

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»**

**Институт управления и государственной службы  
Кафедра производственного менеджмента**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института управления  
и государственной службы  
Р.Г. Харьковский

(подпись)

2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Спортивные коммуникации в профессиональной деятельности»**

По направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Программа магистратуры «Управление тренировочной и соревновательной деятельностью»

Луганск – 2025

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Спортивные коммуникации в профессиональной деятельности» по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) программы магистратуры «Управление тренировочной и соревновательной деятельностью» – 20 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Спортивные коммуникации в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 946 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

проф. д-р ист. наук В.И. Абакумова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры  
производственного менеджмента «22» 08 2018 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой  
производственного менеджмента \_\_\_\_\_ А.В. Родионов

Переутверждена: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Директор института  
управления и государственной службы \_\_\_\_\_ Р.Г. Харьковский

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института  
управления и государственной службы «01» 09 2015 г., протокол № 1.

Председатель учебно-методической  
комиссии института управления  
и государственной службы

 Е.В. Щербакова

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

**Цель** изучения дисциплины – формирование совокупности компетенций, позволяющих эффективно осуществлять профессиональные коммуникации в области физической культуры и спорта.

**Задачи:**

подготовка к различным видам коммуникаций в области физической культуры и спорта.

освоение техники речевого взаимодействия в физической культуре и спорте.

овладение методикой специальных средств коммуникации в области физической культуры и спорта.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с дисциплинами: «Организационно-правовые аспекты физической культуры и спорта», «Корпоративная и социальная ответственность в спорте».

Освоение дисциплины необходимо для успешного освоения следующих дисциплин: «Управление спортивными сооружениями и культурно-оздоровительными комплексами», «Управление персоналом в сфере физической культуры и спорта».

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

| Код и наименование компетенции                                                                         | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Перечень планируемых результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории<br>УК-5.2. Учитывает при социокультурном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения<br>УК-5.3. Придерживается принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении | знает:<br>современное состояние общества на основе знания истории<br>умеет:<br>учитывать при социокультурном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения<br>владеет:<br>принципами толерантного взаимодействия при личном и массовом общении |
| ПК-3<br>Способен                                                                                       | ПК-3.1. Руководит тренировочной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | знает:<br>методы руководства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| руководить тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки | деятельностью при осуществлении спортивной подготовки<br>ПК-3.2. Руководит образовательной деятельностью при осуществлении спортивной подготовки<br>ПК-3.3. Руководит методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки | тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки<br>умеет:<br>руководить тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки<br>владеет:<br>навыками руководства тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                | Объем часов (зач. ед.)           |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                                   | Очная форма                      | Заочная форма                    |
| <b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                             | <b>108</b><br><b>(3 зач. ед)</b> | <b>108</b><br><b>(3 зач. ед)</b> |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                           | <b>56</b>                        | <b>20</b>                        |
| <b>в том числе:</b>                                                                                                               |                                  |                                  |
| Лекции                                                                                                                            | 28                               | 10                               |
| Семинарские занятия                                                                                                               | -                                | -                                |
| Практические занятия                                                                                                              | 28                               | 10                               |
| Лабораторные работы                                                                                                               | -                                | -                                |
| Курсовая работа (курсовой проект)                                                                                                 | -                                | -                                |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> ) | -                                | -                                |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>                                                                                    | <b>52</b>                        | <b>88</b>                        |
| Форма аттестации                                                                                                                  | экзамен                          | экзамен                          |

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

#### Тема 1. Общая характеристика и особенности профессиональной коммуникации в области физической культуры и спорта.

Понятие «профессиональной коммуникации». Виды коммуникаций. Коммуникационные связи. Стили делового общения руководителя. Стили делового общения тренера. Барьеры в коммуникации. Элементы коммуникативной стратегии. Культура устной и письменной коммуникации в области спорта. Культура профессиональных жестов в избранном виде спорта. Электронные средства коммуникации в спорте.

#### Тема 2. Культура речевого взаимодействия в спорте.

Язык и речь в области физической культуры и спорта. Разновидности

речи. Стратегии слушающего и говорящего. Речь в определенных условиях спортивной подготовки. Специальная терминология в избранном виде спорта. Особенности спортивных команд в специфических условиях (тренировка, соревнование, шум, ограничение по времени и т.д.).

### **Тема 3. Специальные средства коммуникации в области физической культуры и спорта.**

Особенности коммуникационного взаимодействия в области физической культуры и спорта. Специальные средства для коммуникации в различных видах спорта. Специальные средства коммуникации в различных условиях. Специфические команды и жесты. Специальное оборудование для коммуникационного взаимодействия в различных условиях спортивной подготовки и соревнований. Особенности «секретной» коммуникации в области спорта.

#### **4.3. Лекции**

| №<br>п/п      | Название темы                                                                                                    | Объем часов    |                  |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
|               |                                                                                                                  | Очная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1             | Тема 1. Общая характеристика и особенности профессиональной коммуникации в области физической культуры и спорта. | 10             | 4                |
| 2             | Тема 2. Культура речевого взаимодействия в спорте                                                                | 10             | 4                |
| 3             | Тема 3. Специальные средства коммуникации в области физической культуры и спорта                                 | 8              | 2                |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                  | <b>28</b>      | <b>10</b>        |

#### **4.4. Практические (семинарские) занятия**

| №<br>п/п      | Название темы                                                                                                    | Объем часов    |                  |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
|               |                                                                                                                  | Очная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1             | Тема 1. Общая характеристика и особенности профессиональной коммуникации в области физической культуры и спорта. | 10             | 4                |
| 2             | Тема 2. Культура речевого взаимодействия в спорте                                                                | 10             | 4                |
| 3             | Тема 3. Специальные средства коммуникации в области физической культуры и спорта                                 | 8              | 2                |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                  | <b>28</b>      | <b>10</b>        |

#### **4.6. Самостоятельная работа студентов**

| №<br>п/п | Название темы                                                                                                    | Вид СРС                                                                                                                           | Объем часов    |                  |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
|          |                                                                                                                  |                                                                                                                                   | Очная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1        | Тема 1. Общая характеристика и особенности профессиональной коммуникации в области физической культуры и спорта. | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление рефератов в соответствии с заданиями | 17             | 30               |
| 2        | Тема 2. Культура речевого взаимодействия в спорте                                                                | Подготовка к практическим занятиям,                                                                                               | 18             | 30               |

|               |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |           |           |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|               |                                                                                  | самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов                                                                                                      |           |           |
| 3             | Тема 3. Специальные средства коммуникации в области физической культуры и спорта | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений | 17        | 28        |
| <b>Итого:</b> |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       | <b>52</b> | <b>88</b> |

#### **4.7. Курсовые работы не предполагаются учебным планом**

#### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми

образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Александров, Дмитрий Николаевич. Логика. Риторика. Этика: Учеб. пособие - М.: Флинта: Наука, 2002. - 168 с.

2. Асташина, О. В. Деловые коммуникации: учебное пособие / О. В. Асташина. — Саратов: Вузовское образование, 2021. — 103 с. — ISBN 978-5-4487-0817-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117617.html>.

3. Бабушкин, Г. Д. Общая теория спорта: современные концепции подготовки спортсменов: учебник / Г. Д. Бабушкин. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 294 с. — ISBN 978-5-4487-0679-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91118.html>.

4. Бабушкин, Г. Д. Психология физического воспитания и спорта: учебник для бакалавров / Г. Д. Бабушкин, Б. П. Яковлев. — Саратов: Вузовское образование, 2023. — 846 с. — ISBN 978-5-4487-0913-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124165.html>

5. Дзялошинский, И. М. Коммуникация и коммуникативная культура: учебное пособие / И. М. Дзялошинский. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 606 с. — ISBN 978-5-4497-1367-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115017.html> (дата обращения: 20.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/115017>.

— Зверева Е.Н. Основы культуры речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Н. Зверева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2009. - 216 с.

6. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры: учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля / Л. П. Матвеев. — 4-е изд. — Москва: Издательство «Спорт», 2021. — 520 с. — ISBN 978-5-907225-59-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR

SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104667.html>

— Пигулевский, В. О. Культура и визуальные коммуникации: учебное пособие / В. О. Пигулевский. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 61 с. — ISBN 978-5-4487- 0832-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: <https://www.iprbookshop.ru/120829.html>

7. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / М.В. Невежина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 351 с.

8. Физическая культура и спорт в современных профессиях: учебное пособие / А. Э. Буров, И. А. Лакейкина, М. Х. Бегметова, С. В. Небрятенко. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 261 с. — ISBN 978-5-4487-0807-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116615.html>

9. Чумиков, А. Н. Управление коммуникациями: учебник / А. Н. Чумиков, М. П. Бочаров. — Москва: Дашков и К, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-394-04761-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119218>.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Агаева, А. Ш. Деловая культура и психология общения: учебное пособие / А. Ш. Агаева, Ш. А. Идрисов. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5- 9729-0854-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124038.html>.

2. Веселкова, Т. В. Культура устной и письменной коммуникации: учебное пособие / Т. В. Веселкова, И. С. Выходцева, Н. В. Любезнова. — Саратов: Вузовское образование, ИЦ «Наука», 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-4487-0707-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94281.html>.

3. Высочина, Н. Л. Психологическое обеспечение подготовки спортсменов в олимпийском спорте: монография / Н. Л. Высочина. — Москва: Издательство «Спорт», 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-907225-44-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104665.html>.

4. Генералова, С. В. Деловые коммуникации. Технология ведения деловых переговоров: практикум / С. В. Генералова. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 59 с. — ISBN 978-5-4487-0728-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97408.html>.

5. Зайцева, А. В. Теория коммуникации: учебно-методическое пособие / А. В. Зайцева. — Луганск: Книта, 2021. — 114 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111217.htm>.

6. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел:

Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020. — 174 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95400.html>

7. Колкер, А. Б. Информационные сети и коммуникации: учебное пособие / А. Б. Колкер. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 99 с. — ISBN 978-5-7782-4645-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126492.html>.

8. Новикова Л.И. Правильность русской речи. Часть I [Электронный ресурс]: справочник по культуре речи / Новикова Л.И.. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. — 216 с.

9. Петров, П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие / П. К. Петров. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 377 с. — ISBN 978- 5-4487-0737-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98504.html>.

10. Смелкова З.С. Педагогическая риторика в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.С. Смелкова, Н.А. Ипполитова, Т.А. Ладыженская. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прометей, 2011. — 254 с.

#### **в) Интернет-ресурсы:**

Справочно-правовая база данных «КонсультантПлюс» — <https://www.consultant.ru>

Сборник ресурсов по экономике и менеджменту — <http://www.econline.h1.ru>

Электронная библиотека «Библиотека международной спортивной информации» – [www.bmsi.ru](http://www.bmsi.ru)

Портал, посвященный вопросам спортивного менеджмента и маркетинга – [www.sportmanagement.ru](http://www.sportmanagement.ru)

Официальные сайты спортивных организаций, такие как [www.olympic.ru](http://www.olympic.ru), [www.sochi2014.com](http://www.sochi2014.com), [www.rfs.ru](http://www.rfs.ru), [biathlonrus.com](http://biathlonrus.com)

Электронно-библиотечная система «Юрайт» – <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» — <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» — <https://www.studmed.ru>

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

#### **7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

## Программное обеспечение

| <b>Функциональное<br/>назначение</b> | <b>Бесплатное<br/>программное<br/>обеспечение</b> | <b>Ссылки</b>                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Офисный пакет                        | Libre Office 6.3.1                                | <a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>                                                              |
| Операционная<br>система              | UBUNTU 19.04                                      | <a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>                                                                                          |
| Браузер                              | Firefox Mozilla                                   | <a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>                                                                                                                                                   |
| Браузер                              | Opera                                             | <a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>                                                                                                                                                                                   |
| Почтовый клиент                      | Mozilla Thunderbird                               | <a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>                                                                                                                                                 |
| Файл-менеджер                        | Far Manager                                       | <a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>                                                                                                                                               |
| Архиватор                            | 7Zip                                              | <a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>                                                                                                                                                                                 |
| Графический<br>редактор              | GIMP (GNU Image<br>Manipulation Program)          | <a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a><br><a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a><br><a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a> |
| Редактор PDF                         | PDFCreator                                        | <a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>                                                                                                                                                       |
| Видеоплеер                           | Media Player Classic                              | <a href="http://mpc.darkhost.ru/">http://mpc.darkhost.ru/</a>                                                                                                                                                                             |

**8. Оценочные средства по дисциплине**  
**Паспорт**  
**оценочных средств по учебной дисциплине**  
**«Спортивные коммуникации в профессиональной деятельности»**

Описание уровней сформированности и критериев оценивания  
компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

| Этап           | Код компетенции                                                                                                                 | Уровни сформированности компетенции | Критерии оценивания компетенции                                                                                                                                                                                              |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Начальный      | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                          | Пороговый                           | знает:<br>современное состояние общества на основе знания истории                                                                                                                                                            |
| Основной       |                                                                                                                                 | Базовый                             | умеет:<br>учитывать при социокультурном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения |
| Заключительный |                                                                                                                                 | Высокий                             | владеет:<br>принципами толерантного взаимодействия при личном и массовом общении                                                                                                                                             |
| Начальный      | ПК-3<br>Способен руководить тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки | Пороговый                           | знает:<br>методы руководства тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки                                                                                             |
| Основной       |                                                                                                                                 | Базовый                             | умеет:<br>руководить тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки                                                                                                     |
| Заключительный |                                                                                                                                 | Высокий                             | владеет:<br>навыками руководства тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки                                                                                         |

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в  
результате освоения учебной дисциплины

| №<br>п/п | Код<br>компетен<br>ции | Формулировка<br>контролируемой<br>компетенции                                                    | Индикаторы<br>достижений<br>компетенции<br>(по дисциплине)                                                                                                                                                                 | Темы<br>учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                  | Этапы<br>формиро<br>вания<br>(семестр<br>изучения) |
|----------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1        | УК-5.                  | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1.<br>Анализирует современное состояние общества на основе знания истории                                                                                                                                             | Тема 1. Общая характеристика и особенности профессиональной коммуникации в области физической культуры и спорта.<br>Тема 2. Культура речевого взаимодействия в спорте.<br>Тема 3. Специальные средства коммуникации в области физической культуры и спорта. | 2                                                  |
|          |                        |                                                                                                  | УК-5.2. Учитывает при социокультурном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения | Тема 1. Общая характеристика и особенности профессиональной коммуникации в области физической культуры и спорта.<br>Тема 2. Культура речевого взаимодействия в спорте.<br>Тема 3. Специальные средства коммуникации в области физической культуры и спорта. | 2                                                  |
|          |                        |                                                                                                  | УК-5.3.<br>Придерживается принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении                                                                                                                              | Тема 1. Общая характеристика и особенности профессиональной коммуникации в области физической культуры и спорта.<br>Тема 2. Культура речевого взаимодействия в спорте.<br>Тема 3. Специальные средства коммуникации в области физической культуры и спорта. | 2                                                  |
| 2        | ПК-3                   | Способен руководить тренировочной, образовательной и методической                                | ПК-3.1. Руководит тренировочной деятельностью при осуществлении                                                                                                                                                            | Тема 1. Общая характеристика и особенности профессиональной                                                                                                                                                                                                 | 2                                                  |

|  |  |                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|--|--|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |  | деятельностью при осуществлении спортивной подготовки | спортивной подготовки                                                                   | коммуникации в области физической культуры и спорта.<br>Тема 2. Культура речевого взаимодействия в спорте.<br>Тема 3. Специальные средства коммуникации в области физической культуры и спорта.                                                             |   |
|  |  |                                                       | ПК-3.2. Руководит образовательной деятельностью при осуществлении спортивной подготовки | Тема 1. Общая характеристика и особенности профессиональной коммуникации в области физической культуры и спорта.<br>Тема 2. Культура речевого взаимодействия в спорте.<br>Тема 3. Специальные средства коммуникации в области физической культуры и спорта. | 2 |
|  |  |                                                       | ПК-3.3. Руководит методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки    | Тема 1. Общая характеристика и особенности профессиональной коммуникации в области физической культуры и спорта.<br>Тема 2. Культура речевого взаимодействия в спорте.<br>Тема 3. Специальные средства коммуникации в области физической культуры и спорта. | 2 |

#### Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| № п/п | Код компетенции                                                                                  | Индикаторы достижений компетенции                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                | Контролируемые темы учебной дисциплины                                                                                                                         | Наименование оценочного средства              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1     | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории | знает: современное состояние общества на основе знания истории<br>умеет: учитывать при социокультурном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных | Тема 1. Общая характеристика и особенности профессиональной коммуникации в области физической культуры и спорта.<br>Тема 2. Культура речевого взаимодействия в | доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                               | социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения владеет: принципами толерантного взаимодействия при личном и массовом общении                                                                                                                                                                                                    | спорте.<br>Тема 3. Специальные средства коммуникации в области физической культуры и спорта.                                                                                                                                                                |                                               |
|  |  | УК-5.2.<br>Учитывает при социокультурном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения | знает:<br>современное состояние общества на основе знания истории<br>умеет:<br>учитывать при социокультурном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения владеет: принципами толерантного взаимодействия при личном и массовом общении | Тема 1. Общая характеристика и особенности профессиональной коммуникации в области физической культуры и спорта.<br>Тема 2. Культура речевого взаимодействия в спорте.<br>Тема 3. Специальные средства коммуникации в области физической культуры и спорта. | доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты |
|  |  | УК-5.3.<br>Придерживается принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении                                                                                                                                 | знает:<br>современное состояние общества на основе знания истории<br>умеет:<br>учитывать при социокультурном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения владеет: принципами толерантного взаимодействия при личном и массовом общении | Тема 1. Общая характеристика и особенности профессиональной коммуникации в области физической культуры и спорта.<br>Тема 2. Культура речевого взаимодействия в спорте.<br>Тема 3. Специальные средства коммуникации в области физической культуры и спорта. | доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты |

|   |                                                                                                                           |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 2 | Способен руководить тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении и спортивной подготовки | ПК-3.1.<br>Руководит тренировочной деятельностью при осуществлении спортивной подготовки   | знает:<br>методы руководства тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки<br>умеет:<br>руководить тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки<br>владеет:<br>навыками руководства тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки | Тема 1. Общая характеристика и особенности профессиональной коммуникации в области физической культуры и спорта.<br>Тема 2. Культура речевого взаимодействия в спорте.<br>Тема 3. Специальные средства коммуникации в области физической культуры и спорта. | доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты |
|   |                                                                                                                           | ПК-3.2.<br>Руководит образовательной деятельностью при осуществлении спортивной подготовки | знает:<br>методы руководства тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки<br>умеет:<br>руководить тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки<br>владеет:<br>навыками руководства тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки | Тема 1. Общая характеристика и особенности профессиональной коммуникации в области физической культуры и спорта.<br>Тема 2. Культура речевого взаимодействия в спорте.<br>Тема 3. Специальные средства коммуникации в области физической культуры и спорта. | доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты |
|   |                                                                                                                           | ПК-3.3.<br>Руководит методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки    | знает:<br>методы руководства тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки<br>умеет:                                                                                                                                                                                                                                                           | Тема 1. Общая характеристика и особенности профессиональной коммуникации в области физической культуры и спорта.                                                                                                                                            | доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | руководить<br>тренировочной,<br>образовательной и<br>методической<br>деятельностью при<br>осуществлении<br>спортивной подготовки<br>владеет:<br>навыками руководства<br>тренировочной,<br>образовательной и<br>методической<br>деятельностью при<br>осуществлении<br>спортивной подготовки | Тема 2. Культура<br>речевого<br>взаимодействия в<br>спорте.<br>Тема 3.<br>Специальные<br>средства<br>коммуникации в<br>области<br>физической<br>культуры и<br>спорта. |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### **1. Вопросы для обсуждения в виде собеседования (устный или письменный опрос)**

1. Понятие «профессиональной коммуникации».
2. Виды коммуникаций.
3. Коммуникационные связи.
4. Стили делового общения руководителя.
5. Стили делового общения тренера.
6. Барьеры в коммуникации.
7. Элементы коммуникативной стратегии.
8. Культура устной и письменной коммуникации в области спорта.
9. Культура профессиональных жестов в избранном виде спорта.
10. Электронные средства коммуникации в спорте.
11. Язык и речь в области физической культуры и спорта.
12. Разновидности речи.
13. Стратегии слушающего и говорящего.
14. Речь в определенных условиях спортивной подготовки.
15. Специальная терминология в избранном виде спорта.
16. Особенности спортивных команд в специфических условиях (тренировка, соревнование, шум, ограничение по времени и т.д.).
17. Особенности коммуникационного взаимодействия в области физической культуры и спорта.
18. Специальные средства для коммуникации в различных видах спорта.
19. Специальные средства коммуникации в различных условиях.
20. Специфические команды и жесты.
21. Специальное оборудование для коммуникационного взаимодействия в различных условиях спортивной подготовки и соревнований.
22. Особенности «секретной» коммуникации в области спорта.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.) |
| 4                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)                                    |
| 3                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)                       |
| 2                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)                                                                                            |

## 2. Типовые тестовые задания

1. Какое из следующих утверждений лучше всего описывает понятие «спортивные коммуникации»?

- А) Процесс передачи информации только между спортсменами
- Б) Процесс обмена информацией, эмоциями и смыслами между участниками спортивной деятельности
- В) Обмен информацией между тренерами и медицинским персоналом
- Г) Передача информации исключительно через СМИ

2. Какой из способов коммуникации наиболее эффективен для мотивации команды перед соревнованиями?

- А) Одностороннее указание тренера без обратной связи
- Б) Использование письменных инструкций без личного общения
- В) Активное диалоговое общение с участием всех членов команды
- Г) Игнорирование эмоционального состояния спортсменов

3. Какую роль играют невербальные коммуникации в спортивной деятельности?

- А) Не имеют значения, важна только речь
- Б) Помогают передавать эмоции и поддерживать командный дух
- В) Используются только для наказания спортсменов
- Г) Заменяют устную коммуникацию полностью

4. Расположите этапы процесса спортивной коммуникации в правильной последовательности.

- А) Получение обратной связи
- Б) Передача информации
- В) Подготовка сообщения
- Г) Восприятие информации

5. Расположите этапы разрешения конфликта в спортивной команде в правильной последовательности.
  - А) Анализ ситуации
  - Б) Принятие решения
  - В) Обсуждение проблемы
  - Г) Поиск решений
6. Расположите этапы подготовки к спортивному мероприятию в правильной последовательности.
  - А) Определение целей мероприятия
  - Б) Разработка плана действий
  - В) Проведение мероприятия
  - Г) Оценка результатов
7. В процессе спортивной коммуникации важным этапом является \_\_\_\_\_, который включает в себя формулирование и передачу сообщения.
8. Эффективное \_\_\_\_\_ конфликта в команде требует анализа ситуации и поиска компромиссных решений.
9. На этапе \_\_\_\_\_ к спортивному мероприятию необходимо определить цели и задачи, которые необходимо достичь.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания           |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| 5                                     | 85 -100% правильных ответов   |
| 4                                     | 71-85% правильных ответов     |
| 3                                     | 61-70% правильных ответов     |
| 2                                     | 60% правильных ответов и ниже |

### 3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Понятие «профессиональной коммуникации».
2. Виды коммуникаций.
3. Коммуникационные связи.
4. Стили делового общения руководителя.
5. Стили делового общения тренера.
6. Барьеры в коммуникации.
7. Элементы коммуникативной стратегии.
8. Культура устной и письменной коммуникации в области спорта.
9. Культура профессиональных жестов в избранном виде спорта.
10. Электронные средства коммуникации в спорте.
11. Язык и речь в области физической культуры и спорта.
12. Разновидности речи.
13. Стратегии слушающего и говорящего.
14. Речь в определенных условиях спортивной подготовки.
15. Специальная терминология в избранном виде спорта.
16. Особенности спортивных команд в специфических условиях

(тренировка, соревнование, шум, ограничение по времени и т.д.).

17. Особенности коммуникационного взаимодействия в области физической культуры и спорта.

18. Специальные средства для коммуникации в различных видах спорта.

19. Специальные средства коммуникации в различных условиях.

20. Специфические команды и жесты.

21. Специальное оборудования для коммуникационного взаимодействия в различных условиях спортивной подготовки и соревнований.

22. Особенности «секретной» коммуникации в области спорта.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отлично (5)                           | Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. |
| хорошо (4)                            | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.                                      |
| удовлетворительно (3)                 | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.                                    |
| неудовлетворительно (2)               | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы                            |

### Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры<br>(кафедр), на котором были<br>рассмотрены и одобрены<br>изменения и дополнения | Подпись<br>(с расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |