений выстраивать межкультурное взаимодействие с клиентами и коллегами; развитие навыков применения инновационных технологий в работе с различными группами населения; воспитание толерантности и готовности к работе в поликультурной среде.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Современные практики социальной работы» относится к вариативной части блока Б1.В.ДВ.01 (дисциплины по выбору) образовательной программы по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, Профиль подготовки «Управление и проектирование в социальной работе».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины является обладание знаниями в области теории социальной работы, технологий социальной работы, психологии и социологии.

Освоение дисциплины «Современные практики социальной работы» является необходимой основой для прохождения производственных практик, написании выпускной квалификационной работы, а также в дальнейшей профессиональной деятельности в условиях культурного разнообразия.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.	Знать: особенности культурных, этнических, конфессиональных и социальных групп; современные подходы к организации межкультурного взаимодействия в социальной работе; методы профилактики дискриминации.
	УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	Уметь: анализировать культурные различия и их влияние на практику социальной работы; выстраивать взаимодействие с учетом культурной специфики клиентов; создавать недискриминационную среду.
	УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды	Владеть: навыками межкультурной коммуникации; методами учета

	для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.	культурного разнообразия в профессиональной деятельности; приемами предотвращения и разрешения межкультурных конфликтов.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед.)	-	144 (4 зач. ед.)
Обязательная контактная работа (всего)	30	-	8
в том числе:			
Лекции	10	-	4
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	20	-	4
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	114	-	138
Форма аттестации	4 семестр зачет с оценкой;	-	4 семестр зачет с оценкой;

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические основы современных практик социальной работы.

Понятие «практика социальной работы». Эволюция практик социальной работы. Современные подходы к организации социальной работы. Междисциплинарность и интегративность. Культурно-обусловленные модели помощи.

Тема 2. Культурное разнообразие и его учет в социальной работе.

Понятие культуры, субкультуры, этноса, конфессии. Культурная идентичность. Культурная компетентность социального работника. Модели межкультурного взаимодействия. Культурно-чувствительные практики.

Тема 3. Современные практики работы с уязвимыми группами населения.

Практики социальной работы с мигрантами и вынужденными переселенцами. Работа с национальными и этническими меньшинствами. Социокультурная адаптация. Практики социальной работы с коренными народами. Опыт реализации этноориентированных программ.

Тема 4. Инновационные практики в социальной работе.

Цифровые технологии и дистанционные формы социальной работы. Социальное предпринимательство и социальные стартапы. Практики вовлечения добровольцев. Проектный подход в решении социальных проблем.

Тема 5. Практики социальной работы в различных институциональных контекстах.

Специфика практик в государственных учреждениях социального обслуживания. Практики некоммерческих организаций. Общинные и муниципальные практики. Сетевое взаимодействие и межведомственное партнерство.

Тема 6. Зарубежные практики социальной работы.

Сравнительный анализ моделей социальной работы (европейская, американская, скандинавская, азиатская). Зарубежные инновации и их адаптация в российских условиях. Международные стандарты социальной работы.

Тема 7. Профилактика дискриминации и формирование недискриминационной среды.

Виды дискриминации в социальной сфере. Профилактика стигматизации и стереотипизации. Практики инклюзии. Создание безопасной и комфортной среды для клиентов. Этические аспекты межкультурного взаимодействия.

Тема 8. Оценка эффективности современных практик социальной работы.

Критерии и показатели эффективности. Методы оценки социальных практик. Участие клиентов в оценке качества. Мониторинг и коррекция практик. Трансляция и тиражирование успешного опыта.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Теоретико-методологические основы современных практик социальной работы	2	-	1
2	Культурное разнообразие и его учет в социальной работе	2	-	
3	Современные практики работы с уязвимыми группами населения	1	-	1
4	Инновационные практики в социальной работе	1	-	
5	Практики социальной работы в различных институциональных контекстах	1		1
6	Зарубежные практики социальной работы	1		
7	Профилактика дискриминации и формирование недискриминационной среды	1		1
8	Оценка эффективности современных практик социальной работы	1		
Всего		10	-	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Анализ эволюции практик социальной работы (дискуссия)	2	-	1
2	Кейс-стади: учет культурных особенностей в работе с клиентом	2	-	
3	Анализ региональных практик работы с мигрантами (работа с документами)	4	-	1
4	Деловая игра «Разработка социального стартапа»	4	-	
5	Сравнительный анализ практик государственных и некоммерческих организаций	2		1
6	Презентация зарубежных практик социальной работы (групповые доклады)	2		
7	Тренинг по профилактике дискриминации	2		1
8	Оценка эффективности современных практик социальной	2		

	работы			
Всего		20	-	4

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
Итого:				

4.6. Самостоятельная работа студентов

Объем часов	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очная форма	Очная форма
1.	Теоретико-методологические основы современных практик социальной работы	Изучение лекционного материала, работа с учебной литературой, подготовка к практическому занятию	14	-	16
2.	Культурное разнообразие и его учет в социальной работе	Анализ научных статей, подготовка к кейсу	14	-	16
3	Современные практики работы с уязвимыми группами населения	Анализ региональных программ, подготовка к практикуму	14		17
4	Инновационные практики в социальной работе	Подготовка к ролевой игре, разработка сценария	14		17
5	Практики социальной работы в различных институциональных контекстах	Сравнительный анализ деятельности организаций, подготовка к занятию	14		17
6	Зарубежные практики социальной работы	Подготовка групповой презентации, изучение литературы	14		17
7	Профилактика дискриминации и формирование недискриминационной среды	Подготовка к тренингу, анализ материалов	12		17
8	Оценка эффективности современных практик социальной работы	Разработка критериев оценки, подготовка к зачету	20		17
9	Зачет с оценкой		36		4
Итого			114	-	138

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Современные практики социальной работы» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала каждого студента.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Современные практики социальной работы : учебное пособие для вузов / под ред. Е.И. Холостовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04567-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586789>.

2. Межкультурная коммуникация в социальной работе : учебное пособие / Т.В. Зотова, А.В. Соколов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-16-014567-8. — Текст : электронный // ЭБС IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123456>.

3. Социальная работа с мигрантами и беженцами : учебник для вузов / под ред. В.Н. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04567-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586456>.

б) дополнительная литература:

1. Социальное предпринимательство: российский и зарубежный опыт : учебное пособие / Е.В. Андреева. — Санкт-Петербург : Питер, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-4461-1789-7.

2. Инновационные технологии в социальной работе : практикум / под ред. Н.В. Бордовской. — Москва : Владос, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-691-02345-6.

3. Профилактика дискриминации в социальной сфере : методическое пособие / М.В. Фирсов. — Москва : Академия, 2025. — 176 с. — ISBN 978-5-7695-9876-4.

в) методические рекомендации:

г) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования РФ – <https://minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации:

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Современные практики социальной работы» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Современные практики социальной работы»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-5. Способен анализировать и учитывать культурное разнообразие в процессе межкультурного взаимодействия	Пороговый	Знать: особенности культурных, этнических, конфессиональных и социальных групп; современные подходы к организации межкультурного взаимодействия в социальной работе; методы профилактики дискриминации.
Основной		Базовый	Уметь: анализировать культурные различия и их влияние на практику социальной работы; выстраивать взаимодействие с учетом культурной специфики клиентов; создавать недискриминационную среду.
Заключительный		Высокий	Владеть: навыками межкультурной коммуникации; методами учета культурного разнообразия в профессиональной деятельности; приемами предотвращения и разрешения межкультурных конфликтов.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-5.	Способен анализировать и учитывать культурное разнообразие в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей	Теоретико-методологические основы современных практик социальной работы	4
				Культурное разнообразие и его учет в социальной работе	4
				Современные практики работы с уязвимыми группами	4

			деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.	населения	
				Инновационные практики в социальной работе	4
				Практики социальной работы в различных институциональных контекстах	4
				Зарубежные практики социальной работы	4
				Профилактика дискриминации и формирование недискриминационной среды	4
				Оценка эффективности современных практик социальной работы	4

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для	Знать: особенности культурных, этнических, конфессиональных и социальных групп; современные подходы к организации межкультурного взаимодействия в социальной работе; методы профилактики дискриминации. Уметь: анализировать культурные различия и их влияние на практику социальной работы; выстраивать взаимодействие с учетом культурной специфики клиентов; создавать недискриминационн	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8	Доклад, сообщение, реферат, практическое задание

		участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.	ю среду. Владеть: навыками межкультурной коммуникации; методами учета культурного разнообразия в профессиональной деятельности; приемами предотвращения и разрешения межкультурных конфликтов.		
--	--	--	--	--	--

1. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)
(пороговый уровень)

1. Понятие и классификация современных практик социальной работы.
2. Эволюция практик социальной работы в России и за рубежом.
3. Культурная компетентность социального работника: содержание и пути формирования.
4. Модели межкультурного взаимодействия в социальной работе.
5. Особенности работы с мигрантами и вынужденными переселенцами.
6. Практики социальной работы с коренными малочисленными народами.
7. Цифровые технологии в социальной работе: возможности и риски.
8. Социальное предпринимательство как инновационная практика.
9. Опыт волонтерских организаций в решении социальных проблем.
10. Сравнительный анализ государственных и некоммерческих практик социальной работы.
11. Европейская модель социальной работы: основные черты.
12. Американская модель социальной работы: особенности и инновации.
13. Дискриминация в социальной сфере: формы и способы преодоления.
14. Практики инклюзии людей с инвалидностью.
15. Участие клиентов в оценке качества социальных услуг.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)

2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)
---	--

2. Реферат (базовый уровень)

1. Становление и развитие практик социальной работы в России.
2. Культурно-чувствительный подход в социальной работе: теория и практика.
3. Социальная работа с мигрантами: зарубежный опыт.
4. Инновационные практики социальной работы в регионах России.
5. Социальное предпринимательство как ответ на вызовы современности.
6. Практики работы с пожилыми людьми в условиях цифровизации.
7. Волонтерство в социальной работе: формы и эффективность.
8. Сравнительный анализ моделей социальной работы (на примере двух стран).
9. Профилактика дискриминации в учреждениях социального обслуживания.
10. Инклюзивные практики в работе с детьми с ограниченными возможностями.
11. Практики социальной работы с лицами, освободившимися из мест лишения свободы.
12. Технологии медиации в социальной работе: современные подходы.
13. Сетевые практики межведомственного взаимодействия.
14. Оценка эффективности социальных практик: критерии и методы.
15. Трансляция успешного опыта социальной работы: формы и механизмы.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Практическое (прикладное) задание (высокий уровень)

Задание 1. Кейс-стади «Учет культурных особенностей». Проанализируйте предложенную ситуацию взаимодействия социального работника с клиентом из другой культурной среды. Выявите возможные культурные барьеры, предложите стратегию взаимодействия, учитывающую культурные особенности клиента.

Задание 2. Анализ региональной практики. Выберите одну из современных практик социальной работы, реализуемых в вашем регионе (или любом другом). Проведите её анализ по плану: цели, целевая группа, методы, ресурсы, результаты, сильные и слабые стороны, возможности тиражирования.

Задание 3. Разработка социального стартапа. В группе разработайте идею социального стартапа, направленного на решение актуальной социальной проблемы. Опишите: проблему, целевую группу, продукт/услугу, бизнес-модель, источники финансирования, ожидаемый социальный эффект.

Задание 4. Сравнительный анализ зарубежных практик. Подготовьте презентацию (в группе) о современных практиках социальной работы в одной из зарубежных стран (на выбор). Отрадите: историю развития, правовую основу, основные модели, инновации, возможности адаптации в России.

Задание 5. Тренинговое упражнение «Профилактика дискриминации». Разработайте сценарий тренингового упражнения для социальных работников по формированию недискриминационной среды. Опишите цель, ход, материалы, ожидаемые результаты.

Задание 6. Разработка чек-листа для оценки практики. Составьте чек-лист (оценочный лист) для оценки эффективности современной практики социальной работы. Включите критерии по направлениям: соответствие потребностям, инновационность, ресурсообеспеченность, результативность, воспроизводимость.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

1. Понятие и классификация современных практик социальной работы.
2. Эволюция практик социальной работы: основные этапы и тенденции.
3. Культурная компетентность социального работника: содержание и пути формирования.
4. Модели межкультурного взаимодействия в социальной работе.
5. Практики социальной работы с мигрантами и вынужденными переселенцами.
6. Особенности работы с национальными и этническими меньшинствами.
7. Цифровые технологии в социальной работе: возможности и ограничения.
8. Социальное предпринимательство как инновационная практика.
9. Волонтерские практики в решении социальных проблем.
10. Проектный подход в деятельности социальных организаций.
11. Сравнительная характеристика государственных и некоммерческих практик.
12. Общинные и муниципальные практики социальной работы.
13. Сетевое взаимодействие и межведомственное партнерство.
14. Европейская модель социальной работы: основные черты и инновации.
15. Американская модель социальной работы: особенности и практики.
16. Скандинавская модель социальной работы: ключевые принципы.
17. Азиатские практики социальной работы: культурная специфика.
18. Дискриминация в социальной сфере: виды и способы преодоления.

19. Практики инклюзии людей с инвалидностью.
20. Профилактика стигматизации и стереотипизации.
21. Создание безопасной и комфортной среды для клиентов.
22. Этические аспекты межкультурного взаимодействия.
23. Критерии и показатели эффективности социальных практик.
24. Методы оценки эффективности социальных практик.
25. Участие клиентов в оценке качества социальных услуг.
26. Мониторинг и коррекция практик социальной работы.
27. Трансляция и тиражирование успешного опыта.
28. Международные стандарты социальной работы.
29. Адаптация зарубежных инноваций в российских условиях.
30. Перспективы развития современных практик социальной работы.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«зачет с оценкой»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)