

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Панайотов К.К.

(подпись)

«21» апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	<u>Экономические проблемы и организация производства на автотранспорте</u> (название дисциплины по учебному плану)
По специальности	<u>23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства</u> (код, название без кавычек)
Профиль подготовки	<u>Автомобильная техника в транспортных технологиях</u>

Краснодон 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономические проблемы и организация производства на автотранспорте» по специальности 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства, профиль «Автомобильная техника в транспортных технологиях» – 21 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономические проблемы и организация производства на автотранспорте» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 года № 935 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 №1456).

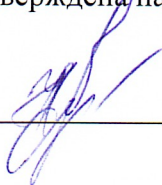
СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

к.т.н., доц. Стрижиченко Н.А.

(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и управления «15» марта 2023 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой



Стрижиченко Н.А.

СОГЛАСОВАНО:

заведующий кафедрой
информационных технологий
и транспорта



Бихдрикер А.С.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии факультета «20» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета



Замота О.Н.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины - «Экономические проблемы и организация производства на автотранспорте» является формирования у студентов теоретических и практических знаний по экономике отрасли и планирования ее работы в соответствии с экономическими законами, действующими в системе рыночных отношений, в тесной взаимосвязи с вопросами повышения эффективности и качества работы транспортной отрасли.

Задачами данного курса является изучение и освоение студентами:

освоение основных принципов и структур управления автотранспортом; изучение организационно-правовых форм предприятий автотранспорта;

анализ экономической деятельности предприятий транспорта, технико-экономические показатели их работы; освоение принципов стратегического и текущего планирования (бюджетирования) работы предприятий транспорта;

изучение планирование эксплуатационной работы, систему ее показателей и пути совершенствования; совершенствование отраслевой методики оценки эффективности инвестиционных и инновационных проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в блок обязательной части модуля профессионального цикла учебного плана по программе специалитета.

Основывается на базе дисциплин: «Экономика», «Управление персоналом», «Математика».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания основных принципов коммерческой эксплуатации автомобильного транспорта; содержание, порядок и способы получения исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок; основные подходы и методы проведения технико-экономического анализа, пути сокращения цикла транспортных работ; структуру затрат на выполнение транспортной деятельности, обеспечение безопасности транспортного процесса; методы экономической оценки результатов деятельности транспортной организации; основные принципы и структуру управления автотранспортом; организационно-правовые формы предприятий автотранспорта; основные принципы стратегического и текущего планирования (бюджетирования) работы предприятий транспорта; отраслевую методику оценки эффективности инвестиционных и инновационных проектов.

умение организовать коммерческую работу на автотранспорте, формировать клиентуру, строить договорные отношения с клиентами; проводить формализацию и обработку полученных данных, строить прогнозы; на основании полученной информации разрабатывать планы работы и развития, программы, проекты, сметы, заявки; сопоставлять затраты и полученный эффект от внедрения мероприятий; анализировать технико-экономические показатели, изыскивать резервы, определять основные направления развития автотранспортных предприятий;

владение навыками организации коммерческой работы, работы с клиентурой, составления договоров на перевозку; навыками работы со статистическим материалом, использовать эти данные для разработки проектов и программ, планирования деятельности предприятия в нужной перспективе, текущей деятельности; навыками калькуляции себестоимости транспортной работы и оценки полученных результатов.

Является основой для написания выпускной квалификационной работы бакалавра и дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Требования к Структура и содержание дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач и определяет ожидаемые	Знать: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной деятельности в образовательных организациях, методы представления и описания

	результаты решения выделенных задач	результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: Владеть: способами постановки целей, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
ОПК-6 Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	ОПК-6.1 Способен рассчитывать текущие затраты ремонтно- эксплуатационных предприятий ОПК-6.2 Способен оценивать экономическую эффективность при проектировании и реконструкции ремонтно- эксплуатационных предприятий	Знать: основные принципы коммерческой эксплуатации автомобильного транспорта; содержание, порядок и способы получения исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок; подходы и методы проведения технико- экономического анализа, пути сокращения цикла эксплуатационных и ремонтных работ; структуру затрат на выполнение эксплуатационной и ремонтной деятельности, методы экономической оценки результатов деятельности автотранспортной организации; основные принципы и структуру управления автотранспортом; организационно- правовые формы предприятий автотранспорта; отраслевую методику оценки эффективности инвестиционных и инновационных проектов. Уметь: организовать коммерческую работу на автотранспорте, формировать клиентуру, строить договорные отношения с клиентами; проводить формализацию и обработку полученных данных, строить прогнозы; на основании полученной информации разрабатывать планы работы и развития, программы, проекты, сметы, заявки; сопоставлять затраты и полученный эффект от внедрения мероприятий; анализировать технико-

		экономические показатели, изыскивать резервы, определять основные направления развития автотранспортных предприятий; Владеть: навыками организации коммерческой работы, работы с клиентурой, составления договоров на ремонтные работы; навыками работы со статистическим материалом, использовать их для разработки проектов и программ, планирования деятельности предприятия в нужной перспективе, текущей деятельности; навыками калькуляции себестоимости выполняемых работы и оценки полученных результатов.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (3 зач. ед)		72 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	34		10
Лекции	17		6
Семинарские занятия	-		-
Практические занятия	17		4
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)			
Самостоятельная работа студента (всего)	34		62
Итоговая аттестация	Экзамен		Экзамен

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Объект, предмет и задачи экономики автомобильного транспорта. Законодательное обеспечение хозяйственной деятельности автотранспорта.

Тема 2. Экономика автопредприятий. Объемные и качественные показатели их работы.

Тема 3. Экономика ремонтных работ. Маркетинг услуг.

Тема 4. Содержание и показатели эксплуатационной работы транспорта.

Тема 5. Планирование и экономическое регулирование работы по эксплуатации и ремонту на автопредприятии.

Тема 6. Организация, планирование и оплата труда на транспорте. Производительность и ее показатели.

Тема 7. Система управления автопредприятием.

Тема 8. Управление затратами и калькуляция себестоимости на транспорте.

Тема 9. Использование основных фондов и оборотного капитала на транспорте.

Тема 10. Экономическая оценка эффективности инвестиций и инноваций на транспорте.

Тема 11. Эффективность реконструкции и развития материально-технической базы на автотранспорте.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		очная форма	заочная форма
1	Объект, предмет и задачи экономики транспорта. Законодательное обеспечение хозяйственной деятельности предприятий транспорта.	1	1
2	Экономика автопредприятий. Объемные и качественные показатели их работы.	2	1
3	Экономика ремонтных работ. Маркетинг услуг.	1	-
4	Содержание и показатели эксплуатационной работы транспорта	2	-
5	Планирование и экономическое регулирование работы по эксплуатации и ремонту на автопредприятии	1	1
6	Организация, планирование и оплата труда на транспорте. Производительность труда и ее показатели.	2	1
7	Система управления автопредприятием.	1	-
8	Управление затратами и калькуляция себестоимости на транспорте.	2	1
9	Использование основных фондов и оборотного капитала на транспорте.	1	-
10	Экономическая оценка эффективности инвестиций и инноваций на транспорте.	2	1
11	Эффективность реконструкции и развития материально-технической базы на транспорте.	2	-
Итого:		17	6

4.4 Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		очная форма	заочная форма
1	Объект, предмет и задачи экономики транспорта. Законодательное обеспечение хозяйственной деятельности транспорта.	2	0,5
2	Экономика автопредприятий. Объемные и качественные показатели их работы.	2	0,5
3	Экономика ремонтных работ. Маркетинг услуг.	1	-
4	Содержание и показатели эксплуатационной работы транспорта	1	-
5	Планирование и экономическое регулирование работы по эксплуатации и ремонту на автопредприятии	2	1
6	Организация, планирование и оплата труда на транспорте. Производительность труда и ее показатели.	2	0,5
7	Система управления автопредприятием.	1	-
8	Управление затратами и калькуляция себестоимости транспорта.	1	0,5
9	Использование основных фондов и оборотного капитала на транспорте.	2	1
10	Экономическая оценка эффективности инвестиций и инноваций на транспорте.	1	-
11	Эффективность реконструкции и развития материально-технической базы на транспорте.	2	-
Итого:		17	4

4.5 Лабораторные работы - не предусмотрены

4.6 Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			очная форма	заочная форма
1	Объект, предмет и задачи экономики транспорта. Законодательное обеспечение хозяйственной деятельности транспорта.	подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, сообщений, презентаций, докладов, решение задач.	3	5
2	Экономика автопредприятий. Объемные и качественные показатели их работы.	подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, сообщений, презентаций, докладов, решение задач.	3	5
3	Экономика ремонтных работ. Маркетинг услуг.	подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, сообщений, презентаций, докладов, решение задач.	3	5
4	Содержание и показатели эксплуатационной работы транспорта	подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, сообщений, презентаций, докладов, решение задач.	3	5
5	Планирование и экономическое регулирование работы по эксплуатации и ремонту на автопредприятии	подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, сообщений, презентаций, докладов, решение задач.	3	6
6	Организация, планирование и оплата труда на транспорте. Производительность и ее показатели.	подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, сообщений, презентаций, докладов, решение задач.	3	6
7	Система управления автопредприятием.	подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, сообщений, презентаций, докладов, решение задач.	3	6
8	Управление затратами и калькуляция себестоимости транспорта.	подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, сообщений, презентаций, докладов,	3	6
9	Использование основных фондов и оборотного капитала на транспорте.	подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, сообщений, презентаций, докладов,	3	6
10	Экономическая оценка эффективности инвестиций и инноваций на транспорте.	подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, сообщений, презентаций, докладов,	3	6

11	Эффективность реконструкции и развития материально-технической базы на транспорте.	подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, сообщений, презентаций, докладов,	4	6
Итого:			34	62

4.7 Курсовой проект/работа - не предусмотрена

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям

и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно - образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- вопросы для обсуждений (в виде докладов и сообщений);
- контрольные работы;
- разноуровневые задачи;
- тесты.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и практические задания, тесты). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25

% на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]:

учебник для студентов вузов / под ред. Н. А. Сафронова. — 2-е изд., перераб. и доп. —

Москва: Экономист, 2004. — 620 с. Режим доступа:

<https://alleng.org/d/econ/econ236.htm>

Бачурин А.А. Анализ производственно-хозяйственной

деятельности автотранспортных организаций [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ.

высш. учеб. заведений/ под ред. З.И. Аксеновой. - М.: Издательский центр «Академия», 2004. -

320 с. Режим доступа:

<https://aldebaran.ru/author/afanasevich> bachurin aleksandr/kniga analiz proizvod stvenno

hozyayistvennoyi /

Бычков В.П. Предпринимательская деятельность на транспорте [Электронный ресурс]. -

СПб.: Питер, 2004. - 448 с. Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/1990778/>

б) дополнительная литература:

Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]:

учебник для студентов вузов / под ред. Н. А. Сафронова. — 2-е изд., перераб. и доп. —

Москва: Экономист, 2004. — 620 с. Режим доступа:

<https://alleng.org/d/econ/econ236.htm>

Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки [Электронный

ресурс]: Учеб. пос. для студ. высш. учеб. заведений. - 2 изд., стер. - М.: Издательский центр

«Академия», 2004. - 288 с. Режим доступа:

[https://www.studmed.ru/gorev-ae-gruzovye-avtomobilnye-](https://www.studmed.ru/gorev-ae-gruzovye-avtomobilnye-perevozki_a91efb1c09b.html)

[perevozki_a91efb1c09b.html](https://www.studmed.ru/gorev-ae-gruzovye-avtomobilnye-perevozki_a91efb1c09b.html)

Яговкин А.И. Управление производственно-экономическими системами [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / А.

И. Яговкин. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2003. — 176 с. Режим доступа: <https://b->

ok.org/book/3382001/4f7b0b

Напхоненко Н.В. Экономика транспортных предприятий

[Электронный ресурс]: Конспект лекций/ Юж. -Рос. гос. техн. ун-тет Новочеркасск: ЮРГТУ, 2005. - 56 с. Режим доступа:

<https://www.studmed.ru/naphonenko-nv-ekonomika-predpriyatiy-avtomobilnogo-transporta>
049067e11e0.html

Сербиновский Б.Ю., Фролов Н.Н., Напхоненко Н.В., Колоскова Л.И., Напхоненко А.А. Экономика предприятий автомобильного транспорта [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2006. - 496 с. Режим доступа: nfopedia.su/13xf32f.html

Туревский И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт) [Электронный ресурс]: учебник. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. - 288 с. - (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.studmed.ru/turevskiy-is-ekonomika-otrasli-avtomobilnyy-transport>
[f7c952dca5b.html](https://www.studmed.ru/turevskiy-is-ekonomika-otrasli-avtomobilnyy-transport)

Логинова, Н.А. Экономическая оценка инвестиций на транспорте:

учебное пособие [Электронный ресурс]: / Н. А. Логинова. - Москва: Инфра- М, 2013. - 250 с. Режим доступа:

<https://zavtrasessiya.com/index.pl?act=PRODUCT&id=3776>

в) методические рекомендации

Методические указания для практических занятий по дисциплине «Экономические проблемы и организация производства на автотранспорте» для студентов образовательно-квалификационного уровня бакалавр по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства очной и заочной форм обучения. Сост.: И.А. Стрельникова. - Луганск, 2023 - 41 с.

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономические проблемы и организация производства на автотранспорте» для студентов образовательно-квалификационного уровня бакалавр по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства очной и заочной форм обучения. Сост.: И.А. Стрельникова. - Луганск, 2023 - 31 с.

г) Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации - [БИр://минобрнауки.рф/](http://минобрнауки.рф/)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики - <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики - <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» - <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» -

<https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева - <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Экономические проблемы и организация производства на автотранспорте» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Экономические проблемы и организация производства на автотранспорте»

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (пс реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач и определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Все темы курса	7
2	ОПК-6	Способен	ОПК-6.1	Все темы курса	7

		ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Способен рассчитывать текущие затраты ремонтно-эксплуатационных предприятий ОПК-6.2 Способен оценивать экономическую эффективность при проектировании и реконструкции ремонтно-эксплуатационных предприятий		
--	--	--	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-2	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач и определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать: принципы, методы и требования, предъявляемые проектной деятельности в образовательных организациях, методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; Владеть: способами постановки целей, задачи, обосновывать актуальность, значимость,	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

			ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;		
2	ОПК-6	ОПК-6.1 Способен рассчитывать текущие затраты ремонтно-эксплуатационных предприятий ОПК-6.2 Способен оценивать экономическую эффективность при проектировании и реконструкции ремонтно-эксплуатационных предприятий	Знать: основные принципы коммерческой эксплуатации автомобильного транспорта; содержание, порядок и способы получения исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок; подходы и методы проведения технико-экономического анализа, пути сокращения цикла эксплуатационных и ремонтных работ; структуру затрат на выполнение эксплуатационной и ремонтной деятельности, методы экономической оценки результатов деятельности автотранспортной организации; основные принципы и структуру управления автотранспортом; организационно-правовые формы предприятий автотранспорта; отраслевую методику оценки эффективности инвестиционных и инновационных проектов. Уметь: организовать коммерческую работу на автотранспорте, формировать клиентуру, строить договорные отношения с клиентами; проводить формализацию и обработку полученных данных, строить прогнозы; на основании полученной информации разрабатывать планы работы и развития, программы, проекты, сметы, заявки; сопоставлять затраты и	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

			полученный эффект от внедрения мероприятий; анализировать технико-экономические показатели, изыскивать резервы, определять основные направления развития автотранспортных предприятий; Владеть: навыками организации коммерческой работы, работы с клиентурой, составления договоров на ремонтные работы; навыками работы со статистическим материалом, использовать их для разработки проектов и программ, планирования деятельности предприятия в нужной перспективе, текущей деятельности; навыками калькуляции себестоимости выполняемых работы и оценки полученных результатов.		
--	--	--	---	--	--

Фонды оценочных средств по дисциплине

Вопросы для обсуждения (в виде докладов/сообщений)

1. Экономика транспорта. Транспортная услуга и ее характеристика.
2. Особенности структуры транспортных предприятий.
3. Основные производственные фонды предприятия.
4. Прибыль: сущность и виды.
5. Основные направления повышения эффективности использования основных производственных фондов транспортных предприятия.
6. Виды денежной оценки основных фондов.
7. Износ и амортизация производственных фондов на транспорте.
8. Способы начисления амортизации.
9. Особенности начисления заработной платы на транспорте.
10. Системы оплаты труда работников транспортных предприятий.
11. Производительность и интенсивность труда.
12. Производственные запасы: сущность и виды.
13. Экономическая эффективность (эффективность производства).
14. Экономический эффект.
15. Показатели экономической эффективности предприятий транспорта.
16. Себестоимость: сущность и виды. Элементы в структуре себестоимости перевозок.
17. Калькуляция и ее виды. Объекты калькулирования. Смета.
18. Основные направления снижения себестоимости транспортных предприятий.
19. Особенности ценообразования в транспортной отрасли.
20. Тариф. Тарифная плата и методы ее начисления. Тарифный классификатор.

Критерии и шкала оценивания доклада

Шкала оценивания (интервал баллов).	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен на высоком уровне (студент полностью осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным аппаратом)
4	Доклад (сообщение) представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности)
3	Доклад (сообщение) представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным понятийным аппаратом)
2	Доклад (сообщение) представлен на неудовлетворительном уровне (студент не готов, не выполнил задание)

Типичный комплект задач для поточного контроля

1. Определить первоначальную и остаточную стоимости подвижного состава. Стоимость подвижного состава автотранспортного предприятия – 50 тыс. руб. Расходы по доставке подвижного состава - 2500 тыс. руб. За три года начислена сумма амортизации на восстановление 20 тыс. руб.
2. Определить показатели эффективности использования основных фондов автотранспортного предприятия. Балансовая прибыль АТП за год - 1917 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов 5644 тыс. руб. Годовая сумма доходов - 9632 тыс. руб. Среднесписочная численность работающих - 188 чел.
3. Определить рентабельность использования основных производственных фондов. Общая сумма прибыли авторемонтного предприятия - 24 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов - 420 тыс. руб.
4. Определить процент и сумму амортизационных отчислений по годам использования оборудования. При начислении амортизации АТП применяет способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования. Первоначальная стоимость оборудования - 225 тыс. руб., срок его полезного использования - 10 лет.
5. Численность работающих на предприятии 125 чел. производительность труда на одного работающего - 21 тыс. р. стоимость основных производственных фондов - 1228 тыс. р. Рассчитать показатели эффективности использования основных фондов.
6. Год назад предприятие купило оборудования на 550 тыс. р. Затраты на доставку оборудования составили 20 тыс. р., затраты на монтаж - 15 тыс. р. Через год произошла переоценка оборудования, коэффициент переоценки 2,2. Срок службы оборудования - 10 лет. Определить первоначальную и восстановительную стоимость оборудования, а также остаточную стоимость оборудования до и после переоценки.
7. Стоимость основных средств на начало года - 230 млн. р. С 1 октября выбыло основных производственных фондов на сумму 5,5 млн. р., с июня введено новое оборудование на сумму 25 млн. р. Объем выпуска продукции за год - 20 000 млн. р. Число работающих на предприятии - 401 чел. Определить среднегодовую стоимость основных средств, фондоотдачу и фондовооруженность труда.
8. В отчетном году объем реализованной продукции предприятия составил 65 млн р. при средней сумме оборотных средств в течение года 25 млн р. В планируемом году предполагается увеличить объем выпуска и реализации продукции на 3 % при сокращении длительности одного оборота оборотных средств на 5 дней. Определить абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств.
9. Определить нормы и годовую сумму амортизации по подвижному составу и стационарным основным фондам, используя данные. Определить остаточную стоимость автомобиля ГАЗ-53А через 5 лет, если через четыре года произвели капитальный ремонт.
10. Рабочему предприятия установлена повременно-премиальная система оплаты труда. Его

- тарифный разряд - 5, а тарифный коэффициент - 2,12. Тарифная ставка 1-го разряда - 35 р./ч. За месяц работник отработал 165 ч, в том числе 28 ч в ночную смену. Премия начислена в размере 20 % тарифного заработка. Рассчитать заработную плату работника.
11. Бригада состоит из трех человек. Бригадир 5-го разряда имеет доплату за бригадирство 10 % тарифного заработка. Рабочий 3-го разряда отработал за месяц 170 ч, рабочий 2-го разряда - 166 ч и бригадир - 150 ч. Тарифная ставка 5-го разряда - 72 р./ч, 3-го разряда - 55,42 р./ч и 2-го разряда - 47 р./ч. Премия членам бригады 15% тарифного заработка. Рассчитать заработную плату каждого рабочего.
12. Определить списочную численность слесарей, занятых на ремонте подвижного состава для выполнения работ в объеме 675400 чел-ч при годовом фонде рабочего времени 1980 ч, планируемом перевыполнении норм в среднем на 15 % и планируемых невыходах слесарей в размере 8 %.

Критерии и шкала оценивания по задачам для текущего контроля

Шкала оценивания (интервал баллов).	Критерий оценивания
5	Решение задач выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% задач)
4	Решение задач выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% задач)
3	Решение задач выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% задач)
2	Решение задач выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% задач)

Тестовые задания для текущего контроля

1. Производство это:

- а) процесс, в котором люди, воздействуя на вещество природы, производят материальные и духовные блага;
- б) процесс, в котором производят материальные и духовные блага;
- в) процесс, в котором люди, производят материальные и духовные услуги;

2. Средства, с помощью которых удовлетворяются потребности:

- а) блага;
- б) товары;
- в) услуги;

3. Целесообразная деятельность людей по созданию материальных и духовных благ и услуг

это:

- а) труд;
- б) специализация;
- в) кооперация;

4. Средства производства это:

- а) совокупность средств и предметов труда;
- б) совокупность производительных сил;
- в) совокупность производственных отношений;

5. Экономика транспорта изучает:

- а) общественные отношения на транспорте и закономерности их развития;
- б) хозяйственные отношения на транспорте и их распределение;
- в) общественно-хозяйственные отношения на транспорте и их развитие;

6. Транспортная продукция это:

- а) услуга, не имеющая вещественной формы, но являющаяся результатом человеческой деятельности, имеющими полезный эффект;
- б) результат человеческой деятельности, имеющий полезный эффект;
- в) продукция, являющаяся результатом человеческой деятельности, имеющими полезный эффект;

7. Какое из утверждений является верным:

- а) транспорт не создает новых продуктов и не изменяет свойства транспортируемых

грузов;

- б) не все грузы попадают на транспорт в готовом виде;
- в) процесс производства и продукция транспорта не совпадают со временем;

8. Продукция транспорта измеряется:

- а) натуральными величинами;
- б) весовыми показателями;
- в) человеко-часами;

9. Что характеризуют тонно-километры как измеритель транспортной продукции:

- а) грузооборот;
- б) величину объема перевозок;
- в) массу перевезенной продукции;

10. Что характеризуют тонны как измеритель транспортной продукции:

- а) величину объема перевозок;
- б) грузооборот;
- в) массу перевезенной продукции;

11. Какое из утверждений является не верным:

- а) не все грузы попадают на транспорт в готовом виде;
- б) процесс производства и продукция транспорта не совпадают со временем;
- в) транспорт не создает новых продуктов и не изменяет свойства транспортируемых

грузов;

12. Какое из утверждений является не верным:

- а) транспорт не создает новых продуктов, но изменяет свойства транспортируемых

грузов;

- б) все грузы попадают на транспорт в готовом виде;

- в) процесс производства и продукция транспорта совпадают со временем;

13. Их стоимость переносится на продукцию, работы, услуги по частям, по мере износа:

- а) средства труда;
- б) предметы труда;
- в) средства производства;

14. Отношением стоимости произведенной за год продукции к средней годовой стоимости основных фондов определяется:

- а) фондоотдача;
- б) фондоемкость;
- в) рентабельность основных фондов;

15. Отношением среднегодовой стоимости основных фондов к стоимости, произведенной за год продукции определяется:

- а) фондоемкость;
- б) рентабельность основных фондов;
- в) фондоотдача;

16. Отношением годовой прибыли от всех видов деятельности предприятия к среднегодовой стоимости основных фондов и оборотных средств определяется:

- а) рентабельность основных фондов;
- б) фондоемкость;
- в) фондоотдача;

17. Отношение суммы годовой амортизации основных фондов к их стоимости на конец отчетного года показывает:

- а) коэффициент износа;
- б) коэффициент годности;
- в) коэффициент обновления;

18. Отношением неамортизированной стоимости основных фондов к их первоначальной стоимости определяется:

- а) коэффициент годности;
- б) коэффициент выбытия;
- в) коэффициент обновления;

19. Интенсивность ввода в действие основных производственных мощностей характеризует:

- а) коэффициент обновления;

б) коэффициент выбытия;

в) коэффициент годности;

20. Отношением стоимости выбывших основных фондов к их стоимости на начало года характеризуется:

а) коэффициент выбытия;

б) коэффициент обновления;

в) коэффициент годности;

21. Стоимость производственно-технической базы АТП приходящаяся на один списочный автомобиль это:

а) техническая оснащенность предприятия;

б) основные фонды предприятия;

в) основные средства предприятия;

22. Стоимость основных фондов, приходящаяся на одного среднесписочного рабочего занятого в наибольшую смену это:

а) фондвооруженность труда;

б) энерговооруженность труда;

в) производительность труда;

23. Отношением мощности установленных электродвигателей и электроаппаратов к количеству ремонтных рабочих занятых в наибольшую смену определяется:

а) потенциальная энерговооруженность труда;

б) фактическая энерговооруженность труда;

в) нормативная энерговооруженность труда;

24. Количеством потребленной энергии, приходящейся на одного ремонтного рабочего, определяется:

а) фактическая энерговооруженность труда;

б) потенциальная энерговооруженность труда;

в) нормативная энерговооруженность труда;

25. Первоначальная стоимость основных фондов это:

а) фактическая стоимость их ввода в действие, включающая стоимость доставки и монтажа;

б) фактическая стоимость их ввода в действие, включающая их обслуживание;

в) фактическая стоимость их ввода в действие, включающая стоимость доставки, монтажа и демонтажа;

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тесты

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточного контроля (экзамен)

1. Понятие предприятия и его виды.
2. Сущность и функции организации.
3. Организационно-правовые формы предприятий
4. Внешняя и внутренняя среда предприятия
5. Экономическая сущность основных фондов.
6. Состав, структура и классификация основных фондов
7. Оценка основных фондов
8. Показатели эффективности использования технического оснащения и технического состояния основных фондов

9. Пути повышения эффективности использования основных фондов.
10. Физический и моральный износ основных фондов
11. Амортизация основных фондов: понятие, методика исчисления
12. Методы определения амортизации на предприятии
13. Экономическая сущность и структура материальных оборотных средств предприятия
14. Основные принципы нормирования материальных оборотных средств
15. Основные показатели эффективности использования материальных средств, их экономическая сущность и порядок определения
16. Пути повышения эффективности использования материальных средств на транспорте
17. Определение численности работников на транспортном предприятии
18. Порядок расчета производительности труда. Методы ее измерения на транспорте
19. Факторы роста производительности труда
20. Основные пути повышения производительности труда на транспорте
21. Основные принципы организации заработной платы на транспорте
22. Характеристика форм и систем оплаты труда
23. Оплата труда ремонтных рабочих
24. Оплата труда руководителей, специалистов и служащих
25. Структура фонда заработной платы и оплаты труда
26. Формы и системы оплаты труда
27. Понятие и структура расходов на производство
28. Понятие себестоимости выполненных работ
29. Калькуляция себестоимости. Определение себестоимости по статьям калькуляции.
30. Ценообразование и тарифы на транспорте
31. Определение доходов видов деятельности
32. Прибыль предприятия, порядок её определения и использования
33. Основные понятия системы налогообложения
34. Виды налогов, уплачиваемых предприятием
35. Перечень налогов, уплачиваемых автотранспортным предприятием
36. Инновационные процессы на предприятии
37. Инвестиционная деятельность и задачи ее анализа
38. Анализ эффективности инвестиционных проектов
39. Доходы и их виды.

Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации (экзамен)

Шкала оценивания (интервал баллов).	Критерий оценивания
5	Результат промежуточной аттестации выполнен на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов в билете и решена задача)
4	Результат промежуточной аттестации выполнен на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов в билете и решена задача)
3	Результат промежуточной аттестации выполнен на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов в билете и решена задача)
2	Результат промежуточной аттестации выполнен на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% вопросов в билете и решена задача)

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)