

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Управленческий контроль и анализ затрат в инновационных процедурах» по направлению подготовки 15.04.04 «Автоматизация технологических процессов и производств». – 26 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Управленческий контроль и анализ затрат в инновационных процедурах» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки, специальности 15.04.04 – Автоматизация технологических процессов и производств утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 № 1452 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

Доцент, к.п.н. Бойко Е.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры управления инновациями в промышленности «02» 02 2026 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой _____  Е.А. Бойко

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____.

Рекомендована на заседании Ученого совета Северодонецкого технологического института (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» «16» 02 2026 г., протокол № 5.

Председатель Ученого совета
СТИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» _____  Р.Ю. Ткачев

© Бойко Е.А, 2026 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2026 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Управленческий контроль и анализ затрат в инновационных процедурах» - способствовать формированию у магистрантов теоретических и практических знаний в области качественных и количественных закономерностей учета и анализа расходов и доходов, нормирования, контроля и анализа затрат, позволяющих систематизировать информацию для оперативных управленческих решений и координации проблем, связанных с инновационным развитием производства.

Задачи дисциплины «Управленческий контроль и анализ затрат в инновационных процедурах» является: выявить роль управленческого учета и анализа затрат, как фактора повышения экономических результатов создания (проектирования) и развития производства и увеличения ценности (стоимости) инновации;

- определить аналитический инструмент управления затратами;
- формирование системы экономической информации, позволяющей оценивать и калькулировать затраты на этапе создания и развития производства;
- выбор систем контроля и анализа затрат, соответствующих условиям требования производства;
- путем подготовки и представления необходимой управленческой информации ориентировать руководство на применение решений и необходимые действия в условиях создания и развития высокотехнологичных операций и производств.

Актуальность изучения дисциплины «Управленческий контроль и анализ затрат в инновационных процедурах» базируется на преодолении противоречия, вызванного, с одной стороны, желанием выпускать конкурентную продукцию и обеспечить стабильное финансовое положение предприятию, а с другой стороны достигнуть этого результата без значительного увеличения затрат. В основе изучения дисциплины «Управленческий контроль и анализ затрат в инновационных процедурах» положены подходы, состоящие в раскрытии органической взаимосвязи движения материальных потоков от поставщиков к потребителю посредством планирования, управления, и контроля заказами, управления закупками, управления запасами, транспортировки материальных ценностей, складирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Для успешного освоения дисциплины «Управленческий контроль и анализ затрат в инновационных процедурах» студент должен обладать знаниями по дисциплинам курса магистратуры.

Дисциплина «Управленческий контроль и анализ затрат в инновационных процедурах» входит в Блок 1 часть, формируемая участниками образовательных отношений «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 15.04.04 «Автоматизация технологических процессов и производств».

Связь с другими дисциплинами

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Методы контроля и диагностики систем управления Теория систем и системный анализ Моделирование и оптимизация бизнес процессов	Интеллектуальные системы управления Информационные технологии в управлении проектами Компьютерные технологии в системах автоматизации Бизнес-анализ Производственная практика (Преддипломная практика), Выпускная квалификационная работа (магистерская работа)

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен проводить маркетинговые исследования и осуществлять подготовку бизнес-планов выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий в области машиностроения	ОПК-7	ОПК-7.1 Знает: - принципы разработки бизнес-планов, структуру бизнес-плана и содержание отдельных разделов, организационно-правовые формы хозяйственной деятельности; - методы оценки конкурентоспособности продукции; ОПК-7.2 Умеет: - выявлять новые рыночные возможности; - осуществлять анализ потенциального рынка реализации продукции; - осуществлять выбор организационно-правовой формы компании в целях ведения хозяйственной деятельности; - формировать планы производства и реализации продукции; - проводить маркетинговый анализ и разрабатывать бизнес-план производства нового вида продукции; ОПК 7.3 Владеет: - навыками разработки бизнес-плана выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции; - навыками расчета показателей бизнес-плана и конкурентоспособности продукции.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	42	8
Лекции	28	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	14	2
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	66	100
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Модуль 1 «Системы и методы расчета затрат в инновационных процедурах»

Тема 1. Основные понятия и этапы процесса расчета затрат инновационной деятельности предприятия

Инновационные стратегии инвесторов. Основные источники инвестиций и их характеристики.

Инвестиционная политика предприятия. Расчет затрат на НИОКР.

Налоговое стимулирование инновационной деятельности.

Тема 2. Современные системы расчета затрат

Расчет затрат по видам. Системы расчета затрат. Расчет по местам возникновения. Расчет затрат по носителям.

Расчет фактических нормативных и плановых затрат. Жесткая система расчета плановых затрат. Гибкая система расчета плановых затрат.

Тема 3. Системы и методы расчета себестоимости

Система понятий и подходов. Заказная и процессная системы расчета себестоимости. Этапы применения позаказного метода. Этапы применения попроцессного метода. Калькулирование затрат при процессном методе методом усреднения и методом ФИФО.

Тема 4. Система калькулирования по операциям

Проблематика затрат современного предприятия в сфере промышленного производства и в сфере услуг. Ориентация на операции. Общие и отличительные черты метода расчета по операциям (процессам) и традиционных методов расчета затрат. Процедура расчета затрат по операциям.

Модуль 2 «Расчет, анализ и контроль затрат и финансовых результатов инновационных производств Стоимостный анализ»

Тема 5. Системы «стандарт-костинг» и «директ-костинг»

Стандартные издержки и система «стандарт-костинг».

Метод полной себестоимости и «директ-костинг». Расчет затрат по видам при

применении директ-костинга. Расчет затрат по местам возникновения при применении метода директ-костинга.

Тема 6. Методы управления финансовыми результатами

Управление затратами в рамках CVP-подхода. Стратегическое управление затратами.

Современные методы создания конкурентных преимуществ.

Тема 7. Стоимостный анализ продукции предприятия

Содержание работ и критерии диагностики при стоимостном анализе продукции. Составление сокращенных и полных калькуляций для целей стоимостного анализа продукции. Стоимостный анализ ассортимента продукции. Стоимостный анализ продуктовой группы.

Тема 8. Стоимостный анализ имущества предприятия

Алгоритм проведения стоимостного анализа имущества предприятия. Стоимостный анализ совокупного парка оборудования предприятия. Выбор управленческих решений по результатам стоимостного анализа.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
4 семестр				
1	Тема 1. Основные понятия и этапы процесса расчета затрат инновационной деятельности предприятия	4	-	-
2	Тема 2. Современные системы расчета затрат	4	-	-
3	Тема 3. Системы и методы расчета себестоимости	4	-	-
4	Тема 4. Система калькулирования по операциям	4	-	-
5	Тема 5. Системы «стандарт-костинг» и «директ-костинг»	4	-	-
6	Тема 6. Методы управления финансовыми результатами	4	-	-
7	Тема 7. Стоимостный анализ продукции предприятия	2	-	-
8	Тема 8. Стоимостный анализ имущества предприятия	2	-	-
4 семестр				
1	Тема 1. Основные понятия и этапы процесса расчета затрат инновационной деятельности предприятия	-	-	3
2	Тема 2. Современные системы расчета затрат	-	-	3
Всего		28	-	6

4.4. Лабораторные работы по дисциплине «Управленческий контроль и анализ затрат в инновационных процедурах» не предполагаются учебным планом.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1 семестр				
1				
2				
3				
Всего				

4.5. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Основные понятия и этапы процесса расчета затрат инновационной деятельности предприятия Подготовка докладов и презентаций по теме.	4	-	1
2	Тема 2. Современные системы расчета затрат Решение задач	2	-	1
3	Тема 3. Системы и методы расчета себестоимости Решение задач	2	-	1
4	Тема 4. Система калькулирования по операциям Решение задач	2	-	1
5	Тема 5. Системы «стандарт-костинг» и «директ-костинг» Решение задач.	2	-	1
6	Тема 6. Методы управления финансовыми результатами Решение задач	2	-	1
1	Тема 1. Основные понятия и этапы процесса расчета затрат инновационной деятельности предприятия Подготовка докладов и презентаций по теме.	-	-	1
2	Тема 2. Современные системы расчета затрат Решение задач	-	-	1
Итого:		14	-	2

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
4 семестр					
1.	Тема 1. Основные понятия и этапы процесса расчета затрат инновационной деятельности предприятия	Тема 1. Основные понятия и этапы процесса расчета затрат инновационной деятельности предприятия Подготовка докладов и презентаций по теме.	10	-	46
2.	Тема 2. Современные системы расчета затрат	Тема 2. Современные системы расчета затрат Решение задач	10	-	48

3.	Тема 3. Системы и методы расчета себестоимости	Тема 3. Системы и методы расчета себестоимости Решение задач	5	-	56
4.	Тема 4. Система калькулирования по операциям	Тема 4. Система калькулирования по операциям Решение задач	5	-	
5.	Тема 5. Системы «стандарт-костинг» и «директ-костинг»	Тема 5. Системы «стандарт-костинг» и «директ-костинг» Решение задач.	5	-	
6.	Тема 6. Методы управления финансовыми результатами	Тема 6. Методы управления финансовыми результатами Решение задач	5	-	
7.	Тема 7. Стоимостный анализ продукции предприятия	Тема 7. Стоимостный анализ продукции предприятия Решение задач.	5	-	-
8.	Тема 8. Стоимостный анализ имущества предприятия	Тема 8. Стоимостный анализ имущества предприятия Решение задач.	5	-	-
4 семестр					
1.	Тема 1. Основные понятия и этапы процесса расчета затрат инновационной деятельности предприятия	Тема 1. Основные понятия и этапы процесса расчета затрат инновационной деятельности предприятия Подготовка докладов и презентаций по теме.	-	-	50
2.	Тема 2. Современные системы расчета затрат	Тема 2. Современные системы расчета затрат Решение задач	-	-	30
		зачет	16	-	20
Итого			66	-	100

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Управленческий контроль и анализ затрат в инновационных процедурах» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала каждого студента.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

- 1 Ермакова Н. А. Контрольно-информационные системы управленческого учета / Н. А. Ермакова. - М. : Экономистъ, 2005. - 296 с. – 2/
- 2 Либерман И.А. Управление затратами: учеб.-практ. Пособие / Либерман И.А.; М., Ростов н/Д: МарТ, 2006. – 624 с. – Гриф (Министерство Образования) – 2/
- 3 Соколов Б.Н. Системы внутреннего контроля: организация, методика, практика / Б.Н. Соколов, В.В. Рукие. – М.: Экономика, 2007. – 442 с. – 1/
- 4 Харитонов Н.А. Антикризисное управление. Организация процесса материально-технического обеспечения предприятия: Учебное пособие / Харитонов Н.А., Харитонов Е.Н., Дремов В.В.; Издательство МИСиС, 2007. - Доступ www.knigafund.ru
- 5 Горелик О. М. Управленческий учет и анализ : учеб. пособие для вузов / О. М. Горелик, Л. А. Парамонова, Э. Ш. Низамова. - М. : КНОРУС, 2007. - 256 с. – 11/
- 6 Карпова Т.П. Управленческий учет. – Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - Доступ www.knigafund.ru
- 7 Куранова А.В. Управление затратами: Конспект лекций. – Издательство: А-Приор, 2007. – Доступ www.knigafund.ru

- 8 Менеджмент процессов : [пер. с нем.] / под ред. Й. Беккера и др. - М. : Эксмо, 2008. - 384 с. – 1/
 9 Управленческий учет : пер. с англ. / Э. А. Аткинсон [и др.]. - 3-е изд. - М. : Вильямс, 2007. - 880 с. – 1/

б) дополнительная литература:

1. Сычева Г.И., Бесфамильная Е.В., Гришкова Н.И. Учет и анализ (управленческий учет, финансовый анализ): учебно-методическое пособие [Электронный ресурс], - г. Новочеркасск, НПИ, 2011 (рук.)
 К практическим занятиям:
2. Друри К. Управленческий и производственный учет : пер. с англ.; Учеб. пособие / К. Друри. - М. : ЮНИТИ ДАНА, 2007. - 1423 с.
3. Маркарьян Э. А. Управленческий анализ в отраслях : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Менеджмент" / Э. А. Маркарьян, С. Э. Маркарьян, Г. П. Герасименко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Кнорус, 2009. - 304 с. - (Экономика и управление). – 15/
4. Попов В. М. Анализ финансовых решений в бизнесе : учеб. пособие для вузов / В. М. Попов, С. И. Ляпунов. - М. : КНОРУС, 2006. - 240 с.

в) методические рекомендации:

г) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования РФ – <https://minobrnauki.gov.ru/>
 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>
 Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
 Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
 Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации:

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Управленческий контроль и анализ затрат в инновационных процедурах» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Управленческий контроль и анализ затрат в инновационных процедурах»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ОПК-7. Способен проводить маркетинговые исследования и осуществлять подготовку бизнес-планов выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий в области машиностроения	Пороговый	Знать: - принципы разработки бизнес-планов, структуру бизнес-плана и содержание отдельных разделов, организационно-правовые формы хозяйственной деятельности; - методы оценки конкурентоспособности продукции;
Основной		Базовый	Уметь: - выявлять новые рыночные возможности; - осуществлять анализ потенциального рынка реализации продукции; - осуществлять выбор организационно-правовой формы компании в целях ведения хозяйственной деятельности; - формировать планы производства и реализации продукции; - проводить маркетинговый анализ и разрабатывать бизнес-план производства нового вида продукции ;
Заключительный		Высокий	Владеть: - навыками разработки бизнес-плана выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции; - навыками расчета показателей бизнес-плана и конкурентоспособности продукции

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-7	Способен проводить маркетинговые исследования и осуществлять подготовку бизнес-планов выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий в области машиностроения деятельности	ОПК-7.1 Знает: - принципы разработки бизнес-планов, структуру бизнес-плана и содержание отдельных разделов, организационно-правовые формы хозяйственной деятельности; - методы оценки конкурентоспособности продукции; ОПК-7.2 Умеет: - выявлять новые рыночные возможности; - осуществлять анализ потенциального рынка реализации продукции; - осуществлять выбор организационно-правовой формы	Тема 1. Основные понятия и этапы процесса расчета затрат инновационной деятельности предприятия	4 Дневное, заочное
				Тема 2. Современные системы расчета затрат	4 Дневное, заочное
				Тема 3. Системы и методы расчета себестоимости	4

			компании в целях ведения хозяйственной деятельности; - формировать планы производства и реализации продукции; - проводить маркетинговый анализ и разрабатывать бизнес-план производства нового вида продукции ; ОПК 7.3 Владеет: - навыками разработки бизнес-плана выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции; - навыками расчета показателей бизнес-плана и конкурентоспособности продукции	Тема 4. Система калькулирования по операциям	4
				Тема 5. Системы «стандарт-костинг» и «директ-костинг»	4
				Тема 6. Методы управления финансовыми результатами	4
				Тема 7. Стоимостный анализ продукции предприятия	4
				Тема 8. Стоимостный анализ имущества предприятия	4

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной	Наименование оценочного средства
-------	--------------------------------	---	----------------------------------	-----------------------------	----------------------------------

				дисциплины	
1	ОПК-7. Способен проводить маркетинговые исследования и осуществлять подготовку бизнес-планов выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий в области машиностроения и деятельности	ОПК-7.1 Знает: - принципы разработки бизнес-планов, структуру бизнес-плана и содержание отдельных разделов, организационно-правовые формы хозяйственной деятельности; - методы оценки конкурентоспособности продукции; ОПК-7.2 Умеет: - выявлять новые рыночные возможности; - осуществлять анализ потенциального рынка реализации продукции; - осуществлять выбор организационно-правовой формы компании в целях ведения хозяйственной деятельности; - формировать планы производства и реализации продукции; - проводить маркетинговый анализ и разрабатывать бизнес-план производства нового вида продукции ; ОПК 7.3 Владеет: - навыками разработки бизнес-плана выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции;	Знать: основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; методы анализа и оптимизации; основные системы управленческого учета; Уметь: оценить затраты по реализации развивающегося производства (проекта); оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) развивающегося производства (проекта); анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; использовать	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8	тестовые задания, разноуровневые контрольные работы и задания, практические работы

		- навыками расчета показателей бизнес-плана и конкурентоспособности продукции	информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; применять системный подход; Владеть: инструментальными средствами анализа (моделирования) проекта и решения типовых задач анализа и оптимизации; методами анализа привлекательности и экономической эффективности инновационных производств; инструментальными средствами управления затратами развивающихся производств (проектов); методами реализации аналитических возможностей управленческого учета; навыками работы со специализированными пакетами программ для управленческих задач принятия решений технологиями систем поддержки принятия решений		
--	--	--	---	--	--

3. Вопросы к контрольным работам (пороговый уровень)

Коллоквиум № 1

1. Каковы инвестиционные стратегии инвесторов?
2. Что включает в себя инвестиционная политика предприятия?
3. Какова роль налогового стимулирования в инновационной деятельности?
4. Каков перечень расходов на НИОКР?
5. Каков состав релевантной информации для проектирования нового продукта?
6. В чем особенность расчета затрат по видам?
7. Какова особенность расчета затрат по местам возникновения?
8. Что такое носители затрат и какова особенность расчета их затрат?
9. В чем особенности расчета жесткой и гибкой системы расчета плановых затрат?
10. В чем отличие расчетов фактических, нормативных и плановых затрат?
11. Какова система позаказного и попроцессного расчета себестоимости?
12. Какова схема калькулирования затрат при процессном методе методом усреднения и методом ФИФО?
13. Цели и задачи процессно-ориентированного расчета затрат?
14. Каковы общие и отличительные черты метода расчета затрат по процессам и традиционных методов расчета затрат?
15. Какова последовательность расчета затрат по процессам?

Коллоквиум № 2

16. От какого показателя зависит себестоимость при калькуляции с учетом затрат по процессам?
17. Каковы общие и отличительные черты метода расчета затрат по операциям (процессам) и традиционных методов расчета затрат?
18. В чем особенности расчета затрат методом «стандарт-костинг»?
19. В чем особенность расчета затрат методом «директ-костинг»?
20. Какие методы управления финансовыми результатами Вы знаете?
21. Дайте характеристику CVP-подхода для управления затратами.
22. Что включает стратегическое управление затратами?
23. В чем заключается цель стоимостного анализа?
24. Перечислите принципы стоимостного анализа
25. Что относят к объектам стоимостного анализа?
26. Назовите основные направления стоимостного анализа для промышленного

предприятия

27. Что такое маржинальная доходность и как она связана с показателем рентабельности продаж?

28. Какие виды управленческих решений могут планироваться при стоимостном анализе продуктовой группы?

29. В последовательности каких этапов производится стоимостной анализ парка оборудования на предприятии?

30. Какими расчетными методами для оценки и обоснования принятия различных управленческих решений можно воспользоваться в стоимостном анализе ассортимента продукции и цехового парка оборудования предприятия, где Вы работаете?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

2. Вопросы для обсуждения (в виде индивидуальных заданий) (базовый уровень)

Темы рефератов

1. Историческое развитие логистики
 2. Логистика - инструмент
 3. Конкурентоспособности товара и предприятия
 4. Классификация объектов логистического управления
 5. Структура взаимодействия объектов логистического управления
 6. Сравнение концепций логистики
 7. Концепция интегрированной логистики.
 8. Типы моделей логистики
 9. Количественные и качественные методы анализа логистических процессов
 10. Бизнес-процессы логистических операций
 11. Процедуры формирования заказа.
 12. Достоинства и недостатки систем управления производственной логистикой
- Показатели модели производственной логистики**
13. Логистические функции и операции производственной логистики
 14. Система управления и планирования выпуском продукции
 15. Уровни дистрибуции
 16. Координация и интеграция действий логистических посредников.
 17. Влияние скидок на оптимальную партию закупок
 18. Методы управления запасами

19. Контроль запасов
20. Управление запасами при случайном спросе на них
21. Выбор размещения складов. Показатели эффективности
22. Типы складов и способы размещения грузов
23. Основные решения относительно склада
24. Складские затраты и методы их снижения
25. Техничко-экономические показатели транспорта
26. Выбор оптимального перевозчика
27. Информационная модель транспортной логистики
28. Документальное оформление грузов
29. Структурная схема информационной логистики
30. Современные информационные технологии в логистике
31. Управление логистическим сервисом.
32. Качество логистического обслуживания

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Вопросы к практическим работам
(высокий уровень)

Примерный комплекс задач модульного и итогового контроля

Задача 1. Интенсивность поступления деталей на склад готовой продукции цеха составляет в начале смены 5 дет./мин., в течение первого часа линейно возрастает, достигает к концу его 10 дет./мин., и затем остаётся постоянной. Полагая, что поступление деталей на склад происходит непрерывно в течение всех семи часов смены, а вывоз деталей со склада производится только в конце работы, записать выражение для уровня запаса в произвольный момент времени, и используя его, найти количество деталей на складе: а) через 30 мин. после начала работы; б) в конце смены.

Решение. По условию в течение смены не происходит выдачи деталей со склада, т.е. $b(t)=0$. Интенсивность пополнения запаса в течение первого часа линейно возрастает, т.е. $a(t)=kt+b$. Учитывая, что $a(0)=5$, получаем $b=5$. так как в конце часа, т.е. при $t=60$ $a(60)=10$, то $10=k \cdot 60+5$, откуда $k=1/12$. Таким образом, для первого часа смены $a(t)=(1/12)t+5$, а затем $a(t)=10$. Учитывая продолжение смены ($7ч = 420мин$) и соотношение

$$J(t) = J_0 + \int_0^t a(t)dt - \int_0^t b(t)dt,$$

получаем:

$$J(t) = J_0 + \frac{\int_0^t \left(\frac{t}{12} + 5\right) dt}{24} + 5t,$$

если $0 \leq t \leq 60$,

и

$$\begin{aligned} J(t) &= \int_0^{60} \left(\frac{t}{12} + 5\right) dt + \int_{60}^t 10 dt = (t^2/24 + 5t) \Big|_0^{60} + 10t \Big|_{60}^t = 450 + 10t - 600 \\ &= 10t - 150, \end{aligned}$$

если $60 \leq t \leq 420$,

Количество деталей на складе через 30 мин. после начала работы: $J(30)=900/24+5 \cdot 30=187,5$ дет. а в конце смены: $J(420)=10 \cdot 420-150=4050$ дет.

Варианты к 1 задаче

Показатель	1	2	3	4	5	6	7	8
Интенсивность поступления деталей в начале смены	3	6	9	7	12	8	4	11
Число поступления деталей в конце часа	7	15	21	17	25	18	23	19
Кол-во деталей на складе через 30 минут после начала работы	20 мин.	25 мин.	45 мин.	35	40	15	50	55
Длительность смены		10	8	10	12	8	7	10

Задача 2. Потребность сборочного предприятия в деталях некоторого типа составляет 120 000 деталей в год, причём эти детали расходуются в процессе производства равномерно и непрерывно. Детали заказываются раз в год и поставиваются партиями одинакового объёма, указанного в заказе. Хранение детали на складе стоит 0,35 ден. ед. в сутки, а поставка партии – 10 000 ден. ед. Задержка производства из-за отсутствия деталей недопустима. Определить наиболее экономичный объём партии и интервал между поставками, которые нужно указать в заказе (предполагается, поставщик не допускает задержки поставок).

Решение. По условию затраты на одну партию составляют $c_1=10\,000$ ден. ед., затраты хранения единицы запаса в сутки $c_2=0,35$ ден. ед. Общий промежуток времени $\theta=1$ год=365 дней, а общий объём запаса за этот период $N=120\,000$ деталей. По формуле (4.9) $n_0 = \sqrt{\frac{2 \cdot 10000 \cdot 120000}{0.35 \cdot 365}} \approx 4335$ дет., а по формуле (4.14) $T_0 = n_0 \frac{\theta}{N} = 13.2 \approx 13$ дн.

Таким образом, наиболее экономичный объём партии равен 4335 деталей, а интервал между поставками примерно 13 дней.

На практике, объём партии может отличаться от оптимального n_0 рассчитанного по формуле (4.9). Так, а предыдущей задаче может оказаться удобным заказ партии по 4500 или даже по 5000 деталей, и возникает вопрос, как при этом изменятся общие затраты.

Для ответа на этот вопрос разложим функцию $C(n)$ в ряд Тейлора возле точки n_0 , ограничившись первыми тремя членами ряда при достаточно малом изменении объёма партии Δn :

$$C(n) = C(n_0) + C'(n_0)\Delta n + \frac{C''(n_0)}{2!}\Delta n^2 + \dots$$

Учитывая при этом

$$n = n_0 + \Delta n, \quad C'(n_0) = 0, \quad C''(n_0) = \frac{2c_1N}{n_0^3}, \quad \text{а } C_0 = C(n_0)$$

Определяются по формуле (4.12), найдем:

$$\frac{\Delta C}{C_0} = \frac{C(n) - C(n_0)}{C(n_0)} \approx \frac{C''(n_0) \Delta n^2}{2C(n_0)} = \frac{2c_1 N \Delta n^2}{n_0^3 (2c_1 N / n_0)},$$

или

$$\frac{\Delta C}{C_0} \approx \frac{1}{2} \left[\frac{\Delta n}{n_0} \right]^2 \quad (4.16)$$

Формула (4.16) свидетельствует об определенной устойчивости общих затрат по отношению к наиболее экономичному объему партии, так как малых Δn относительное изменение объема партии в сравнении с оптимальной.

Задача 3. По условию задачи 4.2 определить, на сколько процентов увеличатся затраты на создание и хранение запасов в сравнении с минимальными затратами при объеме партий, которую заказывают, 5000 деталей.

Решение. Относительное изменение объема гарантии по сравнению с оптимальным $n_0=4335$ составляет $\Delta n/n_0=(5000-4335)/4335=0,153$. В соответствии с (4.16) относительное изменение общих затрат составляет $\Delta C/C_0=0,153^2/2 \approx 0,012$, или всего лишь 1,2%.

Задача 4. По условию задачи 4.3 предположим, что заказываются не все партии одновременно, а каждая партия отдельно, при этом время исполнения заказа равный 16 дн. Определить точки заказа, т. е., при каком уровне запаса следует заказать следующую партию.

Решение. В результате решения задачи 4.2. длина интервала между поставкам и равна 13,2 дня, то заказ в условиях налаженного производства нужно обновить, когда уровень запаса достаточный для удовлетворения потребности на $16-13,2=2,8$ дней. Так как ежедневная потребность (интенсивность затрат запасов) находим по формуле (4.3) $b=120000/365=329$ деталей, то заказ нужно делать регулярно достигнув уровня запасов $329 \cdot 2,8=922$ детали.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач

2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала
---	---

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

(зачет)

1. Каковы инвестиционные стратегии инвесторов?
2. Что включает в себя инвестиционная политика предприятия?
3. Какова роль налогового стимулирования в инновационной деятельности?
4. Каков перечень расходов на НИОКР?
5. Каков состав релевантной информации для проектирования нового продукта?
6. В чем особенность расчета затрат по видам?
7. Какова особенность расчета затрат по местам возникновения?
8. Что такое носители затрат и какова особенность расчета их затрат?
9. В чем особенности расчета жесткой и гибкой системы расчета плановых затрат?
10. В чем отличие расчетов фактических, нормативных и плановых затрат?
11. Какова система позаказного и попроцессного расчета себестоимости?
12. Какова схема калькулирования затрат при процессном методе методом усреднения и методом ФИФО?
13. Цели и задачи процессно-ориентированного расчета затрат?
14. Каковы общие и отличительные черты метода расчета затрат по процессам и традиционных методов расчета затрат?
15. Какова последовательность расчета затрат по процессам?
16. От какого показателя зависит себестоимость при калькуляции с учетом затрат по процессам?
17. Каковы общие и отличительные черты метода расчета затрат по операциям (процессам) и традиционных методов расчета затрат?
18. В чем особенности расчета затрат методом «стандарт-костинг»?
19. В чем особенность расчета затрат методом «директ-костинг»?
20. Какие методы управления финансовыми результатами Вы знаете?
21. Дайте характеристику CVP-подхода для управления затратами.
22. Что включает стратегическое управление затратами?
23. В чем заключается цель стоимостного анализа?
24. Перечислите принципы стоимостного анализа
25. Что относят к объектам стоимостного анализа?
26. Назовите основные направления стоимостного анализа для промышленного

предприятия

27. Что такое маржинальная доходность и как она связана с показателем рентабельности продаж?

28. Какие виды управленческих решений могут планироваться при стоимостном анализе продуктовой группы?

29. В последовательности каких этапов производится стоимостной анализ парка оборудования на предприятии?

30. Какими расчетными методами для оценки и обоснования принятия различных управленческих решений можно воспользоваться в стоимостном анализе ассортимента продукции и цехового парка оборудования предприятия?

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «зачет»

Шкала оценивания	Критерий оценивания
зачтено	Обучающийся глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Обучающийся знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Обучающийся знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
не зачтено	Обучающийся не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
 - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
 - продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)