

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»  
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)**

**Северодонецкий технологический институт (филиал)**

**Кафедра социально-гуманитарных наук**

УТВЕРЖДАЮ:  
Врио. директора СТИ (филиал)  
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»  
Ю.В. Бородач  
(подпись) \_\_\_\_\_  
« 26 » \_\_\_\_\_ 2024 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Социальная политика»**

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль: «Управление и организация социальной работы»

**Северодонецк – 2024**

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная политика» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа – 25 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная политика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 76.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Старший преподаватель Дейнего Г.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин « 02 » 09 2024 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой  
социально-гуманитарных наук



В.С. Аносова

Переутверждена: «     »     20     г., протокол №    .

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Северодонецкого технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» « 16 » 09 2024 г., протокол № 1.

Председатель учебно-методической комиссии  
СТИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»



Ю.В. Бородач

© Дейнего Г.В., 2024 год

© СТИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2024 год

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

**Целью изучения дисциплины «Социальная политика»** является формирование у студентов системных знаний и представлений о сущности, направлениях, принципах и механизмах реализации социальной политики; содействие развитию у них социально-политического мышления и поведения, а также на этой основе социальной активности в обществе и в процессе будущей профессиональной деятельности в системе социальной работы. Учебная дисциплина «Социальная политика» является неотъемлемой компонентой профессиональной подготовки будущего специалиста по социальной работе, формирует его социально-личностные компетенции, выступает основанием для его последующего личностного и профессионального развития и совершенствования.

**Основными задачами** изучения дисциплины «Социальная политика» являются: формирование у студентов научных представлений о социальной политике, ее цели, задачах и механизме реализации; помощь студентам овладеть понятийно-категориальным аппаратом, используемым при анализе и разработке социальной политики за рубежом и в России; изучение типологии социальной политики, характеристик и деятельности основных субъектов социальной политики, оказывающих влияние на социальное развитие общества; исследование социальной структуры российского общества с точки зрения демографического аспекта; изучение сущности и концепций социального государства, а также понятия социального партнерства; проведение анализа социальной политики в отдельных отраслях социальной сферы и в отношении отдельных категорий населения; исследование роли социальной политики в политической системе России, перспектив развития и приоритетов; обучение студентов применению социально-политических знаний в практике социальной работы; помощь студентам в усвоении широкого спектра существующих концепций и направлений теоретико-методологических исследований социальной политики как феномена общественной жизни.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Социальная политика» относится к профессиональному модулю дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, Профиль подготовки «Управление и организация социальной работы».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины является обладание знаниями и умениями по дисциплине: «Теория социальной работы», «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг», «Управление в социальной работе», «Государственное управление системой социальной защиты населения», «Семьеведение».

Освоение дисциплины «Социальная политика» является необходимой основой для успешного прохождения преддипломной практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

| Код и наименование компетенции       | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов   |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| УК-2. Способен определять круг задач | УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и          | Знать: базовые принципы постановки |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.                              | выработки решений.                                                                                                                                                                                                                                                            | задач и выработки решений.                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                           | УК-2.2. Формулирует перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем.                                                             | Уметь:<br>формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем.                                                |
|                                                                                                                                                                           | УК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе различных видов планов по реализации проектов.                                                                                                     | Владеть:<br>навыками проектирования решения задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе различных видов планов по реализации проектов.                                                                            |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.                                                                      | УК-9.1. Знает основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности, психологические закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды.                                                              | Знать:<br>основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности, психологические закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды.                                                         |
|                                                                                                                                                                           | УК-9.2. Умеет использовать методические приемы формирования инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности с учетом особенностей лиц с ОВЗ и принципами инклюзивного образования.                                                                                 | Уметь:<br>использовать методические приемы формирования инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности с учетом особенностей лиц с ОВЗ и принципами инклюзивного образования.                                                                            |
|                                                                                                                                                                           | УК-9.3. Способен реализовывать различные способы взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах.                                                                                                              | Владеть:<br>различными способами взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах.                                                                                                                     |
| ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а | ПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. | Знать:<br>технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. | ПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.                                                                                                                                                                  | Уметь:<br>определять технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. |
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        | Владеть:<br>навыками оформления документации, необходимой для предоставления мер социальной защиты.                                                                                                                                                                             |
| ПК-4. Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг.         | ПК-4.1. Обеспечивает посредничество между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки и различными специалистами (учреждения) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем. | Знать:<br>методы обеспечения посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки и различными специалистами (учреждения) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем.                  |
|                                                                                           | ПК-4.2. Выявляет проблемы гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивает возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений).                                                                          | Уметь:<br>выявлять проблемы гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивает возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений).                                                                                                 |
|                                                                                           | ПК-4.3. Использует оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др.                                                                                               | Владеть:<br>навыками оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др.                                                                                                                      |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                            | Объем часов (зач. ед.) |                    |                     |
|-----------------------------------------------|------------------------|--------------------|---------------------|
|                                               | Очная форма            | Очно-заочная форма | Заочная форма       |
| <b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>         | <b>144</b>             | <b>-</b>           | <b>144</b>          |
|                                               | <b>(4 зач. ед.)</b>    |                    | <b>(4 зач. ед.)</b> |
| <b>Обязательная контактная работа (всего)</b> | <b>72</b>              | <b>-</b>           | <b>12</b>           |
| <b>в том числе:</b>                           |                        |                    |                     |
| Лекции                                        | 36                     | -                  | 6                   |

|                                                                                                                                   |                    |          |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|--------------------|
| Семинарские занятия                                                                                                               | -                  | -        | -                  |
| Практические занятия                                                                                                              | 36                 | -        | 6                  |
| Лабораторные работы                                                                                                               | -                  | -        | -                  |
| Курсовая работа (курсовой проект)                                                                                                 | -                  | -        | -                  |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> ) | -                  | -        | -                  |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>                                                                                    | <b>72</b>          | <b>-</b> | <b>132</b>         |
| Форма аттестации                                                                                                                  | 8 семестр экзамен; | -        | 8 семестр экзамен; |

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

### **Тема 1. Сущность, основные принципы и категории и механизмы социальной политики**

Понятие социальной политики и подходы к ее определению. Объект и предмет социальной политики. Сущность, цели и задачи, функции, направления и принципы социальной политики. Социальная политика в широком и узком смыслах слова. Социальная политика как учебная дисциплина. Механизмы социальной политики. Социальные гарантии как механизм социальной политики.

### **Тема 2. Социальная политика в системе общественных отношений**

Место и роль социальной политики в обществе. Социальная политика и социальная безопасность государства, общества и личности. Роль социальной политики в решении социальных проблем. Уровень и качество жизни социальных групп как показатель эффективности социальной политики.

### **Тема 3. Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом**

Основания для типологии социальной политики. Характеристика отдельных типов социальной политики. Типы и виды современных парадигм социальной политики. Социал-демократическая, консервативная, либеральная, корпоративная и т.п. модели социальной политики.

### **Тема 4. Характеристика основных субъектов социальной политики**

Понятие субъектов социальной политики. Признаки субъекта социальной политики. Органы, учреждения и организации, осуществляющие цели социальной политики. Государство как субъект государственной политики: сущность, функции, основные направления, средства. Деятельность неправительственных некоммерческих организаций и социальных фондов, политических партий как субъектов социальной политики.

### **Тема 5. Социальное государство**

Понятие, функции и основные характеристики социального государства. Основные этапы развития социального государства. Характеристика основных принципов и задач социального государства. Социальное государство и социальная безопасность человека.

### **Тема 6. Социальное партнерство как элемент согласования интересов субъектов социальной политики**

Понятие социального партнерства и подходы к его определению. Факторы формирования социального партнерства как института социального государства. Основные модели и формы социального партнерства. Принципы и характеристика сторон социального партнерства. Понятие трипартизма.

### **Тема 7. Социальная структура общества и социальная политика**

Понятие социальной структуры. Динамика социальной структуры современного российского общества – демографический аспект. Социальная дифференциация и уровень жизни населения. Концепции маргинальности и бедности: исследование и измерение.

## Тема 8. Социальная политика и социальная защита населения

Социальная защита населения: понятие, сущность. Факторы формирования системы социальной защиты населения. Принципы и формы социальной защиты населения. Основные направления социальной защиты населения.

### 4.3. Лекции

| №<br>п/п | Название темы                                                                           | Объем часов    |                           |                  |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|------------------|
|          |                                                                                         | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1        | Сущность, основные принципы и категории и механизмы социальной политики                 | 4              | -                         | 2                |
| 2        | Социальная политика в системе общественных отношений                                    | 4              | -                         |                  |
| 3        | Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом               | 4              | -                         |                  |
| 4        | Характеристика основных субъектов социальной политики                                   | 4              | -                         | 2                |
| 5        | Социальное государство                                                                  | 5              | -                         |                  |
| 6        | Социальное партнерство как элемент согласования интересов субъектов социальной политики | 5              | -                         |                  |
| 7        | Социальная структура общества и социальная политика                                     | 5              | -                         | 2                |
| 8        | Социальная политика и социальная защита населения                                       | 5              | -                         |                  |
| Всего    |                                                                                         | 36             | -                         | 6                |

### 4.4. Практические (семинарские) занятия

| №<br>п/п | Название темы                                                                           | Объем часов    |                           |                  |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|------------------|
|          |                                                                                         | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1        | Сущность, основные принципы и категории и механизмы социальной политики                 | 4              | -                         | 2                |
| 2        | Социальная политика в системе общественных отношений                                    | 4              | -                         |                  |
| 3        | Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом               | 4              | -                         |                  |
| 4        | Характеристика основных субъектов социальной политики                                   | 4              | -                         | 2                |
| 5        | Социальное государство                                                                  | 5              | -                         |                  |
| 6        | Социальное партнерство как элемент согласования интересов субъектов социальной политики | 5              | -                         |                  |
| 7        | Социальная структура общества и социальная политика                                     | 5              | -                         | 2                |
| 8        | Социальная политика и социальная защита населения                                       | 5              | -                         |                  |
| Всего    |                                                                                         | 36             |                           | 6                |

### 4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

| №<br>п/п | Название темы | Объем часов    |                           |                  |
|----------|---------------|----------------|---------------------------|------------------|
|          |               | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма | Заочная<br>форма |
|          |               |                |                           |                  |
| Итого:   |               |                |                           |                  |

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

| Объем часов  | Название темы                                                                           | Вид СРС                                                                                                                                                    | Объем часов |             |             |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
|              |                                                                                         |                                                                                                                                                            | Очная форма | Очная форма | Очная форма |
| 1.           | Сущность, основные принципы и категории и механизмы социальной политики                 | Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы. | 4           | -           | 12          |
| 2.           | Социальная политика в системе общественных отношений                                    | Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы. | 4           | -           | 12          |
| 3            | Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом               | Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы. | 4           |             | 12          |
| 4            | Характеристика основных субъектов социальной политики                                   | Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы. | 4           |             | 12          |
| 5            | Социальное государство                                                                  | Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы. | 5           |             | 12          |
| 6            | Социальное партнерство как элемент согласования интересов субъектов социальной политики | Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы. | 5           |             | 12          |
| 7            | Социальная структура общества и социальная политика                                     | Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы. | 5           |             | 12          |
| 8            | Социальная политика и социальная защита населения                                       | Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы. | 5           |             | 12          |
| <b>Итого</b> |                                                                                         |                                                                                                                                                            | <b>36</b>   |             | <b>96</b>   |
| 9            | Экзамен                                                                                 |                                                                                                                                                            | 36          |             | 36          |
| <b>Итого</b> |                                                                                         |                                                                                                                                                            | <b>72</b>   | <b>-</b>    | <b>132</b>  |

**4.7. Курсовые работы/проекты** по дисциплине «Социальная политика» не предполагаются учебным планом.

## **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала каждого студента.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Социальная политика : учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12511-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510692>.

2. Роик, В. Д. Социальная политика государства: социальная сплоченность : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12613-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518964>.

### **б) дополнительная литература:**

1. Гузаиров, В.Ш. Социальная политика современной России : учебное пособие / В.Ш. Гузаиров, В. В. Моисеев. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 517 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28875.html>.

2. Попович, Н.Г. Социальная политика государства и управление социальным развитием организации : учебно- методическое пособие / Н.Г. Попович. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 128 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73282.html>.

**в) методические рекомендации:**

**г) интернет-ресурсы:**

Министерство науки и высшего образования РФ – <https://minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

**Электронные библиотечные системы и ресурсы:**

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>

**Информационный ресурс библиотеки образовательной организации:**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

**7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Теория социальной работы» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

| Функциональное назначение | Бесплатное программное обеспечение    | Ссылки                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Офисный пакет             | Libre Office 6.3.1                    | <a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>                                                              |
| Операционная система      | UBUNTU 19.04                          | <a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>                                                                                          |
| Браузер                   | FirefoxMozilla                        | <a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>                                                                                                                                                   |
| Браузер                   | Opera                                 | <a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>                                                                                                                                                                                   |
| Почтовый клиент           | MozillaThunderbird                    | <a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>                                                                                                                                                 |
| Файл-менеджер             | FarManager                            | <a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>                                                                                                                                               |
| Архиватор                 | 7Zip                                  | <a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>                                                                                                                                                                                 |
| Графический редактор      | GIMP (GNU Image Manipulation Program) | <a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a><br><a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a><br><a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a> |
| Редактор PDF              | PDFCreator                            | <a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>                                                                                                                                                       |
| Аудиоплеер                | VLC                                   | <a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>                                                                                                                                                                   |

## 8. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Социальная политика»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

| Этап           | Код компетенции                                                                                                                                                                   | Уровни сформированности компетенции | Критерии оценивания компетенции                                                                                                                                                                                       |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Начальный      | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | Пороговый                           | Знать:<br>базовые принципы постановки задач и выработки решений.                                                                                                                                                      |
| Основной       |                                                                                                                                                                                   | Базовый                             | Уметь:<br>формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем. |
| Заключительный |                                                                                                                                                                                   | Высокий                             | Владеть:<br>навыками проектирования решения задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе различных видов планов по реализации проектов.                             |
| Начальный      | УК-9. Способен использовать базовые психологические знания в социальной и профессиональной сферах.                                                                                | Пороговый                           | Знать:<br>основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности, психологические закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды.          |
| Основной       |                                                                                                                                                                                   | Базовый                             | Уметь:<br>Использовать методические приемы формирования инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности с учетом особенностей лиц с ОВЗ и принципами инклюзивного образования.                             |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Заключительный</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Высокий</b>   | Владеть:<br>различными способами взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах.                                                                                                                                |
| <b>Начальный</b>      | <b>ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</b> | <b>Пороговый</b> | Знать:<br>технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.            |
| <b>Основной</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Базовый</b>   | Уметь:<br>определять технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. |
| <b>Заключительный</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Высокий</b>   | Владеть:<br>навыками оформления документации, необходимой для предоставления мер социальной защиты.                                                                                                                                                                             |
| <b>Начальный</b>      | <b>ПК-4. Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг.</b>                                                                                                                                                                                     | <b>Пороговый</b> | Знать:<br>методы обеспечения посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки и различными специалистами (учреждения) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем.                  |
| <b>Основной</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Базовый</b>   | Уметь:<br>выявлять проблемы гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивает возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений).                                                                                                 |

|                       |  |                |                                                                                                                                                            |
|-----------------------|--|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Заключительный</b> |  | <b>Высокий</b> | Владеть:<br>навыками оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др. |
|-----------------------|--|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины**

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции                                                                                                                                     | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Контролируемые темы учебной дисциплины, практики                                        | Этапы формирования (семестр изучения) |
|-------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1     | УК-2.                          | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.<br>УК-2.2. Формулирует перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем.<br>УК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе различных видов планов по реализации проектов. | Сущность, основные принципы и категории и механизмы социальной политики                 | 8                                     |
|       |                                |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Социальная политика в системе общественных отношений                                    | 8                                     |
|       |                                |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом               | 8                                     |
|       |                                |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Характеристика основных субъектов социальной политики                                   | 8                                     |
|       |                                |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Социальное государство                                                                  | 8                                     |
|       |                                |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Социальное партнерство как элемент согласования интересов субъектов социальной политики | 8                                     |
|       |                                |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Социальная структура общества и социальная политика                                     | 8                                     |
|       |                                |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Социальная политика и социальная защита населения                                       | 8                                     |

|   |       |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                         |   |
|---|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 2 | УК-9. | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.                                                 | УК-9.1. Знает основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности, психологические закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды.<br>УК-9.2. Умеет использовать методические приемы формирования инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности с учетом особенностей лиц с ОВЗ и принципами инклюзивного образования.<br>УК-9.3. Способен реализовывать различные способы взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах. | Сущность, основные принципы и категории и механизмы социальной политики                 | 8 |
|   |       |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Социальная политика в системе общественных отношений                                    | 8 |
|   |       |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом               | 8 |
|   |       |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Характеристика основных субъектов социальной политики                                   | 8 |
|   |       |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Социальное государство                                                                  | 8 |
|   |       |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Социальное партнерство как элемент согласования интересов субъектов социальной политики | 8 |
|   |       |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Социальная структура общества и социальная политика                                     | 8 |
|   |       |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Социальная политика и социальная защита населения                                       | 8 |
| 3 | ПК-2. | Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной | ПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сущность, основные принципы и категории и механизмы социальной политики                 | 8 |
|   |       |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Социальная политика в системе общественных отношений                                    | 8 |
|   |       |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за                       | 8 |

|   |       |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                         |   |
|---|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |       | социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. | государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.                                                                                                                                                                                                                                         | рубежом                                                                                 |   |
|   |       |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Характеристика основных субъектов социальной политики                                   | 8 |
|   |       |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Социальное государство                                                                  | 8 |
|   |       |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Социальное партнерство как элемент согласования интересов субъектов социальной политики | 8 |
|   |       |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Социальная структура общества и социальная политика                                     | 8 |
| 4 | ПК-4. | Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг.                                    | ПК-4.1. Обеспечивает посредничество между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки и различными специалистами (учреждения) с целью представления интересов гражданина и его социальных проблем. ПК-4.2. Выявляет проблемы гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивает возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений). ПК-4.3. Использует оптимальное | Сущность, основные принципы и категории и механизмы социальной политики                 | 8 |
|   |       |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Социальная политика в системе общественных отношений                                    | 8 |
|   |       |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом               | 8 |
|   |       |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Характеристика основных субъектов социальной политики                                   | 8 |
|   |       |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Социальное государство                                                                  | 8 |
|   |       |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Социальное партнерство как элемент согласования интересов субъектов социальной политики | 8 |
|   |       |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Социальная структура общества и социальная политика                                     | 8 |
|   |       |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Социальная политика и социальная защита населения                                       | 8 |
|   |       |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                         |   |
|   |       |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                         |   |

|  |  |  |                                                                                                                           |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др. |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

| № п/п | Код контролируемой компетенции                                                                                                                                                    | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Перечень планируемых результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Контролируемые темы учебной дисциплины                                       | Наименование оценочного средства                                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1.    | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.<br>УК-2.2. Формулирует перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем.<br>УК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе различных видов планов по реализации проектов. | Знать:<br>базовые принципы постановки задач и выработки решений.<br>Уметь:<br>формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем.<br>Владеть:<br>навыками проектирования решения задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе различных видов планов по реализации проектов. | Тема 1<br>Тема 2<br>Тема 3<br>Тема 4<br>Тема 5<br>Тема 6<br>Тема 7<br>Тема 8 | Доклад, сообщение, реферат, комплект заданий для контрольных работ |

|    |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                                                                           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 2. | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.                                 | <p>УК-9.1. Знает основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности, психологические закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды.</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать методические приемы формирования инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности с учетом особенностей лиц с ОВЗ и принципами инклюзивного образования.</p> <p>УК-9.3. Способен реализовывать различные способы взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах.</p> | <p>Знать: основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности, психологические закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды.</p> <p>Уметь: Использовать методические приемы формирования инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности с учетом особенностей лиц с ОВЗ и принципами инклюзивного образования.</p> <p>Владеть: различными способами взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах.</p> | <p>Тема 1<br/>Тема 2<br/>Тема 3<br/>Тема 4<br/>Тема 5<br/>Тема 6<br/>Тема 7<br/>Тема 8</p> | <p>Доклад, сообщение, реферат, комплект заданий для контрольных работ</p> |
| 3. | ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и | ПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Знать: технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Тема 1<br/>Тема 2<br/>Тема 3<br/>Тема 4<br/>Тема 5<br/>Тема 6<br/>Тема 7<br/>Тема 8</p> | <p>Доклад, сообщение, реферат, комплект заданий для контрольных работ</p> |

|    |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|    | государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. | мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты. | поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. Уметь: определять технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. Владеть: навыками оформления документации, необходимой для предоставления мер социальной защиты. |                                                                              |                                                                    |
| 4. | ПК-4. Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг.                                              | ПК-4.1. Обеспечивает посредничество между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки и различными специалистами (учреждения) с                                                                    | Знать: методы обеспечения посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки и различными специалистами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Тема 1<br>Тема 2<br>Тема 3<br>Тема 4<br>Тема 5<br>Тема 6<br>Тема 7<br>Тема 8 | Доклад, сообщение, реферат, комплект заданий для контрольных работ |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>целью представления интересов гражданина и его решения социальных проблем. ПК-4.2. Выявляет проблемы гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивает возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений). ПК-4.3. Использует оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др.</p> | <p>(учреждения) с целью представления интересов гражданина и его решения социальных проблем. Уметь: выявлять проблемы гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивает возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений). Владеть: навыками оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др.</p> |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### 1. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений) (пороговый уровень)

1. Развитие государственной социальной политики в России: исторический экскурс.
2. Национальная идея и социальная политика.
3. Социальная политика и социальная безопасность.
4. Социальная защита населения.
5. Социальная политика в области здравоохранения.
6. Социальная политика в области образования.
7. Социальная политика в области труда и занятости населения.
8. Пенсионное обеспечение в РФ: состояние, проблемы и перспективы.
9. Роль и сущность социального страхования в рыночной экономике.
10. Безработица, ее социальные последствия и роль в системе занятости населения.

11. Понятие и содержание прав человека.
12. Гарантии реализации и защита прав человека в законодательстве РФ. .
13. Информационная и социальная безопасность семьи.
14. Политика государства в области медицинского страхования.
15. Политика государства в области социального страхования.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
«доклад, сообщение»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.) |
| 4                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)                                    |
| 3                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)                       |
| 2                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)                                                                                            |

**2. Реферат**  
(базовый уровень)

16. Политика государства в области пенсионного страхования.
17. Политика государства в области страхования занятости.
18. Деятельность государства в интересах пожилых людей.
19. Сущность социальной политики в отношении инвалидов.
20. Молодежная политика в России.
21. Социальная политика РФ в отношении семьи, женщин и детей.
22. Роль церкви в реализации социальной политики.
23. Федеральные программы социальной направленности.
24. Концепция правового социального государства (Б. Чичерин, Л. Петражицкий, П. Новгородцев).
25. Теоретические предпосылки социального государства современности.
26. Социальное партнёрство: сущность, принципы и факторы становления.
27. Состояние и возможности социального партнерства в России.
28. Социально-правовые ориентиры и поиски общественного благосостояния в конце XX века.
29. Социально-экономические особенности переходного периода. Содержание и приоритетные направления социальной политики в переходной период.
30. Сущность и особенности рынка труда в России.

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ |
| 4                                     | Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ  |
| 3                                     | Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ   |
| 2                                     | Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)                                                                                                                                                                         |

### 3. Комплект заданий для контрольной работы

(базовый уровень)

Вопросы первого уровня сложности:

1. Основания для типологии социальной политики.
2. Основные модели и типы социальной политики: отечественный и мировой опыт.
2. Поиск современной концепции социальной политики российского государства.
3. Приоритетные направления социальной политики на современном этапе.
4. Социальное государство и гражданское общество. Становления социального государства в России: особенности, проблемы, перспективы.
5. История возникновения идеи социального государства.
6. Концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия.
7. Практика функционирования социального государства в западных странах. Проблема становления социального государства в России.

(высокий уровень)

Вопросы второго уровня сложности:

1. Понятие социального партнерства и подходы к его определению.
2. Основные модели и формы социального партнерства.
3. Возможности социального партнерства в государственной социальной политике.
4. Зарубежный опыт социального партнёрства. Конвенции и рекомендации международной организации труда (МОТ).
5. Понятие социальной структуры.
6. Социальная политика и развитие человеческого потенциала в России.
7. Концепции маргинальности и бедности: исследование и измерение.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                   |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)   |
| 4                                     | Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)    |
| 3                                     | Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)     |
| 2                                     | Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%) |

#### 4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Содержание, цели, задачи и функции социальной политики.
2. Основные модели социальной политики.
3. Понятие субъектов социальной политики.
4. Государство как субъект социальной политики.
5. Региональные особенности социальной политики.
6. Разграничение функций федеральных и региональных органов власти в области социальной политики.
7. Деятельность неправительственных некоммерческих организаций и социальных фондов, политических партий как субъектов социальной политики.
8. Российские корпорации как субъекты социальной политики.
9. Финансовое обеспечение государственной социальной политики.
10. Долгосрочные целевые социальные программы.
11. Бюджетный федерализм в решении задач социальной политики.
12. Налоговая система как фактор ресурсного обеспечения социальной политики государства.
13. Социальная функция налогов.
14. Человеческое и социальное развитие. Индекс развития человеческого потенциала.
15. Государственная социальная политика в сфере образования.
16. Понятие социального капитала общества и основные факторы его формирования.
17. Социальное неравенство и способы его измерения.
18. Социальные и экономические последствия избыточного неравенства.
19. Основные подходы к определению бедности.
20. Понятие социальной эксклюзии.
21. Структура и динамика экономически активного населения.
22. Роль и функции государственных служб занятости.
23. Государственные гарантии в сфере трудовых отношений.
24. Структура и функции социального партнёрства.
25. Система социальной защиты населения.
26. Социальная защита населения в современной России.
27. Формы государственного регулирования рынка труда.
28. Государственное регулирование занятости и безработицы.
29. Социальная политика в сфере культуры.
30. Пенсионная система России и её реформирование.
31. Цели и задачи демографической политики.
32. Зарубежный опыт реализации демографической политики.
33. Основные модели государственной миграционной политики.
34. Корпоративная социальная политика.
35. Система индикаторов уровня и качества жизни.

36. Синтетические показатели социального развития.
37. Социальные факторы инновационного развития.
38. «Экономика знаний» как социальный феномен.
39. Приоритеты социальной политики в здравоохранении.
41. Сущность и принципы социальной политики.
42. Объект и субъект социальной политики.
43. Международные документы по правам человека.
44. Историческое развитие ценности прав человека.
45. Основные модели социальной политики.
46. Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты.
47. Политика государственного медицинского страхования.
48. Государственная политика в сфере социального страхования.
49. Государственная политика в сфере социального страхования.
50. Социальная политика в отношении пожилых людей.
51. Социальная политика в отношении инвалидов.
52. Социальная политика в отношении молодежи.
53. Семейная политика государства.
54. Задачи и перспективы социальной политики в РФ.
55. Основные категории и понятия социальной политики.
56. Нормативно-правовые основы социальной политики в РФ.
57. Социальная политика и социальная безопасность.
58. Приоритеты социальной политики в России и за рубежом
59. Социальное государство и его признаки.
60. Концепции социального государства.
61. Социальное государство и гражданское общество.
62. Государственная социальная политика в области социально-трудовых отношений.
63. Социальная политика и принципы социальной защиты.
64. Территориально-государственный тип социальной политики.
65. Предмет и задачи курса "Социальная политика".
66. Страхование занятости.
67. Тенденции изменения моделей социальной политики за рубежом.
68. Сферный тип социальной политики.
69. Демографический тип социальной политики.
70. Семейная политика государства.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации  
«экзамен»

| Шкала оценивания      | Характеристика знания предмета и ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отлично (5)           | Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач |
| хорошо (4)            | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач                                      |
| удовлетворительно (3) | Студент знает только основной программный материал,                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах                                                              |
| неудовлетворительно (2) | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы |

Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры<br>(кафедр), на котором были<br>рассмотрены и одобрены<br>изменения и дополнения | Подпись (с<br>расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |