

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра информационных технологий и транспорта



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Панайотов К.К.

«21» апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Сертификация работ по технической эксплуатации
автотранспортных средств

(название дисциплины по учебному плану)

По направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических
машин и комплексов

(код, название без кавычек)

Магистерская программа Эксплуатация автомобильных транспортных средств

Краснодон 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Сертификация работ по технической эксплуатации автотранспортных средств» по направлению подготовки 23.04.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, магистерская программа «Эксплуатация автомобильных транспортных средств» – 17с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Сертификация работ по технической эксплуатации автотранспортных средств» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства науки и высшего образования Российской Федерации) от 07.08.2020 № 906.

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

ст. преп. Шаповалов О.В

(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информационных технологий и транспорта «15» марта 2023 г., протокол № 7.

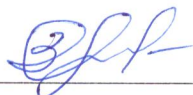
Заведующий кафедрой



Бихдрикер А.С.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии факультета «20» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета



Замота О.Н.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Сертификация работ по технической эксплуатации автотранспортных средств» являются: изучение основных понятий и современных принципов сертификации и лицензирования в сфере эксплуатации АТС; получение представления о законодательной базе сертификации и лицензирования в сфере эксплуатации АТС.

Задачи:

формирование основных понятий о «Лицензировании», «Сертификации» и изучение основных положений законодательства РФ, регламентирующими деятельность по лицензированию и деятельность по сертификации на автомобильном транспорте;

приобретение новых знаний об организационной структуре системы лицензирования и сертификации; органов, осуществляющими функции лицензирования и сертификации и их полномочиями;

формирование основных понятий о процедурах лицензирования и сертификации;

изучение особенностей организационно-технических мероприятий, проводимых на предприятиях автотранспорта в ходе подготовки и проведения лицензирования и (или) сертификации;

изучение особенностей оформления соответствующих заявлений и представлению необходимых документов в лицензионные органы и органы по сертификации;

формирование знаний об обязанностях ответственных лиц на предприятии за лицензирование и за сертификацию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Сертификация работ по технической эксплуатации автотранспортных средств» является факультативной.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-6. Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Осуществляет выбор документации, содержащей требования к организации процессов эксплуатации транспортных средств, их технического обслуживания и ремонта, а также требования трудового законодательства ОПК-6.2 Демонстрирует понимание способа оценки соответствия принимаемых решений требованиям нормативных документов, трудового законодательства и общекультурной значимости в области организации процессов эксплуатации транспортных средств, их технического обслуживания и ремонта	Знать: Цель и задачи сертификации, организацию уведомительного порядка начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности на автомобильном транспорте Уметь: Пользоваться нормативной базой в сфере сертификации и лицензирования Владеть: Способностью ориентироваться в развитии сертификации, ее значение в современном обществе

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	72 (2 зач.ед)		72 (2 зач.ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего) в том числе:	28		4
Лекции	14		2
Семинарские занятия	-		-
Практические занятия	14		2
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	44		68
Всего:	зачет		зачет

4.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основы сертификации и лицензирования видов деятельности в сфере производства автомобильного транспорта

Развитие автотранспортного комплекса Российской Федерации. Отечественный и зарубежный опыт управления автотранспортным комплексом. Основные подходы к регулированию деятельности на автомобильном транспорте. Цели и задачи регулирования. Организационные структуры, участвующие в регулировании Основные направления развития автотранспортного комплекса и роль лицензирования и сертификации.

Сертификация в повышении качества продукции и обеспечения безопасности дорожного движения. Нормативная база и международные документы по порядку и процедурам проведения сертификации

Тема 2. Опыт создания и функционирования систем сертификации однородной продукции и услуг на АТ

Опыт создания и функционирования систем сертификации однородной продукции и услуг на АТ. Система сертификации автототехники в РФ, участники сертификации и их основные функции. Сертификация автототехники, зарегистрированной после внесения изменений в конструкцию.

Порядок проведения сертификации автотехники и инспекционного контроля. Структура и функции органов по сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов отрасли

Тема 3. Лицензирование на автомобильном транспорте

Автомобильный транспорт и формирование лицензионной политики. Лицензирование автотранспортной деятельности в транспортном комплексе Российской Федерации. Виды автотранспортной деятельности, подлежащие лицензированию. Лицензирующие органы и их полномочия. Лицензионные документы.

Тема 4. Правила, порядок и методы лицензирования перевозочной деятельности автомобильным транспортом

Лицензирование деятельности при перевозках пассажиров.

Допуск российских перевозчиков к осуществлению международных перевозок.

4.3 Лекции

/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
	Основы сертификации и лицензирования видов деятельности в сфере производства автомобильного транспорта	3	-	1
	Опыт создания и функционирования систем сертификации однородной продукции и услуг на АТ	3	-	
.	Лицензирование на автомобильном транспорте	4	-	1
.	Правила, порядок и методы лицензирования перевозочной деятельности автомобильным транспортом	4	-	
Итого:		14	-	2

4.4. Практическая подготовка

/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
	Общие понятия и принципы сертификации. Обязательное и добровольное подтверждение соответствия	2	-	1
	Выбор схемы сертификации	2	-	-
.	Сертификация услуг по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств	2	-	-
.	Общие понятия и принципы лицензирования. Виды лицензируемой деятельности	2	-	-

.	Порядок проведения внепланового инспекционного контроля за деятельностью обладателя сертификата соответствия.	2	-	-
.	Организационная структура системы сертификации механических транспортных средств, прицепов к ним, запасных частей в Российской Федерации	2	-	1
.	Порядок приостановления, возобновления, прекращения действия лицензии и аннулирования лицензии	2	-	-
Итого:		14	-	2

4.5. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
.	Общие понятия и принципы сертификации. Обязательное и добровольное подтверждение соответствия	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4	-	7.5
.	Выбор схемы сертификации	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	5	-	7.5
.	Сертификация услуг по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	5	-	7.5
.	Общие понятия и принципы лицензирования. Виды	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде	5	-	7.5

	лицензируемой деятельности	рефератов, эссе, выступлений, докладов.			
.	Порядок проведения внепланового инспекционного контроля за деятельностью обладателя сертификата соответствия.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	5	-	7.5
.	Организационная структура системы сертификации механических транспортных средств, прицепов к ним, запасных частей в Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	5	-	7.5
.	Порядок приостановления, возобновления, прекращения действия лицензии и аннулирования лицензии	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	5	-	7.5
.	Автомобильный транспорт и формирование лицензионной политики	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	5	-	7.5
.	Сертификация в повышении качества продукции и обеспечения безопасности дорожного движения	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	5	-	7.5
Итого:			4 4	-	68

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине. Курсовая работа по дисциплине «Сертификация работ по технической эксплуатации автотранспортных средств» учебной программой не предусмотрена.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

А) Основная литература:

1. Домке, Э. Р. Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования [Текст]: учебник для студ. вузов/ Э. Р. Домке, А. И. Рябчинский, А. П. Бажанов. - М.: Академия, 2013. - 303 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). <https://search.rsl.ru/ru/record/01006610176>

Б) дополнительная литература

1. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 018/2011 «Обезопасности колесных транспортных средств» (с изменениями на 11 июля 2016 года). Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года N 877.

2. Система сертификации механических транспортных средств и прицепов (с изменениями на 10 марта 1995 года). Постановление Госстандарта России от 31.03.1993 N 7.

3. Об утверждении Положения о лицензировании перевозок пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более 8 человек (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется по заказам либо для собственных нужд ... (с изменениями на 21 марта 2017 года). Постановление Правительства РФ от 02.04.2012 N 280

В) интернет ресурсы:

1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)

2. <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа)

3. Справочная правовая система «Консультант плюс»

4. База данных Росстандарта – <https://www.gost.ru/portal/gost/>

5. База данных Государственных стандартов: <http://gostexpert.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Управление инновациями» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...) и т.п.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы, ...).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, и т.п.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx

Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

7. Фонд оценочных средств по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Сертификация работ по технической эксплуатации автотранспортных средств»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
	ОПК-6.	Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Осуществляет выбор документации, содержащей требования к организации процессов эксплуатации транспортных средств, их технического обслуживания и ремонта, а также требования	Тема 1. Инновации: сущность, классификация и источники. Тема 2. Теории инновационного развития. Тема 3. Инновационный процесс. Тема 4. Базовые понятия инновационного менеджмента. Тема 5. Этапы инновационного менеджмента.	2

			трудового законодательства ОПК-6.2 Демонстрирует понимание способа оценки соответствия принимаемых решений требованиям нормативных документов, трудового законодательства и общекультурной значимости в области организации процессов эксплуатации транспортных средств, их технического обслуживания и ремонта	Тема 6. Инновационные стратегии. Тема 7. Управление инновационным проектом. Тема 8. Методы поиска инновационных идей и выбора инновационной политики. Тема 9. Прогнозирование и планирование инноваций. Тема 10. Маркетинг инноваций. Тема 11. Управление издержками и финансирование инноваций. Тема 12. Риск-менеджмент в инновационном проектировании. Тема 13. Комплексное обеспечение инновационной деятельности и защита инноваций. Тема 15. Оценка эффективности инноваций. Тема 16. Организационные формы инновационной деятельности.	
--	--	--	---	---	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средств
	ОПК-6. Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при	ОПК-6.1. Осуществляет выбор документации, содержащей требования к организации процессов эксплуатации транспортных средств, их технического обслуживания и ремонта, а также	знать: источники, компоненты, категории и отличительные признаки инноваций; субъекты и институты, обеспечивающие поддержку инновационной деятельности в Российской Федерации; внутри- и межфирменные организационные формы инновационной деятельности; особенности регламентации инновационных процессов на макро- и микроуровнях	Тема 1. Инновации: сущность, классификация и источники. Тема 2. Теории инновационного развития. Тема 3. Инновационный процесс. Тема 4. Базовые понятия инновационного менеджмента.	доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)

	осуществлении профессиональной деятельности.	требования трудового законодательства ОПК-6.2 Демонстрирует понимание способа оценки соответствия принимаемых решений требованиям нормативных документов, трудового законодательства и общекультурной значимости в области организации процессов эксплуатации транспортных средств, их технического обслуживания и ремонта	управления; способы эффективного взаимодействия субъектов инновационного процесса; уметь: применять методы поиска идей и инноваций в практике управления и управлять процессом внедрения инноваций; применять методы определения и ранжирования заинтересованных в инновациях лиц; организовывать эффективное взаимодействие для внедрения управленческих, организационных и процессных инноваций с целью достижения конкурентного преимущества; владеть: методами анализа практик управления и применять результаты анализа для решения профессиональных задач;	Тема 5. Этапы инновационного менеджмента. Тема 6. Инновационные стратегии. Тема 7. Управление инновационным проектом. Тема 8. Методы поиска инновационных идей и выбора инновационной политики. Тема 9. Прогнозирование и планирование инноваций. Тема 10. Маркетинг инноваций. Тема 11. Управление издержками и финансирование инноваций. Тема 12. Риск-менеджмент в инновационном проектировании. Тема 13. Комплексное обеспечение инновационной деятельности и защита инноваций. Тема 15. Оценка эффективности инноваций. Тема 16. Организационные формы инновационной деятельности. Тема 17. Роль государства в обеспечении инновационного развития экономики.	
--	---	---	---	--	--

Фонды оценочных средств по дисциплине «Сертификация работ по технической эксплуатации автотранспорта»

Вопросы к контрольным работам:

Исторические основы развития сертификации.

Цели и содержание сертификации. Понятия, цели, принципы, задачи и содержание сертификации

Виды сертификации предприятий, оборудования, транспортных средств, услуг, персонала.

Схемы по сертификации. Правовые основы сертификации.

Документы, регламентирующие сертификацию. Участники сертификации и их основные функции.

Система сертификации ГОСТ Р.

Аккредитация. Правила и порядок проведения сертификации.

Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий.

Структура органов по сертификации их права и обязанности взаимодействия между

собой.

Порядок получения сертификата. Нормативные документы и требования.

Государственный реестр участников и объектов сертификации.

12. Состояние и проблемы обеспечения качества работы автомобильного транспорта (АТ).

13. Цели, задачи и принципы сертификации на АТ.

14. Формирование системы сертификации на АТ.

15. Комплексные системы сертификации однородной продукции на АТ.

16. Система сертификации механических транспортных средств и прицепов.

17. Система сертификации услуг по ТО и ремонту автотранспортных средств.

18. Система сертификации услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом.

19. Основы государственной политики РФ по лицензированию на автомобильном транспорте.

20. Правовые основы лицензирования: Федеральные законы; Постановления Правительства; Приказы Минтранса.

21. Основные принципы осуществления лицензирования. Цели и задачи лицензирования.

22. Порядок принятия решения о предоставлении лицензии или об отказе в предоставлении лицензии.

23. Требования, предъявляемые к соискателю лицензии. Порядок получения лицензий.

24. Порядок приостановления, возобновления, прекращения действия лицензии и аннулирования лицензии.

25. Обязанности владельца лицензии.

26. Полномочия лицензирующих органов. Лицензионный контроль.

27. Порядок проведения мероприятий по контролю. Федеральный Закон от

26.12.08 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

28. Квалификационные требования к специалистам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки грузов и пассажиров на автомобильном транспорте.

29. Допуск российских перевозчиков к осуществлению международных автомобильных перевозок.

30. Уведомительный порядок начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности на автомобильном транспорте.

31. Управление лицензионной деятельностью - права, обязанности, решаемые задачи Федеральной службы по надзору в сфере транспорта.

32. Основные полномочия Управления государственного автодорожного надзора ФСНТ.

33. Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях.

34. Взаимодействие предприятий транспорта, органов Ространснадзора, УГИБДД

МВД.

35. Положение «О лицензировании перевозок пассажиров автомобильным

транспортом, оборудованным для перевозок более 8 человек».

36. Задачи УГАДН в обеспечении безопасности движения, экологической безопасности, пожарной безопасности на автотранспорте.

37. Ответственность за работу без лицензии и нарушение лицензионных условий. Федеральный закон от 30.12.01 № 195-ФЗ «КоАП РФ».

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для

инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут.

Лист изменений и дополнений

/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)