

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)**

Северодонецкий технологический институт (филиал)

Кафедра социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ:
Врио. директора СТИ (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»
Ю.В. Бородач
(подпись) _____
« 26 » _____ 2024 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Особенности социальной поддержки мигрантов»

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль: «Управление и организация социальной работы»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Особенности социальной поддержки мигрантов» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа – 18 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Особенности социальной поддержки мигрантов» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 76.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Старший преподаватель Дейнего Г.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин « 02 » 09 2024 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных наук



В.С. Аносова

Переутверждена: « » 20 г., протокол № .

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Северодонецкого технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» « 16 » 09 2024 г., протокол № 1.

Председатель учебно-методической комиссии
СТИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»



Ю.В. Бородач

© Дейнего Г.В., 2024 год

© СТИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2024 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Особенности социальной поддержки мигрантов» является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра социальной работы и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе системных знаний, необходимых для оказания социальной помощи беженцам и вынужденным переселенцам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Основными **задачами** изучения дисциплины «Особенности социальной поддержки мигрантов» являются: сформировать знания о типичных проблемах беженцев и вынужденных переселенцев; овладеть содержанием нормативно-правовой базы, определяющей социальные гарантии, права и обязанности данной категории клиентов социальной работы; развить умения и навыки социального проектирования и моделирования программ, направленных на решение типичных проблем беженцев и вынужденных переселенцев; овладеть содержанием, технологиями и методами социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами; овладеть знаниями и умениями, необходимыми для координации и организации совместной работы различных ведомств по решению проблем беженцев и вынужденных переселенцев.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Особенности социальной поддержки мигрантов» относится к профессиональному модулю дисциплин по выбору образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, Профиль подготовки «Управление и организация социальной работы».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины является обладание знаниями и умениями по дисциплине: «Психология социальной работы», «Социальная работа с разными категориями клиентов».

Освоение дисциплины «Особенности социальной поддержки мигрантов» является обладание знаниями и умениями по дисциплине: «Социальная политика».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.	Знать: законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.
	ПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	Уметь: применять современные технологии социальной работы направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
	ПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами,	Владеть: навыками взаимодействия с

	учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.	другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.
ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	ОПК-4.1. Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Знать: основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
	ОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Уметь: оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
	ОПК-4.3. Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Владеть: навыками применения методов контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед.)	-	144 (4 зач. ед.)
Обязательная контактная работа (всего)	70	-	4
в том числе:			
Лекции	42	-	2
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	28	-	2
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	74	-	140
Форма аттестации	7 семестр зачет;	-	9 семестр зачет;

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Миграционный процесс как объект научного анализа

Возникновение и развитие научного знания о миграционных процессах. Понятие миграционного процесса. Классические и современные теории миграции населения. Трансгисторическая типология В.А. Ионцева. Типология категорий мигрантов. Типология форм миграции. Иммиграция. Субъекты международной иммиграции. Статус иммигранта. Легальная миграция. Эмиграция. Эмигрант. Причины эмиграции. Нелегальная миграция. Субъекты нелегальной иммиграции. Вынужденная миграция. Субъекты вынужденного перемещения. Внутренне перемещенные лица. Беженцы и «ищущие убежище лица». Статус беженца.

Добровольные и насильственные репатрианты. «Перемещенные лица». Экологические мигранты. Трудовая миграция.

Тема 2. Практика исследования миграционных процессов

Логическая структура эмпирического анализа миграционных процессов. Специфика исследования миграционных процессов. Методы исследования миграционных процессов. Интерпретация результатов исследования. Качественные и количественные оценки миграционной подвижности населения. Исследование миграционных процессов в России.

Тема 3. Тенденции современной миграции в условиях глобализации

Специфика миграции населения в условиях глобализации. Модели миграции населения (классификация Т.Н. Юдиной, классификация Э. Гидденса). Тенденции современной миграции. Противоречия миграции и глобализации. Трансформация научного дискурса о глобальной миграции: новые методологические принципы и терминология. Типологический подход С. Касла. «Незавершенная миграция» М. Окольского. Миграция как международный бизнес. Диффузия и миграция. Миграция и антропоток. Креолизация и мультикультурная модель интеграции мигрантов (У. Ханнерц).

Тема 4. Международная миграция: основные императивы

Миграция и демографическая безопасность. Опасности депопуляции и перенаселения. Миграция как один из факторов поддержания демографического равновесия. Миграция и экономическая безопасность. Структура экономической безопасности. Основные миграционные угрозы экономической безопасности. Интеллектуальная миграция и безопасность. Интеллектуальные миграции в мире и в России, ее последствия. Международное право и миграция населения. Роль международных организаций в регулировании миграционных процессов.

Тема 5. Проблемы миграции населения

Основные «миграционные тренды» современности. Сущность и стратегия адаптации. Закрытая и открытая адаптация. Проблема стратегии выбора. Культурный стресс и культурный шок. Основные составляющие культурного стресса. Адаптационные проблемы мигрантов.

Тема 6. Миграционные процессы в современной России: региональный аспект

Из истории миграций в России. Оценка современной миграционной ситуации и перспектив ее развития: региональные аспекты. Внутренняя миграционная подвижность населения России. Миграционные установки россиян. Трудовая миграция в Россию из стран СНГ. Проблема реэмиграции соотечественников. Нелегальная миграция. Миграционные процессы в Рязанской области.

Тема 7. Трудовая миграция в современной России

Миграция населения и ее влияние на рынок труда. Высококвалифицированная миграция и включенность в профессиональные миграционные сети. Снижение роли государства в привлечении высококвалифицированных мигрантов. Трудовые мигранты и принимающее общество: проблемы институциональных согласований. Трудовые мигранты и формальные институты принимающего общества. Этнический характер трудовой миграции. Виды трудовой миграции в РФ.

Тема 8. Основы управления миграционными процессами в России

Опыт регулирования миграционных процессов в России: институты и нормативно-правовая база. Направления и задачи государственной миграционной политики. Инструменты реализации государственной миграционной политики.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Миграционный процесс как объект научного анализа	5	-	1
2	Практика исследования миграционных процессов	5	-	
3	Тенденции современной миграции в условиях глобализации	5	-	
4	Международная миграция: основные императивы	5	-	
5	Проблемы миграции населения	5		1
6	Миграционные процессы в современной России: региональный аспект	5		
7	Трудовая миграция в современной России	6		
8	Основы управления миграционными процессами в России	6		
Всего		42	-	2

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Миграционный процесс как объект научного анализа	3	-	1
2	Практика исследования миграционных процессов	3	-	
3	Тенденции современной миграции в условиях глобализации	3	-	
4	Международная миграция: основные императивы	3	-	
5	Проблемы миграции населения	4		1
6	Миграционные процессы в современной России: региональный аспект	4		
7	Трудовая миграция в современной России	4		
8	Основы управления миграционными процессами в России	4		
Всего		28	-	2

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
Итого:				

4.6. Самостоятельная работа студентов

Объем часов	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очная форма	Очная форма
1.	Миграционный процесс как объект научного анализа	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	9	-	17
2.	Практика исследования	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы,	9	-	17

	миграционных процессов	подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.			
3	Тенденции современной миграции в условиях глобализации	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	9		17
4	Международная миграция: основные императивы	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	9		17
5	Проблемы миграции населения	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	9		17
6	Миграционные процессы в современной России: региональный аспект	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	9		17
7	Трудовая миграция в современной России	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	9		18
8	Основы управления миграционными процессами в России	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	9		18
9	Зачет		2		2
Итого			74	-	140

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Особенности социальной поддержки мигрантов» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых

позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала каждого студента.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для вузов / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 06506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494057>.

2. Воробьева, О. Д. Миграционная политика России : учебное пособие для вузов / О. Д. Воробьева, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06376-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493431>.

3. Воробьева, О. Д. Миграционная политика России : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. Д. Воробьева, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06376-9. — С. 137 — 151 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblioonline.ru/bcode/441449/p.137-151>.

б) дополнительная литература:

1. Собольников, В. В. Противодействие и профилактика миграционной преступности : учебное пособие / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 420 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11183-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444638>.

2. Теория международных отношений : учебник для академического бакалавриата / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5- 534-03010-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblioonline.ru/bcode/432889>.

3. Технология социальной работы : учебник / Е.И.Холостова, Л.И.Кононова, Г.И.Климантова и др. ; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. -Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. -478 с. -(Учебные издания для бакалавров). -Библиогр. в кн. -ISBN 978-5-394-02011-7 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495>.

в) методические рекомендации:

г) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования РФ – <https://minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации:

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Особенности социальной поддержки мигрантов» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Особенности социальной поддержки мигрантов»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	Пороговый	Знать: законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.
Основной		Базовый	Уметь: применять современные технологии социальной работы направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
Заключительный		Высокий	Владеть: навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.
Начальный	ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Пороговый	Знать: основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
Основной		Базовый	Уметь: оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
Заключительный		Высокий	Владеть: навыками применения методов контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-3.	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. ПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.	Миграционный процесс как объект научного анализа	7
				Практика исследования миграционных процессов	7
				Тенденции современной миграции в условиях глобализации	7
				Международная миграция: основные императивы	7
				Проблемы миграции населения	7
				Миграционные процессы в современной России: региональный аспект	7
				Трудовая миграция в современной России	7
				Основы управления миграционными процессами в России	7
2	ОПК-4.	Способен к использованию,	ОПК-4.1. Применяет	Миграционный процесс как объект научного	7

		контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ОПК-4.3. Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	анализа	
				Практика исследования миграционных процессов	7
				Тенденции современной миграции в условиях глобализации	7
				Международная миграция: основные императивы	7
				Проблемы миграции населения	7
				Миграционные процессы в современной России: региональный аспект	7
				Трудовая миграция в современной России	7
				Основы управления миграционными процессами в России	7

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. ПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы направленные на	Знать: законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. Уметь: применять современные технологии социальной работы	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8	Доклад, сообщение, реферат, комплект заданий для контрольных работ

		обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.	направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. Владеть: навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.		
2.	ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	ОПК-4.1. Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ОПК-4.3. Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Знать: основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы. Уметь: оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы. Владеть: навыками применения методов контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8	Доклад, сообщение, реферат, комплект заданий для контрольных работ

1. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

(пороговый уровень)

- 1 Основные понятия и классификация международной миграции
- 2 Основные источники данных о международной миграции.
- 3 История формирования и развития международной миграции.
- 4 Современные закономерности международной миграции.
- 5 Интеллектуальная миграция и ее роль в развитии мира.
- 6 Международная трудовая миграция как фактор экономического развития развитых стран мира
- 7 Место и роль международной трудовой миграции в современных процессах глобализации
- 8 Женщины – трудовые мигранты: риски и перспективы
- 9 Соотношение понятий «межгосударственная интеллектуальная миграция» и «утечка умов»
- 10 Перспективы развития трудовой миграции в России в контексте демографического прогноза
- 11 Нелегальная миграция в Россию: причины, формы, последствия
- 12 Основные характеристики современного мирового рынка труда: размер, структура, динамика
- 13 Крупнейшие мировые миграционные системы: основные характеристики
- 14 Россия как центр Евразийской миграционной системы
- 15 Место России на мировом рынке труда
- 16 Роль международной миграции в экономическом развитии России

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

2. Реферат

(базовый уровень)

1. Государственная миграционная политика в Российской Федерации.
2. Понятие и виды миграционных правоотношений.
3. Источники миграционного права.
4. Система органов государственной власти, управляющих миграционными процессами.
5. Полномочия региональных органов государственной власти в сфере миграционных

отношений

6. Способы приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
7. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.
8. Понятие и категории мигрантов.
9. Понятие и виды территориальных прав человека в Российской Федерации.
10. Временное пребывание иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
11. Временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
12. Постоянное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
13. Порядок въезда в РФ иностранных работников.
14. Правовой статус иностранных работников в Российской Федерации.
15. Правовые основы государственной политики в отношении соотечественников за рубежом.
16. Порядок признания лица вынужденным переселенцем.
17. Правовой статус вынужденных переселенцев.
18. Правовой статус беженца.
19. Предоставление иностранному гражданину или лицу без гражданства временного убежища на территории Российской Федерации.
20. Предоставление иностранному гражданину или лицу без гражданства политического убежища.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Комплект заданий для контрольной работы

(базовый уровень)

Вопросы первого уровня сложности:

1. Основные направления и тенденции миграционной политики в РФ.
2. Принципы миграционной политики государства.
3. Глобализация социально-экономических и культурных процессов и их влияние на миграционную политику Российской Федерации.

(высокий уровень)

Вопросы второго уровня сложности:

1. Мировой опыт решения национальных проблем.
2. Виды миграции населения. Факторы миграции и причины миграционной активности населения.
3. Проблема маргинальности этнических мигрантов. Концепция аккультурации и явление «культурного шока».

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

**4. Оценочные средства для промежуточной аттестации
(зачет)**

1. Межнациональная толерантность и национальная самоидентификация человека: единство и борьба противоположностей.
2. Русские как титульная нация и проблемы самоидентификации малых народов РФ.
3. Проблемы самоидентификации представителей титульной нации в условиях многонационального государства.
4. Основные понятия миграционной политики: толерантность, национальная самоидентификация, инкультурация, беженцы, вынужденные переселенцы, миграция, иммиграция, эмиграция.
5. Основные направления и тенденции миграционной политики в РФ.
6. Принципы миграционной политики государства.
7. Глобализация социально-экономических и культурных процессов и их влияние на миграционную политику Российской Федерации.
8. Мировой опыт решения национальных проблем.
9. Виды миграции населения. Факторы миграции и причины миграционной активности населения.
10. Проблема маргинальности этнических мигрантов. Концепция аккультурации и явление «культурного шока».
11. Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с мигрантами.
12. Технологии решения проблем мигрантов (виды социальной помощи, направления социальной поддержки мигрантов).
13. Методы и формы социальной работы с мигрантами.
14. Связь миграционных процессов и национальных отношений.
15. Трудовая миграция как социально-экономический и интернациональный феномен.
16. Тенденции развития общемировой миграции. Положительные и отрицательные последствия миграции.
17. Правовые основы социальной работы с мигрантами и беженцами в РФ.
18. Занятость коренного населения и иммиграция: проблемы и противоречия как объект социальной работы.
19. Психологические корни и политические причины ксенофобии.
20. Националистический экстремизм, расизм, шовинизм и фашизм как социальные явления.

21. Социально-экономические причины миграции населения и особенности социальной работы с данной категорией мигрантов.
22. Политические причины миграции населения и особенности работы с данной категорией мигрантов.
23. Политические и военные причины миграции населения и особенности работы с данной категорией мигрантов.
24. Экологические причины миграции населения и особенности работы с данной категорией мигрантов.
25. Основные направления социальной работы с мигрантами.
26. Особенности восточного (азиатского) менталитета и западного (европейского) менталитета: учет общего и особенного в социальной работе с мигрантами.
27. Индивидуальная социальная работа с мигрантами; основные направления, содержание, технологии.
28. Групповая социальная работа с мигрантами: основные направления, содержание, технологии.
29. Общественная социальная работа по решению проблем, связанных с мигрантами: основные направления, содержание, технологии.
30. Социальное административное прогнозирование, проектирование и планирование работы с мигрантами.
31. Социальная работа с семьями мигрантов. Особенности социальной работы с мужским населением, с женщинами и детьми.
32. Социальная работа по решению конфессиональных проблем, связанных с миграцией населения.
33. Функции, осуществляемые специалистом в процессе социальной работы с мигрантами.
34. Требования к компетенции и личностным качествам специалиста, занятого социальной работой с мигрантами.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«зачет»

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)