

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт гражданской защиты
Кафедра физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
Института гражданской защиты
В.Ю. Малкин



2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИННОВАЦИОННЫЕ БЬЮТИ-ТЕХНОЛОГИИ»

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки: «Физическая реабилитация»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Инновационные бьюти-технологии» по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). – 54 с.

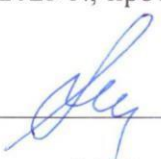
Рабочая программа учебной дисциплины «Инновационные бьюти-технологии» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 942.

СОСТАВИТЕЛЬ:

док. мед. наук, профессор Мечетный Ю.Н.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры физической реабилитации «13» апреля 2023 г., протокол № 10

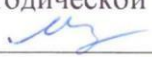
Заведующий кафедрой
физической реабилитации _____

 Мечетный Ю.Н.

Переутверждена: « » _____ 2023 г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института гражданской защиты «20» апреля 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института _____

 Михайлов Д.В.

© Мечетный Ю. Н., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков, готового к самостоятельной работе в органах и учреждениях или в порядке частной практики в соответствии с требованиями квалификационной характеристики бьюти-мастера, способного к самосовершенствованию и повышению квалификации в течение своей профессиональной деятельности.

Задачи:

приобретение знаний по этиологии и патогенезу косметологических дефектов, признаков старения кожи и мягких тканей лица, заболеваний кожи и волос, подлежащих коррекции современными бьюти-методами.

приобретение знаний по методам клинического обследования, диагностике и принципам лечения косметологических дефектов, кожных заболеваний, заболеваний волос и ногтей, возрастных изменений кожи и мягких тканей лица.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Инновационные бьюти-технологии» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана, дисциплины по выбору. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания анатомия и физиологии человека, основ спортивной медицины и лечебной физической культуры, общей теории здоровья; умения ориентироваться в тенденциях развития косметологических методов, навыки организации сохранения и укрепления физического здоровья. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин естественнонаучного и профессионального цикла: «Анатомия человека», «Физиология человека», «Биохимия человека», «Основы спортивной медицины и лечебной физической культуры», и служит основой для освоения дисциплин «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-2. Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниями способам их рационального применения при воздействии на телесность в	ОПК-2.1. Воспринимает и анализирует информацию о предмете, цели, роли и месте адаптивной физической культуры в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья. ОПК-2.2. Осуществляет образование лиц с отклонениями в состоянии здоровья, дифференцированно использует известные методики с учетом особенностей	Знать основные понятия, используемые в адаптивной физической культуре; предмет, цель, роль и место адаптивной физической культуры в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	занимающихся. ОПК- 2.3. Осуществляет составление индивидуальных программ.	Уметь использовать и подбирать средства и методы адаптивной физической культуры для данной категории занимающихся; осуществлять образование лиц с отклонениями в состоянии здоровья; дифференцированно использовать известные методики с учетом особенностей занимающихся. Владеть навыками анализа информации о цели и месте адаптивной физической культуры в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья; навыками дифференцированного применения известных методик с учетом особенностей занимающихся; опытом составления индивидуальных программ.
ПК-4. Способен формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации; способен проводить коррекционно-развивающие занятия и мероприятия по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения и бытового самообслуживания.	ПК-4.1. Способен проводить с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятия по программам адаптивного физического воспитания, а также индивидуальным планам физической реабилитации. ПК-4.2. Способен проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. ПК-4.3. Осуществляет обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма, а также проведение разъяснительной антидопинговой работы.	Знать нормы соблюдения физической активности занимающегося; нормы соблюдения режимов труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации; методику проведения коррекционно-развивающих занятий и мероприятий по социализации занимающихся; методику проведения занятия по программам адаптивного физического воспитания; методику составления индивидуальных планов физической реабилитации; методику организации воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами и лицами с ограниченными

		возможностями здоровья; основы техники безопасности и предупреждения травматизма; антидопинговое законодательство Российской Федерации. Уметь формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации; проводить коррекционно-развивающие занятия и мероприятия по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения и бытового самообслуживания; проводить с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятия по программам адаптивного физического воспитания, а также индивидуальным планам физической реабилитации; проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; осуществлять обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма; проводить разъяснительную антидопинговую работу Владеть навыками создания рекомендаций по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью
--	--	---

		закрепления результатов реабилитации; опытом проведения коррекционно-развивающих занятий и мероприятий по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения и бытового самообслуживания; опытом проведения занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятия по программам адаптивного физического воспитания, а также индивидуальным планам физической реабилитации; иметь опыт организации воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; опытом обучения инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма; навыками проведения разъяснительной антидопинговой работы.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4зач. ед)		144 (4зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	48		16
Лекции	24		8
Семинарские занятия	-		-
Практические занятия	24		8
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-

Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	96		119
Форма аттестации	Экзамен		Экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Введение. Представления о системе косметических процедур оснащение косметического кабинета. Содержание дисциплины и её задачи. Связь с другими дисциплинами. Предмет косметологии. Классификация косметологии. Профилактическая косметология и её роль в предотвращении появления кожных проблем и возрастных изменений. Профессиональные обязанности технолога косметики. Эстетика внешнего облика специалиста. Косметический кабинет основное место работы технолога. Норма площади освещенности отделки помещения кабинета, оснащение кабинета, соблюдение требований асептики и антисептики. Составы, используемые в косметических кабинетах. Личная гигиена технолога.

Тема 2.Анатомия головы и шеи. Строение черепа. Кости черепа. Кости лица. Кости шеи. Мышцы лица: жевательные, мимические. Мышцы головы. Нервы головы, лица, шеи, иннервация лица-лицевой нерв, тройничный нерв. Артерии головы, шеи. Вены головы, шеи. Лимфатическая система головы, шеи. Расположение болевых точек на голове, лице.

Тема 3. Кожа. Строение и функции кожи. Придатки кожи. Строение кожи: строение эпидермиса, строение дермы, строение гиподермы. Функции кожи: защитная, терморегуляционная, выделительная, участие в обмене веществ и другие. Кровоснабжение и иннервация кожи. Придатки кожи: сальные железы-функции, назначение; Потовые железы-функции назначения. Строение и функция волос. Строение и функция ногтей. Процесс кератинизации. Скорость обновления клеток кожи, роста волос, ногтей. Возрастные физиологические особенности кожи и волос.

Тема 4. Классификация типов кожи лица. Особенности ухода за различными типами кожи. Нормальная кожа. Понятия. Уход. Жирная кожа. Особенности себореи. Густая себорея. Жидкая себорея. Сухая себорея. Особенности ухода. Сухая кожа. Классическая сухая кожа. Обезвоженная кожа. Сухая кожа с камедонами. Особенности ухода комбинированная кожа. Чувствительная кожа. Зрелая кожа. Увядающая кожа. Пигментация на кожи. Телеангиоэктазии. Особенности ухода. Салонный уход за кожей. Типы старения. Фото старение. Профилактика преждевременного старения. Коррекция возрастных изменений. Лифтинг-уход. Массажные линии лица.

Тема 5. Этапы косметического ухода за кожей лица. Демакияж, умывание: моющая фаза, водная фаза. Вода для умывания. Аромаводы. Температура воды. Пилинг. Механический пилинг. Аппаратный пилинг. Химический пилинг. Кислотно-щелочной баланс кожи. Средства для питания кожи. Средство для увлажнения кожи. Защита кожи. Крема с SPF. Световые типы людей. Уф-облучение, лучи а,в,с. Химические и физические фильтры от солнца. Автозагар. Солярий. Ведение картотеки клиента в салоне.

Тема 6. Очищение и тонизирование кожи. Этапы очищения кожи. Средства для очищения-косметическое молочко, сливки, лосьоны, колд-кремы, скрабы, гоммажи, ролинг-кремы, гели, пенки, муссы. Тоники для различных типов кожи. Свойства тоников. Влияние различных ингредиентов в косметических средствах на состояние кожи

Тема 7. Пилинг. Пилинг. Эксфолиация. Виды скрабов. Ручной броссаж. Аппаратный броссаж. Химические пилинги: поверхностные, срединные, глубокие. АНА-кислоты: яблочная, винная и другие. Косметика с АНА-кислотами.

Тема 8. Косметические маски. Маски: увлажняющая, питательная, противовоспалительная, антисеборейная, смягчающая, антисептическая и другие. Потребности кожи в питании, увлажнении. Выбор масок в зависимости от типа кожи и её состояния. Питательные концентраты, их преимущества. Парафинотерапия для лица. Альгинатные маски-процедуры на «выход». Экстемпоральные маски. Энхансеры в масках. «Летние маски», «зимние маски»

Тема 9. Гигиеническая чистка лица. Виды элементов папулло-пустулёзной сыпи. Правила работы косметолога. Распаривание лица: паровое распаривание, гелевое распаривание. Время для распаривания. Время чистки. Схема чистки. Ложечка УНО, правила работы с ней. Удаление комедонов. Удаление угрей. Удаление милиумов. Заключительные процедуры при чистке. Дарсонваль. Антисептические маски. Тонизация и защита кожи после чистки. Рекомендации клиенту. Процедуры после чистки.

Тема 10. Классический массаж лица и шеи. История возникновения массажа. Массажные средства. Виды массажа. Приёмы растирания. Приёмы разминания. Приёмы вибрации. Массаж шеи сзади. Массаж шеи спереди. Процедура и курс массажа. Показания и противопоказания для массажа лица.

Тема 11. Лечебный массаж лица (по Жаке). Показания к лечебному массажу. Противопоказания. Приёмы лечебного массажа. Выбор средств для лечебного массажа лица. Процедуры и курс лечебного массажа.

Тема 12. Окраска бровей и ресниц. Коррекция бровей. Красители для бровей. Красители для ресниц. Применение красителей. Окраска бровей. Выбор формы бровей. Инструменты и приспособления для выщипывания.

Тема 13. Эпиляция волос. Виды эпиляции. Эпиляция. Депиляция. Основные принципы и различия. Показания к эпиляции. Противопоказания к эпиляции. Стадии роста волос. Инструменты, приспособления и средства для эпиляции. Виды воска для эпиляции. Эпиляция тёплым воском. Эпиляция горячим воском. Техника удаления волос на ногах. Техника удаления волос в подмышечных впадинах. Эпиляция зоны бикини. Эпиляция «усиков» на лице.

Тема 14. Косметические процедуры для тела. Скрабирование тела, увлажнение, питание. Понятие целлюлита. Контурное обёртывание при целлюлите: холодное, горячее, изотермическое. Антицеллюлитные кремы-гели. Лимфодренаж. Антицеллюлитный массаж. Коррекция лишних жировых отложений. Коррекция фигуры с помощью массажа. Показания и противопоказания для массажа. Возможности современной косметологии в коррекции фигуры.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Представления о системе косметических процедур. Профессиональные обязанности технолога-эстетиста.	2		1
2	Оснащения косметического кабинета. Основы асептики и антисептики личной гигиены технолога	1		1
3	Анатомическое строение головы и шеи.	2		
4	Кровоснабжение и иннервация головы, лица, шеи.	1		1
5	Строение кожи	2		
6	Строение и функции волос и ногтей.	2		
7	Классификация типов кожи лица.	2		
8	Типы старения кожи. Коррекция	1		

	возрастных изменений.			
9	Этапы косметического ухода за кожей лица.	1		1
10	Этапы очищения кожи. Тонизирование кожи	1		1
11	Пилинг. Виды. Применение.	1		
12	Косметические маски для лица. Особенности воздействия. Технология проведения.	1		
13	Гигиеническая чистка лица. Правила проведения.	1		
14	Правила проведения классического массажа лица.	1		1
15	Приёмы лечебного массажа. Выбор средств для лечебного массажа (по Жаке).	1		
16	Окраска бровей и ресниц. Коррекция бровей.	1		
17	Эпиляция и депиляция волос. Виды эпиляции	1		1
18	Косметические процедуры для тела. Возможности косметологии.	1		
19	Аппаратная чистка лица. Коррекция фигуры с помощью аппаратов.	1		1
Итого:		24		8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Анатомия головы и шеи.	1		
2	Строение и функции кожи. Придатки кожи.	1		
3	Определение типов кожи. Определения типа старения кожи.	1		1
4	Схема проведения демакияжа. Схема проведения умывания.	1		1

5	Схема проведения механического пилинга.	1		
6	Схема проведения броссажа. Ручной метод. Аппаратный метод.	1		
7	Особенности нанесения питательных концентратов. Парафиновая маска. Приготовление экстемпоральных масок	1		
8	Проведение мануальной чистки. Удаление комедонов. Удаление угрей.	1		1
9	Освоение приемов классического массажа лица.	1		
10	Массаж шеи.	1		
11	Техника проведения лечебного массажа	1		1
12	Приёмы лечебного массажа лица	1		
13	Окраска бровей и ресниц.	1		
14	Коррекция бровей.	1		
15	Лазерная эпиляция волос.	1		1
16	Эпиляция волос теплым воском.	1		
17	Эпиляция волос сахарной массой.	1		
18	Миостимуляция лица и тела.	1		1
19	Вакуумная чистка. Вакуумный массаж	1		
20	Ультразвуковая терапия.	1		
21	Коррекция фигуры с помощью аппаратов	1		1
22	Дизинкрустация.	1		
23	Ионофорез лекарственных и косметических средств	1		1
24	Д'Арсонвализация.	1		
Итого:		24		8

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная	Заочная форма

				форма	
1	Что такое ботулотоксин? Применение ботулотоксина в косметологии.	Конспек, реферат	2		3
2	Показания к применению ботулотоксина в неврологии. Применение ботулотоксина в дерматологии.	Конспек, реферат	2		3
3	Процедура введения Ботокса, Диспорта и др.	Конспек, доклад	2		3
4	Виды и методы аппаратного воздействия. Показания к процедурам аппаратной косметологии.	Конспек, реферат, домашнее задание	2		2
5	Противопоказания аппаратной косметологии. Физиотерапия и аппаратные методы в косметологии.	Конспек, тезисы	2		2
6	Гальванизация Лечебный электрофорез (ионофорез).	Конспект , рисунки, домашнее задание	2		3
7	Дезинкрустация. Микротоковая терапия.	Конспект , рисунки	2		3
8	Дарсонвализация. Электромиостимуляция. Магнитотерапия.	Конспект , рисунки, домашнее задание	2		3

9	Микродермабразия. Броссаж.	Составле ние схемы и таблицы	2		3
10	Вибромассаж, прессотерапия.	Составле ние схемы и таблицы	2		3
11	Ультразвук. Оксимезотерапи.	Составле ние схемы и таблицы	2		2
12	Вакуумная чистка. Вапоризация.	Составле ние схемы и таблицы	2		2
13	Термотерапия. Криотерапия.	Составле ние схемы и таблицы	2		3
14	Талассотерапия. Пелоидотерапия.	Подготов ка эссе по одной из предложе нных тем	2		3
15	Два вида фототерапии. Лазерное омоложениекожи. Основа процедуры smooth-омоложения.	Конспект , рисунки, домашнее задание	2		3
16	Биоревитализация. Показания к биоревитализации.	Конспект , рисунки, домашнее задание	2		2

17	Гиалуроновая кислота. Препараты для процедуры.	Конспект , таблица	2		2
18	Эффекты от процедуры биоревитализации гиалуроновой кислоты.	Конспект , эссе	2		3
19	Мезотерапия. Показания к мезотерапии. Технические приемы	Конспект , таблица	2		3
20	Эффект мезотерапии. Мезотерапия груди. Возможные осложнения после мезотерапии.	Конспект , реферат	2		3
21	Механическая и безинъекционная (аппаратная) косметология. Мезококтейли.	Конспект , реферат	2		2
22	Инъекционная косметология - биоармирование.	Конспект , доклад	2		2
23	Тредлифтинг 3d мезонити. Понятие, методика проведения	Конспект , реферат, домашнее задание	2		3
24	Плазмолифтинг. Техника выполнения процедуры.	Конспект , реферат	2		3
25	Ожирение, классификация, этиопатогенез, принципы лечения и косметологической коррекции.	Конспект , реферат	2		3
26	Общие принципы коррекции локальных жировых отложений и липодистрофии. Физиотерапевтические процедуры.	Конспект , доклад	2		3
27	Коррекция избыточного роста волос. Депиляция (механическая,	Конспект , реферат, домашнее	2		2

	химическая, восковая).	задание			
28	Эпиляция. Электроэпиляция(пинцетный метод, термолиз, электролиз). Противопоказания.	Конспект , тезисы	2		3
29	Неаблятивная лазерная эпиляция. Фотоэпиляция. Противопоказания.	Конспект , реферат	2		3
30	Разработка персональных антивозрастных программ.	Конспект , реферат	2		3
31	Роль питания в профилактике преждевременного старения.	Конспект , доклад	2		2
32	Гормоны и их роль в старении и долголетию.	Конспект , реферат, домашнее задание	2		2
33	Метаболический синдром.	Конспект , тезисы	2		2
34	Лечение метаболического синдрома как профилактика старения.	Конспект , реферат	2		2
35	Профилактика фотостарения кожи.	Конспект , реферат	3		2
36	Ультрафиолетовое облучение - как основной фактор экзогенного старения кожи.	Конспект , доклад	3		2
37	Основы психореабилитации при эстетических недостатках, в том числе вызванных преждевременным старением.	Конспект , реферат, домашнее задание	2		2
38	Семиотика психосоматических расстройств в косметологии.	Конспект , тезисы	2		2

39	Понятие о патомимии, искусственном дерматите, невротических эксфолиациях, эксфолиированных акне, трихотилломании.	Конспект	3		2
40	Дисморфофобия и ассоциированные расстройства в косметологической практике.	Конспект	3		2
41	Нозогении (реактивные психические расстройства, развития личности) при косметических дефектах.	Конспект, рисунок и, домашнее задание	2		2
42	Стресс-индуцированные заболевания. Возможности и принципы психокоррекции в косметологической практике.	Методики	3		2
43	Комплекс мероприятий по формированию активного и здорового образа жизни.	Составление программы тренинга	2		2
44	Организация раннего выявления онкологических заболеваний в покровных тканях человеческого тела.	Составление схемы	3		2
45	Порядок направления пациентов с подозрением на наличие онкологических заболеваний для консультации врача-онколога.	Методики и самооценки	2		2
46	Экзамен				9
Итого:			96		119

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Инновационные бьюти-технологии» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестовые задания;
- вопросы для обсуждения;
- разноуровневые задачи и задания;
- контрольные работы;
- практические (прикладные), творческие задания

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответы на теоретические вопросы). В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	

удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Аравийская Е.Р., Соколовский Е.В. Руководство по дерматокосметологии. – Спб.: ООО "Издательство Фолиант", 2008. – 632 с.: ил. 7
2. Ахтямов С.Н., Бутов Ю.С. Практическая дерматокосметология. Уч. пособие – М., 2003. – 400 с.
3. Актуальные вопросы дерматологии и дерматокосметологии наука и практикаб М-лы 3-й науч-практ. конф. // Вестн. последиплом. мед. образования. – 2004. – №3-4.
4. Актуальные вопросы дерматокосметологии: М-лы межрегион. науч.-практ. конф. // Вестн. последиплом. мед. образования. – 2002. – №3.
5. Актуальные вопросы дерматологии и дерматокосметологииб наука и практик: М-лы 4-й конф., посвящ. 85 летию со дня рожд. А.А. Антоньева. // Вестн. последиплом. мед. образования. – 2005. – №3-4.
6. Ахтямов С.Н., Бутов Ю.С. Практическая дерматокосметология; Учебник. – М.: Медицина, 2003. – 396 с.
7. Баховец Н.В. Коррекция фигуры: методы аппаратной косметологии. Профессиональные секреты. – Спб.: "Нор Мед Издат", 2008. – 192 с.
8. Баховец Н.В. Эстетика лица: методы аппаратной косметологии. Профессиональные секреты. – Спб.: "Нор Мед Издат", 2008 – 188 с.
9. Беликов О.Е., Пучкова Т.В. Консерванты в косметике и средствах гигиены. – М.: Школа косметических химиков, 2003. – 250 с.
10. Боголюбов В.М., Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия. - М.: Медицина, 2002. – 431 с.
11. Баграмова Г.Э. Оценка результатов поверхностного химического пилинга гликоевой кислотой кожи лица с учетом данных неинвазивного флуоресцентного экспресс-метода: Дис. канд. мед. наук. – М., 2002. – 90 с.

12. Боголюбов В.М., Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия: Учебник – изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: Медицина, 2003. – 432 с.
13. Волков Н.И., Несен Э.Н., Осипенко А.А., Корсун С.Н. Биохимия мышечной деятельности, изд.: "Олимпийская литература", 2000 – 498 с.
14. Дрибноход Ю.Ю. Пособие по косметологии – Спб.: ВЕСЬ, 2003 – 204 с.
15. Избранные вопросы дерматовенерологии и медицинской косметологии. – Вып: М-лы науч.-практ. конф., посвящ. 80-летию ГККВД. – Владивосток, 2004. – 214 с.
16. Проблемы дерматовенерологии и медицинской косметологии на современном этапе: Сб. раб. 3-й краевой науч.-практ. конф. – Владивосток, 2005. – 234 с.
17. Возрастные аспекты дерматологии, венерологии и косметологии: М-лы Всерос. Науч.-практ. конф., посвящ. 70-летию РМАПО. – М., 2000. – 112 с.
18. Вопросы дерматологии, кометологии, клинической микологии и ИППП: Сб. тр. Юбил. Конф. / Под ред. Ю.С. Бутова. – М., 2005. – 123 с.
19. Гвозденко Н.А. Справочник по терапевтической косметологии. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – 254 с.
20. Глубокова И.Б. Профилактика и лечение местных инфекционных осложнений после операции дермabrasия: Дис.канд. мед. наук. – Самара, 2002. – 204 с.
21. Дрибноход Ю.Ю. Пособие по косметологии. – СПб.: ВЕСЬ, 2003. – 432с.

б) дополнительная литература

1. Безуглый, А. П. Количественный мониторинг воспалительных инфильтратов методом высокочастотной ультрасонографии в практике дерматолога и косметолога [Текст] / А. П. Безуглый // Вестник восстановительной медицины. – 2015. – № 2. – С. 80-83.
2. Возможности наружной терапии дискоидной красной волчанки [Текст] / С. Лебедева [и др.] // Врач. – 2015. – № 2. – С. 49-51.
3. Гиалуронан: свойства и биологическая роль [Текст] / О. Капулер [и др.] // Врач. – 2015. – № 2. – С. 25-27.
4. Болезни кожи [Текст]: атлас / под ред. Н. В. Кунгурова; МЗ РФ, ФГБУ Урал. НИИ дерматовенерологии и иммунопатологии МЗ РФ. – Екатеринбург: Изд-во "VIP-Урал", 2014. – 176 с. : ил.
5. Горчаков И.А. Своеобразный случай патомимии// Вестн. дерматол. венерол. – 2006. – 2. – С. 60 – 61.
6. Грэхем-Браун Р. и др. Практическая дерматология / Р. Грэхем-Браун, Д.Бурк, Т. Канлифф; пер. с англ. под ред. Н.М. Шаровой. – М.: МедПресс-информ, 2011. – 360 с.
7. Дворецкий Л.И. Междисциплинарные клинические задачи [Электронный ресурс]: сборник/ Л. И. Дворецкий. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

8. Елецкий В.Ю. Пограничные психические расстройства у больных псориазом и нейродермитом. Автореф. дис. канд. мед. наук – М., 2006. – 97с.
9. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: атлас-руководство/ В. Ф. Учайкин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 384 с.: ил.
10. Инфекционные и паразитные болезни кожи. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс]: учеб. для пед. фак. мед. вузов/ [И. Д. Анненкова и др.]; под ред. В. Н. Тимченко. - 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2008. – 607 с.
11. Каламкарян А.А., Гребенюк В.Н. К вопросу о патомимии// Вестн. дерматол. венерол. – 2008. – 11. – С. 3–6.
12. Кожа, фасции, клетчатка человека: анатомия, производные, возрастные особенности [Текст]: учеб. -метод. пособие / П. А. Гелашвили [и др.]; ГОУ ВПО "СамГМУ", Каф. анатомии человека. – Самара: Офорт, 2010. – 76 с.
13. Кошевенко Ю.Н. Психосоматические дерматозы в косметологической практике. Особенности клиники, патогенеза, лечения, профилактики и реабилитации// Рос. журн. кожн. и венерол. болезней. – 2000. – С. 60–65.
14. Милич М.В., Суворова К.Н., Шеварова В.Н. Случай патомимии// Вестн. дерматол. венерол. – 2000. – №5. – С. 75–76.
15. Салимова, И. В. Наружная терапия поражений кожи различного генеза [Текст] / И. В. Салимова, В. И. Аверина // Медицинский совет. – 2014. – № 4. – С. 106-109.
16. Эдмонд Р.Т.Д. Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс]: пер. с англ./ Р. Т.Д. Эдмонд, Ф. Д. Уэлсби, Х. А.К. Роуланд; ред.: В. В. Малев, Д. В. Усенко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

в) методические рекомендации

г) интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации.– Режим доступа:URL: <https://minobrnauki.gov.ru/?&>
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – Режим доступа:URL: <https://fgosvo.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа:URL: <https://edu.ru/>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – Режим доступа:URL: <https://www.big-big.ru/besplatno/window.edu.ru.html>
5. <http://www.ict.edu.ru>
6. <http://www.asha.org>
7. http://eknigi.org/gumanitarnye_nauki/39634-specialnaya-doshkolnaya-pedagogika.html
8. <http://lib.mgppu.ru/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/IdNotice:42330/Source:default>

9. <http://www.prilib.ru>
10. <http://www.portal-slovo.ru/pedagogy/>
11. <http://avt.miem.edu.ru>
12. <http://www.manwb.ru>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

1. «Киберленинка» научная электронная библиотека. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/>.
2. Научная онлайн-библиотека Порталус. Онлайн-база авторских научных публикаций в России. – Режим доступа: URL: <http://www.portalus.ru/>.
3. Научная электронная библиотека Library.Ru. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru>.
4. Федеральный портал Российское образование. – Режим доступа: URL: http://www.edu.ru/index.php?page_id=242.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: URL: <http://fcior.edu.ru/>.
6. Электронная библиотека «ЛитРес». – Режим доступа: URL: <http://biblio.litres.ru>.
7. Электронная библиотека диссертаций РГБ. – Режим доступа: URL: <http://diss.rsl.ru/>.
8. Электронная библиотека учебников. – Режим доступа: URL: <http://studentam.net/content/category/1/2/5/>.
9. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru». – Режим доступа: URL: <https://www.studmed.ru>.
10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». – Режим доступа: URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>.

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

- Научная библиотека имени А. Н. Коняева. – Режим доступа: URL: <http://biblio.dahluniver.ru/>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Косметология» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное	Бесплатное	Ссылки
----------------	------------	--------

назначение	программное обеспечение	
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Инновационные бытовые-технологии»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в
результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-2.	Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниями	ОПК-2.1 Воспринимает и анализирует информацию о предмете, цели, роли и	Тема 1 -3.	4

		способам рационального применения воздействия телесность их при на	месте адаптивной физической культуры в реабилитации социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья.		
			ОПК-2.2 Осуществляет образование лиц с отклонениями в состоянии здоровья, дифференцированно использует известные методики с учетом особенностей занимающихся.	<i>Тема 4-6</i>	
			ОПК-2.3. Осуществляет составление индивидуальных программ.	<i>Тема 8-12</i>	
2.	ПК-4.	Способен формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации; способен проводить коррекционно-развивающие занятия и мероприятия по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения и бытового самообслуживания.	ПК-4.1. Способен проводить с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятия по программам адаптивного физического воспитания, а также индивидуальным планам физической реабилитации.	<i>Тема 10-14</i>	4
			ПК-4.2. Способен проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	<i>Тема 2-4</i>	

			ПК-4.3.Осуществляет обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма, а также проведение разъяснительной антидопинговой работы.	Тема 6-14	
--	--	--	---	------------------	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-2 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниями способам их рационального применения при воздействии на телесность	ОПК-2.1. Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниями способам их рационального применения при воздействии на телесность	знать: предметы, методы и системы ключевых понятий косметологии; основные разделы косметологии и их содержание; санитарно-гигиенич. требования к косметологическому кабинету, проведению косметологических процедур; нормативную документацию по косметологии; группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний кожи; противопоказания и ограничения к выполнению косметологических процедур; правила безопасности при проведении	Тема 1-3	Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, практические задания
		ОПК-2.2. Воспринимает и анализирует информацию о предмете, цели, роли и месте адаптивной физической культуры в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья.		Тема 4-6	Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, практические задания

			косметологических процедур;		
		ОПК-2.3. Осуществляет составление индивидуальных программ.	уметь: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболеваний кожи; использовать возможности различных методов обследования и оценки функционального состояния кожи; оценивать состояние кожи для принятия решения о необходимости и типе необходимых косметологических процедур; подбирать индивидуальный комплекс косметологических процедур в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; разъяснять принципы выбора методов и методик, направленных на решение конкретной косметологической проблемы; консультировать по домашнему профилактическому уходу за кожей при различных нозологиях.	Тема 8-12	Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, практические задания

			владеть: навыками измерения основных параметров состояния кожи; навыками использования специальной аппаратуры и инвентаря; навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях; навыками подбора профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической процедуры; навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением с отклонениями в состоянии здоровья.		
2.	ПК-4 Способен формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации ; способен проводить коррекционно	ПК-4.1. Способен проводить с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятия по программам адаптивного физического воспитания, а также индивидуальным планам физической реабилитации.	знать: психологию общения и профессиональную этику; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов;	Тема 10-14	Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, практические задания

	-развивающие занятия и мероприятия по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения и бытового самообслуживания.	ПК-4.2. Способен проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности. уметь: использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями; объяснять целесообразность рекомендуемой косметической процедуры; консультировать по домашнему профилактическому уходу за кожей. владеть: методологией обучения внедрению новых методов и методик, направленных на коррекцию и профилактику патологических изменений кожных покровов; алгоритмом выбора тактики подбора косметологических процедур.	Тема 2-4	Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, практические задания
		ПК-4.3. Осуществляет обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма, а также проведение разъяснительной антидопинговой работы.		Тема 6-14	Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, практические задания

Типовые тестовые задания

1. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты при чрезвычайных ситуациях:
 - а) ватно-марлевая повязка, изолирующий противогаз

- б) аптечка индивидуальная, индивидуальный перевязочный пакет, индивидуальный противохимический пакет
- в) костюм противохимической защиты
- г) фильтрующий противогаз

2. Деление клеток происходит:

- а) в роговом слое
- б) в базальном слое
- в) в шиповатом слое

3. Функциями кожи являются:

- а) дыхание;
- б) защита;
- в) резорбция
- г) обмен веществ.

4. Источники инфекции при СПИДе:

- а) человек больной или носитель
- б) животное больное или носитель

5. Больные с электротравмами после оказания помощи:

- а) направляются на прием к участковому врачу
- б) не нуждаются в дальнейшем обследовании и лечении
- в) госпитализируются скорой помощью

6. Обморок – это:

- а) проявление сосудистой недостаточности с сохранением сознания
- б) аллергическая реакция
- в) проявление сосудистой недостаточности с потерей сознания

7. Транспортировка больных с повреждением таза

- а) лежа на носилках, поза «лягушки»
- б) в устойчивом боковом положении
- в) полусидя
- г) лежа на носилках с валиком под поясницей

8. Холодовые рецепторы иннервируют

- а) соединительнотканые структуры кожи
- б) мышечные структуры кожи

9. Процедуры контурной пластики лица выполняются специалистом с квалификацией:

- а) дерматохирурга

- б)пластического хирурга
- в)дерматолога

10. Патогенетические факторы, вызывающие угревую сыпь:

- а) гиперактивность потовых желез
- б) гормональная дисфункция
- в)нарушение пигментации
- г) гиперсекреция кожного сала

11. Цвет кожи определяется:

- а) количеством меланоцитов
- б) количеством зерен меланина

12. Неотложная помощь при гипертермическом синдроме:

- а) холод
- б) обтирание спиртом
- в) тепло
- г) кордиамин
- д) новокаин

13. Признаки комбинированной кожи:

- а) неравномерная секреция сальных желез
- б) неравномерная пигментация
- в) неравномерное увлажнение кожи
- г) неравномерная толщина кожи

14. Механизм действия ретиноидов при противоугревой терапии направлен:

- а) на фолликулярный гиперкератоз
- б) на гиперпродукцию кожного сала
- в) антимикробное

15. Окончательная остановка кровотечения производится:

- а) наложением жгута
- б) наложением зажима в ране
- в) перевязкой сосуда в ране
- г) прижатием сосуда на протяжении

16. В высохшей мокроте на различных предметах внешней среды микобактерии туберкулеза могут сохранять свои свойства в течение

- а) нескольких дней
- б) нескольких месяцев
- в) несколько лет
- г) несколько часов

17. Необходимыми условиями оформления трудовых отношений медицинского работника являются:

- а) сообщение на предыдущее место работы
- б) заключение трудового договора
- в) получение должностных инструкций
- г) внесение записей в трудовую книжку

18. Сальные железы отсутствуют:

- а) на груди
- б) на ладонях
- в) в подмышечных впадинах

19. Срок сохранения стерильности изделий, простерилизованных в не вскрытом биксе со штатным фильтром:

- а) 3 суток
- б) 20 суток
- в) 30 суток

20. Основными клетками эпидермиса являются:

- а) меланоциты;
- б) кератиноциты;
- в) клетки Лангерганса.

21. Неотложная помощь при тяжелой электротравме, приведшей к остановке сердца:

- а) освободить пострадавшего от действия тока
- б) выполнить ИВЛ, прекардиальный удар, непрямой массаж сердца
- в) инъекция адреналина
- г) дать вдохнуть пары нашатырного спирта, вызвать бригаду скорой помощи

22. Кровь дозируется точно при заборе:

- а) Вакуумными пробирками
- б) шприцом
- в) катетером

23. Купероз- это

- а) увеличение пор
- б) разрастание рогового слоя
- в) стойкое расширение сосудов
- г) воспаление потовых желез

24. Волосяная луковица это-

- а) нижняя часть волосяного фолликула

- б) нижняя часть корня волоса
- в) нижняя часть стержня волоса

25. К гиперпигментозам относятся следующие кожные патологии:

- а) витилиго
- б) веснушки
- в) лентиго
- г) хлоазма

26. Разделение клеток по функциональным состояниям называется:

- а) дифференцировкой
- б) пролиферацией
- в) десквамацией

27. Указать парентеральный способ внедрения лекарств в организм:

- а) Ингаляционный.
- б) Пероральный.
- в) Сублингвальный.
- г) Ректальный.

28. Иммунными клетками кожи являются:

- а) клетки Лангерганса;
- б) кератиноциты;
- в) фагоциты;
- г) фибробласты.

29. Потовые железы имеют:

- а) трубчатое строение;
- б) альвеолярное строение;
- в) смешанное строение.

30. Выберите правильное утверждение: гиалуроновая кислота – это:

- а) гидрофильное вещество
- б) липофильное вещество

31. Растворы, используемые для обеззараживания кожи при попадании на них крови больного СПИДом

- а) 6% перекись водорода
- б) 70% спирт
- в) 0,5% спиртовой раствор хлоргексидина
- г) 1% иодонат

32. Причиной гиперкератоза кожи является:

- а) гиперфункция сальной железы
- б) облучение УФ

- в) гипофункция сальной железы
- г) низкая скорость десквамации клеток

33. Гиалуроновая кислота является составляющей:

- а) эпидермального липидного барьера
- б) базальной мембраны
- в) подкожно-жировой клетчатки
- г) матрикса дермы

34. Чем завершают процедуру глубокого очищения:

- а) питательной маской
- б) противовоспалительной маской
- в) стягивающей маской
- г) средствами, повышающими способность кожи к восстановлению

35. Выберите клетку ПЖК:

- а) себоцит
- б) адипоцит
- в) фиброцит

36. Средства для подготовки к глубокому очищению кожи:

- а) пар
- б) ферментативная маска
- в) спиртовой лосьон
- г) холодная гидратация

37. Фибробласты продуцируют:

- а) меланин
- б) кератин
- в) коллаген
- г) протеазы

38. Какой массаж показан после чистки:

- а) пластический массаж
- б) массаж по Жаке
- в) косметический массаж

39. На обожженную поверхность накладывают:

- а) сухую асептическую повязку
- б) повязку с раствором чайной соды
- в) повязку с синтомициновой эмульсией

40. Меланин – это вещество, определяющее:

- а) жирность кожи
- б) влажность кожи

- в) цвет кожи
- г) упругость кожи

41. Эпидермис это -

- а) однослойный эпителий
- б) многослойный эпителий
- в) ороговевающий эпителий
- г) неороговевающий эпителий

42. При отёчности лица показан:

- а) пластический массаж
- б) лечебный массаж по Жаке
- в) лимфодренажный массаж

43. Какие сопутствующие дополнительные косметические мероприятия можно провести в комплексной терапии угрей:

- а) пилинги
- б) противовоспалительную терапию
- в) комедоэкстракцию
- г) дарсонвализацию

д) все выше перечисленное

44. Укажите признаки розацеа:

- а) эритема
- б) телеангиэктазии
- в) инфильтрация и увеличение носа
- г)нефолликулярные папулы и пустулы
- д) всё перечисленное верно

45. Эпидермальные липиды входят в состав:

- а) рогового слоя
- б) подкожно-жировой клетчатки
- в) себума

46. Охлаждение ожоговой поверхности холодной водой показано:

- а) в первые минуты после ожога в течении 10-15 минут
- б) не показано
- в) при ожоге II степени

47. В каком слое кожи отсутствуют сосуды:

- а) в дерме
- б) в ПКЖ
- в) в эпидермисе

48. Выберите компоненты натурального увлажняющего фактора кожи:
- а) церамиды
 - б) молочная кислота
 - в) эластин
 - г) мочевины
 - д) пироллидонкарбоновая кислота
49. Морфологические нарушения, характерные для жирной кожи:
- а) отсутствие гидролипидной мантии
 - б) недостаток эпидермальных липидов
 - в) общий гиперкератоз
 - г) фолликулярный гиперкератоз
50. Контроль стерилизационного оборудования:
- а) проводят не реже 2 раз в год
 - б) проводят 1 раз в год
 - в) не проводят
51. Процесс десквамации это:
- а) естественное отшелушивание клеток эпидермиса
 - б) разделение клеток по различному состоянию
 - в) деление клеток
52. Для достижения эффективного мытья и обеззараживания рук необходимо соблюдать следующие условия:
- а) коротко подстриженные ногти,
 - б) отсутствие лака на ногтях,
 - в) отсутствие искусственных ногтей,
 - г) отсутствие на руках ювелирных украшений
 - д) все выше перечисленное
53. Столкновение интересов двух или нескольких людей называется:
- а) конфликтом
 - б) стрессом
 - в) переговорами
54. Матрикс – это:
- а) межклеточное вещество
 - б) слой кожи
55. Выберите компоненты, входящие в состав себума:
- а) эластин
 - б) триглицериды

- в) сквален
- г) мочеви́на

56. Антисептика – это комплекс мероприятий направленных на

- а) предупреждение попадания микробов в рану
- б) полное уничтожение микробов и их спор
- в) стерильность
- г) предупреждение проникновения микроорганизмов в рану и в организм в целом
- д) ликвидацию микроорганизмов в ране и в организме в целом

57. Мышца, окружающая глазницу, относится:

- а) к радиальным мышцам
- б) к круговым мышцам

58. Восстановлению овала лица способствует:

- а) косметический массаж
- б) лечебный массаж
- в) пластический массаж

59. Базальная мембрана образована:

- а) базальными клетками эпидермиса
- б) фибриллярными белками

60. Болевые нервные окончания находятся

- а) в дерме
- б) в подкожной жировой клетчатке
- в) в эпидермисе
- г) распределены среди всех слоев кожи

61. Выберите правильное утверждение

- а) мышца, приподнимающая верхнюю губу относится:
к мимическим
- б) мышца, приподнимающая верхнюю губу относится:
жевательным

62. К придаткам кожи относятся:

- а) волосы;
- б) ногти;
- в) сальные железы;
- г) слизистые оболочки.

63. Специалист по дерматокосметологии занимается:

- а) блефаропластикой
- б) электрокоагуляцией

- в) дермabrasией
- г) липосакцией

64. Формами острых аллергических реакций является:

- а) крапивница
- б) отёк Квинке
- в) анафилактический шок
- г) снижение температуры тела

65. Диагностическая классификация делит кожу на :

- а) сухую
- б) мертвую
- в) жирную
- г) живую

66. Показаниями для глубокого очищения лица являются:

- а) угревая сыпь
- б) наличие милиумов
- в) импетиго

67. Платяная вошь во внешней среде без пищи живет при низкой температуре

- а) до -0 суток
- б) до - месяца
- в) до - года

68. При каких состояниях кожи показана экстракция комедонов:

- а) при себорее густого типа
- б) при риске развития акне
- в) при воспалении кожи
- г) при себорейном дерматите

69. Себум является секретом

- а) потовых желез
- б) сальных желёз

70. При диагностике состояния кожи учитывают:

- а) возраст
- б) функциональную активность сальных желез
- в) влажность кожи
- г) степень оволосения

71. Жирная кожа склонна

- а) к обезвоживанию
- б) к акне

- в) к шелушению
- г) истончению

72. К воспалительным элементам при угрях относят:

- а) пустулы
- б) комедоны
- в) рубцы

73. Основная функция гиалуроновой кислоты:

- а) обеспечивать эластичность кожи
- б) обеспечивать прочность кожи
- в) обеспечивать влажность кожи

74. Длительное угнетённо-подавленное настроение с мрачной оценкой прошлого и настоящего и пессимистическими взглядами на будущее называется:

- а) эйфорией
- б) депрессией
- в) дисфорией

75. Подкожная мышца шеи:

- а) участвует в повороте головы
- б) защищает внутренние органы горла
- в) поддерживает кожу шеи

76. Клетки Лангерганса:

- а) являются дендритными клетками
- б) связаны с базальной мембраной эпидермиса
- в) являются плазматическими иммунными клетками
- г) являются частью периферической неспецифической иммунной системы

77. Потовая железа, продуцирующая с распадом собственных клеток называется:

- а) эккриновой
- б) апокриновой

78. Дерма является:

- а) соединительной тканью;
- б) мышечной тканью.

79. Выберите правильные утверждения:

- а) базальный слой эпидермиса содержит клетки Лангерганса
- б) зернистый слой отличается высокой митотической активностью
- в) ростковым слоем называют базальный слой
- г) среди клеток базального слоя расположены меланоциты

80. Выберите правильное утверждение: сальная железа является частью:

- а) эпидермиса
- б) волоса
- в) сально-фолликулярного аппарата.

81. Маски бывают

- а) защитные
- б) увлажняющие
- в) очищающие
- г) укрепляющие.

82. Себорея это

- а) повышенная активность потовых желёз
- б) воспаление сальных желёз
- в) повышенная активность сальных желёз
- г) дерматит

83. Асептика – это комплекс мероприятий, направленных на

- а) уничтожение микробов в ране
- б) полное уничтожение микробов и их спор
- в) стерильность
- г) ликвидацию микроорганизмов в ране и в организме в целом
- д) предупреждение проникновения микроорганизмов в рану и в организм в целом.

84. Морфологические нарушения, характерные для сухой кожи:

- а) гиперкератоз;
- б) недостаток эпидермальных липидов;
- в) нарушение связи между корнеоцитами;
- г) повышенная активность меланоцитов.

85. Выберите правильное утверждение:

- а) мимические морщины закладываются вдоль мышечного волокна
- б) мимические морщины закладываются поперек мышечного волокна

86. Отсутствуют апокриновые потовые железы:

- а) в подмышечных впадинах
- б) на ладонях
- в) в молочных железах
- г) в области гениталий.

87. Гиперкератоз — это

- а) утолщение рогового слоя
- б) нарушение связи между клетками шиповатого слоя

- в) острый отек сосочков дермы
- г) утолщение шиповатого слоя.

88. Себорея это

- а) повышенная активность потовых желёз
- б) воспаление сальных желёз
- в) повышенная активность сальных желёз
- г) дерматит

89. Основными клетками эпидермиса являются:

- а) меланоциты;
- б) кератиноциты;
- в) клетки Лангерганса.

90. В стержне волоса различают:

- а) мозговое вещество
- б) корковое вещество
- в) кутикулу
- г) меланоциты

91. К невоспалительным элементам при угрях относят:

- а) комедоны
- б) папулы
- в) пустулы
- г) милиумы

92. Укажите признаки розацеа:

- а) эритема
- б) телеангиэктазии
- в) инфильтрация и увеличение носа
- г) нефолликулярные папулы и пустулы
- д) всё перечисленное верно.

93. Причиной гиперкератоза кожи является :

- а) гиперфункция сальной железы
- б) облучение УФ
- в) гипофункция сальной желез.

94. Розацеа характеризуется :

- а) постадийным течением
- б) эритематозными проявлениями
- в) папулезно-пустулезными высыпаниями
- г) нарушением пигментации

95. Признаки комбинированной кожи:

- а) неравномерная секреция сальных желез
- б) неравномерная пигментация
- в) неравномерное увлажнение кожи
- г) неравномерная толщина кожи

96. Морфологические нарушения, характерные для жирной кожи:

- а) отсутствие гидролипидной мантии
- б) недостаток эпидермальных липидов
- в) общий гиперкератоз
- г) фолликулярный гиперкератоз

97. Функциями кожи являются:

- а) дыхание;
- б) защита;
- в) резорбция
- г) обмен веществ
- д) все выше перечисленное.

98. Базальная мембрана образована:

- а) базальными клетками эпидермиса
- б) фибриллярными белками

99. Разрушение компактной части рогового слоя является причиной:

- а) дегидратации кожи
- б) гиперчувствительности кожи
- в) гиперплазии пор

100. Выберите правильное утверждение:

- а) височная мышца является жевательной
- б) височная мышца является мимической

Ключи к тестовым заданиям

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	б	А,б,в,г	а	в	в	а	б	а	Б,г
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	А,б	А,в	А,б	в	б	Б,в,г	б	б	б
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
б	а	в	б	Б,в,г	а	а	А,в	а	а
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Б,в	А,б,	г	Б,в,г	б	А,б,г	В,г	б	а	в
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
Б,в	в	д	д	а	а	в	Б,г,д	В,г	а
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
а	д	а	а	Б,в	д	б	в	б	г
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
а	А,б,в	Б,в	А,б,в	А,в	А,б	а	А,б	б	Б,в

71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
б	а	в	б	Б,в	А,г	б	а	В,г	в
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
Б,в,г	в	д	Б,в	б	б	а	в	б	А,б,в
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
а,г	д	А,б,г	А,б,в	А,в	В,г	д	б	А,б	а

Методические рекомендации:

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Вопросы для обсуждения

1. Понятие косметологии как науки и учебной дисциплины.
2. Разделы косметологии.
3. Кожа человека.
4. Чем отличается кожа взрослых и детей.
5. Причины возникновения кожных заболеваний и меры их профилактики.
6. Чем обусловлено расширение сосудов кожи.
7. Как распределены волосы по телу человека? Каково строение волоса?
8. Особенности типов кожи разных возрастных периодов.
9. Факторы способствующие преждевременному старению кожи.
10. Как правильно следить за кожей лица.
11. С какого возраста можно использовать химический пилинг.
12. С какой целью применяют лазерную депиляцию.
13. В чем заключается превентивная терапия истончения кожи.
14. Наиболее распространенные физиотерапевтические процедуры применяемые при ожирении.
15. С какого возраста рекомендуют использовать косметику по уходу за кожей лица.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

«вопросы для обсуждения»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Обсуждение вопроса представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Обсуждение вопроса представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Обсуждение вопроса представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Обсуждение вопроса представлено на неудовлетворительном уровне или не представлено (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Разноуровневые задачи и задания

Тема 1.

Подготовить презентацию на одну из тем: «История формирования косметологии», «Роль и место медицинской косметологии в косметологии», «Медицинская косметология как ведущее направление будущего», «Актуальность проблемы медицинской косметологии».

Тема 2.

1. Подготовить презентацию на тему «Анатомия головы и шеи. Особенности кровоснабжения».

2. В тетрадях для практических занятий заполните таблицу «Отличительные особенности кожи взрослых и детей»

Отличительные особенности кожи взрослых и детей		
	Взрослые	Дети
эпидермис		
дерма		
гиподерма		

Тема 3.

1. Подготовить презентацию на тему «Проблемы, связанные с сосудами кожи»,

2. Заполните таблицу «Кожные рецепторы, их виды»

Вид	Природа	Расположен	ощущения
-----	---------	------------	----------

рецептора	чувствительности	ие	

3. Укажите основные методы диагностики морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма клинические, лабораторные и инструментальные. Результаты вашей работы оформите в форме таблицы.

Тема 4.

1. Изучить методы оценки эстетического состояния кожи. Свои рассуждения оформите в виде таблицы.

2. Подготовить презентацию на тему «Методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных изменений покровных тканей в области декольте».

Тема 5.

1. Укажите физиологические основы выбора косметических средств для волосистой части головы.

2. Охарактеризуйте типы волос и различия в их строении.

3. Используя интернет-источники, составьте программу ухода за сухим и поврежденным типом волос.

Тема 6.

1. Проанализируйте отдельные теории преждевременного старения, составьте сравнительную таблицу.

2. Составьте программу косметологического ухода для профилактики преждевременного старения кожи для комбинированного типа кожи.

3. Подготовить презентацию по темам: «Уход за кожей лица для женщин с нормальным типом кожи после 50 лет», «Средства по уходу за сухой кожей лица для ежедневного применения».

Тема 7.

1. Сравните принцип действия антицеллюлитных кремов и гелей. Результаты оформите в виде таблицы.

2. Подготовить презентацию по теме: «Лимфодренаж. Антицеллюлитный массаж».

Методические рекомендации:

На основе изучения основных теоретических положений следует сформулировать собственное обоснованное мнение по проблемам и возможным путям их решения в данной дисциплине

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
---------------------------------------	---------------------

5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыкам и применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Выполнение контрольной работы

Варианты контрольных работ

Вариант № 1.

1. История и понятие «Косметология».
2. Алмазная микродермаабразия лица: Современный метод шлифовки кожи. Показания, противопоказания.
3. Использование физиотерапевтических методов с учетом типа кожи и возрастных изменений.

Вариант № 2.

1. Организация работы косметического кабинета.
2. Миостимуляция лица: показания, противопоказания; методика проведения процедуры.
3. Себорея, акне.

Вариант № 3.

1. Психология общения.
2. Использование физиотерапевтических методов с учетом типа кожи и возрастных изменений.
3. Значение кожи как органа. Кожа и ее железы.

Вариант № 4.

1. Правила поведения, индивидуальный подход к клиенту.
2. Энзимные пилинги: классификация пилингов.
3. Дезинкрустация: показания, противопоказания; методика проведения процедуры.

Вариант № 5.

1. Дерматология: первичные и вторичные элементы кожи.
2. Особенности применения пилингов.
3. Вакуумный массаж тела: показания, противопоказания; методика проведения процедуры.

Вариант № 6.

1. Себорея, акне.
2. Химические пилинги: показания, противопоказания.
3. Ультразвуковая терапия: показания, противопоказания; методика проведения ультразвуковой терапии.

Вариант № 7.

1. Анатомия и физиология кожи с точки зрения косметологии.
2. Гальванизация и микротоковая стимуляция: техника безопасности при работе на гальванических аппаратах; методы проведения процедуры.
3. Косметические аспекты физиологии кожи.

Вариант № 8.

1. Структура кожи и ее функции.
2. Электрофорез: показания, противопоказания; методика проведения процедуры.
3. Волосы (трихология теория), трихология Д` Арсонваль.

Вариант № 9.

1. Значение кожи как органа. Кожа и ее железы.
2. Дезинкрустация: показания, противопоказания; методика проведения процедуры.
3. Чистка и смягчение кожи.

Вариант № 10.

1. Волосы (трихология теория), трихология Д` Арсонваль.
2. Мезотерапия теория: показания, противопоказания; методика проведения процедуры.
3. Организация работы косметического кабинета.

Вариант № 11.

1. Косметические аспекты физиологии кожи.
2. Ультразвуковая терапия: показания, противопоказания; методика проведения ультразвуковой терапии.
3. История и понятие «Косметология».

Вариант № 12.

1. Определение состояния кожи лица.
2. Вакуумный массаж тела: показания, противопоказания; методика проведения процедуры.
3. Депиляция (все виды): техника депиляции «Теплым» воском; «Горячим» воском; (пленочный, плитка); «Холодным» воском; «Шугаринг» сахарная паста.

Вариант № 13.

1. Демакияж. Особенности выполнения.
2. Вакуумный массаж лица: показания, противопоказания; методика проведения процедуры.
3. Мезотерапия теория: показания, противопоказания; методика проведения процедуры.

Вариант № 14.

1. Маски: классификация масок; особенности применения.

2.Парафинотерапия: показания, противопоказания; методика парафинотерапии лица; рук.

3.Методика проведения микротоковой терапии при тела: показания, противопоказания.

Вариант № 15.

1. Глубокая чистка кожи: показания, противопоказания; последовательность проведения процедуры; возможные осложнения после чистки.

2.Ультрафонофорез: показания, противопоказания; методика проведения ультрафонофореза.

3. Электролиполиз (методика разрешения целлюлита при помощи электрического тока): показания, противопоказания.

Вариант № 16.

1.Чистка и смягчение кожи.

2.Ультразвуковой пилинг: показания, противопоказания; методика проведения процедуры.

3. Крем: классификация кремов.

Вариант № 17.

1. Массаж. Основные приемы массажа. Особенности выполнения.

2.Вакуумная чистка лица: показания, противопоказания; методика проведения процедуры.

3. Использование аппаратов в медицинской косметологии.

Вариант № 18.

1.Техника проведения химических пилингов.

2.Классификация аппаратов медицинской косметологии.

3. Уход за телом. Уход за зоной декольте.

Вариант № 19.

1. Крем: классификация кремов.

2.Депиляция (все виды): техника депиляции «Теплым» воском; «Горячим» воском;(пленочный, плитка); «Холодным» воском; «Шугаринг» сахарная паста.

3. Дерматология: первичные и вторичные элементы кожи.

Вариант № 20.

1.Особенности применения кремов.

2.Уход за телом. Уход за шеей.

3. Косметические аспекты физиология кожи.

Методические рекомендации:

На основе изучения основных теоретических положений следует сформулировать точные лаконичные ответы на поставленные вопросы.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «выполнение контрольной работы»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
---------------------------------------	---------------------

5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Практическое (прикладное) задание

1. Организовать рабочее место массажиста.
2. Составить инструкционно-технологическую карту выполнения основных приемов массажа.
3. Выполнить классический массаж в соответствии с техникой выполнения.
4. Выполнить стерилизацию инструментов, необходимых для оказания услуг массажа.
5. Выполнить массаж шейно-воротниковой зоны.
6. Выполнить массаж верхних конечностей.
7. Составить инструкционно-технологическую карту подготовки тела к косметическому массажу.
8. Составить таблицу показаний и противопоказаний горячих обертываний.
9. Распределить калорийность суточного рациона по приёмам пищи. Результаты оформить в виде таблицы.
10. Составить рацион питания в соответствии с принципами сбалансированного питания для женщины 45 лет, работающей бухгалтером.
11. Составить рацион питания в соответствии с принципами сбалансированного питания для девушки 20 лет, студентки, есть избыточный вес.
12. Составить план текущей и генеральной уборки косметологического кабинета.
13. Составить памятку по основным нормативным документам, регламентирующим порядок проведения дезинфекции и стерилизации.
14. Составить памятку по этике общения.
15. Составить памятку противопоказаний к применению биоармирования.
16. Составить программу домашнего ухода за кожей лица и шеи для сухого типа кожи.
16. Составить и оформить правила для посетителей массажной процедуры (на выбор).

Методические рекомендации. Следует подойти к выполнению данного задания как к научно-исследовательской работе, в которой будут указаны: актуальность, цель, задачи, список использованной литературы и интернет-источников.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

«практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Оценочные средства для промежуточной аттестации(экзамен)

Вопросы к экзамену

- 1.История и понятие «Косметология».
- 2.Организация работы косметического кабинета.
- 3.Психология общения.
- 4.Правила поведения, индивидуальный подход к клиенту.
- 5.Дерматология: первичные и вторичные элементы кожи.
- 6.Себорея, акне.
- 7.Анатомия и физиология кожи с точки зрения косметологии.
- 8.Структура кожи и ее функции.
- 9.Значение кожи как органа.Кожа и ее железы.
- 10.Волосы (трихология теория), трихология Д` Арсонваль.
- 11.Косметические аспекты физиология кожи;
- 12.Определение состояния кожи лица.
- 13.Демакияж. Особенности выполнения.
- 14.Маски: классификация масок;особенности применения.
- 15.Массаж. Основные приемы массажа. Особенности выполнения.
- 16.Чистка и смягчение кожи.
- 17.Глубокая чистка кожи: показания, противопоказания; последовательность проведения процедуры; возможные осложнения после чистки.
- 18.Энзимные пилинги: классификация пилингов.
- 19.Особенности применения пилингов.
- 20.Химические пилинги: показания, противопоказания.
- 21.Техника проведения химических пилингов.
- 22.Крем: классификация кремов.
- 23.Особенности применения кремов.
- 24.Депиляция (все виды): техника депиляции «Теплым» воском; «Горячим» воском;(плёночный, плитка); «Холодным» воском; «Шугаринг» сахарная паста.
- 25.Уход за телом.
- 26.Уход за шеей.
- 27.Уход за ногами, руками.

- 28.Использование аппаратов медицинской косметологии.
- 29.Классификация аппаратов медицинской косметологии.
- 30.Использование физиотерапевтических методов с учетом типа кожи и возрастных изменений.
- 31.Основные косметические процедуры с использованием электрического тока и их воздействия на организм.
- 32.Гальванизация и микротоковая стимуляция: техника безопасности при работе на гальванических аппаратах;методы проведения процедуры.
- 33.Электрофорез: показания, противопоказания;методика проведения процедуры.
- 34.Дезинкрустация: показания, противопоказания;методика проведения процедуры.
- 35.Дарсонвализация: техника безопасности при работе с аппаратом Д`Арсонваль.
- 36.Методика проведения процедуры дарсонвализации.
- 37.Микротоковая терапия: показания, противопоказания.лимфодренаж.
- 38.Микротоковая терапия: электрофорез
- 39Методика проведения микротоковой терапии при тела: показания, противопоказания.
- 40.Электролиполиз (методика разрешения целлюлита при помощи электрического тока): показания, противопоказания. Дермапунктура (мезоролер теория + демонстрация).
- 41.Мезотерапия теория: показания, противопоказания;методика проведения процедуры.
- 42.Ультразвуковая терапия: показания, противопоказания;методика проведения ультразвуковой терапии.
- 43.Ультрафонофорез: показания, противопоказания;методика проведения ультрафонофореза.
- 44.Ультразвуковой пилинг: показания, противопоказания;методика проведения процедуры.
- 45.Вакуумная чистка лица: показания, противопоказания;методика проведения процедуры.
- 46.Вакуумный массаж тела: показания, противопоказания;методика проведения процедуры.
- 47.Вакуумный массаж лица: показания, противопоказания;методика проведения процедуры.
- 48.Парафинотерапия: показания, противопоказания;методика парафинотерапии лица;рук.
- 49.Миостимуляция лица: показания, противопоказания;методика проведения процедуры.
- 50.Алмазная микродермаабразия лица: Современный метод шлифовки кожи. Показания, противопоказания.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации

«экзамен»

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
не удовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

--	--	--	--