

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных  
средств**

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО методической комиссией Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Протокол № 01 от «05» сентября 2025 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.07.2024, № 453, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации от 07.08.2024, регистрационный № 79036, примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств среднего профессионального образования.

Председатель комиссии

Заместитель директора



В.Н. Лескин



Р.П. Филь

Составитель(и):

Цивенко Алена Сергеевна, преподаватель СПО Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ                        | 7  |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 8  |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 12 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций:

## **1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для

сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **1.3 Использование часов вариативной части ППССЗ**

Не предусмотрено учебным планом.

### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

объем образовательной нагрузки обучающихся - 48 часа, включая:

учебную нагрузку обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 40 часов

| <b>Вид<br/>учебной<br/>работы</b>                                    | <b>Объем<br/>часов</b> |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Объем учебной дисциплины</b>                                      | <b>48</b>              |
| в том числе в форме практической подготовки                          | -                      |
| <b>Самостоятельная учебная работа</b>                                | <b>8</b>               |
| <b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b> |                        |
| в том числе:                                                         | 40                     |
| теоретическое обучение                                               | 26                     |
| практические занятия                                                 |                        |
| лабораторные занятия                                                 | 14                     |
| консультации по темам                                                |                        |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                      |                        |
| консультация                                                         | 0                      |
| Дифференцированный зачет                                             | 0                      |

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

| Код ПК, ОК   | Умения                                                                                                                                                                                                                          | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.01 - ОК.9 | <ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– основные категории и понятия философии;</li><li>– роль философии в жизни человека и общества;</li><li>– основы философского учения о бытии;</li><li>– сущность процесса познания;</li><li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>– условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>– социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.</li></ul> |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

| Коды компетенций                                   | Наименование разделов, тем                                  | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины        |                                            |                                 |                                |              |                          |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------|--------------------------|
|                                                    |                                                             |             | Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем |                                            |                                 | Самостоятельная учебная работа | консультации | Промежуточная аттестация |
|                                                    |                                                             |             | Теоретическое обучение, часов                                   | Лабораторные и практические занятия, часов | Курсовая работа (проект), часов |                                |              |                          |
| 1                                                  | 2                                                           | 3           | 4                                                               | 5                                          | 6                               | 7                              | 8            | 9                        |
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09.          | <b>Раздел 1. Предмет философия и ее история</b>             | 24          | 16                                                              | 8                                          | -                               | -                              | -            | -                        |
|                                                    | <b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b> | 16          | 10                                                              | 6                                          | -                               | -                              | -            | -                        |
| Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет |                                                             |             | -                                                               |                                            | -                               | -                              | -            | -                        |
| Всего часов:                                       |                                                             | 40          | 26                                                              | 14                                         | -                               | 6                              | -            | -                        |

**Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философия**

| <b>Наименование разделов и тем</b>                     | <b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)</b>                                       | <b>Объем часов</b> | <b>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</b> |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <i>1</i>                                               | <i>2</i>                                                                                                                                                                    | <i>3</i>           | <i>4</i>                                                                     |
| <b>Раздел 1. Предмет философия и ее история</b>        |                                                                                                                                                                             | <b>23</b>          |                                                                              |
| <b>Тема 1. Становление философии из мифологии.</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                        | 2                  | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.06<br>ОК.09                  |
|                                                        | 1. Становление философии из мифологии. Миф как первая ступень самосознания человеческого духа.                                                                              |                    |                                                                              |
|                                                        | 2. Главное отличие философского сознания от мифологического. Корни философии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.                        |                    |                                                                              |
|                                                        | 3. Рациональность и иррациональность философии. Предмет и определение философии. Задачи философии как предмета. Основной вопрос философии. Роль философии в жизни общества. |                    |                                                                              |
| <b>Тема 2 Философия Древнего мира и Средневековья.</b> |                                                                                                                                                                             | <b>12</b>          |                                                                              |
| <b>Тема №2.1. Философия Древней Индии.</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                        | 2                  | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.06<br>ОК.09                  |
|                                                        | 1. Предпосылки философии в Древней Индии. Специфика индийской философии. Проблемы жизни и смерти                                                                            |                    |                                                                              |
|                                                        | 2. Понятие реинкарнации и кармы как специфические черты индийской философии. Учение о Единой истинной реальности.                                                           |                    |                                                                              |
| <b>Тема №2.2 Философия Древнего Китая.</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                        | 2                  | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03                                                      |
|                                                        | 1. Предпосылки философии в Древнем Китае. Специфика китайской философии. 2. Натурфилософские представления. Учение об «ян» и «инь».                                         |                    |                                                                              |

|                                                  |                                                                                                                                                                                      |   |                                                             |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------|
|                                                  | 2. Ритуал и долг как важнейшее условие согласия, устойчивости и гармонии в обществе. Даосизм. Учение Конфуция о «Золотой середине»                                                   |   | ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.06<br>ОК.09                            |
| <b>Тема №2.3.1<br/>Философия Древней Греции.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                 | 2 | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.06<br>ОК.09 |
|                                                  | 1. Становление философии Древней Греции. Основные философские школы и их представители, досократики (милетская, италийская, пифагорейцы, элеаты, атомисты). Поиски первоначала мира. |   |                                                             |
|                                                  | 2. Сократ – поворот к человеку.                                                                                                                                                      |   |                                                             |
| <b>Тема №2.3.2<br/>Философия Древней Греции.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                 | 2 | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.06<br>ОК.09 |
|                                                  | 1. Этический рационализм. Платон как основоположник объективного идеализма: учение об «идеях».                                                                                       |   |                                                             |
|                                                  | 2. Аристотель как основоположник науки и философии. Учение о материи и форме.                                                                                                        |   |                                                             |
|                                                  | 3. Киники, стоики, скептики. Влияние античной философии на развитие мышления, знаний, наук.                                                                                          |   |                                                             |
| <b>Тема №2.4 Философия Древнего Рима.</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                 | 2 | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.06<br>ОК.09 |
|                                                  | 1. Эпикуреизм. Стоики.                                                                                                                                                               |   |                                                             |
|                                                  | 2. Сенека – вершина нравственно - философской мысли человечества. Философия как лекарство для души.                                                                                  |   |                                                             |
|                                                  | 3. Скептицизм. Что можно ждать от философии?                                                                                                                                         |   |                                                             |
| <b>Тема №2.5<br/>Философия Средневековья.</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                 | 2 | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.06<br>ОК.09 |
|                                                  | 1. Средневековая философия: патристика и схоластика. Философия и религия. Философия как «служанка богословия».                                                                       |   |                                                             |
|                                                  | 2. Патристика. А. Блаженный: учение «о двух градах». Важнейший вопрос патристики: о соотношении судьбы и свободной воли человека.                                                    |   |                                                             |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                     |          |                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   | 3.Схоластика. Учение Ф. Аквинского – примирение веры и знания. Обоснование бытия Бога.                                                              |          |                                                             |
| <b>Тема 3 Философия Возрождения, Нового времени, Немецкая классика и её наследники.</b>           |                                                                                                                                                     | <b>8</b> |                                                             |
| <b>Тема № 3.1 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                | 2        | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.06<br>ОК.09 |
|                                                                                                   | 1. Скептицизм Возрождения – орудие борьбы против схоластики. Пантеизм.                                                                              |          |                                                             |
|                                                                                                   | 2. Человек – центр мироздания. Понятие гуманизма Индивидуализм эпохи Возрождения.                                                                   |          |                                                             |
|                                                                                                   | 3. Ориентация философского мышления на помощь науке. Дж. Бруно, Галилео Галилей, Леонардо да Винчи – яркие представители натурфилософии Возрождения |          |                                                             |
| <b>Тема № 3.2 Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                | 2        | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.06<br>ОК.09 |
|                                                                                                   | 1. Философия Нового времени, спор сенсуалистов: Ф. Бэкон, Т Гоббс, Дж. Локк и рационалистов: Р. Декарт, Б. Спиноза.                                 |          |                                                             |
|                                                                                                   | 2. Субъективный идеализм: Дж. Беркли и агностицизм :Д. Юм Нового времени.                                                                           |          |                                                             |
| <b>Тема № 3.3.1 Немецкая классическая философия: И. Кант.</b>                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                | 2        | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.06<br>ОК.09 |
|                                                                                                   | 1. И. Кант как родоначальник немецкой классической философии.                                                                                       |          |                                                             |
|                                                                                                   | 2. Явление и «вещь в себе». Агностицизм И. Канта. Категорический императив.                                                                         |          |                                                             |
| <b>Тема № 3.3.2 Немецкая классическая философия: Г. Гегеля и</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                | 2        | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04                            |
|                                                                                                   | 1. Тожество бытия и мышления. Диалектика Гегеля. Превращение науки в господствующую отрасль культуры.                                               |          |                                                             |
|                                                                                                   | 2. Философия позитивизма и эволюционизма. Позитивизм О. Конта.                                                                                      |          |                                                             |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------|
| <b>система объективно-го идеализма.</b>                                                            | 3. Позитивное (научное) мышление. Возникновение науки, направленной на изучение общества – социологии Ч. Дарвин как основоположник эволюционизма. Социал – дарвинизм: распространение теории Дарвина на общество. |           | ОК.05<br>ОК.06<br>ОК.09                                     |
| <b>Тема №4 Современная философия</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b>  |                                                             |
| <b>Тема №4.1 Основные направления философии 20 в: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                              | 2         | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.06<br>ОК.09 |
|                                                                                                    | 1. Проблема бытия в философии 20 в. Проблемы личности и общества.                                                                                                                                                 |           |                                                             |
|                                                                                                    | 2. Проблемы личности и общества                                                                                                                                                                                   |           |                                                             |
|                                                                                                    | 3. Философская антропология в поисках решения проблемы человека. Методология науки.                                                                                                                               |           |                                                             |
| <b>Тема №4.2 Философия бессознательно-го.</b>                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                              | 2         | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.06<br>ОК.09 |
|                                                                                                    | 1.3. Фрейд о проявлении в человеке «бессознательного», влечений, комплексов. Влияние их на личность и общество..                                                                                                  |           |                                                             |
|                                                                                                    | 2. Ф. Ницше и его теория о «воли к власти». Учение о «сверхчеловеке»                                                                                                                                              |           |                                                             |
| <b>Тема №4.3 Особенности русской философии, Русская идея.</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                              | 2         |                                                             |
|                                                                                                    | 1. Зарождение русской религиозной философии. Этапы развития. Нацеленность на проблемы этики. Представители.                                                                                                       |           |                                                             |
|                                                                                                    | 2. Русская идея. Москва – «третий Рим». Идея «соборности» и всеединства в работах Хомякова А. С., Соловьева В.С., Бердяева Н.                                                                                     |           |                                                             |
| <b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                   | <b>22</b> |                                                             |
| <b>Тема 1. Методы философии.</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>  |                                                             |
| <b>Тема №1.1 . Основные картины мира</b>                                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                              | 2         | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04                            |
|                                                                                                    | Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, 20 в.)                                                                                                       |           |                                                             |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |          |                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |          | ОК.05<br>ОК.06<br>ОК.09                                     |
| <b>Тема №1.2</b><br><b>Методы философии</b>                                                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                      | 2        | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.06<br>ОК.09 |
|                                                                                                                                   | <b>Методы философии:</b> формально – логический, диалектический, прагматический, системный методы философии. Строение философии, ее основные направления. |          |                                                             |
| <b>Тема 2. Учение о бытии и познании мира.</b>                                                                                    |                                                                                                                                                           | <b>6</b> |                                                             |
| <b>Тема №2.1</b> Онтология – учение о бытии.                                                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                      | 2        | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.06<br>ОК.09 |
|                                                                                                                                   | 1. Происхождение и устройство мира.                                                                                                                       |          |                                                             |
|                                                                                                                                   | 2. Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Современные онтологические представления.                                                 |          |                                                             |
| <b>Тема №2.2</b><br><b>Формы бытия материи:</b><br><b>пространство, время;</b><br><b>категории причинность, целесообразность.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                      | 2        | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.06<br>ОК.09 |
|                                                                                                                                   | 1. Пространство, время, причинность, целесообразность. Их интерпретация в различные культурные и исторические эпохи.                                      |          |                                                             |
|                                                                                                                                   | 2. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.                                                                  |          |                                                             |
| <b>Тема №2.3</b> Гносеология – учение о познании.                                                                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                      | 2        | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.06          |
|                                                                                                                                   | 1. Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания .                                                 |          |                                                             |
|                                                                                                                                   | 2. Чувства, разум, воля, мышление, воображение и их роль в познании. Что такое знание?                                                                    |          |                                                             |

|                                                                                   |                                                                                                                                  |          |                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------|
|                                                                                   |                                                                                                                                  |          | ОК.09                                              |
| <b>Тема 3. Этика и социальная философия<sup>3</sup></b>                           |                                                                                                                                  | <b>6</b> |                                                    |
| <b>Тема № 3.1</b><br><b>Общезначимость этики.</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                             | 2        | ОК.01                                              |
|                                                                                   | 1. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика.                                       |          | ОК.02                                              |
|                                                                                   | 2. Религиозная этика.                                                                                                            |          | ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.06<br>ОК.09          |
| <b>Тема №3.2</b><br><b>Свобода и ответственность.</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                             | 2        | ОК.01                                              |
|                                                                                   | 1. Насилие и активное непротивление злу. Влияние природы на общество.                                                            |          | ОК.02                                              |
|                                                                                   | 2. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.                            |          | ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.06<br>ОК.09          |
|                                                                                   | 3. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюция. |          |                                                    |
| <b>Тема №3.3</b><br><b>Философия и глобальные проблемы современности.</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                             | 2        | ОК.01                                              |
|                                                                                   | Основные глобальные проблемы современности, пути их преодоления.                                                                 |          | ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.06<br>ОК.09 |
| <b>Тема 4. Место философии в духовной культуре и ее значение.</b>                 |                                                                                                                                  | <b>4</b> |                                                    |
| <b>Тема № 4.1</b><br><b>Философия как рациональная отрасль духовной культуры.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                             | 2        | ОК.01                                              |
|                                                                                   | 1. Сходство и отличие философии от искусства, науки, религии и идеологии.                                                        |          | ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04                            |
|                                                                                   | 2. Типы философствования.                                                                                                        |          | ОК.05<br>ОК.06<br>ОК.09                            |

|                                                              |                                                                                                          |           |                                           |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------|
| <b>Тема № 4.2</b><br><b>Философия и миро-<br/>воззрение.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                     | <b>2</b>  | ОК.01                                     |
|                                                              | 1. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни.                                                   |           | ОК.02                                     |
|                                                              | 2. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в со-<br>временном мире. Будущее философии. |           | ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.06<br>ОК.09 |
| <b>Всего:</b>                                                |                                                                                                          | <b>40</b> |                                           |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
- оргтехника;
- мультимедийный проектор.
- 

### 4.2 Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как Правовое обеспечение профессиональной деятельности должно предшествовать освоению учебной дисциплины или изучается параллельно.

Теоретические и практические занятия должны проводиться в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин».

Текущий контроль обучения и промежуточная аттестация должны складываться из следующих компонентов:

**текущий контроль:** опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по практическим занятиям и т.д.

**промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет.

### 4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ: ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в

организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

|                                      |                         |
|--------------------------------------|-------------------------|
| Фамилия, имя, отчество преподавателя | Цивенко Алёна Сергеевна |
| Образование                          | Высшее                  |
| Профессиональная переподготовка      | -                       |
| Курсы повышения квалификации         | -                       |
| Категория, педагогическое звание     | -                       |

#### **4.4 Информационное обеспечение реализации программы.**

##### **4.4.1 Печатные издания**

1. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/455182>

2. Гордашевская, В. Д. Основы философии / В. Д. Гордашевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-507-44328-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/220484> .

3. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/451133>

4. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/467074>

5. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/452562>

6. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/467575>

#### **4.4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/450721>

2. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/449716>

3. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/452451>

#### **4.4.3 Дополнительные источники**

1. Кохановский В., Матяш Т., Яковлев В., Жаров Л. Основы философии. Учебник для ССУЗов. Серия: Среднее профессиональное образование. - Издательство: КноРус, 2016. – 232 с. ISBN: 9785406050217.

2. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i><b>Результаты обучения</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <i><b>Критерии оценки</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i><b>Методы оценки</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы философского учения о бытии.</li> <li>– сущность процесса познания.</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира.</li> <li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</li> <li>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамотно и аргументированно использовать категориальный философский аппарат;</li> <li>– четко и правильно отвечать на вопросы по основным философским проблемам;</li> <li>– приводить примеры из собственной практики</li> <li>– о проблемах, связанных расширением научно-технической революции;</li> <li>– объяснять место научных философских знаний в современной жизни и профессии;</li> <li>– проводить анализ источников информации и составлять доклады и выступления</li> <li>– четко представлять структуру реферата, эссе, выступления по основным вопросам философии</li> </ul> | <p>Устный опрос</p> <p>Аналитическая работа с оригинальными текстами</p> <p>Домашняя работа творческого и проблемного характера;</p> <p>Написание рефератов</p> <p>Тестирование</p> <p>Написание философского эссе</p>                                                                                                             |
| <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– доходчиво, убедительно, грамотно разъяснять, доказывать свою позицию по общим философским проблемам;</li> <li>– аргументированно цитировать классиков разных философских школ;</li> <li>– демонстрировать способность сделать правильный нравственный, социальный, политический выбор.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Устный опрос</p> <p>Контроль представления выполнения домашних заданий проблемного и творческого характера (эссе и выступлений)</p> <p>Тестирование;</p> <p>Работа с философским словарем и оригинальными текстами</p> <p>Оценка выступлений на семинарах</p> <p>Защита реферативных работ;</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |

