

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии

Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Скляр П.П.

« 13 » марта 2025 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

«Прикладная антропология»

46.04.03 Антропология и этнология

Магистерская программа «Антропология и этнология»

Разработчик:

Старший преподаватель

Кобцева О.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории

от « 11 » марта 2025 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой _____

Бельдюгин В.А.

Луганск 2025

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Прикладная антропология»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Впервые термин антропология был использован философом

- А) Р.Декартом;
- Б) Аристотелем;
- В) Платоном;
- Г) Сократом.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

2. Прикладная антропология сосредоточена на

- А) прикладных исследованиях ископаемых останков представителей рода homo
- Б) исследовании форм социальной организации современных примитивных племён;
- В) использовании антропологических методов исследования в решении практических задач современного общества.

- работа с местным населением для разработки изменений, соответствующих культуре и социальным нормам

- выявление потребностей в изменениях, которые ощущают местные жители

- защита местных жителей от вредоносной политики и проектов, которые могут им угрожать

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

3. Официальный год рождения антропологии в России

- А) 1834;
- Б) 1864;
- В) 1919;
- Г) 1880.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между соматотипом разных авторов и его классификацией.

Самотип	Классификация
1) Типология соматотипов по К.Сиге	А) мускулярный, церебральный, респираторный, дигестивный
2) Типология соматотипов по Э. Кречмеру	Б) эктоморф, мезоморф, эндоморф
3) Типология соматотипов по В. Бунака	В) грудной, мускульный, брюшной
4) Типология соматотипов по У. Шелдону	Г) пикнический, атлетический, астенический

Правильный ответ: 1-А, 2-Г, 3-В, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1)

2. Установите соответствия направления антропологии и предмета изучения: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НАПРАВЛЕНИЕ

1) философская антропология

2) социальная антропология

3) этническая антропология

4) физическая антропология

ПРЕДМЕТ

А) сложилась как научное направление в Великобритании и антропология исследует социальные структуры примитивных и современных обществ, культуру как аспект общественной жизни;

Б) изучает видовые, родовые и индивидуальные формы бытия человека, синтезирует теоретическое и ценностное знание о человеке

В) изучает происхождение и расселение этносов

Г) биологическая наука, изучающая эволюцию человека, биологическое разнообразие людей, процессы роста и развития человеческого организма.

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.2)

3. Установите соответствие между адаптивным типом и вариантом адаптации: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТИП

- 1) арктический адаптивный тип
- 2) тропический адаптивный тип
- 3) аридный адаптивный тип
- 4) высокогорный адаптивный тип
- 5) промежуточный тип

кислорода

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Д, 5-Г

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.2)

ВАРИАНТ АДАПТАЦИИ

- А) адаптация к жаре и влажности
- Б) адаптация к холоду
- В) адаптация к умеренному климату
- Г) адаптация к жаре и сухости
- Д) адаптация к недостатку

4. Установите соответствие между пятью видами крупных рас и их признаками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

РАСА

1) негроидная

2) монголоидная

3) европеоидная

4) американоидная

ПРИЗНАКИ

А) автор представлял расовую дифференциацию в виде дерева. Его «стволы» и «ветви» он разделял на основе

представлений о древности и глубине расхождения отдельных антропологических вариантов. Основные подразделения автор назвал расовыми стволами: тропическим, южным, западным и восточным

Б) смуглая или светлая кожа; прямые, часто жесткие черные волосы; волосяной покров на лице и теле развит слабо; уплощенное широкое лицо с сильно выступающими скулами; средняя ширина губ и носа; узкие глаза с эпикантусом — складкой верхнего века, закрывающей внутренний Угол глаза.

В) смуглая кожа; прямые черные волосы; волосяной покров развит слабо; глаза черные; дети рождаются с эпикантусом; у взрослых он часто отсутствует; «орлиный» нос

Г) светлая или смуглая кожа; прямые или волнистые

волосы; хорошо развит волосной покров на лице у мужчин (борода и усы); узкий выступающий нос; тонкие губы

5) австралоидная

Д) кожа смуглая, коричневых оттенков; волосы вьющиеся, черные, сильно выгорающие; сильно развит волосной покров на лице и теле у мужчин; черные глаза; массивное надбровье; крупные челюсти; широкие губы и нос

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-В, 5-Д

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите верную последовательность стадий антропогенеза:

- А) человек умелый;
- Б) человек разумный;
- В) человек прямоходящий;
- Г) австралопитек анамский;
- Д) дриопитек

Правильный ответ: Д, Г, А, В, Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

2. Установите последовательность этапов при варианте Дрейфа генов (эффект «бутылочного горлышка»):

- А) инбридинг;
- Б) падение численности популяции в связи с наступлением периодических (сезонных) или единоразовых (катастрофы) неблагоприятных условий;
- В) обеднение генофонда;
- Г) генетическое разнообразие популяции велико;
- Д) численность популяции постепенно восстанавливается, но её генофонд по-прежнему остаётся бедным.

Правильный ответ: Г, Б, А, В, Д

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

3. Установите последовательность стадий филогенетической истории гоминид:

- А) палеоантропы;

Б) протоантропы;

В) неолантропы;

Г) архантропы

Правильный ответ: Б, Г, А, В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Учение о происхождении современного человека (HOMO SAPIENS, НЕОАНТРОПА), еще не дифференцировавшегося на расы из одной области земного шара от одной формы древнего человека, в чем ему помогал высокий уровень интеллекта, и значительная биологическая и социальная мобильность называется _____

Правильный ответ: моноцентризм

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

2. Раздел Антропогенеза включает

1) _____

2) эволюционную анатомию человека;

3) палеоантропологию.

Правильный ответ: приматоведение

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

3. Объединение людей на основе самоопределения называют _____

Правильный ответ: этнос

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

4. В соответствии с гипотезой полицентризма, или полифилии, автором которой является Ф. Вайденрайх, существовало _____ очага расообразования

Правильный ответ: четыре

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. _____ — древнейший, самый длительный период каменного века когда первобытный человек изготавливал свои орудия приемами скалывания и оббивки камня.

Правильный ответ: палеолит

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. Тип социальных взаимодействий, социальных субъектов (индивидов, групп, общностей, движений, стран), которое обусловлено противоречием их потребностей, интересов, целей, - _____

Правильный ответ: конфликт, социальный конфликт

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

3. В процессе _____ человек сделал себя существом социальным, его личность в значительной степени определяется местом в социальной системе.

Правильный ответ: антропосоциогенеза

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

4. Совокупность устойчивых морфологических, метаболических, функциональных, психических и поведенческих свойств организма, сформированных на наследственной основе и под влиянием длительно действующих факторов внешней среды и определяющие особенности его реакции на различные воздействия, называется _____.

Правильный ответ: конституцией

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Элементы анатомии строения человека.

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат:

Костная система

Характеристика и вариации формы отдельных частей скелета

Мышечная система

Факторы, влияющие на размер и форму тела человека.

Отличие в строении мужчин и женщин

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. Основные морфологические признаки внешней формы тела человека

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат:

Общие положения

Физическое развитие

Понятие о возрастах биологический и паспортный возраст

Виды изменчивости морфологических признаков

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

3. Телосложение и осанка человека

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат:

Основные факторы, определяющие телосложение

Типы телосложения женщин и мужчин

Факторы влияющие на осанку
Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Прикладная антропология» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.03 «Антропология и этнология».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии

С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)