

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

**Северодонецкий технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

Кафедра социально-гуманитарных наук



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

По направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа

Профиль: «Управление и проектирование в социальной работе»

Северодонецк – 2026

Лист согласования РПУД

Рабочая программа научно-исследовательской работы по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа – 30 с.

Рабочая программа научно-исследовательской работы разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 80.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Старший преподаватель Дейнего Г.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин «06» 02 2026 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных наук  В.С. Аносова

Согласовано:

Заместитель директора
СТИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»  Р.Ю. Ткачев

© Дейнего Г.В., 2026 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2026 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью научно-исследовательской работы является формирование у обучающихся компетенций в области организации и проведения самостоятельного научного исследования в сфере социальной работы, включая методологическое обоснование, разработку программы исследования, сбор и анализ эмпирических данных, а также подготовку научных публикаций и участие в научных мероприятиях.

Основными задачами научно-исследовательской работы являются: формирование умений использовать современные технологии сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных в сфере социальной работы; овладение методологическими подходами к анализу социальных процессов, проектированию социальных программ и оценке их эффективности; развитие способности к самостоятельной постановке исследовательских задач, формулированию научных гипотез, обоснованию актуальности и новизны исследования; обеспечение готовности к профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в научно-исследовательской деятельности; совместное участие магистрантов, научных руководителей и научных сотрудников в выполнении различных видов НИР в соответствии с программой развития института и кафедры.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Научно-исследовательская работа (учебная практика) относится к обязательной части Блока 2 «Практика» (Б2.О.02(У)) образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (профиль «Управление и проектирование в социальной работе»).

Необходимыми условиями для освоения НИР является успешное освоение дисциплин: «Методология исследовательской деятельности», «Философские проблемы научного познания», «Теория и практика управления в социальной работе», «Компьютерные и информационные технологии в отрасли».

Освоение НИР является необходимой основой для успешной подготовки курсовых работ, прохождения производственных практик (включая преддипломную), выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: методологию системного анализа проблем в социальной сфере, принципы выявления социально значимых проблем.
	УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Уметь: формулировать проблему исследования, обосновывать ее актуальность, разрабатывать стратегию научного поиска
	УК-1.5. Строит сценарии	Владеть: навыками научного

стратегию действий.	реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	прогнозирование и сценарного планирования результатов исследования.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров.	Знать: требования к оформлению научных текстов, правила подготовки научных публикаций.
	УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке.	Уметь: готовить научные доклады, тезисы, статьи для публикации. Владеть: навыками публичного представления результатов научного исследования.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей различных социальных групп.	Знать: особенности социокультурного контекста, влияющие на результаты социальных исследований. Уметь: учитывать культурные и социальные особенности респондентов при организации эмпирического исследования. Владеть: навыками этически корректного взаимодействия с различными группами населения в ходе научного исследования.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует.	Знать: принципы планирования научно-исследовательской деятельности.
	УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки.	Уметь: планировать этапы исследования, распределять временные ресурсы. Владеть: навыками рефлексии и самооценки результатов научной деятельности.
ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	ОПК-1.3. Применяет современные информационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач.	Знать: современные программные средства для обработки и визуализации данных. Уметь: использовать ИКТ для сбора, обработки и анализа эмпирических данных. Владеть: навыками работы с программами статистической обработки данных (SPSS, Excel и др.).
ОПК-2. Способен объяснять и	ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию о	Знать: теоретические подходы к анализу социальных процессов, методы

прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.	социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне.	научного прогнозирования.
	ОПК-2.2. Описывает социально-значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации.	Уметь: выявлять социально значимые проблемы, формулировать гипотезы исследования. Владеть: навыками теоретического анализа и обобщения научной информации.
ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления.	ОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.	Знать: требования к оформлению научных отчетов, публикаций, презентаций. Уметь: систематизировать результаты исследования, готовить научные тексты. Владеть: навыками подготовки научных публикаций и устных выступлений.
ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	ОПК-4.1. Разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы.	Знать: методы и приемы сбора эмпирических данных в социальной работе. Уметь: разрабатывать инструментарий исследования (опросники, анкеты, сценарии интервью). Владеть: навыками апробации и корректировки методов исследования.
ПК-1. Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.	ПК-1.1. Применяет технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы.	Знать: технологии социального проектирования и прогнозирования.
	ПК-1.2. Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан и управляет их реализацией.	Уметь: применять методы проектирования для разработки социальных программ. Владеть: навыками разработки и оценки эффективности социальных проектов.

ПК-2. Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы.	ПК-2.1. Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности.	Знать: современные технологии социальной работы с различными группами населения. Уметь: анализировать эффективность применяемых технологий, обосновывать выбор методов. Владеть: навыками внедрения инновационных технологий в практику социальной работы.
---	---	--

4. Структура и содержание практики

4.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	162 (4,5 зач. ед.)	-	162 (4,5 зач. ед.)
Обязательная контактная работа (всего)	2	-	2
в том числе:			
Лекции	-	-	-
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	2	-	2
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	156	-	156
Форма аттестации	1 семестр зачет с оценкой	-	1 семестр зачет с оценкой

4.2. Содержание научно-исследовательской работы

НИР выполняется на протяжении всего периода обучения согласно утвержденному в установленном порядке учебному плану образовательной программы по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Тема и содержание научно-исследовательской работы магистрантов определяется направленностью образовательной программы (профиль «Управление и проектирование в социальной работе») и закрепляется в соответствующем разделе индивидуального плана-отчета магистранта.

Магистрант согласует с научным руководителем обязательный перечень видов НИР и разрабатывает индивидуальный план научно-исследовательской работы.

Индивидуальный план научно-исследовательской работы разрабатывается каждым магистрантом совместно с научным руководителем на базе учебного плана и графика учебного процесса в соответствии с направленностью образовательной программы и отражает индивидуальную образовательную траекторию.

Перечень видов НИР, этапы, основное содержание и результаты выполнения отражаются в индивидуальном плане-отчете магистранта.

Отчет о НИР содержит информацию о результатах выполненных исследований и работ.

4.3. Структура научно-исследовательской работы.

№ п/п	Направления и виды научно-исследовательской работы	Трудоёмкость (час)	Формы текущего контроля
1	Оформление библиографии по теме НИР	15	Список публикаций
2	Разработка и обоснование научного аппарата исследования	20	Научный аппарат исследования (Введение ВКР)
3	Описание программы и методического инструментария научного исследования	23	Программа и методический инструментарий научного исследования
4	Выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера, сбор исходных данных	85	Анализ результатов и материалы исследования
5	Представление докладов и сообщений по теме исследования на конференциях, семинарах, круглых столах (по мере необходимости и возможности)	10	Грамоты, сертификаты, дипломы
6	Участие в конкурсах в рамках научного направления (по мере необходимости и возможности)	5	Грамоты, сертификаты, дипломы
7	Зачет	4	
Всего: 162 ч. в 1 семестре			

5. Образовательные технологии

Руководство и контроль научно-исследовательской работы НИР магистрантов организуется на выпускающей кафедре и контролируется научным руководителем.

Руководство и контроль НИР магистрантов осуществляют научные руководители, профессора и доценты, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Научный руководитель организует и оценивает научно-исследовательскую работу магистранта и заполняет текущую учебную документацию.

Магистрант выполняет научно-исследовательскую работу под непосредственным руководством научного руководителя, с которым согласовывает:

- тему своего научного исследования с учетом приоритетных направлений научных исследований кафедры;
- индивидуальный план, отражающий график и содержание научно-исследовательской работы;
- программу научного исследования, включающую в себя теоретическое и/или эмпирическое исследование;
- участие в конференциях по теме своего научного исследования (по мере необходимости и возможности);
- участие в конкурсах, соответствующих тематике научного исследования (по мере необходимости и возможности).

При выборе темы научного исследования магистрант и научный руководитель должны учитывать следующие рекомендации:

- тема научного исследования должна соответствовать приоритетным направлениям научных исследований и профилю «Управление и проектирование в социальной работе»;
- в рамках выбранной темы научного исследования должна решаться задача, имеющая актуальное значение для развития социальной работы, управления социальными системами или проектирования социальных услуг;
- при планировании прикладного исследования учитывать возможность апробации результатов на базе организаций социального обслуживания, органов социальной защиты населения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Гарашкина, Н.В. Квалитология и квалиметрия в социальной работе : учебное пособие для вузов / Н.В. Гарашкина, А.А. Дружинина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17142-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566639>.
2. Топчий, Л.В. Управление в социальной работе : учебник для вузов / Л.В. Топчий. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02564-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535627>.

б) дополнительная литература:

1. Киселева, Л.С. Социология благополучия : монография / Л.С. Киселева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 251 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-018729-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Znanium [сайт]. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1978893>.
2. Платонова, Н.М. Инновации в социальной работе : учебное пособие для вузов / Н.М. Платонова, М.Ю. Платонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544678>.
3. Морозов, А.В. Социальное проектирование в социальной работе : учебное пособие / А.В. Морозов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 208 с. — (Высшее образование: Магистратура). — ISBN 978-5-16-018729-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Znanium [сайт]. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080494>.
4. Торохтий, В.С. Технологии психолого-педагогического обеспечения социальной работы с семьей : учебник для вузов / В.С. Торохтий. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18177-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557134>.
5. Фирсов, М.В. История социальной работы : учебник для вузов / М.В. Фирсов. — 5-е изд., пер. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08753-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511324>.
6. Гуслова, М.Н. Инновационные методы и технологии в социальной работе : учебник для студ. учреждений высш. образования / М.Н. Гуслова. — Москва : Академия, 2021. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-4468-5864-8. — Текст : непосредственный.
7. Ильяшева, В.В. (ред.). Традиции и инновации в социальной работе: состояние, проблемы, перспективы : сборник материалов Республиканской (с международным участием) научно-практической конференции, Брест, 21 ноября 2023 г. / редкол.: В.В. Ильяшева (отв. ред.), И.Е. Валитова, Е.И. Медведская. — Брест : БрГУ им. А.С. Пушкина, 2024. — 66 с. — Текст :

электронный // Репозиторий Брестского государственного университета [сайт]. — URL: <http://rep.brsu.by/handle/123456789/10061>.

8. Мачульская, Е.Е. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е.Е. Мачульская. — 4-е изд., пер. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13207-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510537>.

9. Холостова, Е.И. Технология социальной работы : учебник для академического бакалавриата / Е.И. Холостова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02300-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535128>.

в) методические рекомендации:

г) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования РФ – <https://minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации:

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Научно-исследовательская работа» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по научно-исследовательской работе

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Пороговый	Знать: методологию системного анализа проблем в социальной сфере, принципы выявления социально значимых проблем.
Основной		Базовый	Уметь: формулировать проблему исследования, обосновывать ее актуальность, разрабатывать стратегию научного поиска
Заключительный		Высокий	Владеть: навыками научного прогнозирования и сценарного планирования результатов исследования.
Начальный	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Пороговый	Знать: требования к оформлению научных текстов, правила подготовки научных публикаций.
Основной		Базовый	Уметь: готовить научные доклады, тезисы, статьи для публикации.
Заключительный		Высокий	Владеть: навыками публичного представления результатов научного исследования..

	Начальный	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Пороговый	Знать: особенности социокультурного контекста, влияющие на результаты социальных исследований.
	Основной		Базовый	Уметь: учитывать культурные и социальные особенности респондентов при организации эмпирического исследования.
	Заключительный		Высокий	Владеть: навыками этически корректного взаимодействия с различными группами населения в ходе научного исследования.
	Начальный	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Пороговый	Знать: принципы планирования научно-исследовательской деятельности.
	Основной		Базовый	Уметь: планировать этапы исследования, распределять временные ресурсы.
	Заключительный		Высокий	Владеть: навыками рефлексии и самооценки результатов научной деятельности.

Заключительный	Основной	Начальный	ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Пороговый	Знать: современные программные средства для обработки и визуализации данных.
				Базовый	Уметь: использовать ИКТ для сбора, обработки и анализа эмпирических данных.
				Высокий	Владеть: навыками работы с программами статистической обработки данных (SPSS, Excel и др.).
Заключительный	Основной	Начальный	ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и оценивать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.	Пороговый	Знать: теоретические подходы к анализу социальных процессов, методы научного прогнозирования.
				Базовый	Уметь: выявлять социально значимые проблемы, формулировать гипотезы исследования.
				Высокий	Владеть: навыками теоретического анализа и обобщения научной информации.

Заключительный	Основной	Начальный	ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления.	Пороговый	Знать: требования к оформлению научных отчетов, публикаций, презентаций.
				Базовый	Уметь: систематизировать результаты исследования, готовить научные тексты.
				Высокий	Владеть: навыками подготовки научных публикаций и устных выступлений.
Заключительный	Основной	Начальный	ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Пороговый	Знать: методы и приемы сбора эмпирических данных в социальной работе.
				Базовый	Уметь: разрабатывать инструментарий исследования (опросники, анкеты, сценарии интервью).
				Высокий	Владеть: навыками апробации и корректировки методов исследования.

Заклучительный	Основной	Начальный	ПК-1. Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.	Пороговый	Знать: технологии социального проектирования и прогнозирования.
				Базовый	Уметь: применять методы проектирования для разработки социальных программ.
				Высокий	Владеть: навыками разработки и оценки эффективности социальных проектов.
Заклучительный	Основной	Начальный	ПК-2. Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы.	Пороговый	Знать: современные технологии социальной работы с различными группами населения.
				Базовый	Уметь: анализировать эффективность применяемых технологий, обосновывать выбор методов.
				Высокий	Владеть: навыками внедрения инновационных технологий в практику социальной работы.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	Оформление библиографии по теме НИР	1
				Разработка и обоснование научного аппарата исследования	1
				Описание программы и методического инструментария научного исследования	1
				Выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера, сбор исходных данных	1
				Представление докладов и сообщений по теме исследования на конференциях, семинарах, круглых столах (по мере необходимости и возможности)	1
				Участие в конкурсах в рамках научного направления (по мере необходимости и возможности)	1
				Зачет	1
2	УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров. УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и	Оформление библиографии по теме НИР	1
				Разработка и обоснование научного аппарата исследования	1
				Описание программы и методического инструментария	1

		взаимодействия.	проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке.	научного исследования	
				Выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера, сбор исходных данных	1
				Представление докладов и сообщений по теме исследования на конференциях, семинарах, круглых столах (по мере необходимости и возможности)	1
				Участие в конкурсах в рамках научного направления (по мере необходимости и возможности)	1
				Зачет	1
3	УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей различных социальных групп.	Оформление библиографии по теме НИР	1
				Разработка и обоснование научного аппарата исследования	1
				Описание программы и методического инструментария научного исследования	1
				Выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера, сбор исходных данных	1
				Представление докладов и сообщений по теме исследования на конференциях, семинарах, круглых столах (по мере необходимости и возможности)	1
				Участие в конкурсах в рамках научного	1

				направления (по мере необходимости и возможности)	
				Зачет	1
4	УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует.	Оформление библиографии по теме НИР	1
				Разработка и обоснование научного аппарата исследования	1
				Описание программы и методического инструментария научного исследования	1
				Выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера, сбор исходных данных	1
				Представление докладов и сообщений по теме исследования на конференциях, семинарах, круглых столах (по мере необходимости и возможности)	1
				Участие в конкурсах в рамках научного направления (по мере необходимости и возможности)	1
				Зачет	1
5	ОПК-1.	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	ОПК-1.3. Применяет современные информационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач.	Оформление библиографии по теме НИР	1
				Разработка и обоснование научного аппарата исследования	1
				Описание программы и методического инструментария научного исследования	1
				Выполнение конкретных заданий научно-	1

				исследовательского характера, сбор исходных данных	
				Представление докладов и сообщений по теме исследования на конференциях, семинарах, круглых столах (по мере необходимости и возможности)	1
				Участие в конкурсах в рамках научного направления (по мере необходимости и возможности)	1
				Зачет	1
6	ОПК-2.	Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.	ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне. ОПК-2.2. Описывает социально-значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации.	Оформление библиографии по теме НИР	1
				Разработка и обоснование научного аппарата исследования	1
				Описание программы и методического инструментария научного исследования	1
				Выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера, сбор исходных данных	1
				Представление докладов и сообщений по теме исследования на конференциях, семинарах, круглых столах (по мере необходимости и возможности)	1
				Участие в конкурсах в рамках научного направления (по мере необходимости и возможности)	1
				Зачет	1
6	ОПК-3.	Способен	ОПК-3.2. Представляет	Оформление	1

		систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления.	результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.	библиографии по теме НИР	
				Разработка и обоснование научного аппарата исследования	1
				Описание программы и методического инструментария научного исследования	1
				Выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера, сбор исходных данных	1
				Представление докладов и сообщений по теме исследования на конференциях, семинарах, круглых столах (по мере необходимости и возможности)	1
				Участие в конкурсах в рамках научного направления (по мере необходимости и возможности)	1
				Зачет	1
7	ОПК-4.	Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	ОПК-4.1. Разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы.	Оформление библиографии по теме НИР	1
				Разработка и обоснование научного аппарата исследования	1
				Описание программы и методического инструментария научного исследования	1
				Выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера, сбор исходных данных	1
				Представление докладов и	1

				сообщений по теме исследования на конференциях, семинарах, круглых столах (по мере необходимости и возможности)	
				Участие в конкурсах в рамках научного направления (по мере необходимости и возможности)	1
				Зачет	1
8	ПК-1.	Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.	ПК-1.1. Применяет технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы. ПК-1.2. Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан и управляет их реализацией.	Оформление библиографии по теме НИР	1
				Разработка и обоснование научного аппарата исследования	1
				Описание программы и методического инструментария научного исследования	1
				Выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера, сбор исходных данных	1
				Представление докладов и сообщений по теме исследования на конференциях, семинарах, круглых столах (по мере необходимости и возможности)	1
				Участие в конкурсах в рамках научного направления (по мере необходимости и возможности)	1
				Зачет	1
9	ПК-2.	Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы.	ПК-2.1. Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности.	Оформление библиографии по теме НИР	1
				Разработка и обоснование научного аппарата	1

				исследования	
				Описание программы и методического инструментария научного исследования	1
				Выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера, сбор исходных данных	1
				Представление докладов и сообщений по теме исследования на конференциях, семинарах, круглых столах (по мере необходимости и возможности)	1
				Участие в конкурсах в рамках научного направления (по мере необходимости и возможности)	1
				Зачет	1

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного	Знать: методологию системного анализа проблем в социальной сфере, принципы выявления социально значимых проблем. Уметь: формулировать проблему исследования, обосновывать ее актуальность,	Этап 1 Этап 2 Этап 3 Этап 4 Этап 5 Этап 6 Этап 7	Список публикаций Научный аппарат исследования (Введение ВКР) Программа и методический инструментарий научного исследования Анализ результатов и материалы исследования

		о подходов. УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	разрабатывать стратегию научного поиска Владеть: навыками научного прогнозирования и сценарного планирования результатов исследования.		Грамоты, сертификаты, дипломы Грамоты, сертификаты, дипломы
2	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессиональног о взаимодействия.	УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров. УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке.	Знать: требования к оформлению научных текстов, правила подготовки научных публикаций. Уметь: готовить научные доклады, тезисы, статьи для публикации. Владеть: навыками публичного представления результатов научного исследования.	Этап 1 Этап 2 Этап 3 Этап 4 Этап 5 Этап 6 Этап 7	Список публикаций Научный аппарат исследования (Введение ВКР) Программа и методический инструментари й научного исследования Анализ результатов и материалы исследования Грамоты, сертификаты, дипломы Грамоты, сертификаты, дипломы
3	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей различных социальных групп.	Знать: особенности социокультурног о контекста, влияющие на результаты социальных исследований. Уметь: учитывать культурные и социальные особенности респондентов при организации эмпирического исследования. Владеть: навыками этически	Этап 1 Этап 2 Этап 3 Этап 4 Этап 5 Этап 6 Этап 7	Список публикаций Научный аппарат исследования (Введение ВКР) Программа и методический инструментари й научного исследования Анализ результатов и материалы исследования Грамоты, сертификаты, дипломы

			корректного взаимодействия с различными группами населения в ходе научного исследования.		Грамоты, сертификаты, дипломы
4	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует. УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки.	Знать: принципы планирования научно-исследовательской деятельности. Уметь: планировать этапы исследования, распределять временные ресурсы. Владеть: навыками рефлексии и самооценки результатов научной деятельности.	Этап 1 Этап 2 Этап 3 Этап 4 Этап 5 Этап 6 Этап 7	Список публикаций Научный аппарат исследования (Введение ВКР) Программа и методический инструментарий научного исследования Анализ результатов и материалы исследования Грамоты, сертификаты, дипломы Грамоты, сертификаты, дипломы
5	ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	ОПК-1.3. Применяет современные информационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач.	Знать: современные программные средства для обработки и визуализации данных. Уметь: использовать ИКТ для сбора, обработки и анализа эмпирических данных. Владеть: навыками работы с программами статистической обработки данных (SPSS, Excel и др.).	Этап 1 Этап 2 Этап 3 Этап 4 Этап 5 Этап 6 Этап 7	Список публикаций Научный аппарат исследования (Введение ВКР) Программа и методический инструментарий научного исследования Анализ результатов и материалы исследования Грамоты, сертификаты, дипломы Грамоты, сертификаты, дипломы

6	ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.	ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне. ОПК-2.2. Описывает социально-значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации.	Знать: теоретические подходы к анализу социальных процессов, методы научного прогнозирования. Уметь: выявлять социально значимые проблемы, формулировать гипотезы исследования. Владеть: навыками теоретического анализа и обобщения научной информации.	Этап 1 Этап 2 Этап 3 Этап 4 Этап 5 Этап 6 Этап 7	Список публикаций Научный аппарат исследования (Введение ВКР) Программа и методический инструментарий научного исследования Анализ результатов и материалы исследования Грамоты, сертификаты, дипломы Грамоты, сертификаты, дипломы
7	ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления.	ОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.	Знать: требования к оформлению научных отчетов, публикаций, презентаций. Уметь: систематизировать результаты исследования, готовить научные тексты. Владеть: навыками подготовки научных публикаций и устных выступлений.	Этап 1 Этап 2 Этап 3 Этап 4 Этап 5 Этап 6 Этап 7	Список публикаций Научный аппарат исследования (Введение ВКР) Программа и методический инструментарий научного исследования Анализ результатов и материалы исследования Грамоты, сертификаты, дипломы Грамоты, сертификаты, дипломы
8	ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной	ОПК-4.1. Разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы.	Знать: методы и приемы сбора эмпирических данных в социальной работе. Уметь: разрабатывать	Этап 1 Этап 2 Этап 3 Этап 4	Список публикаций Научный аппарат исследования (Введение ВКР) Программа и

	деятельности в сфере социальной работы.		инструментарий исследования (опросники, анкеты, сценарии интервью). Владеть: навыками апробации и корректировки методов исследования.	Этап 5 Этап 6 Этап 7	методический инструментарий научного исследования Анализ результатов и материалы исследования Грамоты, сертификаты, дипломы Грамоты, сертификаты, дипломы
9	ПК-1. Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.	ПК-1.1. Применяет технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы. ПК-1.2. Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан и управляет их реализацией.	Знать: технологии социального проектирования и прогнозирования. Уметь: применять методы проектирования для разработки социальных программ. Владеть: навыками разработки и оценки эффективности социальных проектов.	Этап 1 Этап 2 Этап 3 Этап 4 Этап 5 Этап 6 Этап 7	Список публикаций Научный аппарат исследования (Введение ВКР) Программа и методический инструментарий научного исследования Анализ результатов и материалы исследования Грамоты, сертификаты, дипломы Грамоты, сертификаты, дипломы
10	ПК-2. Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы.	ПК-2.1. Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности.	Знать: современные технологии социальной работы с различными группами населения. Уметь: анализировать эффективность применяемых технологий, обосновывать выбор методов. Владеть:	Этап 1 Этап 2 Этап 3 Этап 4 Этап 5 Этап 6 Этап 7	Список публикаций Научный аппарат исследования (Введение ВКР) Программа и методический инструментарий научного исследования Анализ результатов и материалы исследования

			навыками внедрения инновационных технологий в практику социальной работы.		Грамоты, сертификаты, дипломы Грамоты, сертификаты, дипломы
--	--	--	---	--	--

Формы отчетности по научно-исследовательской работе

Промежуточная аттестация магистранта по научно-исследовательской работе осуществляется на основании предоставляемого магистрантом отчета, отражающего объем и качество выполнения им индивидуального учебного плана, что предусматривает заполнение отчета о проделанной работе.

Отчет должен включать в себя сведения:

- о выполнении индивидуальной исследовательской программы;
- о соблюдении графика выполнения индивидуальной исследовательской программы;
- о выполнении индивидуальных заданий научного руководителя.

Отчет согласовывается с научным руководителем и в установленные сроки утверждается на заседании кафедры.

Кафедра вправе утвердить отчет магистранта, признав удовлетворительными результаты выполнения магистрантом научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом, либо отказать в утверждении отчета на основе мотивированного заключения, установить магистранту сроки и возможные способы ликвидации задолженности по плану НИР.

Отсутствие в установленный срок отчёта по плану НИР влечет образование академической задолженности магистранта по научно-исследовательской работе.

Сроки аттестации определяются в соответствии с графиком учебного процесса.

Индивидуальные сроки аттестации магистрантов могут устанавливаться в случае продолжительной болезни (более одного месяца) при условии предоставления соответствующего медицинского заключения.

Результаты аттестации оформляются ведомостью.

Отчет печатается на одной стороне стандартного листа белой односторонней бумаги формата А4. При печати необходимо использовать полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman Cyr (14 пунктов) и оставлять поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Сноски и примечания рекомендуется печатать тем же типом шрифта, но меньшего размера (10 пунктов), при том же межстрочном интервале.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «зачет с оценкой»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и

	навыками при выполнении практических задач
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Северодонецкий технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Кафедра социально-гуманитарных наук

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

тема: _____

Студента группы _____
(№ группы)

Направление подготовки: _____ « _____ »
(шифр направления) (наименование направления)

Специальность: _____ « _____ »
(шифр направления) (наименование направления)

(ФИО студента)

Руководитель:

(должность, фамилия, инициалы)

(подпись и печать)

Северодонецк
20__

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)