

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра государственного управления и техносферной безопасности



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Панайотов К.К.

«14» марта 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Основы исследовательской деятельности

(наименование учебной дисциплины, практики)

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Управление системой экономической безопасности»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):
к.п.н. доц.

(подпись)

Даник О.Л.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления и техносферной безопасности от «13» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой
Государственного управления
и техносферной безопасности

(подпись)

Черная А.М.

Краснодон 2025

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Основы исследовательской деятельности»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Что является целью научного исследования?

- А) Проверка гипотез.
- Б) Всестороннее, достоверное изучение объекта, процесса или явления.
- В) Создание новых научных теорий.
- Г) Создание идеализированного объекта.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

2. Как называется организованный процесс умственного труда, непосредственно направленный на производство новых знаний?

- А) Экспериментальной работой.
- Б) Выдвижением гипотез.
- В) Научным исследованием.
- Г) Обоснованием актуальности темы.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

3. Какой текст понимают под научным обзором?

- А) Кратко излагающий содержание самого существенного в материале.
- Б) Содержащий синтезированную информацию сводного характера по какому-либо вопросу, извлеченную из специально отобранных для этой цели документов.
- В) Включающий сведения о книгах, журналах, статьях.
- Г) Содержащий анализ полученных результатов, сопоставление гипотезы с результатами экспериментов.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

4. Что понимают под методологией?

- А) Философское учение о системе принципов, норм и методов научно-познавательной деятельности.
- Б) Метод исследования, состоящий в соединении отдельных частей, элементов сложного явления.
- В) Систему принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности, а также учение об этой системе.
- Г) Метод перехода от знания отдельных фактов к знанию общего.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Соотнесите начало и конец тезиса.

- | | |
|--|--|
| 1) Нейронные сети относятся к виду научных исследований | А) Множеством фактов, требующих теоретического объяснения. |
| 2) В узком смысле научная проблема характеризуется | Б) Какова цель работы. |
| 3) В первую очередь во введении статьи должен быть дан ответ на вопрос | В) Компьютерное моделирование. |

Правильный ответ: 1В, 2А, 3Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

2. Соотнесите определения.

- | | |
|---|--|
| 1) После проведения эксперимента получают уравнение регрессии с целью | А) Определения закономерности, устанавливающей отношение между переменными, которые описывают объект исследования. |
| 2) Подтверждение теоретических результатов исследования практикой | Б) Форму активности, направленную на целесообразное преобразование окружающего мира. |
| 3) По мнению К. Поппера, критериями научного статуса теории являются её | В) Не обязательно, так как теория имеет самостоятельную ценность. |
| 4) Под стилем мышления понимают | Г) Фальсифицируемость, опровержимость. |

Правильный ответ: 1А, 2В, 3Г, 4Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

3. Установите соответствие.

- | | |
|---|-------------|
| 1) Метод исследования практики и получения эмпирического материала с целью, доказать некую теоретическую идею или гипотезу называется | А) Предмет. |
|---|-------------|

- 2) «Слабая» часть противоречия, вынесенная как проблема и составляющая цель исследования называется Б) Экспериментом.
- 3) Процедура предварительного просмотра и оценивания состояния научной работы, её готовности к защите перед аттестационной комиссией называется В) Гипотеза.
- 4) Научное предположение, требующее проверки на опыте и теоретического обоснования, подтверждения Г) Предзащитой.

Правильный ответ: 1Б, 2А, 3Г, 4В

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

4. Установите соответствие между определением и его содержанием.

- 1) Возможность сопоставления следствий гипотезы с результатами наблюдений или экспериментов А) Парадигма.
- 2) Правила и стандарты научной деятельности, принятые в научном сообществе на сегодняшний день, до очередной научной революции Б) Валидность.
- 3) Соответствие методик и результатов исследования поставленным задачам В) Проверяемость гипотезы.
- 4) Метод перехода от знания отдельных фактов к знанию общего, к эмпирическим обобщениям называется Г) Дедукция.
- 5) Метод перехода от общих суждений к частным называется Д) Индукция.

Правильный ответ: 1В, 2А, 3Б, 4Д, 5Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Запишите последовательно перечень этапов написания статьи:

- А) Собрать информацию.
- Б) Проверить уникальность и грамотность.
- В) Подобрать заголовок.
- Г) Написать вступление.
- Д) Определить тему и целевую аудиторию.
- Е) Написать основную часть.

Ж) Составить план.

З) Написать заключение.

Правильный ответ: Д, А, В, Ж, Г, Е, З, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

2. Установите правильную последовательность этапов написания дипломной работы:

А) Составление плана.

Б) Сбор и анализ информации.

В) Выбор темы.

Г) Написание текста работы.

Д) Подготовка к защите.

Е) Оформление работы.

Правильный ответ: В, А, Б, Г, Е, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

3. Установите правильную последовательность подготовку диссертации:

А) Подбор литературы.

Б) Выбор темы.

В) Написание вводной части.

Г) Работа над основными главами.

Д) Составление плана работы.

Е) Составление списка литературы.

Ж) Оформление диссертации по ГОСТу.

З) Написание заключительной части.

И) Написание автореферата.

Правильный ответ: Б, Д, А, В, Г, З, Е, Ж, И

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Для прогнозирования во временных рядах применяются _____ нейронные сети. (Введите вид сетей).

Правильный ответ: Регрессионные.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

2. _____ исследование решает вопросы, связанные с практикой, их назначение – давать научные средства для решения этих вопросов. (Введите вид исследования).

Правильный ответ: Прикладное

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

3. _____ эксперимент – это методология и технология исследований, основанные на применении прикладной математики и ЭВМ как теоретической базы при использовании математических моделей.

Правильный ответ: Вычислительный.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

4. _____ –это документ, удостоверяющий приоритет, авторство, исключительное право на использование изобретения (полезной модели, промышленного образца).

Правильный ответ: Патент.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Дайте ответ на вопрос.

1. Как называется наука изучающая построение новых действий в новой ситуации?

Правильный ответ: эвристика / эмпиризм / экспериментальность.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

2. Как называется сфера исследовательской деятельности, целью которой является получение новых знаний о субъективном и объективном мире?

Правильный ответ: наука / учение / знание.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

3. Какой объем рукописи в печатных знаках принимается за единицу авторский лист в РФ?

Правильный ответ: В РФ за единицу объема рукописи принимается авторский лист, равный 40 000 /40 тысяч/40 тыс. печатных знаков.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

4. Что называется аннотацией?

Правильный ответ: Аннотация – это краткая характеристика содержания, целевого назначения издания, читательский адрес, применяемые формы исследования.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

Дайте развернутый ответ на вопрос.

1. Охарактеризуйте понятие резюме.

Время выполнения - 15 мин.

Ожидаемый результат:

Резюме – это:

1. Краткое, в виде выводов, изложение содержания работы, чаще всего статьи, доклада.
2. Краткое заключительное изложение сути сказанного, написанного или прочитанного. Резюме доклада. Резюме прений.
3. Краткий автобиографический документ, содержащий информацию о навыках, опыте работы, образовании и т. п. соискателя на какую-либо должность.

Критерии оценивания: Максимальное соответствие определению.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

2. Охарактеризуйте что такое рецензия.

Время выполнения - 15 мин.

Ожидаемый результат:

Рецензия - критический разбор и оценка, отзыв на рукописи произведений перед их публикацией или после выхода их в свет, перед защитой диссертации.

Рецензия — жанр журналистики, а также научной и художественной критики. Рецензия информирует о новом произведении, содержит его краткий анализ и оценку.

Рецензия — это жанр, основу которого составляет отзыв о произведении художественной литературы, искусства, науки, журналистики.

Критерии оценивания: Максимальное соответствие определению.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

3. Как написать статью?

Время выполнения - 20 мин.

Ожидаемый результат:

Для написания статьи рекомендуется следовать таким шагам:

1. Определить тему и целевую аудиторию. Нужно понять, для чего пишется материал, к кому он будет обращён, какого результата можно с его помощью добиться.
2. Собрать информацию. Важно использовать достоверные источники: официальные документы или тематические интернет-ресурсы.
3. Подобрать заголовок. Он должен привлечь внимание и дать понять, о чём статья.
4. Составить план. В нём нужно отразить, какие выводы нужно получить и как аргументировать свою позицию.
5. Написать вступление. Как правило, это один абзац текста, который подробно раскрывает проблему, поставленную автором, и обозначает её важность для читателя.
6. Написать основную часть. Не отвлекаясь от сути, нужно донести до читателя суть мысли и ответить на вопрос, который поставлен в заголовке.
7. Написать заключение. Нужно кратко подвести итоги и заставить

читателя подумать над темой, задать вопрос или попросить поделиться с друзьями.

8. Проверить уникальность и грамотность. Следует перечитать текст, исправить ошибки и опечатки.

Также в статье желательно использовать иллюстрации и графику: они привлекают внимание и делают текст более интересным.

Критерии оценивания: Максимальное соответствие определению.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

4. Назовите основные этапы написания диплома.

Время выполнения - 30 мин.

Ожидаемый результат:

1. Выбор темы.
2. Составление плана.
3. Сбор и анализ информации.
4. Написание текста работы.
5. Оформление работы.
6. Подготовка к защите.

Критерии оценивания: Максимальное соответствие представленному перечню.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Основы исследовательской деятельности» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 38.04.02 Менеджмент.

Председатель учебно-методической
комиссии Краснодарского факультета
инженерии и менеджмента (филиала)



Родионова О.Ю.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)