

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт компьютерных систем и информационных технологий
Кафедра компьютерных систем и сетей



Кочевский А. А.
(подпись) 03 20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Информационные технологии в управлении проектами»
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)
«Физическая реабилитация»

Разработчик:
доцент Лучко М. И.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры компьютерных систем и сетей

от « 10 » 03 20 25 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой Попов С. В.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Информационные технологии в управлении проектами»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Для чего используются операторы поиска (например, “+”, “-“, кавычки) в поисковых системах?

- А) Для украшения поискового запроса.
- Б) Для изменения языка поиска.
- В) Для уточнения и конкретизации поискового запроса.
- Г) Для ускорения процесса поиска.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-4

2. Выберите один правильный ответ

Что такое метапоисковая система?

- А) Поисковая система, которая ищет только изображения.
- Б) Поисковая система, которая использует результаты нескольких поисковых систем одновременно.
- В) Поисковая система, которая ищет только видео.
- Г) Поисковая система, которая работает только на одном веб-сайте.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-4

3. Выберите один правильный ответ

Что такое “поисковый индекс”?

- А) Список всех веб-сайтов в Интернете.
- Б) Протокол для передачи файлов.
- В) Программа для просмотра веб-страниц.
- Г) База данных, содержащая информацию о веб-страницах, используемая поисковой системой для быстрого поиска.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-4

4. Выберите один правильный ответ

Какой сервис Интернета предназначен для обмена электронными сообщениями?

- А) WWW
- Б) FTP
- В) E-mail

Г) Telnet

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-4

5. Выберите один правильный ответ

Что такое Интернет?

А) Локальная сеть компьютеров в пределах одного офиса.

Б) Всемирная система объединенных компьютерных сетей, работающих по протоколу ТСР/IP.

В) Программа для просмотра веб-страниц.

Г) Устройство для подключения к сети.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-4

6. Выберите один правильный ответ

Что такое IP-адрес?

А) Имя веб-сайта.

Б) Уникальный числовой идентификатор устройства в сети.

В) Пароль для доступа к Интернету.

Г) Название компьютерной программы.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-4

7. Выберите один правильный ответ

Что такое URL?

А) Протокол передачи файлов.

Б) Универсальный указатель ресурсов, адрес веб-страницы.

В) Язык программирования для веб-страниц.

Г) Сетевой протокол для электронной почты.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-4

8. Выберите один правильный ответ

Что такое поисковая система?

А) Программа для просмотра веб-страниц.

Б) Сервис Интернета, предназначенный для поиска информации.

В) Устройство для подключения к Интернету.

Г) Протокол передачи данных.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-4

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|------------------|------------------------------------|
| 1) IP-адрес | А) Веб-браузер |
| 2) URL | Б) Уникальный адрес в сети |
| 3) Google Chrome | В) Адрес веб-страницы |
| 4) Доменное имя | Г) Имя сайта, удобное для человека |

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	В	А	Г

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-4

2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1) site:example.com | А) Поиск информации в определенном формате файла (например, PDF) |
| 2) filetype:pdf | Б) Поиск информации только на определенном веб-сайте |
| 3) related:example.com | В) Поиск веб-сайтов, похожих на указанный сайт |
| 4) Поиск цитаты “Быть или не быть” | Г) Поиск точного совпадения фразы |

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	А	В	Г

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-4

3. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|---|----------------------|
| 1) Протокол передачи веб-страниц | А) FTP |
| 2) Протокол передачи файлов | Б) E-mail |
| 3) Сервис обмена электронными сообщениями | В) HTTP |
| 4) Сервис передачи мгновенных текстовых сообщений | Г) Instant Messaging |

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	А	Б	Г

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-4

4. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|--|-------------|
| 1) Поисковая система для поиска научных публикаций | А) LinkedIn |
|--|-------------|

- 2) Поисковая система для поиска Б) Google Scholar
вакансий и специалистов
- 3) Поисковый оператор для В) "-" (минус)
исключения слов из поиска
- 4) Поисковый оператор для поиска Г) "" (кавычки)
точной фразы

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	А	В	Г

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-4

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Расположите шаги в порядке их выполнения для этапов поиска информации в Интернете с помощью поисковой системы:

- А) Анализ результатов поиска и выбор релевантных источников.
Б) Ввод поискового запроса (ключевых слов) в поисковую строку.
В) Формулировка цели поиска и определение ключевых понятий.
Г) Переход на выбранные веб-сайты и изучение информации.

Правильный ответ: В, Б, А, Г

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-4

2. Расположите шаги в порядке их выполнения для процесса отправки электронного письма:

- А) Написание текста письма.
Б) Ввод адреса электронной почты получателя.
В) Нажатие кнопки "Отправить".
Г) Открытие почтового клиента (например, Outlook) или веб-интерфейса почты (например, mail.ru).

Правильный ответ: Г, Б, А, В

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-4

3. Расположите шаги в порядке их выполнения для действий при использовании специализированной поисковой системы (например, для поиска научной статьи):

- А) Оценка авторитетности источника (например, журнала, конференции).
Б) Формулировка запроса с использованием терминов, характерных для данной области знаний.
В) Анализ аннотации (abstract) статьи для определения ее соответствия цели поиска.

Г) Поиск специализированной поисковой системы (например, Google Scholar, PubMed).

Правильный ответ: Г, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-4

4. Расположите шаги в порядке их выполнения для процесса подключения к сети Интернет (Домашний пользователь):

А) Настройка параметров сетевого подключения на компьютере.

Б) Включение компьютера и модема/маршрутизатора.

В) Оплата услуг интернет-провайдера.

Г) Подключение модема/маршрутизатора к электросети и телефонной линии/кабелю.

Правильный ответ: В, Г, Б, А

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-4

5. Расположите шаги в порядке их выполнения для процесса скачивания файла с использованием FTP:

А) Запуск FTP-клиента.

Б) Ввод адреса FTP-сервера, логина и пароля.

В) Навигация по каталогам на FTP-сервере и выбор файла для скачивания.

Г) Подключение к FTP-серверу.

Правильный ответ: А, Б, Г, В

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-4

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Сервис, предназначенный для поиска информации в сети Интернет, называется _____.

Правильный ответ: поисковой системой.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-4

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Слова или фразы, используемые для поиска информации, называются _____.

Правильный ответ: ключевыми словами.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-4

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Сервис, предоставляющий возможность общаться в реальном времени с помощью текстовых сообщений, называется _____.

Правильный ответ: мессенджер.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-4

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Технология передачи голоса по IP-сетям называется _____.

Правильный ответ: VoIP (Интернет-телефония).

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-4

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Использование кавычек в поисковом запросе позволяет искать _____.

Правильный ответ: точную фразу.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-4

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ - это приложение, предназначенное для просмотра веб-страниц.

Правильный ответ: Веб-браузер.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-4

7. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Уникальный адрес компьютера в сети Интернет называется _____.

Правильный ответ: IP-адресом.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-4

8. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Для передачи файлов в Интернете используется протокол _____.

Правильный ответ: FTP.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-4

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Что такое цифровая подпись и для чего она используется?

Правильный ответ: Цифровая подпись - электронный аналог собственноручной (личной) подписи, подтверждает подлинность документа.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-4

2. Какие инструменты можно использовать для организации видеоконференций в проектах?

Правильный ответ: Интернет-телефония (VoIP). Ее преимущества: низкая стоимость, гибкость, интеграция с другими сервисами

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-4

3. Что такое фишинг и как от него защититься?

Правильный ответ: Фишинг – мошенничество, целью которого является получение доступа к личным данным. Для защиты нужно: проверять адрес отправителя / не переходить по подозрительным ссылкам.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-4

4. Какие основные принципы авторского права следует учитывать при использовании информации, найденной в Интернете?

Правильный ответ: указывать источник / не использовать материалы без разрешения.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-4

5. Что такое “информационный шум” и как его избежать при поиске информации для проекта?

Правильный ответ: нерелевантная информация, чтоб избежать - использование точных запросов / фильтров.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-4

6. Опишите, как социальные сети могут быть использованы для продвижения проекта?

Правильный ответ: продвижение бренда / общение с клиентами / привлечение трафика на сайт.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-4

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Задание в области глобальной компьютерной сети Интернет и сервисов сети Интернет - создание простой web-страницы (HTML).

Напишите краткий алгоритм создания простой web-страницы (HTML). Опишите алгоритм создания простой веб-страницы, включающей заголовок, абзац текста и изображение.

Время выполнения – 45 мин.

Ожидаемый результат:

1. Подготовка:

-Выбор текстового редактора: Выберите текстовый редактор для написания HTML-кода. Можно использовать простые текстовые редакторы или более продвинутые редакторы кода.

-Создание папки для проекта: Создайте отдельную папку на вашем компьютере для хранения всех файлов, связанных с веб-страницей (HTML-файл, изображения и т.д.). Это поможет организовать ваш проект.

2. Создание HTML-файла:

-Открытие текстового редактора: Откройте выбранный текстовый редактор.

-Написание базовой структуры HTML: Начните с написания базовой структуры HTML-документа:

<!DOCTYPE html>: Объявление типа документа как HTML5.

<html>: Корневой элемент HTML-страницы.

<head>: Содержит метаданные о странице, такие как заголовок (<title>).

<body>: Содержит видимый контент страницы.

3. Добавление контента в <body>:

- Добавление заголовка: Внутри тега <body> добавьте заголовок первого уровня (<h1>):

- Добавление абзаца: Добавьте абзац текста (<p>):

- Добавление изображения: Добавьте изображение с помощью тега . Укажите путь к изображению в атрибуте src и добавьте атрибут alt с описанием изображения:

- Важно: Убедитесь, что файл image.jpg находится в той же папке, что и HTML-файл, или укажите правильный путь к изображению.

4. Сохранение HTML-файла:

- Сохранение файла: Сохраните файл с расширением .html (например, index.html) в созданной ранее папке для проекта. Убедитесь, что при сохранении выбрана кодировка UTF-8.

5. Открытие веб-страницы в браузере:

- Нахождение HTML-файла: Найдите сохраненный HTML-файл в папке проекта.

- Открытие файла в браузере: Дважды щелкните по файлу. Он должен открыться в вашем веб-браузере.

6. Проверка результата:

- Просмотр страницы: Убедитесь, что заголовок, абзац текста и изображение отображаются правильно.

- Проверка кода: При необходимости внесите изменения в HTML-код и сохраните файл. Обновите страницу в браузере, чтобы увидеть изменения.

Ответ: представлен краткий алгоритм создания простой web-страницы (HTML).

Критерии оценивания:

Общая оценка (100%):

Полнота и правильность алгоритма (60%): Оценивается наличие, последовательность и корректность описания всех необходимых шагов.

Детализация и ясность (30%): Оценивается степень детализации каждого шага, четкость и понятность изложения алгоритма.

Соблюдение сроков и формат (10%): Оценивается соблюдение временных рамок и соответствие представленного ответа формату задания (алгоритм, а не код).

Детализированные критерии и баллы:

1. Полнота и правильность алгоритма (60 баллов):

1.1 Подготовка (10 баллов):

(5 баллов) Указан выбор текстового редактора.

(5 баллов) Указано создание папки для проекта.

1.2 Создание HTML-файла (15 баллов):

(5 баллов) Указано открытие текстового редактора.

(10 баллов) Описана базовая структура HTML-документа (, , ,).

1.3 Добавление контента в <body> (20 баллов):

(5 баллов) Добавление заголовка ().

(5 баллов) Добавление абзаца текста ().

(10 баллов) Добавление изображения () и правильное указание атрибутов src и alt.

1.4 Сохранение HTML-файла (5 баллов):

(5 баллов) Указано сохранение файла с расширением .html и кодировкой UTF-8.

1.5 Открытие веб-страницы в браузере (5 баллов):

(5 баллов) Указано открытие HTML-файла в браузере.

1.6 Проверка результата (5 баллов):

(5 баллов) Указана проверка отображения контента и, при необходимости, внесение изменений.

2. Детализация и ясность (30 баллов):

2.1 Детализация (15 баллов):

(5 баллов) Насколько подробно описаны каждый шаг алгоритма.

(10 баллов) Присутствуют ли уточнения или пояснения к каждому шагу (например, почему важен UTF-8, что такое атрибут alt).

2.2 Ясность изложения (15 баллов):

(10 баллов) Насколько четко и понятно изложен алгоритм.

(5 баллов) Логичность и последовательность шагов.

3. Соблюдение сроков и формат (10 баллов):

(5 баллов) Соблюдение временных рамок (не превышение 30 минут).

(5 баллов) Соответствие представленного ответа формату задания (алгоритм, а не код).

Шкала оценивания:

90-100 баллов (Отлично): Алгоритм полный, правильный, подробно и ясно описан, соблюдены сроки и формат.

75-89 баллов (Хорошо): Алгоритм в основном полный и правильный, есть небольшие неточности или недостатки в детализации, соблюдены сроки и формат.

60-74 балла (Удовлетворительно): Алгоритм содержит существенные пропуски или неточности, недостаточная детализация, есть проблемы с ясностью изложения. Соблюдены сроки и формат, либо допущены незначительные отклонения.

Менее 60 баллов (Неудовлетворительно): Алгоритм неполный, содержит грубые ошибки, отсутствует ясность изложения. Не соблюдены сроки и/или формат.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-4

2. Задание в области компьютерные и информационные технологии в отрасли - создание презентации с помощью приложения для создания презентаций.

Напишите краткий алгоритм создания презентации, включающей несколько слайдов, заголовков, текст, изображение и анимацию.

Время выполнения – 45 мин.

Ожидаемый результат:

1. Запуск приложения для создания презентаций и создание новой презентации:

Запуск приложения: Запустите приложения для создания презентаций на вашем компьютере.

Создание новой презентации: Выберите опцию “Новая презентация” или “Создать презентацию”. Программа для создания презентаций предложит несколько вариантов: пустая презентация, шаблоны и темы.

Выбор темы/шаблона (опционально): Выберите подходящий шаблон или тему, если хотите начать с predetermined дизайном. Если хотите создать презентацию с нуля, выберите “Пустая презентация”.

2. Создание слайдов:

Добавление слайдов: Нажмите кнопку “Создать слайд” (обычно находится на вкладке “Главная” или “Вставка”). приложение для создания презентаций предложит несколько макетов слайдов (заголовок, заголовок и текст, сравнение и т.д.).

Выбор макета: Выберите подходящий макет для каждого слайда в зависимости от контента, который вы хотите разместить (заголовок, текст, изображения, диаграммы и т.д.).

Повторите шаги добавления и выбора макета для всех слайдов, которые вам нужны.

3. Добавление контента на слайды:

Ввод заголовков: Щелкните по полю заголовка на слайде и введите текст заголовка.

Ввод текста: Щелкните по полю текста на слайде и введите основной текст. Можно форматировать текст (изменение шрифта, размера, цвета, выравнивание и т.д.) с помощью инструментов форматирования на вкладке “Главная” или в контекстном меню.

Добавление изображений:

- Выберите слайд, на который вы хотите добавить изображение.
- Перейдите на вкладку “Вставка”.
- Нажмите кнопку “Рисунок” и выберите изображение из файла на вашем компьютере. Изображение будет вставлено на слайд, после чего его можно будет перемещать, изменять размер и форматировать (например, обрезать, добавлять рамки и эффекты).

- Добавление других элементов (опционально): Добавьте другие элементы, такие как фигуры, диаграммы, таблицы, видео и аудио, с помощью вкладки “Вставка”.

4. Добавление анимации и переходов (эффекты):

Выбор слайда/элемента для анимации: Выберите слайд или элемент на слайде, к которому вы хотите применить анимацию.

Переход между слайдами (слайдовые эффекты):

- Перейдите на вкладку “Переходы”.
- Выберите эффект перехода между слайдами из представленных вариантов.
- Настройте параметры перехода (скорость, направление и звук).
- Можно применить один эффект перехода ко всем слайдам или выбрать разные переходы для каждого слайда.

Анимация элементов на слайде (эффекты анимации):

- Перейдите на вкладку “Анимация”.
- Выберите элемент на слайде, к которому вы хотите применить анимацию (например, текст, изображение).
- Выберите эффект анимации (вход, выделение, выход, пути перемещения) из доступных вариантов.
- Настройте параметры анимации (время задержки, продолжительность, порядок появления элементов и триггеры (щелчок мышью или автоматически)).

5. Настройка дизайна презентации (опционально):

Выбор темы: Перейдите на вкладку “Дизайн” и выберите тему для всей презентации или отдельных слайдов. Темы включают предопределенные цветовые схемы, шрифты и эффекты.

Настройка фона: Можно изменить фон слайдов (цвет, градиент, изображение) на вкладке “Дизайн” или с помощью контекстного меню.

Настройка колонтитулов: Можно добавить колонтитулы (номера слайдов, дата, логотипы) на вкладке “Вставка”.

6. Просмотр презентации:

Запуск показа слайдов: Перейдите на вкладку “Показ слайдов” и выберите один из вариантов запуска показа слайдов (с начала, с текущего слайда, произвольный показ и т.д.). Также можно нажать клавишу F5 для запуска с начала или Shift+F5 с текущего слайда.

Переключение слайдов: Используйте клавиши со стрелками, пробел, Enter или щелчок мышью для переключения между слайдами.

Проверка анимации и переходов: Убедитесь, что анимация и переходы работают так, как вы задумали.

7. Сохранение презентации:

Сохранение файла: Нажмите “Файл” -> “Сохранить” или “Сохранить как”.

Выбор формата файла: Выберите формат файла для сохранения (.pptx - по умолчанию, для редактирования; .ppsx - для показа слайдов; .pdf - для печати и т.д.).

Укажите имя файла и место сохранения, затем нажмите “Сохранить”.

Ответ: представлен краткий алгоритм создания презентации, включающей несколько слайдов, заголовков, текст, изображение и анимацию.

Критерии оценивания:

Общая оценка (100%):

Полнота и правильность алгоритма (60%): Оценивается наличие, последовательность и корректность описания всех необходимых шагов.

Детализация и ясность (30%): Оценивается степень детализации каждого шага, четкость и понятность изложения алгоритма.

Соблюдение сроков и формат (10%): Оценивается соблюдение временных рамок и соответствие представленного ответа формату задания (алгоритм, а не код).

Детализированные критерии и баллы:

1. Полнота и правильность алгоритма (60 баллов):

1.1 Запуск приложения и создание новой презентации (10 баллов):

(5 баллов) Указан запуск приложения для создания презентаций.

(5 баллов) Указано создание новой презентации (выбор шаблона/пустой презентации).

1.2 Создание слайдов (10 баллов):

(5 баллов) Указано добавление новых слайдов.

(5 баллов) Указан выбор макета слайда.

1.3 Добавление контента на слайды (20 баллов):

(5 баллов) Добавление заголовков.

(5 баллов) Добавление текста.

(10 баллов) Добавление изображения (указание вкладки “Вставка” и кнопки “Рисунок”).

1.4 Добавление анимации и переходов (10 баллов):

(5 баллов) Указан выбор слайда/элемента для анимации.

(5 баллов) Указание перехода на вкладку “Переходы” (или “Анимация” для анимации элементов).

1.5 Настройка дизайна презентации (5 баллов):

(5 баллов) Указание на вкладку “Дизайн” и выбор темы (опционально).

1.6 Просмотр презентации (5 баллов):

(5 баллов) Указание запуска показа слайдов и способов переключения между слайдами.

1.7 Сохранение презентации (5 баллов):

(5 баллов) Указание сохранения файла и выбора формата .pptx (или другого подходящего).

2. Детализация и ясность (30 баллов):

2.1 Детализация (15 баллов):

(5 баллов) Насколько подробно описаны каждый шаг алгоритма.

(10 баллов) Присутствуют ли уточнения или пояснения к каждому шагу (например, почему важен UTF-8, что такое атрибут alt).

2.2 Ясность изложения (15 баллов):

(10 баллов) Насколько четко и понятно изложен алгоритм.

(5 баллов) Логичность и последовательность шагов.

3. Соблюдение сроков и формат (10 баллов):

(5 баллов) Соблюдение временных рамок (не превышение 30 минут).

(5 баллов) Соответствие представленного ответа формату задания (алгоритм, а не код).

Шкала оценивания:

90-100 баллов (Отлично): Алгоритм полный, правильный, подробно и ясно описан, соблюдены сроки и формат.

75-89 баллов (Хорошо): Алгоритм в основном полный и правильный, есть небольшие неточности или недостатки в детализации, соблюдены сроки и формат.

60-74 балла (Удовлетворительно): Алгоритм содержит существенные пропуски или неточности, недостаточная детализация, есть проблемы с ясностью изложения. Соблюдены сроки и формат, либо допущены незначительные отклонения.

Менее 60 баллов (Неудовлетворительно): Алгоритм неполный, содержит грубые ошибки, отсутствует ясность изложения. Не соблюдены сроки и/или формат.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-4

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Информационные технологии в управлении проектами» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки: 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института компьютерных
систем и информационных технологий



Ветрова Н.Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)