

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии
кафедра философии



УТВЕРЖДАЮ

директор института философии

Скляр П.П.

» марта 20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Аналитическая философия»

47.03.01 Философия

Философия

Разработчик (разработчики):

д-р. филос. наук, профессор

ст. преподаватель

Исаев В.Д.

Брянцева О.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии
от «12» марта 20 25 г., протокол № 17

Заведующий кафедрой философии

Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Аналитическая философия»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

Кто из философов считается основателем аналитической философии?

- А) Иммануил Кант
- Б) Готлоб Фреге
- В) Фридрих Ницше
- Г) Жан-Поль Сартр

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.8)

2. *Выберите один правильный ответ.*

Какой философ ввел понятие «логического атомизма»?

- А) Людвиг Витгенштейн
- Б) Бертран Рассел
- В) Джон Остин
- Г) Уиллард Куайн

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.8)

3. *Выберите один правильный ответ.*

Какой из следующих тезисов лучше всего отражает позицию Уилларда Куайна относительно онтологии?

- А) Онтология определяется логической структурой языка
- Б) Онтология не имеет значения для философского анализа
- В) Онтология должна быть основана на интуитивных представлениях
- Г) Онтология относительна и зависит от выбранной концептуальной схемы

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.8)

4. *Выберите один правильный ответ.*

Какой из следующих философов критиковал идею «абсолютной истины» и предложил минималистскую теорию истины?

- А) Альфред Тарский
- Б) Фрэнк Рамсей
- В) Пол Хорвич
- Г) Уиллард Куайн

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.8)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между философами и их концепциями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Философ	Содержание концепции
1) Готлоб Фреге	А) Логический атомизм
2) Бертран Рассел	Б) Семантика возможных миров
3) Людвиг Витгенштейн	В) Онтологическая относительность
4) Уиллард Куайн	Г) Различие между смыслом и значением.

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.8)

2 Установите соответствие между философами и их подходами к языку. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Философ	Подход к языку
1) Готлоб Фреге.	А) Теория речевых актов
2) Людвиг Витгенштейн	Б) Различие между смыслом и значением
3) Джон Остин	В) Идея «языковых игр»
4) Пол Грайс	Г) Теория импликатуры

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.8)

3. Установите соответствие между философами и их критикой традиционной философии. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Философ	Содержание критики традиционной философии
1) Бертран Рассел	А) Критика метафизики через анализ языка
2) Людвиг Витгенштейн	Б) Критика эссенциализма через логический анализ
3) Уиллард Куайн	В) Критика концептуальных схем
4) Джон Остин	Г) Критика традиционных философских проблем как «категориальных ошибок»

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.8)

4. Установите соответствие между цитатами и философскими концепциями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Тип власти	Пример
1) Смысл предложения – это метод его верификации	А) Верификационизм
2) Истина – это семантическое понятие, которое требует формального определения	Б) Семантическая теория истины
3) Язык – это форма жизни	В) Онтологическая относительность
4) Онтологические обязательства определяются кванторами в наших теориях	Г) Философия обыденного языка

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.8)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите последовательность этапов развития аналитической философии. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Дефляционизм (Куайн, Хорвич)
- Б) Лингвистический анализ (Витгенштейн, Остин)
- В) Поворот к метафизике
- Г) Логический анализ (Фреге, Рассел)

Правильный ответ: Г, Б, А, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.8)

2. Установите последовательность этапов логического анализа языка. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Разложение сложных утверждений на простые элементы
- Б) Проверка истинности утверждений
- В) Построение логической структуры

Правильный ответ: А, В, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.8)

3. Установите последовательность этапов лингвистического анализа. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Критика традиционных философских проблем
- Б) Исследование использования языка в повседневной жизни
- В) Выявление «языковых игр»

Правильный ответ: Б, В, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.8)

4. Установите последовательность этапов семантической теории истины Тарского. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Формулировка условия истинности

Б) Построение семантической модели

В) Проверка соответствия утверждений реальности

Правильный ответ: А, Б, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.8)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Философ, который ввел понятие «логического атомизма», – это _____.

Правильный ответ: Бертран Рассел.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.8)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Теория, которая упрощает понятие истины до минимальных условий, называется _____.

Правильный ответ: дефляционизм

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.8)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Теория, которая утверждает, что значение предложения определяется методом его верификации, называется _____.

Правильный ответ: верификационизм

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.8)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Философ, который критиковал идею «концептуальных схем» и утверждал, что значение слов зависит от их использования в языке, – это _____.

Правильный ответ: Уиллард Куайн

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.8)

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Концепция, согласно которой истина – это минимальное условие, необходимое для корректного использования языка, называется _____.

Правильный ответ: Минимализм (Поль Хорвич)

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.8)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Назовите три основных этапа развития аналитической философии.

Правильный ответ: логический анализ, лингвистический анализ, дефляционизм.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.8)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Какие два подхода к анализу языка выделяются в аналитической философии?

Правильный ответ: логический анализ и лингвистический анализ

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.8)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Какой философ предложил теорию «языковых игр»?

Правильный ответ: Людвиг Витгенштейн

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.8)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Какой философ критиковал концепцию «концептуальных схем»?

Правильный ответ: Уиллард Куайн

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.8)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Проанализируйте цитату Людвиг Витгенштейна: «Границы моего языка означают границы моего мира.» Как это высказывание отражает его философскую позицию?

Время выполнения – 10 минут.

Ожидаемый результат: Витгенштейн подчеркивает, что язык определяет наше восприятие мира. Это отражает его идею о том, что философские проблемы возникают из-за неправильного использования языка, и их решение требует анализа языковых практик.

Критерий оценивания – наличие в ответе содержательных компонентов: «язык определяет восприятие мира», «мир познается через язык», «необходимость использовать язык правильно», «язык отражает реальные вещи», «проблема познания – в неправильном использовании языка».

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.8)

2. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Объясните, как Бертран Рассел использовал логический анализ для критики традиционной метафизики. Приведите пример.

Время выполнения – 10 минут.

Ожидаемый результат: Рассел использовал логический анализ для разложения сложных метафизических утверждений на простые элементы, чтобы выявить их логическую структуру. Например, он критиковал понятие «субстанции», показывая, что оно не имеет четкого логического основания.

Критерий оценивания: наличие в ответе содержательных единиц: «анализ сложных утверждений», наличие примера.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.8)

3. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Проанализируйте концепцию логики Яакко Хинтикки (идею IF-logic (логики независимо-дружественных кванторов)). Как эта концепция пересматривает традиционные подходы к логике и какие философские последствия она имеет?

Время выполнения – 15 минут.

Ожидаемый результат: IF-logic Хинтикки предлагает альтернативу классической логике первого порядка, позволяя кванторам быть независимыми друг от друга. Это расширяет возможности логического анализа, особенно в контексте сложных математических и философских проблем. Философские последствия включают пересмотр ограничений классической логики, таких как теоремы Гёделя, и открытие новых путей для анализа языка, и реальности. Хинтикка считал, что IF-logic лучше отражает структуру человеческого мышления и языка.

Критерий оценивания: наличие в ответе смыслового компонента «IF-logic Хинтикки снимает ограничение классической логики и позволяет более ясно анализировать язык и реальность; IF-logic соответствует структуре мышления человека и его языка».

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.8)

4. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Проанализируйте проблему индивидуального языка, поднятую А. Дж. Айером. Как его подход к индивидуальному языку соотносится с критикой Людвиг Витгенштейна в «Философских исследованиях»?

Время выполнения – 15 минут.

Ожидаемый результат: А. Дж. Айер в своей теории индивидуального языка утверждал, что язык может быть приватным и основываться на личном опыте. Однако Витгенштейн в «Философских исследованиях» критиковал эту идею, утверждая, что язык по своей природе является социальным явлением. Витгенштейн доказывал, что значение слов определяется их использованием в общественной практике, а не индивидуальными ассоциациями. Таким

образом, проблема индивидуального языка у Айера сталкивается с аргументом Витгенштейна о невозможности «приватного языка».

Критерий оценивания: наличие в ответе смысловых компонентов «язык основывается на личном опыте, а не общественном», «критика идеи Айера со стороны Витгенштейна: язык формируется в обществе, а не каждым индивидуумом».

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.8)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Аналитическая философия» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)