

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

**Институт управления и государственной службы
Кафедра производственного менеджмента**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института управления
и государственной службы
Р.Г. Харьковский
(подпись)

2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА»

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль «Тренерско-преподавательская деятельность в сфере образования и учебно-тренировочном процессе»

Луганск – 2025

Лист согласования РП

Рабочая программа «Учебная (ознакомительная) практика» по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) профиль «Тренерско-преподавательская деятельность в сфере образования и учебно-тренировочном процессе» – 42с.

Рабочая программа «Учебная (ознакомительная) практика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 942 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

проф. д-р ист. наук В.И. Абакумова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры производственного менеджмента «28» 08 2025 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой
производственного менеджмента _____  А.В. Родионов

Переутверждена: « » _____ 20 г., протокол № _____

Директор института
управления и государственной службы _____ Р.Г. Харьковский

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «01» 09 2025 г., протокол № 1.

Председатель учебно-методической
комиссии института управления
и государственной службы _____  Е.В. Щербакова

Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики

1. Цели и задачи учебной практики, ее место в учебном процессе

Цель учебной практики – ознакомление с деятельностью учреждений определённого профиля, расширение знаний по теоретическим дисциплинам, изучение форм и методов профилактической работы, приобретение опыта работы в коллективе, получение первичных профессиональных умений и навыков.

Задачи:

знакомство с различными типами учреждений, направлениями их работы, проблемами становления учреждений и их развития на современном этапе;

знакомство с функциональными обязанностями и нормами делового этикета, формирование на их основе профессиональной модели деятельности;

создание условий для развития и закрепления профессионально-значимых личностных качеств, связанных с организацией профессиональной деятельности;

ознакомление студентов с целями и задачами деятельности организаций, осознание их роли в системе реабилитации населения;

приобретение студентами навыков работы в коллективе.

Необходимыми условиями для освоения учебной практики являются знания общей теории здоровья, понятийного аппарата физической культуры; умения ориентироваться в тенденциях развития физической культуры, навыки организации физкультурно-спортивной деятельности.

2. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

Необходимыми условиями для освоения учебной практики являются знания общей теории здоровья, понятийного аппарата физической культуры; умения ориентироваться в тенденциях развития физической культуры, навыки организации физкультурно-спортивной деятельности.

3. Требования к результатам прохождения учебной практики

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Перечень планируемых результатов
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно-приемлемые стили делового общения. УК-4.2. Осуществляет устную и письменную деловую коммуникацию с учетом социокультурных различий в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках.	Знать коммуникативно-приемлемые стили делового общения. Уметь осуществлять устную и письменную деловую коммуникацию с учетом социокультурных различий в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках.

Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	и иностранном(ых) языках. УК-4.3. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.	Владеть переводом официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия. УК-5.2. Способен толерантно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. УК-5.3. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.	Знать социокультурные традиции различных народов, основываясь на знании культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия. Уметь толерантно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Владеть на основе знания истории анализировать современное состояние общества.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни. УК-7.2. Использует основы физической культуры с учетом особенностей социальной и профессиональной деятельности для обеспечения работоспособности. УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни.	Знать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни. Уметь использовать основы физической культуры с учетом особенностей социальной и профессиональной деятельности для обеспечения работоспособности. Владеть способами соблюдения и пропаганды норм здорового образа жизни.
ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1. Демонстрирует знания о принципах воспитания, основах общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся. ОПК-5.2. Выявляет виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте. ОПК-5.3. Осуществляет планирование воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных	Знать закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся; сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессах; принципы воспитания; методы, приемы и средства воспитания в

	общеобразовательных программ. физической культуре и спорте; виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения. Уметь решать воспитательные задачи на занятиях; проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в процессе занятий физической культурой и спортом; формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде; помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; составлять психолого-педагогическую характеристику занимающихся; создавать условия для формирования социально-личностных качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в процессе занятий физической культурой и спортом. Владеть навыками планирования и проведения воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ; владеть методами воспитания у личности социально-значимых качеств; опытом составления психолого-педагогической характеристики занимающегося; средствами профилактики девиаций с помощью физической культуры и спорта.
--	---

ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций	ОПК-7.1. Воспринимает и анализирует информацию об особенностях развития физических качеств, формах построения занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами различных нозологических групп. ОПК-7.2. Учитывает закономерности и факторы физического и психического развития людей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатывает современные методики их совершенствования с учетом чувствительных периодов развития их функций. ОПК-7.3. Способен планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся.	Знать особенности развития физических качеств, формы построения занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами различных нозологических групп. Уметь учитывать закономерности и факторы физического и психического развития людей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатывать современные методики их совершенствования с учетом чувствительных периодов развития их функций. Владеть планированием занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся.
ОПК-10 Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих	ОПК-10.1. Имеет представление о видах физических упражнений, физических средствах и методах воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма. ОПК-10.2. Определяет наиболее значимые мишени профилактического воздействия, осуществляет на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья. ОПК-10.3. Осуществляет практическое применение физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Знать виды физических упражнений, физических средств и методы воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма. Уметь определять наиболее значимые мишени профилактического воздействия, осуществляет на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Владеть применением физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного

заболеваний		заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
ОПК-12 Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	ОПК-12.1. Определяет актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности. ОПК-12.2. Самостоятельно собирает и анализирует, данные информационных источников и использует их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов. ОПК-12.3. Осуществляет выполнение научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в сфере адаптивной физической культуры, способен публично защищать результаты собственных научных исследований.	Знать актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности. Уметь самостоятельно собирать и анализировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов. Владеть средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности в сфере адаптивной физической культуры, способен публично защищать результаты собственных научных исследований.
ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1. Ориентируется в современных информационных технологиях, используемых для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-16.2. Использует информационные технологии для поиска информации, необходимой для реализации профессиональной деятельности ОПК-16.3. Использует информационные технологии для обработки, анализа и синтеза информации в контексте решения профессиональных задач.	Знать современные информационные технологии, используемые для решения задач профессиональной деятельности. Уметь использовать информационные технологии для поиска информации, необходимой для реализации профессиональной деятельности Владеть навыками использования информационных технологий для обработки, анализа и синтеза информации в контексте решения профессиональных задач.
ПК-1 Способен планировать и координировать работу физкультурно-спортивной организации,	ПК-1.1. Разрабатывает комплексный план развития физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта, в соответствии с установленным порядком	Знать комплексный план развития физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта, в соответствии с установленным

осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта	ПК-1.2. Составляет и утверждает план проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий в соответствии с заявками физкультурно-спортивных организаций и договорными обязательствами ПК-1.3. Координирует работу физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта	порядком Уметь составлять и утверждать план проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий в соответствии с заявками физкультурно-спортивных организаций и договорными обязательствами Владеть умением координации работы физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта
--	--	---

4. Структура и содержание учебной (ознакомительная) практика

4.1. Место и время проведения учебной практики

Учебная (ознакомительная) практика проводится на кафедре или иных организациях, деятельность которых связана с профилем реализуемой образовательной программы.

Учебная практика проводится в течение 3 недель, трудоемкость составляет 4,5 зачётных единиц, 162 часа, во 2 семестре.

4.2. Способ и форма проведения учебной практики.

Способ проведения: стационарная.

Руководитель практики от университета: составляет рабочий график (план) проведения практики; участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО; оказывает методическую помощь студентам; оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

В профильной организации общее руководство практикой студентов осуществляет руководитель, его заместитель или один из ведущих специалистов.

Руководитель практики от профильной организации: согласовывает содержание и планируемые результаты практики; предоставляет рабочие места обучающимся; обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом ректора университета или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за университетом или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Практика может быть проведена непосредственно в организации с привлечением действующих специалистов из профильных организаций.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Перед началом практики со студентами проводится установочное собрание по вопросам организации работы, ее основным направлениям и оформлению отчетной документации. Участие в собрании и своевременный выход на практику дает основание для получения допуска к самостоятельной работе.

Форма проведения практики: дискретная.

4.3. Продолжительность учебной практики

Учебная (ознакомительная) практика	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	162 (4,5 зач. ед)	162 (4,5 зач. ед)
Самостоятельная работа студента (всего)	162	162
Форма аттестации	зачет	зачет

4.4. Содержание этапов учебной практики

Предварительный этап: ознакомление с деятельностью организации, правилами внутреннего распорядка предприятия, обзорная экскурсия по предприятию.

Основной (производственный) этап: тематическая экскурсия по предприятию, теоретические занятия, изучение структуры предприятия, технической и организационной документации, сбор и систематизация фактического и литературного материала для выполнения индивидуального задания, выполнение производственных заданий, занятия, наблюдения, измерения и др. выполняемые студентами самостоятельно виды работ; выполнение заданий по практике под руководством наставника, руководителя от предприятия организации; самостоятельная работа в рамках практики.

Обработка и анализ полученной информации: описание объекта и предмета исследования; обработка и анализ полученной информации; отчет по практике.

Заключительный этап: оформление отчета по практике; защита отчета.

5. Формы контроля освоения учебной практики

Текущая аттестация и оценка деятельности студентов осуществляют

руководитель практики совместно с работниками профильной организации.

Для этого необходимо предоставить::

дневник прохождения практики;

итоговый письменный отчет о прохождении практики;

выступление на заключительной конференции по прохождению практики (защита отчёта о прохождении практики).

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики:

а) основная литература

1. Аверин, А. В. Стратегия развития инфраструктуры массового спорта в России на федеральном уровне : монография / А. В. Аверин. — Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2024. — 215 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=436284>

2. Социокультурное пространство современного российского спорта :

монография / С. Д. Неверкович, В. В. Логинов, А. Ф. Попова, А. А. Попова ; под ред. А. Н. Попова. — Москва : Издательство «Спорт», 2024. — 260 с. — ISBN 978-5-907600-61-1. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=451840>

3. Платонов, В. Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов : монография / В. Н. Платонов. — Москва : Спорт, 2022. — 656 с. — ISBN 978-5-907225-93-0. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=397418>

4. Михайлова, А. В. Перенапряжение сердечно-сосудистой системы у спортсменов : монография / А. В. Михайлова, А. В. Смоленский. — Москва : Спорт, 2019. — 122 с. — ISBN 978-5-9500185-0-3. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=343417>

5. Медико-биологические технологии в физической культуре и спорте : монография / Н. А. Фудин, А. А. Хадарцев, В. А. Орлов ; под ред. А. И. Григорьева. — Москва : Спорт, 2018. — 320 с. — ISBN 978-5-9500178-7-2. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=365589>

6. Геномика спорта, двигательной активности и питания : монография / под ред. Д. Барх, И. И. Ахметов. — Москва : Спорт, 2022. — 584 с. — ISBN 978-5-907225-78-7. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=397413>

7. Гиссен, Л. Д. Время стрессов. Обоснование и практические результаты психопрофилактической работы в спортивных командах : монография / Л. Д. Гиссен. — Москва : Спорт, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-907225-75-6. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=389849>

8. Иорданская, Ф. А. Комплексная система восстановления спортсменов в условиях тренировочных мероприятий, соревнований и дистанционной подготовки с использованием мобильных технологий : монография / Ф. А. Иорданская. — Москва : Спорт, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-907225-64-0. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=376067>

9. Рыбина, И. Л. Лабораторные маркеры контроля и управления тренировочным процессом спортсменов: наука и практика : монография / И. Л. Рыбина, Л. М. Гунина. — Москва : Спорт, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-907225-62-6. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=376060>

10. Филимонова, С. И. Физическая культура и спорт — пространство, формирующее самореализацию личности : монография / С. И. Филимонова. — Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2025. — 302 с. — ISBN 978-5-16-113945-5. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=469315>

11. Серова, Л. К. Психологическая подготовка к соревнованиям в спорте : монография / Л. К. Серова. — Москва : Спорт, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-907225-92-3. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=397419>

12. Зюкин, А. В. Особенности подготовки спортсменов-паралимпийцев

к соревнованиям : монография / А. В. Зюкин, А. Э. Болотин, В. Л. Бочковская, В. Я. Апчел ; Российский государственный педагогический университет им. Герцена. — Санкт-Петербург : РГПУ им. Герцена, 2018. — 175 с. — ISBN 978-5-8064-2607-0. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=362147>

13. Иорданская, Ф. А. Комплексная система восстановления спортсменов в условиях тренировочных мероприятий, соревнований и дистанционной подготовки с использованием мобильных технологий : монография / Ф. А. Иорданская. — Москва : Спорт, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-907225-64-0. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=376067>

14. 10. Социокультурное пространство современного российского спорта : монография / С. Д. Неверкович, В. В. Логинов, А. Ф. Попова, А. А. Попова ; под ред. А. Н. Попова. — Москва : Издательство «Спорт», 2024. — 260 с. — ISBN 978-5-907600-61-1. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=451840>

15. Губа, В. П. Педагогические измерения в спорте: методы, анализ и обработка результатов : монография / В. П. Губа, Г. И. Попов, В. В. Пресняков, М. С. Леонтьева. — Москва : Спорт, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-907225-41-1. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=361075>

16. Аверин, А. В. Перспективные инструменты поддержки и развития экономики электронных игр и киберспорта в России : монография / А. В. Аверин, К. К. Поздняков, В. В. Григорьева. — Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2024. — 166 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=436049>

б) дополнительная литература

17. Виноградов Г. П. Атлетизм: теория и методика, технология спортивной тренировки [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. П. Виноградов, И. Г. Виноградов. - Москва : Спорт, 2017. - 408 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454539>.

18. Воробьев В. В. Мир спорта - это наш мир : учебное пособие / Воробьев В. В. - Москва : Спорт. 2019. - 328 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067404>

19. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Б.Р. Голощапов. — 5-изд., испр. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 320 с. - URL : https://academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_21612.pdf

20. Григоревич В.В. Всеобщая история физической культуры и спорта / В.В. Григоревич. — М. : Советский спорт, 2014. - URL : http://ebooks.grsu.by/ist_sporta/glava-1-fizicheskaya-kultura-pervobytnogo-obshchestva-i-drevnego-mira.htm

21. Григорьева И. В. Физическая культура. Основы спортивной тренировки: учебное пособие для вузов/ И. В. Григорьева, Е. Г. Волкова, Ю. С. Водолазов. - Воронеж: Воронежская гос. лесотехн. академия, 2012. - 87 с. -

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142220>.

22. Иванова Л. М. Круговая тренировка как метод воспитания физических качеств в спортивных играх: пособие/ Л. М. Иванова, Г. С. Ковтун. - Омск: Омский гос. ун-т, 2011. - 24 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237548>.

23. История физической культуры : учебное пособие / сост. В. Г. Петрякова, В. С. Денисенко. - Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2021. - 106 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2132872>

24. Кокоулина О. П. Основы теории и методики физической культуры и спорта: Учебно-практическое пособие / О. П. Кокоулина. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 144 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90952>.

25. Лавриченко В. В. Профессия – футбольный тренер: учебное пособие/ В. В. Лавриченко, С. К. Григорьев. – Краснодар : КГУФКСТ, 2010. – 200 с.

26. Малкин, В. Р. Спорт - это психология: Учебное пособие / Малкин В.Р., Рогалева Л. - Москва :Спорт, 2015. - 176 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/915415>

27. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля / Л. П. Матвеев. - 4-е изд. - Москва : Спорт, 2021. - 520 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1259199>

28. Мельникова Н.Ю. История физической культуры и спорта: учебник / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. – М. : Спорт, 2017. – 432 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839978.html>

29. Нахаева, Е. М. Организация и экономика физической культуры и спорта : учебное пособие / Е. М. Нахаева, Н. В. Минина. - Минск : РИПО, 2022. - 167 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1916359>

30. Никитушкин В. Г. Теория и методика юношеского спорта: Учеб. для вузов/ В. Г. Никитушкин. – М.: Физ. культура, 2010. – 208 с.

31. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением: учеб. пособие для вузов ФК / А.И. Шамардин [и др.]; под общ. ред. В.Д. Фискалова. - Москва: Советский спорт, 2013. - 464 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210373>.

32. Основы работы со студенчеством: Учебное пособие / П.И. Бабочкин; Под ред. Т.Э. Петровой, В.С. Сенашенко. – М. : Альфа-М ; НИЦ Инфра-М, 2013. – 288 с. - URL : <https://new.znanium.com/catalog/document?id=147348>

33. Очерки отечественной историографии истории физической культуры и спорта / А. Суник. – М. : Советский спорт, 2010. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971804260.html>

34. Очерки по истории лечебной физической культуры в России XX века : сборник статей / авт.-сост. М. А. Еремушкин. - Москва : Спорт, 2020. - 128 с. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1199208>

35. Передельский, А. А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта: Учебник / Передельский А.А. - Москва : Спорт, 2016. - 416 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/918464>

36. Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. Ю.Ф.Курамшина. – 2-е изд., испр. – М. : Советский спорт, 2007. – 463 с.

37. Ундар В.С., Лукомский И.В. Общая физиотерапия – Минск: Книжный дом, 2004. – 185 с.

38. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта : Учебник / А.А. Передельский. – М. : Спорт, 2016. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839046.html>

39. Фискалов В. Д. Спорт и система подготовки спортсменов: Учебник. - М.: Советский спорт, 2010. - 196 с.

40. Чертов Н.В. Физическая культура: учебное пособие для вузов / Н. В. Чертов. – Ростов н/Д.: Изд-во Южного федерального университета, 2012. - 118 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241131>.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. – Режим доступа: URL: <https://minobrnauki.gov.ru/?&>

2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – Режим доступа: URL: <https://fgosvo.ru/>

3. Федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа: URL: <https://edu.ru/>

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – Режим доступа: URL: <https://www.big-big.ru/besplatno/window.edu.ru.html>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

1. «Киберленинка» научная электронная библиотека. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/>.

2. Научная онлайн-библиотека Порталус. Онлайн-база авторских научных публикаций в России. – Режим доступа: URL: <http://www.portalus.ru/>.

3. Научная электронная библиотека Library.Ru. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru>.

4. Федеральный портал Российское образование. – Режим доступа: URL: http://www.edu.ru/index.php?page_id=242.

5. Электронная библиотека «ЛитРес». – Режим доступа: URL: <http://biblio.litres.ru>.

6. Электронная библиотека диссертаций РГБ. – Режим доступа: URL: <http://diss.rsl.ru/>.

7. Электронная библиотека учебников. – Режим доступа: URL: <http://studentam.net/content/category/1/2/5/>.

8. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru». – Режим доступа: URL: <https://www.studmed.ru>.

9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». – Режим доступа: URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>.

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева. – Режим доступа: URL: <http://biblio.dahluniver.ru/>.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных сетей

В процессе организации учебной практики руководителем практики могут применяться следующие информационные технологии:

использование дистанционной технологии при обсуждении материалов практики с руководителем;

использование мультимедийных технологий при выступлении на заключительной конференции;

использование компьютерных технологий и программных продуктов (MS Office и др.), необходимых для сбора, систематизации, хранения, представления учебной и научной информации;

самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем во время прохождения практики;

информационно-поисковые и справочные: электронные библиотеки, электронные мультимедийные учебники и учебные пособия; интернет-ресурсы;

демонстрационные: мультимедийные презентации; графические: Microsoft Excel.

8. Материально-техническое и программное обеспечение учебной практики

Освоение учебной практики предполагает использование аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место руководителя практики, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu

Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Видеоплеер	Media Player Classic	http://mpc.darkhost.ru/

9. Оценочные средства по учебной практике
Паспорт
оценочных средств по
«Учебная (ознакомительная) практика»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе прохождения учебной практики

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Пороговый	знать: коммуникативно-приемлемые стили делового общения.
Основной		Базовый	уметь: осуществлять устную и письменную деловую коммуникацию с учетом социокультурных различий в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках.
Заключительный		Высокий	владеть: переводом официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.
Начальный	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Пороговый	знать: социокультурные традиции различных народов, основываясь на знании культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия.
Основной		Базовый	уметь: толерантно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Заключительный		Высокий	владеть: на основе знания истории анализировать современное состояние общества.
Начальный	УК-7 Способен поддерживать должный уровень	Пороговый	знать: здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни.

Основной	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Базовый	уметь: использовать основы физической культуры с учетом особенностей социальной и профессиональной деятельности для обеспечения работоспособности.
Заключительный		Высокий	владеть: способами соблюдения и пропаганды норм здорового образа жизни.
Начальный	ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально- значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	Пороговый	знать: закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешений
Основной		Базовый	уметь: решать воспитательные задачи на занятиях; формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде;
Заключительный		Высокий	владеть: навыками планирования и проведения воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ; владеть методами воспитания у личности социально-значимых качеств;
Начальный	ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций	Пороговый	знать: особенности развития физических качеств, формы построения занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами различных нозологических групп.
Основной		Базовый	уметь: учитывать закономерности и факторы физического и психического развития людей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатывать современные методики их совершенствования с учетом чувствительных периодов развития их функций.
Заключительный		Высокий	владеть: планированием занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся.

Начальный	ОПК-10 Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний,	Пороговый	знать: виды физических упражнений, физических средств и методы воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма.
Основной	обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	Базовый	уметь: определять наиболее значимые мишени профилактического воздействия, осуществляет на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
Заключительный		Высокий	владеть: применением физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
Начальный	ОПК-12 Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	Пороговый	знать: актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности.
Основной		Базовый	уметь: Уметь самостоятельно собирать и анализировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов.
Заключительный		Высокий	владеть: Владеть средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности в сфере адаптивной физической культуры, способен публично защищать результаты собственных научных исследований.
Начальный	ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных	Пороговый	знать: современные информационные технологии, используемые для решения задач профессиональной деятельности.

Основной	технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Базовый	уметь: использовать информационные технологии для поиска информации, необходимой для реализации профессиональной деятельности
Заключительный		Высокий	владеть: навыками использования информационных технологий для обработки, анализа и синтеза информации в контексте решения профессиональных задач.
Начальный	ПК-1 Способен планировать и координировать работу физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта	Пороговый	знать: комплексный план развития физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта, в соответствии с установленным порядком
Основной		Базовый	уметь: составлять и утверждать план проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий в соответствии с заявками физкультурно-спортивных организаций и договорными обязательствами
Заключительный		Высокий	владеть: умением координации работы физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной практики

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по учебной практике)	Контролируемые этапы учебной практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно-приемлемые стили делового общения.	Этап 1: <i>Предварительный этап</i>	2
			УК-4.2. Осуществляет устную и письменную деловую коммуникацию с учетом	Этап 2: <i>Основной (производственный) этап</i>	2

		Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	социокультурных различий в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках.		
			УК-4.3. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.	<i>Этап 3: Обработка и анализ полученной информации</i>	2
2	УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия.	<i>Этап 1: Предварительный этап</i>	2
			УК-5.2. Способен толерантно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	<i>Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	2
			УК-5.3. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.	<i>Этап 3: Обработка и анализ полученной информации</i>	2
3	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни.	<i>Этап 1: Предварительный этап</i>	2
			УК-7.2. Использует основы физической культуры с учетом особенностей социальной и профессиональной деятельности для обеспечения работоспособности.	<i>Этап 1: Предварительный этап</i>	2

			УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни.	Этап 2: <i>Основной (производственный) этап</i>	2
4	ОПК-5	Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1. Демонстрирует знания о принципах воспитания, основах общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся.	Этап 2: <i>Основной (производственный) этап</i> Этап 3: <i>Обработка и анализ полученной информации</i>	2
			ОПК-5.2. Выявляет виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте.	Этап 2: <i>Основной (производственный) этап</i>	2
			ОПК-5.3. Осуществляет планирование воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ.	Этап 2: <i>Основной (производственный) этап</i>	2
5	ОПК-7	Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций	ОПК-7.1. Воспринимает и анализирует информацию об особенностях развития физических качеств, формах построения занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами различных нозологических групп.	Этап 2: <i>Основной (производственный) этап</i> Этап 3: <i>Обработка и анализ полученной информации</i>	2
			ОПК-7.2. Учитывает закономерности и факторы физического и психического развития людей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатывает современные методики их совершенствования с учетом чувствительных периодов развития их	Этап 1: <i>Предварительный этап</i>	2

			функций.		
			ОПК-7.3. Способен планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся.	<i>Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	2
6	ОПК-10	Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	ОПК-10.1. Имеет представление о видах физических упражнений, физических средствах и методах воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма.	<i>Этап 1: Предварительный этап</i>	2
			ОПК-10.2. Определяет наиболее значимые мишени профилактического воздействия, осуществляет на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	<i>Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	2
			ОПК-10.3. Осуществляет практическое применение физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	<i>Этап 3: Обработка и анализ полученной информации</i>	2

7	ОПК-12	Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	ОПК-12.1. Определяет актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности.	Этап 2: <i>Основной (производственный) этап</i>	2
			ОПК-12.2. Самостоятельно собирает и анализирует, данные информационных источников и использует их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов.	Этап 3: <i>Обработка и анализ полученной информации</i>	2
			ОПК-12.3. Осуществляет выполнение научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в сфере адаптивной физической культуры, способен публично защищать результаты собственных научных исследований	Этап 4: <i>Заключительный этап</i>	2
8	ОПК-16	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1. Ориентируется в современных информационных технологиях, используемых для решения задач профессиональной деятельности.	Этап 2: <i>Основной (производственный) этап</i>	2
			ОПК-16.2. Использует информационные технологии для поиска информации, необходимой для реализации	Этап 2: <i>Основной (производственный) этап</i>	2

			профессиональной деятельности		
			ОПК-16.3. Использует информационные технологии для обработки, анализа и синтеза информации в контексте решения профессиональных задач.	<i>Этап 3: Обработка и анализ полученной информации</i>	2
9	ПК-1	Способен планировать и координировать работу физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта	ПК-1.1. Разрабатывает комплексный план развития физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта, в соответствии с установленным порядком	<i>Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	2
			ПК-1.2. Составляет и утверждает план проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий в соответствии с заявками физкультурно-спортивных организаций и договорными обязательствами	<i>Этап 3: Обработка и анализ полученной информации</i>	2
			ПК-1.3. Координирует работу физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта	<i>Этап 4: Заключительный этап</i>	2

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п / п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по учебной практике	Контролируемые этапы учебной практики	Наименование оценочного средства
1	УК-4 Способен осуществлять	УК-4.1. Выбирает на государственном	Знать коммуникативно-приемлемые стили делового общения.	<i>Этап 1: Предварительный этап</i>	дневник прохождения

ять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	м и иностранном(ых) языках коммуникативно-приемлемые стили делового общения.	Уметь осуществлять устную и письменную деловую коммуникацию с учетом социокультурных различий в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках. Владеть переводом официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.		практики, отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики
	УК-4.2. Осуществляет устную и письменную деловую коммуникацию с учетом социокультурных различий в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках.	Знать коммуникативно-приемлемые стили делового общения. Уметь осуществлять устную и письменную деловую коммуникацию с учетом социокультурных различий в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках. Владеть переводом официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.	Этап 2: <i>Основной (производственный) этап</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики
	УК-4.3. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.	Знать коммуникативно-приемлемые стили делового общения. Уметь осуществлять устную и письменную деловую коммуникацию с учетом социокультурных различий в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках. Владеть переводом официальных и	Этап 3: <i>Обработка и анализ полученной информации</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики

			профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.		
2	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия	Знать социокультурные традиции различных народов, основываясь на знании культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия. Уметь толерантно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Владеть на основе знания истории анализировать современное состояние общества.	<i>Этап 1: Предварительный этап</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики
		УК-5.2. Способен толерантно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знать социокультурные традиции различных народов, основываясь на знании культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия. Уметь толерантно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Владеть на основе знания истории анализировать современное состояние общества.	<i>Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики
		УК-5.3. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.	Знать социокультурные традиции различных народов, основываясь на знании культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия.	<i>Этап 3: Обработка и анализ полученной информации</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики

			Уметь толерантно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Владеть на основе знания истории анализировать современное состояние общества.		практики, защита отчёта о прохождении практики
3	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни.	Знать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни. Уметь использовать основы физической культуры с учетом особенностей социальной и профессиональной деятельности для обеспечения работоспособности. Владеть способами соблюдения и пропаганды норм здорового образа жизни.	<i>Этап 1: Предварительный этап</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики
		УК-7.2. Использует основы физической культуры с учетом особенностей социальной и профессиональной деятельности для обеспечения работоспособности.	Знать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни. Уметь использовать основы физической культуры с учетом особенностей социальной и профессиональной деятельности для обеспечения работоспособности. Владеть способами соблюдения и пропаганды норм здорового образа жизни.		дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики

		УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни.	Знать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни. Уметь использовать основы физической культуры с учетом особенностей социальной и профессиональной деятельности для обеспечения работоспособности. Владеть способами соблюдения и пропаганды норм здорового образа жизни.	Этап 2: <i>Основной (производственный) этап</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики
4	ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативно-социального поведения	ОПК-5.1. Демонстрирует знания о принципах воспитания, основах общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся.	знать: закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешений уметь: решать воспитательные задачи на занятиях; формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде; владеть: навыками планирования и проведения воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ; владеть методами воспитания личности социально-значимых качеств;	Этап 2: <i>Основной (производственный) этап</i> Этап 3: <i>Обработка и анализ полученной информации</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики

	ОПК-5.2. Выявляет виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте.	знать: закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешений уметь: решать воспитательные задачи на занятиях; формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде; владеть: навыками планирования и проведения воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ; владеть методами воспитания у личности социально-значимых качеств;	Этап 2: <i>Основной (производственный) этап</i> Этап 3: <i>Обработка и анализ полученной информации</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики
	ОПК-5.3. Осуществляет планирование воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ.	знать: закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешений уметь: решать воспитательные задачи на занятиях; формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде; владеть: навыками планирования и	Этап 2: <i>Основной (производственный) этап</i> Этап 3: <i>Обработка</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики

			проведения воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ; владеть методами воспитания у личности социально-значимых качеств;		
5	ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическими и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций	ОПК-7.1. Воспринимает и анализирует информацию об особенностях развития физических качеств, формах построения занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами различных нозологических групп.	Знать особенности развития физических качеств, формы построения занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами различных нозологических групп. Уметь учитывать закономерности и факторы физического и психического развития людей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатывать современные методики их совершенствования с учетом чувствительных периодов развития их функций. Владеть планированием занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся.	Этап 2: <i>Основной (производственный) этап</i> Этап 3: <i>Обработка и анализ полученной информации</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, защита отчета о прохождении практики
		ОПК-7.2. Учитывает закономерности и факторы физического и психического развития людей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатывает современные	Знать особенности развития физических качеств, формы построения занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами различных нозологических групп. Уметь учитывать закономерности и факторы физического и психического развития	Этап 1: <i>Предварительный этап</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, защита отчета о прохождении практики

		методики их совершенствования с учетом сенситивных периодов развития их функций.	людей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатывать современные методики их совершенствования с учетом сенситивных периодов развития их функций. Владеть планированием занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся.		
		ОПК-7.3. Способен планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся.	Знать особенности развития физических качеств, формы построения занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами различных нозологических групп. Уметь учитывать закономерности и факторы физического и психического развития людей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатывать современные методики их совершенствования с учетом сенситивных периодов развития их функций. Владеть планированием занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся.	<i>Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики
6	ОПК-10 Способен проводить комплексы физических упражнений	ОПК-10.1. Имеет представление о видах физических упражнений, физических	Знать виды физических упражнений, физических средств и методы воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания	<i>Этап 1: Предварительный этап</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении

й, применять физически е средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья	средствах и методах воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма.	(дефекта) организма. Уметь определять наиболее значимые мишени профилактического воздействия, осуществляет на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Владеть применением физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.		практики, защита отчёта о прохождении практики
(вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	ОПК-10.2. Определяет наиболее значимые мишени профилактического воздействия, осуществляет на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение	Знать виды физических упражнений, физических средств и методы воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма. Уметь определять наиболее значимые мишени профилактического воздействия, осуществляет на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования	Этап 2: <i>Основной (производственный) этап</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики

	прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Владеть применением физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.		
	ОПК-10.3. Осуществляет практическое применение физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Знать виды физических упражнений, физических средств и методы воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма. Уметь определять наиболее значимые мишени профилактического воздействия, осуществляет на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Владеть применением физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	<i>Этап 3:</i> <i>Обработка и анализ полученной информации</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики

7	ОПК-12 Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	ОПК-12.1. Определяет актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности.	Знать актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности. Уметь самостоятельно собирать и анализировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов. Владеть средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности в сфере адаптивной физической культуры, способен публично защищать результаты собственных научных исследований.	Этап 2: <i>Основной (производственный) этап</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики
		ОПК-12.2. Самостоятельно собирает и анализирует, данные информационных источников и использует их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов.	Знать актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности. Уметь самостоятельно собирать и анализировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении	Этап 3: <i>Обработка и анализ полученной информации</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики

			тренировочного и образовательного процессов. Владеть средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности в сфере адаптивной физической культуры, способен публично защищать результаты собственных научных исследований.		
		ОПК-12.3. Осуществляет выполнение научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в сфере адаптивной физической культуры, способен публично защищать результаты собственных научных исследований	Знать актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности. Уметь самостоятельно собирать и анализировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов. Владеть средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности в сфере адаптивной физической культуры, способен публично защищать результаты собственных научных исследований.	<i>Этап 4: Заключительный этап</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики
8	ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных	ОПК-16.1. Ориентируется в современных информационных технологиях, используемых для решения	Знать современные информационные технологии, используемые для решения задач профессиональной деятельности. Уметь использовать	<i>Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики,

ионных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	задач профессиональной деятельности.	информационные технологии для поиска информации, необходимой для реализации профессиональной деятельности Владеть навыками использования информационных технологий для обработки, анализа и синтеза информации в контексте решения профессиональных задач.		защита отчёта о прохождении практики
	ОПК-16.2. Использует информационные технологии для поиска информации, необходимой для реализации профессиональной деятельности	Знать современные информационные технологии, используемые для решения задач профессиональной деятельности. Уметь использовать информационные технологии для поиска информации, необходимой для реализации профессиональной деятельности Владеть навыками использования информационных технологий для обработки, анализа и синтеза информации в контексте решения профессиональных задач.	<i>Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики
	ОПК-16.3. Использует информационные технологии для обработки, анализа и синтеза информации в контексте решения профессиональных задач.	Знать современные информационные технологии, используемые для решения задач профессиональной деятельности. Уметь использовать информационные технологии для поиска информации, необходимой для реализации профессиональной	<i>Этап 3: Обработка и анализ полученной информации</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики

			деятельности Владеть навыками использования информационных технологий для обработки, анализа и синтеза информации в контексте решения профессиональных задач.		
9	ПК-1 Способен планировать и координировать работу физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта	ПК-1.1. Разрабатывает комплексный план развития физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта, в соответствии с установленным порядком	Знать комплексный план развития физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта, в соответствии с установленным порядком Уметь составлять и утверждать план проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий в соответствии с заявками физкультурно-спортивных организаций и договорными обязательствами Владеть умением координации работы физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта	Этап 2: <i>Основной (производственный) этап</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики
		ПК-1.2. Составляет и утверждает план проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и	Знать комплексный план развития физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта Уметь составлять и утверждать план проведения	Этап 3: <i>Обработка и анализ полученной информации</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении

	развлекательных мероприятий в соответствии с заявками физкультурно-спортивных организаций и договорными обязательствами и	физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий в соответствии с заявками физкультурно-спортивных организаций и договорными обязательствами Владеть умением координации работы физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта		нии практики
	ПК-1.3. Координирует работу физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта	Знать комплексный план развития физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта, в соответствии с установленным порядком Уметь составлять и утверждать план проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий в соответствии с заявками физкультурно-спортивных организаций и договорными обязательствами Владеть умением координации работы физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта	Этап 4: <i>Заключительный этап</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики

Аттестация прохождения учебной практики

Отчетной документацией по учебной практике является отчет и дневник студента-практиканта с записями о проделанной работе.

В ходе практики студент составляет письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы практики. В отчете отражаются итоги деятельности студента во время прохождения практики в соответствии с разделами и позициями, соответствующие расчеты, анализ, обоснования, выводы и предложения.

Объем отчета (основной текст) – 10-15 страниц. Таблицы, схемы, диаграммы, чертежи можно поместить в приложения, в этом случае в основной объем отчета они не входят. Список документов, нормативных и инструктивных материалов и литературы в основной объем отчета не включаются.

Отчет о практике должен содержать:

(пороговый уровень)

Титульный лист (по форме университета в год сдачи отчета).
Оглавление (содержание) отчета.

Дневник практики.

Введение (обоснование актуальности практик, формулирование цели и задач, которые студент ставит перед собой на время практики, планируемые результаты).

Общая характеристика места прохождения практики. Содержание и анализ всех видов деятельности учреждения, организации прохождения практики.

(базовый уровень), (заключительный уровень)

Содержание и анализ всех видов деятельности в период практики (согласно заданию по практике), характеристика выполненных заданий. Результаты работы оформляются в виде таблиц, графиков с последующим анализом.

Заключение (анализ достигнутых результатов). Выводы и рекомендации о прохождении практики.

Список использованной литературы.

Приложения (таблицы, схемы, иллюстрации, фотографии).

Характеристика студента-практиканта, подписанная руководителем организации.

Отчет брошюруется в папку.

По прохождении учебной практики отчет вместе с дневником представляется руководителю практики от организации, проверяется, подписывается и заверяется печатью. Затем сдается вместе с дневником и отзывом-характеристикой руководителя практики от организации, после его регистрации на кафедре, руководителю практики от кафедры.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «зачет»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)