

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Северодонецкий технологический институт (филиал)

Кафедра социально-гуманитарных наук



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОГРАММЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

МАГИСТРАТУРА

39.04.02 Социальная работа

Разработчики:

доцент Аносова В.С.

доцент Ухов А.С

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социально-гуманитарных наук
от 06.03.2026, протокол № 8

Заведующий кафедрой

социально-гуманитарных наук

В.С. Аносова

Северодонецк, 2026

**Паспорт
фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации**

**Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в
результате освоения**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	контрольный (1–4)
2	УК-2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	контрольный (1–4)
3	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	контрольный (1–4)
4	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	контрольный (1–4)
5	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	контрольный (1–4)
6	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	контрольный (1–4)
11	ОПК-1	ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы	контрольный (1–4)
12	ОПК-2	Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	контрольный (1–4)

13	ОПК-3	Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления	контрольный (1–4)
14	ОПК-4	Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	контрольный (1–4)
15	ПК-1	Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	контрольный (1–4)
16	ПК-2	Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы	контрольный (1–4)
17	ПК-3	Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	контрольный (1–4)
18	ПК-4	Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	контрольный (1–4)

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знает, умеет, владеет)	Наименование оценочного средства
1	УК-1	Знает: методологию системного анализа проблем в социальной сфере, принципы выявления социально значимых проблем. Умеет: формулировать проблему исследования, обосновывать актуальность, разрабатывать стратегию научного поиска. Владеет: навыками научного прогнозирования и сценарного планирования результатов исследования.	выпускная квалификационная работа, презентация доклада по результатам выполненной ВКР, вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
2	УК-2	Знает: методологию социального проектирования, этапы жизненного цикла проекта. Умеет: разрабатывать паспорт социального проекта, планировать ресурсы, оценивать эффективность. Владеет: навыками управления проектами в социальной сфере. имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеет: навыками соблюдения правовых и этических норм, принятых в обществе	выпускная квалификационная работа, презентация доклада по результатам выполненной ВКР, вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
3	УК-3	Знает: этические принципы и нормы социального взаимодействия, основы психологии командной работы. Умеет: оценивать собственные действия и личностные особенности в командной работе; взаимодействовать с членами команды для достижения цели работы.	выпускная квалификационная работа, презентация доклада по результатам выполненной ВКР, вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

		Владет: приемами эффективного социального взаимодействия и коммуникативными навыками.	
4	УК-4	Знает: принципы деловой коммуникации на государственном и иностранном языках; место коммуникационных технологий в профессиональном взаимодействии. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стиля речи; выполнять перевод текстов с иностранных языков. Владет: навыками устной и письменной деловой коммуникации, представления результатов научной и профессиональной деятельности. Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	выпускная квалификационной работа, презентация доклада по результатам выполненной ВКР, вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
5	УК-5	Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности населения, традиции взаимодействия. Умеет: применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливать явления современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности. Владет: нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия.	выпускная квалификационной работа, презентация доклада по результатам выполненной ВКР, вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
6	УК-6	Знает: закономерности формирования и развития личности; механизмы, принципы и закономерности	выпускная квалификационной работа, презентация доклада по результатам

		процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития. Умеет: ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития; осуществлять самоанализ и рефлексию профессионального пути. Владеет: методами обобщения и трансляции индивидуальных достижений в процессе саморазвития.	выполненной ВКР, вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
11	ОПК-1	Знает: современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач в сфере социальной работы. Умеет: применять современные ИКТ для сбора, обработки и представления информации при решении профессиональных задач. Владеет: навыками применения современных информационных технологий при взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности с учетом требований	выпускная квалификационной работа, презентация доклада по результатам выполненной ВКР, вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
12	ОПК-2	Знает: теоретические подходы к анализу социальных процессов, методы научного прогнозирования. Умеет: выявлять социально значимые проблемы, формулировать гипотезы исследования, обобщать профессиональную информацию. Владеет: навыками теоретического анализа и обобщения научной информации, проведения социальной экспертизы результатов исследований. и информационной безопасности.	выпускная квалификационной работа, презентация доклада по результатам выполненной ВКР, вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

13	ОПК-3	Знает: требования к оформлению научных отчетов, публикаций, презентаций. Умеет: систематизировать результаты исследования, готовить научные тексты, представлять результаты в форме публичных выступлений. Владет: навыками подготовки научных публикаций и устных выступлений.	выпускная квалификационной работа, презентация доклада по результатам выполненной ВКР, вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
14	ОПК-4	Знает: методы и приемы сбора эмпирических данных в социальной работе, технологии разработки профессионального инструментария. Умеет: разрабатывать и адаптировать инструментарий исследования, оценивать эффективность применения методов и приемов профессиональной деятельности. Владет: навыками апробации и корректировки методов исследования, применения методов контроля в профессиональной деятельности.	выпускная квалификационной работа, презентация доклада по результатам выполненной ВКР, вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
15	ПК-1	Знает: технологии социального проектирования и прогнозирования, методологию разработки социальных программ. Умеет: применять методы проектирования для разработки социальных программ, проводить оценку эффективности проектных решений. Владет: навыками разработки и оценки эффективности социальных проектов.	выпускная квалификационной работа, презентация доклада по результатам выполненной ВКР, вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
16	ПК-2	Знает: современные технологии социальной работы с различными группами населения. Умеет: анализировать эффективность применяемых	выпускная квалификационной работа, презентация доклада по результатам выполненной ВКР, вопросы членов

		технологий, обосновывать выбор методов, конструировать технологии социальной работы. Владеет: навыками внедрения инновационных технологий в практику социальной работы.	государственной экзаменационной комиссии
17	ПК-3	Знает: методы контроля и оценки эффективности деятельности организаций социальной сферы. Умеет: анализировать деятельность структурных подразделений, выявлять резервы повышения эффективности, разрабатывать мероприятия по повышению эффективности. Владеет: навыками оценки качества социальных услуг и разработки рекомендаций по их улучшению.	выпускная квалификационной работа, презентация доклада по результатам выполненной ВКР, вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
18	ПК-4	Знает: основы планирования и организации деятельности в социальной сфере. Умеет: разрабатывать планы работы структурных подразделений, организовывать их выполнение, координировать деятельность сотрудников. Владеет: навыками координации деятельности и управления персоналом.	выпускная квалификационной работа, презентация доклада по результатам выполненной ВКР, вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

Фонд оценочных средств, применяемых в рамках защиты выпускной квалификационной работы магистра

Общая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Анализ и оценка текста выпускной квалификационной работы			
1	Отзыв научного руководителя обучающегося	Средство, позволяющее получить экспертную оценку способности анализировать содержанию отзыва поставленную научную проблему,	Требования к структуре и научного

выбирать методы ее решения, руководителя выполнять научные исследования и представлять результат			
Защита основных положений в ходе представления доклада			
4	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной научной задачи	Требования к структуре и содержанию доклада
5	Презентация	Средство визуализации научной информации, позволяющее систематизировать и проиллюстрировать основные положения представляемого доклада	Требования к структуре и оформлению презентации
6	Собеседование (в форме ответов на вопросы)	Средство контроля, организованное как специальная беседа по теме выполненной выпускной квалификационной работы и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. и уровня сформированности исследовательских и практических умений	Количество и содержание вопросов определяется конкретной тематикой выпускной квалификационной работы, ее особенностями, фондом оценочных средств не регламентируется

**Требования к структуре и содержанию оценочных средств,
используемых для анализа и оценки текста выпускной
квалификационной работы**

Требования к структуре и содержанию отзыва научного руководителя

Отзыв научного руководителя о выполненной выпускной квалификационной работе должен включать оценку способности выпускника анализировать научную задачу, выбирать методы ее решения (в том числе методические и технические приемы), выполнять научные исследования и представлять результат, с учетом особенностей развития и содержания соответствующего профиля будущей профессиональной деятельности. Отзыв пишется в свободной форме.

Требования к структуре и содержанию оценочных средств, используемых в ходе представления доклада (при защите выпускной квалификационной работы магистра)

Требования к структуре и содержанию доклада

В процессе защиты ВКР обучающийся делает устный доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 10 минут, затем отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы, соответствующие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки. Общая продолжительность защиты ВКР одним обучающимся не должна превышать 20 минут.

В докладе должны найти отражение следующие основные моменты: актуальность темы работы, состояние изучения научной проблемы; цель исследования; обоснование выбора методов исследования; изложение основных результатов; научная значимость полученных результатов; практическое значение полученных результатов и рекомендации по их использованию; перспективы дальнейшего развития темы.

Требования к структуре и оформлению презентации

Презентация представляет собой наглядное лаконичное изложение информации об исследовании, которое проводилось в ВКР.

Количество слайдов определяется студентом по согласованию с научным руководителем. Рекомендуются создавать презентацию объемом не более 20 слайдов. Как правило, для иллюстрации результатов проведенного исследования достаточно 12-15 слайдов.

Структура презентации: первый слайд – это титульный лист, на котором необходимо указать следующие данные: название образовательной организации, структурного подразделения, тема выпускной квалификационной работы, информация о студенте и научном руководителе; на следующих слайдах презентации указываются: актуальность выбранной темы, объект, предмет, цель, задачи исследования. Все должно быть представлено в виде кратких тезисов; содержание основной части работы необходимо представить в презентации как текстовые и графические иллюстрации к решению основных задач исследования; в завершении следует четко обозначить на слайдах научные результаты, полученные в выпускной квалификационной работе (кратко изложить их научную новизну, практическое значение), и представить данные об их апробации; последний слайд презентации должен содержать фамилию, имя, отчество студента, адрес его электронной почты.

В презентации необходимо максимально использовать средства визуализации научной информации:

графика: при использовании диаграмм или графиков обязательно указывайте на слайдах внизу расшифровку сокращений. При этом каждая иллюстрация должна сопровождаться подписью. Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому).

таблицы: если необходимо поместить информацию в форме таблицы, вставьте ее в слайд как картинку.

Оформление презентации: цветовое решение: применение цветовых схем «светлый текст на темном фоне» или «темный текст на белом фоне»; шрифт: для создания презентации, как правило, рекомендуется использовать шрифты Arial или Times New Roman. Это обусловлено тем, что эти шрифты есть на любом компьютере. Рекомендуемый размер шрифта ≥ 24 пт; каждый слайд (кроме первого) должен иметь название, шрифт, используемый в заголовках, должен иметь размер ≥ 36 ; все слайды (кроме первого) должны содержать порядковый номер, расположенный в правом нижнем углу (размер шрифта – не менее 20 пт); рекомендуется применение готовых шаблонов презентаций, поскольку в них предлагаются оптимальные цветовые схемы, шрифты, макеты слайдов и разнообразные возможности для создания, использования имеющихся и размещения графиков, диаграмм, таблиц, видео- и фотоматериалов; анимация: различные анимационные эффекты следует использовать только в тех, случаях, когда они несут определенную смысловую нагрузку, помогают более доступно и четко изложить текст доклада, проиллюстрировать результаты исследования. Неоправданное использование анимационных эффектов в презентации нежелательно; звуковые эффекты: использование звуковых эффектов в ходе демонстрации презентации нежелательно.

Дополнительно указанные материалы могут быть оформлены в папке на листах А4 и предложены каждому члену комиссии для ознакомления.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа позволяет выявить теоретико-методический и научный потенциал обучающегося. В процессе подготовки выпускной квалификационной работы развиваются навыки самостоятельного изучения и обобщения научной и методической литературы по какому-либо узкому вопросу; выявляются новые научные и методические проблемы и пути их решения. Выпускная квалификационная работа – это текст научного жанра, в котором должны быть соблюдены определенные требования, касающиеся

его содержания и структуры. Степень соответствия текста выпускной квалификационной работы этим требованиям является основным критерием при его оценивании. Итоговая оценка работы обучающегося учитывает все стороны его деятельности в период прохождения государственной итоговой аттестации, формируемые компетенции, его отношение к научно-исследовательской, учебно-воспитательной, методической работе.

1. Совершенствование системы управления качеством социальных услуг в стационарных учреждениях социального обслуживания (на примере ...).
2. Разработка и внедрение модели социального сопровождения семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.
3. Проектирование системы мониторинга эффективности деятельности органов социальной защиты населения на муниципальном уровне.
4. Управление кадровым потенциалом в учреждениях социального обслуживания: проблемы и перспективы.
5. Социальное проектирование как механизм развития инновационных форм социальной работы с пожилыми людьми.
6. Оценка доступности и качества социальных услуг для инвалидов в субъекте Российской Федерации.
7. Технологии социального предпринимательства как фактор развития системы социального обслуживания населения.
8. Разработка программы профилактики профессионального выгорания социальных работников в условиях реформирования социальной сферы.
9. Управление социальными рисками в системе социальной защиты населения: теоретические и практические аспекты.
10. Проектирование системы социальной поддержки многодетных семей на региональном уровне.
11. Совершенствование механизмов межведомственного взаимодействия при оказании социальных услуг семьям с детьми.
12. Разработка и апробация модели оценки эффективности деятельности учреждений социального обслуживания на основе квалитологического подхода.
13. Технологии социальной адаптации лиц, освободившихся из мест лишения свободы: региональный опыт.
14. Проектирование программ раннего выявления семейного неблагополучия в системе профилактики социального сиротства.

15. Управление качеством социального обслуживания граждан пожилого возраста на дому: критерии и показатели.
16. Социальное проектирование как инструмент развития волонтерской деятельности в сфере социальной защиты населения.
17. Совершенствование организации социального обслуживания граждан, проживающих в сельской местности.
18. Разработка и внедрение системы независимой оценки качества социальных услуг в регионе.
19. Технологии социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья в условиях цифровизации социальной сферы.
20. Проектирование программ социальной реабилитации детей-инвалидов с использованием инновационных технологий.
21. Управление изменениями в организациях социального обслуживания в условиях внедрения профессиональных стандартов.
- 22.
23. Оценка эффективности применения стационарозамещающих технологий социального обслуживания населения.
24. Разработка системы мотивации и стимулирования персонала в учреждениях социального обслуживания.
25. Социальное проектирование как средство повышения социальной активности граждан старшего поколения.
26. Технологии социального сопровождения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.
27. Совершенствование управления ресурсным обеспечением организаций социального обслуживания.
28. Проектирование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на муниципальном уровне.
29. Управление качеством предоставления социальных услуг в государственных и негосударственных организациях: сравнительный анализ.
30. Разработка и внедрение инновационных форм социального обслуживания граждан с деменцией.
31. Технологии социальной работы с молодёжью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации.
32. Проектирование системы поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций на региональном уровне.
33. Оценка эффективности внедрения социального аутсорсинга в систему социального обслуживания населения.
34. Управление инновационной деятельностью в учреждениях социального обслуживания.

35. Разработка программы повышения доступности социальных услуг для маломобильных групп населения.
36. Технологии социальной работы с гражданами, пострадавшими от семейного насилия: региональный опыт.
37. Проектирование системы социальной защиты ветеранов боевых действий на муниципальном уровне.
38. Совершенствование организации социального обслуживания в условиях чрезвычайных ситуаций.
39. Разработка и апробация методики оценки эффективности социальных проектов в сфере социальной защиты населения.
40. Технологии социальной работы с бездомными гражданами: современные подходы и практики.
41. Проектирование программ формирования здорового образа жизни среди подростков в учреждениях социального обслуживания.
42. Управление коммуникационными процессами в организациях социальной сферы: проблемы и перспективы.
43. Разработка модели наставничества в системе профилактики социального сиротства.
44. Технологии социального консультирования семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья.
45. Проектирование системы ранней помощи детям с нарушениями развития в регионе.
46. Оценка эффективности применения информационно-коммуникационных технологий в деятельности учреждений социального обслуживания.
47. Управление рисками при внедрении инновационных технологий социальной работы.
48. Разработка программы повышения квалификации специалистов по социальной работе в условиях профессионального стандарта.
49. Технологии социального партнёрства в системе социальной защиты населения: механизмы и эффективность.
50. Проектирование системы социальной поддержки семей участников специальной военной операции на региональном уровне.
51. Совершенствование механизмов финансового обеспечения социальных услуг на основе нормативного подушевого финансирования.

Критерии и шкала оценивания по результатам защиты выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Работа содержит грамотно изложенные теоретические положения; носит практический или творческий характер; отличается определенной новизной; содержит грамотно изложенные теоретические положения и критический разбор практического опыта по исследуемой теме; выполнена на основе изучения широкого круга научной, научно-методической и иной литературы; характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами; имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента; имеет высокую долю оригинальности; надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы); работа по всем этапам выполнена в срок. В процессе защиты работы обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, владеет профессиональной терминологией, во время доклада использует презентацию, подготовленную в соответствии с требованиями, иллюстративный или раздаточный материал, свободно отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения ораторской речью.
хорошо (4)	Работа в целом содержит грамотно изложенные теоретические положения, но без глубокого творческого обоснования; носит практический характер; выполнена на основе изучения достаточного объема научной, научно-методической и иной литературы; характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами; имеет некоторые неточности при освещении вопросов темы; имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента; имеет достаточную долю оригинальности; надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы); работа по всем этапам выполнена в срок. В процессе защиты обучающийся использует презентацию, подготовленную в основном соответствии с требованиями. В ходе защиты работы обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, отвечает на поставленные вопросы, однако дает неполные ответы на вопросы членов ГЭК.

удовлетворительно (3)	В работе исследуемая проблема с точки зрения теоретического освещения раскрыта в основном правильно; не использован весь необходимый для освещения темы научный материал; базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме; характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями; в отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и примененным методам исследования; имеет малую долю оригинальности. В процессе защиты обучающийся использует презентацию, подготовленную в основном соответствии с требованиями, но содержащую нарушения логики изложения или содержательные пробелы, имеющую отдельные недочеты в оформлении. При защите ВКР обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.
неудовлетворительно (2)	Работа содержит существенные теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений; не содержит анализ практического опыта по исследуемой проблеме; носит откровенно компилятивный характер; не имеет выводов, либо они носят декларативный характер; в отзывах научного руководителя и рецензента имеются существенные замечания; не содержит оригинальных положений, выводов. В ходе защиты работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы, показывает слабые поверхностные знания по исследуемой теме, при ответе допускает существенные ошибки.

При оценке работы могут быть приняты во внимание публикации студента, авторские свидетельства, отзывы практических работников по тематике исследования.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее - ФОС) по *государственной итоговой аттестации* соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства итогового контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Оценочные средства для государственной аттестации по итогам освоения профессиональной образовательной программы представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе государственной итоговой аттестации обучающихся по указанному направлению.

Заместитель директора

СТИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» _____



Р.Ю. Ткачев