

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра информационных технологий и транспорта



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Панайотов К.К.

(подпись)

«21» апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	<u>Развитие и современное состояние мировой автомобилизации</u> (название дисциплины по учебному плану)
По специальности	<u>23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства</u> (код, название без кавычек)
Профиль подготовки	<u>Автомобильная техника в транспортных технологиях</u>

Краснодон 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Развитие и современное состояние мировой автомобилизации» по специальности 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства, профиль «Автомобильная техника в транспортных технологиях» –13 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Развитие и современное состояние мировой автомобилизации» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 года № 935 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 №1456).

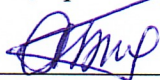
СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

к.т.н., доц. Верительник Е.А.

(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информационных технологий и транспорта «15» марта 2023 г., протокол № 7.

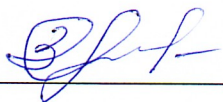
Заведующий кафедрой



Бихдрикер А.С.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии факультета «20» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета



Замота О.Н.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – определение места и роли в жизни общества технической и социально-экономической системы, в роли которой выступает мировая автомобилизация, история этапов ее развития, вклад отечественной научной автомобильной школы в процесс совершенствования элементов автомобилизации.

Задачи: после изучения дисциплины студент должен знать суть, характер и тенденции развития автомобилизации в мире, её роли в экономике и социальной жизни всех государств и, в частности, России; основные этапы развития отечественного и мирового автомобилестроения; основные направления научно-технического прогресса в мировом автомобилестроении с оценкой альтернативных путей развития конструкций АТС, путей сообщения и сервисной инфраструктуры; исторические аспекты появления, развития и современного состояния автомобильного дорожного движения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Развитие и современное состояние мировой автомобилизации» относится к циклу профессиональных дисциплин. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания** основные исторические этапы развития автомобилестроения; исторические аспекты появления, развития и современного состояния дорожного движения; тенденции развития технологий эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках грузов и пассажиров, **умения** анализировать технический уровень автомобилей в соответствии с уровнем научных достижений соответствующего периода; **навыки**: оценки конструктивных особенностей автомобилей и составляющих их агрегатов. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: химия, высшая математика, физика, экология и служит основой для освоения дисциплин: технологические процессы технического обслуживания, ремонта и диагностики, промышленный дизайн и конструирование автомобилей, основы технической эксплуатации и сервиса автомобилей.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Знать: основы естественно-научных и общетехнических дисциплин, методы математического анализа и моделирования Уметь: применять методы высшей математики и разрабатывать методы экспериментальных исследований Владеть: практическим опытом применения методов высшей математики и разработки методов экспериментальных исследований объектов

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	-	108 (3 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	51		-
Лекции	34		6
Семинарские занятия			-
Практические занятия	17		4
Лабораторные работы			-
Курсовая работа (курсовой проект)			-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	57		98
Форма аттестации	зачет		зачет

4.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Место автомобилизации в современном мире.

Основные понятия автомобилизации. Место автомобилизации в современном мире. Уровни автомобилизации в мире и в России.

Тема 2. На пути к автомобилю.

История экипажей, приводимых в движение мускульной силой животных и человека. Ручные и гужевые повозки древнего мира. Роль процесса развития конных повозок в создании автомобиля. Паровая машина второй половины XVIII века как транспортный двигатель.

Тема 3. Изобретение автомобиля с ДВС Создание первых транспортных поршневых ДВС.

Тема 4. Периоды развития автомобилестроения Три периода истории развития автомобиля.

Тема 5. История отечественного автомобилестроения.

Первые отечественные автомобили и мотоциклы. Первый советский легковой автомобиль. Организация массового производства автомобилей "АМО-3". Отечественные автомобили в Великой Отечественной войне. Выход советских автомобилей на международные рынки.

Тема 6. Автомобилестроение США.

США - мировой лидер автомобилестроения. Влияние процессов глобализации мирового рынка на процессы концентрации производства. Перенос производства в страны третьего мира. Влияние на автомобилизацию страны импорта автомобилей.

Тема 7. Автомобилестроение Европы

Стратегия концерна «Фольксваген», интеграция в Европу, Южную Америку и Африку. Перспективные разработки концерна БМВ, расширение выпускаемой гаммы автомобилей. Новые автомобили фирмы «Даймлер-Крайслер», работы по созданию электромобиля. Спортивные автомобили

«Порше». Фирма «Опель». Развитие производства автомобилей в Польше.

Тема 8. Автомобилестроение Азии.

Япония - один из признанных мировых лидеров в автомобилестроении. Становление и развитие автомобилестроения Кореи. Китай – новый игрок на рынке автомобилестроения мира.

Тема 9. Перспективы автомобилизации.

Главные проблемы, требующие решения: топливные ресурсы, воздействие на окружающую среду, безопасность движения.

4.3 Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Место автомобилизации в современном мире	4		2
2.	На пути к автомобилю	3		
3.	Изобретение автомобиля с ДВС	4		2
4.	Периоды развития автомобилестроения	4		
5.	История отечественного автомобилестроения	4		2
6.	Автомобилестроение США	4		
7.	Автомобилестроение Европы	4		
8.	Автомобилестроение Азии	4		
9.	Перспективы автомобилизации	3		
Итого:		4		6

4.4 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Место автомобилизации в современном мире	1		1
2.	На пути к автомобилю	2		
3.	Изобретение автомобиля с ДВС	2		1
4.	Периоды развития автомобилестроения	2		
5.	История отечественного автомобилестроения	2		1
6.	Автомобилестроение США	2		
7.	Автомобилестроение Европы			
8.	Автомобилестроение Азии	2		1
9.	Перспективы автомобилизации	2		
Итого:		17		4

4.5 Лабораторные работы

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	<i>Рабочим учебным планом дисциплины проведение лабораторных работ не предусмотрено</i>			
Итого:				

4.6 Самостоятельная работа студентов

№п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Место автомобилизации в современном мире	Проработка дополнительного учебного материала	7		11
2	Тема 2. На пути к автомобилю	Проработка дополнительного учебного материала	6		11
3	Тема 3: Изобретение автомобиля с ДВС	Проработка дополнительного учебного материала	6		11
4	Тема 4: Периоды развития автомобилестроения	Проработка дополнительного учебного материала	6		11
5	Тема 5: История отечественного автомобилестроения	Самостоятельное освоение разделов программы учебной дисциплины	6		11
6	Тема 6: Автомобилестроение США	Самостоятельное освоение разделов программы учебной дисциплины	6		11
7	Тема 7: Автомобилестроение Европы	Самостоятельное освоение разделов программы учебной дисциплины	6		11
8	Тема 8: Автомобилестроение Азии	Самостоятельное освоение разделов программы учебной дисциплины	6		11
9	Тема 9: Перспективы автомобилизации	Самостоятельное освоение разделов программы учебной	8		10

		дисциплины			
--	--	------------	--	--	--

4.7 Курсовые работы/проекты

Рабочим учебным планом дисциплины не предусмотрено выполнение курсовой работы/проекта.

5 Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Автомобили / А.В. Богатырев, Ю.К. Есеновский-Лашков, М.Л. Насоновский, В.А. Чернышев. Под ред. А.В. Богатырева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Колос. 2008. - 592 с.
2. Ременцов А. Н. Автомобили и автомобильное хозяйство. Введение в специальность / А.Н. Ременцов. - М.: Академия, 2010. - 192 с.

б) дополнительная литература:

1. Вахламов В.К. Автомобили. Конструкция и эксплуатационные свойства. Издательство: Академия, 2009 г. – 480 с.
2. Краткий автомобильный справочник: справочное издание. Том 2: Грузовые автомобили. - М.: Автополис-плюс; М.: ИПЦ "Финпол", 2006. - 672 с.
3. Краткий автомобильный справочник: справочное издание. Том 3: Легковые автомобили. Часть 1. - 2-е изд. - М.: Автополис-плюс, 2008. - 488 с.
4. Краткий автомобильный справочник: справочное издание. Том 3: Легковые автомобили. Часть 2. - 2-е изд. - М.: Автополис-плюс, 2008. - 488 с.
5. Краткий автомобильный справочник в 5 томах: справочное издание. Т. 6. Специальные и специализированные автотранспортные средства. Часть 6. Фургоны, самосвалы, цистерны, платформы, тягачи специальные. прицепы-ропуски / Под общ. ред. М.И. Гриффа. - М.: Автополис-плюс, 2006. - 448 с.: ил.
7. Краткий автомобильный справочник. В 5 томах. Том 3. Легковые автомобили. / Рук. авт. колл. Б.В. Кисуленко, ред. А.П. Насонов. - М.: Автополис-плюс, 2004. - 448 с.
8. Рубец Д.А. История автомобильного транспорта России: Учебное пособие. - М.: Издательский центр Академия, 2003. - 304 с.
9. Ставров А.П., Вязовский А.Е. Развитие автомобильного транспорта России: Учебное пособие. - Челябинск: Изд. Ю-УрГУ, 2004. - 104 с.

г) интернет-ресурсы:

1. <http://engineer-dvs.narod.ru>
2. <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Развитие и современное состояние мировой автомобилизации» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...) и т.п.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы, ...).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, и т.п.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Развитие и современное состояние мировой автомобилизации»**

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины «Развитие и современное состояние мировой автомобилизации»

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Тема 1	3
				Тема 2	3
				Тема 3	3
				Тема 4	3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-6	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Знать: основы естественно-научных и общетехнических дисциплин, методы математического анализа и моделирования Уметь: применять методы высшей математики и разрабатывать методы экспериментальных исследований объектов Владеть: практическим опытом применения методов высшей математики и разработки методов экспериментальных исследований объектов	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания

Фонды оценочных средств по дисциплине «Развитие и состояние мировой автомобилизации»

Вопросы для комбинированного контроля усвоения теоретического материала (устно или письменно):

1. Первые средства передвижения.
2. Механические средства передвижения.
3. Паровые автомобили Европы 18...19 вв.
4. Претенденты на титул «Изобретатель автомобиля».
5. Рождение автомобиля в России.
6. Первые автомобильные гонки.
7. Конструкции автомобилей на рубеже 19...20 вв.
8. Рекордные автомобили.
9. Концерн «Фольксваген».
10. Фирма «Даймлер Крайслер».
11. Фирма «БМВ».
12. Автомобили «Вольво» - гарантия надежности и безопасности.
13. Концерн «Дженерал Моторс».
14. Автомобили «Форд».
15. Малоизвестные автомобильные фирмы Европы.
16. Спортивные автомобили Европы.
17. Автомобилестроение Японии.
18. Развитие автомобилестроения Китая.
19. Автомобилестроение Кореи.
20. Интеграция зарубежных фирм в Россию.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству – комбинированный контроль усвоения теоретического материала:

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания	Зачеты
отлично (5)	Глубокое и прочное усвоение программного материала – на основании полученных знаний полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, - свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала, - правильно обоснованные принятые решения, - владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.	зачтено
хорошо (4)	Знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, - правильное применение теоретических знаний - владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Усвоение основного материала - при ответе допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение	

	последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий.	
неудовлетворительно (2)	Эпизодическое знание программного материала, при выполнении задания студент допускает грубые ошибки, но логически мыслит и выстраивает подходящие версии.	не зачтено

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения
 - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
 - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
 - продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)