

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра социально-экономических дисциплин и техносферной безопасности



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Панайотов К.К.

(подпись)

«21» апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

По дисциплине Основы государственного и муниципального управления
(название дисциплины по учебному плану)

По направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, название без кавычек)

Профиль подготовки Административно-государственное управление

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Административно-государственное управление» – 30 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1016 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г.).

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

ст. преп. Куриная Н.В.

(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-экономических дисциплин и техносферной безопасности «16» марта 2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой

Черная А.М.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии факультета «20» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

Замота О.Н.

Структура и содержание дисциплины

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» заключается в Получении глубоких знаний о функционировании системы государственного и муниципального управления, ее иерархической структуре, особенностях взаимодействия всех уровней органов власти, а также знаний об основных направлениях деятельности в системе государственного и муниципального управления, перспективах развития государственного и муниципального управления.

Задачи: изучить взаимосвязь современной теории и практики управления; раскрыть содержание основных функций органов государственного управления, взаимодействие государства, органов местного управления и общества в процессе управления, реализации государственной политики в процессе управления; определить роль субъектов и объектов в системе государственного управления на основе анализа мирового и отечественного опыта.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» относится к обязательной части учебного плана.

Итогом обучения должно стать умение синтезировать теоретические знания о современной системе государственного управления, максимально интегрировать их в профессиональную деятельность в органах государственной и муниципальной власти.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История государственного управления», «Основы Российской государственности», «Введение в специальность», «Высшее образование и культура гражданственности» и служит основой для освоения дисциплин «Политология», «Государственная и муниципальная служба», «Принятие и исполнение государственных решений».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.1. Участвует в разработке и реализации управленческих решений, применяет меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции. ОПК-2.2 Участвует в разработке и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических	знать: существующие концепции и идеи в области государственного и муниципального управления, специфику и задачи административно-управленческой деятельности, основные показатели и критерии ее эффективности, структуру и механизм функционирования органов государственной и муниципальной власти в России; уметь: разбираться в системе и структуре органов управления на всех уровнях власти, анализировать политическую, экономическую, правовую, социальную среду, в которой действуют органы управления и реализуется государственная политика;

	процессов. ОПК-2.3 Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации.	владеть: навыками анализа механизма функционирования органов государственного и муниципального управления – навыками взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества, – методами анализа социально-экономических и политических процессов в регионе, – методами оценки деятельности органов власти, с точки зрения адекватности принимаемых ими мер в области социально-экономического регулирования.
--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма 180 (5 зач. ед)	Очно- заочная форма 180 (5 зач. ед)	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	32	-
в том числе:			
Лекции	34	16	-
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	34	16	-
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	112	148	-
Форма аттестации	экзамен	экзамен	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ КУРСА. ГОСУДАРСТВО КАК ПОЛИТИЧЕСКИЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ

Государственное и муниципальное управление как объект исследования. Основные интерпретации понятия «государственное управление». Государство – политический, социальный и правовой институт, их особенности и основные черты. Форма государственно-политического устройства государства, форма правления и политический режим.

Признаки государства и его функции.

Тема 2. СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Особенности государственного и муниципального управления, его отличие от других видов управления. Государственное управление. Государственно- административное управление. Государственное администрирование. Формы и методы государственного управления. Подходы, используемые при анализе системы государственного и муниципального управления. Конкурирующие концепции о роли государства в управлении обществом. Основные проблемы государственного и муниципального управления, пути их решения.

Тема 3. ЗАРОЖДЕНИЕ, СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВЕННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ

Государственно-управленческая мысль в древние времена. Государственно-управленческая мысль в форме полицейстики в XVII–XIX веках. Л. Штейн и его «Теория государственного управления». Государственно-административная мысль в форме административного права. В. Вильсон как основоположник американской государственно-административной науки. Государственное управление как самостоятельное научное направление.

Тема 4. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ КАК СИСТЕМА

Управление как сложное явление. Государство как система управляющая, его социально-политическое пространство. Основные принципы формирования и общие принципы государственного управления. Общество как система управляемая, ее компоненты, подверженные государственному управлению. Отличие системы управляемой от системы управляющей. Институты государства и общества как система субъективно-объективных отношений, реализующие прямые и обратные, вертикальные и горизонтальные подчиняющие и поддерживающие связи.

Тема 5. ИНСТИТУТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

Понятие и источники власти. Государственная власть и органы власти. Принципы организации и функционирования государственной власти. Статус, компетенция, функции и полномочия Президента РФ, Федерального Собрания – Парламента и Правительства РФ, их место в системе государственной власти.

Тема 6. КОНСТИТУЦИОННЫЕ И ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В СУБЪЕКТАХ РФ

Регион как объект управления. Особенности регионального построения в федеративном государстве. Конституционно-правовой статус субъекта РФ, его полномочия, соотношение их с федеральным уровнем. Основные принципы построения регионального государственного управления. Политическая, управленческая и культурно-национальная автономия субъекта РФ. Система органов государственной власти субъекта РФ, принципы ее организации. Законодательный орган, порядок образования, полномочия, прекращение деятельности. Исполнительный орган государственной власти, порядок образования, полномочия, прекращения деятельности. Функции федеральных органов в управлении регионом.

Тема 7. МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В СИСТЕМЕ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ

Основные модели взаимоотношений государства и местного самоуправления. Местный уровень в единой системе государственной власти в Российской Федерации. Конституционно-правовые основы организации местного самоуправления в РФ, принципы построения.

Тема 8. ПОЛИТИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Понятие о политическом механизме как способе организации органов исполнительной власти, взаимодействие органов исполнительной власти с общественными институтами. Способы формирования органов власти и управления. Понятие, основные направления и задачи государственной политики. Факторы, обуславливающие цели и содержание государственной политики на различных этапах развития общества. Органы, участвующие в формировании и реализации государственной политики. Послание Президента РФ Федеральному Собранию как важнейший документ, определяющий основные направления внутренней и внешней политики. Реализация государственной политики, роль в этом исполнительных органов федеральной, региональной и муниципальной власти. Выделение приоритетных направлений, приемлемых вариантов с учетом ситуации. Применение административных и экономических рычагов. Роль институтов гражданского общества в разработке и реализации государственной политики. Основные направления и результаты современной государственной политики по реформированию экономических и социальных отношений.

Тема 9. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОСНОВНЫМИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМИ СФЕРАМИ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Правовые основы государственного управления экономической сферой. Основные механизмы: налогообложение, лицензирование, аккредитация, стандартизация, регулирование тарифов, квотирование, государственный заказ. Определение приоритетов и поддержка основных отраслей народного хозяйства. Разработка и реализация государственных программ. Структура социальной сферы, ее управление. Государственное и муниципальное имущество, его состав.

Тема 10. ГОСУДАРСТВЕННО-АДМИНИСТРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ КАК СЛОЖНОЕ СИСТЕМНОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ

Особенности построения системы государственно-административного управления, ее основные подсистемы. Структуры системы государственного управления. Институциональная подсистема – важнейший элемент системы госуправления. Правовая обусловленность системы органов госуправления, единство принципов построения, их организации и деятельности. Нормативно-правовая подсистема. Нормативно-правовые акты, определяющие содержание государственного управления. Порядок разработки, принятия и вступления в силу. Коммуникативная подсистема. Отношения, связи субъектов управления между собой по горизонтали и вертикали, их взаимоотношение с общественными институтами, организациями, гражданами. Субъективный фактор управления, определяющий интеллект и действие госслужащего: культура управления, характер и совокупность знаний, образцов административной этики, социально-политических ценностей и правовых норм.

Тема 11. ПРОЦЕСС И ТЕХНОЛОГИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Понятие и организация процесса управления. Основные его составляющие: планирование, организация, контроль и учет, регулирование и координирование. Понятие и виды управленческих решений. Процесс подготовки и реализации управленческих решений.

Тема 12. КОНТРОЛЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ, ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Контроль как одна из функций управления. Виды контроля. Система контроля. Ответственность в системе государственного и муниципального управления, их виды. Эффективность государственного управления. Основные подходы. Анализ эффективности органов государственной и муниципальной власти.

4.3. Лекции

п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Предмет и задачи курса. Государство как политический, социальный и правовой институт.	2	1	-
2	Сущность и содержание государственного и муниципального управления.	4	2	-
3	Зарождение, становление и развитие государственно-управленческой мысли	2	1	-
4	Государственное управление как система.	4	2	-
5	Институты государственной власти РФ.	2	1	-
6	Конституционные и законодательные основы организации государственной власти в субъектах РФ.	4	2	-
7	Местное самоуправление в системе публичной власти.	2	1	-
8	Политический механизм государственного управления.	2	1	-
9	Государственное управление основными социально-экономическими сферами жизни общества.-	4	2	-
10	Государственное- административное управление как сложное системное общественное явление.	4	1	-
11	Процесс и технология государственного и муниципального управления	4	1	-
12	Контроль и ответственность в системе государственного и муниципального управления, ее эффективность	4	1	-
Итого:		34	16	-

4.4. Практические (семинарские) занятия

п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Предмет и задачи курса. Государство как политический, социальный и правовой институт.	2	1	-
2	Сущность и содержание государственного и муниципального управления.	4	2	-
3	Зарождение, становление и развитие государственно-управленческой мысли	2	1	-
4	Государственное управление как система.	4	2	-
5	Институты государственной власти РФ.	2	1	-

6	Конституционные и законодательные основы организации государственной власти в субъектах РФ.	4	2	-
7	Местное самоуправление в системе публичной власти.	2	1	-
8	Политический механизм государственного управления.	2	1	-
9	Государственное управление основными социально-экономическими сферами жизни общества.-	4	2	-
10	Государственное- административное управление как сложное системное общественное явление.	4	1	-
11	Процесс и технология государственного и муниципального управления	4	1	-
12	Контроль и ответственность в системе государственного и муниципального управления, ее эффективность	4	1	-
Итого:		34	16	-

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Предмет и задачи курса. Государство как политический, социальный и правовой институт.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	9	12	-
2	Сущность и содержание государственного и муниципального управления.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	10	13	-
3	Зарождение, становление и развитие государственно-управленческой мысли	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии	9	12	-

		с заданиями			
4	Государственное управление как система.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	10	13	-
5	Институты государственной власти РФ.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	9	12	-
6	Конституционные и законодательные основы организации государственной власти в субъектах РФ.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	10	13	-
7	Местное самоуправление в системе публичной власти.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	9	12	-
8	Политический механизм государственного управления.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	9	12	-
9	Государственное управление основными социально-экономическими сферами жизни общества.-	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	9	12	-
10	Государственное-административное управление как	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-	10	13	-

	сложное системное общественное явление.	технической информации, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями			
11	Процесс и технология государственного и муниципального управления	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	9	12	-
12	Контроль и ответственность в системе государственного и муниципального управления, ее эффективность	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	9	12	-
Итого:			112	148	-

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);
- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования
- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Угурчиев, О. Б. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / О.Б. Угурчиев, Р.О. Угурчиева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 378 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/12584>. - ISBN 978-5-369-01473-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2036545>

2. Скрынченко, Б. Л. Основы государственного и муниципального управления : курс лекций / Б. Л. Скрынченко, А. В. Тараканов. - Москва : Дашков и К, 2022. - 340 с. - ISBN 978-5-394-05089-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1926416>

3. Лобкова, Е. В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / Е. В. Лобкова, Е. В. Зандер, К. Ю. Лобков. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 300 с. - ISBN 978-5-7638-4264-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1819688>

4. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.]; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 608 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13133-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449256>.

5. Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений : учебник и практикум для вузов / Г. А. Меньшикова [и др.]; под редакцией Г. А. Меньшиковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05290-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451477>.

6. Основы государственного и муниципального управления (PublicAdministration) : учебник и практикум для вузов / Г. А. Меньшикова [и др.]; под редакцией Г. А. Меньшиковой, Н. А. Пруеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2846-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450610>.

б) дополнительная литература

1. Гаджиев Г.С., Политология : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Г.С. Гаджиев— М. : Логос, 2017. — 432 с. — ISBN 978-5-98704-498-8 — Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL :<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044988.html>.

1. Галкин А.И. Основные направления повышения эффективности и результативности деятельности органов государственной власти в Российской Федерации // Актуальные проблемы и перспективы развития государственного управления: сборник научных статей по материалам ежегодной международной научно-практической конференции от 23 ноября 2013 г. / под ред. С.Е. Прокофьева, О.В. Паниной, С.Г. Еремина. - М.: Юстицинформ, 2014. - с.199-208.

2. Государственное и муниципальное управление: учебно-практическое пособие / В.В. Крупенков, Н.А. Мамедова, А.А. Мельников, Т.А. Кривова. - М.: Евразийский открытый институт, 2012. - 335 с. - ISBN 978-5-374-00183-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90963>.

3. Основы органов государственной власти России: учебное пособие / Б.Н. Габричидзе, Н.Д. Эриашвили, А.Г. Чернявский и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01934-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116628>.

4. Скрипкин, Г.Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления: учебное пособие / Г.Ф. Скрипкин. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 128 с. - (Муниципальное право России). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01558-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114530>.

5. Рой, О.М. Основы государственного и муниципального управления [Текст]: учеб. пособие / О.М. Рой. - 4-е изд. - СПб. : Питер, 2013. - 448 с. Василенко, И.А. Государственное и муниципальное управление [Текст]: Учебник для бакалавров / И.А. Василенко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 495 с.

г) Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>
4. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>
9. Электронные библиотечные системы и ресурсы
10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
11. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>
12. Информационный ресурс библиотеки образовательной организации
13. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>
14. Сайт журнала «Новая парадигма» — <http://www.novaparadigma.org.ua/>
15. Сайт журнала «ПОЛИС» — <http://www.hjlistudits.ru/>
16. Сайт журнала «Общественные науки и современность» — <http://www.ons2000.chat.ru/index.htm>
17. Сайт журнала «Полития» — <http://www.nasledie.ru/>
18. Сайт журнала «Политическая экспертиза» — <http://www.politex.info/>
19. Электронная библиотека ГУМЕР — <http://www.gumer.info/>
20. Портал политических наук — [http://www.politzone.in.ua/-](http://www.politzone.in.ua/)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций слайдов; аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащённое компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice

		<u>ficie</u>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<u>https://ubuntu.com/</u>
Антивирус	Avast	<u>http://www.avast.com/ru-ru/index</u>
Браузер	FirefoxMozilla	<u>http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</u>
Браузер	Opera	<u>http://www.opera.com</u>
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	<u>http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</u>
Файл-менеджер	FarManager	<u>http://www.farmanager.com/download.php</u>
Архиватор	7Zip	<u>http://www.7-zip.org/</u>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<u>http://www.gimp.org/</u> <u>http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</u> <u>http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</u>
Распознавание текста	CuneiForm	<u>http://cognitiveforms.ru/products/cuneiform/</u>
Редактор PDF	PDFCreator	<u>http://www.pdfforge.org/pdfcreator</u>
Видеоплеер	MediaPlayerClassic	<u>http://mpc.darkhost.ru/</u>
Аудиоплеер	VLC	<u>http://www.videolan.org/vlc/</u>

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Основы государственного и муниципального управления»**

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ОПК-2. Способен разрабатывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	Пороговый	знать: существующие концепции и идеи в области государственного и муниципального управления, специфику и задачи административно-управленческой деятельности, основные показатели и критерии ее эффективности, структуру и механизм функционирования органов государственной и муниципальной власти в России;
Основной		Базовый	уметь: разбираться в системе и структуре органов управления на всех уровнях власти, анализировать политическую, экономическую, правовую, социальную среду, в которой действуют органы управления и реализуется государственная политика;
Заключительный		Высокий	владеть: навыками анализа механизма функционирования органов государственного и муниципального управления – навыками взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества, – методами анализа социально-экономических и политических процессов в регионе, – методами оценки деятельности органов власти, с точки зрения адекватности принимаемых ими мер в области социально-экономического регулирования.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

/ п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции(по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
	ОПК-2.	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.1 Участвует в разработке и реализации управленческих решений, применяет меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции. ОПК-2.2 Участвует в разработке и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов. ОПК-2.3 Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации.	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11. Тема 12.	3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.1 Участвует в разработке и реализации управленческих решений, применяет меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции. ОПК-2.2 Участвует в разработке и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов. ОПК-2.3 Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации.	знать: существующие концепции и идеи в области государственного и муниципального управления, специфику и задачи административно-управленческой деятельности, основные показатели и критерии ее эффективности, структуру и механизм функционирования органов государственной и муниципальной власти в России; уметь: разбираться в системе и структуре органов управления на всех уровнях власти, анализировать политическую, экономическую, правовую, социальную среду, в которой действуют органы управления и реализуется государственная политика; владеть: навыками анализа механизма функционирования органов государственного и муниципального управления – навыками взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества, – методами анализа социально-экономических и политических процессов в регионе, – методами оценки деятельности органов власти, с точки	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11. Тема 12.	Вопросы для обсуждения (в виде доклада сообщения), контрольные работы, тест, творческие задания, реферат, теоретические вопросы к экзамену.

			зрения адекватности принимаемых ими мер в области социально-экономического регулирования.		
--	--	--	---	--	--

Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений):

1. Понятие «государственное управление». Субъекты государственного управления.
2. Цели и задачи теории управления.
3. Основные подходы в управлении.
4. Основные функции, методы и принципы управления.
5. Классификация основных периодов становления науки.
6. Основные теоретические школы управления
7. Научные школы теории государственного управления
8. Становление взглядов на формирование эффективного государственного устройства.
9. Оценка эффективности функционирования органов государственного управления
10. Понятие государства. Признаки государства.
11. Форма правления. Форма государственного устройства.
12. Теории происхождения государства.
13. Классификация типов (моделей) государств.
14. Политические режимы.
15. Основные функции, методы и принципы управления государства.
16. Понятие, принципы и особенности государственного менеджмента.
17. Понятие и суть качества государственного управления.
18. Эффективность государственного и муниципального управления
19. Критерии эффективности. Показатели результативности управления.
20. Формы и инструменты оценки эффективности государственного управления.
21. Государственные органы. Признаки государственных органов.
22. Институт Президентства в системе публичной власти Российской Федерации.
23. Специальные полномочия Президента РФ. Избрание Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ.
24. Федеральное Собрание. Совет Федерации.
25. Порядок формирования Совета Федерации РФ.
26. Государственная дума ФС РФ.
27. Структура и формы работы Государственной думы.
28. Порядок избрания Государственной думы РФ.
29. Роль и место Правительства РФ в системе органов государственной власти.
30. Система федеральных органов исполнительной власти. Федеральные министерства.
31. Типичная система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
32. Судебная система Российской Федерации.
33. Судебная инстанция. Конституционный суд РФ. Федеральные суды общей юрисдикции.
34. Основные нормативные акты, регулирующие вопросы организации власти в субъектах РФ.
35. Единые принципы построения системы органов государственной власти, обязательные для всех субъектов РФ.
36. Законодательный (представительный) орган субъекта РФ. В
37. Высшее должностное лицо государственной власти субъекта РФ.
38. Система органов исполнительной власти субъектов РФ.
39. Современное административно-территориальное устройство РФ.

40. Понятие и типы административно-территориальных единиц.
41. Понятие и свойства государственной политики. «Политический цикл»
42. Принципы и механизмы разработки государственной политики.
43. Классификация государственно-управленческих решений.
44. Системные признаки государственно-управленческих решений.
45. Процесс и процедуры принятия государственно-управленческого решения.
46. Государственное регулирование экономики.
47. Государственное управление в социальной сфере.
48. Понятие самоуправления.
49. Признаки самоуправления.
50. Понятия «муниципальное управление» и «местная власть». Теории муниципального управления.
51. Принципы местного самоуправления. Функции местного самоуправления.
52. Муниципальное управление и местное самоуправление, особенности реализации в РФ.
53. Формы осуществления местного самоуправления в Российской Федерации.
54. Муниципальные выборы. Местный референдум. Народная правотворческая инициатива.
55. Территориальное общественное самоуправление.
56. Представительный орган местного самоуправления.
57. Глава муниципального образования. Местная администрация. Глава местной администрации.
58. Городское хозяйство, его характеристики и технологии управления: строительный комплекс, жилищно-коммунальное хозяйство, транспортный комплекс, общественная безопасность, потребительские рынки.
59. Признаки муниципального образования.
60. Население как объект и субъект управления в муниципальном образовании.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, <i>владеет</i> профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не <i>владеет</i> в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам:

Тема 1. Государственное управление как общественный институт и научная дисциплина.

1. Понятие и природа государственного управления.
2. Родовые консолидированные формы государственной деятельности.
3. Основные признаки государственного управления.

Практическое задание. В чем отражается многогранность государственного управления?

Тема 2. Сущностные характеристики государственного управления.

1. Признаки (черты) государственной власти.
2. Функции государственного управления, их типология.
3. Система методов государственного управления.
4. Основные принципы формирования системы государственного управления (принцип разделения властей, принцип комплементарности, принцип субсидиарности, принцип суверенности, принцип демократизма, принцип гомогенности).

Практическое задание. Назовите основные цели государственного управления.

Тема 3. Теории государственного управления. Ведущие школы и научные направления.

5. Работы В. Вильсона, Ф. Гуднау, М. Вебера как теоретическая основа первого этапа в развитии теории государственного управления как самостоятельного научного направления.
6. Классическая школа и школа человеческих отношений в развитии теории государственного управления.
7. Поведенческий, системный и ситуационный подходы в развитии теории государственного управления.
8. Генезис отечественной школы государственного управления.

Практическое задание. Почему в XX в. особое внимание при повышении качества управления организацией стали уделять теории мотивации сотрудников?

Тема 4. Ценностные подходы к определению сути государственного управления.

1. Основные подходы к формулированию ценностей государственного управления.
2. Понятие и суть качества государственного управления.
3. Формы и инструменты оценки эффективности государственного управления.

Практическое задание. Поясните, почему прозрачность государственной власти и подотчетность институтов государственной власти считаются универсальными ценностями при оценке качества государственного управления.

Тема 5. Государство как субъект управления общественными процессами.

1. Основные характеристики государства.
2. Подходы к определению сущности и концепции происхождения государства.
3. Содержательные и функциональные характеристики государства.
4. Форма правления. Форма государственного устройства.
5. Понятия и сущностные характеристики основных политических режимов.

Практическое задание. Развернуто дайте ответ на вопрос, почему государство является главным субъектом управления общественными процессами.

Тема 6: Система государственного управления зарубежных стран

1. США как федеративное государство.
2. Система государственного управления и уровни функционирования власти во Франции, Великобритании, Швеции. Структура органов местного самоуправления зарубежных стран.
3. Реализация принципа разделения властей и полномочий в зарубежных странах.

Практическое задание. Дайте сравнительную характеристику системам государственного управления в США и Великобритании.

Тема 7. Система организации власти и государственного управления в России.

1. Институт Президентства в системе публичной власти Российской Федерации. Специальные полномочия Президента РФ.

2. Структура и формы работы Государственной думы. Порядок избрания Государственной думы РФ. Роль и место Правительства РФ в системе органов государственной власти.

3. Единые принципы построения системы органов государственной власти, обязательные для всех субъектов РФ.

4. Система органов исполнительной власти субъектов РФ.

5. Судебная система Российской Федерации.

Практическое задание. Какие ветви власти установлены в РФ на уровне субъектов РФ?

Тема 8: Административно-территориальное устройство в РФ.

1. История формирования российского административно-территориального устройства.

2. Современное административно-территориальное устройство РФ.

3. Понятие и типы административно-территориальных единиц.

Практическое задание. В чем заключается реализация принципа комплементарности в административно-территориальном устройстве РФ?

Тема 9. Реализация государственной политики в процессе государственного управления.

1. Принципы и механизмы разработки государственной политики.

2. Процесс и этапы реализации государственной политики. Разработка и реализация государственных управленческих решений.

3. Государственное управление социальной сферы.

Практическое задание. Как осуществляется государственное регулирование экономики?

Тема 10. Муниципальная публичная власть и местное самоуправление. Организация местного самоуправления в РФ.

1. Основные принципы муниципального управления и функции местного самоуправления.

2. Взаимодействие государственного и муниципального управления. Муниципальные выборы.

3. Государственные полномочия по регулированию местного самоуправления.

4. Признаки муниципального образования.

5. Город как муниципальное образование.

6. Основные типы муниципальных образований в России.

7. Специфика муниципального управления

Практическое задание. Раскройте роль населения как объекта и субъекта управления в муниципальном образовании.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне

	(правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Творческие задания:

Сделать презентацию по темам семинарских занятий:

ТЕМА 1. Государственное управление как общественный институт и научная дисциплина.

ТЕМА 2. Сущностные характеристики государственного управления. ТЕМА 3. Теории государственного управления. Ведущие школы и научные направления.

ТЕМА 4. Ценностные подходы к определению сути государственного управления.

ТЕМА 5. Государство как субъект управления общественными процессами.

ТЕМА 6. Система государственного управления зарубежных стран

ТЕМА 7. Система организации власти и государственного управления в России.

ТЕМА 8. Административно-территориальное устройство в РФ.

ТЕМА 9. Реализация государственной политики в процессе государственного управления.

ТЕМА 10. Муниципальная публичная власть и местное самоуправление. Организация местного самоуправления в РФ.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству творческое задание

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание выполнено на высоком уровне
4	Творческое задание выполнено на среднем уровне
3	Творческое задание выполнено на низком
2	Творческое задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не выполнено

Темы рефератов:

1. Модели управления и основные научные школы, изучающие государственное управление.

2. Виды и направления, классификация и уровни государственной политики в процессе государственного управления.

3. Механизм реализации государственной политики: комплекс мероприятий, методологические подходы..

4. Оценка реализации государственной политики в системе государственного управления.

5. Государственная власть в государственном управлении: сущность государственной власти, характеристика учредительной и публичной власти.

6. Взаимосвязь государственной власти и государственного управления.

7. Единство системы государственной власти в государственном управлении.

8. Особенности государственного устройства и органы власти субъектов РФ.

9. Проблемы формирования системы управления городом на различных уровнях.

10. Коммуникационные технологии в политико-административном управлении.

11. Формы и методы взаимодействия государственной власти с группами интересов.

12. Модели бюджетного федерализма в мировой практике.

13. Бюрократия: понятие, признаки и черты бюрократического управления.

14. Тенденции развития и проблемы федеративной формы организации государственной власти и управления в России.
15. Основные задачи и реализация экономической политики государства.
16. Система показателей уровня жизни населения как критерий эффективности государственного управления.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству реферат

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, <i>владеет</i> профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не <i>владеет</i> в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты:

1. Какие признаки характеризуют федеративное государство:

- 1) однопалатный парламент;
- 2) самостоятельность судебной власти;
- 3) передача ряда важных функций административно-территориальным субъектам государства;
- 4) централизация основных функций государства.

2. Глава субъекта Федерации:

- 1) руководит Законодательным собранием;
- 2) определяет структуру отраслевых и территориальных органов;
- 3) является председателем Арбитражного суда;
- 4) формирует администрацию (правительство).

3. Какой институт не является органом государственной власти:

- 1) администрация города;
- 2) Совет Федерации;
- 3) комитет территориального общественного самоуправления;
- 4) областная администрация.

4. Субъектами социальной политики являются:

- 1) студенты;
- 2) пенсионеры;
- 3) футбольные болельщики;
- 4) рабочие;
- 5) коллекционеры;
- 6) дети;
- 7) должностные лица в учреждениях;
- 8) инвалиды.

5. Кто назначает (выбирает) полномочного представителя Президента РФ:

- 1) Глава администрации Президента РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Президент РФ
- 4) Нет верного ответа

6. К какому типу государственного управления относится Россия:

- 1) к унитарному;
- 2) к федеративному;
- 3) к конфедеративному;
- 4) к монархическому.

7. Наиболее крупным и влиятельным органом государственного управления является:

- 1) Министерство;
- 2) Служба;
- 3) Агентство.

8. Полномочный представитель Президента РФ в федеральном округе:

- 1) координирует деятельность федеральных органов власти на местах;
- 2) обеспечивает развитие социальной инфраструктуры;
- 3) организует контроль над исполнением федеральных законов;
- 4) организует согласительные процедуры для разрешения противоречий между федеральной властью и субъектами РФ.

9. Какое государство обладает суверенитетом?

- 1) любое государство;
- 2) унитарное государство;
- 3) федеративное государство.

10. Дайте определение федеративному государству:

- 1) это единая, политически однородная организация, объединяет административно-территориальные единицы, которые собственной государственности не имеют;
- 2) это союз государств, которые являются самостоятельными в пределах, распространенных между ними и центром компетенций;
- 3) форма правления, в которой высшая государственная власть принадлежит выборным органам, избираемым на определенный срок;
- 4) формальным источником власти является одно лицо.

11. Какой принцип предполагает приоритет федерального права над региональным:

- 1) комплементарности;
- 2) субсидиарности;
- 3) гомегенности;

4) демократизма.

12. Какой предмет относится к исключительному ведению РФ:

- 1) вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими ресурсами;
- 2) разграничение государственной собственности;
- 3) внешнеэкономические отношения;
- 4) координация международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ, выполнение международных договоров.

13. Кто осуществляет государственную власть в Российской Федерации?

- 1) Президент Федерации, Суды Российской Федерации;
- 2) Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума);
- 3) Правительство Российской Федерации;
- 4) Президент Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, Суды Российской Федерации.

14. Как строится структура государственного органа?

- 1) снизу вверх;
- 2) сверху вниз;
- 3) по горизонтали.

15. Когда и какое первое учреждение парламентского типа появилось в России?

- 1) в 1912 г. и состояло из двух палат: Государственного Совета и Государственной Думы;
- 2) в 1900 г. и состояло из Государственной Думы;
- 3) в 1905 г. и состояло из двух палат: Государственного Совета и Государственной Думы.

16. Кто осуществляет в стране исполнительную власть РФ?

- 1) Правительство, состоящее из председателя;
- 2) Правительство, состоящее из председателя и заместителей;
- 3) Правительство, состоящее из председателя, заместителей Председателя и федеральных министров.

17. Представители классической школы в теории государственного управления:

- 1) дали систематизированный анализ государственной бюрократии;
- 2) обосновали необходимость отделения государственного аппарата от сферы политики;
- 3) исследовали различные аспекты мотивации, социального взаимодействия и авторитета в государственном управлении;
- 4) обосновали необходимость рационализации системы государственного управления, используя методы управления в бизнесе.

18. Характеристика кейнсианства является:

- 1) государственное регулирование снижение безработицы;
- 2) регулирование денежной массы;
- 3) регулирование инвестиций;
- 4) увеличение государственных расходов;
- 5) все ответы правильные.

19. Конфликт интересов - ситуация при которой:

- 1) личная заинтересованность гражданского служащего влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей;
- 2) государственный служащий не владеет необходимой информацией;

- 3) государственный использует преимущества должностного положения;
- 4) государственный служащий разглашает сведения конфиденциального характера.

20. Что было принято считать муниципальными образованиями в дореволюционные годы в России?

- 1) губернии, области, волости;
- 2) округа, уезды, области;
- 3) губернии, волости, округа;
- 4) губернии, области, округа, уезды и волости.

21. Земское и городское управление в России было введено:

- 1) при Петре I;
- 2) при Екатерине II;
- 3) при Александре I;
- 4) при Александре II;

22. Какой орган является высшей судебной инстанцией в Великобритании:

- а) палата лордов;
- б) палата общин;
- в) верховный суд;
- г) магистратский суд.

23. Когда был принят Федеральный закон « Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»?

- 1) в 1993 г.;
- 2) в 1996г.;
- 3) в 1995 г.

24. Местный бюджет – это план ...

- 1) доходов и расходов субъекта РФ
- 2) доходов и расходов муниципального образования на очередной период времени
- 3) расходов и доходов государства на финансовый год

25. К ведению Государственной Думы не относится:

- а) Решение вопроса о доверии Правительству;
- б) Подпись законов;
- в) Объявление амнистии;
- г) Выдвижение обвинения против Президента РФ.

26. В структуру объекта муниципального управления НЕ входят:

- 1) население
- 2) глава муниципального образования
- 3) территория
- 4) экономика

27. Что обязательно имеет муниципальное образование?

- 1) муниципальную собственность;
- 2) местный бюджет;
- 3) муниципальную собственность и местный бюджет.

28. Добровольное признание ценности и справедливости власти со стороны граждан - это

...

- 1) Легальность власти
- 2) Легитимность власти
- 3) Эффективность власти
- 4) Консолидация власти

29. Социальная политика государства направлена на ...

- 1) Воспроизводство социальных ресурсов, обеспечивающих поддержку власти
- 2) Обеспечение внутренней безопасности страны
- 3) Защиту национальных интересов и суверенитета
- 4) Формирование коммуникативной среды общества
- 5) Среди предложенных вариантов правильного нет

30. Принцип комплементарности обозначает:

- 1) Поддержка низших уровней власти со стороны высших
- 2) Финансирование государством убыточных производств на уровне муниципалитетов
- 3) Равномерное распределение властных функций во всей вертикали **управления** по различным территориальным уровням.
- 4) Система сдержек и противовесов при разграничении компетенций различных ветвей власти.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тесты

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и природа государственного управления.
2. Объекты и субъекты управления.
3. Родовые консолидированные формы государственной деятельности.
4. Основные признаки государственного управления.
5. Признаки (черты) государственной власти.
6. Функции государственного управления, их типология.
7. Система методов государственного управления.
8. Методологические подходы к функционированию государственного управления: тоталитарный, демократический и государственно-религиозный.
9. Основные принципы формирования системы государственного управления.
10. Американская школа государственного управления
11. Классическая школа государственного управления.
12. Школа человеческих отношений в теории государственного управления.
13. Поведенческий и системный подходы в теории государственного управления.
14. Прозрачность государственной власти и подотчетность институтов государственной власти как универсальные ценности при оценке качества государственного управления.
15. Понятие и суть качества государственного управления.

16. Эффективность государственного управления.
17. Формы и инструменты оценки эффективности государственного управления.
18. Государство как субъект управления общественными процессами.
19. Основные характеристики государства.
20. Концепции происхождения государства.
21. Признаки государства. Ф
22. Форма государственного правления.
23. Форма государственного устройства.
24. Классификация типов (моделей) государств.
25. Понятия и сущностные характеристики основных политических режимов.
26. США как федеративное государство.
27. Система государственного управления зарубежных стран (две на выбор).
28. Система организации власти и государственного управления в России.
29. Установленные Конституцией РФ уровни власти в России.
30. Институт Президентства в системе публичной власти Российской Федерации.
31. Полномочия Президента РФ.
32. Федеральное Собрание. Совет Федерации.
33. Государственная дума ФС РФ.
34. Структура и формы работы Государственной думы. Порядок избрания Государственной думы РФ.
35. Роль и место Правительства РФ в системе органов государственной власти.
36. Система федеральных органов исполнительной власти.
37. Судебная система Российской Федерации.
38. Исторический генезис российского административно-территориального устройства.
39. Современное административно-территориальное устройство РФ.
40. Реализация принципа комплементарности в административно-территориальном устройстве.
41. Понятие и типы административно-территориальных единиц.
42. Понятие и свойства государственной политики.
43. Суть понятия «политический цикл».
44. Принципы и механизмы разработки государственной политики.
45. Процесс и этапы реализации государственной политики.
46. Технологии принятия и реализации государственных управленческих решений.
- Оценка эффективности государственных управленческих решений.
47. Государственное регулирование экономики.
48. Государственное регулирование социальной сферы, социальная защита населения.
49. Понятие и система органов местного самоуправления.
50. Основные принципы муниципального управления и функции местного самоуправления.
51. Основные отличия местного самоуправления от государственной власти. Формы осуществления местного самоуправления в Российской Федерации.
52. Взаимодействие государственного и муниципального управления.
53. Муниципальные выборы. Местный референдум.
54. Государственные полномочия по регулированию местного самоуправления.
55. Муниципальное образование как социально-экономическая система.
56. Проблема определения границ муниципального образования. Признаки муниципального образования.
57. Принципы определения оптимальной территории муниципального образования.
58. Критерии систематизации муниципальных образований.
59. Основные типы муниципальных образований в России.
60. Население как объект и субъект управления в муниципальном образовании.
- Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеть программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеть умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеть необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеть умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворитель но (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеть основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

– применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

– применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

– увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

– продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п /п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись(с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)