

**Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра государственного управления и техносферной безопасности**



«14» марта 2025 года

Краснодон 2025

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Ноксология»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Какая наука изучает происхождение и совокупное действие опасностей?

- А) Безопасность жизнедеятельности
- Б) Ноксология
- В) Экология
- Г) Геология

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

2. Что такое техносфера?

- А) Обобщенное понятие, характеризующее природные условия в конкретно избранном месте и физико-химическое состояние данной местности
- Б) Буквально «мыслящая оболочка», сфера разума, качественно новая фазовысшая стадия развития биосферы, связанная с возникновением и развитием в ней цивилизованного человечества
- В) Область Земли, в которой развивается жизнь организмов, населяющих поверхность суши, нижние слои атмосферы, и гидросферу
- Г) Среда обитания, возникшая в результате прямого или косвенного воздействия людей и технических средств на природную среду (биосферу)

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

3. Антропогенное воздействие на природу – это воздействие, связанное с...

- А) Процессами в биосфере
- Б) Деятельностью человека
- В) Природными явлениями
- Г) Геологическими явлениями

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

4. Какие процессы и явления, возникающие в биосфере, негативно воздействуют на человека, объекты техносферы и окружающую среду?

- А) Техногенные
- Б) Антропогенные
- В) Естественные

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

5. Что такое "постоянные локально-действующие опасности"?

- А) Опасности, затрагивающие всю страну
- Б) Опасности, влияющие на определённый район или населённый пункт
- В) Опасности, возникающие только в результате стихийных бедствий
- Г) Опасности, связанные с глобальными изменениями климата

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

6. Что подразумевается под понятием "безопасность объекта защиты"?

- А) Защита только от техногенных опасностей
- Б) Комплексная защита от всех возможных опасностей
- В) Защита только природных ресурсов
- Г) Безопасность только для работников предприятия

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

7. Какой принцип ноксологии касается допустимого уровня воздействия опасности?

- А) Принцип устойчивого развития
- Б) Принцип толерантности
- В) Принцип минимизации
- Г) Принцип предосторожности

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

8. Какой из следующих факторов не является постоянной региональной опасностью?

- А) Загрязнение воздуха
- Б) Землетрясение
- В) Увеличение численности населения
- Г) Пожары в лесах

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

9. Что подразумевается под "культурой безопасности" в контексте ноксологии?

- А) Нежелание принимать меры безопасности
- Б) Осознание важности безопасности и соблюдение норм
- В) Игнорирование правил безопасности на производстве
- Г) Применение только технических средств защиты

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

10. Что включает в себя "системы мониторинга" в ноксологии?

- А) Только наблюдение за природными ресурсами
- Б) Наблюдение и анализ источников опасностей и их влияние
- В) Только контроль за техногенными опасностями
- Г) Оценку только экологических норм

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между терминами и их определениями.

Термин	Определение
1) Ноксология	А) Вероятность возникновения неблагоприятных последствий в результате воздействия опасности
2) Опасность	Б) Научная дисциплина, изучающая опасности и их влияние на здоровье человека и окружающую среду
3) Риск	В) Концепция, направленная на сбалансированное использование природных ресурсов для удовлетворения потребностей настоящего без ущерба для будущих поколений
4) Устойчивое развитие	Г) Потенциальная угроза, которая может причинить вред человеку или экосистеме

Правильный ответ: 1Б, 2Г, 3А, 4В

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

2. Установите соответствие между типами стихийных явлений и их последствиями.

Стихийные явления	Последствия
1) Землетрясение	А) Снежные массы, сходящие с гор
2) Ураган	Б) Разрушение зданий и инфраструктуры
3) Наводнение	В) Сильный ветер и повреждение деревьев
4) Лавина	Г) Повышение уровня воды и затопление территорий

Правильный ответ: 1Б, 2В, 3Г, 4А

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

3. Установите соответствие между типами техногенных опасностей и их характеристиками.

Опасность	Характеристика
1) Химическая	А) Угроза, связанная с выбросом токсичных веществ
2) Радиационная	Б) Угроза, связанная с воздействием радиации
3) Пожарная	В) Угроза, связанная с распространением инфекционных заболеваний
4) Биологическая	Г) Угроза, связанная с возгоранием и распространением огня

Правильный ответ: 1А, 2Б, 3Г, 4В

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

4. Установите соответствие между типами постоянных локально-действующих опасностей и их примерами.

Типы	Примеры
1) Загрязнение воздуха	А) Влияние работы тяжелой техники
2) Загрязнение воды	Б) Сброс сточных вод в реки
3) Шумовое загрязнение	В) Шум от транспортных средств
4) Вибрационное воздействие	Г) Выбросы от промышленных предприятий

Правильный ответ: 1Г, 2Б, 3В, 4А

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность этапов взаимодействия человека с окружающей средой:

- А) Изменение природных условий
- Б) Воздействие на экосистемы
- В) Использование природных ресурсов
- Г) Оценка последствий

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

2. Установите правильную последовательность действий при подготовке к стихийному бедствию:

- А) Составление плана эвакуации
- Б) Информирование населения
- В) Оценка рисков
- Г) Подготовка запасов

Правильный ответ: В, Б, А, Г

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

3. Установите правильную последовательность действий при возникновении техногенной аварии:

- А) Эвакуация людей
- Б) Оповещение служб экстренной помощи
- В) Устранение источника опасности
- Г) Оценка ущерба

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

4. Установите правильную последовательность этапов ликвидации последствий катастрофы:

- А) Оценка ущерба
- Б) Обеспечение безопасности
- В) Восстановление инфраструктуры
- Г) Поддержка пострадавших

Правильный ответ: Б, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Явления, процессы, объекты, свойства предметов и живой природы, способные при определенных условиях причинить ущерб здоровью человека или окружающей среде, – это _____.

Правильный ответ: опасность

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

2. Стихийное бедствие, авария или событие, повлекшее за собой разрушение зданий, сооружений, транспортных средств, уничтожение материальных ценностей и гибель людей, – это _____.

Правильный ответ: катастрофа

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

3. Количественную оценку опасности называют _____.

Правильный ответ: квантификация

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

4. Мониторинг опасностей включает в себя _____ данных о состоянии окружающей среды и потенциальных угрозах.

Правильный ответ: сбор

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Дайте ответ на вопрос.

1. Какова цель защиты окружающей среды (ЗОС)?

Правильный ответ: Защита биосферы от негативного воздействия техносферы.

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

2. Что такое предельно допустимая концентрация (ПДК)?

Правильный ответ: ПДК — это максимальная концентрация вредного вещества, которая за определенное время воздействия не влияет на здоровье человека и его потомство, а также на компоненты экосистемы и природное сообщество в целом.

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

Дайте развернутый ответ на вопрос.

1. Каковы основные меры защиты от стихийных и техногенных опасностей?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Необходимо рассмотреть основные меры защиты от стихийных и техногенных опасностей, такие как создание систем раннего предупреждения; обучение населения действиям в чрезвычайных ситуациях; проведение регулярных учений и тренировок; укрепление инфраструктуры; разработка и внедрение стандартов безопасности.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех основных мер защиты от стихийных и техногенных опасностей.

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Ноксология» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 20.03.01 Техносферная безопасность.

Председатель учебно-методической
комиссии Краснодарского факультета
инженерии и менеджмента (филиала)



Родионова О.Ю.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)