

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО ЛГУ им. В. Даля)**

**Институт философии
Кафедра философии**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Скляр П.П.

(подпись)

« 15 » 03 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТАФИЗИКА (ОНТОЛОГИЯ)»

По направлению подготовки 47.03.01 Философия

Профиль: «Аналитика и социально-гуманитарная экспертиза»

Луганск – 2024

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Метафизика (онтология)» по направлению подготовки 47.03.01 Философия – ___ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Метафизика (онтология)» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.03.01 Философия утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 966.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Канд. филос. наук, доцент



Толстых В.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии «12» 03 2024 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой философии

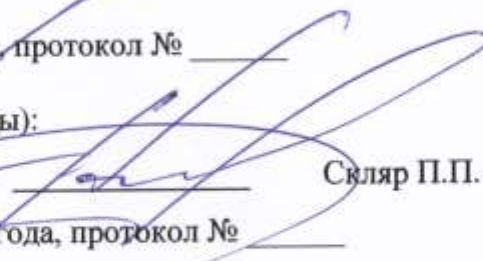


Исаев В.Д.

Переутверждена: «___» _____ 20___ г., протокол № _____

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Директор института философии



Свяяр П.П.

Переутверждена: «___» _____ 20___ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «15» 03 2024 г., протокол № 4.

Председатель учебно-методической комиссии института философии



Пидченко С.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – создание представления об онтологии (метафизике), её теоретических и методологических проблемах, а также предоставление теоретических знаний из сферы проблем материи и духа; ознакомление с историей проблемы и современными точками зрения на проблему бытия и духа в мировой и отечественной философии.

Задачи:

ознакомить с понятиями «онтология» и «метафизика», их этимологией;
представить предмет и проблемы онтологии;
рассмотреть проблемы онтологии в истории развития философской мысли;
показать содержание и аспекты решения онтологических проблем.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Метафизика (онтология)» относится к модулю профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: *знания* о том, что такое «онтология» и «метафизика»; теория онтологии и проблемы материи и духа; теоретические основы категорий бытия и духа; история проблемы и современные точки зрения на проблему бытия и духа в мировой и отечественной философии; *умения* анализировать и сопоставлять философские точки зрения на проблемы метафизики; логически приводить свою точку зрения на проблемы метафизики; *навыки* применения теоретических знаний в анализе онтологических проблем; анализирования метафизических концепций.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Введение в специальность (философская пропедевтика)», «Античная философия», «Этика», «Эстетика» и служит основой для освоения дисциплин: «Теория познания», «Социальная философия», «Философские концепты новых религиозных движений», «Методология научного поиска», «Философия культуры», «Диалектическая логика», «Философская герменевтика», «Философия истории», «Философия политики и права», «Современная Западная философия», «Философия духовного воспитания», «История аналитики от Аристотеля до Векской школы», «Философия любви».

Курс «Метафизика (онтология)» является необходимым для освоения общепрофессиональной компетенций по направлению подготовки 47.03.01 Философия, а также самостоятельного занятия студентом научно-исследовательской работой.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-6. Способен применять в сфере своей профессиональной	ОПК-6.2. Применяет в сфере своей профессиональной деятельности категориальный аппарат	Знать: что такое «онтология» и «метафизика»; теорию онтологии и проблемы материи и духа; теоретические основы категорий бытия и духа; историю проблемы и современные точки зрения

деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки.	онтологии и метафизики.	на проблему бытия и духа в мировой и отечественной философии.
		Уметь: анализировать и сопоставлять философские точки зрения на проблемы метафизики.
		Владеть: навыками применения теоретических знаний в анализе онтологических проблем; анализировать метафизические концепции.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	216 (6 зач. ед)	216 (6 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	85	28
Лекции	34	12
Семинарские занятия	51	16
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	131	188
Итоговая аттестация	зачёт, экзамен	зачёт, экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ ОНТОЛОГИЯ

Тема 1. Введение в метафизику.

- 1.1. К понятию метафизики.
- 1.2. Проблемное поле метафизики.
- 1.3. Предмет и задачи метафизики.
- 1.4. К вопросу о методе.
- 1.5. Понятие.
 - 1.5.1. Всеобщее и единичное.
 - 1.5.2. Определение.
 - 1.5.3. Из себя и извне предикатирование.
 - 1.5.4. Односторонние и многосторонние определения.

Тема 2. Методы метафизики.

- 2.1. Описательный.
- 2.2. Метафизический.
- 2.3. Трансцендентальный.
- 2.4. Феноменологический.
- 2.5. Диалектический.
 - 2.5.1. Закон единства и борьбы (взаимодействия) противоположностей.
 - 2.4.2. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений.
 - 2.4.3. Закон отрицания отрицания.

Тема 3. Бытие.

- 3.1. Бытие.
- 3.2. Небытие.
- 3.3. Бытие и небытие – Граница.

- 3.4. Бытие в небытии – Прехождение.
- 3.5. Небытие в бытии – Возникновение.
- 3.6. Бытие и небытие в бытии – Число.
- 3.7. Бытие и небытие в небытии – Инобытие.
- 3.8. Становление.

Тема 4. Наличное бытие.

- 4.1. Наличное бытие вообще.
- 4.2. Качество.
- 4.3. Нечто.
- 4.4. Нечто и иное.
- 4.5. Определение, свойство и граница.

Тема 5. Для-себя бытие.

- 5.1. Для-себя-бытие вообще.
- 5.2. Наличное бытие и для-себя-бытие.
- 5.3. Бытие-для-одного.
- 5.4 «Одно» и «многое».

Тема 6. Сущность.

- 6.1. Усия как эссенция и субстанция.

Тема 7. Выражение.

- 7.1. Схема. Аллегория. Символ.

Тема 8. Вещь.

- 8.1. Особенное, как соединение всеобщего с единичным.
- 8.2. Вещь и сущность.

Тема 9. Сознание.

- 9.1. Краткая диалектическая формула.
- 9.2. Подсознание.

Тема 10. Сущее.

- 10.1. Я и не-Я.
 - 10.1.1. Я полагает Я.
 - 10.1.2. Я полагает себя как не-Я.
 - 10.1.3. Я полагает Я как отношение Я и не-Я.
- 10.2. Феномен, определенный феномен, кажимость и явление.

Тема 11. Логос.

- 11.1. Логос как «слово» (или «предложение», «высказывание», «речь»).
- 11.2. Логос как «смысл» (или «понятие», «суждение», «основание»).

Тема 12. Проблема трансцендентного.

- 12.1. Абсолют.
- 12.2. Любовь.
- 12.3. Добро.
- 12.4. Дух, душа.
- 12.5. Совесть.

Тема 13. Метафизические установки.

- 13.1. Мировоззрение и метафизическая установка.

ЧАСТЬ ВТОРАЯ

ОНТОЛОГИЯ В ИСТОРИИ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ

Тема 14. Становление и развитие категорий «бытие» и «дух» в античной философии.

- 14.1. Понятие «бытие» в философии досократиков и софистов.
- 14.2. «Бытие» и моральное сознание в философии Сократа и его последователей.
Онтологическое значение метода Сократа.
- 14.3. Онтология Платона. Бытие как эйдос. Названия бытия. Бытие и дух. Формирование понятия «бытие». Границы бытия.
- 14.4. Онтология Аристотеля. Формальные особенности онтологии Аристотеля. Учение Аристотеля о сущности. Сущность и возможность. Сущность и действительность.

14.5. Позднеантичные концепции бытия. Онтологические идеи главных школ раннего эллинизма (стоицизм, скептицизм, эпикуреизм).

15.6. Плотин и завершённость эволюции понятия «бытие» в античности.

Тема 15. Онтология и проблема духа в философии Средневековья.

Онтология Августина, Боэция, Ансельма Кентерберийского, Фомы Аквинского и др.

Тема 16. Категории «бытие» и «дух» в философии Нового времени.

Онтология Н. Кузанского, Декарта, Спинозы, Мальбранша, Лейбница, Локка, Беркли, Юма.

Тема 17. Категория «бытие» в системе Канта.

Бытие и «возможность познания», «возможность принципов», «возможность суждений».

Тема 18. Категория «бытие» в после кантовской «трансцендентальной» философии.

Философия Фихте и Шеллинга.

Тема 19. Диалектика Абсолюта в философии Гегеля.

Философия Гегеля.

Тема 20. Понятия «бытие» и «дух» в материалистической философии.

Человек как единственное действительное бытие в философии Л. Фейербаха.

Понятие «бытие» в философии марксизма.

Тема 21. Онтология и проблема духа в отечественной философской мысли.

Понятия «бытие» и «дух» в русской философской мысли. Рассмотрение проблемы бытия в русской религиозной философии конца XIX – начала XX ст.

Тема 22. Онтология и проблема духа в философии XX столетия.

«Абсурдность», «бытие». «Бытие» и «ничто». Философия С. Кьеркегора, М. Хайдеггера, Э. Гусерля, Ж.-П. Сартра, К. Ясперса, Тейяра де Шардена и др.

Тема 23. Онтология и проблема духа в современной теологии и богословии.

Рассмотрение современных теологических концептов.

Тема 24. Исторические особенности эволюции категорий «бытие» и «дух».

Определение существующих метафизических (онтологических) парадигм.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объём часов	
		Очная форма	Заочная форма
	Часть I		
1	Введение в метафизику	2	2
2	Методы метафизики	2	
3	Бытие	2	2
4	Наличное бытие		
5	Для-себя бытие		
6	Сущность	2	
7	Выражение		
8	Вещь		
9	Сознание	2	
10	Сущее	2	
11	Логос	2	
12	Проблема трансцендентного	2	2
13	Метафизические установки	2	
	ЧастьII		
14	Становление и развитие категорий «бытие» и «дух» в античной философии	2	2
15	Онтология и проблема духа в философии Средневековья	2	
16	Категории «бытие» и «дух» в философии Нового времени	2	
17	Категория «бытие» в системе Канта	2	2
18	Категория «бытие» в после кантовской «трансцендентальной» философии		

19	Диалектика Абсолюта в философии Гегеля	2	
20	Понятия «бытие» и «дух» в материалистической философии	2	
21	Онтология и проблема духа в отечественной философской мысли		
22	Онтология и проблема духа в философии XX столетия	2	2
23	Онтология и проблема духа в современной теологии и богословии	2	
24	Исторические особенности эволюции категорий «бытие» и «дух»	2	
Итого:		34	12

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объём часов	
		Очная форма	Заочная форма
	Часть I		
1	Введение в метафизику	2	2
2	Методы метафизики	2	
3	Бытие	2	4
4	Наличное бытие	2	
5	Для-себя бытие	2	
6	Сущность	2	
7	Выражение	2	
8	Вещь	2	
9	Сознание	2	
10	Сущее	2	
11	Логос	2	
12	Проблема трансцендентного	2	2
13	Метафизические установки	2	
	Часть II		
14	Становление и развитие категорий «бытие» и «дух» в античной философии	2	2
315	Онтология и проблема духа в философии Средневековья	2	
16	Категории «бытие» и «дух» в философии Нового времени	2	
17	Категория «бытие» в системе Канта	4	2
18	Категория «бытие» в после кантовской «трансцендентальной» философии	2	
19	Диалектика Абсолюта в философии Гегеля	3	
20	Понятия «бытие» и «дух» в материалистической философии	2	2
21	Онтология и проблема духа в отечественной философской мысли	2	
22	Онтология и проблема духа в философии XX столетия	2	2
23	Онтология и проблема духа в современной теологии и богословии	2	
24	Исторические особенности эволюции категорий «бытие» и «дух»	2	
Итого:		51	16

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объём часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Бог и человек в средневековой метафизике. Реальность Бога и Бог как метафизическая категория: мистическая, патристическая и схоластическая	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	14	26

	традиции. Метафизика человеческого бытия: античные и христианские принципы.			
2	Пути и проблемное поле гнозиса в средневековом мышлении в сопоставлении с античными формами и предельными целями гнозиса. Проблема сущего в средневековой христианской метафизике в сопоставлении с основными положениями обоснования сущего в античном философском дискурсе.	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	13	18
3	Главные категории средневековой феноменологии: <i>perse</i> , <i>peraccident</i> , <i>distinction</i> , виртуальность, порядок, универсалии, трансценденталии, унивокальность, эквивокальность.	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	13	18
4	Главные принципы метафизики эпохи Ренессанса: проблема сущего, идеального и определение новых горизонтов человеческого бытия. Синтез христианства и неоплатонизма в системе Николая Кузанского.	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	13	18
5	Проблема сущего, реальности человека и гнозиса в субъективно-идеалистической традиции английской философии Нового времени. Декартовский метод радикального сомнения: <i>proetcontra</i> .	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	13	18
6	Эмпиризм как метафизическая постанковка. Концептуально-теоретические основы парадигмы научного дискурса Нового времени. Механицизм как метафизическая постанковка.	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	13	18
7	Проблематика личности в социально-философской традиции Нового времени. Теоценризм метафизики Спинозы.	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	13	18
8	Немецкая метафизика XVIII века как докантовское время в философии. Бог, человек и субстанция в системе Г.В. Лейбница. Дидактична метафизика Х. Вольфа.	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	13	18
9	Рассмотрение онтологии и проблем духа в русской и украинской философиях.	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями.	13	18

		дуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.		
10	Рассмотрение онтологии и проблем духа в западной философии XX столетия.	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.	13	18
Итого:			131	188

4.6. Курсовые работы/проекты не предполагаются учебным планом

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведётся с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путём конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Балашов Л.Е. Новая метафизика. Категориальная картина мира или Основы категориальной логики. – М., 2003. – 868 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://klex.ru/ahv>.

2. Владимиров Ю.С. Метафизика / Юрий Сергеевич Владимиров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 568 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://klex.ru/157u>.

3. Корет Э. Основы метафизики: учебное пособие / Эмерих Корет / Пер. с нем. В. Терлецкого. – К.: Тандем, 1998. – 248 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://royallib.com/book/koret_emerih/osnovi_metafiziki.html.

4. Миронов В.В. Онтология и теория познания: учебник / В.В. Миронов, А.В. Иванов. – М.: Гардарики, 2005. – 448 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002708524/.

б) дополнительная литература:

1. Брэдшоу Д. Аристотель на Востоке и на Западе: Метафизика и разделение христианского мира / Брэдшоу Д. – М.: Издательский дом "ЯСК", 2012. – 384 с. (Серии "Философская теология: современность и ретроспектива") – ISBN 978-5-9551-0526-0. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785955105260.html>.

2. Войтов А.Г. Метафилософия. Эссе. – М.: Дашков и К, 2018. – 256 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://klex.ru/mr3>.

3. Войтов А.Г. Наука о науке: философия, метанаука, эпистемология, когнитология: монография. – 4-е изд. – М.: Дашков и К, 2016. – 464 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://avidreaders.ru/book/nauka-o-nauke-filosofiya-metanauka-epistemologiya.html>.

4. Губин В.Д. Метафизика памяти / В.Д. Губин. – М.: Рос. гос. гуманитарн. ун-т, 2019. – 196 с. – ISBN 978-5-7281-2215-9. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785728122159.html>.

5. Дмитриевская И.В. Метафизика злого сердца : проблема онтологизации зла в бытии мира и человека / И.В. Дмитриевская. – М.: ФЛИНТА, 2019. – 353 с. – ISBN 978-5-9765-1635-9. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516359.html>.

6. Доброхотов А.Л. Категория бытие в классической западноевропейской философии. – М.: Изд-во Московского ун-та, 1986. – 248 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.studmed.ru/view/dobrohotov-al-kategoriya-bytiya-v-klassicheskoy-zapadnoevropeyskoy-filosofii_5e3d0d8b7d0.html?page=1.

7. Доброхотов А.Л. Учение досократиков о бытии. – М.: Изд-во МГУ, 1980. – 84 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://studfile.net/preview/3838359/page:2/>.

8. Карелина Е.В. Теоретическая строгость как соответствие системы и метода в философии: монография. – Красноярск: СФУ, 2011. – 118 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.litres.ru/book/ekaterina-karelina/teoreticheskaya-strogost-kak-sootvetstvie-sistemy-i-met-40128866/>.

9. Левин Г.Д. Философские категории в современном дискурсе. – М.: Логос, 2017. – 224 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://klex.ru/1dip>.

10. Макеева Л.Б. Язык, онтология и реализм. – М.: ИД Высшей школы экономики, 2011. – 600 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://kindbook.net/kniga/yazyk-ontologiya-i-realizm-makeeva>.

11. Миронов В.В. Метафизика не умирает : избранные статьи, выступления и интервью / Миронов В.В. – М. : РГ-Пресс, 2020. – 488 с. – ISBN 978-5-9988-1001-5. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998810015.html>.

12. Хайдеггер М. Лекции о метафизике / Хайдеггер Мартин. – М. : Издательский дом «ЯСК», 2016. – 176 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://klex.ru/1mis>.

13. Холодный В.И. Поисковая аксиологическая метафизика. Синтез традиционного и соборного понимания истории философии / В.И. Холодный. – М. : Издательство МИСИ-МГСУ, 2017. – 327 с. (Библиотека научных разработок и проектов НИУ МГСУ) – ISBN 978-5-7264-1654-0. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785726416540.html>.

14. Хрусталеv Ю.М. Философия (метафизика познающего разума) : учебник / Хрусталеv Ю.М. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-4749-9. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447499.html>.

15. Чумаков А.Н. Метафизика глобализации. Культурно-цивилизационный контекст : монография / Чумаков А.Н. - 2-е изд., испр. и доп. – М. : Проспект, 2017. – 496 с. – ISBN 978-5-392-19573-2. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195732.html>.

в) методические рекомендации:

1. Рудько В.А. Методические указания к семинарским занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Онтология» для студентов философского направления подготовки. – Луганск: ЛНУ им. В. Даля, 2019. – 13 с.

г) интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://минобрнауки.рф>

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://obrnadzor.gov.ru>

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://fgosvo.ru>

4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.edu.ru>

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

8. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.studmed.ru>

9. Архив классической философской литературы [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://abuss.narod.ru/Biblio/filo_zip.htm

10. Институт философии Российской Академии Наук [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://iphras.ru>
11. Научная библиотека имени А.Н. Коняева [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://biblio.dahluniver.ru>
12. Научная электронная библиотека Elibrary [Электронный ресурс] / Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>
13. Образовательная платформа для университетов и колледжей. «Юрайт» [Электронный ресурс] / Режим доступа: URL: <https://urait.ru>
14. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] / Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/sys/>
15. Электронная библиотека «psylib» (психология, философия, религия, культурология, методология и др.) литературы [Электронный ресурс] / Режим доступа: www.psylib.ukrweb.net
16. Электронная библиотека Platona.net – Философия без границ [Электронный ресурс] / Режим доступа: URL: <https://platona.net>
17. Электронная библиотека Максима Мошкова (философия, политология, религиоведение, психология и др.) [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://lib.ru>
18. Электронная библиотека по философии (Библиотека А. Злигостева) [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://filosof.historic.ru>
19. Электронная библиотека сайта Института философии РАН [Электронный ресурс] / Режим доступа: www.philosophy.ru
20. Электронная научно-техническая библиотека ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова [Электронный ресурс] / Режим доступа: URL: <https://libweb.srspu.ru/MegaProWeb/Web>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Метафизика (онтология)» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	LibreOffice 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com

Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Метафизика (онтология)»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ОПК-6. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки.	Пороговый	Знать: что такое «онтология» и «метафизика»; теорию онтологии и проблемы материи и духа; теоретические основы категорий бытия и духа; историю проблемы и современные точки зрения на проблему бытия и духа в мировой и отечественной философии.
Основной		Базовый	Уметь: анализировать и сопоставлять философские точки зрения на проблемы метафизики; логически приводить свою точку зрения на проблемы метафизики.
Заключительный		Высокий	Владеть: навыками применения теоретических знаний в анализе онтологических проблем; анализировать метафизические концепции.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-6.	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики,	ОПК-6.2. Применяет в сфере своей профессиональной деятельности категориальный аппарат онтологии и метафизики.	Тема 1. Введение в метафизику. Тема 2. Методы метафизики. Тема 3. Бытие. Тема 4. Наличное бытие. Тема 5. Для-себя бытие. Тема 6-7. Сущность. Тема 8. Выражение. Тема 9. Вещь. Тема 10-11. Сознание. Тема 12. Сущее. Тема 13-14. Логос.	5-6

		философии и методологии науки.		Тема 15-16. Проблема трансцендентного. Тема 17. Метафизические установки. Тема 18-20. Становление и развитие категорий «бытие» и «дух» в античной философии. Тема 21-22. Онтология и проблема духа в философии Средневековья. Тема 23-24. Категории «бытие» и «дух» в философии Нового времени. Тема 25. Категория «бытие» в системе Канта. Тема 26. Категория «бытие» в после кантовской «трансцендентальной» философии. Тема 27. Диалектика Абсолюта в философии Гегеля. Тема 28-29. Понятия «бытие» и «дух» в материалистической философии. Тема 30-31. Онтология и проблема духа в отечественной философской мысли. Тема 32. Онтология и проблема духа в философии XX столетия. Тема 33. Онтология и проблема духа в современной теологии и богословии. Тема 34. Исторические особенности эволюции категорий «бытие» и «дух».	
--	--	--------------------------------	--	--	--

**Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ОПК-6. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности и категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии и науки.	ОПК-6.2. Применяет в сфере своей профессиональной деятельности категориальный аппарат онтологии и метафизики.	Знать: что такое «онтология» и «метафизика»; теорию онтологии и проблемы материи и духа; теоретические основы категорий бытия и духа; историю проблемы и современные точки зрения на проблему бытия и духа в мировой и отечественной философии. Уметь: анализировать и сопоставлять	Тема 1. Введение в метафизику. Тема 2. Методы метафизики. Тема 3. Бытие. Тема 4. Наличное бытие. Тема 5. Для-себя бытие. Тема 6-7. Сущность. Тема 8. Выражение. Тема 9. Вещь. Тема 10-11. Сознание. Тема 12. Сущее. Тема 13-14. Логос. Тема 15-16. Проблема трансцендентного. Тема 17. Метафизические установки. Тема 18-20. Становление и развитие категорий «бытие» и «дух» в	вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений); темы рефератов, тесты; творческое задание

			философские точки зрения на проблемы метафизики. Владеть: навыками применения теоретических знаний в анализе онтологических проблем; анализировать метафизические концепции.	античной философии. Тема 21-22. Онтология и проблема духа в философии Средневековья. Тема 23-24. Категории «бытие» и «дух» в философии Нового времени. Тема 25. Категория «бытие» в системе Канта. Тема 26. Категория «бытие» в после кантовской «трансцендентальной» философии. Тема 27. Диалектика Абсолюта в философии Гегеля. Тема 28-29. Понятия «бытие» и «дух» в материалистической философии. Тема 30-31. Онтология и проблема духа в отечественной философской мысли. Тема 32. Онтология и проблема духа в философии XX столетия. Тема 33. Онтология и проблема духа в современной теологии и богословии. Тема 34. Исторические особенности эволюции категорий «бытие» и «дух».	
--	--	--	---	---	--

Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде докладов и сообщений)
(пороговый уровень)

1. Предмет и проблемное поле метафизики.
2. Метафизика как основание философствования.
3. Основные категории метафизики.
4. Онтология как фундаментальная составляющая метафизики.
5. Вопрос о бытии в истории философии.
6. Бытие и сущее.
7. Бытие и ничто.
8. Проблематика формальной онтологии.
9. Наличное бытие.
10. Модальности бытия.
11. Действительность – возможность – необходимость.

12. Учение о категориях.
13. Проблема категорий в метафизике Платона.
14. Проблема категорий в метафизике Аристотеля.
15. Платон: бытие как эйдос.
16. Платон: критика Парменида (диалог «Парменид»).
17. Платон: критика софистов (диалог «Софист»).
18. Аристотель: сущность и возможность.
19. Аристотель: сущность и действительность.
20. Метафизика числа у Платина.
21. Плотин: число и сущность.
22. Диалектика идеи и эйдоса у Платона.
23. Метафизика ценностей.
24. Миф как метафизическая проблема.
25. Проблема трансцендентального.
26. Структура. Смысл. Символ. Знак.
27. Мир как метафизическая проблема.
28. Бытие как единое и множественное.
29. Проблема универсалий в историческом генезисе.
30. Сущее как метакатегория.
31. Аналогия как фундаментальная особенность сущего.
32. Тожественность и дифференциация сущего в бытии.
33. Сущее и сущность. Метафизика сущности.
34. Сущность (вещь) и бытие.
35. Закон противоречия.
36. Понятие становления.
37. Проблематика материальной онтологии.
38. Материя и субстанция.
39. Жизнь – душа – дух.
40. Проблема абсолюта.
41. Проблема метафизических установок.
42. Метафизические аспекты мировоззрения.
43. Метафизика власти.
44. Метафизика политики.
45. Метафизика идеологии.
46. Агностицизм как метафизическая установка.
47. Скептицизм как метафизическая установка.
48. Позитивизм как метафизическая установка.
49. Реализм как метафизическая установка.
50. Нигилизм как метафизическая установка.
51. Иррационализм как метафизическая установка.
52. Монизм как метафизическая установка.
53. Идеализм как метафизическая установка.
54. Материализм как метафизическая установка.
55. Рационализм как метафизическая установка.
56. Эмпиризм как метафизическая установка.
57. Прагматизм как метафизическая установка.

58. Экзистенциализм как метафизическая установка.

59. Культура и метафизика.

60. Наука и метафизика.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Типовые тестовые задания

(базовый уровень)

1. Философское учение об общих категориях и закономерностях бытия, существующее в единстве с теорией познания и логикой:

- а) Онтология +
- б) Саетология
- в) Субстанция

2. Основа бытия, существующая сама по себе независимо ни от чего другого:

- а) Сознание
- б) Субстанция +
- в) Атрибут

3. Равноправие материального и духовного первоначал бытия провозглашает:

- а) Релятивизм
- б) Скептицизм
- в) Дуализм +

4. Существование множества исходных оснований и начал бытия утверждает:

- а) Плюрализм +
- б) Агностицизм
- в) Эмпиризм

5. Утверждение, соответствующее метафизическому пониманию материи:

- а) Материя в своей основе состоит из идеальных форм
- б) Материя тождественна веществу
- в) Материя вечна, несотворённа и неуничтожима +

6. Атомистическую гипотезу строения материи впервые выдвинул:

- а) Августин
- б) Демокрит +
- в) Спиноза

7. Материя есть первоисточник бытия, утверждает:

- а) Идеализм
- б) Иррационализм
- в) Материализм +

8. «Философская категория для обозначения объективной реальности, которая дана человеку в его ощущениях» есть:

- а) Материя +
- б) Качество
- в) Явление

9. В марксизме материя трактуется как:

- а) Единство энергии и сознания
- б) Энергия
- в) Объективная реальность +

10. Что из нижеперечисленного не относится к атрибутам материи:

- а) Движение
- б) Стабильность +
- в) Структурность

11. К идеальным явлениям относится:

- а) Совесть +
- б) Всемирное тяготение
- в) Время

12. Неотъемлемое существенное свойство вещи, явления, объекта:

- а) Качество
- б) Атрибут +
- в) Акциденция

13. Способ существования материи:

- а) Движение +
- б) Небытие
- в) Поток сознания

14. К атрибутам материи не относится:

- а) Отражение
- б) Структурность
- в) Покой +

15. Высшая форма движения материи:

- а) Социальное движение +
- б) Механическое движение
- в) Физическое движение

16. Суть космогонической гипотезы «Большого взрыва» состоит в предположении о том, что:

- а) Вселенная погибнет в результате взрыва ядра Галактики
- б) Вселенная возникла в результате взрыва микроскопической частицы +
- в) В центре Галактики происходят регулярные взрывы, изменяющие пространственно-временные характеристики Вселенной

17. Последовательность состояний отражает категория:

- а) Пространства
- б) Необходимости

18. Форма бытия материи, выражающая её протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов во всех материальных системах:

- а) Качество
- б) Пространство +
- в) Движение

19. Субстанциальную концепцию пространства и времени защищал:

- а) Лукреций Кар
- б) Лейбниц
- в) Ньютон +

20. Сущность реляционной концепции пространства и времени заключается в том, что:

- а) Время вечно, пространство бесконечно
- б) Пространство и время зависят от материальных процессов +
- в) Время и пространство не зависят друг от друга

21. Какая концепция времени не допускает возможность создания «машины времени»:

- а) Динамическая +
- б) Статическая
- в) Субстанциальная

22. Важнейшее специфическое свойство биологического времени:

- а) Цикличность
- б) Антропность +
- в) Обратимость

23. Важнейшее специфическое свойство биологического пространства:

- а) Четырёхмерность
- б) Амбивалентность
- в) Однородность +

24. Совокупность естественных условий существования человека и общества:

- а) Практика
- б) Природа +
- в) Космогенез

25. Какая из нижеперечисленных пар прилагательных не используется при философском анализе природы:

- а) искусственная и естественная
- б) органическая и неорганическая
- в) первозданная и рукотворная +

26. Кто из названных учёных-философов впервые установил, что солнечная активность влияет на самочувствие людей:

- а) Королёв
- б) Чижевский +
- в) Циолковский

27. Важнейший вклад в разработку онтологической проблематики внес:

- а) Платон +
- б) Сократ
- в) Аристотель

28. Важнейший вклад в разработку онтологической проблематики внес:

- а) Лукреций Кар
- б) Сократ
- в) Аристотель +

29. В научный оборот понятие онтологии вводит этот философ и педагог:

- а) Лорхард +
- б) Клауберг
- в) Гоклениус

30. Описание наиболее общих понятий, которые не зависят от предметных областей:

- а) Сетевые онтологии
- б) Метаонтологии +
- в) Онтология предметной области

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тесты

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Творческое задание (высокий уровень)

Сделать презентацию по темам семинарских занятий:

Часть I

- Тема 1. Введение в метафизику.
- Тема 2. Методы метафизики.
- Тема 3. Бытие.
- Тема 4. Наличное бытие.
- Тема 5. Для-себя бытие.
- Тема 6-7. Сущность.
- Тема 8. Выражение.
- Тема 9. Вещь.
- Тема 10-11. Сознание.
- Тема 12. Сущее.
- Тема 13-14. Логос.
- Тема 15-16. Проблема трансцендентного.
- Тема 17. Метафизические установки.

Часть II

- Тема 18-20. Становление и развитие категорий «бытие» и «дух» в античной философии.
- Тема 21-22. Онтология и проблема духа в философии Средневековья.
- Тема 23-24. Категории «бытие» и «дух» в философии Нового времени.
- Тема 25. Категория «бытие» в системе Канта.
- Тема 26. Категория «бытие» в после кантовской «трансцендентальной» философии.
- Тема 27. Диалектика Абсолюта в философии Гегеля.
- Тема 28-29. Понятия «бытие» и «дух» в материалистической философии.
- Тема 30-31. Онтология и проблема духа в отечественной философской мысли.
- Тема 32. Онтология и проблема духа в философии XX столетия.
- Тема 33. Онтология и проблема духа в современной теологии и богословии.
- Тема 34. Исторические особенности эволюции категорий «бытие» и «дух».

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству творческое задание

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание выполнено на высоком уровне
4	Творческое задание выполнено на среднем уровне
3	Творческое задание выполнено на низком уровне
2	Творческое задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не выполнено

Темы рефератов

1. Бог и человек в средневековой метафизике. Реальность Бога и Бог как метафизическая категория: мистическая, патристическая и схоластическая традиции. Метафизика человеческого бытия: античные и христианские принципы.
2. Пути и проблемное поле гнозиса в средневековом мышлении в сопоставлении с античными формами и предельными целями гнозиса. Проблема сущего в

средневековой христианской метафизике в сопоставлении с основными положениями обоснования сущего в античном философском дискурсе.

3. Главные категории средневековой феноменологии: *perse*, *peraccident*, *distinction*, виртуальность, порядок, универсалии, трансценденталии, унивокальность, эквивокальность.
4. Главные принципы метафизики эпохи Ренессанса: проблема сущего, идеального и определение новых горизонтов человеческого бытия. Синтез христианства и неоплатонизма в системе Николая Кузанского.
5. Проблема сущего, реальности человека и гнозиса в субъективно-идеалистической традиции английской философии Нового времени. Декартовский метод радикального сомнения: *proetcontra*.
6. Эмпиризм как метафизическая постанковка. Концептуально-теоретические основы парадигмы научного дискурса Нового времени. Механицизм как метафизическая постанковка.
7. Проблематика личности в социально-философской традиции Нового времени. Теоцентризм метафизики Спинозы.
8. Немецкая метафизика XVIII века как докантовское время в философии. Бог, человек и субстанция в системе Г.В. Лейбница. Дидактична метафизика Х. Вольфа.
9. Рассмотрение онтологии и проблем духа в русской и украинской философиях.
10. Рассмотрение онтологии и проблем духа в западной философии XX столетия.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству реферат

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам

Часть I

1. Понятие «бытие» в философии досократиков и софистов.
2. «Бытие» и моральное сознание в философии Сократа.

3. Онтология Платона. Бытие как эйдос. Названия бытия. Категории инобытия и небытия.
4. Категория «числа» и «меры» в античной философии.
5. Категория «единого» в античной философии.
6. Категория «ничто» в античной философии.
7. Проблема категорий в античной философии.
8. Проблематика реальности познания в античной философии.
9. Категория «ставшего» и «становления» в античной философии.
10. Категория «движение» и «покоя» в античной философии.
11. Проблема бытийного абсолюта в античной философии.
12. Онтология Аристотеля. Формальные особенности онтологии Аристотеля.
13. Учение Аристотеля о сущности. Сущность и возможность. Сущность и действительность.
14. Позднеантичные концепции бытия. Онтологические идеи главных школ раннего эллинизма (стоицизм, скептицизм, эпикуреизм).
15. Плотин и завершенность эволюции понятия «бытие» в античности.

Часть II

1. Онтология и проблема духа в философии Средневековья.
2. Категории «бытие» и «дух» в философии Нового времени.
3. Категория «бытие» в системе Канта.
4. Категория «бытие» в после кантовской «трансцендентальной» философии.
5. Диалектика Абсолюта в философии Гегеля.
6. Понятия «бытие» и «дух» в материалистической философии.
7. Онтология и проблема духа в отечественной философской мысли.
8. Онтология и проблема духа в философии XX столетия.
9. Онтология и проблема духа в современной теологии и богословии.
10. Исторические особенности эволюции категорий «бытие» и «дух».

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачёт/экзамен)

Зачёт

1. Предмет и проблемное поле метафизики.
2. Основные категории метафизики.
3. Онтология как фундаментальная составляющая метафизики.

4. Бытие и сущее. Бытие и ничто. Наличное бытие. Модальности бытия.
5. Действительность – возможность – необходимость.
6. Учение о категориях.
7. Проблема категорий в метафизике Платона.
8. Проблема категорий в метафизике Аристотеля.
9. Проблема трансцендентального.
10. Структура. Смысл. Символ. Знак.
11. Мир как метафизическая проблема.
12. Бытие как единое и множественное.
13. Проблема универсалий в истории философии.
14. Сущее как метакатегория.
15. Аналогия как фундаментальная особенность сущего.
16. Тождественность и дифференциация сущего в бытии.
17. Сущее и сущность.
18. Сущность (вещь) и бытие.
19. Закон противоречия.
20. Понятие становления.
21. Проблематика материальной онтологии.
22. Материя и субстанция.
23. Жизнь – душа – дух.
24. Проблема абсолюта.
25. Проблема метафизических установок.
26. Метафизические аспекты мировоззрения.
27. Метафизика власти.
28. Метафизика политики.
29. Метафизика идеологии.
30. Платон: бытие как эйдос.
31. Аристотель: сущность, возможность, действительность.
32. Метафизика числа у Плотина.
33. Плотин: число и сущность.
34. Агностицизм как метафизическая установка.
35. Скептицизм как метафизическая установка.
36. Позитивизм как метафизическая установка.
37. Реализм как метафизическая установка.
38. Нигилизм как метафизическая установка.
39. Иррационализм как метафизическая установка.
40. Монизм как метафизическая установка.
41. Идеализм как метафизическая установка.
42. Материализм как метафизическая установка.
43. Рационализм как метафизическая установка.

44. Эмпиризм как метафизическая установка.
45. Прагматизм как метафизическая установка.
46. Экзистенциализм как метафизическая установка.
47. Миф как метафизическая проблема.
48. Наука и метафизика.
49. Культура и метафизика.
50. Метафизика ценностей.

Экзамен

1. Становление и развитие категорий «бытие» и «дух» в античной философии.
2. Проблема категорий в античной философии.
3. Проблематика реальности познания в античной философии.
4. Проблема бытийного абсолюта в античной философии.
5. Понятие «бытие» в философии досократиков и софистов.
6. «Бытие» и моральное сознание в философии Сократа и его последователей. Онтологическое значение метода Сократа.
7. Онтология Платона. Бытие как эйдос. Названия бытия. Бытие и дух. Формирование понятия «бытие». Границы бытия.
8. Онтология Аристотеля. Формальные особенности онтологии Аристотеля. Учение Аристотеля о сущности. Сущность и возможность. Сущность и действительность.
9. Позднеантичные концепции бытия. Онтологические идеи главных школ раннего эллинизма (стоицизм, скептицизм, эпикуреизм).
10. Плотин и завершённость эволюции понятия «бытие» в античности.
11. Онтология и проблема духа в философии Средневековья (онтология Августина, Боэция, Ансельма Кентерберийского, Фомы Аквинского и др.).
12. Категории «бытие» и «дух» в философии Нового времени (онтология Кузанского, Декарта, Спинозы, Мальбранша, Лейбница, Локка, Беркли, Юма).
13. Категория «бытие» в системе Канта. Бытие и «возможность познания», «возможность принципов», «возможность суждений».
14. Категория «бытие» в после кантовской «трансцендентальной» философии (философия Фихте и Шеллинга).
15. Диалектика Абсолюта в философии Гегеля.
16. Понятия «бытие» и «дух» в материалистической философии. Человек как единственное действительное бытие в философии Л. Фейербаха. Понятие «бытие» в философии марксизма.
17. Онтология и проблема духа в отечественной философской мысли. Понятия «бытие» и «дух» в философской мысли Украины. Рассмотрение проблемы бытия в русской религиозной философии конца XIX - начала XX ст.
18. Онтология и проблема духа в философии XX столетия. «Абсурдность», «бытие». «Бытие» и «ничто». Философия С. Кьеркегора, М. Хайдеггера, Э. Гусерля, Ж.-П. Сартра, К. Ясперса, Тейяра де Шардена и др.
19. Онтология и проблема духа в современной теологии и богословии.
20. Исторические особенности эволюции категорий «бытие» и «дух».

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет/экзамен)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания	Зачёты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)