

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты
Кафедра физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института гражданской защиты
Малкин В.Ю.

« 25 »

20 25 года

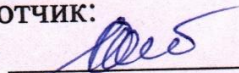
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Построение индивидуальных программ в физической реабилитации»

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

Разработчик:

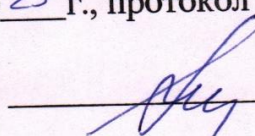
доцент



Кратинова И.П.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры физической реабилитации
от « 25 » 02 20 25 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой



Мечетный Ю.Н.

Луганск 2025г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Построение индивидуальных программ в физической
реабилитации»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Совокупность приемов измерения особенностей строения тела человека при разработке индивидуальных программ физической реабилитации– это

А) дерматоглифика

Б) соматометрия

В) краниометрия

Г) одонтометрия

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4

2. Выберите один правильный ответ

Совокупность приемов измерения особенностей строения зубной системы человека– это

А) дерматоглифика

Б) соматометрия

В) краниометрия

Г) одонтометрия

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

3. Выберите один правильный ответ

Совокупность приемов измерения особенностей строения черепа человека– это

А) дерматоглифика

Б) антропометрия

В) краниометрия

Г) одонтометрия

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между патологическими симптомами и системами органов, нуждающимися в реабилитации. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Система органов:

Патология

- | | |
|------------------------|---------------|
| 1) сердечно-сосудистая | А) диспепсия |
| 2) пищеварительная | Б) атаксия |
| 3) нервная | В) тахикардия |

Правильный ответ

1	2	3
А	В	Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4

2. Установите соответствие между патологическими симптомами и степенью нарушений функции ССС. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Симптомы

Степень СС

недостаточности

- | | |
|--|--------------|
| 1) одышка при интенсивной физической нагрузке | А) 1 степень |
| 2) одышка в покое, отеки | Б) 2 степень |
| 3) ограничение привычной физической активности | В) 3 степень |

Правильный ответ

1	2	3
А	В	Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

3. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|-----------|--------------------|
| 1) ИМТ=14 | А) Недостаток веса |
| 2) ИМТ=18 | Б) Ожирение |
| 3) ИМТ=26 | В) Норма |
| 4) ИМТ=30 | Г) Избыточный вес |

Правильный ответ:

1	2	3	4
А	В	Г	Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ПК-4

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Прочитайте текст и установите последовательность.

Для профилактики прогрессирования патологических изменений со стороны сердечно-сосудистой системы при составлении программы индивидуальной реабилитации рекомендуется:

- А) провести анализ полученных результатов и внести коррекцию
- Б) разработать программу реабилитации
- В) провести функциональные нагрузочные пробы
- Г) провести антропометрическое исследование

Д) оценить показатели в динамике
Правильный ответ: Г, В, Б, Д, А
Компетенции (индикаторы): ОПК-6

2. Прочитайте текст и установите последовательность.

Для профилактики прогрессирования патологических изменений со стороны пищеварительной системы при составлении программы индивидуальной реабилитации рекомендуется:

- А) провести анализ полученных результатов и внести коррекцию
 - Б) разработать рекомендации по изменению пищевых привычек
 - В) разработать индивидуальный рацион с учетом суточных ритмов активности
 - Г) провести анкетирование для выявления пищевых привычек
 - Д) оценить показатели в динамике
- Правильный ответ: Г, В, Б, Д, А
Компетенции (индикаторы): ПК-4

3. Прочитайте текст и установите последовательность.

Для профилактики прогрессирования патологических изменений со стороны дыхательной системы при составлении программы индивидуальной реабилитации рекомендуется:

- А) провести нагрузочные дыхательные пробы
 - Б) провести серию практических занятий
 - В) разработать индивидуальный комплекс дыхательных упражнений
 - Г) провести антропометрическое исследование
 - Д) оценить показатели в динамике
- Правильный ответ: Г, А, В, Б, Д
Компетенции (индикаторы): ПК-4

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Направление, изучающее возрастные изменения и особенности функционирования тела человека в пожилом возрасте называется ____ (ответ запишите в виде латинского термина (существительное))

Правильный ответ: геронтология/гериатрия
Компетенции (индикаторы): ОПК-6

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Направление, изучающее возрастные изменения и особенности функционирования тела человека в детском возрасте называется _____ (ответ запишите в виде латинского термина (существительное))

Правильный ответ: педиатрия
Компетенции (индикаторы): ОПК-6

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Направление, изучающее возрастные изменения и особенности функционирования тела человека в течении первого месяца жизни называется _____ (ответ запишите в виде латинского термина (существительное))

Правильный ответ: неонатология
Компетенции (индикаторы): ОПК-6

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Степень зрелости и изношенности морфологических и функциональных систем организма, определяемая при построении индивидуальной программы реабилитации, называется _____

Правильный ответ: биологический возраст / возраст биологический
Компетенции (индикаторы): ОПК-6; ПК-1; ПК-4

2. _____ наиболее удобная мера оценки уровня ожирения и избыточного веса у населения, (одинаковый расчет для обоих полов и для всех возрастных категорий взрослых) (полное название индекса) _____

Правильный ответ: ИМТ / индекс массы тела / индекс Кетле/BMI
Компетенции (индикаторы): ОПК-6; ПК-1; ПК-4

3. Сколько секунд минимально должна длиться дыхательная пауза у здорового человека при задержке дыхания на вдохе –проба Штанге (ответ запишите цифрой, количество секунд) _____

Правильный ответ: 45 секунд/ 45
Компетенции (индикаторы): ОПК-6; ПК-1; ПК-4

4. Сколько секунд минимально должна длиться дыхательная пауза у здорового человека при задержке дыхания на выдохе –проба Генчи (ответ запишите цифрой, количество секунд) _____

Правильный ответ: 30 секунд/ 30
Компетенции (индикаторы): ОПК-6; ПК-1; ПК-4

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Ситуационная задача

В Центр физической реабилитации обратился Николай М., 46 лет, страдающий избыточным весом.

1. Какие методы Вы можете использовать для выявления избыточного веса и оценки степени ожирения?

2. Какие основные рекомендации будут даны при построении индивидуальной программы физической реабилитации?

Время выполнения – 15 минут.

Ожидаемый результат:

1. Проведение антропометрических измерений и расчет росто-весовых коэффициентов: индекс Пинье, индекс Кетле, индекс массы тела (ИМТ), измерение окружности живота сантиметровой лентой и расчет степени ожирения.

2. Рекомендации по организации режима рационального питания, режимов физической активности и режима труда и отдыха.

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному объяснению.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6; ПК-1; ПК-4

2. Ситуационная задача

В Центр физической реабилитации обратилась Марина М., 42 лет, рост 162 см, вес 86 кг.

1. Какие методы Вы можете использовать для выявления избыточного веса и оценки степени ожирения?

2. Какие основные рекомендации будут даны при построении индивидуальной программы физической реабилитации?

Время выполнения – 15 минут.

Ожидаемый результат:

1. Проведение антропометрических измерений и расчет росто-весовых коэффициентов: индекс Пинье, индекс Кетле, индекс массы тела (ИМТ), измерение окружности живота сантиметровой лентой и расчет степени ожирения.

2. Рекомендации по организации режима рационального питания, режимов физической активности и режима труда и отдыха.

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному объяснению.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6; ПК-1; ПК-4

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Построение индивидуальных программ в физической реабилитации» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института гражданской защиты



Д.В. Михайлов

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)