

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал)  
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации в форме  
экзамена

по профессиональному модулю

**ПМ.03 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных  
средств**

**специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей**

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН методической комиссией Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Протокол № 01 от «13» сентября 2024 г.

Председатель комиссии



В.Н. Лескин

Разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образование по специальности

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

УТВЕРЖДЕН

заместителем директора



Р.П. Филь

Составитель(и):

Железняк Артём Николаевич, преподаватель СПО Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ «ЛГУ им. В.Даля»

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### 1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

#### 1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности

Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств и формирование соответствующих общих и профессиональных компетенций:

| Профессиональные компетенции                                                                                                | Показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК.6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства                                                    | Рациональность в организации работы по модернизации и модификации автотранспортных средств, в соответствии с законодательной базой РФ. Точность в оценке технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации.<br>Точность прогнозирования результатов от модернизации Т.С.<br>Умение определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств.<br>Правильность подбора необходимого инструмента и оборудования для проведения работ.<br>Правильность подбора оригинальных запасных частей и их аналогов по артикулам и кодам в соответствии с заданием; |
| ПК.6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств | Рациональность и обоснованность в подборе взаимозаменяемых узлов и агрегатов с целью улучшения эксплуатационных свойств.<br>Умение осуществлять подбор запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости.<br>Умение читать чертежи, схемы и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <p>эскизы узлов, механизмов и агрегатов автомобиля.</p> <p>Точность определения основных геометрических параметров деталей, узлов и агрегатов.</p> <p>Точность определения технических характеристик узлов и агрегатов транспортных средств.</p> <p>Умение подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ.</p> <p>Правильность подбора оригинальных запасных частей и их аналогов по артикулам и кодам в соответствии с заданием.</p>                                                                                                                                                                   |
| ПК.6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля                         | <p>Умение проводить работы по тюнингу автомобилей, дизайну и дооборудованию интерьера автомобиля.</p> <p>Умение осуществлять стайлинг автомобиля.</p> <p>Умение подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ.</p> <p>Умение выполнять разборку-сборку, демонтаж-монтаж элементов автомобиля.</p> <p>Умение работать с электронными системами автомобилей.</p> <p>Правильность подбора материалов для изготовления элементов тюнинга.</p> <p>Правильность проведения стендовых испытаний автомобилей, с целью определения рабочих характеристик;</p> <p>Умение выполнять работы по тюнингу кузова.</p> |
| ПК.6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования. | <p>Умение осуществлять оценку технического состояния производственного оборудования.</p> <p>Своевременность проведения регламентных работ по техническому</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>обслуживанию и ремонту<br/>производственного оборудования.</p> <p>Умение определять интенсивность<br/>изнашивания деталей<br/>производственного оборудования и<br/>прогнозирование остаточного ресурса.</p> <p>Умение применять современные<br/>методы расчетов с использованием<br/>программного обеспечения ПК.</p> <p>Правильность определения степени<br/>загруженности, степени интенсивности<br/>использования и степень изношенности<br/>производственного оборудования;</p> <p>Умение визуально и практически<br/>определять техническое состояние<br/>производственного оборудования;</p> <p>Правильность подбора инструмента и<br/>материалов для оценки технического<br/>состояния и проведения работ по<br/>техническому обслуживанию и ремонту<br/>производственного оборудования;</p> <p>Соблюдение техники безопасности при<br/>выполнении работ по ТО и ремонту, а<br/>также оценке технического состояния<br/>производственного оборудования.</p> <p>Определение установленных сроков<br/>эксплуатации производственного<br/>оборудования</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Общие компетенции                                                                                          | Показатели оценки результата                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Умение определять порядок и последовательность выполняемой работы; выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; умение анализировать ход выполнения |

|                                                                                                                               |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               |                                              | работы; эффективность и качество ее результатов; использование в практической работе полученных знаний и умений; рациональное распределение времени при выполнении работ.                                                                                                                                                                                  |
| ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Оп < рез инф эфе пре пре раз рац дея мет про | еративность поиска и ультативность использования информации, необходимой для активного решения фессиональных задач, фессионального личностного вития.<br>иональность организации тельности, выбора типовых одов и способов решения фессиональных задач, оценки их активности и качества.                                                                   |
| ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                                        |                                              | Рациональность организации деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества.<br><br>рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.                                                                               |
| ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                    | Кол обу рук обу Точ при соб эти Оп < рез инф | еструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и оводителями практики в ходе чения и при решении профессиональных задач.<br>Точность выполнения обязанностей при работе,<br>соблюдение норм профессиональной эти ки при работе в команде.<br>Оп еративность поиска и ультативность использования юрмации, необходимой для юктивного решения |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | профессиональных задач, профессионального личностного развития                                                                                                                                    |
| ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик. Знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций. |
| ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.                                        | Результативность и широта использования информационно технологий при решении профессиональных задач.                                                                                              |
| ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.                            | Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.                                                                |

### 1.1.2. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь», «знать».

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  
**иметь практический опыт:**

ПО 1. Рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств. Работа с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости.

ПО 2. Организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ.

ПО 3. Выполнять оценку технического состояния транспортных средств и возможность их модернизации.

ПО 4. Прогнозирование результатов от модернизации автотранспортных средств.

ПО 5. Производить технический тюнинг автомобилей

ПО 6. Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля

ПО 7. Стайлинг автомобиля

ПО 8. Оценка технического состояния производственного оборудования, проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования.

ПО 9. Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса.

**уметь:**

У 1. Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;

У 2. Определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств;

У 3. Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;

У 4. Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом.

У 5. Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;

У 6. Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;

У 7. Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства;

У 8. Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ.

У 9. Определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств;

У 10. Соблюдать нормы экологической безопасности

У 11. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)

У 12. Определить необходимые ресурсы;

У 13. Владеть актуальными методами работы;

У 14. Проводить контроль технического состояния транспортного средства.

У 15. Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств.

У 16. Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств, необходимый объем используемого материала, возможность изменения интерьера, качество используемого сырья;

У 17. Установить дополнительное оборудование, различные аудиосистемы, освещение.

У 18. Выполнить арматурные работы.

У 19. Определить необходимый объем используемого материала, возможность изменения экстерьера качество используемого сырья;

У 20. Установить дополнительное оборудование, внешнее освещение.

У 21. Наносить краску и пластидип, аэрографию.

У 22. Изготовить карбоновые детали

У 23. Визуально определять техническое состояние производственного оборудования;

У 24. Определять наименование и назначение технологического оборудования;

У 25. Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования;

У 26. Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;

У 27. Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;

У 28. Определять потребность в новом технологическом оборудовании;

У 29. Определять неисправности в механизмах производственного оборудования.

У 30. Составлять графики обслуживания производственного оборудования;

У 31. Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;

У 32. Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования;

У 33. Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки.

У 34. Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования;

У 35. Определять степень загруженности и степень интенсивности

У 37. Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;

У 38. Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;

У 39. Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК

**знать:**

З 1. Назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля;

З 2. Правила чтения электрических и гидравлических схем;

З 3. Правила пользования точным мерительным инструментом;

З 4. Современные эксплуатационные материалы, применяемые на автомобильном транспорте.

З 5. Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей; Классификация запасных частей автотранспортных средств;

З 6. Законы РФ регулирующие сферу переоборудования транспортных средств;

З 7. Назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля;

З 8. Основные направления в области улучшения технических характеристик автомобилей;

З 9. Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации автотранспортных средств;

З 10. Методику определения экономического эффекта от модернизации и модификации автотранспортных средств.

З 11. Конструктивные особенности узлов, агрегатов и деталей автотранспортных средств;

З 12. Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;

З 13. Материалы, используемые при производстве деталей узлов, агрегатов.

З 14. Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;

З 15. Правила подсчета расхода запасных частей, затрат на обслуживание и ремонт;

3 16.Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

3 17.Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

3 18.Пути обеспечения ресурсосбережения. Требования техники безопасности.

3 19.Законы РФ, регламентирующие производство работ по тюнингу

3 20.Особенности и виды тюнинга. Основные направления тюнинга двигателя.

3 21.Устройство всех узлов автомобиля.

3 22. Теорию двигателя.

3 23. Теорию автомобиля.

3 24.Особенности тюнинга подвески.

3 25. Технические требования к тюнингу тормозной системы.

3 26.Требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов.

3 27.Особенности выполнения блокировки для внедорожников.

3 28.Знать виды материалов применяемых в салоне автомобиля;

3 29.Особенности использования материалов и основы их компоновки;

3 30.Особенности установки аудиосистемы;

3 31. Технику оснащения дополнительным оборудованием;

3 32.Особенности установки внутреннего освещения;

3 33.Требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля.

Способы увеличения мощности двигателя;

3 34. Технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига;

3 35.Методы нанесения аэрографии;

3 36. Технологию подбора дисков по типоразмеру;

3 37.ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие;

3 38.Особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ;

3 39.Знать особенности изготовления пластикового обвеса;

3 40. Технологию тонировки стекол; Технологию изготовления и установки подкрылков.

3 41.Назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования;

3 42.Признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей;

- 3 43. Неисправности оборудования его узлов и деталей;
- 3 44. Правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием;
- 3 45. Правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования;
- 3 46. Методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании;
- 3 47. Технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования.
- 3 48. Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования;
- 3 49. Назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- 3 50. Правила работы с технической документацией на производственное оборудование;
- 3 51. Требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- 3 52. Технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании;
- 3 53. Способы настройки и регулировки производственного оборудования.
- 3 54. Законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования;
- 3 55. Влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов;
- 3 56. Средства диагностики производственного оборудования;
- 3 57. Амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования; Приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах
- 3 58. Факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования.

## 1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

| Элемент профессионального модуля                                            | Формы промежуточной аттестации |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>МДК.03.01</b> Особенности конструкций автотранспортных средств           | Дифференцированный зачет       |
| <b>МДК.03.02</b> Организации работ по модернизации автотранспортных средств | Дифференцированный зачет       |
| <b>МДК.03.03</b> Тюнинг автомобилей                                         | Дифференцированный зачет       |
| <b>МДК.03.04</b> Производственное оборудование                              | Дифференцированный зачет       |
| Учебная практика УП.03                                                      | Дифференцированный зачет       |
| Производственная практика (по профилю специальности) ПП.03                  | Дифференцированный зачет       |
| ПМ.03                                                                       | Экзамен по модулю              |

## II. Оценивание уровня освоения теоретического курса профессионального модуля

### 2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценивания освоения МДК являются умения и знания. Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: самостоятельные работы, контрольные работы, тестирование, защита практических работ.

### 2.2. Задания для оценивания уровня освоения междисциплинарных курсов

*Типовые задания для оценки освоения МДК. 03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств*

#### *Тесты к 1-ой текущей аттестации*

Вариант №1

1.Какие основные принципы лежат в основе конструкции современных двигателей?

а) Принцип внутреннего сгорания

б) Принцип работы по циклу Джоуля

в) Принцип механического преобразования энергии

2. Какие материалы наиболее часто используются в современных двигателях, и почему?

а) Чугун - из-за прочности и стойкости к высоким температурам б) Алюминий - для снижения веса и улучшения теплопроводности

в) Сталь - для изготовления деталей, испытывающих высокие механические нагрузки

3. Какие новые материалы применяются в современных двигателях для повышения эффективности?

а) Керамика - из-за высокой теплостойкости и низкого коэффициента теплового расширения б) Композиты - для снижения веса и улучшения прочности

в) Титан - из-за высокой прочности и коррозионной стойкости

4. В чем основное отличие между бензиновым и дизельным двигателями?

а) Принцип работы - воспламенение топлива б) Система впрыска топлива

в) Скорость работы цикла

5. Какие основные типы современных двигателей существуют?

а) Двигатели внутреннего сгорания

б) Электрические двигатели

в) Турбореактивные двигатели

6. Какие основные типы современных трансмиссий существуют?

а) Механическая

б) Автоматическая

в) Роботизированная

7. Чем отличается механическая трансмиссия от автоматической?

- а) Наличием сцепления
- б) Способом переключения передач
- в) Принципом работы гидротрансформатора

8. Какие преимущества имеют роботизированные коробки перед другими типами трансмиссий?

- а) Более высокая эффективность
- б) Большая комфортность управления
- в) Наименьшая стоимость

9. Каким образом электроника влияет на работу современных трансмиссий?

- а) Оптимизация переключения передач
- б) Увеличение износостойкости деталей
- в) Сокращение потребления топлива

10. Каковы особенности конструкции современных роботизированных трансмиссий?

- а) Использование электромеханических актуаторов
- б) Наличие механического сцепления
- в) Отсутствие возможности ручного переключения

#### Вариант №2

1. Какие типы рулевых механизмов чаще всего используются в легковых автомобилях?

- а) Рулевая рейка
- б) Рулевой механизм с шарниром
- в) Рулевая колонка с карданным валом

2. Какую роль играет рулевая рейка в системе рулевого управления?

- а) Преобразует вращательное движение руля в продольное перемещение колес
- б) Обеспечивает гидравлический привод рулевого механизма
- в) Отвечает за установку угла поворота колес

3. Какие признаки указывают на необходимость замены или регулировки рулевых компонентов?

- а) Шумы и скрипы при повороте руля б) Вибрация на рулевом колесе
- в) Уменьшение расхода топлива

4. Какие преимущества предоставляет электроусилитель руля по сравнению с гидравлическим?

- а) Большая экономичность
- б) Более высокая степень комфорта
- в) Меньший вес и размер

5. Какие основные компоненты включают в себя системы адаптивного рулевого управления?

- а) Датчики угла поворота колес
- б) Электронный блок управления
- в) Активные рулевые механизмы

6. Какова роль рулевого колеса в системе управления транспортным средством?

- а) Передача управляющих сигналов
- б) Передача момента
- в) Поглощение ударов от неровностей дороги

1. Что такое рулевая рейка и как она взаимодействует с другими элементами рулевого управления?

- а) Это часть подвески автомобиля, управляющая поворотом колес

- б) Это часть рулевого механизма, преобразующая вращательное движение в продольное
  - в) Это средство трансляции усилия от рулевого колеса к колесам
8. Каково назначение рулевых тяг и как они обеспечивают передачу управляющих сил?
- а) Рулевые тяги обеспечивают устойчивость автомобиля на дороге
  - б) Рулевые тяги передают управляющие силы от рулевого механизма к рулевым узлам
  - в) Рулевые тяги снижают трение колес об асфальт при повороте
9. В чем заключается особенность рулевой рейки с гидроусилителем?
- а) Она повышает жесткость рулевого управления
  - б) Она увеличивает усилие, необходимое для поворота рулевого колеса в) Она уменьшает усилие, необходимое для поворота рулевого колеса
10. Какие типы рулевых механизмов существуют и в чем их различия?
- а) Механические, гидравлические, электрические - различаются принципом передачи управляющих сил
  - б) Прямого и косого действия - различаются конструкцией
  - в) Автоматические и полуавтоматические - различаются степенью автоматизации

### ***Тесты ко 2-ой текущей аттестации***

#### **Вариант №1**

1. Какие основные типы современных подвесок существуют?
- а) Пружинные
  - б) Пневматические
  - в) Гидравлические
2. Чем отличаются пружинные и пневматические подвески?

- а) Источником силы
- б) Принципом работы
- в) Применением

3. Какая роль играют амортизаторы в конструкции подвески?

- а) Поглощение ударов и вибраций
- б) Поддержание высоты автомобиля
- в) Улучшение аэродинамики

4. Каково влияние регулируемых подвесок на комфорт и управляемость автомобиля?

- а) Улучшение комфорта за счет гибкости
- б) Ухудшение управляемости из-за сложности настройки
- в) Повышение управляемости и комфорта

5. Что такое активные подвески, и как они работают?

- а) Подвески с автоматическим регулированием жесткости
- б) Подвески с возможностью изменения высоты автомобиля
- в) Подвески, реагирующие на изменения дорожной поверхности

6. Какие материалы чаще всего используются для создания современных подвесок?

- а) Сталь
- б) Алюминий
- в) Карбон

7. Каким образом адаптивные подвески реагируют на изменения дорожного покрытия?

- а) Изменением жесткости пружин
- б) Изменением демпфирования
- в) Автоматическим регулированием параметров подвески

8. Каковы преимущества многорычажных подвесок перед обычными?
- а) Лучшая управляемость
  - б) Большой комфорт
  - в) Уменьшение бокового наклона при поворотах
9. Какие тенденции в развитии конструкций подвесок прослеживаются в последние годы?
- а) Использование электроники для управления
  - б) Увеличение использования композитных материалов
  - в) Минимизация числа подвесочных элементов
10. Какие факторы влияют на выбор определенного типа подвески при проектировании автомобиля?
- а) Масса автомобиля
  - б) Скорость движения
  - в) Тип дорожного покрытия

#### Вариант №2

1. Что такое гидравлическая тормозная система?
- а) Система тормозов, использующая жидкость для передачи силы
  - б) Система тормозов, использующая воздух для передачи силы
  - в) Система тормозов, использующая электричество для передачи силы
2. Какие основные компоненты включает в себя дисковая тормозная система?
- а) Тормозные колодки, барабаны, тормозные шланги б) Тормозные диски, суппорты, тормозные колодки
  - в) Главный тормозной цилиндр, тормозные шланги, тормозные диски
3. Каким образом работает принцип торможения в барабанной тормозной системе?

а) Тормозная сила передается от тормозных колодок непосредственно к диску

б) Тормозная сила передается от тормозных колодок к тормозным барабанам

в) Тормозная сила передается от главного тормозного цилиндра к суппортам

4. В чем заключается принцип работы ABS (антиблокировочной системы)?

а) Система обеспечивает полный блокировки колес во время торможения

б) Система предотвращает блокировку колес при торможении и обеспечивает управляемость автомобиля

в) Система повышает коэффициент сцепления шин с дорогой

5. Какие основные функции выполняет главный тормозной цилиндр?

а) Преобразует механическую силу в гидравлическое давление

б) Регулирует давление в тормозных системах

в) Контролирует работу антиблокировочной системы (ABS)

6. Каково назначение тормозных колодок?

а) Создание трения для замедления автомобиля

б) Обеспечение охлаждения тормозного диска

в) Управление системой ABS

7. Что такое тормозной диск и как он взаимодействует с колодками?

а) Тормозной диск - часть двигателя автомобиля

б) Тормозной диск — это деталь тормозной системы, на которую нажимают колодки для замедления автомобиля

в) Тормозной диск - электронный компонент, регулирующий давление торможения

8. Какова роль тормозных шлангов в тормозной системе?

- а) Тормозные шланги используются для охлаждения тормозных колодок
  - б) Тормозные шланги передают давление тормозной жидкости к тормозным механизмам
  - в) Тормозные шланги предназначены для вентиляции тормозной системы
9. Каким образом устроена ручная (стояночная) тормозная система?
- а) Ручная тормозная система работает на электромагнитных силовых устройствах
  - б) Ручная тормозная система включает в себя дополнительный тормозной механизм, который активируется отдельной ручкой или педалью
  - в) Ручная тормозная система автоматически активируется при остановке автомобиля
10. Каково значение тормозной жидкости для работы тормозной системы?
- а) Тормозная жидкость необходима для смазки тормозных механизмов
  - б) Тормозная жидкость обеспечивает надлежащее давление в тормозной системе
  - в) Тормозная жидкость используется для охлаждения тормозных колодок

### Критерии оценивания текущей аттестации:

| Количество вопросов | Оценка |               |
|---------------------|--------|---------------|
| 10                  | 5      | аттестован    |
| 8-9                 | 4      |               |
| 5-7                 | 3      |               |
| 0-4                 | 2      | не аттестован |

**Аттестован** - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 5-10 вопросов. **Не аттестован** - выставляется

обучающемуся, который ответил на 4 и менее вопросов.

**Отлично** - выставляется обучающемуся, ответившему на 10 вопросов.

**Хорошо** - выставляется обучающемуся, ответившему на 8-9 вопросов.

**Удовлетворительно** - выставляется обучающемуся, ответившему на 5-7 вопросов.

### ***Тесты к дифференцированному зачету***

#### **Вариант №1**

1. Какие основные принципы лежат в основе конструкции современных двигателей?

- а) Принцип внутреннего сгорания
- б) Принцип работы по циклу Джоуля
- в) Принцип механического преобразования энергии

2. Какие материалы наиболее часто используются в современных двигателях, и почему?

- а) Чугун - из-за прочности и стойкости к высоким температурам
- б) Алюминий - для снижения веса и улучшения теплопроводности
- в) Сталь - для изготовления деталей, испытывающих высокие механические нагрузки

3. Какие новые материалы применяются в современных двигателях для повышения эффективности?

- а) Керамика - из-за высокой теплостойкости и низкого коэффициента теплового расширения
- б) Композиты - для снижения веса и улучшения прочности
- в) Титан - из-за высокой прочности и коррозионной стойкости

4. В чем основное отличие между бензиновым и дизельным двигателями?

- а) Принцип работы - воспламенение топлива
- б) Система впрыска топлива
- в) Скорость работы цикла

5. Какие основные типы современных двигателей существуют?

- а) Двигатели внутреннего сгорания
- б) Электрические двигатели
- в) Турбореактивные двигатели

6. Какие основные типы современных трансмиссий существуют?

- а) Механическая
- б) Автоматическая
- в) Роботизированная

7. Чем отличается механическая трансмиссия от автоматической?

- а) Наличием сцепления
- б) Способом переключения передач
- в) Принципом работы гидротрансформатора

8. Какие преимущества имеют роботизированные коробки перед другими типами трансмиссий?

- а) Более высокая эффективность
- б) Большая комфортность управления
- в) Наименьшая стоимость

9. Каким образом электроника влияет на работу современных трансмиссий?

- а) Оптимизация переключения передач
- б) Увеличение износостойкости деталей
- в) Сокращение потребления топлива

10. Каковы особенности конструкции современных роботизированных трансмиссий?

- а) Использование электромеханических актуаторов
- б) Наличие механического сцепления
- в) Отсутствие возможности ручного переключения

11. Что такое гидравлическая тормозная система?

- а) Система тормозов, использующая жидкость для передачи силы
- б) Система тормозов, использующая воздух для передачи силы
- в) Система тормозов, использующая электричество для передачи силы

12. Какие основные компоненты включает в себя дисковая тормозная система?

- а) Тормозные колодки, барабаны, тормозные шланги
- б) Тормозные диски, суппорты, тормозные колодки
- в) Главный тормозной цилиндр, тормозные шланги, тормозные диски

13. Каким образом работает принцип торможения в барабанной тормозной системе?

- а) Тормозная сила передается от тормозных колодок непосредственно к диску
- б) Тормозная сила передается от тормозных колодок к тормозным барабанам
- в) Тормозная сила передается от главного тормозного цилиндра к суппортам

14. В чем заключается принцип работы ABS (антиблокировочной системы)?

- а) Система обеспечивает полный блокировки колес во время торможения
- б) Система предотвращает блокировку колес при торможении и обеспечивает управляемость автомобиля

в) Система повышает коэффициент сцепления шин с дорогой

15. Какие основные функции выполняет главный тормозной цилиндр?

а) Преобразует механическую силу в гидравлическое давление

б) Регулирует давление в тормозных системах

в) Контролирует работу антиблокировочной системы (ABS)

16. Каково назначение тормозных колодок?

а) Создание трения для замедления автомобиля

б) Обеспечение охлаждения тормозного диска

в) Управление системой ABS

17. Что такое тормозной диск и как он взаимодействует с колодками?

а) Тормозной диск - часть двигателя автомобиля

б) Тормозной диск — это деталь тормозной системы, на которую нажимают колодки для замедления автомобиля

в) Тормозной диск - электронный компонент, регулирующий давление торможения

18. Какова роль тормозных шлангов в тормозной системе?

а) Тормозные шланги используются для охлаждения тормозных колодок

б) Тормозные шланги передают давление тормозной жидкости к тормозным механизмам

в) Тормозные шланги предназначены для вентиляции тормозной системы

19. Каким образом устроена ручная (стояночная) тормозная система?

а) Ручная тормозная система работает на электромагнитных силовых устройствах

- б) Ручная тормозная система включает в себя дополнительный тормозной механизм, который активируется отдельной ручкой или педалью
- в) Ручная тормозная система автоматически активируется при остановке автомобиля

20. Каково значение тормозной жидкости для работы тормозной системы?

- а) Тормозная жидкость необходима для смазки тормозных механизмов
- б) Тормозная жидкость обеспечивает надлежащее давление в тормозной системе
- в) Тормозная жидкость используется для охлаждения тормозных колодок

## Вариант №2

1. Какие типы рулевых механизмов чаще всего используются в легковых автомобилях?

- а) Рулевая рейка
- б) Рулевой механизм с шарниром
- в) Рулевая колонка с карданным валом

2. Какую роль играет рулевая рейка в системе рулевого управления?

- а) Преобразует вращательное движение руля в продольное перемещение колес
- б) Обеспечивает гидравлический привод рулевого механизма
- в) Отвечает за установку угла поворота колес

3. Какие признаки указывают на необходимость замены или регулировки рулевых компонентов?

- а) Шумы и скрипы при повороте руля
- б) Вибрация на рулевом колесе
- в) Уменьшение расхода топлива

4. Какие преимущества предоставляет электроусилитель руля по сравнению с гидравлическим?

- а) Большая экономичность
- б) Более высокая степень комфорта
- в) Меньший вес и размер

5. Какие основные компоненты включают в себя системы адаптивного рулевого управления?

- а) Датчики угла поворота колес
- б) Электронный блок управления
- в) Активные рулевые механизмы

6. Какова роль рулевого колеса в системе управления транспортным средством?

- а) Передача управляющих сигналов
- б) Передача момента
- в) Поглощение ударов от неровностей дороги

7. Что такое рулевая рейка и как она взаимодействует с другими элементами рулевого управления?

- а) Это часть подвески автомобиля, управляющая поворотом колес
- б) Это часть рулевого механизма, преобразующая вращательное движение в продольное
- в) Это средство трансляции усилия от рулевого колеса к колесам

8. Каково назначение рулевых тяг и как они обеспечивают передачу управляющих сил?

- а) Рулевые тяги обеспечивают устойчивость автомобиля на дороге

б) Рулевые тяги передают управляющие силы от рулевого механизма к рулевым узлам

в) Рулевые тяги снижают трение колес об асфальт при повороте

9. В чем заключается особенность рулевой рейки с гидроусилителем?

а) Она повышает жесткость рулевого управления

б) Она увеличивает усилие, необходимое для поворота рулевого колеса

в) Она уменьшает усилие, необходимое для поворота рулевого колеса

10. Какие типы рулевых механизмов существуют и в чем их различия?

а) Механические, гидравлические, электрические - различаются принципом передачи управляющих сил

б) Прямого и косого действия - различаются конструкцией

в) Автоматические и полуавтоматические - различаются степенью автоматизации

11. Какие основные типы современных подвесок существуют?

а) Пружинные

б) Пневматические

в) Гидравлические

12. Чем отличаются пружинные и пневматические подвески?

а) Источником силы

б) Принципом работы

в) Применением

13. Какая роль играют амортизаторы в конструкции подвески?

а) Поглощение ударов и вибраций

б) Поддержание высоты автомобиля

в) Улучшение аэродинамики

14. Каково влияние регулируемых подвесок на комфорт и управляемость автомобиля?

а) Улучшение комфорта за счет гибкости

б) Ухудшение управляемости из-за сложности настройки

в) Повышение управляемости и комфорта

15. Что такое активные подвески, и как они работают?

а) Подвески с автоматическим регулированием жесткости

б) Подвески с возможностью изменения высоты автомобиля

в) Подвески, реагирующие на изменения дорожной поверхности

16. Какие материалы чаще всего используются для создания современных подвесок?

а) Сталь

б) Алюминий

в) Карбон

17. Каким образом адаптивные подвески реагируют на изменения дорожного покрытия?

а) Изменением жесткости пружин

б) Изменением демпфирования

в) Автоматическим регулированием параметров подвески

18. Каковы преимущества многорычажных подвесок перед обычными?

а) Лучшая управляемость

б) Большой комфорт

в) Уменьшение бокового наклона при поворотах

19. Какие тенденции в развитии конструкций подвесок прослеживаются в последние годы?

а) Использование электроники для управления

б) Увеличение использования композитных материалов

в) Минимизация числа подвесочных элементов

20. Какие факторы влияют на выбор определенного типа подвески при проектировании автомобиля?

а) Масса автомобиля

б) Скорость движения

в) Тип дорожного покрытия

### Критерии оценивания ДЗ:

| Количество вопросов | Оценка |            |
|---------------------|--------|------------|
| 18-20               | 5      | зачтено    |
| 15-17               | 4      |            |
| 10-14               | 3      |            |
| 0-9                 | 2      | не зачтено |

**Отлично** - выставляется обучающемуся, ответившему на 18-20 вопросов.

**Хорошо** - выставляется обучающемуся, ответившему на 15-17 вопросов.

**Удовлетворительно** - выставляется обучающемуся, ответившему на 10-14 вопросов.

### *Типовые задания для оценки освоения МДК.03.02 Организации работ по модернизации автотранспортных средств*

#### *Задание 1. Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины*

Раздел 6. Основные направления в области модернизации автотранспортных средств.

Тема 6.1. Порядок перерегистрации и постановки на учет на учет переоборудованных транспортных средств.

Варианты перерегистрации и постановки переоборудованных транспортных средств.

1 вариант- сбор и оформление документов по переоборудованию без сопровождения интересов собственника в ГИБДД.

Тема 6.2. Определение потребности в модернизации транспортных средств.

Оценка технического состояния транспортного средства. Факторы, влияющие на скорость износа узлов и механизмов, конструктивные особенности.

Тема 6.3. Результаты модернизации автотранспортных средств.

Прогнозирование результатов от модернизации транспортных средств. Методика определения экономического эффекта от модернизации и модификации автотранспортных средств.

Раздел 7. Модернизация двигателей.

Тема 7.1. Подбор двигателя по типу транспортного средства и условиям эксплуатации.

Правила подбора ДВС по типу двигателя, максимальной мощности, частоте вращения коленчатого вала, типу системы охлаждения, по эксплуатационно-техническим показателям: экономичности, токсичности, виброакустических характеристик, пусковых качеств, обеспечение условий зимней эксплуатации и надежности.

Тема 7.2. Снятие внешней скоростной характеристики двигателей и ее анализ.

Назначение скоростной характеристики их виды, условия снятия, параметры, оборудование, характерные точки характеристики, результаты снятия и анализ.

Раздел 8. Модернизация подвески автомобиля.

Тема 8.1. Увеличение грузоподъемности автомобиля.

Способы изменения грузоподъемности автомобиля (переоборудование транспортного средства, заявительный принцип, контрольное.

Тема 8.2. Улучшение стабилизации автомобиля при движении.

Устройство принцип работы системы динамической стабилизации (ESP), основные элементы системы, режимы работы, неисправности.

Тема 8.3. Увеличение мягкости подвески автомобиля.

Способы улучшения мягкости подвески, преимущества, недостатки, замена шин на более мягкие, уменьшении давления, замена, подрезка пружин, замена амортизаторов, установка пневматической подвески, уменьшение веса движителя (колеса).

Раздел 9. Дооборудование автомобиля.

Тема 9.1. Установка самосвальной платформы на грузовых автомобилях.

Юридическая и технологическая документация на переоборудование, способы и технологии переоборудования. Типы и виды транспортные средств допускаемые к переоборудованию.

Тема 9. 2. Установка рефрижераторов на автомобили фургоны.

Юридическая и технологическая документация на переоборудование, способы и технологии переоборудования. Типы и виды транспортных средств допускаемые к переоборудованию.

Тема 9. 3. Установка погрузочного устройства на автомобили фургоны.

Юридическая и технологическая документация на переоборудование, способы и технологии переоборудования. Типы и виды транспортных средств допускаемые к переоборудованию.

Раздел 10. Переоборудование автомобилей.

Тема 10.1. Особенности переоборудования грузовых фургонов в автобусы.

Юридическая и технологическая документация на переоборудование, способы и технологии переоборудования. Типы и виды транспортных средств допускаемые к переоборудованию

Тема 10. 2. Увеличение объема грузовой платформы автомобиля.

Способы увеличения объема грузовой платформы грузового автомобиля. Юридическая и технологическая документация на переоборудование, способы и технологии переоборудования. Типы и виды транспортных средств допускаемые к переоборудованию.

3.1. Задания для промежуточной аттестации

### **Контрольный срез 1**

#### **Вариант 1**

1. Тюнинг автомобиля: виды тюнинга, назначение видов внешнего тюнинга, особенности
2. Внешний тюнинг автомобиля: назначение, изменяемые элементы, разрешения на модернизацию, действующие стандарты
3. Стайлинг автомобиля: виды стайлинга, направления и особенности, примеры решений.
4. Аэродинамический обвес автомобиля: спойлер, антикрыло, дефлекторы, накладки - назначение элемента, особенности конструкции, влияние на эксплуатационные свойства автомобиля, требования к установке, разрешение на установку.
5. Кузовные элементы автомобиля: капот, крыло, бампер, порог - назначение модернизации, особенности конструкции элемента, материал и технология изготовления, технология установки, разрешения на изменение.

#### **Вариант 2**

1. Двери гильотинного типа (Lambo doors): особенности конструкции, применяемые элементы навеса, технология установки, разрешения на модернизацию.
2. Дополнительное оборудование: рейлинги, внешние элементы системы выпуска отработавших газов, зеркала, колпаки колесных дисков - назначение, особенности конструкции, технология установки, разрешения на установку.
3. Изменение формы и геометрии элементов кузова автомобиля: расширение колесных арок, форма бампера - назначение, технология работ, разрешения на изменение.
4. «Занижение» подвески - назначение, влияние на эксплуатационные свойства автомобиля, изменяемые элементы подвески, технология работ, разрешения на изменение.
5. Аэрография автомобиля: назначение, краски и их характеристики, оборудование, технология нанесения, разрешения на изменение внешнего вида.

## **Контрольный срез 2**

### **Вариант 1**

1. Многоцветная окраска автомобиля, окраска «красками-хамелеонами»: назначение, краски и их характеристики, оборудование, технология нанесения, разрешения на изменение внешнего вида.
2. Хромирование элементов кузова автомобиля: изменяемые элементы кузова, применяемые материалы и их характеристики, оборудование, технология хромирования, разрешения на изменения внешнего вида. Виды ламп, применяемых в автомобиле: накаливания, галогенные, газонаполненные, газоразрядные, светодиодные - их особенности и характеристики.
3. Головные световые приборы автомобиля: альтернативные решения взамен штатных приборов - виды, особенности и характеристики; разрешения на установку, действующие нормативные документы
4. Противотуманные фары автомобиля: назначение, характеристики, требования к фарам и их установке.

### **Вариант 2**

1. Дневные ходовые огни (дневные фары): назначение, требования к фарам и их установке, действующие нормативные документы
2. Подсветка автомобиля: нижняя, колесных арок, колес: назначение, технические средства, особенности установки, действующие разрешения.
3. Габаритные огни, фонари стоп-сигнала, подсветка номерного знака: альтернативные решения взамен штатных приборов - виды, особенности и характеристики; разрешения на установку, действующие стандарты.

4. Колесный диск автомобиля: назначение замены, виды колесных дисков, их характеристики и особенности, допускаемые варианты замены, рекомендации выбора колесного диска.
5. Пневматическая шина: назначение замены, характеристики шины и влияние на эксплуатационные свойства автомобиля, допускаемые варианты замены, рекомендации выбора пневматической шины.

### **Тестирование**

Проверяемые результаты обучения *ПК 6.1, ОК 01-04 ОК 07, ОК 09, ОК10, ПО 2-4, У2-6, У8-13, У15-17, 310-19*

### **Критерии оценивания тестирования:**

На выполнение зачетного теста дается 20 мин. Тест включает в себя 20 вопросов. На каждый вопрос задания даны четыре варианта ответов, вам необходимо выбрать один правильный и записать нужную цифру в контрольный лист под соответствующим вопросу номером.

Задания выполнять в том порядке, в котором даны вопросы. Для экономии времени пропускайте вопрос, на который не удаётся ответить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы можете вернуться к пропущенным вопросам и постараться найти правильный ответ. Постарайтесь ответить на как можно большее количество вопросов.

Каждый правильный ответ оценивается 0,5 балла, подсчитывается количество правильных ответов и выставляется оценка. Для оценивания работы разработана шкала с указанием количества правильных ответов. Оценка выставляется согласно критериям.

### **Тест №1 Модернизация ДВС.**

**1. Как называется деталь, отвечающая за поджигание топлива в двигателе?**



1. Пламягаситель
2. Свеча
3. Топливный насос
4. Замок зажигания
5. Как в простонародье называется приемная труба выпускного коллектора?



1. Шорты
2. Штаны
3. Юбка
4. Брюки

**3. Двигатель состоит из нескольких основных частей. Как называется часть, находящаяся сверху?**



1. Головка
2. Коробка
3. Блок
4. Картер

**5. Как в простонародье называется турбина в двигателе?**



1. паук
2. улитка
3. крендель
4. завитушка

**5. Что вырезают из выхлопной системы, чтобы увеличить мощность двигателя?**

1. Резонатор
2. Катализатор

3. Глушитель

4. Коллектор

**6. Как называется деталь, с помощью которой искусственно обогащают топливную смесь в старых двигателях?**



1. Насос

2. Свеча

3. Подсос

4. Турбина

**7. Как называется деталь, в которой находится парафиновый наполнитель, который отвечает за распределение охлаждающей жидкости по двигателю?**

1. Реостат

2. Термостат

3. Радиатор

4. Интеркулер

**8. Как называется деталь, отвечающая за подачу топлива в цилиндр?**



1. Маслоуловитель

2. Шатун

3. Поршень

4. Форсунка

**9. Какого элемента нет в современных двигателях?**



1. Радиатор
2. Клаксон
3. Карбюратор
4. Вариатор

**10. Как называется тип двигателя, в котором цилиндры расположены параллельно поверхности земли?**



1. Рядный
2. V-образный
3. Оппозитный
4. Роторный

**Тест №2 Модернизация ходовой части, подвески.**

**1. Как в простонародье называется стойка стабилизатора в подвеске?**



1. Стойка
2. Торец
3. Косточка
4. Колокольчик

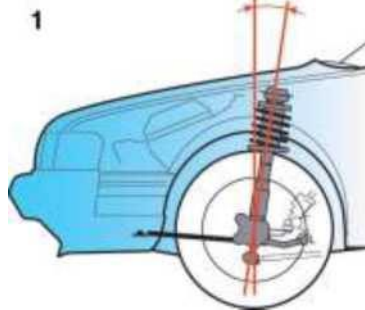
**5. Какая деталь подвески автомобиля отвечает за сохранение горизонтального положения колеса при повороте?**



1. Рычаг нижний
2. Рычаг верхний
3. Шаровая опора
4. Граната
3. **Какая деталь отвечает за плавность кручения колеса автомобиля?**



1. Подшипник коленчатого вала
2. Ступичный подшипник
3. Кардан
4. Чернение резины
4. **Как называется угол между вертикалью и наклоном амортизатора по направлению движения?**



1. Развал
2. Сход
3. Торсион
4. Кастор
5. **Как называется угол между вертикалью и плоскостью вращения колеса?**



1. Сход
2. Развал
3. Кастор
4. Торсион

**6. Какую деталь ставят только в зависимую подвеску сзади?**

1. Рычаг
2. Граната
3. Балка
4. Катафот

**7. Кто первый создал независимую подвеску рычажного типа?**



1. Порше
2. Макферсон
3. Генри Форд
4. Феррари

**8. Какая деталь отвечает за отбой колеса от кузова автомобиля, что необходимо для лучшего сцепления с дорогой?**



1. Пружина
2. Амортизатор

3. Шаровая опора

4. Рычаг

**9. Как называется деталь, соединяющая рычаг подвески с рамой/лонжероном автомобиля?**



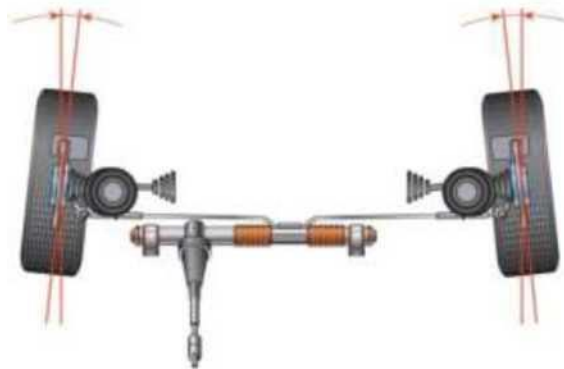
1. Болт

2. Сварка

3. Сайленблок

4. Подшипник

**10. Как называется угол между плоскостью вращения колеса и направлением движения?**



1. Развал

2. Кастор

3. Схождение

4. Гиперэкстензия

**Типовые задания для оценки освоения  
автомобилей»**

**МДК 03.03 «Тюнинг**

**1-аттестация**

**Вариант №1**

1. Что такое тюнинг автомобилей?

а) Процесс модификации автомобиля для улучшения его характеристик

б) Специальный вид транспорта для экстремальных гонок

- в) Отделение мотора от машины для его тюнинга
- 2. Какие основные виды тюнинга существуют?
  - а) Внешний, внутренний, аэродинамический тюнинг
  - б) Механический, электронный, стилевой
  - в) Спортивный, гоночный, раллийный
- 3. Какой эффект дает увеличение мощности двигателя при тюнинге?
  - а) Для улучшения динамики и ускорения
  - б) Снижение скорости и экономия топлива
  - в) Повышение комфорта и безопасности вождения
- 4. Что включает в себя внешний тюнинг автомобиля?
  - а) Изменение внешнего вида и параметров автомобиля
  - б) Только изменение цвета кузова
  - в) Замена сидений в салоне
- 5. Какие компоненты автомобиля можно подвергнуть тюнингу?
  - а) Это двигатель, подвеска, система выхлопа
  - б) Только салон и магнитола
  - в) Только кузов и колеса
- 6. Какие типы тюнинга вы знаете?
  - а) Внешний
  - б) Внутренний тюнинг
  - в) Комплексный
- 7. Что такое чип-тюнинг и как он работает?
  - а) Модификация внешнего вида автомобиля
  - б) Это установка специального чипа для изменения параметров двигателя
  - в) Замена сидений и руля
- 8. Какие изменения в ходовой части могут быть при тюнинге?
  - а) Для установки спортивных пружин и амортизаторов
  - б) Замена задних фонарей
  - в) Установка кованых дисков
- 9. Каким образом тюнинг влияет на производительность автомобиля?
  - а) Увеличивает максимальную скорость
  - б) Повышает расход топлива
  - в) Улучшает динамику разгона и управляемость автомобиля

10. Какие преимущества и недостатки у тюнинга?

- а) Преимущество - улучшение внешнего вида, недостаток - увеличение затрат
- б) Это преимущество и повышение производительности, недостаток - потеря гарантии
- в) Преимущество - увеличение комфорта, недостаток - ухудшение безопасности

Вариант №2

1. Какие основные элементы внешнего дизайна автомобиля?

- а) Цвет и звук
- б) Форма и линии автомобиля
- в) Текстура и вес

2. Какую роль играют форма и линии при создании внешнего дизайна?

- а) Они влияют на цену автомобиля
- б) Они определяют внешний дизайн и стиль автомобиля
- в) Они влияют на топливную эффективность

3. Как воздействует цвет на восприятие внешнего вида автомобиля?

- а) Цвет не влияет на восприятие
- б) Он может делать автомобиль более заметным или незаметным
- в) Цвет влияет только на скорость автомобиля

4. Почему некоторые автомобили имеют стремление к аэродинамической форме?

- а) Для привлечения внимания
- б) Это для улучшения топливной эффективности и уменьшения шума
- в) Не имеет значения

5. Какие факторы влияют на выбор типа кузова автомобиля?

- а) Вес и цвет
- б) Стиль и мода
- в) Потребности и предпочтения потребителей на автомобиль

6. Какую роль играют фары и задние фонари в дизайне автомобиля?

- а) Они не влияют на дизайн

б) Они делают автомобиль более видимым и обеспечивают безопасность

в) Они используются только для декоративных целей

7. Почему некоторые автомобили имеют скругленные формы, а другие - более острые?

а) Зависит только от случайности

б) Скругленные формы могут обеспечивать лучшую аэродинамику и безопасность автомобиля

в) Острые формы делают автомобиль более медленным

8. Как изменения в дизайне автомобиля могут влиять на его восприятие рынком?

а) Изменения дизайна не имеют значения

б) Они могут повлиять на спрос и продажу автомобиля

в) Они могут сделать автомобиль менее безопасным

9. Какие тренды в дизайне автомобилей сейчас наиболее популярны?

а) Дизельные двигатели

б) Электрические автомобили и умные технологии

в) Ручные трансмиссии

10. Какие особенности внешнего дизайна делают автомобиль более спортивным?

а) Круглые формы

б) Низкая посадка автомобиля

в) Отсутствие фар

## **Тесты ко 2-ой текущей аттестации**

### **Вариант №1**

1. Какие тюнинг-аксессуары могут улучшить внешний вид автомобиля?

а) Обвесы и спойлеры автомобиля

б) Диски и колеса

в) Защитные пленки и виниловые обмотки

2. Какие методы снижения веса кузова используются в тюнинге?

б) Замена стекол на легкосплавные материалы

в) Удаление излишней изоляции и обшивки

3. Какие изменения в системе выпуска относятся к тюнингу?

а) Это установка спортивного выхлопа

б) Изменение глушителя на более производительный

в) Увеличение диаметра трубы для увеличения проходимости

4. Что включает в себя тюнинг электромобилей?

а) Увеличение расхода электроэнергии

б) Это модификация системы управления двигателем

в) Установка дополнительных горючих двигателей

5. Какие рекомендации вы можете дать по выбору компании для проведения тюнинга?

а) Рекомендовать в компанию изучить отзывы и рейтинги компаний в Интернете

б) Посоветоваться с друзьями, у которых уже был опыт тюнинга

в) Обратиться к автосервисам с долгой историей и опытом работы в тюнинге

6. Как влияет тюнинг на экологические характеристики автомобиля?

а) Улучшает экологические характеристики б) Не оказывает влияния

в) Ухудшает экологические характеристики автомобиля

7. Какие требования обычно предъявляются к тюнинг-комплектam?

а) Высокие цены

б) Это соответствие стандартам безопасности и экологии

в) Наличие большого количества функций

8. В чем заключается аэрография как метод тюнинга?

а) Изменение формы кузова

б) Метод нанесения изображений на поверхность автомобиля

в) Замена двигателя автомобиля

9. Какие основные ошибки часто совершают начинающие тюнеры?

а) Неправильный выбор краски

б) Это неправильная установка запчастей

10. Каковы возможные юридические последствия тюнинга автомобиля?

- а) Увеличение страховки
- б) Это отказ в регистрации
- в) Отсутствие юридических последствий

## Вариант №2

1. Как внешний дизайн автомобиля соотносится с его маркой и имиджем?

- а) Дизайн автомобиля не влияет на его марку и имидж
- б) Внешний дизайн отражает стиль и характер автомобиля
- в) Марка автомобиля определяется только техническими характеристиками

2. Почему некоторые автомобили имеют "агрессивный" внешний вид?

- а) Это для привлечения внимания покупателей
- б) Случайное совпадение в дизайне
- в) Для улучшения аэродинамики

3. Как внешний дизайн автомобиля может быть связан с его функциональностью?

- а) Дизайн не оказывает влияния на функциональность
- б) Эргономичные элементы дизайна могут улучшить функциональность автомобиля
- в) Функциональность зависит исключительно от технических характеристик

4. Как внешний дизайн автомобиля варьируется в зависимости от целевой аудитории?

- а) Он не варьируется
- б) Дизайн адаптируется к предпочтениям и потребностям целевой аудитории автомобиля
- в) Целевая аудитория не влияет на дизайн автомобиля

5. Какую роль играют колеса и диски в общем восприятии автомобиля?

- а) Они не имеют значения

б) Колеса и диски могут быть важными элементами стиля, для автомобиля  
в) Они влияют только на проходимость автомобиля

6. Почему некоторые автомобили имеют больше стеклянных поверхностей, чем другие?

- а) Случайность
- б) Для улучшения аэродинамики
- в) Для увеличения видимости и ощущения простора в салоне

7. Какие элементы экстерьера могут быть изменены пользователем?

- а) Ни один из них
- б) Лишь несколько косметических элементов
- в) Для различных деталей, включая бамперы и обвесы

8. Какие особенности дизайна сделаны для улучшения безопасности автомобиля?

- а) Дизайн не влияет на безопасность
- б) Прочные материалы и аэродинамическая форма могут улучшить безопасность автомобиля

в) Безопасность зависит только от систем безопасности

9. Какие технологии внешнего дизайна автомобилей находятся в стадии разработки?

- а) Никакие
- б) Внедрение солнечных панелей для дополнительного питания автомобиля

в) Проекционные системы для изменения цвета кузова

10. Какие факторы влияют на изменения в внешнем дизайне автомобилей с течением времени?

- а) Только модные тенденции
- б) Это технический прогресс и изменение вкусов потребителей
- в) Дизайн не меняется со временем

### **Критерии оценивания текущей аттестации:**

| <b>Количество вопросов</b> | <b>Оценка</b> |                   |
|----------------------------|---------------|-------------------|
| <b>10</b>                  | <b>5</b>      | <b>аттестован</b> |
| <b>8-9</b>                 | <b>4</b>      |                   |
| <b>5-7</b>                 | <b>3</b>      |                   |

**Аттестован** - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 5-10 вопросов. **Не аттестован** - выставляется обучающемуся, который ответил на 4 и менее вопросов. **Отлично** - выставляется обучающемуся, ответившему на 10 вопросов.

**Хорошо** - выставляется обучающемуся, ответившему на 8-9 вопросов.

**Удовлетворительно** - выставляется обучающемуся, ответившему на 5-7 вопросов.

### *Тесты к дифференцированному зачёту*

#### Вариант №1

1. Что такое тюнинг автомобилей?
  - а) Процесс модификации автомобиля для улучшения его характеристик
  - б) Специальный вид транспорта для экстремальных гонок
  - в) Отделение мотора от машины для его тюнинга
2. Какие основные виды тюнинга существуют?
  - а) Внешний, внутренний, аэродинамический тюнинг
  - б) Механический, электронный, стилевой
  - в) Спортивный, гоночный, раллийный
3. Какой эффект дает увеличение мощности двигателя при тюнинге?
  - а) Для улучшения динамики и ускорения
  - б) Снижение скорости и экономия топлива
  - в) Повышение комфортности и безопасности вождения
4. Что включает в себя внешний тюнинг автомобиля?
  - а) Изменение внешнего вида и параметров автомобиля

б) Только изменение цвета кузова

в) Замена сидений в салоне

5. Какие компоненты автомобиля можно подвергнуть тюнингу?

а) Это двигатель, подвеска, система выхлопа

б) Только салон и магнитола

в) Только кузов и колеса

6. Какие типы тюнинга вы знаете?

а) Внешний

б) Внутренний тюнинг

в) Комплексный

7. Что такое чип-тюнинг и как он работает?

а) Модификация внешнего вида автомобиля

б) Это установка специального чипа для изменения параметров двигателя

в) Замена сидений и руля

8. Какие изменения в ходовой части могут быть при тюнинге?

а) Для установки спортивных пружин и амортизаторов

б) Замена задних фонарей

в) Установка кованых дисков

9. Каким образом тюнинг влияет на производительность автомобиля?

а) Увеличивает максимальную скорость

б) Повышает расход топлива

в) Улучшает динамику разгона и управляемость автомобиля

10. Какие преимущества и недостатки у тюнинга?

а) Преимущество - улучшение внешнего вида, недостаток - увеличение затрат

б) Это преимущество и повышение производительности, недостаток - потеря гарантии

в) Преимущество - увеличение комфорта, недостаток - ухудшение

11. Как внешний дизайн автомобиля соотносится с его маркой и имиджем?
- а) Дизайн автомобиля не влияет на его марку и имидж
  - б) Внешний дизайн отражает стиль и характер автомобиля
  - в) Марка автомобиля определяется только техническими характеристиками
12. Почему некоторые автомобили имеют "агрессивный" внешний вид?
- а) Это для привлечения внимания покупателей
  - б) Случайное совпадение в дизайне
  - в) Для улучшения аэродинамики
13. Как внешний дизайн автомобиля может быть связан с его функциональностью?
- а) Дизайн не оказывает влияния на функциональность
  - б) Эргономичные элементы дизайна могут улучшить функциональность автомобиля
  - в) Функциональность зависит исключительно от технических характеристик
14. Как внешний дизайн автомобиля варьируется в зависимости от целевой аудитории?
- а) Он не варьируется
  - б) Дизайн адаптируется к предпочтениям и потребностям целевой аудитории автомобиля
  - в) Целевая аудитория не влияет на дизайн автомобиля
15. Какую роль играют колеса и диски в общем восприятии автомобиля?
- а) Они не имеют значения
  - б) Колеса и диски могут быть важными элементами стиля, для автомобиля
  - в) Они влияют только на проходимость автомобиля
16. Почему некоторые автомобили имеют больше стеклянных поверхностей, чем другие?
- а) Случайность
  - б) Для улучшения аэродинамики
  - в) Для увеличения видимости и ощущения простора в салоне

17. Какие элементы экстерьера могут быть изменены пользователем?

- а) Ни один из них
- б) Лишь несколько косметических элементов
- в) Для различных деталей, включая бамперы и обвесы

18. Какие особенности дизайна сделаны для улучшения безопасности автомобиля?

- а) Дизайн не влияет на безопасность
- б) Прочные материалы и аэродинамическая форма могут улучшить безопасность автомобиля
- в) Безопасность зависит только от систем безопасности

19. Какие технологии внешнего дизайна автомобилей находятся в стадии разработки?

- а) Никакие
- б) Внедрение солнечных панелей для дополнительного питания автомобиля
- в) Проекционные системы для изменения цвета кузова

20. Какие факторы влияют на изменения в внешнем дизайне автомобилей с течением времени?

- а) Только модные тенденции
- б) Это технический прогресс и изменение вкусов потребителей
- в) Дизайн не меняется со временем

Вариант №2

1. Какие основные элементы внешнего дизайна автомобиля?

- а) Цвет и звук
- б) Форма и линии автомобиля
- в) Текстура и вес

2. Какую роль играют форма и линии при создании внешнего дизайна?

- а) Они влияют на цену автомобиля
- б) Они определяют внешний дизайн и стиль автомобиля
- в) Они влияют на топливную эффективность

3. Как воздействует цвет на восприятие внешнего вида автомобиля?

- а) Цвет не влияет на восприятие
- б) Он может делать автомобиль более заметным или незаметным
- в) Цвет влияет только на скорость автомобиля

4. Почему некоторые автомобили имеют стремление к аэродинамической форме?

- а) Для привлечения внимания
- б) Это для улучшения топливной эффективности и уменьшения шума
- в) Не имеет значения

5. Какие факторы влияют на выбор типа кузова автомобиля?

- а) Вес и цвет
- б) Стиль и мода
- в) Потребности и предпочтения потребителей на автомобиль

6. Какую роль играют фары и задние фонари в дизайне автомобиля?

- а) Они не влияют на дизайн
- б) Они делают автомобиль более видимым и обеспечивают безопасность
- в) Они используются только для декоративных целей

7. Почему некоторые автомобили имеют скругленные формы, а другие - более острые?

- а) Зависит только от случайности
- б) Скругленные формы могут обеспечивать лучшую аэродинамику и безопасность автомобиля
- в) Острые формы делают автомобиль более медленным

8. Как изменения в дизайне автомобиля могут влиять на его восприятие рынком?

- а) Изменения дизайна не имеют значения

- б) Они могут повлиять на спрос и продажу автомобиля
  - в) Они могут сделать автомобиль менее безопасным
9. Какие тренды в дизайне автомобилей сейчас наиболее популярны?
- а) Дизельные двигатели
  - б) Электрические автомобили и умные технологии
  - в) Ручные трансмиссии
10. Какие особенности внешнего дизайна делают автомобиль более спортивным?
- а) Круглые формы
  - б) Низкая посадка автомобиля
  - в) Отсутствие фар
11. Какие тюнинг-аксессуары могут улучшить внешний вид автомобиля?
- а) Обвесы и спойлеры автомобиля
  - б) Диски и колеса
  - в) Защитные пленки и виниловые обмотки
12. Какие методы снижения веса кузова используются в тюнинге?
- а) Это установка карбоновых элементов
  - б) Замена стекол на легкосплавные материалы
  - в) Удаление излишней изоляции и обшивки
13. Какие изменения в системе выпуска относятся к тюнингу?
- а) Это установка спортивного выхлопа
  - б) Изменение глушителя на более производительный
  - в) Увеличение диаметра трубы для увеличения проходимости
14. Что включает в себя тюнинг электромобилей?
- а) Увеличение расхода электроэнергии
  - б) Это модификация системы управления двигателем
  - в) Установка дополнительных горючих двигателей

15. Какие рекомендации вы можете дать по выбору компании для проведения тюнинга?

- а) Рекомендовать в компанию изучить отзывы и рейтинги компаний в Интернете
- б) Посоветоваться с друзьями, у которых уже был опыт тюнинга
- в) Обратиться к автосервисам с долгой историей и опытом работы в тюнинге

16. Как влияет тюнинг на экологические характеристики автомобиля?

- а) Улучшает экологические характеристики
- б) Не оказывает влияния
- в) Ухудшает экологические характеристики автомобиля

17. Какие требования обычно предъявляются к тюнинг-комплектam?

- а) Высокие цены
- б) Это соответствие стандартам безопасности и экологии
- в) Наличие большого количества функций

18. В чем заключается аэрография как метод тюнинга?

- а) Изменение формы кузова
- б) Метод нанесения изображений на поверхность автомобиля
- в) Замена двигателя автомобиля

19. Какие основные ошибки часто совершают начинающие тюнеры?

- а) Неправильный выбор краски
- б) Это неправильная установка запчастей
- в) Недостаточное использование декоративных элементов

20. Каковы возможные юридические последствия тюнинга автомобиля?

- а) Увеличение страховки
- б) Это отказ в регистрации
- в) Отсутствие юридических последствий

## Критерии оценивания дифференцированного зачёта

| Количество вопросов | Оценка |
|---------------------|--------|
| 18-20               | 5      |
| 15-17               | 4      |
| 10-14               | 3      |
| 0-9                 | 2      |

Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 18-20 вопросов.

Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 15-17 вопросов.

Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 10-14 вопросов.

### *Типовые задания для оценки освоения МДК.0304 «Производственное оборудование»*

#### **1-аттестация**

##### Вариант №1

1. Какие основные шаги необходимо выполнить перед началом эксплуатации оборудования для диагностики автомобилей?
  - а) Проверить состояние всех кабелей и соединений
  - б) Убедиться в наличии необходимого программного обеспечения в автомобиле в) Провести калибровку оборудования
2. Какие типичные проблемы могут возникнуть при эксплуатации диагностического оборудования, и как их можно предотвратить?
  - а) Это перегрев оборудования
  - б) Ошибка чтения данных автомобиля - обновлять программное обеспечение
  - в) Повреждение кабелей и разъемов
3. Какие виды технического обслуживания требуется проводить с оборудованием для диагностики автомобилей?
  - а) Очистка фильтров и вентиляторов от пыли

б) Это проверка и калибровка датчиков и дисплеев

в) Замена изношенных кабелей и соединений

4. Какие основные функции и возможности обычно имеются у современных систем диагностики автомобилей?

а) Для чтения и удаление ошибок

б) Мониторинг различных параметров работы автомобиля

в) Программирование ключей и электронных управляющих блоков

5. Какую роль играет правильная калибровка оборудования для диагностики автомобилей в обеспечении точности результатов?

а) Обеспечивает точность измерений и анализа данных автомобилей

б) Позволяет ускорить процесс диагностики

в) Предотвращает возможные повреждения автомобиля

6. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при эксплуатации подъемно-осмотрового оборудования?

а) Использовать специальные защитные наушники

б) Необходимо проверить состояние тросов и механизмов подъема

в) Регулярно проводить обучение по безопасной эксплуатации

7. Какие виды регулярного обслуживания требует подъемно-осмотровое оборудование для поддержания его работоспособности?

а) Это смазка и проверка механизмов подъема

б) Проверка и калибровка датчиков высоты и наклона

в) Замена изношенных подшипников и уплотнений

8. Какие основные причины аварий или неисправностей подъемно-осмотрового оборудования и как их можно предотвратить?

а) Перегрузка - следить за максимальным весом подъема

б) Проводить регулярное обслуживания на оборудование

в) Неправильная эксплуатация - обучение персонала и соблюдение инструкций

9. Какой максимальный вес допустим для подъема при использовании данного подъемно-осмотрового оборудования?

- а) 2 тонны
- б) 3 тонна допустим
- в) 5 тонн

10. Какие виды обучения и сертификации требуются для операторов подъемно-осмотрового оборудования?

- а) Прохождение курсов по технике безопасности
- б) Это получение сертификата профессиональной квалификации
- в) Прохождение обучения по программному обеспечению

## Вариант №2

1. Какие основные шаги следует выполнить перед началом эксплуатации оборудования для ремонта агрегатов автомобиля?

- а) Проверить наличие инструментов
- б) Проверить состояние оборудования
- в) Следует провести обучение персонала

2. Какие основные принципы безопасности важно соблюдать при эксплуатации данного оборудования?

- а) Это использование средств индивидуальной защиты
- б) Соблюдение правил эксплуатации
- в) Регулярные риски

3. Какие основные виды оборудования используются для ремонта агрегатов автомобиля?

- а) Гидравлические подъемники автомобиля
- б) Электрические дрели
- в) Швейцарские ножи

4. Как часто рекомендуется проводить техническое обслуживание и проверку состояния оборудования?

- а) Раз в год
- б) Раз в месяц
- в) Рекомендуются по мере необходимости

5. Какие типичные поломки или проблемы могут возникнуть при эксплуатации

оборудования для ремонта автомобильных агрегатов, и как их можно предотвратить?

- а) Это перегрев оборудования, регулярная проверка
- б) Потеря инструментов, более частая инвентаризация
- в) Провалы в обслуживании, найм большего персонала

6. Каковы основные этапы технического обслуживания (ТО) приборов топливных систем?

- а) Очистка и диагностика (ТО)
- б) Замена всего оборудования
- в) Распределение топлива

7. Какие основные виды ремонтных работ могут потребоваться при эксплуатации оборудования топливной системы?

- а) Это замена фильтров
- б) Замена рулоновой бумаги
- в) Откачка воды

8. Как часто необходимо проводить техническое обслуживание для поддержания оптимальной работы топливной системы?

- а) Раз в год
- б) Раз в неделю
- в) Проводить по мере потребности

9. Что делают топливные фильтры в автомобилях?

- а) Очищают воздух перед поступлением в двигатель автомобиля
- б) Очищают масло перед подачей его в двигатель
- в) Очищают охлаждающую жидкость для двигателя

10. Какие меры предосторожности следует соблюдать при проведении технического обслуживания и ремонта приборов топливных систем?

- а) Это использование средств защиты
- б) Работа без перерыва
- в) Пренебрежение правилами безопасности

### **Тесты ко 2-ой текущей аттестации**

#### **Вариант №1**

1. Какие виды подъемно-транспортного оборудования существуют?

- а) Электроподъемники
- б) Подъёмные краны
- в) Эскалаторы

2. Какие основные правила безопасности необходимо соблюдать при эксплуатации подъемников?

- а) Перегрузка разрешена
- б) Использование без специальной подготовки
- в) Это регулярная проверка технического состояния

3. Как производится обслуживание и техническое обслуживание подъемно-транспортного оборудования?

- а) Раз в год
- б) В зависимости от погодных условий
- в) Согласно регламенту производителя

4. Каковы основные функции оператора подъемного оборудования?

- а) Подготовка кафе
- б) Для организации безопасности на рабочем месте
- в) Оформление документов

5. Какие факторы могут повлиять на безопасную работу подъемно-транспортного оборудования?

а) Повлияет погода

б) Цвет оборудования

в) Музыка на рабочем месте

6. Какие меры предосторожности следует принять перед началом работы с подъемником?

а) Не проверять состояние оборудования

б) Следует проверить наличие противооткатных устройств

в) Игнорировать инструкции

7. Каким образом происходит подготовка рабочего места перед использованием подъемного оборудования?

а) Подготовка к презентации

б) Это уборка рабочего места от мусора и препятствий

в) Расстановка личных вещей

8. Какие виды проверок необходимо проводить перед каждым использованием подъемника?

а) Проверка актуальных новостей

б) Проводить визуальный осмотр и проверка работоспособности

в) Принятие пищи

9. Каковы шаги по эвакуации в случае аварии при работе с подъемно-транспортным оборудованием?

а) Остаться на месте и ждать помощи

б) Начать паниковать

в) В случае аварии следовать по инструкциям

10. Какие методы часто используются для утилизации подъемно-транспортного оборудования?

а) Это переработка и повторное использование

б) Выброс на свалку

в) Подарить другой компании

## Вариант №2

1. Каковы основные этапы технического обслуживания колес и шин?

- а) Очистка, дефектация, балансировка шин
- б) Омывание, проверка давления, подкачка воздуха
- в) Замена шин, выравнивание дисков

2. Какие основные инструменты необходимы для проведения технического обслуживания колес и шин?

- а) Гаечный ключ, насос, домкрат
- б) Молоток, отвертка, плоскогубцы
- в) Это воздушный компрессор, шприц для нанесения герметика

3. Как часто рекомендуется проводить проверку и обслуживание колес и шин?

- а) Раз в год
- б) Рекомендуется раз в месяц
- в) Раз в две недели

4. Какие типичные проблемы могут возникнуть при эксплуатации колес и шин, требующие ремонта?

- а) Повреждение протектора, прокол, неправильный баланс
- б) Коррозия дисков, износ подвески, перегрев тормозов
- в) Замедленное вращение колес, утечка топлива, неправильный выбор шин

5. Какие основные методы ремонта шин существуют?

- а) Переклейка шин, замена камеры
- б) Заправка герметиком, обрезка порезов
- в) Полная замена, восстановление протектора

6. Что такое балансировка колес и почему она важна для безопасности?

- а) Чтобы избежать вибрации и износа колес

- б) Очистка дисков от грязи и пыли
  - в) Подкачка колес до оптимального давления для улучшения сцепления
7. Какие факторы могут привести к износу шин и как этого избежать?
- а) Неправильное давление в шинах
  - б) Отсутствие балансировки
  - в) Перегрев двигателя
8. Какие меры предосторожности следует принимать при работе с оборудованием для ремонта колес и шин?
- а) Носить защитные очки и перчатки, при работе с оборудованием б) Работать на скорости, избегать применения масел и смазок
  - в) Оставлять оборудование без присмотра, игнорировать инструкции по эксплуатации
9. Какие типичные индикаторы того, что необходим ремонт или замена колес и шин?
- а) Это неравномерный износ протектора
  - б) Падение давления в шинах, тряска при движении
  - в) Разрыв протектора, падение эффективности торможения
10. Каковы основные шаги при проведении ремонта покрышек с применением заплаток?
- а) Очистка поверхности
  - б) Замена всей покрышки, покраска диска
  - в) Зачищение пореза, установка камеры, нанесение герметика

### Критерии оценивания текущей аттестации:

| Количество вопросов | Оценка |               |
|---------------------|--------|---------------|
| 10                  | 5      | аттестован    |
| 8-9                 | 4      |               |
| 5-7                 | 3      |               |
| 0-4                 | 2      | не аттестован |

**Аттестован** - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 5-10 вопросов. **Не аттестован** - выставляется обучающемуся, который ответил на 4 и менее вопросов. **Отлично** - выставляется обучающемуся, ответившему на 10 вопросов.

**Хорошо** - выставляется обучающемуся, ответившему на 8-9 вопросов.

**Удовлетворительно** - выставляется обучающемуся, ответившему на 5-7 вопросов.

### *Тесты к зачету*

#### Вариант №1

1. Какие основные шаги необходимо выполнить перед началом эксплуатации оборудования для диагностики автомобилей?
  - а) Проверить состояние всех кабелей и соединений
  - б) Убедиться в наличии необходимого программного обеспечения в автомобиле
  - в) Провести калибровку оборудования
2. Какие типичные проблемы могут возникнуть при эксплуатации диагностического оборудования, и как их можно предотвратить?
  - а) Это перегрев оборудования
  - б) Ошибка чтения данных автомобиля - обновлять программное обеспечение
  - в) Повреждение кабелей и разъемов
3. Какие виды технического обслуживания требуется проводить с оборудованием для диагностики автомобилей?
  - а) Очистка фильтров и вентиляторов от пыли
  - б) Это проверка и калибровка датчиков и дисплеев
  - в) Замена изношенных кабелей и соединений
4. Какие основные функции и возможности обычно имеются у современных систем диагностики автомобилей?

а) Для чтения и удаление ошибок

б) Мониторинг различных параметров работы автомобиля

в) Программирование ключей и электронных управляющих блоков

5. Какую роль играет правильная калибровка оборудования для диагностики автомобилей в обеспечении точности результатов?

а) Обеспечивает точность измерений и анализа данных автомобилей

б) Позволяет ускорить процесс диагностики

в) Предотвращает возможные повреждения автомобиля

6. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при эксплуатации подъемно-осмотрового оборудования?

а) Использовать специальные защитные наушники

б) Необходимо проверить состояние тросов и механизмов подъема

в) Регулярно проводить обучение по безопасной эксплуатации

7. Какие виды регулярного обслуживания требует подъемно-осмотровое оборудование для поддержания его работоспособности?

а) Это смазка и проверка механизмов подъема

б) Проверка и калибровка датчиков высоты и наклона

в) Замена изношенных подшипников и уплотнений

8. Какие основные причины аварий или неисправностей подъемно-осмотрового оборудования и как их можно предотвратить?

а) Перегрузка - следить за максимальным весом подъема

б) Проводить регулярное обслуживания на оборудование

в) Неправильная эксплуатация - обучение персонала и соблюдение инструкций

9. Какой максимальный вес допустим для подъема при использовании данного подъемно-осмотрового оборудования?

а) 2 тонны

б) 3 тонна допустим

в) 5 тонн

10. Какие виды обучения и сертификации требуются для операторов подъемно-осмотрового оборудования?

- а) Прохождение курсов по технике безопасности
- б) Это получение сертификата профессиональной квалификации
- в) Прохождение обучения по программному обеспечению

11. Каковы основные этапы технического обслуживания колес и шин?

- а) Очистка, дефектация, балансировка шин
- б) Омывание, проверка давления, подкачка воздуха
- в) Замена шин, выравнивание дисков

12. Какие основные инструменты необходимы для проведения технического обслуживания колес и шин?

- а) Гаечный ключ, насос, домкрат
- б) Молоток, отвертка, плоскогубцы
- в) Это воздушный компрессор, шприц для нанесения герметика

13. Как часто рекомендуется проводить проверку и обслуживание колес и шин?

- а) Раз в год
- б) Рекомендуется раз в месяц
- в) Раз в две недели

14. Какие типичные проблемы могут возникнуть при эксплуатации колес и шин, требующие ремонта?

- а) Повреждение протектора, прокол, неправильный баланс
- б) Коррозия дисков, износ подвески, перегрев тормозов
- в) Замедленное вращение колес, утечка топлива, неправильный выбор шин

15. Какие основные методы ремонта шин существуют?

- а) Переклейка шин, замена камеры
- б) Заправка герметиком, обрезка порезов
- в) Полная замена, восстановление протектора

16. Что такое балансировка колес и почему она важна для безопасности?

- а) Чтобы избежать вибрации и износа колес
- б) Очистка дисков от грязи и пыли
- в) Подкачка колес до оптимального давления для улучшения сцепления

17. Какие факторы могут привести к износу шин и как этого избежать?

- а) Неправильное давление в шинах
- б) Отсутствие балансировки
- в) Перегрев двигателя

18. Какие меры предосторожности следует принимать при работе с оборудованием для ремонта колес и шин?

- а) Носить защитные очки и перчатки, при работе с оборудованием
- б) Работать на скорости, избегать применения масел и смазок
- в) Оставлять оборудование без присмотра, игнорировать инструкции по эксплуатации

19. Какие типичные индикаторы того, что необходим ремонт или замена колес и шин?

- а) Это неравномерный износ протектора
- б) Падение давления в шинах, тряска при движении
- в) Разрыв протектора, падение эффективности торможения

20. Каковы основные шаги при проведении ремонта покрышек с применением заплаток?

- а) Очистка поверхности
- б) Замена всей покрышки, покраска диска
- в) Зачищение пореза, установка камеры, нанесение герметика

## Вариант №2

1. Какие основные шаги следует выполнить перед началом эксплуатации оборудования для ремонта агрегатов автомобиля?
  - а) Проверить наличие инструментов
  - б) Проверить состояние оборудования
  - в) Следует провести обучение персонала
2. Какие основные принципы безопасности важно соблюдать при эксплуатации данного оборудования?
  - а) Это использование средств индивидуальной защиты
  - б) Соблюдение правил эксплуатации
  - в) Регулярные риски
3. Какие основные виды оборудования используются для ремонта агрегатов автомобиля?
  - а) Гидравлические подъемники автомобиля
  - б) Электрические дрели
  - в) Швейцарские ножи
4. Как часто рекомендуется проводить техническое обслуживание и проверку состояния оборудования?
  - а) Раз в год
  - б) Раз в месяц
  - в) Рекомендуется по мере необходимости
5. Какие типичные поломки или проблемы могут возникнуть при эксплуатации оборудования для ремонта автомобильных агрегатов, и как их можно предотвратить?

- а) Это перегрев оборудования, регулярная проверка
  - б) Потеря инструментов, более частая инвентаризация
  - в) Провалы в обслуживании, найм большего персонала
6. Каковы основные этапы технического обслуживания (ТО) приборов топливных систем?
- а) Очистка и диагностика (ТО)
  - б) Замена всего оборудования
  - в) Распределение топлива
7. Какие основные виды ремонтных работ могут потребоваться при эксплуатации оборудования топливной системы?
- а) Это замена фильтров
  - б) Замена рулоновой бумаги
  - в) Откачка воды
8. Как часто необходимо проводить техническое обслуживание для поддержания оптимальной работы топливной системы?
- а) Раз в год
  - б) Раз в неделю
  - в) Проводить по мере потребности
9. Что делают топливные фильтры в автомобилях?
- а) Очищают воздух перед поступлением в двигатель автомобиля
  - б) Очищают масло перед подачей его в двигатель
  - в) Очищают охлаждающую жидкость для двигателя
10. Какие меры предосторожности следует соблюдать при проведении технического обслуживания и ремонта приборов топливных систем?
- а) Это использование средств защиты
  - б) Работа без перерыва
  - в) Пренебрежение правилами безопасности
11. Какие виды подъемно-транспортного оборудования существуют?

- а) Электроподъемники
- б) Подъемные краны
- в) Эскалаторы

12. Какие основные правила безопасности необходимо соблюдать при эксплуатации подъемников?

- а) Перегрузка разрешена
- б) Использование без специальной подготовки
- в) Это регулярная проверка технического состояния

13. Как производится обслуживание и техническое обслуживание подъемно-транспортного оборудования?

- а) Раз в год
- б) В зависимости от погодных условий
- в) Согласно регламенту производителя

14. Каковы основные функции оператора подъемного оборудования?

- а) Подготовка кафе
- б) Для организации безопасности на рабочем месте
- в) Оформление документов

15. Какие факторы могут повлиять на безопасную работу подъемно-транспортного оборудования?

- а) Повлияет погода
- б) Цвет оборудования
- в) Музыка на рабочем месте

16. Какие меры предосторожности следует принять перед началом работы с подъемником?

- а) Не проверять состояние оборудования
- б) Следует проверить наличие противооткатных устройств
- в) Игнорировать инструкции

17. Каким образом происходит подготовка рабочего места перед использованием подъемного оборудования?

а) Подготовка к презентации

б) Это уборка рабочего места от мусора и препятствий

в) Расстановка личных вещей

18. Какие виды проверок необходимо проводить перед каждым использованием подъемника?

а) Проверка актуальных новостей

б) Проводить визуальный осмотр и проверка работоспособности

в) Принятие пищи

19. Каковы шаги по эвакуации в случае аварии при работе с подъемно-транспортным оборудованием?

а) Остаться на месте и ждать помощи

б) Начать паниковать

в) В случае аварии следовать по инструкциям

20. Какие методы часто используются для утилизации подъемнотранспортного оборудования?

а) Это переработка и повторное использование

б) Выброс на свалку

в) Подарить другой компании

### **Критерии оценивания дифференцированного зачёта**

| Количество вопросов | Оценка |
|---------------------|--------|
| 18-20               | 5      |
| 15-17               | 4      |
| 10-14               | 3      |
| 0-9                 | 2      |

Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 18-20 вопросов.

Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 15-17 вопросов.

Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 10-14 вопросов.

### **111. Оценивание уровня учебных достижений по учебной и производственной практике**

#### **111.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценивания по учебной и (или) производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».

#### **111.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения профессионального модуля на практике**

##### **111.2.1. Учебная практика**

| Виды работ                                                                            | Коды проверяемых результатов |                   |                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | профессиональные компетенции | общие компетенции | практический опыт, умения                                                            |
| Инструктаж по ОТ и ПБ                                                                 | ПК 6.1-6.4                   | ОК 1-11           | Ознакомление с работой предприятия и технической службы.                             |
| Ознакомление с технической документацией по технологическому оборудованию и оснастке. | ПК 6.1-6.4                   | ОК 1-11           | Опыт работы с технической документацией по технологическому оборудованию и оснастке. |
| Оценка технического состояния технологического оборудования и оснастки                | ПК 6.1-6.4                   | ОК 1-11           | Умение оценить техническое состояние технологического оборудования и оснастки        |
| Определение эффективности использования                                               | ПК 6.1-6.4                   | ОК 1-11           | Опыт определения эффективности использования                                         |

|                                                                                                                   |            |         |                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| технологического оборудования и оснастки.                                                                         |            |         | технологического оборудования и оснастки.                                                                                |
| Определение основных неисправностей технологического оборудования и оснастки, их причины и способы их устранения. | ПК 6.1-6.4 | ОК 1-11 | Умение определения основных неисправностей технологического оборудования и оснастки, их причины и способы их устранения. |
| Определение остаточного ресурса технологического оборудования                                                     | ПК 6.1-6.4 | ОК 1-11 | Умение определения остаточного ресурса технологического оборудования                                                     |

### 3.2.2. Производственная практика

| Виды работ                                                                                             | Коды проверяемых результатов |                   |                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        | профессиональные компетенции | общие компетенции | практический опыт, умения                                                                            |
| Ознакомление с предприятием                                                                            | ПК 6.1-6.4                   | ОК 1-11           | Ознакомление с работой предприятия и технической службы.                                             |
| Изучение перечня технологического оборудования и оснастки производственных зон и участков предприятия. | ПК 6.1-6.4                   | ОК 1-11           | Знание перечня технологического оборудования и оснастки производственных зон и участков предприятия. |
| Определение потребности предприятия в обновлении перечня технологического                              | ПК 6.1-6.4                   | ОК 1-11           | Умение определения потребности предприятия в обновлении перечня                                      |

|                                                                                                                                                                 |            |         |                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| оборудования и оснастки                                                                                                                                         |            |         | технологического оборудования и оснастки                                                                                                                      |
| Изучение эксплуатации и обслуживания технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия.                                                           | ПК 6.1-6.4 | ОК 1-11 | Знание эксплуатации и обслуживания технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия.                                                           |
| Изучение способов повышения производительности труда ремонтных рабочих за счет повышения рациональности использования технологического оборудования и оснастки. | ПК 6.1-6.4 | ОК 1-11 | Знание способов повышения производительности труда ремонтных рабочих за счет повышения рациональности использования технологического оборудования и оснастки. |
| Изучение способов модификации конструкций технологического оборудования с учетом условий его эксплуатации.                                                      | ПК 6.1-6.4 | ОК 1-11 | Опыт в изучении способов модификации конструкций технологического оборудования с учетом условий его эксплуатации.                                             |

### 3.3. Критерии оценивания учебной и производственной практики

| Уровень учебных достижений | Показатели оценки результата                                                                                                                                                       |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «5»                        | Студент продемонстрировал высокий уровень выполнения видов работ профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, что нашло отражение в отзыве - характеристике |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>руководителя от принимающей организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результат, полученный в ходе прохождения практики, в полной мере соответствует заданию;</li> <li>• задание выполнено в полном объеме;</li> <li>• продемонстрировал высокое качество выполнения отдельных заданий, предусмотренных планом прохождения практики</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                       |
| «4» | <p>Студент продемонстрировал хороший уровень выполнения видов работ профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, но имели место отдельные замечания руководителей практики, что нашло отражение в отзыве- характеристике руководителя от принимающей организации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| «3» | <p>Студент продемонстрировал удовлетворительный уровень выполнения видов работ профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, имели место серьезные замечания руководителей практики, что нашло отражение в отзыве - характеристике руководителя от принимающей организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результат, полученный в ходе выполнения практики, не в полной мере соответствует заданию;</li> <li>• задание выполнено в меньшем объеме;</li> <li>• в ходе прохождения практики имелись серьезные замечания со стороны руководителей практики</li> </ul> |
| «2» | <p>Студент не выполнил виды работ профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, что нашло отражение в отзыве - характеристике руководителя от принимающей организации задание студентом не выполнено;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• качество выполнения работ не соответствует технологии и (или) требованиям организации в аттестационном листе по практике.</li> </ul>                                                                                                                                                                                           |

#### **IV. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (по модулю)**

##### **4.1. Общие положения**

Экзамен предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля

ПМ.03 Организация процессов модернизации! модификации автотранспортных средств

*(код и название профессионального модуля) по специальности*

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

*(код и наименование специальности)*

Экзамен (по модулю) носит комплексный практикоориентированный характер.

Итогом экзамена является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному и тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу обучающегося.

#### **4.2. Задания для экзаменуемых**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ  
ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

**РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ**

на заседании методической комиссии  
Колледжа Северодонецкого технологического  
института (филиал) ФГБОУ ВО «Луганского  
государственного университета имени  
Владимира Даля»

Протокол от « 13 » сентября 2024 г. № 01

Председатель комиссии



В.Н. Лескин

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора Колледжа  
Северодонецкого технологического  
института (филиал) ФГБОУ ВО  
«Луганского государственного  
университета имени Владимира Даля»

Р.П. Филь

« 13 » сентября 2024 г.



**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ**

**для проведения промежуточной аттестации**

**в форме экзамена**

ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей

форма обучения заочная

Курс 4 Семестр 8

Преподаватель \_\_\_\_\_

Северодонецк  
2024

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ  
ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств  
Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов  
автомобилей

Форма обучения заочная  
Курс 4 Семестр 8

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

Теоретическая часть:

1. Нормативные документы, допускаемые изменения внешнего вида автомобиля.
2. Каким образом адаптивные подвески реагируют на изменения дорожного покрытия?

Практическая часть:

1. Проведите гипотетически тюнинг карданной передачи.

Утверждено на заседании методической комиссии

Протокол от « 13 » сентября 2024 г. № 01

Председатель методической комиссии



В.Н. Лескин

Преподаватель

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ  
ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств  
Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов  
автомобилей

Форма обучения заочная  
Курс 4 Семестр 8

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**

Теоретическая часть:

1. Технология изготовления кузовов спортивных автомобилей.
2. Какая роль играют амортизаторы в конструкции подвески?

Практическая часть:

1. Проведите гипотетически тюнинг салона автомобиля

Утверждено на заседании методической комиссии

Протокол от « 13 » сентября 2024 г. № 01

Председатель методической комиссии



В.Н. Лескин

Преподаватель

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ  
ВО «ЛГУ им. В. Даля»

ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств  
Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов  
автомобилей

Форма обучения заочная  
Курс 4 Семестр 8

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3**

Теоретическая часть:

1. Функциональное дооборудование
2. Что такое рулевая рейка и как она взаимодействует с другими элементами рулевого управления?

Практическая часть:

1. Определите техническую возможность модернизации механизма газораспределения автомобиля ВАЗ-2114 посредством установки вместо штатного распредвала спортивного вала с роликовыми рокерами. Составьте перечень работ по техническому обслуживанию модернизированного механизма газораспределения

Утверждено на заседании методической комиссии

Протокол от « 13 » сентября 2024 г. № 01

Председатель методической комиссии



В.Н. Лескин

Преподаватель

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ  
ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов  
автомобилей

Форма обучения заочная

Курс 4 Семестр 8

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4**

Теоретическая часть:

1. Дооборудование повышающее безопасность
2. Каково значение тормозной жидкости для работы тормозной системы?

Практическая часть:

1. На СТО «Магрус» обратился автовладелец со следующими признаками неисправности в автомобиле: шум в трансмиссии при выжатой педали сцепления, медленное трогание автомобиля с места при увеличении оборотов двигателя. После диагностики выяснилось, что неисправен механизм сцепления. Владелец отдал предпочтение замене штатного ведомого диска сцепления на диск с кевларовыми накладками. Определите возможность замены заводского сцепления на кевларовое. Дайте аргументированное обоснование принятому Вами решению по проведению тюнинга узла автомобиля.

Утверждено на заседании методической комиссии

Протокол от « 13 » сентября 2024 г. № 01

Председатель методической комиссии



В.Н. Лескин

Преподаватель

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ  
ВО «ЛГУ им. В. Даля»

ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов  
автомобилей

Форма обучения заочная

Курс 4 Семестр 8

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5**

Теоретическая часть:

1. Дооборудование повышающее комфорт
2. Каковы особенности конструкции современных роботизированных трансмиссий?

Практическая часть:

1. Определите техническую возможность модернизации кривошипно-шатунного механизма автомобиля ВАЗ-2110 посредством установки вместо штатного шатуна удлиненного. Проанализируйте влияние данной модернизации на изменение ресурса кривошипно-шатунного механизма.

Утверждено на заседании методической комиссии

Протокол от « 13 » сентября 2024 г. № 01

Председатель методической комиссии



В.Н. Лескин

Преподаватель

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ  
ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств  
Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов  
автомобилей

Форма обучения заочная  
Курс 4 Семестр 8

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6**

Теоретическая часть:

1. Резервы повышения мощности двигателя.

Практическая часть:

1. Разработайте технологический процесс разборки КШМ автомобиля ВАЗ-2110 для замены шатуна.
2. В чем основное отличие между бензиновым и дизельным двигателями?

Утверждено на заседании методической комиссии

Протокол от « 13 » сентября 2024 г. № 01

Председатель методической комиссии



В.Н. Лескин

Преподаватель

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ  
ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов  
автомобилей

Форма обучения заочная

Курс 4 Семестр 8

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7**

Теоретическая часть:

1. Наддув двигателя.
2. Что такое гидравлическая тормозная система?

Практическая часть:

1. На СТО поступил автомобиль ВАЗ-2109 с неисправной тормозной системой - не растормаживаются задние колеса после нескольких кратковременных торможений. В результате проведенной диагностики выяснилось, что неисправен регулятор давления в задних тормозных механизмах. На СТО владельцу предложили исключить его из рабочей тормозной системы. Определите возможность осуществления такой операции. Дайте аргументированное обоснование принятому Вами решению по проведению тюнинга системы автомобиля.

Утверждено на заседании методической комиссии

Протокол от « 13 » сентября 2024 г. № 01

Председатель методической комиссии



В.Н. Лескин

Преподаватель

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ  
ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств  
Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов  
автомобилей

Форма обучения заочная  
Курс 4 Семестр 8

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8**

Теоретическая часть:

1. Проблемы, создаваемые наддувом.
2. Каким образом устроена ручная (стояночная) тормозная система?

Практическая часть:

1. Рассчитайте остаточный ресурс деталей цилиндропоршневой группы двигателя автомобиля, если тепловой зазор между цилиндром и поршнем изменился от номинального 0,2 мм до 0,3 мм при пробеге автомобиля 75 000 км. Причем,  
3. максимально допустимый зазор примем равным 0,35 мм.

Утверждено на заседании методической комиссии  
Протокол от « 13 » сентября 2024 г. № 01

Председатель методической комиссии



В.Н. Лескин

Преподаватель

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ  
ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств  
Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов  
автомобилей

Форма обучения заочная  
Курс 4 Семестр 8

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9**

Теоретическая часть:

1. Волновой наддув.
2. Какие преимущества предоставляет электроусилитель руля по сравнению с гидравлическим?

Практическая часть:

1. Составьте технологическую последовательность сборки КШМ для осуществления данной модернизации.

Утверждено на заседании методической комиссии

Протокол от « 13 » сентября 2024 г. № 01

Председатель методической комиссии



В.Н. Лескин

Преподаватель

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ  
ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов  
автомобилей

Форма обучения заочная

Курс 4 Семестр 8

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10**

Теоретическая часть:

1. Выпускные коллекторы двигателей, не имеющих системы турбонаддува.
2. Какие типы рулевых механизмов существуют и в чем их различия?

Практическая часть:

1. К работникам СТО обратился водитель автомобиля ВАЗ-2111 со следующими признаками неисправности: хруст в передней части автомобиля при повороте руля влево и вправо. В результате проведенной диагностики выяснилось, что вышли из строя шарниры равных угловых скоростей. Работники СТО предложили владельцу произвести замену вышедших из строя ШРУСов на новые с автомобиля ВАЗ-2113. Определите возможность осуществления такой операции. Дайте аргументированное обоснование принятому Вами решению по проведению тюнинга трансмиссии автомобиля.

Утверждено на заседании методической комиссии

Протокол от « 13 » сентября 2024 г. № 01

Председатель методической комиссии



В.Н. Лескин

Преподаватель

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ  
ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств  
Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов  
автомобилей

Форма обучения заочная  
Курс 4 Семестр 8

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11**

Теоретическая часть:

1. Выпускные коллекторы двигателей с турбонаддувом.
2. Какие особенности внешнего дизайна делают автомобиль более спортивным? Практическая часть:

1. Определите техническую возможность модернизации КПП автомобиля ChevroletLanos посредством изменения передаточных чисел. Проанализируйте изменение эксплуатационных и экономических показателей модернизированного агрегата

Утверждено на заседании методической комиссии  
Протокол от « 13 » сентября 2024 г. № 01

Председатель методической комиссии



В.Н. Лескин

Преподаватель

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ  
ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств  
Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов  
автомобилей

Форма обучения заочная  
Курс 4 Семестр 8

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12**

Теоретическая часть:

1. Модификация топливной системы двигателя.
2. Что такое чип-тюнинг и как он работает?

Практическая часть:

1. На СТО «Феррум» обратился владелец автомобиля ВАЗ-2115 с просьбой заменить задние тормозные механизмы барабанного типа на дисковые тормозные механизмы. Определите возможность осуществления такой операции. Дайте аргументированное обоснование принятому Вами решению по проведению тюнинга системы автомобиля.

Утверждено на заседании методической комиссии

Протокол от « 13 » сентября 2024 г. № 01

Председатель методической комиссии



В.Н. Лескин

Преподаватель

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ  
ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов  
автомобилей

Форма обучения заочная

Курс 4 Семестр 8

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13**

Теоретическая часть:

1. Конвертирование двигателя внутреннего сгорания для работы на газе
2. Что включает в себя внешний тюнинг автомобиля?

Практическая часть:

1. Рассчитайте остаточный ресурс колесного подшипника качения автомобиля, если радиальный зазор между шариками и наружной обоймой изменился от номинального 0,1 мм до 0,15 мм при пробеге автомобиля 45 000 км. Причем максимально допустимый радиальный зазор равен 0,3 мм.

Утверждено на заседании методической комиссии

Протокол от « 13 » сентября 2024 г. № 01

Председатель методической комиссии



В.Н. Лескин

Преподаватель

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ  
ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств  
Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов  
автомобилей

Форма обучения заочная  
Курс 4 Семестр 8

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14**

Теоретическая часть:

1. Поршни, виды и замена.
2. Какие изменения в ходовой части могут быть при тюнинге?

Практическая часть:

1. На СТО обратился владелец автомобиля ВАЗ-2170 LADA Priora с просьбой провести гарантийное техническое обслуживание после пробега автомобилем 2000 км. Составьте перечень диагностических и обслуживающих работ.

Утверждено на заседании методической комиссии  
Протокол от « 13 » сентября 2024 г. № 01

Председатель методической комиссии



В.Н. Лескин

Преподаватель

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ  
ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств  
Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов  
автомобилей

Форма обучения заочная  
Курс 4 Семестр 8

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15**

Теоретическая часть:

1. Блок цилиндров двигателя, ресурс и направления модификации.
2. Какие преимущества и недостатки у тюнинга?

Практическая часть:

1. Определите техническую возможность модернизации системы охлаждения автомобиля ВАЗ-2112 посредством установки дополнительного вентилятора принудительного охлаждения. Проанализируйте изменение эксплуатационных и экономических показателей модернизированного агрегата.

Утверждено на заседании методической комиссии  
Протокол от « 13 » сентября 2024 г. № 01

Председатель методической комиссии



В.Н. Лескин

Преподаватель

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ  
ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств  
Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов  
автомобилей

Форма обучения заочная  
Курс 4 Семестр 8

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16**

Теоретическая часть:

1. Компьютер и модификация двигателя.
2. Какие основные элементы внешнего дизайна автомобиля?

Практическая часть:

1. На СТО обратился владелец автомобиля ВАЗ-2109 со следующими признаками неисправности: шум, металлический скрежет в районе привода ГРМ. После проведения диагностики выяснилось, что неисправен водяной насос системы охлаждения двигателя. Водителю предложили заменить вышедший из строя узел новым, предназначенным для автомобиля ВАЗ-2110 с увеличенным углом наклона лопастей. Определите возможность осуществления такой операции. Дайте аргументированное обоснование принятому Вами решению по проведению тюнинга системы охлаждения автомобиля.

Утверждено на заседании методической комиссии

Протокол от « 13 » сентября 2024 г. № 01

Председатель методической комиссии



В.Н. Лескин

Преподаватель

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ  
ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств  
Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов  
автомобилей

Форма обучения заочная  
Курс 4 Семестр 8

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17**

Теоретическая часть:

1. Организация работ по модернизации ходовой части.
2. Какую роль играют форма и линии при создании внешнего дизайна?

Практическая часть:

1. Для проведения расчетов за оказанные услуги по тюнингу системы охлаждения работники СТО должны предоставить заказчику акт выполненных работ. Заполните в соответствии с требованиями акт выполненных работ, если были заменены радиатор 47 отопителя, кран отопителя и охлаждающая жидкость. Обоснуйте правильность заполнения документа и дайте его краткую характеристику.

Утверждено на заседании методической комиссии

Протокол от « 13 » сентября 2024 г. № 01

Председатель методической комиссии



В.Н. Лескин

Преподаватель

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ  
ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов  
автомобилей

Форма обучения заочная

Курс 4 Семестр 8

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18**

Теоретическая часть:

1. Организация работ по модернизации салона.
2. Как изменения в дизайне автомобиля могут влиять на его восприятие рынком?

Практическая часть:

1. К работникам СТО обратился водитель автомобиля ВАЗ-2131 «Нива» с просьбой заменить колесные шариковые подшипники цилиндрическими роликовыми подшипниками. Определите возможность осуществления такой операции. Дайте аргументированное обоснование принятому Вами решению по проведению тюнинга ходовой части автомобиля. Укажите преимущества и недостатки предложенного варианта модернизации.

Утверждено на заседании методической комиссии

Протокол от « 13 » сентября 2024 г. № 01

Председатель методической комиссии



В.Н. Лескин

Преподаватель

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ  
ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов  
автомобилей

Форма обучения заочная

Курс 4 Семестр 8

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19**

Теоретическая часть:

1. Организация работ по модернизации кузова автомобиля.
2. Каковы возможные юридические последствия тюнинга автомобиля?

Практическая часть:

1. На СТО поступил автомобиль ВАЗ-2109 с неисправной стояночной тормозной системой - автомобиль не фиксируется в неподвижном состоянии на уклоне 6%. В результате проведенной диагностики выяснилось, что изношены тормозные колодки задних тормозных механизмов. На СТО владельцу предложили заменить вышедшие из строя колодки новыми из материала «феродо», выпускающимися для автомобилей ВАЗ-2115. Определите возможность осуществления такой операции. Дайте аргументированное обоснование принятому Вами решению по проведению тюнинга системы автомобиля.

Утверждено на заседании методической комиссии

Протокол от « 13 » сентября 2024 г. № 01

Председатель методической комиссии



В.Н. Лескин

Преподаватель

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ  
ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств  
Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов  
автомобилей

Форма обучения заочная  
Курс 4 Семестр 8

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20**

Теоретическая часть:

1. Аэродинамический обвес автомобиля: передний и задний спойлеры, антикрыло, дефлектор, накладки.
2. Какие элементы экстерьера могут быть изменены пользователем?

Практическая часть:

1. На СТО обратился автолюбитель, желающий придать своему автомобилю необычный внешний вид посредством нанесения аэрографии на элементы кузова. Владельцу автомобиля хотелось бы, чтобы в нанесенном рисунке присутствовали элементы из металла или позолоченной краски. Определите возможность осуществления такого вида внешнего тюнинга автомобиля. Укажите преимущества и недостатки такого внешнего вида автомобиля по сравнению с заводской окраской, обращая внимание на коррозионную стойкость кузова и заметность автомобиля на дороге.

Утверждено на заседании методической комиссии  
Протокол от « 13 » сентября 2024 г. № 01

Председатель методической комиссии



В.Н. Лескин

Преподаватель

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ  
ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств  
Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов  
автомобилей

Форма обучения заочная  
Курс 4 Семестр 8

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21**

Теоретическая часть:

1. Кузовные элементы: капот (карбон), крылья, бампер, расширители арок, пороги. Двери гильотинного типа (Lambo door).
2. Каким образом происходит подготовка рабочего места перед использованием подъемного оборудования?

Практическая часть:

1. В пункте технического осмотра автомобилей провели диагностику автомобиля, в результате которой были выявлены следующие неисправности: наличие трещин на тормозных шлангах обоих контуров. Заполните в соответствии с требованиями диагностическую карту технического осмотра автомобиля и сделайте заключение о допуске либо о запрещении эксплуатации автомобиля. Приведите аргументированное обоснование сделанному Вами заключению.

Утверждено на заседании методической комиссии

Протокол от « 13 » сентября 2024 г. № 01

Председатель методической комиссии



В.Н. Лескин

Преподаватель

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ  
ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств  
Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов  
автомобилей

Форма обучения заочная  
Курс 4 Семестр 8

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22**

Теоретическая часть:

1. Дополнительные элементы обвеса автомобиля: рейлинги, выхлопная труба, зеркала.
2. Какие виды проверок необходимо проводить перед каждым использованием подъемника?

Практическая часть:

1. Определите техническую возможность увеличения степени сжатия двигателя. Дайте аргументированное обоснование принятому Вами решению по проведению тюнинга двигателя автомобиля. Укажите преимущества и недостатки предложенного варианта модернизации.

Утверждено на заседании методической комиссии  
Протокол от « 13 » сентября 2024 г. № 01

Председатель методической комиссии



В.Н. Лескин

Преподаватель

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ  
ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств  
Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов  
автомобилей

Форма обучения заочная  
Курс 4 Семестр 8

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23**

Теоретическая часть:

1. Организация работ по аэрографии и антикоррозионному тюнингу автомобиля.
2. Какие факторы могут повлиять на безопасную работу подъемно-транспортного оборудования?

Практическая часть:

1. Фирма «Строймаш» обратилась в крупную авторемонтную организацию с просьбой проводить техническое обслуживание одного из их автомобилей. Согласно требованиям оформления технической документации, заполните договор на техническое обслуживание автомобиля. Дайте краткую характеристику данному документу.

Утверждено на заседании методической комиссии

Протокол от « 13 » сентября 2024 г. № 01

Председатель методической комиссии



В.Н. Лескин

Преподаватель

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ  
ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств  
Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов  
автомобилей

Форма обучения заочная  
Курс 4 Семестр 8

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24**

Теоретическая часть:

1. Декоративные покрытия.
2. Как производится обслуживание и техническое обслуживание подъемнотранспортного оборудования?

Практическая часть:

1. К работникам СТО обратился водитель автомобиля ВАЗ-2112 со следующими признаками неисправности: хруст в передней части автомобиля при прямолинейном движении автомобиля. В результате проведенной диагностики выяснилось, что вышли из строя шарниры равных угловых скоростей. Работники СТО предложили владельцу произвести замену вышедших из строя ШРУСов на новые с автомобиля ВАЗ-2115. Определите возможность осуществления такой операции. Дайте аргументированное обоснование принятому Вами решению по проведению тюнинга трансмиссии автомобиля.

Утверждено на заседании методической комиссии  
Протокол от « 13 » сентября 2024 г. № 01

Председатель методической комиссии



В.Н. Лескин

Преподаватель

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ  
ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств  
Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов  
автомобилей

Форма обучения заочная  
Курс 4 Семестр 8

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25**

Теоретическая часть:

1. Антикоррозионная защита.
2. Какие меры предосторожности следует соблюдать при проведении технического обслуживания и ремонта приборов топливных систем?

Практическая часть:

1. В тюнинг-центр обратился молодой автовладелец с просьбой провести внешний тюнинг его автомобиля посредством установки спортивных боковых обвесов, спойлеров и антикрыльев. Определите возможность осуществления такого вида внешнего тюнинга автомобиля. Укажите эксплуатационные характеристики автомобиля, модернизированного таким способом, по сравнению с заводской аэродинамической компоновкой.

Утверждено на заседании методической комиссии  
Протокол от « 13 » сентября 2024 г. № 01

Председатель методической комиссии



В.Н. Лескин

Преподаватель

### 4.3. Критерии оценивания

| Уровень учебных достижений | Показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «5»                        | Студент показывает глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять практические задания, высказывать и обосновывать свои суждения.                                                                                         |
| «4»                        | Студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.                                                                                                                      |
| «3»                        | Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения. |
| «2»                        | Студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.                                                                                                            |