

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты
Кафедра физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института гражданской защиты
Малкин В.Ю.

« 25 » _____ 20 25 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике

«Производственная практика (НИР) 2 семестр»

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

Разработчик:

доцент _____ Кратинова И.П.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры физической реабилитации
от « 25 » 02 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ Мечетный Ю.Н.

Луганск 2025г.

Комплект оценочных материалов по практике «Производственная практика (НИР)»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Специфический внешний вид пациента, свидетельствующий о наличии патологии, называется:

- А) эпикантус
- Б) генотип
- В) габитус

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-10, ПК-2, ПК-4

2. Выберите один правильный ответ

Для выявления патологических признаков у пациентов применяют:

- А) наблюдение
- Б) нагрузочные пробы
- В) анкетирование
- Г) фотографирование

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-10, ПК-2, ПК-4

3. Выберите один правильный ответ

Для выявления ожирения у пациентов применяют:

- А) расчет росто-весовых индексов
- Б) исследование силы мышц
- В) фотографирование
- Г) анкетирование

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-10, ПК-2, ПК-4

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

- | | |
|------------------|--|
| 1) сбор анамнеза | А) метод исследования и первичного сбора информации у отдельного человека или группы людей, объединённых по определённому признаку |
| 2) анкетирование | Б) совокупность сведений о жизни и заболеваниях, полученных от больного или его родственников и |

окружающих лиц в ходе собеседования и обследования.

- 3) функциональное тестирование В) оценка функциональных возможностей организма или определённых систем органов через проведение специальных тестов

Правильный ответ

1	2	3
Б	А	В

Компетенции (индикаторы): ОПК-10, ПК-2, ПК-4

2. Установите соответствие между реабилитационным воздействием и его содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Реабилитационное воздействие

Содержание

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1) физиотерапевтические процедуры | А) совокупность приёмов механического и рефлекторного воздействия на ткани и органы в виде растирания, давления, вибрации, проводимых непосредственно на поверхности тела человека как руками, так и специальными аппаратами |
| 2) массаж | Б) применение средств физической культуры с профилактической и лечебной целью для более быстрого и полноценного восстановления здоровья и трудоспособности |
| 3) ЛФК | В) воздействия на организм факторами природного или искусственного происхождения. |

Правильный ответ

1	2	3
В	А	Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-10, ПК-2, ПК-4

3. Установите соответствие между этапами научно-исследовательской деятельности и их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Этапы

Содержание

- | | |
|---------------------|---|
| 1) подготовительный | А) отбор подходящих методов исследования |
| 2) начальный | Б) анализ достижений современной науки в выбранном направлении по материалам периодической печати |
| 3) завершение | В) сбор практической базы данных о пациентах и обработка информации |

Правильный ответ

1	2	3
Б	А	В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1; ОПК-3; ОПК-10; ПК-2; ПК-3; ПК-4

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Прочитайте текст и установите последовательность.

Для профилактики прогрессирования патологических изменений со стороны сердечно-сосудистой системы при составлении программы индивидуальной реабилитации рекомендуется:

- А) провести анализ полученных результатов и внести коррекцию
- Б) разработать программу реабилитации
- В) провести функциональные нагрузочные пробы
- Г) провести антропометрическое исследование
- Д) оценить показатели в динамике

Правильный ответ: Г, В, Б, Д, А,

Компетенции (индикаторы): ОПК-1; ОПК-3; ОПК-10; ПК-2; ПК-3; ПК-4

2. Прочитайте текст и установите последовательность.

Для профилактики прогрессирования патологических изменений со стороны пищеварительной системы при составлении программы индивидуальной реабилитации рекомендуется:

- А) провести анализ полученных результатов и внести коррекцию
- Б) разработать рекомендации по изменению пищевых привычек
- В) разработать индивидуальный рацион с учетом суточных ритмов активности
- Г) провести анкетирование для выявления пищевых привычек
- Д) оценить показатели в динамике

Правильный ответ: Г, В, Б, Д, А,

Компетенции (индикаторы): ОПК-1; ОПК-3; ОПК-10; ПК-2; ПК-3; ПК-4

3. Прочитайте текст и установите последовательность.

Для профилактики развития осложнений при резком повышении артериального давления рекомендуется:

- А) вызвать врача
- Б) дать успокаивающие средства
- В) уложить пациента
- Г) обеспечить свободный приток воздуха и крови
- Д) зафиксировать цифры артериального давления для медицинских работников

Правильный ответ: В, Г, Б, А, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-1; ОПК-3; ОПК-10; ПК-2; ПК-3; ПК-4

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Основная функция эритроцитов – это транспорт _____

Правильный ответ: кислорода/O₂

Компетенции (индикаторы): ОПК-1; ОПК-3; ОПК-10; ПК-2; ПК-3; ПК-4

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Ганс Селье разработал основы учения об адаптационной реакции организма на запредельный раздражитель, которая называется _____

Правильный ответ: Стресс/ Стресс-реакция

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-3

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Наибольшее количество кислорода, которое человек способен усвоить в течение 1 минуты называется: _____

Правильный ответ: минутное потребление кислорода/МПК/максимальное потребление кислорода

Компетенции (индикаторы): ОПК-1; ОПК-3; ОПК-10; ПК-2; ПК-3; ПК-4

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Диапазон частоты сердечных сокращений средней интенсивности, в которой пульс составляет 70–80% от максимальной частоты сердечных сокращений (зона развития выносливости и активного сжигания жиров за счет быстрого поступления кислорода к мышцам) называется _____

Правильный ответ: Аэробная зона /

Компетенции (индикаторы): ОПК-1; ОПК-3; ОПК-10; ПК-2; ПК-3; ПК-4

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Комплексный, местный и общий защитно-приспособительный процесс, возникающий в ответ на повреждение или действие патогенного раздражителя и проявляющийся в реакциях, направленных на устранение продуктов, а если возможно, то и агентов повреждения, и приводящий к максимальному восстановлению в зоне повреждения называется _____.

Правильный ответ: воспаление / воспалительная реакция

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-3

2. Болезненное отклонение от нормального состояния или процесса развития это _____

Правильный ответ: патология/патологическое отклонение/патологическое состояние

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-3

3. Нарушение функций организма (опорно-двигательного аппарата, кровообращения, дыхания, пищеварения) при ограничении двигательной активности, снижении силы сокращения мышц называется_____.

Правильный ответ: гиподинамия /

Компетенции (индикаторы): ОПК-1; ОПК-3; ОПК-10; ПК-2; ПК-3; ПК-4

4. Увеличение массы висцерального жира, снижение чувствительности периферических тканей к инсулину и гиперинсулинемия, которые нарушают углеводный, липидный, пуриновый обмен, а также вызывают артериальную гипертензию, называется_____.

Правильный ответ: ожирение / метаболический синдром

Компетенции (индикаторы): ОПК-1; ОПК-3; ОПК-10; ПК-2; ПК-3; ПК-4

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Защита отчета о прохождении производственной практики (НИР)

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении практики:

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;

- количество слайдов презентации – не менее десяти;

- структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;

- оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 18 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении практики

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении практики требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-10, ПК-2, ПК-4.

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по практике «Производственная практика (НИР) 2 семестр» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института гражданской защиты



Д.В. Михайлов

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)