

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

**Северодонецкий технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

Кафедра социально-гуманитарных наук



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовое регулирование профессиональной деятельности»

По направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа

Профиль: «Управление и проектирование в социальной работе»

Северодонецк – 2026

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое регулирование профессиональной деятельности» по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа – 21 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое регулирование профессиональной деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 80.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Старший преподаватель Дейнего Г.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин «06» 02 2026 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных наук  В.С. Аносова

Согласовано:

Заместитель директора
СТИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»  Р.Ю. Ткачев

© Дейнего Г.В., 2026 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2026 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Правовое регулирование профессиональной деятельности» является формирование у обучающихся системы знаний о правовых основах социальной работы, развитие способности применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, осуществлять правовую оценку социальных ситуаций и принимать юридически обоснованные управленческие решения.

Основными **задачами** изучения дисциплины «Правовое регулирование профессиональной деятельности» являются: изучение системы законодательства в сфере социальной защиты населения; освоение правовых механизмов реализации социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; формирование умений применять нормы права в профессиональной деятельности; развитие навыков правового анализа и оценки профессиональных ситуаций; воспитание правосознания и ответственности за принимаемые решения..

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Правовое регулирование профессиональной деятельности» относится к профессиональному циклу обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, Профиль подготовки «Управление и проектирование в социальной работе».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины является обладание знаниями в области теории права, основ социального законодательства.

Освоение дисциплины «Правовое регулирование профессиональной деятельности» является необходимой основой для прохождения производственных практик, написании выпускной квалификационной работы, а также в дальнейшей управленческой и проектной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора и хранения информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы.	Знать: правовые информационные системы, базы данных нормативных актов; методы поиска, обработки и представления правовой информации.
	ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при постановке и решении	Уметь: использовать справочно-правовые системы (КонсультантПлюс, Гарант) для поиска нормативных актов; применять программные средства для анализа правовой информации.

	профессиональных задач в сфере социальной работы.	Владеть: навыками работы с правовыми информационными ресурсами, технологиями обработки правовой информации, приемами представления результатов правового анализа.
	ОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы.	
	ОПК-1.4. Применяет современные информационные технологии и программные средства при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы.	
ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне.	Знать: систему законодательства в сфере социальной защиты; правовые механизмы решения социальных проблем; методы прогнозирования правовых последствий. Уметь: анализировать социальные явления с правовой точки зрения; выявлять правовые причины социальных проблем; прогнозировать правовые последствия управленческих решений.
	ОПК-2.2. Описывает социально-значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации.	Владеть: навыками правового анализа социальных ситуаций, методами юридического прогнозирования, приемами обоснования правовых решений.
ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1. Разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы.	Знать: современные методы и технологии управления социальной работой, критерии оценки эффективности;
	ОПК-4.2. Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности.	Уметь: разрабатывать и внедрять управленческие технологии, осуществлять контроль деятельности, корректировать методы работы;
	ОПК-4.3. Использует методы оценки и контроля в профессиональной деятельности.	

	ОПК-4.4. Корректирует применение конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности.	Владеть: навыками разработки управленческого инструментария, методами контроля и оценки, приемами корректировки деятельности
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	180 (5 зач. ед.)	-	180 (5 зач. ед.)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	70	-	12
Лекции	28	-	6
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	42	-	6
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	110	-	130
Форма аттестации	3 семестр экзамен;	-	3 семестр экзамен;

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Система законодательства в сфере социальной защиты населения.

Конституционные основы социальной защиты. Федеральное и региональное законодательство. Подзаконные нормативные акты. Локальные акты организаций социального обслуживания. Иерархия и соотношение нормативных правовых актов.

Тема 2. Правовое положение граждан в системе социальной защиты.

Права и обязанности граждан в сфере социального обслуживания. Категории граждан, имеющих право на меры социальной поддержки. Порядок признания граждан нуждающимися в социальном обслуживании. Индивидуальная программа предоставления социальных услуг.

Тема 3. Правовые основы деятельности организаций социального обслуживания.

Организационно-правовые формы организаций социального обслуживания. Государственное (муниципальное) задание. Учредительные документы. Лицензирование и аккредитация. Стандартизация деятельности.

Тема 4. Правовое регулирование социального обслуживания.

Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». Виды социальных услуг, формы социального обслуживания. Порядок предоставления социальных услуг. Договор о предоставлении социальных услуг.

Тема 5. Правовое регулирование мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

Федеральный закон «О государственной социальной помощи». Правовые основания предоставления мер социальной поддержки (льготы, выплаты, компенсации). Социальный контракт: правовая природа, порядок заключения, условия, ответственность.

Тема 6. Трудовые отношения в социальной сфере.

Правовой статус социального работника. Трудовой договор, рабочее время, время отдыха. Оплата труда социальных работников. Дисциплинарная и материальная ответственность. Профессиональные стандарты.

Тема 7. Юридическая ответственность в социальной сфере.

Виды ответственности: дисциплинарная, административная, уголовная, гражданско-правовая. Ответственность за нарушение прав получателей социальных услуг. Обжалование действий (бездействия) должностных лиц. Защита прав граждан в судебном порядке.

Тема 8. Правовое регулирование защиты персональных данных и конфиденциальной информации.

Федеральный закон «О персональных данных». Порядок обработки персональных данных в организациях социального обслуживания. Конфиденциальность информации о получателях социальных услуг. Ответственность за разглашение конфиденциальной информации.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Система законодательства в сфере социальной защиты населения	4	-	2
2	Правовое положение граждан в системе социальной защиты	4	-	
3	Правовые основы деятельности организаций социального обслуживания	4	-	2
4	Правовое регулирование социального обслуживания	4	-	
5	Правовое регулирование мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	4		
6	Трудовые отношения в социальной сфере	4		2
7	Юридическая ответственность в социальной сфере	2		
8	Правовое регулирование защиты персональных данных и конфиденциальной информации	2		
Всего		28	-	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Анализ системы законодательства (работа со справочно-правовыми системами)	4	-	2
2	Составление индивидуальной программы предоставления социальных услуг (кейс)	4	-	
3	Разработка устава организации социального обслуживания	6	-	2
4	Анализ договора о предоставлении социальных услуг	6	-	
5	Разработка проекта социального контракта (деловая игра)	6		
6	Решение трудовых споров (кейс-стади)	6		2
7	Юридическая ответственность: анализ судебной практики	6		
8	Разработка положения о защите персональных данных	4		

Всего	42	-	6
--------------	-----------	----------	----------

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
Итого:				

4.6. Самостоятельная работа студентов

Объем часов	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очная форма	Очная форма
1.	Система законодательства в сфере социальной защиты населения	Изучение лекционного материала, работа с нормативными актами, подготовка к практическому занятию	12	-	15
2.	Правовое положение граждан в системе социальной защиты	Анализ судебной практики, подготовка к практическому занятию	12	-	16
3	Правовые основы деятельности организаций социального обслуживания	Разработка учредительных документов, подготовка к практикуму	14		16
4	Правовое регулирование социального обслуживания	Анализ договора, подготовка к практикуму	12		16
5	Правовое регулирование мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Разработка проекта социального контракта, подготовка к деловой игре	14		16
6	Трудовые отношения в социальной сфере	Решение кейсов, подготовка к практикуму.	12		16
7	Юридическая ответственность в социальной сфере	Анализ судебной практики, подготовка к семинару	12		16
8	Правовое регулирование защиты персональных данных и конфиденциальной информации	Разработка локального акта, подготовка к практикуму	14		16
9	Экзамен		4		4
Итого			110	-	130

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Правовое регулирование профессиональной деятельности» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала каждого студента.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Правовое обеспечение социальной работы : учебник для вузов / под ред. Н.А. Волгина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04578-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585634>.

2. Социальное законодательство : учебное пособие / И. В. Григорьева [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-16-014567-8. — Текст : электронный // ЭБС IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123891>.

3. Право социального обеспечения : учебник для вузов / М.О. Буянова, С.И. Кобзева, З.А. Кондратьева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 488 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07890-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586456>.

б) дополнительная литература:

1. Комментарий к Федеральному закону «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (постатейный) / под ред. А.Л. Сафонова. — Москва : Норма, 2025. — 368 с. — ISBN 978-5-91768-789-4.

2. Трудовое право : учебник для вузов / А. М. Куренной [и др.] ; под ред. А. М. Куренного. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 578 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04567-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586789>.

3. Защита персональных данных в социальной сфере : методические рекомендации / Минтруд России. — Москва, 2025. — 112 с.

в) методические рекомендации:

г) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования РФ – <https://minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации:

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Правовое регулирование профессиональной деятельности» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Правовое регулирование профессиональной деятельности»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Пороговый	Знать: правовые информационные системы, базы данных нормативных актов; методы поиска, обработки и представления правовой информации.
Основной		Базовый	Уметь: использовать справочно-правовые системы (КонсультантПлюс, Гарант) для поиска нормативных актов; применять программные средства для анализа правовой информации.
Заключительный		Высокий	Владеть: навыками работы с правовыми информационными ресурсами, технологиями обработки правовой информации, приемами представления результатов правового анализа.
Начальный	ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	Пороговый	Знать: систему законодательства в сфере социальной защиты; правовые механизмы решения социальных проблем; методы прогнозирования правовых последствий.
Основной		Базовый	Уметь: анализировать социальные явления с правовой точки зрения; выявлять правовые причины социальных проблем; прогнозировать правовые последствия управленческих решений.
Заключительный		Высокий	Владеть: навыками правового анализа социальных ситуаций, методами юридического прогнозирования, приемами обоснования правовых решений.

Начальный	ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществлении профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Пороговый	Знать: современные методы и технологии управления социальной работой, критерии оценки эффективности;
Основной		Базовый	Уметь: разрабатывать и внедрять управленческие технологии, осуществлять контроль деятельности, корректировать методы работы;
Заключительный		Высокий	Владеть: навыками разработки управленческого инструментария, методами контроля и оценки, приемами корректировки деятельности

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-1.	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора и хранения информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы. ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы.	Система законодательства в сфере социальной защиты населения	3
				Правовое положение граждан в системе социальной защиты	3
				Правовые основы деятельности организаций социального обслуживания	3
				Правовое регулирование социального обслуживания	3
				Правовое регулирование мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	3
				Трудовые	3

			ОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы. ОПК-1.4. Применяет современные информационные технологии и программные средства при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы.	отношения в социальной сфере	
				Юридическая ответственность в социальной сфере	3
				Правовое регулирование защиты персональных данных и конфиденциальной информации	3
2	ОПК-2.	Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне. ОПК-2.2. Описывает социально-значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации.	Система законодательства в сфере социальной защиты населения	3
				Правовое положение граждан в системе социальной защиты	3
				Правовые основы деятельности организаций социального обслуживания	3
				Правовое регулирование социального обслуживания	3
				Правовое регулирование мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	3
				Трудовые отношения в социальной сфере	3
				Юридическая	3

				ответственность в социальной сфере	
				Правовое регулирование защиты персональных данных и конфиденциальной информации	3
3	ОПК-4.	Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1. Разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы. ОПК-4.2. Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Использует методы оценки и контроля в профессиональной деятельности. ОПК-4.4. Корректирует применение конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности.	Система законодательства в сфере социальной защиты населения Правовое положение граждан в системе социальной защиты Правовые основы деятельности организаций социального обслуживания Правовое регулирование социального обслуживания Правовое регулирование мер социальной поддержки и государственной социальной помощи Трудовые отношения в социальной сфере Юридическая ответственность в социальной сфере Правовое регулирование защиты персональных данных и конфиденциальной информации	3 3 3 3 3 3 3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/ п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контроли- руемые темы учебной дисциплин ы	Наименовани е оценочного средства
1.	ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора и хранения информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы. ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы. ОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении	Знать: правовые информационные системы, базы данных нормативных актов; методы поиска, обработки и представления правовой информации. Уметь: использовать справочно-правовые системы (КонсультантПлюс, Гарант) для поиска нормативных актов; применять программные средства для анализа правовой информации. Владеть: навыками работы с правовыми информационными ресурсами, технологиями обработки правовой информации, приемами представления результатов правового анализа.	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8	Доклад, сообщение, реферат, практическое задание

		профессиональных задач в сфере социальной работы. ОПК-1.4. Применяет современные информационные технологии и программные средства при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы.			
2.	ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне. ОПК-2.2. Описывает социально-значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации.	Знать: систему законодательства в сфере социальной защиты; правовые механизмы решения социальных проблем; методы прогнозирования правовых последствий. Уметь: анализировать социальные явления с правовой точки зрения; выявлять правовые причины социальных проблем; прогнозировать правовые последствия управленческих решений. Владеть: навыками правового анализа социальных ситуаций, методами юридического	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8	Доклад, сообщение, реферат, практическое задание

			прогнозирования, приемами обоснования правовых решений.		
3.	ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1. Разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы. ОПК-4.2. Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Использует методы оценки и контроля в профессиональной деятельности. ОПК-4.4. Корректирует применение конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности.	Знать: современные методы и технологии управления социальной работой, критерии оценки эффективности; Уметь: разрабатывать и внедрять управленческие технологии, осуществлять контроль деятельности, корректировать методы работы; Владеть: навыками разработки управленческого инструментария, методами контроля и оценки, приемами корректировки деятельности	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8	Доклад, сообщение, реферат, практическое задание

1. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений) (пороговый уровень)

1. Конституционные основы социальной защиты граждан.
2. Система федерального законодательства в сфере социального обслуживания.
3. Региональное законодательство о социальной поддержке.
4. Правовой статус получателя социальных услуг.
5. Порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании.
6. Индивидуальная программа предоставления социальных услуг: правовая природа.
7. Организационно-правовые формы организаций социального обслуживания.
8. Лицензирование деятельности в социальной сфере.
9. Договор о предоставлении социальных услуг: содержание, порядок заключения.
10. Социальный контракт как форма государственной социальной помощи.
11. Правовое регулирование мер социальной поддержки (льготы, выплаты).
12. Правовой статус социального работника.
13. Трудовые права и гарантии работников социальных организаций.
14. Дисциплинарная и материальная ответственность работников.

15. Ответственность за нарушение прав получателей социальных услуг.
16. Судебная защита прав граждан в сфере социального обслуживания.
17. Правовое регулирование обработки персональных данных.
18. Конфиденциальность информации о получателях социальных услуг.
19. Профессиональные стандарты в социальной работе.
20. Правовые основы общественного контроля в социальной сфере.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

2. Реферат
(базовый уровень)

1. Конституционное право граждан на социальное обеспечение.
2. Разграничение полномочий между федеральными и региональными органами власти в социальной сфере.
3. Правовое регулирование социального обслуживания: история и современность.
4. Договорные отношения в социальной сфере.
5. Социальный контракт: правовая природа и практика применения.
6. Правовые основы организации социального обслуживания на дому.
7. Правовое положение негосударственных организаций социального обслуживания.
8. Профессиональные стандарты как основа трудовых отношений.
9. Защита трудовых прав социальных работников.
10. Административная ответственность в сфере социального обслуживания.
11. Судебная практика по делам о нарушении прав получателей социальных услуг.
12. Правовое регулирование независимой оценки качества условий оказания услуг.
13. Защита персональных данных в социальных учреждениях.
14. Правовые аспекты волонтерской деятельности в социальной сфере.
15. Международно-правовые стандарты социальной защиты.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Практическое (прикладное) задание (высокий уровень)

Задание 1. Работа со справочно-правовой системой. Найдите в СПС «КонсультантПлюс» (или «Гарант») Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». Составьте список основных прав и обязанностей получателей социальных услуг по данному закону. Сформируйте подборку судебных решений по спорам, связанным с отказом в предоставлении социальных услуг (3–4 решения).

Задание 2. Разработка индивидуальной программы предоставления социальных услуг. По заданной ситуации (характеристика гражданина, нуждающегося в социальном обслуживании) разработайте проект индивидуальной программы предоставления социальных услуг. Опишите: цель, виды услуг, сроки, исполнители, ожидаемые результаты.

Задание 3. Кейс-задача «Правовая оценка ситуации». Проанализируйте предложенную ситуацию (отказ в предоставлении услуги, нарушение прав, трудовой спор). Определите, какие нормы права нарушены. Предложите алгоритм действий для защиты прав.

Задание 4. Разработка проекта социального контракта. Разработайте проект социального контракта с гражданином (семьей), находящимся в трудной жизненной ситуации. Включите: предмет, права и обязанности сторон, размер и порядок выплаты, мероприятия по преодолению трудной жизненной ситуации, ответственность сторон.

Задание 5. Разработка локального нормативного акта. Подготовьте проект положения о защите персональных данных работников и получателей услуг для организации социального обслуживания.

Задание 6. Анализ судебной практики. Выберите одно из решений суда по спору, связанному с предоставлением социальных услуг (из открытых источников). Проведите правовой анализ: обстоятельства дела, позиции сторон, нормы права, решение суда, его обоснование. Сделайте выводы для профессиональной деятельности.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«практическое задание»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

**4. Оценочные средства для промежуточной аттестации
(экзамен)**

1. Конституционные основы социальной защиты граждан.
2. Система законодательства в сфере социального обслуживания.
3. Правовое положение получателей социальных услуг.
4. Порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании.
5. Индивидуальная программа предоставления социальных услуг.
6. Организационно-правовые формы организаций социального обслуживания.
7. Учредительные документы организаций социального обслуживания.
8. Правовое регулирование государственного (муниципального) задания.
9. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»: структура, основные положения.
10. Виды социальных услуг и формы социального обслуживания.
11. Договор о предоставлении социальных услуг.
12. Федеральный закон «О государственной социальной помощи».
13. Социальный контракт: понятие, порядок заключения, условия.
14. Правовое регулирование мер социальной поддержки.
15. Трудовой договор с работниками социальных организаций.
16. Рабочее время и время отдыха социальных работников.
17. Оплата труда в социальной сфере.
18. Дисциплинарная и материальная ответственность работников.
19. Профессиональные стандарты в социальной работе.
20. Административная ответственность в сфере социального обслуживания.
21. Гражданско-правовая ответственность организаций социального обслуживания.
22. Обжалование действий (бездействия) должностных лиц.
23. Судебная защита прав граждан в сфере социального обслуживания.
24. Правовое регулирование обработки персональных данных.
25. Конфиденциальность информации о получателях социальных услуг.
26. Ответственность за разглашение конфиденциальной информации.
27. Правовые основы независимой оценки качества условий оказания услуг.
28. Правовое регулирование добровольческой (волонтерской) деятельности.
29. Международно-правовые акты в сфере социальной защиты.
30. Тенденции развития законодательства о социальном обслуживании.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«экзамен»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)