

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

Институт философии

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Скляр П.П.

(подпись)

« 21 » 04 20 23 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ПРАВОВЫЕ (ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ И АДМИНИСТРАТИВНЫЕ)
ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕРКВЕЙ»**

По направлению подготовки 48.04.01 Теология
Магистерская программа «Богословие»

Луганск - 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые (хозяйственные и административные) основы деятельности церквей» по направлению подготовки 48.04.01 Теология - 25 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые (хозяйственные и административные) основы деятельности церквей» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 г. № 1108.

СОСТАВИТЕЛЬ:

д-р филос. наук, профессор

Исаев В.Д.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии «18» 04 2023 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой философии



Исаев В.Д.

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «18» 04 2023 г., протокол № 4.

Председатель учебно-методической комиссии института философии



Пидченко С.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью освоения дисциплины «Правовые (хозяйственные и административные) основы деятельности церквей»: традиционно дисциплина включена в программу магистратуры по специальности «Религиоведение». Относясь как к философско-религиозным дисциплинам (особенно – в экклезиологии), так и к юридическим (в качестве корпоративного права) наукам, дисциплина имеет своей задачей раскрытие как теоретических, так и практических вопросов правоприменения и административно-хозяйственной деятельности в церковной ограде.

Перечисленные цели дисциплины объясняют его особенности:

акцент на практической составляющей предмета: важно не только знание канонической теории, но и критерии её применения;

специфику изложения материала, ориентированную на специалистов, главным предметом изучения которых является философия религии и богословие.

изучение истории канонического права в качестве прецедента сегодняшних решений в этой области.

Задачи:

данная дисциплина ставит основной своей задачей привитие навыков правовой культуры будущим специалистам в области теологии и философии религии – работникам государственных органов и органов самоуправления, преподавателям, духовникам школ и других учебных заведений, пастырям православной Церкви; адекватное представление о месте права и правового источника в Церкви и церковно-государственных отношениях является необходимой составляющей их деятельности. Повысить профессиональный уровень информационного освещения деятельности прихода, способствовать появлению в медиа-пространстве контента о жизнедеятельности православных приходов.

познакомить обучающихся с новейшими методиками информационной работы организаций;

привить навык использования медиа-инструментов церковным учреждениям;

изучить методику использования новейших медиа-коммуникационных достижений в деятельности православных приходов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Правовые (хозяйственные и административные) основы деятельности церквей» относится к циклу факультативы.

Навыки правовой культуры являются совершенно необходимым элементом современного религиоведческого и теологического образования. Для дальнейшей специализации выпускника магистратуры церковное право необходимо при изучении церковной истории, развития богословской мысли, современного церковного устройства.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин предыдущего уровня образования и дисциплины «Социальная концепция РПЦ».

Является основой для научно-исследовательской работы и подготовки магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)
ПК-1 Способен анализировать и описывать с позиции богословия	ПК-1.1. Демонстрирует знание теоретических и практических вопросов правоприменения и административно-	Знать: специфику проблемных ситуаций церковной и религиозной жизни

различные религиозные традиции и историю государственно-конфессиональных отношений	хозяйственной деятельности внутри церкви	принципы применения права внутри церкви основы канонического права административно-хозяйственное устройство церквей и монастырей
		Уметь: Анализировать правовые ситуации внутри церкви
		Владеть: Навыками анализа теоретических и практических вопросов, связанных с каноническим правом и административно-хозяйственной деятельностью церкви

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	60	40
Лекции	24	20
Семинарские занятия	36	20
Практические занятия		
Лабораторные работы	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	12	32
Итоговая аттестация	Зачет	Зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Церковь и право.

Православное учение о Церкви. Богочеловеческая природа Церкви. Церковь в обществе и государстве. Применимость правовых категорий к жизни церкви. Церковное право в системе права.

Тема 2. Церковное право как наука.

Названия научной дисциплины: "каноническое право" и "церковное право". Изучение церковного права в Византии и Греции. Изучение церковного права в России и

балканских странах. Задачи и методы церковного права. Система церковного права как науки.

Тема 3. Вступление в Церковь.

Вступление в Церковь через Таинство Крещения. Присоединение к Церкви. Утрата церковной правоспособности. Состав церкви: клирики и миряне,

Тема 4. Священнослужители и церковнослужители.

Высшие и низшие клирики. Хиротония и хиротесия. Священная и правительственная иерархия клириков. Степени священнослужителей и низших клириков.

Тема 5. Требования кандидату священства. Препятствия к рукоположению.

Требования, предъявляемые к кандидату священства. Виды препятствий (препятствия физического, духовного и социального характера). Абсолютные препятствия и препятствия, допускающие диспенсацію. Права и обязанности клириков.

Тема 6. Монашество и монастыри.

Происхождение и сущность монашества. Постриг. Монашеские обеты. Рясофорные монахи, монахи мантии и схимники. Устройство монастырей. Монастырское управление. Монастыри в древности, в Византии и в России.

Тема 7. Высшая власть в Церкви.

Кафоличность Церкви. Высшая власть в Церкви. Вселенские Соборы. Вселенский епископат. Критика католического учения об абсолютной власти папы в Церкви. Цезарепапизм и его критика.

Тема 8. Церковь и территория.

Поместные церкви и высшее управление в них. Территориальный принцип церковной юрисдикции. Вопрос о диаспоре. Автокефальные и автономные церкви. Канонические принципы устройства управления поместных церквей.

Тема 9. Новые территориальные образования в Русской Православной Церкви.

Самоуправляемые церкви и экзархаты в Русской Православной Церкви. Митрополичьи округа. Митрополии.

Тема 10. Высшее управление Русской Церкви.

Высшее церковное управление по ныне действующему "Уставу". Поместные и Архиерейские Соборы. Патриарх и Священный Синод. Высший церковный совет. Синодальные учреждения.

Тема 11. Межсоборное присутствие.

Статус и функции Межсоборного присутствия. Механизм подготовки и принятия проектов.

Тема 12. Епархиальное управление.

Епархия и епархиальный епископ. Органы епархиального управления в Древней Церкви. Епархиальное управление по ныне действующему уставу: епархиальные и викарные епископы, епархиальное собрание и епархиальный совет. Благочиния.

Тема 13. Приходское управление.

Исторический очерк приходского управления. Приходское управление по ныне действующему "Уставу": приходской настоятель, приходской клир, приходское собрание, приходской совет, ревизионная комиссия. Благочиннические округа.

Тема 14. Православная Церковь и другие христианские и нехристианские конфессии.

Исторический очерк образования ересей и расколов. Взаимоотношения Православной Церкви с отделившимися от нее религиозными обществами. 95 правило Трулльского собора (три чина приема еретиков и раскольников). Взаимоотношения Православной Церкви с нехристианскими религиями (языческими, исламом и иудаизмом).

Тема 15. Церковь и государство.

Христианское учение о государстве. Модели взаимоотношений Церкви и государства. Государственная Церковь. Отделение Церкви от государства. Исторический очерк взаимоотношений Церкви и государства в дореволюционной и советской России.

Тема 16. Правовой статус Русской Православной Церкви в современной России.

Конституционный статус РПЦ. Федеральный закон 1997 г. «О свободе совести и о религиозных объединениях».

Тема 17. Субъект и объект права собственности церковного имущества.

История имущественных прав Церкви в Византии и в России. Современное светское и церковное законодательство о церковном имуществе.

Тема 18. Содержание духовенства.

Канонические принципы. Исторический очерк. Современное положение.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Церковь и право.	2	1
2.	Тема 2. Церковное право как наука.	2	2
3.	Тема 3. Вступление в Церковь.	2	2
4.	Тема 4. Священнослужители и церковнослужители.	2	1
5.	Тема 5. Требования кандидату священства. Препятствия к рукоположению.	2	1
6.	Тема 6. Монашество и монастыри.	2	1
7.	Тема 7. Высшая власть в Церкви.	2	1
8.	Тема 8. Церковь и территория.	2	1
9.	Тема 9. Новые территориальные образования в Русской Православной Церкви.	2	1
10.	Тема 10. Высшее управление Русской Церкви.	2	1
11.	Тема 11. Межсоборное присутствие.	1	1
12.	Тема 12. Епархиальное управление.	0,5	1
13.	Тема 13. Приходское управление.	0,5	1
14.	Тема 14. Православная Церковь и другие христианские и нехристианские конфессии.	0,5	1

15.	Тема 15. Церковь и государство.	0,5	1
16.	Тема 16. Правовой статус Русской Православной Церкви в современной России.	0,5	1
17.	Тема 17. Субъект и объект права собственности церковного имущества.		1
18.	Тема 18. Содержание духовенства.	0,5	1
Итого:		24	20

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Церковь и право.	2	1
2.	Тема 2. Церковное право как наука.	2	2
3.	Тема 3. Вступление в Церковь.	2	2
4.	Тема 4. Священнослужители и церковнослужители.	2	1
5.	Тема 5. Требования кандидату священства. Препятствия к рукоположению.	2	1
6.	Тема 6. Монашество и монастыри.	2	1
7.	Тема 7. Высшая власть в Церкви.	2	1
8.	Тема 8. Церковь и территория.	2	1
9.	Тема 9. Новые территориальные образования в Русской Православной Церкви.	2	1
10.	Тема 10. Высшее управление Русской Церкви.	2	1
11.	Тема 11. Межсоборное присутствие.	2	1
12.	Тема 12. Епархиальное управление.	2	1
13.	Тема 13. Приходское управление.	2	1
14.	Тема 14. Православная Церковь и другие христианские и нехристианские конфессии.	2	1
15.	Тема 15. Церковь и государство.	2	1
16.	Тема 16. Правовой статус Русской Православной Церкви в современной России.	2	1
17.	Тема 17. Субъект и объект права собственности церковного имущества.	2	1
18.	Тема 18. Содержание духовенства.	2	1
Итого:		36	20

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Церковь и право.	Подготовка к семинарским занятиям, поиск и анализ источников научно-	1	2

		гуманитарной информации, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями.		
2.	Тема 2. Церковное право как наука.	Подготовка к семинарским занятиям, поиск и анализ источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями.	1	2
3.	Тема 3. Вступление в Церковь.	Подготовка к семинарским занятиям, поиск и анализ источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями.	1	2
4.	Тема 4. Священнослужители и церковнослужители.	Подготовка к семинарским занятиям, поиск и анализ источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями.	1	2
5.	Тема 5. Требования кандидату священства. Препятствия к рукоположению.	Подготовка к семинарским занятиям, поиск и анализ источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями.	1	2

6.	Тема 6. Монашество и монастыри.	Подготовка к семинарским занятиям, поиск и анализ источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями.	1	2
7.	Тема 7. Высшая власть в Церкви.	Подготовка к семинарским занятиям, поиск и анализ источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями.	1	2
8.	Тема 8. Церковь и территория.	Подготовка к семинарским занятиям, поиск и анализ источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями.		2
9.	Тема 9. Новые территориальные образования в Русской Православной Церкви.	Подготовка к семинарским занятиям, поиск и анализ источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями.	1	2
10.	Тема 10. Высшее управление Русской Церкви.	Подготовка к семинарским занятиям, поиск и анализ источников, написание и оформление научных докладов		2

		(рефератов) в соответствии с заданиями.		
11.	Тема 11. Межсоборное присутствие.	Подготовка к семинарским занятиям, поиск и анализ источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями.	1	2
12.	Тема 12. Епархиальное управление.	Подготовка к семинарским занятиям, поиск и анализ источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями.		2
13.	Тема 13. Приходское управление.	Подготовка к семинарским занятиям, поиск и анализ источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями.	1	2
14.	Тема 14. Православная Церковь и другие христианские и нехристианские конфессии.	Подготовка к семинарским занятиям, поиск и анализ источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями.		2
15.	Тема 15. Церковь и государство.	Подготовка к семинарским занятиям, поиск и анализ источников,	1	2

		написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями.		
16.	Тема 16. Правовой статус Русской Православной Церкви в современной России.	Подготовка к семинарским занятиям, поиск и анализ источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями.		
17.	Тема 17. Субъект и объект права собственности церковного имущества.	Подготовка к семинарским занятиям, поиск и анализ источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями.	1	2
18.	Тема 18. Содержание духовенства.	Подготовка к семинарским занятиям, поиск и анализ источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями.		
Итого:			12	32

4.6. Курсовые работы/проекты

Не предусмотрены учебным планом подготовки.

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведётся с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Мольтен Абраам. Социодинамика культуры: Пер. с фр. / Предисл. Б.В. Бирюкова. Изд. 3-е. – М.: Издательство ЛКИ, 2008. – 416 с. – Текст : электронный // Электронная Библиотека "Янко Слава" : [сайт]. – URL : http://yanko.lib.ru/books/cultur/mol_sociodinamika_cult-l.pdf
2. Гражданско-правовое положение религиозных организаций в Российской Федерации [Электронный ресурс] / Аюшеева И.З. – М.: Проспект, 2018. – Текст : электронный: [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392273881.html>
3. Введение в философию религии / В.К. Шохин. – М.: Альфа-М, 2010. – 288 с. – 288 с. – Текст : электронный // Электронная Библиотека «Платонанет»: [сайт]. – URL : https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/filosofija_religii/shokhin_v_k_vvedenie_v_filosofiju_religii/31-1-0-4825
4. Гуревич П.С. Философия культуры. – М.: Nota Bene, 2001. – 352 с. – Текст : электронный // Библиотека Гумер: [сайт]. – URL : https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/gurevich/index.php

б) вспомогательная литература:

1. История и социология религии [Электронный ресурс]: [учеб.-метод. пособие] / И.Е. Левченко ; [науч. ред. Г.Б. Кораблева]. – М. : ФЛИНТА, 2017. – Текст : электронный: [сайт]. – URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785976531512.html>

2. Современное общество. В поисках оснований Социо-Логоса [Электронный ресурс] / Курлов А.Б. – М. : Проспект, 2018. – Текст : электронный: [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392216482.html>
3. Теория культуры: Учебное пособие / Под ред. С.Н. Иконниковой, В.П. Большакова. – СПб.: Питер, 2008. – 592 с: ил. – Текст : электронный // Электронная Библиотека "Янко Слава" : [сайт]. – URL : http://yanko.lib.ru/books/cultur/theory_cult-ilonnik-bolshakova-2008-a.htm
4. Очерки по истории России: от Древней Руси к современной России [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Крамаренко Р.А. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. – Текст : электронный: [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778229075.html>
5. Барт К. Христианин в обществе. Познаваемость Бога. Барменская декларация // Путь. Международный философский журнал. – 1992. № 1 (2). С. 180-233. – Текст : электронный: [сайт]. – URL : <http://ecsocman.hse.ru/text/30658152/>
6. Шахов М. О. Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации. – М., 2011. – Текст : электронный: [сайт]. – URL : <https://pravoslavie.ru/60028.html>

в) Интернет-ресурсы:

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <https://minobrnauki.gov.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://obrnadzor.gov.ru>
3. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://minobr.su>
4. Народный совет Луганской Народной Республики [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://nslnr.su>
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://fgosvo.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.edu.ru>
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://window.edu.ru>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
10. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.studmed.ru>
11. Научная библиотека имени А.Н. Коняева [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://biblio.dahluniver.ru>
12. Институт философии Российской Академии Наук [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://iphras.ru>
13. Электронная библиотека сайта Института философии РАН [Электронный ресурс] / Режим доступа <http://www.philosophy.ru>
14. Электронная библиотека Максима Мошкова (философия, политология, религиоведение, психология и др.) [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://lib.ru>
15. Электронная библиотека по философии (Библиотека А. Злигостева) [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://filosof.historic.ru>
16. [Архив классической философской литературы](http://abuss.narod.ru/Biblio/filo_zip.htm) [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://abuss.narod.ru/Biblio/filo_zip.htm

Электронная библиотека «psylib» (психология, философия, религия, культурология, методология и др.) [литературы](http://www.psylib.ukrweb.net) [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.psylib.ukrweb.net>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Правовые (хозяйственные и административные) основы деятельности церквей» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Правовые (хозяйственные и административные) основы деятельности церквей»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ПК-1 Способен анализировать и описывать с позиции богословия различные религиозные традиции и историю государственно-конфессиональных отношений	Пороговый	Знать: специфику проблемных ситуаций церковной и религиозной жизни принципы применения права внутри церкви основы канонического права административно-хозяйственное устройство церквей и монастырей
Основной		Базовый	Уметь: Анализировать правовые ситуации внутри церкви
Заключительный		Высокий	Владеть: Навыками анализа теоретических и практических вопросов, связанных с каноническим правом и административно-хозяйственной деятельностью церкви

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-1	Способен анализировать и описывать с позиции богословия различные	ПК-1.1. Демонстрирует знание теоретических и практических вопросов	Тема 1. Церковь и право. Тема 2. Церковное право как наука.	3 (5)

		религиозные традиции и историю государственно-конфессиональных отношений	правоприменения и административно-хозяйственной деятельности внутри церкви	Тема 3. Вступление в Церковь. Тема 4. Священнослужители и церковнослужители. Тема 5. Требования кандидату священства. Препятствия к рукоположению. Тема 6. Монашество и монастыри. Тема 7. Высшая власть в Церкви. Тема 8. Церковь и территория. Тема 9. Новые территориальные образования в Русской Православной Церкви. Тема 10. Высшее управление Русской Церкви. Тема 11. Межсоборное присутствие. Тема 12. Епархиальное управление. Тема 13. Приходское управление. Тема 14. Православная Церковь и другие христианские и нехристианские конфессии. Тема 15. Церковь и государство. Тема 16. Правовой статус Русской Православной Церкви	3. в 4. и и 5. к 6. и 7. и 9. в 11. 12. 13. 14. и 16. в
--	--	--	--	---	--

				современной России. Тема 17. Субъект и объект права собственности церковного имущества. Тема 18. Содержание духовенства	
--	--	--	--	---	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-1.	ПК-1.1. Демонстрирует знание теоретических и практических вопросов правоприменения и административно-хозяйственной деятельности внутри церкви	Знать: специфику проблемных ситуаций церковной и религиозной жизни принципы применения права внутри церкви основы канонического права административно-хозяйственное устройство церквей и монастырей Уметь: Анализировать правовые ситуации внутри церкви Владеть: Навыками анализа теоретических и практических вопросов, связанных с каноническим правом и административно-хозяйственной деятельностью церкви	Тема 1. Церковь и право. Тема 2. Церковное право как наука. Тема 3. Вступление в Церковь. Тема 4. Священнослужители и церковнослужители. Тема 5. Требования кандидату священства. Препятствия к рукоположению. Тема 6. Монашество и монастыри. Тема 7. Высшая власть в Церкви. Тема 8. Церковь и территория. Тема 9. Новые территориальные образования в Русской Православной Церкви. Тема 10. Высшее управление Русской Церкви.	вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений); темы рефератов, тесты; творческое задание

				Тема 11. Межсоборное присутствие. Тема 12. Епархиальное управление. Тема 13. Приходское управление. Тема 14. Православная Церковь и другие христианские и нехристианские конфессии. Тема 15. Церковь и государство. Тема 16. Правовой статус Русской Православной Церкви в современной России. Тема 17. Субъект и объект права собственности церковного имущества. Тема 18. Содержание духовенства	
--	--	--	--	---	--

Типовые тестовые задания
 (базовый уровень)

Какие религии относятся к монотеистическим?

иудаизм

христианство

буддизм

ислам

синтоизм

Федеральным Законом запрещается вовлечение малолетних в религиозные объединения, а также обучение религии вопреки их воле и без согласия их родителей или лиц, их заменяющих. Дети какого возраста имеются в виду?

до 6 лет

до 9 лет

до 14 лет

до 16 лет

В соответствии с принципом отделения религиозных объединений от государства государство:

не вмешивается в определение гражданином своего отношения к религии и религиозной принадлежности

не возлагает на религиозные объединения выполнение функций органов государственной власти и органов муниципального самоуправления
 не вмешивается в деятельность религиозных объединений, если она не противоречит Федеральному закону
 обязано осуществлять материальную и финансовую помощь религиозным объединениям в их благотворительной деятельности
 обеспечивает светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях
 Расположите в порядке их возникновения следующие религии:
 иудаизм
 буддизм
 христианство
 ислам
 Церковный раскол и появление старообрядцев в России произошло в результате реформаторской деятельности:
 патриарха Гермогена в начале XVII века
патриарха Никона в середине XVII века
 Петра I, упразднившего патриаршество в первой половине XVIII века
 Право избрания Патриарха Русской православной церкви принадлежит:
 Священному Синоду
Архиерейскому собору
 Поместному собору
 Вселенскому собору православных церквей
 Что является предметом регулирования ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях»:
 права исключительно граждан Российской Федерации в области свободы вероисповедания
 правоотношения в области прав человека и гражданина на свободу совести и свободу вероисповедания
правовое положение религиозных объединений
 Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тесты

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Вопросы к контрольным работам:

Вариант № 1.

Церковь и право.

Базовые положения «Основ социальной концепции» (далее «Основы соц. конц...»)

Вариант № 2.

Церковное право как наука.

Определение Церкви. («Основы соц. конц...»1.1.)

Вариант № 3.

- Источники церковного права: материальные и формальные.
Церковь как богочеловеческий организм. («Основы соц. конц...»1.2.)
Вариант № 4.
Св. Писание как источник церковного права.
Роль мирян в церковной жизни. («Основы соц. конц...»1.3.)
Вариант № 5.
Источники церковного права эпохи до Константина Великого.
Церковь и нация. («Основы соц. конц...»2.1.)
Вариант № 6.
Источники церковного права эпохи Вселенских Соборов.
Соотношение вселенскости Церкви и нации. («Основы соц. конц...»2.2.)
Вариант № 7.
Опыты кодификации церковного права в эпоху Вселенских Соборов.
Греховные проявления национализма. («Основы соц. конц...»2.3.- 2.4.)
Вариант № 8.
Западные источники и сборники церковного права эпохи Вселенских Соборов.
Церковь и государство. («Основы соц. конц...»3.1.)
Вариант № 9.
Источники церковного права Византии X-XV вв.
Значение государства. («Основы соц. конц...»3.2.)
Вариант № 10.
Церковное право южных славян.
Различие природ Церкви и государства. («Основы соц. конц...»3.3.)
Вариант № 11.
Источники церковного права в России до конца XVII века.
Модели взаимоотношений Церкви и государства: Византия и Древняя Русь. («Основы соц. конц...»3.4.)
Вариант № 12.
Источники русского церковного права в синодальную и новейшую эпоху.
Модели взаимоотношений Церкви и государства: Средневековая Европа и Реформация. («Основы соц. конц...»3.4.)
Вариант № 13.
Источники церковного права на Западе в середине века и в новое время.
Модели взаимоотношений Церкви и государства: современная мировая практика. («Основы соц. конц...»3.4.)
Вариант № 14.
Устройство Церкви. Клирики и миряне. Монашествующие. Вступление в Церковь.
Отношение Церкви к мирской власти. («Основы соц. конц...»3.5.)
Вариант № 15.
Иерархи и клир. Хиротония и хиротесия.
Церковь и принцип свободы совести. («Основы соц. конц...»3.6.)
Вариант № 16.
Требования к кандидату священства. Препятствия к посвящению.
Церковь и форма правления в государстве. («Основы соц. конц...»3.7.)
Вариант № 17.
Священная и правительственная иерархия. «Положение о наградах» Русской Православной Церкви.
Области соработничества Церкви и государства. («Основы соц. конц...»3.8.)
Вариант № 18.
Церковнослужители.
Взаимоотношения Церкви с властями разных уровней. («Основы соц. конц...»3.9.)
Вариант № 19.

Права и обязанности клириков.

Участие клириков в контактах Церкви с органами государственной власти. («Основы соц. конц...»3.10. – 3.11.)

Вариант № 20.

Монашество. Постриг. Монастыри. Монастырские уставы.

Христианская этика и светское право. («Основы соц. конц...»4.1. – 4.5)

Вариант № 21.

Высшее управление поместной Церкви. Канонические основания.

Христианство и права человека. («Основы соц. конц...»4.6. – 4.9.)

Вариант № 22.

Высшее управление Русской Православной Церкви до конца XVII в.

Церковь и политика. («Основы соц. конц...»5.1. -5.2.)

Вариант № 23.

Высшее управление РПЦ в синодальную эпоху.

Участие клириков и мирян в деятельности органов власти. («Основы соц. конц...»5.2. – 5.4.)

Вариант № 24.

Высшее управление РПЦ. Действующий Устав РПЦ.

Христианская трудовая этика. («Основы соц. конц...»6.1. – 6.3.)

Вариант № 25.

Высшее управление автокефальных Православных Церквей.

Отношение Церкви к материальному богатству и собственности. («Основы соц. конц...»6.4. – 7.2.)

Вариант № 26.

Высшее управление Католической церкви.

Церковь и различные формы собственности. («Основы соц. конц...»7.3. – 7.4.)

Вариант № 27.

Епархиальное управление. Канонические основания.

Христианское отношение к войне. («Основы соц. конц...»8.1. – 8.4.)

Вариант № 28.

Епархиальное управление в РПЦ.

Христианское понимание мира. («Основы соц. конц...»8.5.)

Вариант № 29.

Приходы. Канонические основания.

Преступность, наказание и исправление по учению Церкви. («Основы соц. конц...»9.1. – 9.2.)

Вариант № 30.

Приходы в РПЦ.

Христианство и смертная казнь. («Основы соц. конц...»9.3. – 9.4.)

Вариант № 31.

Виды церковной власти. Власть учения.

Христианский брак. («Основы соц. конц...»10.1 – 10.4)

Вариант № 32.

Власть освящения. Таинства. Богослужения. Церковный календарь. Посты.

Церковное понимание значения семьи. («Основы соц. конц...»10.5 – 10.6)

Вариант № 33.

Христианская смерть. Канонизация святых.

Проблема здоровья личности и народа. («Основы соц. конц...»11.1. – 11.6.)

Вариант № 34.

Таинство брака. Заключение брака.

Проблемы биоэтики. («Основы соц. конц...»12.1. – 12.5.)

Вариант № 35.

Препятствия к браку.

Отношение Церкви к клонированию и эвтаназии. («Основы соц. конц...»12.6. – 12.9.)

Вариант № 36.

Последствия брака. Христианская семья. Взаимные обязанности членов семьи.

Экологические проблемы и Церковь. («Основы соц. конц...»13.1. – 13.5.)

Вариант № 37.

Расторжение брака.

Церковь и светская наука. («Основы соц. конц...»14.1.)

Вариант № 38.

Правительственная власть Церкви. Церковное законодательство. Церковное управление и надзор.

Церковь, богословие и культура. («Основы соц. конц...»14.2. – 14.3.)

Вариант № 39.

Имущественное право Церкви. Содержание духовенства.

Церковь и СМИ. («Основы соц. конц...»15.1.)

Вариант № 40.

Церковный суд согласно «Положению о церковном суде» 2008 года.

Нравственная оценка деятельности СМИ. («Основы соц. конц...»15.2. – 15.3.)

Вариант № 41.

Церковные наказания. Наказания для мирян. Дисциплинарные правила Соборов и Святых Отцов.

Христианский идеал международных отношений. («Основы соц. конц...»16.1.)

Вариант № 42.

Церковные наказания для духовных лиц.

Понятие глобализации и отношение к ней Церкви. («Основы соц. конц...»16.2.)

Вариант № 43.

Православная Церковь и инославные церкви. «Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию» 2000 года.

Опасности глобализации в церковном отношении. («Основы соц. конц...»16.3.)

Вариант № 44.

Церковь и государство.

Церковь и современный миропорядок. («Основы соц. конц...»16.4)

Вариант № 45.

Определение Архиерейского собора 2004 года «О взаимоотношениях с Русской Православной Церковью за границей». Акт о каноническом общении 2007 года.

Соотношение законодательства одной поместной Церкви и всего канонического корпуса.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Вопросы к промежуточной аттестации (зачет)

1. Церковь и право.
2. Базовые положения «Основ социальной концепции»

3. Церковное право как наука.
4. Определение Церкви.
5. Источники церковного права: материальные и формальные.
6. Церковь как богочеловеческий организм.
7. Св. Писание как источник церковного права.
8. Источники церковного права эпохи до Константина Великого.
9. Церковь и нация.
10. Источники церковного права эпохи Вселенских Соборов.
11. Соотношение вселенскости Церкви и нации.
12. Опыты кодификации церковного права в эпоху Вселенских Соборов.
13. Греховные проявления национализма.
14. Западные источники и сборники церковного права эпохи Вселенских Соборов.
15. Церковь и государство.
16. Источники церковного права Византии X-XV вв.
17. Церковное право южных славян.
18. Источники церковного права в России до конца XVII века.
19. Модели взаимоотношений Церкви и государства: Византия и Древняя Русь.
20. Модели взаимоотношений Церкви и государства: современная мировая практика.
21. Устройство Церкви.
22. Отношение Церкви к мирской власти.
23. Церковь и принцип свободы совести.
24. Церковь и форма правления в государстве.
25. Священная и правительственная иерархия. «Положение о наградах» Русской Православной Церкви.
26. Области соработничества Церкви и государства.
27. Взаимоотношения Церкви с властями разных уровней.
28. Права и обязанности клириков.
29. Монашество. Постриг. Монастыри. Монастырские уставы.
30. Христианская этика и светское право.
31. Высшее управление поместной Церкви.
32. Христианство и права человека.
33. Высшее управление Русской Православной Церкви до конца XVII в.
34. Церковь и политика.
35. Высшее управление РПЦ в синодальную эпоху.
36. Высшее управление РПЦ. Действующий Устав РПЦ.
37. Христианская трудовая этика.
38. Высшее управление автокефальных Православных Церквей.
39. Отношение Церкви к материальному богатству и собственности.
40. Высшее управление Католической церкви.
41. Церковь и различные формы собственности.
42. Христианское отношение к войне.
43. Епархиальное управление в РПЦ.
44. Христианство и смертная казнь.
45. Христианский брак.
46. Власть освящения. Таинства. Богослужения. Церковный календарь. Посты.
47. Христианская смерть. Канонизация святых.
48. Проблемы биоэтики.
49. Отношение Церкви к клонированию и эвтаназии.
50. Экологические проблемы и Церковь.
51. Церковь и светская наука.
52. Церковное законодательство. Церковное управление и надзор.
53. Церковь, богословие и культура.

54. Имущественное право Церкви. Содержание духовенства.
55. Церковь и СМИ.
56. Церковный суд согласно «Положению о церковном суде» 2008 года.
57. Нравственная оценка деятельности СМИ.
58. Христианский идеал международных отношений.
59. Понятие глобализации и отношение к ней Церкви.
60. Православная Церковь и инославные церкви.
61. «Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию» 2000 года.
62. Церковь и государство. Церковь и современный миропорядок.
63. Определение Архиерейского собора 2004 года «О взаимоотношениях с Русской Православной Церковью за границей». Акт о каноническом общении 2007 года.
64. Соотношение законодательства одной поместной Церкви и всего канонического корпуса.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет)

Зачеты	Характеристика знания предмета и ответов
зачтено	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)