

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт управления и государственной службы
Кафедра производственного менеджмента



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института управления
и государственной службы
Р.Г. Харьковский

(подпись)

2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Государственно-частное партнерство в спорте»

По направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Программа магистратуры «Управление тренировочной и соревновательной деятельностью»

Луганск – 2025

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Государственно-частное партнерство в спорте» по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) программа магистратуры «Управление тренировочной и соревновательной деятельностью» – 26 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Государственно-частное партнерство в спорте» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 946 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

проф. д-р ист. наук В.И. Абакумова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры производственного менеджмента « 28 » авг 20 25 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой
производственного менеджмента _____  А.В. Родионов

Переутверждена: « » _____ 20 г., протокол № _____

Директор института
управления и государственной службы _____ Р.Г. Харьковский

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы « 01 » 09 2025 г., протокол № 1 .

Председатель учебно-методической
комиссии института управления
и государственной службы _____  Е.В. Щербакова

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – детальное изучение форм государственно-частного партнерства, применяемые как в РФ, так и в зарубежных странах, методов ГЧП, особенностей правового режима, критериев и условий реализации инновационно-инвестиционных проектов ГЧП, источников финансирования проектов.

Задачи:

- изучить и обобщить различные точки зрения по вопросам ГЧП;
- исследовать различные формы государственно-частного партнерства, применяемые как в Российской Федерации, так и в зарубежных странах;
- рассмотреть действующее российское законодательство о государственно-частном партнерстве и проанализировать направления его усовершенствования;
- обосновать критерии, правила и условия реализации инновационно-инвестиционных проектов государственно-частного партнерства;
- исследовать участие предприятий, в реализации инновационно-инвестиционных проектов ГЧП;
- исследовать методы оценки эффективности осуществления инновационно-инвестиционных проектов при участии государства и частного бизнеса с целью их усовершенствования;
- изучить источники информации для анализа эффективности инновационно-инвестиционных проектов, реализуемых на условиях государственно-частного партнерства;
- разработать методики анализа общественной и коммерческой эффективности инновационно-инвестиционных проектов, реализуемых на основе ГЧП.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Государственно-частное партнерство в спорте» относится к факультативной части дисциплин.

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с дисциплинами: «Предпринимательство в спорте», «Экономика индустрии спорта», «Организационно-правовые аспекты физической культуры и спорта».

В процессе освоения дисциплины студенты овладевают способностью осуществлять общеорганизационную и техническую подготовку, контроль и мониторинг реализации проектов государственно-частного партнерства в сфере физической культуры и спорта. Нормативно-правовое обеспечение проектов государственно-частного партнерства в сфере физической культуры и спорта. В результате освоения дисциплины магистранты осваивают основы правовых знаний в области государственно-частного партнерства и управления проектами в рамках государственно-частного партнерства, а также овладевают навыками поиска и анализа нормативно-правовой документации и принятия решений на основе полученной информации.

Дисциплина подразумевает формирование у магистрантов знаний о

технологиях и возможностях использования государственно-частного партнерства в сфере физической культуры, о формах, методах, принципах и особенностях планирования проектов через государственно-частное партнерство в сфере физической культуры и спорта

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории УК-5.2. Учитывает при социокультурном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.3. Придерживается принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении	знает: современное состояние общества на основе знания истории умеет: учитывать при социокультурном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения владеет: принципами толерантного взаимодействия при личном и массовом общении

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24	8
в том числе:		
Лекции	12	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	12	4
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	48	64
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических политических наук

Государственно-частное партнерство как наука и как

профессиональная деятельность в сфере государственной и муниципальной собственности. Экономическая и политическая природа ГЧП, причины появления. Важность ГЧП на современном этапе развития рыночной экономики и объективные трудности на пути изучения ГЧП: сложность экономической природы, размытость предмета, неопределенность границ, множественность форм проявления. Выгоды ГЧП для бизнеса – заинтересованность частных компаний в проектах ГЧП. Выгоды ГЧП для государства – сокращение бюджетных расходов, повышение их эффективности, отказ от несвойственных государству производственных функций. Выгоды ГЧП для общества – решение важных социальных проблем.

Тема 2. Основные сферы применения ГЧП в РФ

Строительство автомобильных дорог. Анализ первых проектов сооружения автомобильных дорог на основе концессионных договоров, подписанных государством с частными компаниями. Проблема экологических и иных рисков. Жилищно-коммунальное хозяйство. Состояние коммунальной инфраструктуры в населенных пунктах России. Коммунальные платежи. Возможности привлечения средств частных инвесторов в коммунальную инфраструктуру. Формы ГЧП в ЖКХ. Социальная сфера. Состояние и дефицит объектов социальной инфраструктуры (сфера образования, здравоохранения, культуры и спорта). Функционирование Инвестиционного фонда РФ. Общая характеристика фонда, нормативно-правовая база, результаты деятельности по основным сферам (автомобильные дороги, территориально-производственные комплексы, подготовка проектной документации). Работа фонда в условиях экономического кризиса.

Тема 3. Федеральное и региональное законодательство по ГЧП

Проблемы и задачи развития ГЧП в РФ. Формирование законодательно-нормативной правовой базы по ГЧП в России. Транспортная и энергетическая стратегии РФ на период до 2030 г. как нормативные документы по ГЧП. Задачи российского государства по развитию экономической политики ГЧП и законотворческой работе. Инвестиционная потребность в финансировании инфраструктуры на средне- и долгосрочную перспективу. Роль и значение ГЧП. Планы и программы Правительства РФ по стратегическому развитию страны. Перспективы развития ГЧП в России. Политическая воля руководства и объективные потребности в ГЧП на федеральном, региональном и местном уровнях. Задачи государства в этих направлениях. Законодательство и подзаконная нормативная база. Система управления.

Тема 4. Этапы становления, текущая ситуация и тренды развития ГЧП в России

История становления законодательства о ГЧП в Российской Федерации, сформированная правовая конструкция. Понятие ГЧП в российском законодательстве и нормативно-правовой базе на федеральном и региональном уровнях. Государственно-частное партнерство в стратегиях

социально-экономического развития Российской Федерации. Возможность ГЧП на современном этапе развития рыночной экономики и объективные трудности на пути изучения ГЧП: сложность экономической природы, размытость предмета, неопределенность границ, множественность форм проявления. Потребность в инвестициях в инфраструктуру. Инфраструктурный разрыв. Текущее состояние сферы ГЧП в России. Проблемы и перспективы развития сферы ГЧП в России.

Тема 5. Формы ГЧП и применяемые платежные механизмы

Жизненный цикл проекта ГЧП и его особенности в зависимости от применяемой формы. Классификации форм ГЧП, принятых в международной практике. Преимущества и недостатки наиболее часто используемых форм ГЧП. Формы ГЧП, используемые в российской практике: особенности и ограничения для применения. Сравнение российского подхода с мировой практикой. Факторы, влияющие на выбор форм ГЧП. Государственно-частное партнерство как проект. Жизненный цикл проектов ГЧП: обзор основных этапов жизненного цикла. Особенности жизненного цикла в зависимости от применяемой формы ГЧП. Платежные механизмы, применяемые в ГЧП проектах.

Тема 6. Региональное и муниципальное регулирования в сфере ГЧП

Роль регионального и муниципального регулирования ГЧП в России. Исторический опыт и нынешняя ситуация. Место объектов инфраструктуры в развитии ГЧП на региональном уровне. Роль объектов инфраструктуры на муниципальном уровне. Субъекты малого и среднего предпринимательства, как неотъемлемая часть развития ГЧП на региональном и муниципальном уровне.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических политических наук.	2	0,5
2	Основные сферы применения ГЧП в РФ.	2	0,5
3	Федеральное и региональное законодательство по ГЧП.	2	1
4	Этапы становления, текущая ситуация и тренды развития ГЧП в России.	2	1
5	Формы ГЧП и применяемые платежные механизмы.	2	0,5
6	Региональное и муниципальное регулирования в сфере ГЧП.	2	0,5
Итого:		12	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических политических наук.	2	0,5

2	Основные сферы применения ГЧП в РФ.	2	0,5
3	Федеральное и региональное законодательство по ГЧП.	2	1
4	Этапы становления, текущая ситуация и тренды развития ГЧП в России.	2	1
5	Формы ГЧП и применяемые платежные механизмы.	2	0,5
6	Региональное и муниципальное регулирования в сфере ГЧП.	2	0,5
Итого:		12	4

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических политических наук.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление рефератов в соответствии с заданиями	8	10
2	Основные сферы применения ГЧП в РФ.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов	8	11
3	Федеральное и региональное законодательство по ГЧП.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	8	11
4	Этапы становления, текущая ситуация и тренды развития ГЧП в России.	Подготовка к практическим занятиям и к промежуточному контролю знаний и умений. Самостоятельный поиск источников научно-технической информации.	8	11
5	Формы ГЧП и применяемые платежные механизмы.	Подготовка реферата, в соответствии с требованиями.	8	11

		Работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и промежуточной аттестации.		
6	Региональное и муниципальное регулирование в сфере ГЧП.	Подготовка реферата, в соответствии с требованиями. Работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и промежуточной аттестации.	8	10
Итого:			48	64

4.7. Курсовые работы не предполагаются учебным планом

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных

возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Громова, Е.А. Государственно-частное партнерство и его правовые формы : учебное пособие / Е.А. Громова. - Москва : Юстицинформ, 2019. - 84 с. - ISBN 978-5-7205-1499-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046022>

2. Брагина, З. В. Государственно-частное партнерство: механизмы развития [Электронный ресурс] / З. В. Брагина, В. В. Орлов, Н. Ю. Андреева. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2011. - 188 с. - ISBN 978-5-7591-1216-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/445777>

3. Игнатюк, Н. А. Государственно-частное партнерство: Учебник / Игнатюк Н.А. - Москва :Юстицинформ, 2012. - 384 с. ISBN 978-5-7205-1099-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/701614>

4. Йескомб, Э. Р. Государственно-частное партнерство: основные принципы финансирования / Э. Р. Йескомб ; пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 457 с. - ISBN 978-5-96142-508-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077947>

5. Братановский, С. Н. Административно-правовое регулирование организации и деятельности общественных спортивных объединений в России [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Братановский, В. В. Майстровой. - Москва : РИОР, 2011. - 211 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/418467>

б) дополнительная литература:

1. Соколова, Н. Г. Государственно-частное партнерство в реализации долгосрочных инвестиционных проектов РФ : монография / Н. Г. Соколова, И. А. Тюлькина. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 69 с. — ISBN 978-5-4487-0719-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96555.htm>

2. Капустенко, И. С. Государственно-частное партнерство : учебное пособие / И. С. Капустенко, Г. И. Коноплева. — Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на Амуре государственный университет, 2019. — 94 с. — ISBN 978-5-7765-1315-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102086.html>

3. Дюжева, Н. В. Государственно-частное партнерство в формировании внешнеэкономического потенциала региона : монография / Н. В. Дюжева, Н. В. Агазарян. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-209-08480-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104196.html>

4. Приказчикова, О.В. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации : учебное пособие / О.В. Приказчикова, И. А. Терентьева, И. С. Черепова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 378 с. — ISBN 978-5-4486- 0187-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71559.html>

5. Пелевина, О.В. Правовые основы государственно-конфессиональных отношений: учебно-методическое пособие / О. В. Пелевина. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-4487-0312-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77292.html>

6. Кязимов, К.Г. Социальное партнерство : практическое пособие по созданию корпоративного ресурса знаний юридического лица / К. Г. Кязимов. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 193 с. — ISBN 978-5-4487-0182-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73626.html>

7. Алпатов, А. А. Государственно-частное партнерство: механизмы реализации : монография. / А. А. Алпатов – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254581>

8. Гафурова, Г.Т. Государственно-частное партнерство: теория и практика : учебное пособие / Г.Т. Гафурова. – Казань: Познание (Институт ЭУП), 2013. – <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257766>

9. Кабашкин, В. А. Государственно-частное партнерство в регионах Российской Федерации: учебное пособие для профессионалов / В.А. Кабашкин. — Москва: Дело, 2011. — <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443247>

10. Йескомб, Э. Р. Государственно-частное партнерство. Основные принципы финансирования : научно-популярное издание / Э. Р. Йескомб. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570369>

11. Бедняков, А.С. Государственно-частное партнерство: мировой опыт и правовое регулирование в Российской Федерации: анализ Российского законодательства о государственно-частном партнерстве, с учетом международного опыта и накопленной в Российской Федерации правоприменительной практики : монография / А.С. Бедняков. – Москва: Креативная экономика, 2017. — <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599493>

12. Алексеев С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник. — Москва: Издательство «Спорт», 2017. —

<http://www.iprbookshop.ru/68541.html>

в) Интернет-ресурсы:

Справочно-правовая база данных «КонсультантПлюс» –
<https://www.consultant.ru>

Электронная библиотека «Библиотека международной спортивной информации» – www.bmsi.ru

Портал, посвященный вопросам спортивного менеджмента и маркетинга – www.sportmanagement.ru

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» –
<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» –
<https://www.studmed.ru>

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Государственно-частное партнерство в спорте» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator

Видеоплеер	Media Player Classic	http://mpc.darkhost.ru/
------------	----------------------	---

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Государственно-частное партнерство в спорте»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Пороговый	знает: современное состояние общества на основе знания истории
Основной		Базовый	умеет: учитывать при социокультурном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
Заключительный		Высокий	владеет: принципами толерантного взаимодействия при личном и массовом общении

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории	Тема 1. Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических политических наук.	4
			УК-5.2. Учитывает при социокультурном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных	Тема 2. Основные сферы применения ГЧП в РФ. Тема 3. Федеральное и региональное законодательство по ГЧП	4

			социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения		
			УК-5.3. Придерживается принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении	Тема 4. Этапы становления, текущая ситуация и тренды развития ГЧП в России	4

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории	знает: современное состояние общества на основе знания истории умеет: учитывать при социокультурном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения владеет: принципами толерантного взаимодействия при личном и массовом общении	Тема 1. Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических политических наук.	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты
		УК-5.2. Учитывает при социокультурном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий,	знает: современное состояние общества на основе знания истории умеет: учитывать при социокультурном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий,	Тема 2. Основные сферы применения ГЧП в РФ. Тема 3. Федеральное и региональное законодательство по ГЧП Тема 5. Формы ГЧП и применяемые платежные механизмы	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты

		включая мировые религии, философские и этические учения	включая мировые религии, философские и этические учения владеет: принципами толерантного взаимодействия при личном и массовом общении	Тема 6. Региональное и муниципальное регулирования в сфере ГЧП ГЧП в России	
		УК-5.3. Придерживается принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении	знает: современное состояние общества на основе знания истории умеет: учитывать при социокультурном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения владеет: принципами толерантного взаимодействия при личном и массовом общении	Тема 4. Этапы становления, текущая ситуация и тренды развития Тема 5. Формы ГЧП и применяемые платежные механизмы Тема 6. Региональное и муниципальное регулирования в сфере ГЧП ГЧП в России	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты

1. Вопросы для обсуждения в виде собеседования (устный или письменный опрос)

1. Дайте понятие Государственно-частного партнерства как науки.
2. Охарактеризуйте ГЧП с точки зрения экономической и политической природы, перечислите основные причины появления.
3. Покажите важность ГЧП на современном этапе развития рыночной экономики и объективные трудности на пути изучения ГЧП: сложность экономической природы, размытость предмета, неопределенность границ, множественность форм проявления.
4. Дайте характеристику основных выгод ГЧП для бизнеса и покажите заинтересованность частных компаний в проектах ГЧП.
5. Покажите основные выгоды ГЧП для государства.
6. Перечислите основные выгоды ГЧП для общества – решение важных социальных проблем.
7. Назовите ключевые характеристики ГЧП как механизма экономической политики.
8. Перечислите потенциальные выгоды ГЧП.
9. Охарактеризуйте государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора.
10. Дайте характеристику соглашений о разделе продукции.

11. Раскройте сущность аренды государственной и муниципальной собственности.
12. Охарактеризуйте смешанные государственно-частные предприятия.
13. Дайте понятие концессии.
14. Понятие и сущность инвестиционного фонда РФ.
15. Основные цели и задачи особых экономических зон в РФ.
16. Внешэкономбанк, его роль в развитии ГЧП на региональном и местном уровнях.
17. Центр развития ГЧП, его роль в развитии ГЧП на региональном и местном уровнях.
18. Покажите основную роль Государственной Думы, Внешэкономбанка, Центра развития ГЧП, а также их конкретная деятельность по разработке регионального законодательства.
19. Дайте сравнительный анализ региональных законов в основных регионах.
20. Назовите основные региональные проекты ГЧП, финансируемые из средств Инвестиционного фонда.
21. Сделайте анализ хода выполнения проектов ГЧП в регионах РФ.
22. Перечислите основные проблемы реализации проектов ГЧП.
23. Назовите основные пути совершенствования ГЧП.
24. Перечислите основные направления улучшения правовой подготовки чиновников и других представителей власти, принимающих участие в проектах. Образовательные курсы и программы.
25. Покажите сущность и механизмы проектного финансирования.
26. В чем состоит суть структурирования проектов ГЧП.
27. Дайте характеристику ГЧП в России на примере строительства автомобильных дорог.
28. Охарактеризуйте ГЧП в России на примере развития жилищно-коммунального хозяйства.
29. Функционирование Инвестиционного фонда РФ.
30. Перечислите перспективы развития ГЧП в России и покажите основные задачи государства в этом направлении.
31. Дайте характеристику ГЧП-проектов, реализуемых в России в настоящее время.
32. Покажите основные этапы становления законодательства о ГЧП в Российской Федерации, назовите основные принципы сформированной правовой конструкции в сфере ГЧП.
33. Дайте понятие ГЧП в российском законодательстве и нормативно-правовой базе на федеральном и региональном уровнях.
34. Охарактеризуйте Государственно-частное партнерство в стратегиях социально-экономического развития Российской Федерации.
35. Перечислите основные возможности ГЧП на современном этапе развития рыночной экономики и объективные трудности на пути изучения ГЧП: сложность экономического природы, размытость предмета, неопределенность границ, множественность форм проявления.

36. Дайте характеристику потребности в инвестициях в инфраструктуру.

37. В чем состоит суть инфраструктурного разрыва.

38. Охарактеризуйте текущее состояние сферы ГЧП в России.

39. Перечислите основные проблемы и перспективы развития сферы ГЧП в России.

40. Назовите основные классификации форм ГЧП, принятых в международной практике.

41. Покажите основные преимущества и недостатки наиболее часто используемых форм ГЧП.

42. Перечислите формы государственно-частного партнерства как проекта.

43. Дайте характеристику жизненного цикла проектов ГЧП: обзор основных этапов жизненного цикла.

44. Охарактеризуйте особенности жизненного цикла в зависимости от применяемой формы ГЧП.

45. Перечислите платежные механизмы, применяемые в ГЧП-проектах.

46. Назовите основные позиции, входящие в регламент подписания соглашения и кредитного договора.

47. Покажите роль регионального и муниципального регулирования ГЧП в России.

48. Дайте анализ исторического опыта и нынешней ситуации в сфере ГЧП.

49. Дайте характеристику места объектов инфраструктуры в развитии ГЧП на региональном уровне.

50. Покажите роль объектов инфраструктуры на муниципальном уровне.

51. Покажите роль субъектов малого и среднего предпринимательства.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

2. Типовые тестовые задания

(пороговый уровень)

1. Выберите верное определение государственно-частного партнерства:

- юридически оформленное на определенный срок, основанное на объединении вкладов и распределении рисков сотрудничество публичного и частного партнеров в целях решения государственных и общественно-значимых задач, осуществляемое путем реализации инвестиционных проектов в отношении объектов, находящихся в сфере публичного интереса и контроля

- экономические отношения, связанные с распределением и перераспределением между государственным и частным партнерами финансовых ресурсов

- процесс усиления мирохозяйственных связей

- нет правильного варианта ответа

2. Когда и где впервые в зарубежной практике сложилось государственно-частное партнерство в современном понимании:

- Франция, 1554 г.

- Великобритания, 1992 г.

- Россия, 2000 г.

- нет правильного варианта ответа

3. В сфере государственных и естественных монополий основной правовой формой государственно-частного партнерства являются:

- договор доверительного управления и договор аренды с инвестиционными условиями;

- концессии и соглашения о разделе продукции;

- соглашение о технико-внедренческой экономической зоне, венчурные фонды, технопарки.

- нет правильного варианта ответа.

4. Размер принимаемых концедентом на себя расходов, а также размер, порядок и условия предоставления концедентом концессионеру государственных или муниципальных гарантий должны быть указаны в решении:

- о заключении концессионного соглашения

- в конкурсной документации

- в концессионном соглашении

- во всех вышеперечисленных документах

5. Выберите правильное определение состава участников ГЧП:

- кредитор, заемщик, гарант

- лизингодатель, лизингополучатель, лизинговая компания;

- публичный и частный партнеры, а также субъекты, оказывающие содействие в организации и осуществлении государственно-частного партнерства.

- заказчик, инвестор, подрядчик.

6. Государственно-частное партнерство - юридически оформленное на определенный срок сотрудничество публичного партнера, с одной стороны, и

частного партнера, с другой стороны, которое основано на...

- распределении рисков партнеров;
- объединении ресурсов партнеров;

7. Государственно-частное партнерство осуществляется на основании

...

8. Государственно-частное партнерство реализуется в целях ...

- обеспечения органами государственной власти и органами местного самоуправления доступности товаров, работ, услуг;
- привлечения в экономику частных инвестиций;
- обеспечения органами государственной власти и органами местного самоуправления качества товаров, работ, услуг;

9. Основанием заключения соглашения о ГЧП или концессии является..

10. Способом заключения концессионного соглашения либо соглашения о ГЧП является ...

11. Существенным признаком ГЧП являются...

12. Отличие концессионного соглашения! от соглашения по ГЧП состоит в том, что...

- невозможна передача объекта соглашения в залог финансирующей организации;
- право собственности на объект всегда сохраняется за публичной стороной (концедентом);
- не установлен минимальный срок действия соглашения;
- осуществление эксплуатации всегда возлагается на частного партнера (концессионера);
- возможно участие иностранного юридического лица;
- соглашение заключается в отношении объектов, передача которых в частную собственность невозможна / нецелесообразна;

13. Частным партнером (концессионером) может быть...

- российское юридическое лицо - некоммерческая организация (фонд и пр.) за исключением созданных или находящихся под контролем Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования;

- российское юридическое лицо - коммерческая организация (ООО, ЗАО и пр.);

14. Концессионером (частным партнером) может быть...

- российское юридическое лицо;

- действующие без образования юридического лица по договору простого товарищества (договору о совместной деятельности) два и более юридических лица;

- иностранное юридическое лицо;

- индивидуальный предприниматель;

15. Публичным партнером (концедентом) может быть...

- Российская Федерация;

- субъект Российской Федерации;

- муниципальное образование;

16. Обязательными элементами соглашения о ГЧП являются:

- осуществление частным партнером эксплуатации и (или) технического обслуживания объекта соглашения;
- строительство и (или) реконструкция объекта соглашения частным партнером;
- осуществление частным партнером полного или частичного финансирования создания объекта соглашения;

17. Концессионное соглашение должно включать в себя следующие существенные условия:

- обязательства концессионера по осуществлению деятельности, предусмотренной концессионным соглашением;
 - срок действия концессионного соглашения;
 - цели и срок использования (эксплуатации) объекта концессионного соглашения;
 - срок передачи концессионеру объекта концессионного соглашения;
- обязательства концессионера по созданию и (или) реконструкции объекта концессионного соглашения, соблюдению сроков его создания и (или) реконструкции;

18. Отличие процедуры частной инициативы по заключению соглашения по 224-ФЗ от процедуры по 115-ФЗ состоит в ...

- решении о направлении предложения по инициативе в уполномоченный орган;
- необходимости оценки эффективности сравнительного преимущества предложения;

19. Целью предварительных переговоров потенциального частного партнера (концессионера) с потенциальным публичным партнером является...

20. Частный партнер должен соответствовать следующим требованиям:

- непроведение ликвидации юридического лица и отсутствие решения арбитражного суда о возбуждении производства по делу о банкротстве юридического лица;
- неприменение административного наказания в виде административного приостановления деятельности юридического лица в порядке, установленном Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, на день представления заявки на участие в конкурсе;
- отсутствие недоимки по налогам, сборам и задолженности по иным обязательным платежам, а также задолженности по уплате процентов за использование бюджетных средств, пеней, штрафов, отсутствие иных финансовых санкций не ранее чем за один месяц до дня представления заявки на участие в конкурсе;
- наличие необходимых в соответствии с законодательством Российской Федерации лицензий на осуществление отдельных видов деятельности, свидетельств о допуске саморегулируемых организаций к выполнению предусмотренных соглашением работ и иных необходимых для

реализации соглашения разрешений.

Методические рекомендации:

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 -100% правильных ответов
4	71-85% правильных ответов
3	61-70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

3. Разноуровневые задачи и задания (базовый уровень)

Задание. Согласно выделенным признакам ГЧП, обоснуйте, можно ли отнести к ГЧП перечисленные проекты.

1. Крупное публичное акционерное общество построило больницу за счет собственных средств, обратилось к органам местного самоуправления с предложением использовать больницу для нужд МО, финансирование медицинских услуг при этом должно осуществляться через механизм обязательного медицинского страхования.

2. Частная компания выступила с предложением к органам власти о предоставлении места для строительства за счет собственных средств компании автомойки, а государству, в свою очередь предложила осуществить ремонт за счет бюджетных средств дороги к автомойке.

Задание. Заполнить таблицу, сделать выводы.

Таблица – Преимущества каждого из видов финансирования проектов

Бюджетное финансирование	Корпоративное финансирование	Проектное финансирование

Задание. Изучить на сайте <https://investin.ru/contacts/> цели, задачи и направления деятельности Корпорации развития региона. Выделить роль Корпорации в привлечении инвестиционных ресурсов и реализации приоритетных проектов с использованием механизмов ГЧП.

Задание. С целью изучения особенностей применения ГЧП в различных отраслях, изучить ситуацию и ответить на вопросы по ней.

На сегодняшний момент, в ряде стран уже сложился положительный опыт реализации ГЧП. К этому, можно отнести следующие примеры:

1) реализация проекта по утилизации отходов в Ванкувере (Канада) – в рамках данного проекта, органами государственной власти заключено соглашение с частным сектором о модернизации захоронения промышленных отходов в коммерческих целях.

Согласно соглашению, за частным сектором закреплялось выполнение работ, связанных с проектированием, финансированием и строительством теплоэлектростанции, на которой применялся газ из органических отходов. Оставшееся в процессе производства электроэнергии тепло, было преобразовано в горячую воду, которая продавалась частным партнером тепличному комплексу для отопления. Оба партнера получали доходы от продажи электричества;

2) реализация проекта клинического центра «Сюд Франсильен» (Франция) – был проведен конкурс, по результатам которого, проект клинического центра был передан одной из крупных строительно-концессионных групп Франции, имеющей опыт по разработке проектов и строительству схожего комплекса, что в итоге привело к сокращению сроков строительства. При этом, частному партнеру, согласно соглашению переданы максимальные риски, связанные с реализацией проекта и строительством объекта соглашения. Это вылилось в дополнительные преимущества для государственного сектора и для получателей услуг клинического центра;

3) проект автомагистрали № 6 (Израиль) – был заключен договор между частным и публичным партнерами на строительство и полное управление участком дороги. Кроме этого, для реализации проекта, были привлечены субподрядчики со стороны частного партнера, что позволило обеспечить оснащение электронных пропускных систем и управление ими. Объединение двух компаний позволило интегрировать системы управления движением и автоматизированной системы оплаты проезда;

4) проект строительства электростанции на Памире (Таджикистан) – для бесперебойного энергоснабжения удаленных населенных пунктов Восточного Таджикистана был сформирован проект строительства частной электростанции. На основе концессионного соглашения был заключен договор о структуре владения, согласно которому государство оставалось собственником всех материальных активов. Частная электростанция выступила ответственным производителем всей электроэнергии в регионе. При этом, источниками финансирования на 45 % являлись частные активы и 55 % заемные средства.

Презентация:

Государственно-частное партнерство: управление рисками.

Механизм государственно-частного партнерства в современных условиях.

Теоретические основы государственно-частного партнерства.

Зарубежный опыт государственно-частного партнерства.

Государственно-частное партнерство как фактор социально-экономического развития в России.

Развитие государственно-частного партнерства в сфере оказания услуг.

Принципы государственного и муниципального управления.

Система государственного и муниципального управления.

Основы муниципального и государственного управления.

Теория и механизмы государственного и муниципального управления.

Эффективность в системе государственного и муниципального управления.

Ответственность в государственном и муниципальном управлении.

Реферат:

Становление партнерских отношений между государством и бизнесом.

Государственно-частное партнёрство как институциональный и стратегический альянс государства и бизнеса.

Социально-экономическое значение ГЧП.

Формирование государством институциональной среды для ГЧП.

Мировые тенденции развития ГЧП.

Государственно-частное партнёрство в США.

ГЧП в странах ЕС.

ГЧП в стратегии социально-экономического развития России.

Государство – квалифицированный заказчик проектов ГЧП.

Финансовые модели проектов ГЧП.

ГЧП в транспортной сфере.

Нормативно-правовое регулирование ГЧП в России.

Методические рекомендации:

На основе изучения основных теоретических положений следует сформулировать собственное обоснованное мнение по проблемам и возможным путям их решения в данной области (в зависимости от конкретной постановки вопроса).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

«разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие Государственно-частного партнерства как науки.

2. Характеристика ГЧП с точки зрения экономической и политической природы, перечислите основные причины появления.

3. Характеристика основных выгод ГЧП для бизнеса и покажите заинтересованность частных компаний в проектах ГЧП.

4. Основные выгоды ГЧП для государства.

5. Перечислите основные выгоды ГЧП для общества – решение важных социальных проблем.

6. Назовите ключевые характеристики ГЧП как механизма экономической политики.
7. Перечислите потенциальные выгоды ГЧП.
8. Охарактеризуйте государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора.
9. Дайте характеристику соглашений о разделе продукции.
10. Раскройте сущность аренды государственной и муниципальной собственности.
11. Охарактеризуйте смешанные государственно-частные предприятия.
12. Дайте понятие концессии.
13. Понятие и сущность инвестиционного фонда РФ.
14. Основные цели и задачи особых экономических зон в РФ.
15. Центр развития ГЧП, его роль в развитии ГЧП на региональном и местном уровнях.
16. Назовите основные региональные проекты ГЧП, финансируемые из средств Инвестиционного фонда.
17. Сделайте анализ хода выполнения проектов ГЧП в регионах РФ.
18. Перечислите основные проблемы реализации проектов ГЧП.
19. Назовите основные пути совершенствования ГЧП.
20. Перечислите основные направления улучшения правовой подготовки чиновников и других представителей власти, принимающих участие в проектах. Образовательные курсы и программы.
21. Покажите сущность и механизмы проектного финансирования.
22. В чем состоит суть структурирования проектов ГЧП.
23. Функционирование Инвестиционного фонда РФ.
24. Перечислите перспективы развития ГЧП в России и покажите основные задачи государства в этом направлении.
25. Дайте характеристику ГЧП-проектов, реализуемых в России в настоящее время.
26. Перечислите основные возможности ГЧП на современном этапе развития рыночной экономики и объективные трудности на пути изучения ГЧП: сложность экономического природы, размытость предмета, неопределенность границ, множественность форм проявления.
27. Дайте характеристику потребности в инвестициях в инфраструктуру.
28. В чем состоит суть инфраструктурного разрыва.
29. Охарактеризуйте текущее состояние сферы ГЧП в России.
30. Перечислите основные проблемы и перспективы развития сферы ГЧП в России.
31. Назовите основные классификации форм ГЧП, принятых в международной практике.
32. Покажите основные преимущества и недостатки наиболее часто используемых форм ГЧП.
33. Перечислите формы государственно-частного партнерства как проекта.

34. Дайте характеристику жизненного цикла проектов ГЧП: обзор основных этапов жизненного цикла.

35. Охарактеризуйте особенности жизненного цикла в зависимости от применяемой формы ГЧП.

36. Перечислите платежные механизмы, применяемые в ГЧП-проектах.

37. Назовите основные позиции, входящие в регламент подписания соглашения и кредитного договора.

38. Покажите роль регионального и муниципального регулирования ГЧП в России.

39. Дайте анализ исторического опыта и нынешней ситуации в сфере ГЧП.

40. Дайте характеристику места объектов инфраструктуры в развитии ГЧП на региональном уровне.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет)

Шкала оценивания	Критерий оценивания
зачтено	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)