

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии
кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

директор института философии

Скляр Г.П.

« 13 »

2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Новейшие тенденции аналитической философии»

47.03.01 Философия

Аналитика и социально-гуманитарная экспертиза

Разработчик (разработчики):

канд. филос. наук, доцент  Деревянко К.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии
от « 12 » марта 2025 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой философии



Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Новейшие тенденции аналитической философии»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

Какой труд Витгенштейна стал ключевым для развития ранней аналитической философии?

- А) «Философские исследования»
- Б) «Логико-философский трактат»
- В) «Слово и объект»
- Г) «Принципы математики»

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.9)

2. *Выберите один правильный ответ.*

Что такое «теория определенных дескрипций»?

- А) Учение о логической структуре предложений
- Б) Метод семантического анализа
- В) Концепция анализа языка у Рассела
- Г) Теория модальных высказываний

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.9)

3. *Выберите один правильный ответ.*

В чем суть «критерия онтологического обязательства» Куайна?

- А) Существовать – значит быть значением связанной переменной
- Б) Существовать – значит быть воспринимаемым
- В) Существовать – значит быть верифицируемым
- Г) Существовать – значит быть материальным объектом

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.9)

4. *Выберите один правильный ответ.*

Которая из теорий времени утверждает, что прошлое, настоящее и будущее существуют одновременно?

- А) Теория Серии А
- Б) Теория Серии Б
- В) Этернализм
- Г) Презентизм

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.9)

5. *Выберите один правильный ответ.*

Который из перечисленных философов разработал «семантику возможных миров»?

- А) Уиллард Куайн
- Б) Дэвид Льюис
- В) Готлоб Фреге
- Г) Людвиг Витгенштейн

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.9)

6. *Выберите один правильный ответ.*

Что такое «геттиеровская проблема»?

- А) Критика концепции знания как истинного обоснованного мнения
- Б) Проблема причинности
- В) Теория референции
- Г) Критика скептицизма

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.9)

7. *Выберите один правильный ответ.*

Что в номинализме называют «тропами»?

- А) Универсальные категории
- Б) Абстрактные понятия
- В) Логические операторы
- Г) Индивидуальные свойства объектов

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.9)

8. *Выберите один правильный ответ.*

Что такое «релейбилизм»?

- А) Теория, отрицающая существование знания
- Б) Теория, связывающая знание с восприятием
- В) Теория, утверждающая, что знание зависит от надежных когнитивных процессов
- Г) Теория, основанная на интуиции

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.9)

9. *Выберите один правильный ответ.*

Что изучает проблема атрибуции знания?

- А) Условия, при которых знание приписывается субъекту
- Б) Происхождение знания
- В) Структуру знания
- Г) Критерии истинности знания

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.9)

10. Выберите один правильный ответ.

Какую проблему исследует аналитическая метафизика?

- А) Проблему сознания
- Б) Проблему свободы
- В) Проблему искусства
- Г) Проблему существования

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.9)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между терминами и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термины	Определения
1) Модальный реализм	А) Проблема определения точного момента, когда набор элементов становится «кучей»
2) Геттиеровская проблема	Б) Концепция, согласно которой возможные миры реальны
3) Теория определенных дескрипций	В) Критика классического определения знания как «истинного обоснованного мнения»
4) Парадокс кучи	Г) Подход Б. Рассела к решению проблем референции

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.9)

2. Установите правильное соответствие между терминами и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термины	Определения
1) Элимитивизм	А) Восприятие времени через отношения «прошлое-настоящее-будущее»
2) Референция	Б) Отрицание существования обыденных объектов
3) Серия А	В) Связь между словом и объектом
4) Натурализованная эпистемология	Г) Подход У. Куайна, интегрирующий философию с естественными науками

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.9)

3. Установите правильное соответствие между философами и их разработками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Философы	Разработки
1) Готлоб Фреге	А) Модальный реализм
2) Дэвид Льюис	Б) Логико-философский трактат
3) Бертран Рассел	В) Логизация математики
4) Людвиг Витгенштейн	Г) Теория определенных дескрипций

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.9)

4. Установите правильное соответствие между теориями и их авторами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Теории	Авторы
1) Натурализованная эпистемология	А) Линда Загзебски
2) Релейбилизм	Б) Уиллард Куайн
3) Респонсибилизм	В) Эрнест Соса
4) Контекстуализм	Г) Дэвид Льюис

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.9)

5. Установите правильное соответствие между парадоксами и их описаниями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Парадоксы	Описания
1) Парадокс корабля Тесея	А) Проблема идентичности объекта при замене частей
2) Парадокс Мак-Таггарта	Б) Критика реальности времени
3) Геттиеровская проблема	В) Истинное обоснованное мнение $\neq$ знание
4) Парадокс кучи	Г) Нечеткость границ между «кучей» и «не-кучей»

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.9)

6. Установите правильное соответствие между теориями и проблемами, которые они решают. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Теория	Проблемы
--------	----------

- | | |
|------------------------------|---|
| 1) Теория регулярностей | А) Объяснение модальности (необходимость/возможность) |
| 2) Теория тропов | Б) Проблема причинности |
| 3) Семантика возможных миров | В) Альтернатива универсалиям |
| 4) Языковые игры | Г) Социальный контекст языка |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.9)

7. Установите правильное соответствие между теориями и их применениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Теории | Применения |
|---|-------------------------------------|
| 1) Натурализованная эпистемология | А) Знание зависит от контекста |
| 2) Контекстуализм | Б) Наука как основа познания |
| 3) Релейбилизм | В) Надежность когнитивных процессов |
| 4) Теория интеллектуальных добродетелей | Г) Этические аспекты познания |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.9)

8. Установите правильное соответствие между терминами и философами, которые ввели их в употребление. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Термины | Философы |
|------------------------|-----------------------|
| 1) Аномальный монизм | А) Сол Крипке |
| 2) Две догмы эмпиризма | Б) Людвиг Витгенштейн |
| 3) Жесткие десигнаторы | В) Уиллард Куайн |
| 4) Языковые игры | Г) Дональд Дэвидсон |

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.9)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную хронологическую последовательность этапов развития аналитической философии. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Возникновение Венского кружка
 Б) Работы Готлоба Фреге по логике
 В) «Философские исследования» Витгенштейна
 Г) Теория определенных дескрипций Рассела

Правильный ответ: Б, Г, А, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.9)

2. Установите правильную последовательность этапов решения парадокса корабля Тесея. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Рассмотрение корабля как четырехмерного объекта
- Б) Дискуссия о материальной конституции
- В) Введение понятия «персистенция»
- Г) Отрицание идентичности через элиминативизм

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.9)

3. Установите правильную последовательность аргументов в «Геттиеровской проблеме». Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Традиционное определение знания: истинное обоснованное мнение
- Б) Контрпример Геттиера с Джоном и овцами
- В) Введение условия «не-ложности»
- Г) Развитие релейбилизма

Правильный ответ: А, Г, Б, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.9)

4. Установите правильную последовательность решения проблемы референции. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Теория определенных дескрипций
- Б) Жесткие десигнаторы
- В) Каузальная теория референции
- Г) Референция через «семейное сходство»

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.9)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ утверждает, что знание зависит от контекста.

Правильный ответ: Контекстуализм / Контекстуальная эпистемология

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.9)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Согласно _____, интеллектуальные добродетели включают внимательность и честность.

Правильный ответ: Линде Загзебски / Л. Загзебски / Загзебски

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.9)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

_____ утверждает, что знание требует надежных когнитивных процессов.

Правильный ответ: Релейбилизм

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.9)

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Философское направление, утверждающее, что универсалии существуют только в языке, — это _____.

Правильный ответ: Номинализм

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.9)

5. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

_____ утверждал, что «границы моего языка означают границы моего мира».

Правильный ответ: Людвиг Витгенштейн / Л. Витгенштейн / Витгенштейн

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.9)

6. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

_____ определяет время как вечную структуру отношений «раньше—позже»

Правильный ответ: Б-теория / Статическая теория времени

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.9)

7. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Проблема, связанная с отсутствием строгих законов в ментальных явлениях, называется _____.

Правильный ответ: Аномальный монизм

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.9)

8. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Концепция «знания-как» противопоставляется _____.

Правильный ответ: «Знанию-что» / Концепции «знание-что»

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.9)

9. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

«Теория тождества» в философии сознания отрицает _____.

Правильный ответ: Субстанциальный дуализм

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.9)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Дайте краткий ответ на вопрос.*

На чем основывается методология аналитической философии?

Правильный ответ: Логическом анализе языка / На логическом анализе языка
Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.9)

2. *Дайте краткий ответ на вопрос.*

Что исследует проблема универсалий?

Правильный ответ: Существование общих свойств и отношений /
Существование родов и видов / Существование абстрактных объектов

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.9)

3. *Дайте краткий ответ на вопрос.*

Представители какой школы считали право конвенцией?

Правильный ответ: Софисты / Школы софистов

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.9)

4. *Дайте краткий ответ на вопрос.*

Кто ввел в обиход термин «жесткие десигнаторы»?

Правильный ответ: С. Крипке / Крипке / Сол Крипке

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.9)

5. *Дайте краткий ответ на вопрос.*

В чем суть «модального реализма»?

Правильный ответ: Возможные миры реальны / Возможные миры существуют

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.9)

6. *Дайте краткий ответ на вопрос.*

Как называется теория, объединяющая язык и реальность?

Правильный ответ: Референция

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.9)

7. *Дайте краткий ответ на вопрос.*

Что такое «знание-как»?

Правильный ответ: Умение / Навык

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.9)

8. *Дайте краткий ответ на вопрос.*

Что Куайн понимает под «значение связанной переменной»?

Правильный ответ: Онтология / Существование

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.9)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Прочитайте задание. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Как аналитическая философия взаимодействует с исследованиями искусственного интеллекта?

Ожидаемый результат:

Аналитическая философия формирует ключевые вопросы относительно возможностей и сущности ИИ. Среди них:

1. Сознание ИИ: может ли машина обладать qualia (Д. Чалмерс)?
2. Семантика: как ИИ понимает значения (С. Крипке)?
3. Этика: будет ли ИИ нести ответственность за решения алгоритмов (Д. Деннет).

Для оценки «уровня развития» ИИ существуют различные тестовые системы. Самый известный – тест Тьюринга – основан на бихевиоризме. Но этот тест критикуется за игнорирование внутренних состояний ИИ. Современные подходы включают теорию информации (Г. Дрекке) и эпистемические логики (Я. Хинтиikka). Философия помогает отделить технические проблемы от концептуальных (например, «сильный ИИ» VS «слабый ИИ»).

Время выполнения – 15 мин.

Критерии оценивания: указание на семантические и этические, возникающие при разработке искусственного интеллекта, и вопрос о наличии у ИИ сознания и самосознания.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.9)

2. *Прочитайте задание. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Как аналитическая философия трактует проблему свободы воли?

Ожидаемый результат:

Большинство аналитических философов придерживаются позиции компатибилизма: свобода совместима с детерминизмом, если действия вытекают из желаний и рациональности. Например, выбор чая вместо кофе свободен, если он обоснован предпочтениями.

Критика компатибилизма:

1. Игнорируется моральная ответственность.
2. Не решается проблема «альтернативных возможностей» (способности поступить иначе).

Альтернативы:

1. Либертарианизм: абсолютная свобода (Р. Кейн).
2. Жёсткий детерминизм: свобода — иллюзия (С. Харрис).

Дебаты влияют на этику, право и нейронауки

Время выполнения – 15 мин.

Критерии оценивания: наличие в ответе терминов «компатибилизм», «либертарианизм», «жёсткий детерминизм», «детерминизм».

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.9)

3. *Прочитайте задание. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Как теория тождества объясняет связь сознания и мозга?

Ожидаемый результат:

Теория тождества (Д. Армстронг) утверждает, что «ментальные состояния» тождественны «физическим процессам» мозга. Например, боль — это активация определённых нейронов. Это отвергает дуализм, сводя сознание к материи.

Проблемы:

1. Qualia: субъективный опыт индивида не сводится к физическим процессам.
2. Множественная реализуемость: одно ментальное состояние может быть реализовано разными физическими системами.

Современные версии — «функционализм» (сознание как функция) и «элиминативизм» (отрицание ментальных терминов).

Время выполнения – 15 мин.

Критерии оценивания: упоминание о сведении сознания к нейрофизиологическим процессам.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.9)

4. *Прочитайте задание. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Почему парадокс Мак-Таггарта ставит под сомнение реальность времени?

Ожидаемый результат:

Мак-Таггарт разделил время на «Серия А» (прошлое—настоящее—будущее) и «Серия Б» (события упорядочены по схеме «раньше—позже»). Он утверждал, что Серия А противоречива, поскольку каждое событие одновременно прошлое, настоящее и будущее. Реальной остаётся только Серия Б, но в ней отсутствует динамики времени.

Решения парадокса Мак-Таггарта:

1. Этернализм (Д. Льюис): время как четырёхмерный блок.
2. Презентизм: реально только настоящее.
3. Динамическая теория: время объективно течёт (Х. Прайс).

Парадокс показывает, что наше восприятие времени может не соответствовать его метафизической природе

Время выполнения – 15 мин.

Критерии оценивания: наличие в ответе терминов «Серия А» и «Серия Б»; упоминание несоответствия субъективного восприятия времени его природе.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.9)

5. *Прочитайте задание. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Как теория интеллектуальных добродетелей Л. Загзебски меняет подход к знанию?

Ожидаемый результат:

Загзебски объединяет этику и эпистемологию, утверждая, что «интеллектуальные добродетели» (честность, любознательность) необходимы для получения знания. Например, учёный, игнорирующий данные из-за предубеждений, нарушает добродетель объективности. Это противостоит

релейбилизму (знание через надёжные процессы) и эвиденциализму (знание через доказательства).

Тем не менее Загзебски также подчёркивает роль ответственности ученого: знание требует не только истины, но и этического усилия.

Критики отмечают, что теория размывает границы между эпистемологией и моралью. Тем не менее, она популярна в педагогике и исследованиях науки.

Время выполнения – 15 мин.

Критерии оценивания: упоминание идеала ученого как объективного исследователя, осознающего свою ответственность перед обществом за результаты своей работы.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.9)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Новейшие тенденции аналитической философии» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)