

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты
Кафедра физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института гражданской защиты
Малкин В.Ю.

« 25 » 02 2025 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Основы неврологии и психиатрии»

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

«Физическая реабилитация»

Разработчик:

профессор Мечетный Ю.Н.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры физической реабилитации
от « 25 » 02 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

Мечетный Ю.Н.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Основы неврологии и психиатрии»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Для определения уровня и вида нагрузки по адаптивной физической культуре и спорту важно учитывать

А) специфику заболевания, возрастно-половые, морфо-функциональные и индивидуально-психологические особенностей человека

Б) возрастно-половые, морфо-функциональные и индивидуально-психологические особенностей человека, пожелания близких родственников

В) специфику заболевания, морфо-функциональные и индивидуально-психологические особенностей человека

Г) специфику заболевания, возрастно-половые, морфо-функциональные особенностей человека и его пожелания

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-2

2. Выберите один правильный ответ

Раздел медицины, который занимается классификацией и изучением заболеваний

А) анатомия

Б) нозология

В) спортивная медицина

Г) реабилитация

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-7

3. Выберите один правильный ответ

Чувствительность – это

А) способность организма воспринимать раздражение, исходящие из окружающей среды или от собственных органов и тканей.

Б) реальное субъективное ощущение, обусловленное наносимым (слишком интенсивным) раздражением или патологическим процессом в организме.

В) функциональные объединения структур периферической и центральной нервной системы, осуществляющие восприятие и анализ информации о явлениях внешней и внутренней среды.

Г) повышенный порог восприятия

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-7

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Описание	Агнозия
1) Больной видит предмет, но не узнает его. В некоторых случаях он способен узнавать и различать отдельные характеристики предметов: величину, форму, характер поверхности, но не знает предмета в целом.	А) Зрительные
2) Больной не может узнать знакомые ранее звуки: тиканье часов, звон колокольчика, шум льющейся воды. Возможны нарушения узнавания музыкальных мелодий (амузия).	Б) Слуховые
3) Обусловлены нарушением узнавания тактильных, болевых, температурных, проприоцептивных образов или их сочетаний. Они возникают при поражении теменной области	В) Сенситивные
4) Заключаются в неузнавании запахов и вкусовых раздражителей.	Г) Обонятельные и вкусовые

Правильный ответ:

1	2	3	4
А	Б	В	Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-7

2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1) Импульсы проводятся по нервам как электрический ток по проводам.	А) Связь центральной нервной системы с остальными отделами организма.
2) Чувствительные нервные волокна передают ощущение прикосновений, температуру воздуха, появление боли, положение тела и так далее.	Б) Передача информации об окружающей среде
3) Моторные (двигательные) волокна посылают в мышцы биоэлектрические импульсы, приводящие к их сокращению и движению.	В) Послание биоэлектрических импульсов в мышцы

Правильный ответ:

1	2	3
А	Б	В

Компетенции (индикаторы): ОПК-7

3. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Вид нагрузки	Патология
1) Кратковременные нагрузки скоростно-силового характера, эстафеты, подвижные и спортивные игры, общеразвивающие гимнастические упражнения, ходьба, бег, атлетическая гимнастика до средней интенсивности, лечебное плавание, дыхательные упражнения, релаксация. Не рекомендуются упражнения с задержкой дыхания и натуживанием.	А) При патологии органов дыхания
2) Ходьба, плавание, постепенное укрепление мышц брюшного пресса, подвижные и спортивные игры, ритмическая гимнастика, упражнения с отягощением и на расслабление. Ограничиваются спринтерский бег, прыжки	Б) При патологии органов пищеварения
3) Спокойные пешеходные прогулки, ходьба на лыжах, осторожные упражнения на координацию, в равновесии, подвижные и спортивные игры средней интенсивности. Противопоказаны упражнения большой интенсивности, резкие наклоны, повороты, скоростно-силовые упражнения	В) При заболеваниях нервной системы
4) Общеукрепляющие упражнения, корригирующая гимнастика, дополнительно специальные упражнения в разных положениях тела (стоя, сидя, лёжа), ходьба на лыжах, волейбол, баскетбол, плавание. Ограничиваются боковые прыжковые упражнения и некоторые другие, обусловленные особенностями вида нарушения осанки	Г) При патологии опорно-двигательного аппарата с нарушением осанки

Правильный ответ:

1	2	3	4
А	Б	В	Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Расположите в правильной последовательности этапы возникновения безусловного рефлекса:

- А) Сохранение в течение всей жизни. Дуги безусловных рефлексов формируются к моменту рождения и сохраняются в течение всей жизни.
- Б) Формирование рефлекторной дуги. Простейшие дуги безусловных рефлексов замыкаются в спинном мозге, реже — в подкорковых ганглиях.
- В) Действие специфического раздражителя. Для возникновения безусловнорефлекторной реакции необходимо действие специфического раздражителя. Например, механическое раздражение губ вызывает сосательный рефлекс у новорождённого.
- Г) Врождённость. Безусловные рефлексы закладываются изначально и передаются по наследству.

Правильный ответ: Г, В, Б, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-7

2. Расположите последовательно этапы методики общения в психиатрии

- А) Установление контакта и доверительных отношений. Встреча начинается с приветствия и представления себя пациенту. Используются техники раппортного присоединения, предоставления гарантий конфиденциальности. Выявляются мотивы обращения к психиатру. Этот этап самый важный и трудный, так как здесь происходит не только оценка врачом пациента, но и оценка им врача.
- Б) Оценка психического состояния пациента. Врач применяет техники активного и пассивного слушания, наблюдая за вербальным и невербальным поведением собеседника. Важно создавать возможность для спонтанных высказываний пациента, когда выявляются неожиданные факты. После свободного изложения больным своих проблем врач задаёт вопросы, позволяющие уточнить диагностическую и прогностическую оценку выявленных симптомов. Этот этап завершается, когда у врача складывается определённое диагностическое заключение
- В) Разработка плана возможного дальнейшего обследования и лечения.

Правильный ответ: А, Б, В

Компетенции (индикаторы): ПК-2

3. Расположите последовательно этапы развития шизофрении

- А) Преморбидная стадия. Ещё до развития заболевания люди с риском шизофрении имеют типичные личностные черты (эти пациенты тихие, спокойные, интровертированные)
- Б) Продромальная стадия. Период неспецифических жалоб
- В) Манифестная стадия (стадия психоза). Обострение заболевания с развитием острого психотического расстройства
- Г) Межприступный период (остаточная стадия). В результате лечения может быть достигнута полная или частичная ремиссия со

стабильным/нарастающим дефектом или без него 3. При непрерывном течении заболевания возможно отсутствие ремиссии
Д) Рецидив (возвращение симптомов)
Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д
Компетенции (индикаторы): ПК-2

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Подбор физических упражнений для развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья должен осуществляться _____, с учётом функциональных возможностей, возраста, установленного диагноза и сохранности функций.

Правильный ответ: индивидуально

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК 7.1, ОПК 7.2)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

При заболеваниях сердечно-сосудистой системы рекомендуются общеразвивающие упражнения для рук, ног, туловища на гимнастической стенке в чередовании с _____ упражнениями, работа на велотренажёре, медленный бег в чередовании с ходьбой. Продолжительность занятий 15–20 минут, темп спокойный, положительный эмоциональный фон.

Правильный ответ: дыхательными

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.3)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ – это заболевание головного мозга, характеризующееся повторными приступами нарушений двигательных, чувствительных, мыслительных или психических функций, возникающих вследствие чрезмерных нейронных разрядов в коре головного мозга.

Правильный ответ: эпилепсия

Компетенции (индикаторы): ОПК-7

4. Индивидуально-психологические особенности – это врождённые и приобретённые уникальные свойства, которые являются условиями психической активности человека и определяют специфику выполнения им какой-либо _____.

Правильный ответ: деятельности

Компетенции (индикаторы): ПК-2

5. _____ – чувствительное нервное окончание или специализированная клетка, воспринимающие раздражения из внешней или

внутренней среды и преобразующие их в нервное возбуждение, передаваемое в виде потока нервных импульсов в центральную нервную систему организма.

Правильный ответ: рецептор

Компетенции (индикаторы): ОПК-7

Задание открытого типа с кратким свободным ответом

1. Какие факторы следует учитывать при планировании содержания занятий и других форм использования физических упражнений с учётом возраста, пола и нозологических форм заболеваний, занимающихся:

Ответ: При планировании содержания занятий и других форм использования физических упражнений с учётом возраста, пола и нозологических форм заболеваний занимающихся необходимо учитывать следующие факторы:

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) индивидуальные особенности, 2) уровень физической подготовленности и состояние здоровья, 3) медицинские показания и противопоказания, 4) постепенное увеличение нагрузок, 5) чередование нагрузок с интервалами отдыха, 5) сочетание разных видов физических упражнений.

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК 7.2, ОПК 7.3)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ – медленно развивающееся заболевание центральной нервной системы, характеризующееся замедленностью движений, дрожанием в покое и нарушением рефлексов

Правильный ответ: болезнь Паркинсона/ паралич дрожательный

Компетенции (индикаторы): ОПК-7

Задание открытого типа с развернутым ответом

1. Ситуационная задача

Зоя Петровна, женщина 55 лет, пенсионерка. С мужем в разводе с 30 лет, одна единственная беременность завершилась абортom в сроке 12 недель. В последующем женщина безуспешно лечилась от бесплодия. Ранняя менопауза с 45 лет. Зоя Петровна курит около 15 лет по 10 -15 сигарет в день. Пьет крепкий кофе и чай три – четыре раза в день. Не любит сыры и молочные продукты. В питании отдает предпочтение овощам и фруктам. Ведет активный образ жизни, дает себе большую физическую нагрузку, работая на дачном участке. У сестры и матери были переломы костей из – за наличия остеопороза. При обследовании, включающем денситометрию, Зое Петровне поставлен диагноз: остеопороз.

1. Какие факторы риска привели Зою Петровну к развитию остеопороза?

2. Составьте план мероприятий по профилактике остеопороза пациента.

Время выполнения – 30 минут.

Ожидаемый результат:

1. Неизменяемые факторы риска: возраст; пол; этническая принадлежность (белая раса); переломы костей из-за остеопороза у ближайших родственников

Изменяемые факторы риска: курение, злоупотребление кофе, чая; низкий уровень гонадотропного гормона (ранняя менопауза, отсутствие регулярной половой жизни и беременностей); дефицит кальция в диете; дефицит витамина D; чрезмерная физическая нагрузка.

2. План мероприятий по профилактике остеопороза пациента.

Профилактика при остеопорозе должна быть направлена на предупреждение переломов костей.

1. Рекомендуем Вам бросить курить, не злоупотреблять приемами кофе, чая.

2. Питайтесь разнообразно и не забывайте про баланс витаминов и минеральных веществ в рационе.

3. Соблюдайте диету богатую кальцием. Его лучшие источники – молоко и молочные продукты, творог, сыры, зеленые овощи, бобовые, орехи, рыба, сардины в масле.

4. Кальций вымывается из костей и при недостатке магния, который участвует в росте и восстановлении костной ткани. Для его нормального усвоения требуется витамин B₆, содержащийся в мясе и печени. А магния много в бобовых, продуктах из цельного зерна и картофеле.

5. Для хорошего усвоения кальция необходимы жирорастворимые витамины A и D. Первый содержится в продуктах животного происхождения и растительных маслах. А второй частично синтезируется в организме человека под действием солнечного света при достаточном употреблении жирной рыбы, яиц или грибов.

6. Занимайтесь лечебной физкультурой. Всегда следуйте рекомендациям врачей и спортивных инструкторов – нагрузка должна быть строго дозированной, повышаться постепенно, а упражнения следует выполнять правильно, чтобы избежать травм.

7. Избегайте чрезмерной физической нагрузки.

8. Не забывайте следить за весом!

9. Для расчета идеальной массы тела пользуйтесь формулой подсчета индекса массы тела (ИМТ): вес (в кг) разделить на рост (в метрах), возведенный в квадрат. $ИМТ = \text{вес (кг)} / \text{рост (м)}^2$ Например, рост 160 см, вес 60 кг, $ИМТ = 60 : 1,62^2 = 23,4$. Значение индекса массы тела от 20 до 25 – норма для большинства людей.

10. Регулярно посещайте врача и выполняйте все его рекомендации.

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному объяснению.

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК 7.2, ОПК 7.3)

2. Ситуационная задача

Пирамидная нервная система (ПНС) – это часть ЦНС, отвечающая за произвольные движения тела. Она формируется нейронами, расположенными в первичной моторной коре головного мозга. Их аксоны (отростки нервных

клеток) проходят через мозговой ствол и спинной мозг, образуя пирамидный путь для прямой связи с нервами.

1. За что отвечает пирамидальная нервная система?

2. На что направлена пирамидальная система, чем управляет?

Время выполнения – 20 минут.

Ожидаемый результат:

1. Пирамидальная нервная система отвечает за: добровольные движения конечностей – ходьба, захват предметов, письмо и другие действия, требующие сознательного управления; тонус и координацию мышц – поддержание правильного положения тела и баланса; рефлекторные реакции – быстрые автоматичные движения в ответ на внешние стимулы.

2. Пирамидная система играет ключевую роль в управлении точными, скоординированными движениями, требующими контроля силы, скорости и направления

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному объяснению.

Компетенции (индикаторы): ОПК-7

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Основы неврологии и психиатрии» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института гражданской защиты



Д.В. Михайлов

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)