

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)**

Северодонецкий технологический институт (филиал)

Кафедра социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ:
Врио. директора СТИ (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»
Ю.В. Бородач
(подпись) _____
« 26 » _____ 2024 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

По направлениям подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль: «Психология»

Северодонецк – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» по направлениям подготовки: 37.03.01 Психология – 27 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки: 37.03.01 Психология.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Старший преподаватель Дейнего Г.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин « 02 » 09 2024 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных наук



В.С. Аносова

Переутверждена: « » 20 г., протокол № .

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Северодонецкого технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» « 16 » 09 2024 г., протокол № 1.

Председатель учебно-методической комиссии
СТИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»



Ю.В. Бородач

© Дейнего Г.В., 2024 год

© СТИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2024 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является формирование целостной системы представлений о правовых основах профессиональной деятельности психолога.

Основными **задачами** изучения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» являются: рассмотреть правовые документы, лежащие в основе профессиональной деятельности психолога; проанализировать деятельность психолога как объект правового регулирования; рассмотреть основные регуляторы деятельности практического психолога: правовой, морально-этический и нравственный уровни; ознакомить студентов с системой социальных гарантий и механизмов реализации права социального обеспечения в отношении отдельных категорий; усвоить основы права социального обеспечения, трудового, уголовного права, семейного права; способствовать осознанию студентами важности установления ответственности за нарушения прав и свобод граждан; охарактеризовать этические принципы и правила работы психологов США, стран Западной Европы и России (единство и отличительные черты).

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», образовательной программы по направлениям подготовки: 37.03.01 Психология.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины является обладание знаниями и умениями по дисциплинам: Этические основы деятельности психолога, Основы российской государственности, Введение в профессию.

Освоение дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является необходимой основой для изучения дисциплин: Основы политической психологии и психологии управления, НИР, для подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.	Знать: базовые принципы постановки задач и выработки решений.
	УК-2.2. Формулирует перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем.	Уметь: формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем.
	УК-2.3. Проектирует решение	Владеть:

	задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе различных видов планов по реализации проектов.	навыками проектирования решения задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе различных видов планов по реализации проектов.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента.	Знать: закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента.
	УК-6.2. Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учётом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути.	Уметь: определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учётом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути.
	УК-6.3. Владеет методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. Применяет разнообразные способы, приёмы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни.	Владеть: методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. Применяет разнообразные способы, приёмы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение	УК-11.1. Знает о содержании понятий: экстремизм, терроризм, коррупция и их	Знать: о содержании понятий: экстремизм, терроризм, коррупция и их основные признаки; основные

к коррупционному поведению.	основные признаки; основные направления и принципы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; основные меры по профилактике экстремизма, терроризма, коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за проявления экстремизма, терроризма, коррупционного правонарушения.	направления и принципы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; основные меры по профилактике экстремизма, терроризма, коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за проявления экстремизма, терроризма, коррупционного правонарушения.
	УК-11.2. Способен выявлять признаки экстремистской и террористической деятельности, основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления экстремизма, терроризма и коррупции; выявлять мотивы экстремистской, террористической деятельности и коррупционного поведения.	Уметь: выявлять признаки экстремистской и террористической деятельности, основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления экстремизма, терроризма и коррупции; выявлять мотивы экстремистской, террористической деятельности и коррупционного поведения.
	УК-11.3. Способен разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и владеет способами противодействия им в профессиональной деятельности; способен сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения.	Владеть: навыками разграничения коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и владеет способами противодействия им в профессиональной деятельности; способен сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (3 зач. ед.)	-	
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	28	-	
Лекции	14	-	
Семинарские занятия	-	-	
Практические занятия	14	-	
Лабораторные работы	-	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	44	-	
Форма аттестации	7 семестр зачет	-	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Право – особый вид социальных норм

1. Понятие, признаки и функции права. 2. Источники (формы) права и их виды. 3. Понятие и структура правовой нормы. 4. Система права и система законодательства. 5. Правоотношение: основные характеристики. 6. Правомерное поведение и правонарушение. 7. Понятие и виды юридической ответственности.

Тема 2. Основы конституционного права

1. Предмет и метод конституционного права. 2. Основы конституционного строя. 3. Формирование гражданского общества на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму. 4. Конституционно-правовой статус личности. 5. Народовластие и формы его осуществления. 6. Система органов государственной власти.

Тема 3. Основы административного права

1. Предмет и метод административного права. Источники административного права. 2. Субъекты административного права. 3. Система органов государственной исполнительной власти. 4. Административно-правовые формы и методы. 5. Административное правонарушение как основание административной ответственности. 6. Административные наказания и порядок их применения.

Тема 4. Основы гражданского права

1. Гражданское право: понятие, предмет правового регулирования и система. 2. Гражданско-правовые отношения и их элементы. 3. Право собственности. 4. Гражданско-правовые договоры. 5. Гражданско-правовая ответственность. 6. Общая характеристика наследственного права.

Тема 5. Основы предпринимательского права

1. Понятие и предмет предпринимательского права. 2. Методы и принципы предпринимательского права. 3. Правовой статус юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. 4. Понятие и виды хозяйственной деятельности. 5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.

Тема 6. Основы трудового права

1. Понятие, предмет и принципы трудового права. 2. Субъекты трудового права. 3. Понятие, содержание и стороны трудового договора. 4. Основания прекращения трудового договора. 5. Рабочее время и время отдыха. 6. Дисциплинарная ответственность по трудовому праву.

Тема 7. Основы информационного права

1. Объект правового регулирования информационного права. 2. Свобода слова и свобода массовой информации: пределы и предупреждение проявлений экстремизма и терроризма. 3. Понятие, виды информации, и правовые основы доступа к информации. 4. Правовые основы оборота и защиты персональных данных. 5. Правовой режим государственной тайны. 6. Правовой режим коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайны.

Тема 8. Основы антикоррупционного законодательства

1. Сущность, организационно-правовые основы и принципы противодействия коррупции. 2. Меры по профилактике коррупции. 3. Запреты, ограничения и обязательства, налагаемые на лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности. 4. Виды коррупционных правонарушений. 5. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.

Тема 9. Основы экологического права

1. Сущность экологического права и его принципы. 2. Субъекты экологических правоотношений. Эколого-правовой статус человека. 3. Право собственности на природные ресурсы. 4. Общие положения права природопользования. 5. Виды права природопользования. 6. Правовая охрана окружающей среды и ответственность за экологические правонарушения.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Право – особый вид социальных норм	1	-	
2	Основы конституционного права	2	-	
3	Основы административного права	2	-	
4	Основы гражданского права	2	-	
5	Основы предпринимательского права	2	-	
6	Основы трудового права	2	-	
7	Основы информационного права	1	-	
8	Основы антикоррупционного законодательства	1	-	
9	Основы экологического права	1		
Всего		14	-	

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Право – особый вид социальных норм	1	-	
2	Основы конституционного права	2	-	
3	Основы административного права	2	-	
4	Основы гражданского права	2	-	
5	Основы предпринимательского права	2	-	
6	Основы трудового права	2	-	

7	Основы информационного права	1	-	
8	Основы антикоррупционного законодательства	1	-	
9	Основы экологического права	1		
Всего		14	-	

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
Итого:				

4.6. Самостоятельная работа студентов

Объем часов	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очная форма	Очная форма
1.	Право – особый вид социальных норм	Подготовка к практическому занятию – реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	4		
2.	Основы конституционного права	Подготовка к практическому занятию – реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	5		
3.	Основы административного права	Подготовка к практическому занятию – реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	4		
4.	Основы гражданского права	Подготовка к практическому занятию – реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	5		
5.	Основы предпринимательского права	Подготовка к практическому занятию – реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	4	-	7
6.	Основы трудового права	Подготовка к практическому занятию – реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка	5	-	7

		ответов на представленные вопросы.			
7.	Основы информационного права	Подготовка к практическому занятию – реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	4	-	7
8.	Основы антикоррупционного законодательства	Подготовка к практическому занятию – реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	5	-	7
9	Основы экологического права	Подготовка к практическому занятию – реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	4		7
10.	зачет		2		2
Итого			44	-	68

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала каждого студента.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-

ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Правоведение : учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5-534-03349-6. — С. 71 — 108 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449851/p.15-108>.

2. Обухова, О. В. Право : учебник и практикум для вузов / О. В. Обухова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01001-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452040>.

2. Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00342-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450104>.

б) дополнительная литература:

1. Брагин, А. П. Российское уголовное право [Электронный ресурс] : учебно -практическое пособие / А. П. Брагин. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 687 с. — URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90728>.

2. Дзгоева -Сулейманова, Ф.О. Трудовое право. Краткий курс / Ф.О. Дзгоева -Сулейманова. — М. : Проспект, 2014. — 184 с. ; То же [Электронный ресурс]. — URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276965>.

3. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / Б. С. Эбзеев, И. Н. Зубов, Е. Н. Хазов и др. ; под ред. Б. С. Эбзеева, Е. Н. Хазова, А.С. Прудникова. — 7 -е изд., перераб. и доп. — М. : Юнити -Дана, 2015. — 711 с. URL:<https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399>.

4. Муратова, С.А. Семейное право : учебник / С.А. Муратова. — 5 -е изд., перераб. и доп. — М. : Юнити -Дана, 2012. — 376 с. ; То же [Электронный ресурс]. — URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117896>.

5. Мухаев, Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Р.Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юнити-Дана, 2015. — 431 с. — URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>

6. Теория государства и права [Электронный ресурс] : [методические рекомендации] / Д. В. Ирошников; РГУ им. С. А. Есенина. — Рязань : РГУ, 2015. — URL:<http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=297>.

7. Чернова, И.Е. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Чернова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. — 284 с. [Электронный ресурс]. — URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437058>.

8. Шумилов, В. М. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Шумилова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2016. — 423 с. — URL:<https://www.biblio-online.ru/viewer/C62476DD-5442-48A0-9D92-750E4253063A#page/2>.

в) методические рекомендации:

г) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования РФ – <https://minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы:

Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации:

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Правоведение» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Правоведение»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Пороговый	Знать: базовые принципы постановки задач и выработки решений.
Основной		Базовый	Уметь: формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем.
Заключительный		Высокий	Владеть: навыками проектирования решения задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе различных видов планов по реализации проектов.
Начальный	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Пороговый	Знать: закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента.
Основной		Базовый	Уметь: определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учётом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлекссию собственного жизненного и профессионального пути.

Заключительный		Высокий	Владеть: методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. Применяет разнообразные способы, приёмы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни.
Начальный	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Пороговый	Знать: о содержании понятий: экстремизм, терроризм, коррупция и их основные признаки; основные направления и принципы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; основные меры по профилактике экстремизма, терроризма, коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за проявления экстремизма, терроризма, коррупционного правонарушения.
Основной		Базовый	Уметь: выявлять признаки экстремистской и террористической деятельности, основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления экстремизма, терроризма и коррупции; выявлять мотивы экстремистской, террористической деятельности и коррупционного поведения.
Заключительный		Высокий	Владеть: навыками разграничения коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и владеет способами противодействия им в профессиональной деятельности; способен сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений. УК-2.2. Формулирует перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем. УК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе различных видов планов по реализации проектов.	Право – особый вид социальных норм	7
				Основы конституционного права	7
				Основы административного права	7
				Основы гражданского права	7
				Основы предпринимательского права	7
				Основы трудового права	7
				Основы информационного права	7
				Основы антикоррупционного законодательства	7
2	УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	УК-6.1. Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации,	Право – особый вид социальных норм	7
				Основы конституционного права	7
				Основы административного права	7
				Основы гражданского права	7

		течение жизни.	всей	самообразования и саморазвития; теорию тайм- менеджмента. УК-6.2. Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально- карьерного развития с учётом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути. УК-6.3. Владеет методиками саморегуляции эмоционально- психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально- психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-	Основы предпринимательского права	7
					Основы трудового права	7
					Основы информационного права	7

			карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. Применяет разнообразные способы, приёмы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни.		
3	УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.1. Знает о содержании понятий: экстремизм, терроризм, коррупция и их основные признаки; основные направления и принципы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; основные меры по профилактике экстремизма, терроризма, коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за проявления экстремизма,	Право – особый вид социальных норм	7
				Основы конституционного права	7
				Основы административного права	7
				Основы гражданского права	7
				Основы предпринимательского права	7
				Основы трудового права	7
				Основы информационного права	7

			терроризма, коррупционного правонарушения. УК-11.2. Способен выявлять признаки экстремистской и террористической деятельности, основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления экстремизма, терроризма и коррупции; выявлять мотивы экстремистской, террористической деятельности и коррупционного поведения. УК-11.3. Способен разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и владеет способами противодействия им в профессиональной деятельности; способен сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения.		
--	--	--	---	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контроли- руемые темы учебной дисциплин ы	Наименова ние оценочного средства
1.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений. УК-2.2. Формулирует перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем. УК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе различных видов планов по реализации проектов.	Знать: базовые принципы постановки задач и выработки решений. Уметь: формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем. Владеть: навыками проектирования решения задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе различных видов планов по реализации проектов.	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9	Доклад, сообщение, реферат, комплект заданий для контрольных работ
2.	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	УК-6.1. Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов	Знать: закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8	Доклад, сообщение, реферат, комплект заданий для контрольных работ

	образования в течение всей жизни.	самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента. УК-6.2. Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учётом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути. УК-6.3. Владеет методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами	процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента. Уметь: определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учётом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути. Владеть: методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических	Тема 9	
--	--	--	---	---------------	--

		планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. Применяет разнообразные способы, приёмы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни.	особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. Применяет разнообразные способы, приёмы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни.		
3.	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.1. Знает о содержании понятий: экстремизм, терроризм, коррупция и их основные признаки; основные направления и принципы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; основные меры по профилактике экстремизма, терроризма, коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; о негативных последствиях, наступающих в	Знать: о содержании понятий: экстремизм, терроризм, коррупция и их основные признаки; основные направления и принципы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; основные меры по профилактике экстремизма, терроризма, коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; о негативных	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9	Доклад, сообщение, реферат, комплект заданий для контрольных работ

		случае привлечения к ответственности за проявления экстремизма, терроризма, коррупционного правонарушения. УК-11.2. Способен выявлять признаки экстремистской и террористической деятельности, основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления экстремизма, терроризма и коррупции; выявлять мотивы экстремистской, террористической деятельности и коррупционного поведения. УК-11.3. Способен разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и владеет способами противодействия им в профессиональной деятельности; способен сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения.	последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за проявления экстремизма, терроризма, коррупционного правонарушения. Уметь: выявлять признаки экстремистской и террористической деятельности, основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления экстремизма, терроризма и коррупции; выявлять мотивы экстремистской, террористической деятельности и коррупционного поведения. Владеть: навыками разграничения коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и владеет способами противодействия им в профессионально	
--	--	---	---	--

			й деятельности; способен сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения.		
--	--	--	---	--	--

1. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений) (пороговый уровень)

1. Назовите основные этапы возникновения права. 2. Дайте определение понятию права и выделите его признаки. 3. Назовите функции права. 4. Дайте понятие и раскройте основные особенности конституционного права

как отрасли. 5. Охарактеризуйте правовые начала формирования гражданского общества.

6. Какие отношения выступают предметом конституционного права?

7. Перечислите и раскройте методы конституционно-правового регулирования.

8. Перечислите составляющие предмета административного права. 9. Дайте определение понятию государственного управления. 10. Как соотносится административное право и конституционное право?

11. Какие правомочия составляют право собственности лица?

12. По каким основаниям могут возникать обязательства?

13. Что является предметом гражданско-правового договора?

14. Назовите условия действительности гражданско-правового договора?

15. Дайте определения предпринимательского права как отрасли права. 16. Назовите правоотношения, которые являются предметом

предпринимательского права. 17. Перечислите методы правового регулирования предпринимательских

отношений. 18. Перечислите принципы предпринимательского права. 19. Дайте определение предпринимательской деятельности и выделите ее

признаки. 20. Понятие и признаки субъектов предпринимательского права

21. Правовой статус коммерческих организаций

22. Правовой статус некоммерческих организаций

23. Охарактеризуйте правовой статус индивидуального предпринимателя. 24. Дайте определение понятию трудовой договор и назовите его виды. 25. Дайте определение понятию рабочее время и выделите его виды. 26. Перечислите виды времени отдыха в трудовом праве. 27. Охарактеризуйте виды юридической ответственности, возникающие из

трудовых правоотношений.

28. Дайте нормативное определение информации. Назовите ее признаки и свойства. 29. Раскройте содержание правового режима ограничения свободного доступа к информации. 30. Какие субъекты обладают управленческими полномочиями в информационной сфере

31. В чем состоит режим конфиденциальности коммерческой тайны. 32. Правовое обеспечение информационной безопасности. 33. Назовите правовую основу противодействия коррупции. 34. Дайте определение понятия коррупции. 35. Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения

36. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения

37. Какие гарантии реализации экологических прав граждан предусмотрены действующим законодательством?

38. Назовите обязанности граждан в области охраны окружающей природной

среды. 39. Дайте понятие права собственности на природные ресурсы как юридической категории. 40. Какие правомочия вытекают из содержания права собственности на

природные ресурсы?

41. Сущность и формы проявления экстремизма и терроризма. 42. Охарактеризуйте правовой режим государственной тайны.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

2. Реферат
(базовый уровень)

1. Система источников права.
2. Элементы в системе права: отрасли, подотрасли, институты, нормы права.
3. Краткая характеристика отраслей публичного права.
4. Взаимоотношения Правительства РФ с другими органами государственной власти.
5. Система органов государственной власти в РФ.
6. Территориальное общественное самоуправление.
7. Соотношение международного и внутригосударственного права и Конституция РФ.
8. Соотношение административного права с другими отраслями права.
9. Административное правотворчество.
10. Система органов исполнительной власти и органов местного самоуправления.
11. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти: понятие, виды.
12. Право собственности и его правомочия.
13. Понятие и содержание договора в гражданском праве.
14. Средства государственного регулирования предпринимательской деятельности.
15. Правовой статус коммерческих организаций.
16. Правовой статус и ответственность индивидуального предпринимателя.
17. Правовое регулирование отношений, связанных с лицензированием отдельных видов деятельности.
18. Правовой статус работника в трудовых правоотношениях.
19. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей – индивидуальных предпринимателей.
20. Порядок приема на работу и рабочее время работника.
21. Порядок прекращения трудовых правоотношений.
22. Правовое регулирование информационных отношений.
23. Понятие информации, правовой режим государственной тайны, коммерческой,

служебной и иных видов информации.

24. Право на информацию и правовые основы доступа к информации.
25. Правовая основа противодействия коррупции в РФ.
26. Меры по профилактике коррупционных действий.
27. Ответственность за коррупционные правонарушения.
28. Реализация права человека на здоровую окружающую среду.
29. Порядок целевого использования объектов окружающей природной среды.
30. Перспективные направления развития экологического законодательства.
31. Природа и проявления экстремизма и терроризм

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Комплект заданий для контрольной работы

(базовый уровень)

Вопросы первого уровня сложности:

1. Понятие и структура правовой нормы
2. Система права и система законодательства
3. Правоотношение: основные характеристики
4. Понятие, виды и признаки правонарушений.
5. Понятие и виды юридической ответственности.
6. Основы Конституционного строя РФ.

(высокий уровень)

Вопросы второго уровня сложности:

1. Охарактеризуйте понятие коррупции и ее негативные последствия для государства.
2. Проблемы правоприменительной практики в системе борьбы с коррупцией.
3. Конфликт интересов, как конфликт между правовыми обязанностями и частными интересами должностного лица.
4. Уголовная ответственность за совершение коррупционных преступлений.
5. Формирование гражданского общества на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму.
6. Свобода слова и свобода массовой информации: пределы и предупреждение проявлений экстремизма и терроризма.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие и структура правовой нормы.
2. Система права и система законодательства.
3. Правоотношение: основные характеристики.
4. Понятие, виды и признаки правонарушений.
5. Понятие и виды юридической ответственности.
6. Основы Конституционного строя РФ.
7. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ.
8. Народовластие и формы его существования
9. Система органов государственной власти в РФ.
10. Судебная система в РФ.
11. Административное правонарушение и административная ответственность: сущность и признаки.
12. Административное наказание. Виды административных наказаний.
13. Субъекты административного права: понятие и классификация.
14. Понятие, стороны, содержание и виды трудового договора.
15. Основания расторжения трудового договора.
16. Граждане как субъекты информационного права.
17. Право собственности и другие вещные права.
18. Правовые основы доступа к информации.
19. Государственно-правовое регулирование предпринимательской деятельности.
20. Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательского права.
21. Правовой статус коммерческой и некоммерческой организации.
22. Договора в предпринимательской деятельности.
23. Право собственности и иные правовые титулы на имущество.
24. Понятие и состав экологических правоотношений.
25. Право собственности на природные ресурсы.
26. Правовая охрана окружающей среды и ответственность за экологические правонарушения.
27. Охарактеризуйте понятие коррупции и ее негативные последствия для государства.
28. Проблемы правоприменительной практики в системе борьбы с коррупцией.
29. Конфликт интересов, как конфликт между правовыми обязанностями и частными интересами должностного лица.
30. Уголовная ответственность за совершение коррупционных преступлений.
31. Формирование гражданского общества на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму.
32. Свобода слова и свобода массовой информации: пределы и предупреждение проявлений экстремизма и терроризма.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«зачет»

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)