

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра государственного управления и техносферной безопасности**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Панайотов К.К.

«14» марта 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

Экономика и управление в профессиональной деятельности

наименование учебной дисциплины, практики)

20.03.01 Техносферная безопасность

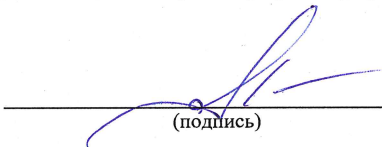
(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Защита в чрезвычайных ситуациях»

наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик(разработчики):

доцент


(подпись)

Черная А.М.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления и техносферной безопасности от «13» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой
государственного
управления и техносферной
безопасности


(подпись)

Черная А.М.

Краснодон 2025

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Экономика и управление в профессиональной деятельности»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Что из перечисленного является элементом оборотных активов предприятия?

- А Здания и сооружения
- Б) Незавершенное производство
- В) Оборудование
- Г) Нематериальные активы

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4)

2. Что такое точка безубыточности:

- А) Объём продаж, при котором прибыль равна нулю
- Б) Максимальный объём производства, который может обеспечить предприятие
- В) Объём продаж, при котором достигается максимальная прибыль
- Г) Объём продаж, при котором убытки минимальны

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4)

3. Что из перечисленного является примером прямых затрат?

- А) Затраты на амортизацию оборудования
- Б) Затраты на отопление цеха
- В) Заработная плата основных производственных рабочих
- Г) Затраты на рекламу

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4)

4. Что из перечисленного является примером переменной затраты?

- А) Арендная плата за помещение
- Б) Заработная плата управленческого персонала
- В) Сырье и материалы
- Г) Амортизация оборудования

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие типами затрат и их определениями.

Тип затрат	Определение
1) Постоянные	А) Затраты, изменяющиеся пропорционально объему производства
2) Переменные	Б) Затраты, не зависящие от объема производства в краткосрочном периоде
3) Прямые	В) Затраты, непосредственно относимые на конкретный вид продукции
4) Косвенные	Г) Затраты, распределяемые между различными видами продукции пропорционально выбранной базе распределения

Правильный ответ: 1Б, 2А, 3В, 4Г

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4)

2. Сопоставьте показатели эффективности использования основных фондов с их формулами.

Показатели	Формула
1) Фондоотдача	А) Средняя стоимость основных фондов / Среднесписочная численность работников
2) Фондоемкость	Б) Сумма накопленной амортизации / Первоначальная стоимость основных фондов * 100%
3) Фондовооруженность	В) Средняя стоимость основных фондов / Выручка от реализации продукции
4) Коэффициент износа	Г) Выручка от реализации продукции / Средняя стоимость основных фондов

Правильный ответ: 1Г, 2В, 3А, 4Б

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4)

3. Сопоставьте виды рыночных структур с их основными характеристиками.

Вид рыночной структуры		Характеристика	
1)	Совершенная конкуренция	А)	Несколько крупных продавцов, барьеры для выхода на рынок, взаимозависимость решений фирм
2)	Монополистическая конкуренция	Б)	Один продавец, уникальный продукт, высокие барьеры для входа на рынок
3)	Олигополия	В)	Множество продавцов и покупателей, однородный продукт, отсутствие барьеров для входа на рынок и выхода с него
4)	Монополия	Г)	Множество продавцов, дифференцированный продукт, низкие барьеры для входа на рынок и выхода с него

Правильный ответ: 1В, 2Г, 3А, 4Б

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4)

4. Установите соответствие между стилями лидерства и их характеристиками.

Стиль лидерства		Характеристика	
1)	Авторитарный	А)	Лидер поощряет участие членов группы в принятии решений
2)	Демократический	Б)	Лидер принимает решения единолично, не учитывая мнение подчиненных
3)	Либеральный (попустительский)	В)	Лидер передает большую часть полномочий подчиненным, практически не вмешиваясь в их работу

Правильный ответ: 1Б, 2А, 3В

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Расположите этапы процесса управления в правильной последовательности:

А) Организация

Б) Контроль

В) Планирование

Г) Мотивация

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4)

3. Расположите этапы процесса бюджетирования на предприятии в правильной последовательности:

- А) Подготовка сводного бюджета
- Б) Анализ и утверждение бюджетов
- В) Разработка функциональных бюджетов (бюджет продаж, бюджет производства и т. д.)
- Г) Контроль за исполнением бюджетов
- Д) Определение стратегических целей и финансовых показателей

Правильный ответ: Д, В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4)

3. Расставьте в правильной последовательности этапы стратегического планирования:

- А) Анализ внешней и внутренней среды
- Б) Формулировка стратегии
- В) Реализация стратегии
- Г) Оценка и контроль стратегии
- Д) Определение миссии и целей

Правильный ответ: Д, А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4)

4. Расставьте в правильной последовательности стадии жизненного цикла организации:

- А) Зрелость
- Б) Создание (возникновение)
- В) Затухание (кризис)
- Г) Развитие
- Д) Рост

Правильный ответ: Б, Г, Д, А, В

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Функция менеджмента, связанная с определением целей и путей их достижения, называется _____.

Правильный ответ: планированием

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4)

2. Процесс побуждения сотрудников к эффективной работе называется _____.

Правильный ответ: мотивацией

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4)

3. Сравнение фактических результатов с запланированными показателями – это функция _____.

Правильный ответ: контроля

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4)

4. Процесс передачи части организационных полномочий руководителя подчиненным в целях более эффективного исполнения принятых решений называется _____.

Правильный ответ: делегирование

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Дайте ответ на вопрос.

1. Превышение доходов предприятия над его расходами обозначается термином _____.

Правильный ответ: прибыль / доход / выгода / рентабельность.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4)

2. Система мероприятий, направленная на привлечение, удержание и развитие персонала организации называется _____.

Правильный ответ: управление персоналом / кадровая политика / управление человеческими ресурсами.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4)

3. Показатель, характеризующий эффективность использования основных средств предприятия, называется _____.

Правильный ответ: фондоотдача / капиталоотдача / производительность основных фондов.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4)

4. Компания столкнулась со снижением мотивации сотрудников. Какие три конкретных действия вы бы порекомендовали предпринять менеджеру для повышения мотивации в данной ситуации?

Правильный ответ: Провести опрос для выявления причин, внедрить систему поощрений, предоставить возможности для обучения и развития.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4)

Задания открытого типа с развернутым ответом

Дайте развернутый ответ на вопрос.

1. Важная задача менеджера – максимально задействовать творческий потенциал коллектива. Какой диапазон действий имеется у менеджера?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Предлагать сотрудникам более содержательную творческую работу; оценивать и поощрять все положительные достижения каждого сотрудника; организовать постоянную подготовку и переподготовку сотрудников для повышения их компетентности; постоянно развивать у подчиненных творческое начало в работе.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее двух действий.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4)

2. Выберите основные отличительные признаки управленческой команды.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

В команде один за всех и все за одного; все члены команды – единомышленники; высокое доверие и уважение членов команды друг к другу; ценят за достоинства, терпимы к недостаткам и слабостям; принятие индивидуальности друг друга; команда включает оптимальный состав по распределению ролей: генераторы – критики – организаторы; в команде полноценная взаимодополняемость и взаимозаменяемость за счет широкого профессионализма; в команде преобладает мотивация к достижению цели и готовность к риску; члены команды хорошо сотрудничают друг с другом; умеют выслушивать мнения друг друга, готовы к компромиссу.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трёх признаков.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4)

3. Какие причины могут препятствовать эффективному делегированию полномочий?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Существует множество причин, которые могут препятствовать эффективному делегированию полномочий. Их можно разделить на категории:

Причины, связанные с руководителем: страх потерять контроль, недоверие к подчиненным, перфекционизм, нежелание делиться властью, недостаток времени на обучение и поддержку, боязнь конкуренции, привычка все делать самому, непонимание важности делегирования, отсутствие навыков делегирования.

Причины, связанные с подчиненным: недостаток компетентности и опыта, неуверенность в себе, нехватка времени, отсутствие мотивации, страх неудачи, отсутствие четких инструкций и поддержки, недоверие к руководителю, страх перед новой ответственностью, недостаточное понимание значимости задачи, отсутствие доступа к необходимым ресурсам.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее шести причин.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4)

Решите задачу

4. Годовой выпуск продукции составил 92 млн. руб., первоначальная стоимость основных средств – 32 млн. руб. В октябре было введено оборудования на 8 млн. руб., а средняя численность работающих составляет 154 человека. Определите показатели использования основных средств за год.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Решение:

1 Среднегодовая стоимость основных средств $C_{срг} = 32 + 8 \times 3/12 = 34$ млн. руб.

2 Фондоотдача $Фотд = 92 / 34 = 2,7$ руб./руб.

3 Фондоемкость $Фемк = 34 / 92 = 1 / 2,7 = 0,37$ руб./руб.

4 Фондовооруженность $Фвоор = 34 / 154 = 0,22$ млн. руб./чел.

Ответ: $C_{срг} = 34$ млн.руб., $Фотд = 2,7$ руб./руб., $Фемк = 0,37$ руб./руб., $Фвоор = 0,22$ млн.руб./чел.

Критерии оценивания: расчет среднегодовой стоимости основных средств, фондоотдачи, фондоемкости, фондовооруженности.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Экономика и управление в профессиональной деятельности» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 20.03.01 Техносферная безопасность.

Председатель учебно-методической
комиссии Краснодарского факультета
инженерии и менеджмента (филиала)

 Родионова О.Ю.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)