

Северодонецк – 2024

Лист согласования РПУД

Рабочая программа научно-исследовательской работы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. – 36 с.

Рабочая программа научно-исследовательской работы разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 76.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Старший преподаватель Дейнего Г.В.

Программа научно-исследовательской работы утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук « 02 » 09 2024 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных наук  В.С. Аносова

Переутверждена: « » 20 г., протокол № .

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Северодонецкого технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» « 16 » 09 2024 г., протокол № 1 .

Председатель учебно-методической комиссии
СТИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»  Ю.В. Бородач

© Дейнего Г.В., 2024 год

© СТИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2024 год

Структура и содержание научно-исследовательской работы

1. Цели и задачи научно-исследовательской работы, ее место в учебном процессе

Целью научно-исследовательской работы является формирование опыта проведения самостоятельного научного исследования.

Основными **задачами** научно-исследовательской работы являются: формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных научных данных, овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями; развитие способов решения основных профессиональных задач, способности самостоятельного проведения научных исследований, оценки научной информации, использования научных знаний в практической деятельности; обеспечение готовности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию в научно-исследовательской деятельности; совместное участие бакалавров, научных руководителей и научных сотрудников в выполнении различных видов НИР в соответствии с программой развития института.

2. Место научно-исследовательской работы в структуре ООП ВО.

Научно-исследовательская работа относится к обязательной части профессионального цикла образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, Профиль подготовки «Управление и организация социальной работы».

Необходимыми условиями для освоения научно-исследовательской работы является изучение дисциплин: «Введение в профессию», «Профессиональное общение и этика в социальной работе», «Технологии социальной работы», «Методы исследований в социальной работе».

Освоение научно-исследовательской работы является необходимой основой для успешной подготовки преддипломной практики, выпускной квалификационной работы и сдачи государственного экзамена.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Применяет современные информационно - коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы.	Знать: современные информационно - коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы.
	ОПК-1.2. Применяет современные информационно – коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы.	Уметь: применять современные информационно – коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы;
	ОПК-1.3. Применяет современные информационно - коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы.	применять современные информационно - коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы.
	ОПК-1.4. Применяет современные	Владеть:

	информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы.	навыками применения современных информационных технологий при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне.	Знать: профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне.
	ОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.	Уметь: анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне.
ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	ОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.	Владеть: навыками описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации.
	ОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.	Знать: методы систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.
ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	ОПК-4.1. Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Уметь: систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.
	ОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Владеть: навыками представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.
	ОПК-4.3. Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Знать: основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
ПК-4. Способен к осуществлению контроля	ОПК-4.1. Обеспечивает посредничество между гражданином, нуждающимся в	Уметь: оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
		Владеть: навыками применения методов контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
		Знать: методы обеспечения посредничества между гражданином, нуждающимся в

качества предоставления социальных услуг.	предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки и различными специалистами (учреждения) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем.	предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки и различными специалистами (учреждения) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем.
	ПК-4.2. Выявляет проблемы гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивает возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений).	Уметь: выявлять проблемы гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивает возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений).
	ПК-4.3. Использует оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др.	Владеть: навыками оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др.
ПК-5. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.	ПК-5.1. Применяет нормативно-правовые акты и национальные стандарты РФ в сфере социального обслуживания.	Знать: нормативно-правовые акты и национальные стандарты РФ в сфере социального обслуживания.
	ПК-5.2. Определяет типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг.	Уметь: определять типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг.
	ПК – 5.3. Использует различные методы диагностики трудной жизненной ситуации с учетом социокультурных, социально-психологических, психолого-педагогических особенностей межличностного взаимодействия.	Владеть: навыками использования различных методов диагностики трудной жизненной ситуации с учетом социокультурных, социально-психологических, психолого-педагогических особенностей межличностного взаимодействия.

4. Структура и содержание практики

4.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	216 (5 зач. ед.)	-	216 (5 зач. ед.)
Обязательная контактная работа (всего)	3	-	3
в том числе:			
Лекции	-	-	-
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	3	-	3

Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	213	-	213
Форма аттестации	6 семестр зачет с оценкой	-	6 семестр зачет с оценкой

4.2. Содержание научно-исследовательской работы

НИР выполняется на протяжении всего периода обучения согласно утвержденному в установленном порядке учебному плану образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Тема и содержание научно-исследовательской работы бакалавров определяется направленностью образовательной программы и закрепляется в соответствующем разделе индивидуального плана-отчёта бакалавров.

Бакалавр согласует с научным руководителем обязательный перечень видов НИР и разрабатывает индивидуальный план научно-исследовательской работы.

Индивидуальный план научно-исследовательской работы разрабатывается каждым бакалавром совместно с научным руководителем на базе учебного плана и графика учебного процесса в соответствии с направленностью образовательной программы и отражает индивидуальную образовательную траекторию.

Перечень видов НИР, этапы, основное содержание и результаты выполнения отражаются в индивидуальном плане-отчёте бакалавра.

Отчет о НИР содержит информацию о результатах выполненных исследований и работ.

4.3. Структура научно-исследовательской работы.

№ п/п	Направления и виды научно-исследовательской работы	Трудоёмкость (час)	Формы текущего контроля
1	Оформление библиографии по теме НИР	10	Список публикаций
2	Разработка и обоснование научного аппарата исследования	10	Научный аппарат исследования (Введение ВКР)
3	Описание программы и методического инструментария научного исследования	10	Программа и методический инструментарий научного исследования
4	Выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера, сбор исходных данных	130	Анализ результатов и материалы исследования
5	Представление докладов и сообщений по теме исследования на конференциях, семинарах, круглых столах (по мере необходимости и возможности)		Грамоты, сертификаты, дипломы

6	Участие в конкурсах в рамках научного направления (по мере необходимости и возможности)		Грамоты, сертификаты, дипломы
7	Зачет	2	
Всего: 216 ч. в 6 семестре			

5. Образовательные технологии

Руководство и контроль научно-исследовательской работы НИР бакалавров организуется на выпускающей кафедре и контролируется научным руководителем.

Руководство и контроль НИР бакалавров осуществляют научные руководители, профессора и доценты, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Научный руководитель организует и оценивает научно-исследовательскую работу бакалавра и заполняет текущую учебную документацию.

Бакалавр выполняет научно-исследовательскую работу под непосредственным руководством научного руководителя, с которым согласовывает:

- тему своего научного исследования с учетом приведенных ниже рекомендаций;
- индивидуальный план, отражающий график и содержание научно-исследовательской работы;
- программу научного исследования, включающую в себя теоретическое и/или эмпирическое исследование;
- участие в конференциях по теме своего научного исследования (по мере необходимости и возможности);
- участие в конкурсах, соответствующих тематике научного исследования (по мере необходимости и возможности).

При выборе темы научного исследования бакалавр и научный руководитель должны учитывать следующие рекомендации:

- тема научного исследования должна соответствовать приоритетным направлениям научных исследований;
- в рамках выбранной темы научного исследования должна решаться задача, имеющая актуальное значение для развития соответствующей отрасли науки;
- при планировании прикладного исследования учитывать возможность апробации результатов на базе организаций

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Способы обработки информации: профессионально-деятельностный аспект : мультимедийное учебное пособие / В. Б. Никишина, О. Ф. Природова, А. В. Данилова ; В. Б. Никишина, О. Ф. Природова, А. В. Данилова ; Кур. гос. мед. ун-т. – Курск, 2019. – Загл. с экрана. – Текст. Изображение. Устная речь : электронные. – Режим доступа: <http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101>.

2. Организация и планирование исследовательской работы : учеб. пособие / Е. В. Зыкова, О. В. Островский, В. Е. Веровский. [Электронный ресурс] / – Волгоград : ВолгГМУ, 2020. – 180 с. - Режим доступа: <http://books-up.ru>.

б) дополнительная литература:

1. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации. [Электронный ресурс]: учебник для СПО. М.: КНОРУС, 2015. URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_02000012839/.

2. Холостова Е.И. Управление в социальной работе: учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова ; ответственный редактор Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01271-2. — Текст: электронный //

ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431891>.

в) методические рекомендации:

г) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования РФ – <https://minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации:

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Научно-исследовательская работа» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по научно-исследовательской работе

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Пороговый	Знать: современные информационно - коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы.
Основной		Базовый	Уметь: применять современные информационно – коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы; применять современные информационно - коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы.
Заключительный		Высокий	Владеть: навыками формирования стратегии взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.
Начальный	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	Пороговый	Знать: профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне.
Основной		Базовый	Уметь: анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне.

Заключительный		Высокий	Владеть: навыками описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации.
Начальный	ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Пороговый	Знать: методы систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.
Основной		Базовый	Уметь: систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.
Заключительный		Высокий	Владеть: навыками представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.
Начальный	ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Пороговый	Знать: основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
Основной		Базовый	Уметь: оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
Заключительный		Высокий	Владеть: навыками применения методов контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

	Начальный	ПК-4. Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг.	Пороговый	Знать: методы обеспечения посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки и различными специалистами (учреждения) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем.
	Основной		Базовый	Уметь: выявлять проблемы гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивает возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений).
	Заключительный		Высокий	Владеть: навыками оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др.
	Начальный	ПК-5. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.	Пороговый	Знать: нормативно-правовые акты и национальные стандарты РФ в сфере социального обслуживания.
	Основной		Базовый	Уметь: определять типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг.
	Заключительный		Высокий	Владеть: навыками использования различных методов диагностики трудной жизненной ситуации с учетом социокультурных, социально-психологических, психолого-педагогических особенностей межличностного взаимодействия.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-1.	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	ОПК-1.1.1 Знает методологию, категории и принципы психологии, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии. ОПК-1.1.2 Знает способы измерения показателей в психологии, специфику психологического эксперимента, наблюдения, опроса и тестирования. ОПК-1.1.3 Знает этические принципы психологического исследования. ОПК-1.2.1 Умеет осуществлять поиск информации и анализировать научную психологическую литературу. ОПК-1.2.2 Умеет формулировать проблемы, гипотезы, цели и задачи, планировать психологическое исследование. ОПК-1.2.3 Умеет измерять показатели в психологическом исследовании. ОПК-1.2.4 Умеет описывать, объяснять и представлять результаты	Оформление библиографии по теме НИР	6
				Разработка и обоснование научного аппарата исследования	6
				Описание программы и методического инструментария научного исследования	6
				Выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера, сбор исходных данных	6
				Представление докладов и сообщений по теме исследования на конференциях, семинарах, круглых столах (по мере необходимости и возможности)	6
				Участие в конкурсах в рамках научного направления (по мере необходимости и возможности)	6
				Зачет	6

			психологического исследования. ОПК-1.2.5 Умеет использовать информационные технологии в психологическом исследовании. ОПК-1.3.1 Имеет навыки организации и проведения научного психологического исследования для решения прикладных задач.		
2	ОПК-2.	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне. ОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.	Оформление библиографии по теме НИР	6
				Разработка и обоснование научного аппарата исследования	6
				Описание программы и методического инструментария научного исследования	6
				Выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера, сбор исходных данных	6
				Представление докладов и сообщений по теме исследования на конференциях, семинарах, круглых столах (по мере необходимости и возможности)	6
				Участие в конкурсах в рамках научного направления (по мере необходимости и возможности)	6
				Зачет	6
3	ОПК-3.	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной	ОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере	Оформление библиографии по теме НИР	6
				Разработка и обоснование научного	6

		деятельности в сфере социальной работы.	социальной работы в форме отчетов. ОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.	аппарата исследования	
				Описание программы и методического инструментария научного исследования	6
				Выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера, сбор исходных данных	6
				Представление докладов и сообщений по теме исследования на конференциях, семинарах, круглых столах (по мере необходимости и возможности)	6
				Участие в конкурсах в рамках научного направления (по мере необходимости и возможности)	6
4	ОПК-4.	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	ОПК-4.1. Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ОПК-4.3. Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Зачет	6
				Оформление библиографии по теме НИР	6
				Разработка и обоснование научного аппарата исследования	6
				Описание программы и методического инструментария научного исследования	6
				Выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера, сбор исходных данных	6
				Представление докладов и сообщений по теме исследования на конференциях, семинарах, круглых столах (по мере необходимости и	6

				возможности)	
				Участие в конкурсах в рамках научного направления (по мере необходимости и возможности)	6
				Зачет	6
5	ПК-4.	Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг.	ПК-4.1. Обеспечивает посредничество между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки и различными специалистами (учреждения) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем. ПК-4.2. Выявляет проблемы гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивает возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений). ПК-4.3. Использует оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др.	Оформление библиографии по теме НИР	6
				Разработка и обоснование научного аппарата исследования	6
				Описание программы и методического инструментария научного исследования	6
				Выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера, сбор исходных данных	6
				Представление докладов и сообщений по теме исследования на конференциях, семинарах, круглых столах (по мере необходимости и возможности)	6
				Участие в конкурсах в рамках научного направления (по мере необходимости и возможности)	6
				Зачет	6
6	ПК-5.	ПК-5. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих	ПК-5.1. Применяет нормативно-правовые акты и национальные стандарты РФ в сфере социального обслуживания. ПК-5.2. Определяет типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг.	Оформление библиографии по теме НИР	6
				Разработка и обоснование научного аппарата исследования	6
				Описание программы и методического инструментария	6

		(волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.	ПК – 5.3. Использует различные методы диагностики трудной жизненной ситуации с учетом социокультурных, социально-психологических, психолого-педагогических особенностей межличностного взаимодействия.	научного исследования	
				Выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера, сбор исходных данных	6
				Представление докладов и сообщений по теме исследования на конференциях, семинарах, круглых столах (по мере необходимости и возможности)	6
				Участие в конкурсах в рамках научного направления (по мере необходимости и возможности)	6
				Зачет	6

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/ п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контроли- руемые темы учебной дисциплин ы	Наименование оценочного средства
1	ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессионально й деятельности.	ОПК-1.1. Применяет современные информационно - коммуникационны е технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы. ОПК-1.2. Применяет современные информационно – коммуникационны е технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы. ОПК-1.3. Применяет современные информационно - коммуникационны е технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы. ОПК-1.4. Применяет современные информационные технологии при	Знать: современные информационно - коммуникационны е технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы. Уметь: применять современные информационно – коммуникационны е технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы; применять современные информационно - коммуникационны е технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы. Владеть: навыками применения современных информационных технологий при взаимодействии с	Этап 1 Этап 2 Этап 3 Этап 4 Этап 5 Этап 6 Этап 7	Список публикаций Научный аппарат исследования (Введение ВКР) Программа и методический инструментари й научного исследования Анализ результатов и материалы исследования Грамоты, сертификаты, дипломы Грамоты, сертификаты, дипломы

		взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы.	объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы		
2	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне. ОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.	Знать: профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне. Уметь: анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне. Владеть: навыками описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации.	Этап 1 Этап 2 Этап 3 Этап 4 Этап 5 Этап 6 Этап 7	Список публикаций Научный аппарат исследования (Введение ВКР) Программа и методический инструментарий научного исследования Анализ результатов и материалы исследования Грамоты, сертификаты, дипломы Грамоты, сертификаты, дипломы
3	ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	ОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов. ОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.	Знать: методы систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов. Уметь: систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов. Владеть: навыками	Этап 1 Этап 2 Этап 3 Этап 4 Этап 5 Этап 6 Этап 7	Список публикаций Научный аппарат исследования (Введение ВКР) Программа и методический инструментарий научного исследования Анализ результатов и материалы исследования Грамоты, сертификаты, дипломы Грамоты,

			представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.		сертификаты, дипломы
4	ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	ОПК-4.1. Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ОПК-4.3. Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Знать: основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы. Уметь: оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы. Владеть: навыками применения методов контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Этап 1 Этап 2 Этап 3 Этап 4 Этап 5 Этап 6 Этап 7	Список публикаций Научный аппарат исследования (Введение ВКР) Программа и методический инструментарий научного исследования Анализ результатов и материалы исследования Грамоты, сертификаты, дипломы Грамоты, сертификаты, дипломы
5	ПК-4. Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг.	ПК-4.1. Обеспечивает посредничество между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки и различными специалистами (учреждения) с целью представления интересов гражданина и	Знать: методы обеспечения посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки и различными специалистами (учреждения) с целью представления интересов	Этап 1 Этап 2 Этап 3 Этап 4 Этап 5 Этап 6 Этап 7	Список публикаций Научный аппарат исследования (Введение ВКР) Программа и методический инструментарий научного исследования Анализ результатов и материалы исследования Грамоты, сертификаты, дипломы

		решения его социальных проблем. ПК-4.2. Выявляет проблемы гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивает возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений). ПК-4.3. Использует оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др.	гражданина и решения его социальных проблем. Уметь: выявлять проблемы гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивает возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений). Владеть: навыками оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др.		Грамоты, сертификаты, дипломы
6	ПК-5. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.	ПК-5.1. Применяет нормативно-правовые акты и национальные стандарты РФ в сфере социального обслуживания. ПК-5.2. Определяет типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг. ПК – 5.3. Использует различные методы диагностики трудной жизненной ситуации с учетом	Знать: нормативно-правовые акты и национальные стандарты РФ в сфере социального обслуживания. Уметь: определять типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг. Владеть: навыками использования различных методов диагностики трудной жизненной	Этап 1 Этап 2 Этап 3 Этап 4 Этап 5 Этап 6 Этап 7	Список публикаций Научный аппарат исследования (Введение ВКР) Программа и методический инструментарий научного исследования Анализ результатов и материалы исследования Грамоты, сертификаты, дипломы Грамоты, сертификаты,

		социокультурных, социально-психологических, психолого-педагогических особенностей межличностного взаимодействия.	ситуации с учетом социокультурных, социально-психологических, психолого-педагогических особенностей межличностного взаимодействия.		дипломы
--	--	--	--	--	---------

Формы отчетности по научно-исследовательской работе

Промежуточная аттестация бакалавра по научно-исследовательской работе осуществляется на основании предоставляемого бакалавром отчета, отражающего объем и качество выполнения им индивидуального учебного плана, что предусматривает заполнение отчета о проделанной работе.

Отчет должен включать в себя сведения:

- о выполнении индивидуальной исследовательской программы;
- о соблюдении графика выполнения индивидуальной исследовательской программы;
- о выполнении индивидуальных заданий научного руководителя.

Отчет согласовывается с научным руководителем и в установленные сроки утверждается на заседании кафедры.

Кафедра вправе утвердить отчет бакалавра, признав удовлетворительными результаты выполнения бакалавром научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом, либо отказать в утверждении отчета на основе мотивированного заключения, установить бакалавру сроки и возможные способы ликвидации задолженности по плану НИР.

Отсутствие в установленный срок отчёта по плану НИР влечет образование академической задолженности бакалавра по научно-исследовательской работе.

Сроки аттестации определяются в соответствии с графиком учебного процесса.

Индивидуальные сроки аттестации бакалавров могут устанавливаться в случае продолжительной болезни (более одного месяца) при условии предоставления соответствующего медицинского заключения.

Результаты аттестации оформляются ведомостью.

Отчет печатается на одной стороне стандартного листа белой односторонней бумаги формата А4. При печати необходимо использовать полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman Cyr (14 пунктов) и оставлять поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Сноски и примечания рекомендуется печатать тем же типом шрифта, но меньшего размера (10 пунктов), при том же межстрочном интервале. Заголовки структурных частей работы необходимо оформлять согласно правилам рубрикации текста, заголовки к иллюстративному материалу – согласно требованиям к оформлению иллюстративного материала. Остальной текст должен быть выровнен по ширине. Каждая страница текста должна содержать приблизительно 1800 знаков (30 строк по 60 знаков в строке, считая каждый знак препинания и пробел между словами также за печатный знак).

В дополнение к отчету включаются различные материалы, связанные с текстом, дополняют отчет: наглядный материал, схемы, таблицы, методики расчета и обработки результатов, описания проводимых мероприятий.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «зачет с оценкой»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в

	устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Северодонецкий технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Кафедра социально-гуманитарных наук

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

тема: _____

Студента группы _____
(№ группы)

Направление подготовки: _____ « _____ »
(шифр направления) (наименование направления)

Специальность: _____ « _____ »
(шифр направления) (наименование направления)

(ФИО студента)

Руководитель:

(должность, фамилия, инициалы)

(подпись и печать)

Северодонецк
20__

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)