

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Институт гражданской защиты
Кафедра физической реабилитации**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Института гражданской защиты

В.Ю. Малкин

(подпись)



2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«КОМПЛЕКСНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ БОЛЬНЫХ И ИНВАЛИДОВ»**

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки: «Физическая реабилитация»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Комплексная реабилитация больных и инвалидов» по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) «Физическая реабилитация» – 40 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Комплексная реабилитация больных и инвалидов» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 942, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020, 08.02.2021, 19.07.2022).

СОСТАВИТЕЛИ:

док. мед. наук, профессор Мечетный Ю.Н.
ассистент Посухова О.Г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры физической реабилитации «13» авг. 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
физической реабилитации _____ Мечетный Ю.Н.

Переутверждена: « » _____ 2023 г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института гражданской защиты «20» августа 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института гражданской защиты _____ Михайлов Д.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – овладение студентами современными научными знаниями в области комплексной реабилитации больных и инвалидов и формирование системы научно-практических знаний и умений в области комплексной реабилитации больных и инвалидов и реализации в своей профессиональной деятельности.

Задачи:

Сформировать у студентов знания об основных видах комплексной реабилитации в зависимости от охватываемых сфер жизнедеятельности (социально-бытовой, социально-культурной, социально-трудовой), степени восстановления и применяемых технологиях для больных и инвалидов;

Сформировать у студентов знания о средствах физической культуры и спорта, используемых в системе комплексной реабилитации организма человека в условиях ограниченных физических возможностей;

Сформировать у студентов знания и практические умения в организации мероприятий профилактического, оздоровительного, реабилитационного и лечебно-восстановительного характера, охватывающих все стороны.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Комплексная реабилитация больных и инвалидов» входит в обязательную часть учебного плана. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания общей теории здоровья, понятийного аппарата адаптивной физической культуры; умения ориентироваться в тенденциях развития адаптивной физической культуры, навыки организации физкультурно-спортивной деятельности в АФК. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Теория и организация адаптивной физической культуры», «Физическая реабилитация», «Частные методики физической реабилитации», «Физиология ЦНС, ВНД и сенсорных систем», «Общая и частная патология», «Основы неврологии и психиатрии», и служит основой для применения в своей дальнейшей научной и практической деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-8 Способен определять закономерности	ОПК-8.1. Аргументировано излагает основные понятия, используемые в реабилитационной	Знать основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности; наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений;

восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	(восстановительной) деятельности, наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья. ОПК-8.2. Выделяет средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей, с целью дифференцированно их назначать с учетом индивидуальных особенностей. ОПК-8.3. Оперирует профессиональной терминологией, демонстрирует владение методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей.	особенности реабилитации у детей и подростков, у лиц зрелого и пожилого возраста; особенности реабилитации при различных видах инвалидности; основы биохимии двигательной активности и биомеханики движения; гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности и материально техническое обеспечение в физической реабилитации. Уметь выделять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей; использовать различные методики физической реабилитации при разных видах инвалидности; дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей; оценивать эффективность физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп. Владеть навыками применения профессиональной терминологии; методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; обобщения и анализа полученных результатов тестирования; приемами массажа, способами адекватного его использования в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; работы на физиотерапевтическом оборудовании.
ПК-3 Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры, направленных на	ПК-3.1. Осуществляет организацию индивидуального маршрута реабилитации, регулирование физической нагрузки занимающихся, основы методики ЛФК, основные виды и приема массажа. ПК-3.2. Способен взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий. ПК-3.3. Способен прогнозировать результаты физической реабилитации; использования реабилитационного оборудования и	Знать принципы и формы организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека; методику составления индивидуального плана физической реабилитации, плана индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; организацию и осуществление индивидуального маршрута реабилитации, регулирование физической нагрузки занимающихся, основы методики ЛФК, основные виды и приема массажа. Уметь обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности; составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и

восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	технических средств реабилитации; определения индивидуальных границ применяемых воздействий в процессе физической реабилитации.	группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий. Владеть навыками эффективной физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека; навыками составления индивидуального плана физической реабилитации, плана индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; опытом прогнозирования результатов физической реабилитации; использования реабилитационного оборудования и технических средств реабилитации; определения индивидуальных границ применяемых воздействий в процессе физической реабилитации.
--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего)	36		12
в том числе:			
Лекции	24		8
Семинарские занятия	-		
Практические занятия	12		4
Лабораторные работы	-		
Курсовая работа (курсовой проект)	-		
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-		4

Самостоятельная работа студента (всего)	72		92
Форма аттестации	зачет		зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основы комплексной реабилитации больных и инвалидов.

Общие основы комплексной реабилитации больных и инвалидов. Основы и принципы профилактической медицины. Медицинская и физическая реабилитация больных и инвалидов. Психологическая и профессиональная реабилитация. Этапы комплексной реабилитации больных и инвалидов.

Тема 2. Общая характеристика медико-социальной реабилитации. Профилактическое направление в реабилитации. Формирование современной концепции инвалидности. Основные термины и понятия. Нормативно-правовые основы социальной защиты инвалидов.

Социальные проблемы в жизнедеятельности инвалидов и пути их решения. Проблемы профессионального образования инвалидов. Доступность для инвалидов окружающей среды. Физкультура и спорт в жизни инвалидов. Социальная значимость реабилитации инвалидов. Определение термина «реабилитация». Краткие исторические сведения о развитии учения о реабилитации, цели, задачи, этапы и принципы. Социальное значение реабилитации. Медико-социальная реабилитация инвалидов: опыт мировой практики.

Тема 3. Структура системы комплексной реабилитации инвалидов в Российской Федерации. Принципы комплексной реабилитации и особенности их реализации на различных этапах реабилитационного процесса. Нормативно-правовые основы медико-социальной реабилитации; Основные направления политики в решении проблемы инвалидности, разработанные международным сообществом. Основные направления и задачи развития системы реабилитации. Классификация реабилитационных учреждений. Организационно-правовые основы. Доступность для инвалидов системы реабилитации.

Порядок организации и деятельность Федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы (МСЭ). Понятие о реабилитационном потенциале и его критерии. Порядок и условия признания лица инвалидом. Классификации основных видов нарушений функций организма и степени их выраженности.

Тема 4 Медицинская реабилитация. Методы и задачи медицинской реабилитации. Система медицинской реабилитации и ее нормативно-правовое обеспечение. Реабилитация средствами физической культуры. Подвижные игры и иппотерапия в комплексной реабилитации инвалидов. Использование физических факторов в медицинской реабилитации. Санаторно-курортное лечение в комплексной реабилитации инвалидов. Трудовая терапия.

Тема 5. Социальная реабилитация. Сущность и содержание социальной реабилитации. Профессиональная реабилитация. Профессиональное образование. Трудоустройство. Средства культуры в

социальной реабилитации инвалидов. Роль общественных организаций инвалидов в социальной реабилитации. Центры независимой жизни в мировой практике. Роль общественных объединений инвалидов в России в реабилитации. Роль специалиста по физической реабилитации в деятельности общественных организаций.

Тема 6. Психологическая реабилитация. Психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья. Патопсихологические особенности инвалидов с дефектами опорно-двигательного аппарата. Патопсихологические особенности лиц с нарушением зрения. Патопсихологические особенности глухих.

Тема 7. Средства и методы АФК в системе реабилитации больных и инвалидов. Роль АФК в реабилитации больных и инвалидов. Цель и задачи АФК. Механизмы влияния АФК на функциональное состояние больных и инвалидов. Средства АФК и спорта, применяемые в работе с больными и инвалидами.

Клинико-физиологическое обоснование лечебно-восстановительного применения физических упражнений. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Характеристика основных и дополнительных средств ЛФК: гимнастические упражнения, массаж, естественные факторы природы, их характеристика. Виды гимнастических упражнений, спортивно-прикладных, подвижных игр. Характеристика и методика применения гимнастических упражнений. Характеристика ОРУ: по степени активности, по анатомическому признаку, по характеру мышечного сокращения, дыхательные упражнения, дренажные упражнения, по использованию предметов и снарядов.

Характеристика и методика применения спортивно-прикладных упражнений и игр. Дозированная ходьба, оздоровительный бег, ходьба на лыжах, плавание, гребля. Характеристика применения игр. Игры на месте, малоподвижные игры, подвижные и спортивные игры. Принципы дозировки физической нагрузки, методы и формы проведения занятий физическими упражнениями в зависимости от возрастно-половых особенностей и уровня физической подготовленности.

Тема 8. Основные принципы комплексной реабилитации при различных заболеваниях. Особенности комплексной реабилитации при дефектах зрения. Особенности комплексной реабилитации при дефектах слуха. Особенности комплексной реабилитации при дефектах опорно-двигательного аппарата. Особенности комплексной реабилитации детей с умственной отсталостью.

Тема 9. Основные принципы комплексной реабилитации при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата, функциональных систем организма. Понятие об осанке. Дефекты осанки. Методика ЛФК при дефектах осанки. Сколиоз, виды, степени. Особенности методики ЛФК в зависимости от тяжести заболевания. Плоскостопие, виды. Методика ЛФК при плоскостопии.

Основные клинические данные о заболеваниях внутренних органов. Показания и противопоказания к применению лечебной физической культуры. Методика лечебной физической культуры при различных нарушениях в деятельности сердечно-сосудистой системы, при заболевании легких, при нарушениях в деятельности желудочно-кишечного тракта, при ожирении, сахарном диабете.

Программа реабилитации для детей с дефектами зрения и слуха. Задачи физической реабилитации коррекции вторичных отклонений. Специальная программа обучения детей с дефектами зрения и слуха (академическая, профессиональная, самосовершенствования).

Принципы дозировки физической нагрузки, методы и формы проведения занятий физическими упражнениями в зависимости от возрастнo-половых особенностей и уровня физической подготовленности.

Тема 10. Характеристика инновационных технологий реабилитации. Общая характеристика инновационных технологий физической кинезо-тейпирование, гидрокинезотерапия, иппотерапия, дельфинотеропия. особенности использования.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Основы комплексной реабилитации больных и инвалидов.	2		1
2.	Общая характеристика медико-социальной реабилитации. Профилактическое направление в реабилитации.	2		1
3.	Структура системы комплексной реабилитации инвалидов в Российской Федерации.	1		1
4.	Медицинская реабилитация.	2		1
5.	Социальная реабилитация.	2		1
6.	Психологическая реабилитация.	2		1
7.	Средства и методы АФК в системе реабилитации больных и инвалидов.	4		
8.	Основные принципы комплексной реабилитации при различных заболеваниях	3		1
9.	Основные принципы комплексной реабилитации при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата, функциональных систем организма.	4		
10.	Характеристика инновационных технологий реабилитации	2		1
Итого:		24		8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Основы комплексной реабилитации больных и инвалидов	2		
2.	Структура системы комплексной реабилитации инвалидов в Российской Федерации. Медицинская реабилитация. Социальная реабилитация. Психологическая реабилитация.	2		1
3.	Средства и методы АФК в системе реабилитации больных и инвалидов.	2		1
4.	Основные принципы комплексной реабилитации при различных заболеваниях	2		1
5.	Основные принципы комплексной реабилитации при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата, функциональных систем организма.	2		1
6.	Характеристика инновационных технологий реабилитации	2		
Итого:		12		4

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Концепция реабилитации больных и инвалидов. Цель, задачи, принципы реабилитации. Этапы реабилитации (реконвалесценция, адаптация (реадаптация), ресоциализация).	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4		6
2.	Формы реабилитации. Современная структура процесса реабилитации (медицинская, социальная, психологическая, педагогическая, профессиональная реабилитация).	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4		6
3.	Профилактика и ее виды	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной	2		2

		информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.			
4.	Основные мероприятия реабилитационного процесса.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	2		2
5.	Реабилитационный потенциал и планирование индивидуального перечня мер реабилитации.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	2		2
6.	Индивидуальная программа реабилитации.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4		4
7.	Эффективность работы реабилитационного учреждения. Оценка результатов реабилитационного процесса	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	2		2
8.	Задачи профилактики заболеваний человека	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	2		2
9.	Условия, обеспечивающие эффективность профилактических мероприятий. Факторы риска	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	2		2

		дов.			
10.	Оптимальный двигательный режим. Профилактика гиподинамии и гипокинезии. Активный отдых.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4		4
11.	Основные принципы оздоровительных физических нагрузок. Физическая реабилитация (понятие, структура, принципы).	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4		4
12.	Механизмы лечебного действия физических упражнений.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	2		2
13.	Методологические аспекты применения физических нагрузок.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4		4
14.	Нравственность и здоровый образ жизни.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	2		2
15.	Культура и личность. Условия оптимального психологического контакта врача (инструктора, методиста) с больным (инвалидом).	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	2		2
16.	Нервная система и состояние человека. Нервный стресс: фи-	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной	4		6

	зиологические аспекты, профилактика и коррекция стрессовых воздействий	информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.			
17.	Физиологическое обоснование воздействия лечебной физической культуры при различных нарушениях в деятельности сердечно-сосудистой системы, при заболевании легких	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4		6
18.	Психологическая реабилитация: цель, задачи, методы. Основные факторы, определяющие психическое состояние больных (инвалидов).	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4		6
19.	Специальная программа обучения детей с дефектами зрения и слуха (академическая, профессиональная, самосовершенствования)	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	2		6
20.	Физиологическое обоснование воздействия лечебной физической культуры при различных нарушениях в деятельности желудочно-кишечного тракта, при ожирении, сахарном диабете	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4		6
21.	Центры независимой жизни в мировой практике. Роль общественных объединений инвалидов в России в реабилитации. Роль специалиста по физической реабилитации в деятельности общественных организаций	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4		6
22.	Санаторно-курортное	Подготовка к практическим	4		6

	лечение в комплексной реабилитации инвалидов	занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.			
23.	Основные направления политики в решении проблемы инвалидности, разработанные международным сообществом.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	2		2
24.	Основные направления и задачи развития системы реабилитации. Классификация реабилитационных учреждений	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	2		2
25	Зачет				4
Итого:			72		92

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Комплексная реабилитация больных и инвалидов» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- вопросы для обсуждения;
- разноуровневые задачи и задания;
- контрольные работы;

практические (прикладные), творческие задания

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы). В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения / под общ. ред. С. П. Евсеева. — М.: Советский спорт, 2014. — 298 с.

2. Дубровский В. И. Физическая реабилитация инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебник для высших и средних учебных заведений по физической культуре / В. И. Дубровский, А. В. Дубровская. — М.: БИНОМ, 2010. — 448 с.

3. Ериков В. М. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья: учебное пособие. — Рязань: РГУ, 2016. — 192 с.

4. Ериков В. М. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья: учебное пособие / В. М. Ериков, А. А. Никулин. — Рязань: РГУ, 2016. — 192 с.

5. Зозуля Т. В. Комплексная реабилитация инвалидов: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Т. В. Зозуля, Е. Г. Свистунова, В. В. Чешихина [и др.]. — М.: Академия, 2005. — 304 с.

6. Ильина И. В. Медицинская реабилитация: учебник для СПО. — М.: Юрайт, 2016. — 276 с. — Серия: Профессиональное образование.

7. Лисовский В. А. Комплексная профилактика и реабилитация больных и инвалидов: учебное пособие / В. А. Лисовский, С. П. Евсеев, В. Ю. Голофеевский, А. Н. Мироненко. — М.: Советский спорт, 2001. — 320 с.

8. Современные методики физической реабилитации детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата / под общ. ред. Н. А. Гросс. — М.: Советский спорт, 2005. — 235 с.

9. Физическая реабилитация / под ред. С. Н. Попова. — Ростов н/Д: Феникс, 2008. — 620 с.

б) дополнительная литература

1. Комплексная реабилитация инвалидов: учебное пособие для вузов по специальности «Социальная работа» / Т. В. Зозуля, Е. Г. Свистунова, В. В. Чешихина и др.; под ред. Т. В. Зозули. — Москва: Академия, 2005. — 304 с.

2. Физическая реабилитация: учебник для вузов по специальности «Физическая культура» / А. А. Бирюков, Н. М. Валеев, Т. С. Гарасева и др.; под общ. ред. С. Н. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. — 608 с.

3. Дементьева Н. Ф. Социальная работа в учреждениях социально-реабилитационного профиля и медико-социальной экспертизы: учебное пособие по специальности «Социальная работа» / Н. Ф. Дементьева, Л. И. Старовойтова. — Москва: Академия, 2013. — 272 с.

в) методические рекомендации:

1. Мечетный Ю. Н., Скаржина Е. Ю. Гигиенические основы физкультурно-оздоровительной деятельности: учебно-методическое пособие

/ Ю. Н. Мечетный, Е. Ю. Скарнина. – Луганск: ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. Даля», 2022. – 165 с.

в) интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. – Режим доступа: URL: <https://minobrnauki.gov.ru/?&>

2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – Режим доступа: URL: <https://fgosvo.ru/>

3. Федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа: URL: <https://edu.ru/>

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – Режим доступа: URL: <https://www.big-big.ru/besplatno/window.edu.ru.html>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

1. «Киберленинка» научная электронная библиотека. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/>.

2. Научная онлайн-библиотека Порталус. Онлайн-база авторских научных публикаций в России. – Режим доступа: URL: <http://www.portalus.ru/>.

3. Научная электронная библиотека Library.Ru. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru>.

4. Федеральный портал Российское образование. – Режим доступа: URL: http://www.edu.ru/index.php?page_id=242.

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: URL: <http://fcior.edu.ru/>.

6. Электронная библиотека «ЛитРес». – Режим доступа: URL: <http://biblio.litres.ru>.

7. Электронная библиотека диссертаций РГБ. – Режим доступа: URL: <http://diss.rsl.ru/>.

8. Электронная библиотека учебников. – Режим доступа: URL: <http://studentam.net/content/category/1/2/5/>.

9. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru». – Режим доступа: URL: <https://www.studmed.ru>.

10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». – Режим доступа: URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>.

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева. – Режим доступа: URL: <http://biblio.dahluniver.ru/>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Комплексная реабилитация больных и инвалидов» предполагает использование академических аудиторий,

соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Комплексная реабилитация больных и инвалидов»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п / п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)

1	ОПК-8	Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-8.1. Аргументировано излагает основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности, наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья. ОПК-8.2. Выделяет средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей, с целью дифференцированно их назначать с учетом индивидуальных особенностей. ОПК-8.3. Оперирует профессиональной терминологией, демонстрирует владение методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей.	<i>Тема 1. Основы комплексной реабилитации больных и инвалидов.</i> <i>Тема 2. Общая характеристика медико-социальной реабилитации. Профилактическое направление в реабилитации.</i> <i>Тема 4 Медицинская реабилитация.</i> <i>Тема 7. Средства и методы АФК в системе реабилитации больных и инвалидов.</i> <i>Тема 8. Основные принципы комплексной реабилитации при различных заболеваниях.</i> <i>Тема 9. Основные принципы комплексной реабилитации при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата, функциональных систем организма.</i> <i>Тема 3. Структура системы комплексной реабилитации инвалидов в Российской Федерации.</i> <i>Тема 7. Средства и методы АФК в системе реабилитации больных и инвалидов.</i> <i>Тема 8. Основные принципы комплексной реабилитации при различных заболеваниях.</i> <i>Тема 9. Основные принципы комплексной реабилитации при различных заболеваниях.</i>	8
---	--------------	---	--	--	---

				литации при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата, функциональных систем организма. Тема 10. Характеристика инновационных технологий реабилитации.	
2.	ПК-3	Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	ПК-3.1. Осуществляет организацию индивидуального маршрута реабилитации, регулирование физической нагрузки занимающихся, основы методики ЛФК, основные виды и приемы массажа. ПК-3.2. Способен взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий.	Тема 7. Средства и методы АФК в системе реабилитации больных и инвалидов. Тема 8. Основные принципы комплексной реабилитации при различных заболеваниях. Тема 9. Основные принципы комплексной реабилитации при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата, функциональных систем организма. Тема 3. Структура системы комплексной реабилитации инвалидов в Российской Федерации. Тема 4 Медицинская реабилитация. Тема 5. Социальная реабилитация. Тема 6. Психологическая реабилитация.	8

			ПК-3.3. Способен прогнозировать результаты физической реабилитации; использования реабилитационного оборудования и технических средств реабилитации; определения индивидуальных границ применяемых воздействий в процессе физической реабилитации.	Тема 8. Основные принципы комплексной реабилитации при различных заболеваниях. Тема 9. Основные принципы комплексной реабилитации при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата, функциональных систем организма. Тема 10. Характеристика инновационных технологий реабилитации.	
--	--	--	---	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-8.1. Аргументировано излагает основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности, наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Знать основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности; наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений; особенности реабилитации у детей и подростков, у лиц зрелого и пожилого возраста; особенности реабилитации при различных видах инвалидности; основы биохимии двигательной активности и биомеханики движения; гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности и материально техническое обеспечение в физической реабилитации. Уметь выделять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и ген-	Тема 1. Основы комплексной реабилитации больных и инвалидов. Тема 2. Общая характеристика медико-социальной реабилитации. Профилактическое направление в реабилитации. Тема 4 Медицинская реабилитация.	Вопросы для обсуждения, контрольные работы, разнотипные задачи и задания, практические задания
		ОПК-8.2. Выделяет		Тема 7. Средства и мето-	Вопросы для обсуж-

		средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей, с целью дифференцированно их назначать с учетом индивидуальных особенностей.	дерных особенностей; использовать различные методики физической реабилитации при разных видах инвалидности; дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей; оценивать эффективность физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп. Владеть навыками применения профессиональной терминологии; методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; обобщения и анализа полученных результатов тестирования; приемами массажа, способами адекватного его использования в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; работы на физиотерапевтическом оборудовании.	ды АФК в системе реабилитации больных и инвалидов. Тема 8. Основные принципы комплексной реабилитации при различных заболеваниях. Тема 9. Основные принципы комплексной реабилитации при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата, функциональных систем организма.	дения, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, практические задания
	ОПК-8.3. Оперирует профессиональной терминологией, демонстрирует владение методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей.			Тема 3. Структура системы комплексной реабилитации инвалидов в Российской Федерации. Тема 7. Средства и методы АФК в системе реабилитации больных и инвалидов. Тема 8. Основные принципы комплексной реабилитации при различных заболеваниях. Тема 9. Основные принципы комплексной реабилитации при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата,	Вопросы для обсуждения, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, практические задания

				функциональных систем организма. Тема 10. Характеристика инновационных технологий реабилитации.	
2.	ПК-3 Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различными нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; организацию и осуществление индивидуального маршрута реабилитации, регулирование физической нагрузки занимающихся, основы методики ЛФК, основные виды и приема массажа.	ПК-3.1. Осуществляет организацию индивидуального маршрута реабилитации, регулирование физической нагрузки занимающихся, основы методики ЛФК, основные виды и приема массажа.	Знать принципы и формы организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека; методику составления индивидуального плана физической реабилитации, плана индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; организацию и осуществление индивидуального маршрута реабилитации, регулирование физической нагрузки занимающихся, основы методики ЛФК, основные виды и приема массажа. Уметь обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различными нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности; составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возмож-	Тема 7. Средства и методы АФК в системе реабилитации больных и инвалидов. Тема 8. Основные принципы комплексной реабилитации при различных заболеваниях. Тема 9. Основные принципы комплексной реабилитации при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата, функциональных систем организма.	Вопросы для обсуждения, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, практические задания
		ПК-3.2. Способен взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий.		Тема 3. Структура системы комплексной реабилитации инвалидов в Российской Федерации. Тема 4 Медицинская реабилитация. Тема 5. Социальная реабилитация. Тема 6. Психологическая реабилитация.	
		ПК-3.3. Способен		Тема 8. Ос-	Вопросы

	пового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	бен прогнозировать результаты физической реабилитации; использования реабилитационного оборудования и технических средств реабилитации; определения индивидуальных границ применяемых воздействий в процессе физической реабилитации.	ностями здоровья; взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий. Владеть навыками эффективной физической реабилитации занимающихся различными нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека; навыками составления индивидуального плана физической реабилитации, плана индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; опытом прогнозирования результатов физической реабилитации; использования реабилитационного оборудования и технических средств реабилитации; определения индивидуальных границ применяемых воздействий в процессе физической реабилитации.	<i>новые принципы комплексной реабилитации при различных заболеваниях. Тема 9. Основные принципы комплексной реабилитации при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата, функциональных систем организма. Тема 10. Характеристика инновационных технологий реабилитации.</i>	для обсуждения, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, практические задания
--	--	---	---	--	---

Вопросы для обсуждения

1. Общие основы комплексной реабилитации больных и инвалидов. Основы и принципы профилактической медицины.

2. Принципы комплексной реабилитации и особенности их реализации на различных этапах реабилитационного процесса.

3. Основные направления и задачи развития системы реабилитации. Классификация реабилитационных учреждений.

4. Реабилитация средствами физической культуры. Подвижные игры и иппотерапия в комплексной реабилитации инвалидов.

5. Санаторно-курортное лечение в комплексной реабилитации инвалидов. Трудовая терапия.

6. Роль общественных организаций инвалидов в социальной реабилитации. Центры независимой жизни в мировой практике. Роль общественных объединений инвалидов

7. Психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8. Роль АФК в реабилитации больных и инвалидов. Цель и задачи АФК. Механизмы влияния АФК на функциональное состояние больных и инвалидов. Средства АФК и спорта, применяемые в работе с больными и инвалидами.

9. Особенности комплексной реабилитации при дефектах зрения, при дефектах слуха.

10. Особенности комплексной реабилитации при дефектах опорно-двигательного аппарата.

11. Особенности комплексной реабилитации детей с умственной отсталостью.

12. Понятие об осанке. Дефекты осанки. Методика ЛФК при дефектах осанки. Сколиоз, виды, степени. Особенности методики ЛФК в зависимости от тяжести заболевания. Плоскостопие, виды. Методика ЛФК при плоскостопии.

13. Методика лечебной физической культуры при различных нарушениях в деятельности сердечно-сосудистой системы, при заболевании легких, при нарушениях в деятельности желудочно-кишечного тракта, при ожирении, сахарном диабете.

14. Методика лечебной физической культуры при различных нарушениях в деятельности сердечно-сосудистой системы.

15. Методика лечебной физической культуры при ожирении.

16. Методика лечебной физической культуры при сахарном диабете.

17. Общая характеристика инновационных технологий физической реабилитации: кинезо-тейпирование, гидрокинезотерапия, иппотерапия, дельфинотерапия. особенности использования.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«вопросы для обсуждения»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Обсуждение вопроса представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику,

	привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Обсуждение вопроса представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Обсуждение вопроса представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Обсуждение вопроса представлено на неудовлетворительном уровне или не представлено (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Разноуровневые задания и задачи

Практическое занятие 1: Основы комплексной реабилитации больных и инвалидов. Организация реабилитационного процесса

Вопросы занятия:

1. Основные мероприятия реабилитационного процесса.
2. Реабилитационный потенциал и планирование индивидуального перечня мер реабилитации.
3. Индивидуальная программа реабилитации.
4. Эффективность работы реабилитационного учреждения.
5. Оценка результатов реабилитационного процесса

Задание:

1. Составить таблицу «Структура процесса реабилитации» (виды, задачи и средства реабилитации).
2. Подготовить устное сообщение. Потребность в медицинской реабилитации различных категорий инвалидов. Современное состояние и перспективы развития системы медицинской реабилитации.

Практическое занятие 2-3. Средства и методы АФК в системе реабилитации больных и инвалидов

Вопросы занятия:

1. Методы АФК: адаптивное физическое воспитание (образование); адаптивный спорт; Адаптивная двигательная рекреация; адаптивная физическая реабилитация; креативные (художественно-музыкальные) телесно-ориентированные практики адаптивной физической культуры.
2. Средства АФК: физические упражнения, естественно- средовые (природные) и гигиенические факторы.

Задание:

1. Подготовить устное сообщение. Естественно- средовые (природные) и гигиенические факторы.
2. Подготовить устное сообщение. Сравнительная характеристика методов АФК.

1. Составить и продемонстрировать комплекс из 10 упражнений с гимнастическими палками на крупные и средние группы мышц.
2. Составить и продемонстрировать комплекс из 10 дыхательных упражнений.
3. Составить и продемонстрировать комплекс из 5 изометрических упражнений.

Практическое занятие 4-5. Основные принципы комплексной реабилитации при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата, функциональных систем организма

Вопросы занятия:

1. Принципы дозировки физической нагрузки.
2. Методы и формы проведения занятий физическими упражнениями в зависимости от нозологических особенностей заболеваний и уровня физической подготовленности.
3. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Методологические аспекты применения физических нагрузок. Разработка оптимального двигательного режима (с учетом индивидуальных особенностей образа жизни).
4. Теория моторно-висцеральных рефлексов.
5. Временные компенсации необходимые для приспособления больного к самообслуживанию.
6. Выработка постоянных компенсаций требуется тогда, когда происходит безвозвратная потеря или извращение какой-то функции.
7. Формирование компенсаций по механизму образования условных рефлексов, закрепляемых как стереотип при постоянной компенсации.

Задание:

1. Подготовить устное сообщение. Выработка временных и постоянных компенсаций, польза и вред, условие их образования и затухания.
2. Подготовить устное сообщение. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Методологические аспекты применения физических нагрузок.

Практическое занятие 6. Характеристика инновационных технологий реабилитации.

Вопросы занятия:

1. Общая характеристика инновационных технологий физической реабилитации и особенности использования:
 - 1) кинезо-тейпирование,
 - 2) гидрокинезотерапия,
 - 3) иппотерапия,
 - 4) дельфинотерапия.

Задание:

Подготовить устное сообщение. Дельфинотерапия, особенности использования

Подготовить устное сообщение. Гидрокинезотерапия, особенности использования

Подготовить устное сообщение. Иппотерапия, особенности использования

Подготовить устное сообщение. Кинезо-тейпирование особенности использования.

Методические рекомендации:

На основе изучения основных теоретических положений следует сформулировать собственное обоснованное мнение по проблемам и возможным путям их решения в данной дисциплине

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Выполнение контрольной работы

Варианты контрольных работ

Вариант № 1.

1. Общие основы комплексной реабилитации больных и инвалидов. Этапы комплексной реабилитации больных и инвалидов.

2. Реабилитация средствами физической культуры. Подвижные игры и иппотерапия в комплексной реабилитации инвалидов.

3. Механизмы влияния АФК на функциональное состояние больных и инвалидов.

Вариант № 2.

1. Основы и принципы профилактической медицины. Медицинская и физическая реабилитация больных и инвалидов.

2. Использование физических факторов в медицинской реабилитации. Санаторно-курортное лечение в комплексной реабилитации инвалидов.

3. Средства АФК и спорта, применяемые в работе с больными и инвалидами.

Вариант № 3.

1. Психологическая, социальная и профессиональная реабилитация.

2. Роль АФК в реабилитации больных и инвалидов. Цель и задачи АФК.

3. Понятие об осанке. Дефекты осанки. Методика ЛФК при дефектах осанки. Сколиоз, виды, степени. Особенности методики ЛФК в зависимости от тяжести заболевания.

Вариант № 4.

1. Этапы комплексной реабилитации больных и инвалидов.

2. Профессиональная реабилитация. Профессиональное образование. Трудоустройство.

3. Понятие о плоскостопии, виды, вальгусная стопа. Особенности методики ЛФК в зависимости от тяжести заболевания. Методика ЛФК при плоскостопии.

Вариант № 5.

1. Профессиональная реабилитация. Профессиональное образование. Трудоустройство. Средства культуры в социальной реабилитации инвалидов. Роль общественных организаций инвалидов в социальной реабилитации.

2. Клинико-физиологическое обоснование лечебно-восстановительного применения физических упражнений. Механизмы лечебного действия физических упражнений

3. Методика лечебной физической культуры при различных нарушениях в деятельности сердечно-сосудистой системы.

Вариант № 6.

1. Формирование современной концепции инвалидности. Основные термины и понятия. Социальные проблемы в жизнедеятельности инвалидов и пути их решения.

2. Психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья. Патопсихологические особенности инвалидов с дефектами опорно-двигательного аппарата, лиц с нарушением зрения, глухих.

3. Методика лечебной физической культуры при заболевании легких.

Вариант № 7.

1. Характеристика основных и дополнительных средств ЛФК: гимнастические упражнения, массаж, естественные факторы природы, их характеристика.

2. Методика лечебной физической культуры при нарушениях в деятельности желудочно-кишечного тракта.

3. Общая характеристика инновационных технологий физической реабилитации: дельфинотерапия. особенности использования.

Вариант № 8.

1. Виды гимнастических упражнений, спортивно-прикладных, подвижных игр. Характеристика и методика применения гимнастических упражнений.

2. Особенности комплексной реабилитации детей с умственной отсталостью.

3. Общая характеристика инновационных технологий физической реабилитации: иппотерапия, особенности использования.

Вариант № 9.

1. Проблемы профессионального образования инвалидов. Доступность для инвалидов окружающей среды.

2. Классификации основных видов нарушений функций организма и степени их выраженности.

3. Особенности комплексной реабилитации при дефектах опорно-двигательного аппарата.

Вариант № 10.

1. Физкультура и спорт в жизни инвалидов. Социальная значимость реабилитации инвалидов.

2. Виды гимнастических упражнений, спортивно-прикладных, подвижных игр. Характеристика и методика применения гимнастических упражнений.

3. Общая характеристика инновационных технологий физической реабилитации: гидрокинезотерапия, особенности использования.

Вариант № 11.

1. Принципы комплексной реабилитации и особенности их реализации на различных этапах реабилитационного процесса.

2. Характеристика ОРУ (общеразвивающих упражнений): по степени активности, по анатомическому признаку, по характеру мышечного сокращения, дыхательные упражнения, дренажные упражнения, по использованию предметов и снарядов.

3. Общая характеристика инновационных технологий физической реабилитации: кинезо-тейпирование, особенности использования.

Вариант № 12.

1. Принципы комплексной реабилитации и особенности их реализации на различных этапах реабилитационного процесса.

2. Особенности комплексной реабилитации при дефектах слуха.

3. Принципы дозировки физической нагрузки, методы и формы проведения занятий физическими упражнениями в зависимости от возрастнo-половых особенностей и уровня физической подготовленности.

Вариант № 13.

1. Основные направления и задачи развития системы реабилитации. Классификация реабилитационных учреждений. Доступность для инвалидов системы реабилитации.

2. Особенности комплексной реабилитации при дефектах слуха.

3. Программа реабилитации для детей с дефектами зрения и слуха. Задачи физической реабилитации коррекции вторичных отклонений.

Вариант № 14.

1. Характеристика и методика применения спортивно-прикладных упражнений и игр. Дозированная ходьба, оздоровительный бег, ходьба на лыжах, плавание, гребля.

2. Методика лечебной физической культуры при сахарном диабете.

3. Специальная программа обучения детей с дефектами зрения и слуха (академическая, профессиональная, самосовершенствования).

Вариант № 15.

1. Характеристика применения игр. Игры на месте, малоподвижные игры, подвижные и спортивные игры.

2. Методика лечебной физической культуры, при ожирении.

3. Принципы дозировки физической нагрузки, методы и формы проведения занятий физическими упражнениями в зависимости от возрастнo-половых особенностей и уровня физической подготовленности.

Вариант № 16.

1. Программа реабилитации для детей с дефектами зрения и слуха. Задачи физической реабилитации коррекции вторичных отклонений.

2. Общая характеристика инновационных технологий физической реабилитации: кинезо-тейпирование, особенности использования.

3. Понятие об осанке. Дефекты осанки. Методика ЛФК при дефектах осанки. Сколиоз, виды, степени. Особенности методики ЛФК в зависимости от тяжести заболевания.

Вариант № 17.

1. Методика лечебной физической культуры при сахарном диабете.

2. Общая характеристика инновационных технологий физической реабилитации: гидрокинезотерапия, особенности использования.

3. Особенности комплексной реабилитации при дефектах опорно-двигательного аппарата.

Вариант № 18.

1. Методика лечебной физической культуры при нарушениях в деятельности желудочно-кишечного тракта.

2. Общая характеристика инновационных технологий физической реабилитации: иппотерапия, особенности использования.

3. Особенности комплексной реабилитации при дефектах опорно-двигательного аппарата.

Вариант № 19.

1. Методика лечебной физической культуры при заболевании легких.

2. Общая характеристика инновационных технологий физической реабилитации: дельфинотеропия. особенности использования.

3. Особенности комплексной реабилитации при дефектах слуха.

Вариант № 20.

1. Методика лечебной физической культуры при различных нарушениях в деятельности сердечно-сосудистой системы.

2. Принципы дозировки физической нагрузки, методы и формы проведения занятий физическими упражнениями в зависимости от возрастнo-половых особенностей и уровня физической подготовленности.

3. Особенности комплексной реабилитации детей с умственной отсталостью.

Методические рекомендации:

На основе изучения основных теоретических положений следует сформулировать точные лаконичные ответы на поставленные вопросы.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «выполнение контрольной работы»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Практическое (прикладное) творческое задание

Подготовить программу реабилитационных мероприятий по избранной теме.

Примерный план программы предполагает наличие общей характеристики указанного в теме вида заболевания, а также методики реабилитационных мероприятий (массаж, ЛФК, АФК, бальнеологические мероприятия и т.д.), методики абилитационных мероприятий и их физиологическое воздействие на организм человека с определённой нозологической формой. Возможные темы для разработки программы представлены ниже

Возможные темы для разработки программы

1. Комплексная физическая реабилитация при дефектах осанки.

2. Комплексная физическая реабилитация при плоскостопии и вальгусной стопе.

3. Комплексная физическая реабилитация при различных нарушениях в деятельности сердечно-сосудистой системы.

4. Комплексная физическая реабилитация при заболевании легких

5. Комплексная физическая реабилитация при нарушениях в деятельности желудочно-кишечного тракта.
6. Комплексная физическая реабилитация при ожирении.
7. Комплексная физическая реабилитация при сахарном диабете
8. Комплексная физическая реабилитация при дефектах опорно-двигательного аппарата.
9. Комплексная физическая реабилитация для детей с умственной отсталостью.
10. Комплексная физическая реабилитация при проблемах ЦНС.
11. Комплексная физическая реабилитация для детей с дефектами зрения и слуха.
12. Комплексная физическая реабилитация при вторичных отклонениях.

Методические рекомендации. Следует подойти к выполнению данного задания как к научно-исследовательской работе, в которой будут указаны: актуальность, цель, задачи, список использованной литературы и интернет-источников.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«практическое задание»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
4	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.

	работ.
2	Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлено (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Оценочные средства для промежуточной аттестации(зачет)

Вопросы к зачету

1. Общие основы комплексной реабилитации больных и инвалидов. Этапы комплексной реабилитации больных и инвалидов.
2. Основы и принципы профилактической медицины. Медицинская и физическая реабилитация больных и инвалидов.
3. Психологическая, социальная и профессиональная реабилитация.
4. Этапы комплексной реабилитации больных и инвалидов.
5. Формирование современной концепции инвалидности. Основные термины и понятия.
6. Социальные проблемы в жизнедеятельности инвалидов и пути их решения.
7. Проблемы профессионального образования инвалидов. Доступность для инвалидов окружающей среды.
8. Физкультура и спорт в жизни инвалидов. Социальная значимость реабилитации инвалидов.
9. Принципы комплексной реабилитации и особенности их реализации на различных этапах реабилитационного процесса.
10. Основные направления и задачи развития системы реабилитации. Классификация реабилитационных учреждений. Доступность для инвалидов системы реабилитации.
11. Классификации основных видов нарушений функций организма и степени их выраженности.
12. Реабилитация средствами физической культуры. Подвижные игры и иппотерапия в комплексной реабилитации инвалидов.
13. Использование физических факторов в медицинской реабилитации. Санаторно-курортное лечение в комплексной реабилитации инвалидов.
14. Профессиональная реабилитация. Профессиональное образование. Трудоустройство.
15. Средства культуры в социальной реабилитации инвалидов. Роль общественных организаций инвалидов в социальной реабилитации.
16. Психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья.
17. Патопсихологические особенности инвалидов с дефектами опорно-двигательного аппарата.
18. Патопсихологические особенности лиц с нарушением зрения.
19. Патопсихологические особенности глухих.
20. Роль АФК в реабилитации больных и инвалидов. Цель и задачи АФК.

21. Механизмы влияния АФК на функциональное состояние больных и инвалидов.

22. Средства АФК и спорта, применяемые в работе с больными и инвалидами.

23. Клинико-физиологическое обоснование лечебно-восстановительного применения физических упражнений. Механизмы лечебного действия физических упражнений

24. Характеристика основных и дополнительных средств ЛФК: гимнастические упражнения, массаж, естественные факторы природы, их характеристика.

25. Виды гимнастических упражнений, спортивно-прикладных, подвижных игр. Характеристика и методика применения гимнастических упражнений.

26. Характеристика ОРУ (общеразвивающих упражнений): по степени активности, по анатомическому признаку, по характеру мышечного сокращения, дыхательные упражнения, дренажные упражнения, по использованию предметов и снарядов.

27. Характеристика и методика применения спортивно-прикладных упражнений и игр. Дозированная ходьба, оздоровительный бег, ходьба на лыжах, плавание, гребля.

28. Характеристика применения игр. Игры на месте, малоподвижные игры, подвижные и спортивные игры.

29. Принципы дозировки физической нагрузки, методы и формы проведения занятий физическими упражнениями в зависимости от возрастно-половых особенностей и уровня физической подготовленности.

30. Особенности комплексной реабилитации при дефектах зрения.

31. Особенности комплексной реабилитации при дефектах слуха.

32. Особенности комплексной реабилитации при дефектах опорно-двигательного аппарата.

33. Особенности комплексной реабилитации детей с умственной отсталостью.

34. Понятие об осанке. Дефекты осанки. Методика ЛФК при дефектах осанки. Сколиоз, виды, степени. Особенности методики ЛФК в зависимости от тяжести заболевания.

35. Понятие о плоскостопии, виды, вальгусная стопа. Особенности методики ЛФК в зависимости от тяжести заболевания. Методика ЛФК при плоскостопии.

36. Методика лечебной физической культуры при различных нарушениях в деятельности сердечно-сосудистой системы.

37. Методика лечебной физической культуры при заболевании легких.

38. Методика лечебной физической культуры при нарушениях в деятельности желудочно-кишечного тракта.

39. Методика лечебной физической культуры, при ожирении.

40. Методика лечебной физической культуры при сахарном диабете.

41. Программа реабилитации для детей с дефектами зрения и слуха. Задачи физической реабилитации коррекции вторичных отклонений.

42. Специальная программа обучения детей с дефектами зрения и слуха (академическая, профессиональная, самосовершенствования).

43. Принципы дозировки физической нагрузки, методы и формы проведения занятий физическими упражнениями в зависимости от возрастно-половых особенностей и уровня физической подготовленности.

44. Общая характеристика инновационных технологий физической реабилитации: кинезо-тейпирование, особенности использования.

45. Общая характеристика инновационных технологий физической реабилитации: гидрокинезотерапия, особенности использования.

46. Общая характеристика инновационных технологий физической реабилитации: иппотерапия, особенности использования.

47. Общая характеристика инновационных технологий физической реабилитации: дельфинотеропия. особенности использования.

**Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«зачет»**

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при	не зачтено

	выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	
--	---	--

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)