

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Стахановский инженерно-педагогический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Кафедра электромеханики и транспортных систем



УТВЕРЖДАЮ:
Директор СИПИ (филиала)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»
 А.А. Авершин
(подпись)
« 21 » апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ»

по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника
магистерская программа «Электроснабжение»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Интеллектуальная собственность» по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника – 24 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Интеллектуальная собственность» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2018 года № 147 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.)

СОСТАВИТЕЛИ:

канд. техн. наук, доцент Петров А.Г.

канд. психол. наук, доцент Авершин А.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры электромеханики и транспортных систем «18» апреля 2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
электромеханики и транспортных систем  А.Г. Петров

Переутверждена: « » 20 г., протокол № .

Переутверждена: « » 20 г., протокол № .

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Стахановского инженерно-педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» «21» апреля 2023 г., протокол № 3.

Председатель учебно-методической комиссии
СИПИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»  Н.В. Банник

© Петров А.Г., Авершин А.А., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины «Интеллектуальная собственность» – приобретение знаний, связанных с защитой интеллектуальной собственности при выявлении охранно-способных объектов.

Задачи: изучение конституционных основ интеллектуальной собственности при оформлении прав на охранно-способные объекты; изучение принципов оформления объектов интеллектуальной собственности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Системный анализ», «Надежность систем электроснабжения» и является логическим продолжением содержания дисциплин: «Телемеханика и связь», «Электротехнологические установки и системы» и служит основой для научно-исследовательской деятельности и будущей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем УК-1.2. Умеет: анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изу-	Знать: методы анализа и сопоставления источников информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения. Уметь: использовать логический анализ модели для поиска решения, генерирования новых идей и их оценки. Владеть: опытом работы с современными инструментами и технологиями обработки информации; навыками оформления договорных отношений по поводу объектов интеллектуальной собственности.

	чать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке УК-1.3. Владеет: методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий	
ОПК-1. Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки	ОПК-1.1. Знает: состав, содержание и область действия нормативных правовых актов в сфере образования; психолого-педагогические основы профессионального взаимодействия; содержание основных категорий профессиональной этики; структуру управления образовательной организацией ОПК-1.2. Умеет: выстраивать (корректировать) профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; анализировать и оптимизировать процессы в сфере профессиональной деятельности ОПК-1.3. Владеет: методами поиска и анализа нормативных правовых актов и локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности; нормами профессиональной этики при взаимодействии с участниками образовательных отношений; основами анализа и планирования профессиональной деятельности	Знать: методы научного исследования; особенности технологии подготовки научной документации, докладов, статей; теорию и методику педагогического проектирования; Уметь: профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи; проектировать и оценивать педагогические (образовательные) системы; Владеть: методами педагогического проектирования; методикой внеклассных форм проведения занятий; навыками определения соответствия востребованным профессиональным квалификациям;

ОПК-2. Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	ОПК-2.1.Знает: виды, структуру, особенности и порядок реализации основных и дополнительных образовательных программ; методологические, нормативно-правовые, психолого-педагогические, проектно-методические и организационно-управленческие аспекты проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации; современные требования к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО, программ бакалавриата и (или) ДПП ОПК-2.2. Умеет: проектировать содержание, структуру, результаты освоения, условия реализации основных образовательных программ на основании требований ФГОС, ПООП, профессиональных стандартов и иных требований; проектировать содержание, структуру, результаты освоения, условия реализации дополнительных образовательных программ на основании требований профессиональных стандартов и иных требований; разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе адаптированных образовательных программ ОПК-2.3.Владеет: методами анализа ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, ПООП и	Знать: ФГОС ВПО, состав документов, правовую базу, содержательные модули. Уметь: определять трудовые функции в профессиональной деятельности. Связь исследовательских услуг и рынка труда в регионе. Взаимодействие учебных заведений и работодателей. Владеть: методологией ведения исследовательской работы. Подбором литературы, оформлением по ГОСТУ, использованием профильных сайтов
--	---	--

	иных требований, запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся к содержанию и структуре, порядку и условиям организации образовательной деятельности; методикой проектирования основных и дополнительных образовательных программ, в том числе адаптированных образовательных программ; методикой разработки научно-методического обеспечения основных и дополнительных программ; средствами информационно-коммуникационных технологий при разработке, оформлении, обсуждении и сопровождении основных и дополнительных образовательных программ.	
--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)		144 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	48	-	12
Лекции	16	-	6
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	32	-	6
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	96	-	132
Итоговая аттестация:	зачет	-	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение. Интеллектуальная собственность и ее место в социально-экономическом развитии общества.

- Тема 2. Объекты интеллектуальной собственности.
Тема 3. Патентные исследования.
Тема 4. Коммерциализация интеллектуальной собственности.
Тема 5. Описание изобретений и полезных моделей к охраняемым документам.
Тема 6. Право на секрет производства по охраняемым документам (ноу-хау).
Тема 7. Интеллектуальная собственность как основа инновационного развития.
Тема 8. Структура построения заявки на изобретение.
Тема 9. Техническое решение изобретения – основа поисковой и прогнозной НИР.
Тема 10. Существенное отличие технических решений, как «формула изобретения».

4.3 Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Введение. Интеллектуальная собственность и ее место в социально-экономическом развитии общества	1	-	0,5
2	Объекты интеллектуальной собственности	1	-	0,5
3	Патентные исследования	2	-	0,5
4	Коммерциализация интеллектуальной собственности	2	-	
5	Описание изобретений и полезных моделей к охраняемым документам	2	-	0,5
6	Право на секрет производства по охраняемым документам (ноу-хау)	2	-	0,5
7	Интеллектуальная собственность как основа инновационного развития	2	-	0,5
8	Структура построения заявки на изобретение	2	-	1
9	Техническое решение изобретения – основа поисковой и прогнозной НИР	1	-	1
10	Существенное отличие технических решений, как формула изобретения	1	-	1
Итого:		16	-	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Структура международной патентной классификации	2	-	1
2	Составление формулы изобретения на устройство	4	-	-
3	Составление формулы изобретения на способ	2	-	1
4	Составление реферата по термореле	2	-	-
5	Составление описания изобретения на устройство	4	-	1

6	Составление заявки на товарный знак	2	-	-
7	Объекты и субъекты авторского права	2	-	1
8	Содержание авторских прав	4	-	1
9	Распоряжение авторскими правами	2	-	-
10	Объекты и субъекты патентного прав	2	-	1
11	Содержание патентных прав	4	-	-
12	Распоряжение патентными правами	2	-	-
Итого:		32	-	6

4.5. Лабораторные работы - не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Введение. Интеллектуальная собственность и ее место в социально-экономическом развитии общества	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10	-	13
2	Объекты интеллектуальной собственности	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10	-	13
3	Патентные исследования	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10	-	13
4	Коммерциализация интеллектуальной собственности	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10	-	13
5	Описание изобретений и полезных моделей к охранным документам	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	8	-	13
6	Право на секрет производства по охранным документам (ноу-хау)	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10	-	14
7	Интеллектуальная собственность как основа инновационного развития	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10	-	13

8	Структура построения заявки на изобретение	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10	-	13
9	Техническое решение изобретения – основа поисковой и прогнозной НИР	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	8	-	14
10	Существенное отличие технических решений, как формула изобретения	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10	-	13
Итого:			96	-	132

4.7. Курсовые работы/проекты - не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- аудиторные занятия – лекции и практические работы в соответствии с учебным планом;
- информационные технологии – использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям (электронный конспект, видеофайлы, размещенные во внутренней сети).

В рамках перечисленных технологий основными методами обучения являются:

- работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении практических работ;
- самостоятельная работа студентов: освоение теоретического материала, подготовка к выполнению практических работ, защита выполненных работ, подготовка к зачёту.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные ин-

тервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими лабораторные работы по дисциплине в следующих формах:

- собеседование (устный опрос);
- практические занятия;
- зачёт.

Форма аттестации: по результатам освоения дисциплины аттестация проходит в форме устного зачёта (включает в себя ответы на теоретические вопросы). Студенты, выполнившие 75 % текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов	Шкала оценивания
Отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	зачтено
Неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Рожнов А.Б., Патентные исследования. Анализ патентной ситуации / Рожнов А.Б. - М.: МИСиС, 2015. - 75 с. - ISBN 978-5-87623-977-8 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876239778.html>

2. Шаншуров Г.А., Патентные исследования при создании новой техники. Инженерное творчество: учебное пособие / Шаншуров Г.А. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2017. - 116 с. - ISBN 978-5-7782-3140-5 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778231405.html>

3. Ишков А.Д., Промышленная собственность. Проведение патентных исследований: справ. пособие / А.Д. Ишков, А.В. Степанов; под ред. А.Д. Ишкова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 132 с. - ISBN 978-5-9765-1793-6 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517936.html>

4. Шаншуров Г.А., Патентные исследования при создании новой техники. Теория и практика. Ч. 1: учеб.-метод. пособие / Г.А. Шаншуров - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2011. - 60 с. - ISBN 978-5-7782-1522-1 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778215221.html>

б) дополнительная литература:

1. Рожкова М.А., Интеллектуальная собственность: основные аспекты охраны и защиты: учебное пособие / М.А. Рожкова. - М.: Проспект, 2015. - 186 с. - ISBN 978-5-392-15446-3 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154463.html>

2. Блинец И.А., Интеллектуальная собственность в современном мире / Блинец И.А. - М.: Проспект, 2017. - 672 с. - ISBN 978-5-392-23502-5 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392235025.html>

3. Курегян С.В., Интеллектуальная собственность / С.В. Курегян - Минск: Выш. шк., 2013. - 95 с. - ISBN 978-985-06-2346-1 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850623461.html>

в) методические указания:

1. Интеллектуальная собственность. Конспект лекций для студентов дневной и заочной форм обучения специальности 44.04.04 Профессиональное обучение. Безопасность технологических процессов и производств / Сост.: Варнавская Д.С., утвержден на заседании учебно-методической комиссии СУНИГОТ ЛНУ им.В.Даля (протокол №3 от 22.01.2019).

2. Интеллектуальная собственность: методические указания для семинарских занятий для студентов дневной и заочной форм обучения специальности 44.04.04 Профессиональное обучение. Безопасность технологических процессов и производств / Сост.: Варнавская Д.С., утверждены на заседании учебно-методической комиссии СУНИГОТ ЛНУ им.В.Даля (протокол №3 от 22.01.2019).

г) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования РФ -

<https://minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки -

<https://minobrnauki.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов -

<http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://www.studentlibrary.ru/egi-bin/mb4x>

2. Электронная библиотека ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова» «МегаПро» <https://jiweb.srspu.ru/MegaProWeb/Web>.

3. Научная библиотека имени А.И. Коняева <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, видеофайлов; аудитория, оснащенная презентационной техникой (компьютер), набор таблиц и плакатов и т.п.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника монитор - ноутбук, пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы и т.д.

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Интеллектуальная собственность»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики.

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10	2
2	ОПК-1	Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10	2
3	ОПК-2	Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10	2

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикатор достижений компетенции	Перечень планируемых результатов	Контролируемые разделы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
-------	--------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	---	----------------------------------

	петенции	ции (по реализуемой дисциплине)		циплины	
1	УК-1	УК-1.1 УК-2.2 УК-3.3	Знать: методы анализа и сопоставления источников информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения. Уметь: использовать логический анализ модели для поиска решения, генерирования новых идей и их оценки. Владеть: опытом работы с современными инструментами и технологиями обработки информации; навыками оформления договорных отношений по поводу объектов интеллектуальной собственности.	Тема1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10	Собеседование (устный опрос), вопросы и задания к практическим работам, вопросы к зачету.
2	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Знать: методы научного исследования; особенности технологии подготовки научной документации, докладов, статей; теорию и методику педагогического проектирования; Уметь: профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи; проектировать и оценивать педагогические (образовательные) системы; Владеть: методами педагогического проектирования; методикой внеклассных форм проведения занятий; навыками определения соответствия востребованным профессиональным квалификациям;	Тема1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10	Собеседование (устный опрос), вопросы и задания к практическим работам, вопросы к зачету.
3	ОПК-2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Знать: ФГОС ВПО, состав документов, правовую базу, содержательные модули. Уметь: определять трудовые функции в профессиональной деятельности. Связь исследовательских услуг и рынка труда в регионе. Взаимодействие учебных заведений и работодателей.	Тема1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10	Собеседование (устный опрос), вопросы и задания к практическим работам, вопросы к зачету.

			Владеть: методологией ведения исследовательской работы. Подбором литературы, оформлением по ГОСТУ, использованием профильных сайтов		
--	--	--	--	--	--

Фонды оценочных средств по дисциплине «Интеллектуальная собственность»

Вопросы для собеседования (устного опроса)

1. Что такое объекты и субъекты авторского права?
2. Неимущественные и имущественные права автора(-ов) произведения.
3. Что может быть унаследовано наследником(-ми) или правопреемником(-ми) из авторского права.
4. Состав авторского договора.
5. Объекты и субъекты промышленной собственности.
6. Назовите критерии патентоспособности изобретений.
7. Что такое товарный знак (приведите примеры) и его функции?
8. Назовите формы правовой охраны объектов промышленной собственности.
9. Каковы сроки действия патентов на различные объекты промышленной собственности?
10. Общее и различие в понятиях «автор на изобретение» и «патентообладатель».
11. Что такое «служебное изобретение»?
12. Каким образом предотвратить или разрешить конфликт с администрацией при ее нежелании выплатить вознаграждение за внедренное на производстве новое техническое решение, используя положение закона «Право преждепользования»?
13. Какой документ выдается автору изобретения, не являющемуся патентообладателем?
14. Что такое приоритет изобретения и как он устанавливается?
15. Имеет ли право гражданин патентовать свое изобретение за рубежом? Какова процедура патентования?
16. Какой вид объекта промышленной собственности может быть выбран?
17. Объясните, что такое совокупность существенных признаков?
18. Чем отличается «прототип» от «аналога»?

19. Основные функции формулы изобретения.
20. Что такое отличительная часть формулы изобретения?
21. Может ли название изобретения содержать признаки, указанные в отличительной части формулы? Почему?
22. В чем заключается критика известных технических решений (аналогов и прототипа)?
23. Перечислите разделы описания изобретения и скажите, какой из них имеет юридическую силу?
24. Что такое сущность изобретения?
25. Какую роль играет раздел описания – Технико-экономическая эффективность?
26. Каковы критерии патентоспособности промышленного образца?
27. Какие действия относятся к понятию «использование» промышленного образца?
28. Охраненный документ на промышленный образец.
29. Почему в заявку на патент требуется комплект фотографий образца?
30. В каком случае возникает необходимость в патентовании промышленного образца за рубежом?
31. Какие документы должна содержать заявка на изобретение?
32. Какие объекты промышленной собственности не требуют проведения экспертизы по существу?
33. Куда должен обращаться заявитель, если получает отрицательное решение (заключение) по материалам заявки?
34. Причины отзыва заявки.
35. В какой государственный орган подается заявка при ее патентовании в РФ?
36. Перечислите документы, относящиеся к официальным публикациям патентных ведомств.
37. Какая информация содержится в официальном патентном бюллетене?
38. Назовите основные преимущества патентной информации?
39. Где расположен ГПФ Республики Беларусь и его функции?
40. Каков электронный адрес Европейского патентного ведомства?
41. Принцип построения МПК.
42. Назовите буквенные обозначения таких разделов как «Технологические процессы».
43. Как называется международный орган по классификации нового товара или новой услуги?
44. Каково возможное содержание патентных исследований?

45. По фондам каких стран обязателен поиск патентной информации при оценке новизны предлагаемого технического решения?
46. От чего зависит глубина поиска патентной информации?
47. Почему «патентная чистота» является относительным понятием?
48. Для чего используются (и где?) коды INID?
49. Дайте определение, что такое инновация?

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству собеседование
(устный опрос)**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5	Полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса. Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. Излагает материал последовательно и правильно.
4	Студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1...3 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
2	Студент обнаруживает незнание ответа на вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Задания к практическим занятиям

1. Структура международной патентной классификации.
2. Составление формулы изобретения на устройство.
3. Составление формулы изобретения на способ.
4. Составление реферата по «термореле».
5. Составление описания изобретения на устройство.
6. Составление заявки на товарный знак.
7. Объекты и субъекты авторского права.
8. Содержание авторских прав.
9. Распоряжение авторскими правами.
10. Объекты и субъекты патентного права.
11. Содержание патентных прав.
12. Распоряжение патентными правами.

Контрольные вопросы к практическим занятиям

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Какие охранные документы на объекты интеллектуальной собственности выдаются в РФ?
3. Каково содержание признака новизны изобретения?
4. Чем характеризуется устройство как объект изобретения?
5. Каковы особенности формулы изобретения на устройство?
6. Каковы особенности описания изобретения на устройство?
7. Чем характеризуется способ как объект изобретения?
8. Назначение формулы изобретения. Требования к формуле изобретения.
9. Каковы особенности формулы изобретения на способ?
10. Какие требования предъявляются к описанию изобретения?
11. Какие источники информации исключают новизну изобретения?
12. Каковы требования к заявлению о выдаче патента?
13. Какие объекты не признаются изобретениями в РФ?
14. Какие документы должна содержать заявка на выдачу патента?
15. Что является объектами патентного права?
16. Лицензионный договор и его виды.
17. Условия патентоспособности объектов патентного права.
18. Сроки действия патента на объекты патентного права.
19. Какие результаты интеллектуальной деятельности могут быть отнесены к полезным моделям?
20. Условия патентоспособности промышленного образца.
21. Какие требования предъявляются к реферату изобретения?
22. Что может быть объектами интеллектуальной собственности?
23. Какую информацию целесообразно охранять как коммерческую тайну?
24. Как оформляются графические материалы, иллюстрирующие изобретение?
25. Каким видам экспертизы подвергаются заявочные материалы на изобретение?
26. Какие результаты интеллектуальной деятельности не признаются патентоспособными изобретениями?
27. Какие права имеют автор и патентообладатель?
28. Что такое аналог и прототип изобретения?
29. Что такое товарный знак и знак обслуживания?
30. Функции товарного знака
31. Как программам для ЭВМ и базам данных предоставляется правовая охрана?

32. Что такое "ноу-хау"?
33. Каков срок действия авторского права?
34. Что относится к смежным правам?
35. Что относится к служебным изобретениям?
36. Как обладатель исключительных авторских прав может оповестить о своих правах на объекты авторского права?
37. Необходима ли государственная регистрация программ для ЭВМ и баз данных для подтверждения исключительных прав на них?
38. Кто имеет право на подачу заявки на выдачу охранных документов на объекты патентного права?
39. Что такое патентоспособность и патентная чистота?
40. Какие результаты интеллектуальной деятельности являются объектами авторского права?
41. На что не распространяется авторское право?

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«практическое занятие»**

Шкала оцени- вания	Критерий оценивания
5	Задание выполнено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Задание выполнено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Задание выполнено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не представлено (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к зачету

1. Понятие и система исключительных прав.
2. Характеристика действующего законодательства об исключительных правах.
3. Объекты авторского права.
4. Субъекты авторского права.
5. Личные неимущественные права автора.
6. Имущественные права автора.

7. Ограничения авторских прав.
8. Передача права на использование произведения по договору.
9. Авторский лицензионный договор.
10. Право на произведение, созданное по трудовому договору или договору заказа.
11. Наследование авторских прав.
12. Понятие прав на программы для ЭВМ и базы данных.
13. Содержание прав на программы для ЭВМ и базы данных.
14. Регистрация программ для ЭВМ и баз данных.
15. Распоряжение правами на программы для ЭВМ и базы данных.
16. Понятие смежных прав.
17. Права исполнителей.
18. Права производителей фонограмм и организаций эфирного и кабельного вещания.
19. Понятие и признаки изобретения.
20. Понятие и признаки промышленного образца.
21. Понятие и признаки полезной модели.
22. Субъекты патентного права.
23. Неимущественные патентные права.
24. Право на использование объекта патентного права.
25. Оформление прав патентообладателя.
26. Договор о передаче патентных прав.
27. Лицензионный договор в патентном праве.
28. Права на объекты, созданные по трудовому договору.
29. Объекты прав на селекционные достижения.
30. Субъекты прав на селекционные достижения.
31. Содержание прав на селекционные достижения и распоряжение ими.
32. Порядок оформления прав на селекционные достижения.
33. Понятие топологии интегральной микросхемы и субъекты права на них.
34. Содержание прав на топологии интегральной микросхемы.
35. Регистрация топологий интегральных микросхем и их распоряжение.
36. Понятие фирменного наименования и субъекты прав на них.
37. Содержание прав на фирменное наименование.
38. Распоряжение правом на фирменное наименование.
39. Понятие товарных знаков, знаков обслуживания и наименования мест происхождения товаров.
40. Субъекты прав на товарные знаки, знаки обслуживания и наименования места происхождения товаров.

41. Содержание прав на товарные знаки, знаки обслуживания и наименования мест происхождения товаров.
42. Оформление прав на товарные знаки, знаки обслуживания и наименования мест происхождения товаров.
43. Распоряжение правами на товарные знаки, знаки обслуживания и наименования мест происхождения товаров.
44. Понятие доменных имен.
45. Содержание прав на доменные имена.
46. Оформление прав на доменные имена.
47. Распоряжение правами на доменные имена.
48. Гражданско-правовые способы защиты исключительных прав.
49. Способы защиты исключительных прав, носящие административный характер.
50. Уголовная ответственность за нарушения исключительных прав.
51. Понятие информации и информационных ресурсов. Субъекты информационных отношений.
52. Содержание прав на информационные ресурсы и их использование.
53. Понятие служебной и коммерческой тайны. Субъекты прав на служебную и коммерческую тайну.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«зачет»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов	
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно	зачтено

	владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)