

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии
кафедра философии



УТВЕРЖДАЮ
директор института философии
Скляр П.П.

Исаев В.Д. 20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Немецкая классическая философия»

47.03.01 Философия

Философия

Разработчик (разработчики):

канд. филос. наук, доцент Деревянко К.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии
от «12» марта 20 25 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой философии Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Немецкая классическая философия»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ:*

Предтечей немецкой классической философии (НКФ) называют:

А) Парацельса

Б) Беме

В) Лютера

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.2)

2. *Выберите один правильный ответ:*

НКФ выросла из:

А) Схоластики

Б) Возрождения

В) Реформации

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.2)

3. *Выберите один правильный ответ:*

Философия Канта выросла из:

А) Барокко

Б) Просвещения

В) Классицизма

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.2)

4. *Выберите один правильный ответ:*

«Критика чистого разума» посвящена исследованию:

А) Этики

Б) Гносеологии

В) Натурфилософии

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.2)

5. *Выберите один правильный ответ:*

Философия Фихте является:

А) Объективным идеализмом

Б) Субъективным идеализмом

В) Солипсизмом

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.2)

6. *Выберите один правильный ответ:*

Эстетика Шеллинга примыкает к эстетике:

А) Классицизма

Б) Романтизма

В) Реализма

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.2)

7. *Выберите один правильный ответ:*

Логика Гегеля является развитием логики:

А) Лейбница

Б) Аристотеля

В) Схоластов

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.2)

8. *Выберите один правильный ответ:*

Философия Фейербаха является:

А) началом НКФ

Б) серединой НКФ

В) концом НКФ

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.2)

9. *Выберите один правильный ответ:*

«Трансцендентальная философия» берет начало с работ:

А) Фихте

Б) Канта

В) Шеллинга

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.2)

10. *Выберите один правильный ответ:*

Философский метод Гегеля называется:

А) Трансцендентальным

Б) Диалектическим

В) Схоластическим

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.2)

11. Выберите один правильный ответ:

Историей философии в НКФ больше занимался:

- А) Фихте
- Б) Шеллинг
- В) Гегель

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.2)

12. Выберите один правильный ответ:

Философией природы в НКФ больше занимался:

- А) Фихте
- Б) Шеллинг
- В) Кант

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между событиями и датами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

События	Даты
1) «Критика чистого разума»	А) 1807
2) «Феноменология духа»	Б) 1812
3) «Наука логики»	В) 1800
4) «Система трансцендентального идеализма»	Г) 1781

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.2)

2. Установите соответствие между произведениями и тематикой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Произведения	Тематика
1) «Критика чистого разума»	А) Этика
2) «Критика практического разума»	Б) Эстетика
3) «Критика способности суждения»	В) Гносеология

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.2)

3. Установите соответствие между авторами и философскими направлениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Автор

- 1) Фихте
- 2) Кант
- 3) Шеллинг

Направление

- А) Объективный идеализм
- Б) Субъективный идеализм
- В) Дуализм

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. *Установите правильную последовательность конца творчества:*

- А) Фихте
- Б) Кант
- В) Шеллинг
- Г) Гегель

Правильный ответ: Б, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.2)

2. *Установите правильную последовательность направлений:*

- А) Неогегельянство
- Б) Неокантианство
- В) Неотомизм
- Г) Неореализм

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.2)

3. *Установите правильную последовательность этапов творчества Шеллинга.*

- А) Эстетика
- Б) Философия религии
- В) Натурфилософия

Правильный ответ: В, А, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Гегель и Гуссерль использовали _____ метод.

Правильный ответ: феноменологический

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.2)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Гегелевская система изложена в «Энциклопедии _____ наук».

Правильный ответ: философских

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.2)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Эстетика Шиллера опирается на философию _____.

Правильный ответ: Канта

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Фихте называл свою философию _____.

Правильный ответ: наукоучением

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.2)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Создавая свою систему, Гегель использовал _____ метод.

Правильный ответ: диалектический

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.2)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Крайняя степень субъективного идеализма называется _____.

Правильный ответ: солипсизмом

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Как богословское образование Шеллинга и Гегеля повлияло на их философию?

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательных единиц «теология», «лютеранство», «ортодоксия»;

– знание сущности философии религии Шеллинга,

– знание сущности философии религии Гегеля,

– умение сопоставить две системы.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.2)

2. *Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Какова общая проблематика гетевского «Фауста» и гегелевской «Энциклопедии»?

Время выполнения – 15 мин.

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательных единиц «прафеномен», «протестантизм», «натурфилософия»;

- уметь охарактеризовать философию Гегеля,
- уметь охарактеризовать мировоззрение Гете,
- умение определить сходство и различие двух мировоззрений.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.2)

3. Дайте ответ на вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Охарактеризовать основные отличия философии Канта и Гегеля.

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательных единиц «агностицизм», «противоречие», «диалектика»;

- умение кратко охарактеризовать философию Канта,
- умение кратко охарактеризовать философию Гегеля,
- умение кратко охарактеризовать их сходство и различие.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Немецкая классическая философия» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)