

Приложение В
Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Философские проблемы научного познания»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: философия, история науки (бакалавриат).

Является основой для изучения следующих дисциплин: методология исследовательской деятельности, философия социальной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у обучающихся системного понимания философских оснований научного познания, развитие способности к критическому анализу методологических проблем социальных наук.

Задачи – ознакомление с основными этапами развития философии науки, анализ структуры и динамики научного знания, изучение специфики социально-гуманитарного познания.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальной компетенции УК-1 (способность к критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода).

Содержание дисциплины:

Наука как социальный институт и познавательная деятельность. Классическая и неклассическая наука. Структура научного знания: эмпирический и теоретический уровни. Методология научного исследования. Проблема истины в науке. Специфика социально-гуманитарного познания. Философские основания современной социальной работы.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль (устный опрос, реферат), промежуточный контроль – экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч), практические (14 ч) занятия и самостоятельная работа студента (66 ч), контроль – 36 ч.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Методология исследовательской деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: философия науки, социальная работа (бакалавриат).

Является основой для выполнения научно-исследовательской работы и подготовки магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у обучающихся компетенций в области организации и проведения научных исследований в социальной работе.

Задачи – освоение методологии научного познания, методов сбора и обработки информации, приобретение навыков оформления результатов исследования.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций УК-1 (критический анализ проблемных ситуаций), ОПК-1 (применение информационно-коммуникационных технологий), ОПК-3 (систематизация и представление результатов).

Содержание дисциплины:

Научное исследование: структура, этапы, логика. Методологические подходы в социальной работе. Методы сбора эмпирических данных: опрос, интервью, наблюдение, анализ документов. Методы обработки и интерпретации данных. Оформление научных работ: реферат, курсовая работа, магистерская диссертация.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль (устный опрос, реферат, аналитическая таблица), промежуточный контроль – зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (56 ч), практические (32 ч) занятия и самостоятельная работа студента (90 ч), контроль – 2 ч.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Профессиональные коммуникации на иностранном языке»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: иностранный язык (бакалавриат).

Является основой для академического и профессионального взаимодействия в иноязычной среде.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и научного общения.

Задачи – совершенствование навыков устной и письменной речи, развитие умений работы с профессиональной литературой на иностранном языке, подготовка к участию в международных конференциях.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальной компетенции УК-4 (применение современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке).

Содержание дисциплины:

Специфика академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке. Чтение и аннотирование научных статей. Подготовка презентаций и выступлений. Деловая переписка. Терминология социальной работы. Участие в дискуссиях по профессиональной тематике.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль (устный опрос, письменные задания), промежуточный контроль – зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические (28 ч) занятия и самостоятельная работа студента (78 ч), контроль – 2 ч.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Теория и риторика научного текста»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: русский язык и культура речи, основы научной коммуникации.

Является основой для подготовки научных текстов и публичных выступлений.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование навыков создания и представления научных текстов в различных жанрах.

Задачи – освоение стилистических и риторических норм научной речи, развитие умений аргументации и публичного выступления.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальной компетенции УК-4 (применение современных коммуникативных технологий).

Содержание дисциплины:

Научный текст: структура, стиль, жанры. Композиция научной работы. Риторика научной дискуссии. Подготовка и проведение презентации. Эффективная аргументация. Оформление результатов научной деятельности: аннотация, реферат, статья, диссертация.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль (анализ текстов, подготовка выступления), промежуточный контроль – экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч), практические (17 ч) занятия и самостоятельная работа студента (27 ч), контроль – 36 ч.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Компьютерные и информационные технологии в отрасли»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется кафедрой Информационных технологий (СТИ).

Основывается на базе дисциплин: информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности (бакалавриат).

Является основой для применения цифровых инструментов в научной и практической работе.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование компетенций в области использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

Задачи – освоение методов работы с базами данных, статистическими пакетами, средствами визуализации информации.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальной компетенции ОПК-1 (применение информационных технологий).

Содержание дисциплины:

Информационные системы в социальной сфере. Обработка данных с помощью статистических пакетов. Использование электронных библиотек и профессиональных баз данных. Создание презентаций и отчетов. Вопросы информационной безопасности.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль (лабораторные работы), промежуточный контроль – экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч), практические (28 ч) занятия и самостоятельная работа студента (30 ч), контроль – 36 ч.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Профессиональная этика и этикет социального работника»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: философия, этика, психология общения (бакалавриат).

Является основой для профессиональной деятельности в сфере социальной защиты.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у обучающихся системы знаний о нравственных основах профессиональной деятельности, развитие способности к этической рефлексии и соблюдению делового этикета.

Задачи – освоение категориального аппарата профессиональной этики, анализ этических дилемм, изучение норм делового этикета.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальной компетенции УК-1 (критический анализ проблемных ситуаций) и ОПК-2 (объяснение и прогнозирование социальных явлений).

Содержание дисциплины:

Предмет и категории профессиональной этики. История становления этических принципов. Этические кодексы. Принципы конфиденциальности, уважения автономии клиента, недискриминации. Этические дилеммы. Деловой этикет и имидж специалиста. Антикоррупционная этика.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль (устный опрос, кейс-задачи), промежуточный контроль – экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч), практические (42 ч) занятия и самостоятельная работа студента (122 ч), контроль – 2 ч.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Содержание и методика педагогической деятельности в сфере
социальной работы»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: педагогика, психология, теория социальной работы (бакалавриат).

Является основой для организации воспитательной и просветительской работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у обучающихся готовности к реализации воспитательных функций в профессиональной деятельности, овладение методами и технологиями педагогической работы.

Задачи – раскрытие сущности педагогической деятельности в социальной работе, освоение методов, форм и средств педагогического воздействия, формирование умений проектировать воспитательные программы.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальной компетенции УК-3 (организация и руководство работой команды).

Содержание дисциплины:

Педагогическая деятельность в социальной работе: цели, функции, принципы. Методологические основы. Методы и формы педагогической работы. Педагогическое взаимодействие с различными категориями клиентов. Организация воспитательной работы в учреждениях социальной сферы. Психолого-педагогическая диагностика. Профессионально-педагогическое развитие социального работника.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль (устный опрос, разработка программы воспитания), промежуточный контроль – экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч), практические (28 ч) занятия и самостоятельная работа студента (102 ч), контроль – 36 ч.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Теория и практика управления в социальной работе»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: менеджмент, теория социальной работы (бакалавриат).

Является основой для управленческой деятельности в организациях социального обслуживания.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области управления социальной работой.

Задачи – изучение сущности, принципов и функций управления, освоение методов планирования, организации, контроля, принятия управленческих решений.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных компетенций ОПК-4 (разработка и внедрение методов профессиональной деятельности), ПК-2 (конструирование технологий социальной работы), ПК-3 (оперативный контроль), ПК-4 (планирование и организация деятельности).

Содержание дисциплины:

Теоретические основы управления. Нормативно-правовое обеспечение. Функции управления: планирование, организация, мотивация, контроль. Управленческие решения. Управление персоналом. Управление качеством социальных услуг. Управление проектами и программами. Управление социальными рисками. Инновации в управлении.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль (устный опрос, кейс-задачи), промежуточный контроль – зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (42 ч), практические (42 ч) занятия и самостоятельная работа студента (128 ч), контроль – 4 ч.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Квалитология в социальной работе»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: теория социальной работы, управление в социальной работе.

Является основой для оценки и контроля качества социальных услуг.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у обучающихся системы знаний и навыков в области управления качеством социальных услуг, освоение методов квалитологии и стандартизации.

Задачи – изучение теоретических основ квалитологии, освоение методов оценки качества, формирование умений применять стандарты качества в профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональной компетенции ОПК-4 (разработка, внедрение, контроль и корректировка методов профессиональной деятельности).

Содержание дисциплины:

Теоретические основы квалитологии. Нормативно-правовые основы управления качеством. Системы менеджмента качества. Методы квалитологии. Оценка качества социальных услуг. Стандартизация и сертификация. Управление качеством в организациях социального обслуживания. Эффективность деятельности. Инновационные подходы.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль (устный опрос, реферат, практические задания), промежуточный контроль – экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч), практические (42 ч) занятия и самостоятельная работа студента (110 ч), контроль – 36 ч.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Организация и технология документационного обеспечения
управления»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: управление в социальной работе, правовое регулирование профессиональной деятельности.

Является основой для организации делопроизводства в социальных учреждениях.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у обучающихся знаний и умений в области документационного обеспечения управления в социальной сфере.

Задачи – изучение нормативно-правовой базы, освоение технологий работы с документами, формирование навыков составления и оформления управленческой документации.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций УК-1 (критический анализ) и УК-2 (управление проектом).

Содержание дисциплины:

Документационное обеспечение управления: сущность, задачи, нормативная база. Системы документации. Организация делопроизводства. Технология работы с документами. Электронный документооборот. Оформление служебных документов.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль (устный опрос, практические задания), промежуточный контроль – экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч), практические (42 ч) занятия и самостоятельная работа студента (110 ч), контроль – 36 ч.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Правовое регулирование профессиональной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: право, теория социальной работы (бакалавриат).

Является основой для соблюдения правовых норм в профессиональной деятельности.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у обучающихся системы знаний о правовых основах социальной работы, развитие способности применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.

Задачи – изучение системы законодательства в сфере социальной защиты, освоение правовых механизмов реализации социальных услуг, формирование умений правового анализа профессиональных ситуаций.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных компетенций ОПК-1 (применение информационных технологий), ОПК-2 (объяснение и прогнозирование социальных явлений), ОПК-4 (разработка и корректировка методов профессиональной деятельности).

Содержание дисциплины:

Система законодательства в сфере социальной защиты. Правовое положение граждан. Правовые основы деятельности организаций социального обслуживания. Правовое регулирование социального обслуживания, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. Трудовые отношения. Юридическая ответственность. Защита персональных данных.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль (устный опрос, кейс-задачи), промежуточный контроль – экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч), практические (42 ч) занятия и самостоятельная работа студента (106 ч), контроль – 4 ч.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Технологии социальной работы с различными группами населения»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: теория социальной работы, технологии социальной работы (бакалавриат).

Является основой для практической работы с клиентами различных категорий.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у обучающихся системы знаний и умений в области применения технологий социальной работы с различными категориями граждан.

Задачи – изучение сущности и классификации технологий, освоение технологий работы с семьей, детьми, молодежью, пожилыми, инвалидами, лицами с девиантным поведением, мигрантами, безработными.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальной компетенции УК-2 (управление проектом), общепрофессиональных ОПК-2, ОПК-4, профессиональных ПК-1, ПК-2.

Содержание дисциплины:

Теоретические основы технологий социальной работы. Технологии работы с семьей, детьми и молодежью, пожилыми людьми, инвалидами, лицами с девиантным поведением, мигрантами, безработными и малоимущими.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль (устный опрос, кейс-задачи), промежуточный контроль – экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч), практические (42 ч) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч), контроль – 36 ч.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Технологии социально-проектной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: теория социальной работы, управление в социальной работе.

Является основой для разработки и реализации социальных проектов и программ.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области социального проектирования.

Задачи – изучение методологии проектного управления, освоение технологий разработки и реализации социальных проектов, формирование умений управления проектной командой.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций УК-2 (управление проектом), УК-3 (организация работы команды), профессиональных ПК-1 (прогнозирование, проектирование), ПК-2 (конструирование технологий).

Содержание дисциплины:

Теоретические основы социального проектирования. Жизненный цикл проекта. Инициация и разработка концепции. Планирование. Реализация и управление. Оценка эффективности. Фандрайзинг. Социальное проектирование в деятельности организаций.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль (устный опрос, разработка проекта), промежуточный контроль – зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч), практические (64 ч) занятия и самостоятельная работа студента (134 ч), контроль – 4 ч.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Управление социальными рисками»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: теория социальной работы, управление в социальной работе.

Является основой для риск-ориентированного управления в социальной сфере.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у обучающихся системы знаний и навыков в области идентификации, анализа, оценки и управления социальными рисками.

Задачи – изучение теоретических основ социальных рисков, освоение методов анализа и оценки рисков, формирование умений разрабатывать мероприятия по управлению рисками.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций УК-1 (критический анализ), УК-2 (управление проектом), общепрофессиональных ОПК-2, ОПК-4, профессиональных ПК-3, ПК-4.

Содержание дисциплины:

Теоретические основы социальных рисков. Методология управления рисками. Идентификация и анализ рисков. Методы оценки. Технологии управления: предотвращение, снижение, передача, принятие. Управление рисками в системе социального обслуживания. Антикризисное управление.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль (устный опрос, кейс-задачи), промежуточный контроль – экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (30 ч), практические (30 ч) занятия и самостоятельная работа студента (48 ч), контроль – 36 ч.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Педагогические и психологические технологии в социальной работе»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: педагогика, психология, теория социальной работы (бакалавриат).

Является основой для развития профессионально-личностных качеств специалиста.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у обучающихся системы знаний и навыков в области применения педагогических и психологических технологий в профессиональной деятельности, развитие способности к самоорганизации и саморазвитию.

Задачи – изучение теоретических основ педагогических и психологических технологий, освоение методов педагогической и психологической работы, формирование умений самооценки и планирования профессионального развития.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальной компетенции УК-6 (самоорганизация и саморазвитие).

Содержание дисциплины:

Педагогические и психологические технологии: сущность, классификация. Технологии диагностики и консультирования. Коррекционно-развивающие технологии. Технологии самоорганизации и саморазвития. Профилактика профессионального выгорания. Инновационные психолого-педагогические технологии. Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль (устный опрос, реферат, практические задания), промежуточный контроль – зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (42 ч), практические (42 ч) занятия и самостоятельная работа студента (56 ч), контроль – 4 ч.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Инновации в социальной работе»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: теория социальной работы, технологии социальной работы.

Является основой для внедрения инновационных подходов в практику социальной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – изучение основных аспектов теории инноваций, освоение навыков осуществления инновационного процесса в социальной сфере.

Задачи – дать целостное представление о теоретических основах теории инноваций, сформировать навыки комплексного подхода к осуществлению инновационного процесса, стимулировать интерес к социальным инновациям.

Дисциплина нацелена на формирование:

обще профессиональных компетенций ОПК-2, ОПК-4,
профессиональной компетенции ПК-1.

Содержание дисциплины:

Сущность и основные понятия теории инноваций. Содержание и структура инновационного процесса. Инновационное проектирование в социальной работе. Инновационные практики социальной работы с разными группами населения.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль (устный опрос, реферат, аналитические таблицы), промежуточный контроль – зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч), практические (30 ч) занятия и самостоятельная работа студента (92 ч), контроль – 2 ч.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Методология социального благополучия»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: теория социальной работы, социология, философия.

Является основой для научно-исследовательской и проектной деятельности.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у обучающихся системы знаний о сущности, структуре, критериях и факторах социального благополучия, развитие способности применять методологические подходы к его исследованию и обеспечению.

Задачи – изучение теоретико-методологических основ социального благополучия, освоение методов диагностики и оценки, формирование умений разрабатывать и реализовывать проекты обеспечения благополучия.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных компетенций ОПК-2, ОПК-4,
профессиональной компетенции ПК-1.

Содержание дисциплины:

Социальное благополучие как научная категория. Теоретико-методологические подходы. Факторы и детерминанты. Методология оценки. Социальное благополучие различных групп населения. Технологии обеспечения. Проектирование и моделирование. Современные вызовы и перспективы.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль (устный опрос, реферат, практические задания), промежуточный контроль – экзамен, курсовая работа.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч), практические (30 ч) занятия и самостоятельная работа студента (130 ч), контроль – 36 ч.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Современные практики социальной работы»
(дисциплина по выбору, Б1.В.ДВ.01.01)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: теория социальной работы, технологии социальной работы.

Является основой для применения инновационных подходов в работе с клиентами.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у обучающихся целостного представления о многообразии современных подходов, технологий и методов социальной работы.

Задачи – изучение современных практик социальной работы в России и за рубежом, освоение методов учета культурного разнообразия, формирование умений выстраивать межкультурное взаимодействие.

Дисциплина нацелена на формирование:
универсальной компетенции УК-5 (анализ и учет разнообразия культур).

Содержание дисциплины:

Теоретико-методологические основы современных практик. Культурное разнообразие и его учет. Практики работы с уязвимыми группами. Инновационные практики. Зарубежные практики. Профилактика дискриминации. Оценка эффективности.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль (устный опрос, кейс-задачи), промежуточный контроль – зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 ч), практические (20 ч) занятия и самостоятельная работа студента (78 ч), контроль – 36 ч.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Теоретико-методологические основы социальной политики и
социальной работы»
(дисциплина по выбору, Б1.В.ДВ.01.02)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: теория социальной работы, социология, политология.

Является основой для анализа социальной политики и ее взаимосвязи с социальной работой.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у обучающихся системного представления о теоретических основаниях, методологических подходах и принципах социальной политики и социальной работы.

Задачи – изучение теоретических концепций, освоение методов исследования, формирование умений учитывать культурное разнообразие.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальной компетенции УК-5 (анализ и учет разнообразия культур).

Содержание дисциплины:

Социальная политика как область научного знания. Теоретические концепции. Методологические подходы. Историческая эволюция. Социальная политика и культурное разнообразие. Механизмы реализации. Социальная политика в отношении различных групп населения. Современные вызовы.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль (устный опрос, реферат), промежуточный контроль – зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч), практические (14 ч) занятия и самостоятельная работа студента (80 ч), контроль – 36 ч.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Социокультурные основания социальной работы»
(дисциплина по выбору, Б1.В.ДВ.02.01)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: социология, культурология, теория социальной работы.

Является основой для культурно-чувствительной социальной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у обучающихся системы знаний о социокультурных факторах, определяющих содержание и методы социальной работы, развитие способности учитывать культурное разнообразие.

Задачи – изучение теоретических подходов, освоение методов учета культурных особенностей, формирование умений выстраивать межкультурное взаимодействие.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальной компетенции УК-5 (анализ и учет разнообразия культур).

Содержание дисциплины:

Социокультурный подход в социальной работе. Социальная работа в контексте культурных традиций и ценностей. Этнические и конфессиональные факторы. Социальная работа в поликультурном обществе. Культурно-чувствительные практики. Профилактика дискриминации и стигматизации.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль (устный опрос, реферат, кейс-задачи), промежуточный контроль – зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч), практические (42 ч) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч), контроль – 36 ч.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Социополитические основания социальной работы»
(дисциплина по выбору, Б1.В.ДВ.02.02)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: политология, социология, теория социальной работы.

Является основой для понимания взаимосвязи политических процессов и социальной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у обучающихся системы знаний о взаимосвязи политических процессов и социальной работы, роли политических институтов и ценностных систем.

Задачи – изучение теоретических подходов, освоение методов анализа политических процессов, формирование умений выстраивать взаимодействие с учетом политико-идеологических факторов.

Дисциплина нацелена на формирование:
универсальной компетенции УК-5 (анализ и учет разнообразия культур).

Содержание дисциплины:

Социополитический подход. Политические идеологии и их влияние. Государство, гражданское общество. Политическая культура. Социальная политика. Власть, неравенство. Социополитические аспекты работы с группами населения. Современные вызовы.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль (устный опрос, реферат, деловая игра), промежуточный контроль – зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч), практические (42 ч) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч), контроль – 36 ч.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История религий России»
(факультативная дисциплина, ФТД.01)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в факультативные дисциплины блока ФТД подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: история России, философия, культурология.

Является основой для учета религиозных факторов в социальной работе.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у обучающихся знаний о истории и современном состоянии религиозных традиций в России, развитие способности учитывать религиозные особенности в профессиональной деятельности.

Задачи – изучение основных этапов развития религий в России, ознакомление с вероучениями и практиками, формирование толерантного отношения к представителям различных конфессий.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальной компетенции УК-5 (анализ и учет разнообразия культур).

Содержание дисциплины:

Религия как социокультурный феномен. Православие в истории России. Ислам. Иудаизм. Буддизм. Старообрядчество. Современные религиозные организации. Взаимодействие государства и религиозных объединений. Межконфессиональный диалог.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль (устный опрос), промежуточный контроль – зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч), практические (14 ч) занятия и самостоятельная работа студента (42 ч), контроль – 2 ч.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Организация работы с обращениями граждан»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в факультативные дисциплины (ФТД) образовательной программы подготовки магистров по направлению 39.04.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: правоведение, делопроизводство, психология общения (бакалавриат).

Является основой для прохождения производственных практик, подготовки выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности в органах государственной власти и учреждениях социальной защиты.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков организации работы с обращениями граждан, а также развитие способности к командному взаимодействию, лидерству и выработке стратегии работы с обращениями в органах власти и социальных учреждениях.

Задачи – изучение нормативно-правовой базы, регулирующей работу с обращениями; освоение технологии приема, регистрации, рассмотрения и контроля исполнения обращений; формирование умений организовывать командную работу по обработке и анализу обращений; развитие навыков деловой коммуникации и составления официальных ответов.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальной компетенции УК-3 (способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели).

Содержание дисциплины:

Правовые основы работы с обращениями граждан (ФЗ № 59-ФЗ). Организация делопроизводства по обращениям. Технология рассмотрения обращений. Организация личного приема граждан. Командная работа в организации работы с обращениями (формирование команды, распределение функций, координация, разрешение конфликтов). Электронные формы работы (портал госуслуг, интернет-приемные). Анализ и обобщение практики работы с обращениями, оценка эффективности.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль (устный опрос, реферат, практические задания, деловая игра, ролевая игра), промежуточный контроль – зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч), практические (14 ч) занятия и самостоятельная работа студента (42 ч), подготовка к зачету – 2 ч.