

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»**

**Северодонецкий технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Кафедра социально-гуманитарных наук**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Методология исследовательской деятельности»**

По направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа

Профиль: «Управление и проектирование в социальной работе»

**Северодонецк – 2026**

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Методология исследовательской деятельности» по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа – 19 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Методология исследовательской деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 80.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Старший преподаватель Дейнего Г.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин «06» 02 2026 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой

социально-гуманитарных наук



В.С. Аносова

Согласовано:

Заместитель директора

СТИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»



Р.Ю. Ткачев

© Дейнего Г.В., 2026 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2026 год

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

**Целью изучения дисциплины** «Методология исследовательской деятельности» является формирование у магистрантов теоретической и практической базы знаний о методологии, методах и логике организации научного исследования в социальной работе, развитие навыков самостоятельной исследовательской работы, а также подготовка к выполнению магистерской диссертации и профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

**Основными задачами** изучения дисциплины «Методология исследовательской деятельности» являются: формирование системного представления о сущности, структуре и этапах научного исследования; изучение методологических принципов, подходов и методов познания в социальных науках; освоение технологии постановки исследовательских задач, формулирования гипотез, выбора методов исследования; развитие навыков сбора, обработки и анализа эмпирических данных; формирование умений представлять результаты научного исследования в виде отчетов, статей, докладов; воспитание научной этики и ответственности за результаты исследовательской деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Методология исследовательской деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.О.01.02) образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (профиль «Управление и проектирование в социальной работе»).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины является успешное освоение программ бакалавриата по соответствующему направлению.

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: «Теория и практика управления в социальной работе», «Технологии социальной работы с различными группами населения», а также для прохождения учебной и производственной практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

| Код и наименование компетенции                                                                                                    | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)                                                                                  | Перечень планируемых результатов                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | УК-1.1. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. | Знать: методологию системного анализа проблемных ситуаций, принципы выявления и структурирования проблем в социальной сфере. |
|                                                                                                                                   | УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.          | Уметь: формулировать проблему исследования, обосновывать её актуальность, разрабатывать стратегию научного поиска.           |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                | Владеть: навыками критического анализа научной информации и                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | проблемных ситуаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы. | ОПК-1.3. Применяет современные информационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач.<br>ОПК-1.4. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности. | Знать: современные информационные технологии, используемые в социальной работе.<br><br>Уметь: использовать ИКТ для сбора, обработки и представления информации о деятельности организации.<br>Владеть: навыками работы с информационно-аналитическими системами и офисными приложениями для решения профессиональных задач. |
| ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления.                               | ОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.                                                                                                                                                                     | Знать: требования к оформлению аналитических и отчетных документов.<br>Уметь: систематизировать результаты анализа деятельности организации, готовить отчеты.<br>Владеть: навыками публичного представления результатов профессиональной деятельности.                                                                      |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                | Объем часов (зач. ед.)            |                    |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                   | Очная форма                       | Очно-заочная форма | Заочная форма                     |
| <b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                             | <b>180</b><br><b>(5 зач. ед.)</b> | -                  | <b>180</b><br><b>(5 зач. ед.)</b> |
| <b>Обязательная контактная работа (всего)</b>                                                                                     | <b>88</b>                         | -                  | <b>12</b>                         |
| <b>в том числе:</b>                                                                                                               |                                   |                    |                                   |
| Лекции                                                                                                                            | 56                                | -                  | 6                                 |
| Семинарские занятия                                                                                                               | -                                 | -                  | -                                 |
| Практические занятия                                                                                                              | 32                                | -                  | 6                                 |
| Лабораторные работы                                                                                                               | -                                 | -                  | -                                 |
| Курсовая работа (курсовой проект)                                                                                                 | -                                 | -                  | -                                 |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> ) | -                                 | -                  | -                                 |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>                                                                                    | <b>90</b>                         | -                  | <b>168</b>                        |
| Форма аттестации                                                                                                                  | 2 семестр зачет;                  | -                  | 2 семестр зачет;                  |

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

### Тема 1. Наука как система знаний и вид деятельности.

Понятие науки, её структура и функции. Научное знание: эмпирический и теоретический уровни. Специфика научного познания в социальной работе. Этика научной деятельности.

### Тема 2. Методология научного исследования: сущность и структура.

Понятие методологии. Уровни методологии: философский, общенаучный, конкретно-научный, технологический. Методологические принципы научного познания. Методологические подходы в социальной работе (системный, деятельностный, компетентностный, междисциплинарный).

### Тема 3 Логика и этапы научного исследования.

Общая схема научного исследования. Выбор направления и темы исследования. Обоснование актуальности. Формулирование объекта, предмета, цели и задач исследования. Построение гипотезы исследования.

### Тема 4. Методы научного познания.

Классификация методов научного исследования. Теоретические методы (анализ, синтез, индукция, дедукция, абстрагирование, обобщение, моделирование). Эмпирические методы (наблюдение, опрос, интервью, анализ документов, эксперимент). Математико-статистические методы в социальных исследованиях.

### Тема 5. Программа и дизайн научного исследования.

Структура и содержание программы исследования. План исследования. Обоснование выборки. Разработка инструментария исследования (анкеты, опросники, сценарии интервью). Пилотное исследование.

### Тема 6. Сбор и обработка эмпирических данных.

Методы сбора первичной информации. Организация полевого этапа исследования. Первичная обработка данных. Использование программных средств для обработки данных (SPSS, Excel, STATISTICA). Качественный и количественный анализ данных.

### Тема 7. Интерпретация результатов и формулирование выводов.

Анализ и обобщение полученных результатов. Интерпретация данных в контексте теоретических подходов. Формулирование выводов и практических рекомендаций. Оценка достоверности и обоснованности результатов исследования.

### Тема 8. Представление результатов научного исследования.

Научный текст: структура и требования к оформлению. Научные публикации: виды, требования, подготовка к публикации. Научный доклад и презентация. Апробация результатов исследования на конференциях, семинарах, круглых столах.

### Тема 9. Научная коммуникация и академическая культура.

Научная дискуссия: правила ведения, аргументация, культура полемики. Рецензирование научных работ. Академическая этика и предотвращение плагиата.

## 4.3. Лекции

| №<br>п/п | Название темы                                           | Объем часов    |                           |                  |
|----------|---------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|------------------|
|          |                                                         | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1        | Наука как система знаний и вид деятельности             | 6              | -                         | 1                |
| 2        | Методология научного исследования: сущность и структура | 6              | -                         |                  |
| 3        | Логика и этапы научного исследования                    | 6              | -                         | 1                |
| 4        | Методы научного познания                                | 8              | -                         |                  |
| 5        | Программа и дизайн научного исследования                | 6              |                           | 1                |
| 6        | Сбор и обработка эмпирических данных                    | 6              |                           |                  |
| 7        | Интерпретация результатов и формулирование выводов      | 6              |                           | 1                |
| 8        | Представление результатов научного исследования         | 6              |                           |                  |

|              |                                               |           |          |          |
|--------------|-----------------------------------------------|-----------|----------|----------|
| 9            | Научная коммуникация и академическая культура | 6         |          | 2        |
| <b>Всего</b> |                                               | <b>56</b> | <b>-</b> | <b>6</b> |

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

| №<br>п/п     | Название темы                                           | Объем часов    |                           |                  |
|--------------|---------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|------------------|
|              |                                                         | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1            | Наука как система знаний и вид деятельности             | 4              | -                         | 1                |
| 2            | Методология научного исследования: сущность и структура | 4              | -                         |                  |
| 3            | Логика и этапы научного исследования                    | 4              | -                         | 1                |
| 4            | Методы научного познания                                | 4              | -                         |                  |
| 5            | Программа и дизайн научного исследования                | 4              |                           | 1                |
| 6            | Сбор и обработка эмпирических данных                    | 4              |                           |                  |
| 7            | Интерпретация результатов и формулирование выводов      | 4              |                           | 1                |
| 8            | Представление результатов научного исследования         | 2              |                           |                  |
| 9            | Научная коммуникация и академическая культура           | 2              |                           | 2                |
| <b>Всего</b> |                                                         | <b>32</b>      | <b>-</b>                  | <b>6</b>         |

#### 4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

| №<br>п/п      | Название темы | Объем часов    |                           |                  |
|---------------|---------------|----------------|---------------------------|------------------|
|               |               | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма | Заочная<br>форма |
|               |               |                |                           |                  |
| <b>Итого:</b> |               |                |                           |                  |

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

| Объем<br>часов | Название темы                                           | Вид СРС                            | Объем часов    |                |                |
|----------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------|----------------|----------------|
|                |                                                         |                                    | Очная<br>форма | Очная<br>форма | Очная<br>форма |
| 1.             | Наука как система знаний и вид деятельности             | Подготовка к практическому занятию | 10             | -              | 18             |
| 2.             | Методология научного исследования: сущность и структура | Подготовка к практическому занятию | 10             | -              | 18             |
| 3              | Логика и этапы научного исследования                    | Подготовка к практическому занятию | 10             |                | 18             |
| 4              | Методы научного познания                                | Подготовка к практическому занятию | 10             |                | 18             |
| 5              | Программа и дизайн научного исследования                | Подготовка к практическому занятию | 10             |                | 18             |
| 6              | Сбор и обработка эмпирических данных                    | Подготовка к практическому занятию | 10             |                | 18             |
| 7              | Интерпретация результатов и формулирование выводов      | Подготовка к практическому занятию | 10             |                | 18             |
| 8              | Представление результатов научного исследования         | Подготовка к практическому занятию | 10             |                | 19             |
| 9              | Научная коммуникация и академическая культура           | Подготовка к практическому занятию | 10             |                | 19             |
| 10             | Зачет                                                   |                                    | 2              |                | 4              |

|              |           |          |            |
|--------------|-----------|----------|------------|
| <b>Итого</b> | <b>92</b> | <b>-</b> | <b>168</b> |
|--------------|-----------|----------|------------|

**4.7. Курсовые работы/проекты** по дисциплине «Методология исследовательской деятельности» не предполагаются учебным планом.

## **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала каждого студента.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535293>

2. Павленок, П. Д. Методология и теория социальной работы : учебное пособие / П. Д. Павленок. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 267 с. — (Высшее образование: Магистратура). — ISBN 978-5-16-015130-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Znanium [сайт]. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084467>

### **б) дополнительная литература:**

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221

с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10133-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564477>

2. Вильданов, У. С. Методология научных исследований в социальной работе : учебное пособие / У. С. Вильданов, Г. Б. Вильданова. — Уфа : РИЦ УУНиТ, 2022. — 112 с. — Текст : электронный. — URL: [https://elib.bashedu.ru/dl/local/VildanovU\\_VildanovaG\\_Metodol.nach.islled\\_up\\_2022.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/VildanovU_VildanovaG_Metodol.nach.islled_up_2022.pdf)

3. Гузельбаева, Г. Я. Организация и методы исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» заочная форма обучения / сост. Г. Я. Гузельбаева. — Казань : Казанский ГМУ, 2024. — 45 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система КГМУ [сайт]. — URL: <https://lib-kazangmu.ru/learning-resources/kafedra-istorii-filosofii-i-sotsiologii/3255-guzelbaeva-g-ya-organizatsiya-i-metody-issledovatel'skoj-deyatelnosti-uchebno-metodicheskoe-posobie-dlya-magistrantov-obuchayushchikhsya-po-napravleniyu-podgotovki-39-04-02-sotsialnaya-rabota-zaochnaya-forma-obucheniya-2024>

4. Наместникова, И. В. Методы исследования в социальной работе : учебник для вузов / И. В. Наместникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21444-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558962>

#### **в) методические рекомендации:**

##### **г) интернет-ресурсы:**

Министерство науки и высшего образования РФ – <https://minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

##### **Электронные библиотечные системы и ресурсы:**

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>

##### **Информационный ресурс библиотеки образовательной организации:**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Современные практики социальной работы» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

| Функциональное назначение | Бесплатное программное обеспечение    | Ссылки                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Офисный пакет             | Libre Office 6.3.1                    | <a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>                                                              |
| Операционная система      | UBUNTU 19.04                          | <a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>                                                                                          |
| Браузер                   | FirefoxMozilla                        | <a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>                                                                                                                                                   |
| Браузер                   | Opera                                 | <a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>                                                                                                                                                                                   |
| Почтовый клиент           | MozillaThunderbird                    | <a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>                                                                                                                                                 |
| Файл-менеджер             | FarManager                            | <a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>                                                                                                                                               |
| Архиватор                 | 7Zip                                  | <a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>                                                                                                                                                                                 |
| Графический редактор      | GIMP (GNU Image Manipulation Program) | <a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a><br><a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a><br><a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a> |
| Редактор PDF              | PDFCreator                            | <a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>                                                                                                                                                       |
| Аудиоплеер                | VLC                                   | <a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>                                                                                                                                                                   |

## 8. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Методология исследовательской деятельности»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

| Этап           | Код компетенции                                                                                                                                                                                | Уровни сформированности компетенции | Критерии оценивания компетенции                                                                                               |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Начальный      | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.                                                              | Пороговый                           | Знать: методологию системного анализа проблемных ситуаций, принципы выявления и структурирования проблем в социальной сфере.  |
| Основной       |                                                                                                                                                                                                | Базовый                             | Уметь: формулировать проблему исследования, обосновывать её актуальность, разрабатывать стратегию научного поиска.            |
| Заключительный |                                                                                                                                                                                                | Высокий                             | Владеть: навыками критического анализа научной информации и проблемных ситуаций.                                              |
| Начальный      | ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы. | Пороговый                           | Знать: современные информационные технологии, используемые в социальной работе.                                               |
| Основной       |                                                                                                                                                                                                | Базовый                             | Уметь: использовать ИКТ для сбора, обработки и представления информации о деятельности организации.                           |
| Заключительный |                                                                                                                                                                                                | Высокий                             | Владеть: навыками работы с информационно-аналитическими системами и офисными приложениями для решения профессиональных задач. |

|                |                                                                                                                                                           |           |                                                                                        |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Начальный      | Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления. | Пороговый | Знать: требования к оформлению аналитических и отчетных документов.                    |
| Основной       |                                                                                                                                                           | Базовый   | Уметь: систематизировать результаты анализа деятельности организации, готовить отчеты. |
| Заключительный |                                                                                                                                                           | Высокий   | Владеть: навыками публичного представления результатов профессиональной деятельности   |

**Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины**

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции                                                                                     | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)                                                                                                                                                                                                                           | Контролируемые темы учебной дисциплины, практики        | Этапы формирования (семестр изучения) |
|-------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1     | УК-1.                          | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | УК-1.1. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.<br>УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. | Наука как система знаний и вид деятельности             | 2                                     |
|       |                                |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Методология научного исследования: сущность и структура | 2                                     |
|       |                                |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Логика и этапы научного исследования                    | 2                                     |
|       |                                |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Методы научного познания                                | 2                                     |
|       |                                |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Программа и дизайн научного исследования                | 2                                     |
|       |                                |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сбор и обработка эмпирических данных                    | 2                                     |
|       |                                |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Интерпретация результатов и формулирование выводов      | 2                                     |
|       |                                |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Представление результатов научного исследования         | 2                                     |
|       |                                |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Научная коммуникация и                                  | 2                                     |

|   |        |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |   |
|---|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---|
|   |        |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | академическая культура                                  |   |
| 2 | ОПК-1. | Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы. | ОПК-1.3. Применяет современные информационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач.<br>ОПК-1.4. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности. | Наука как система знаний и вид деятельности             | 2 |
|   |        |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Методология научного исследования: сущность и структура | 2 |
|   |        |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Логика и этапы научного исследования                    | 2 |
|   |        |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Методы научного познания                                | 2 |
|   |        |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Программа и дизайн научного исследования                | 2 |
|   |        |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сбор и обработка эмпирических данных                    | 2 |
|   |        |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Интерпретация результатов и формулирование выводов      | 2 |
|   |        |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Представление результатов научного исследования         | 2 |
|   |        |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Научная коммуникация и академическая культура           | 2 |
| 3 | ОПК-3. | Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления.                               | ОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.                                                                                                                                                                     | Наука как система знаний и вид деятельности             | 2 |
|   |        |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Методология научного исследования: сущность и структура | 2 |
|   |        |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Логика и этапы научного исследования                    | 2 |
|   |        |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Методы научного познания                                | 2 |
|   |        |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Программа и дизайн научного исследования                | 2 |
|   |        |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сбор и обработка эмпирических данных                    | 2 |
|   |        |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Интерпретация результатов и формулирование              | 2 |

|  |  |  |  |                                                 |   |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------|---|
|  |  |  |  | выводов                                         |   |
|  |  |  |  | Представление результатов научного исследования | 2 |
|  |  |  |  | Научная коммуникация и академическая культура   | 2 |

### Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| № п/п | Код контролируемой компетенции                                                                                                        | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)                                                                                                                                                                                                                           | Перечень планируемых результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Контролируемые темы учебной дисциплины                                                 | Наименование оценочного средства                 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1.    | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.     | УК-1.1. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.<br>УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. | Знать: методологию системного анализа проблемных ситуаций, принципы выявления и структурирования проблем в социальной сфере.<br>Уметь: формулировать проблему исследования, обосновывать её актуальность, разрабатывать стратегию научного поиска.<br>Владеть: навыками критического анализа научной информации и проблемных ситуаций. | Тема 1<br>Тема 2<br>Тема 3<br>Тема 4<br>Тема 5<br>Тема 6<br>Тема 7<br>Тема 8<br>Тема 9 | Доклад, сообщение, реферат, практическое задание |
| 2.    | ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач | ОПК-1.3. Применяет современные информационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и                                                                                                                                                           | Знать: современные информационные технологии, используемые в социальной работе.<br>Уметь: использовать ИКТ для сбора,                                                                                                                                                                                                                  | Тема 1<br>Тема 2<br>Тема 3<br>Тема 4<br>Тема 5<br>Тема 6<br>Тема 7<br>Тема 8<br>Тема 9 | Доклад, сообщение, реферат, практическое задание |

|    |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|    | профессиональной деятельности в сфере социальной работы.                                                                                                         | решении профессиональных задач.<br>ОПК-1.4.<br>Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности. | обработки и представления информации о деятельности организации.<br>Владеть: навыками работы с информационно-аналитическими системами и офисными приложениями для решения профессиональных задач.                                                      |                                                                                        |                                                  |
| 3. | ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления. | ОПК-3.2.<br>Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.                                       | Знать: требования к оформлению аналитических и отчетных документов.<br>Уметь: систематизировать результаты анализа деятельности организации, готовить отчеты.<br>Владеть: навыками публичного представления результатов профессиональной деятельности. | Тема 1<br>Тема 2<br>Тема 3<br>Тема 4<br>Тема 5<br>Тема 6<br>Тема 7<br>Тема 8<br>Тема 9 | Доклад, сообщение, реферат, практическое задание |

### 1. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

(пороговый уровень)

1. Понятие науки, её структура и функции.
2. Специфика научного познания в социальной работе.
3. Понятие и уровни методологии научного исследования.
4. Системный подход как методологическая основа исследования социальных процессов.
5. Этапы научного исследования: общая характеристика.
6. Формулирование объекта, предмета, цели и задач исследования.
7. Требования к формулированию научной гипотезы.
8. Классификация методов научного познания.
9. Теоретические методы исследования (анализ, синтез, индукция, дедукция).
10. Эмпирические методы исследования (наблюдение, опрос, интервью, анализ документов).
11. Математико-статистические методы в социальных исследованиях.
12. Структура и содержание программы научного исследования.
13. Понятие выборки и методы её формирования.

14. Разработка инструментария исследования (анкеты, опросники).
15. Методы сбора и обработки эмпирических данных.
16. Использование программных средств для обработки данных (SPSS, Excel).
17. Интерпретация результатов исследования.
18. Формулирование выводов и практических рекомендаций.
19. Структура и требования к оформлению научного текста.
20. Виды научных публикаций и требования к их подготовке.
21. Подготовка и проведение научного доклада.
22. Правила научной дискуссии и аргументации.
23. Академическая этика и предотвращение плагиата.
24. Особенности проведения исследований в социальной работе.
25. Этические проблемы научных исследований с участием людей.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
«доклад, сообщение»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.) |
| 4                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)                                    |
| 3                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)                       |
| 2                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)                                                                                            |

**2. Реферат**  
(базовый уровень)

1. Эволюция методологических подходов в социальных науках.
2. Сравнительный анализ количественных и качественных методов в социальной работе.
3. Метод анализа документов в исследовании социальной работы.
4. Метод опроса и его разновидности в социальных исследованиях.
5. Этические проблемы проведения научных исследований в социальной работе.
6. Использование информационных технологий в научных исследованиях.
7. Методология социального прогнозирования.
8. Подготовка научной публикации: от идеи до публикации.
9. Организация и проведение фокус-групп в социальных исследованиях.
10. Кейс-стади как метод исследования в социальной работе.
11. Биографический метод в социальной работе.
12. Методология социального проектирования.
13. Оценка эффективности социальных программ: методы и подходы.
14. Междисциплинарный подход в исследовании социальной работы.

15. Академическая этика и культура цитирования.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ |
| 4                                     | Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ  |
| 3                                     | Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ   |
| 2                                     | Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)                                                                                                                                                                         |

**3. Практическое (прикладное) задание**  
(высокий уровень)

Задание 1. Разработка научного аппарата.

На основе выбранной темы исследования (из области социальной работы) сформулируйте: актуальность, проблему, объект, предмет, цель, задачи, гипотезу. Обоснуйте выбор.

Задание 2. Кейс-задача «Методы исследования».

Предложена проблемная ситуация. Определите, какие методы исследования целесообразно использовать для её изучения. Обоснуйте выбор, опишите процедуру применения каждого метода.

Задание 3. Разработка инструментария.

Для заданной темы исследования разработайте анкету (не менее 10 вопросов) или опросник, или сценарий полуструктурированного интервью. Обоснуйте структуру и содержание инструментария.

Задание 4. Программа исследования.

Разработайте программу эмпирического исследования по выбранной теме. Включите: методологический раздел (аппарат), процедурный раздел (план, выборка, инструментарий, методы обработки).

Задание 5. Обработка и интерпретация данных.

На основе предоставленного (или самостоятельно собранного) учебного массива данных проведите первичную обработку (Excel/SPSS), представьте результаты в виде таблиц/диаграмм, сформулируйте выводы.

Задание 6. Подготовка научной статьи.

Подготовьте тезисы доклада или научную статью по результатам выполненного исследования (объём 3-5 страниц) в соответствии с требованиями к научным публикациям.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
«практическое задание»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                          |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные |

|   |                                                                                                         |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)                                                                |
| 4 | Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)    |
| 3 | Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)     |
| 2 | Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%) |

#### 4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие науки, её структура и функции.
2. Специфика научного познания в социальной работе.
3. Понятие методологии. Уровни методологии.
4. Методологические принципы научного познания.
5. Методологические подходы в социальной работе.
6. Логика и этапы научного исследования.
7. Выбор темы и обоснование актуальности исследования.
8. Объект, предмет, цель, задачи исследования.
9. Научная гипотеза: понятие, виды, требования к формулированию.
10. Классификация методов научного исследования.
11. Теоретические методы исследования (анализ, синтез, индукция, дедукция, абстрагирование, обобщение, моделирование).
12. Эмпирические методы исследования (наблюдение, опрос, интервью, анализ документов, эксперимент).
13. Математико-статистические методы в социальных исследованиях.
14. Программа исследования: структура и содержание.
15. План исследования и обоснование выборки.
16. Разработка инструментария исследования (анкеты, опросники, сценарии интервью).
17. Пилотное исследование.
18. Методы сбора первичной информации.
19. Первичная обработка данных.
20. Использование программных средств для обработки данных (SPSS, Excel).
21. Качественный и количественный анализ данных.
22. Интерпретация результатов исследования.
23. Формулирование выводов и практических рекомендаций.
24. Оценка достоверности и обоснованности результатов.
25. Структура и требования к оформлению научного текста.
26. Виды научных публикаций и требования к их подготовке.
27. Научный доклад и презентация.
28. Апробация результатов исследования на конференциях.
29. Научная дискуссия: правила ведения, аргументация.
30. Академическая этика и предотвращение плагиата.

#### Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «зачет»

| Характеристика знания предмета и ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Зачеты  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками | зачтено |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| при выполнении практических задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |
| Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач            |            |
| Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах          |            |
| Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы | не зачтено |

Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры<br>(кафедр), на котором были<br>рассмотрены и одобрены<br>изменения и дополнения | Подпись (с<br>расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |