

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии

Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр П.П.

« 13 »

2025 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

**Классика отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной
антропологии**

46.04.03 Антропология и этнология

Программа магистратуры «Антропология и этнология»

Разработчик:

доцент

Скоков А.С.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории

от « 11 » 03 2025 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой

Бельдюгин В.А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Классика отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной
антропологии»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Кто считается основателем функционализма в этнологии?

- А) Ф. Боас
- Б) Б. Малиновский
- В) Э. Дюргейм
- Г) К. Леви-Стросс

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4)

2. Какой подход в этнологии связан с изучением структур человеческого мышления?

- А) Структурализм
- Б) Диффузионизм
- В) Эволюционизм
- Г) Функционализм

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3)

3. Кто из российских ученых внес значительный вклад в изучение народов Сибири?

- А) Л. Гумилев
- Б) С. Токарев
- В) Н. Миклухо-Маклай
- Г) В. Радлов

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

4. Кто предложил концепцию "социальных фактов" как основу для изучения общества?

- А) Э. Дюркгейм
- Б) М. Вебер
- В) К. Маркс
- Г) Ф. Энгельс

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4)

5. Какой метод исследования предполагает длительное проживание исследователя среди изучаемой группы?

- А) Анкетирование
- Б) Наблюдение
- В) Включенное наблюдение
- Г) Интервью

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между учеными и их вкладом в этнологию и антропологию:

- 1) Льюис Генри Морган
- 2) Франц Боас
- 3) Эдуард Тайлор
- 4) Николай Миклухо-Маклай

- А) Основатель культурного релятивизма
- Б) Исследователь папуасов Новой Гвинеи
- В) Автор теории эволюционизма
- Г) Создатель теории родства и социальной структуры

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4)

2. Установите соответствие между школами антропологии и их представителями:

- 1) Функционализм
- 2) Структурализм
- 3) Диффузионизм
- 4) Эволюционизм

- А) Бронислав Малиновский
- Б) Клод Леви-Стросс
- В) Эдуард Тайлор
- Г) Фриц Гребнер

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-Г, 4-ГВ

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3)

3. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

- 1) Анимизм
- 2) Тотемизм
- 3) Шаминизм
- 4) Фетешизм

- А) Вера в священные объекты, обладающие магической силой
- Б) Вера в духов и души
- В) Практика взаимодействия с миром духов через посредника
- Г) Вера в связь между группой людей и тотемом

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

4. Установите соответствие между этнографическими регионами и их исследователями:

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1) Африка | А) Маргарет Мид |
| 2) Океания | Б) Лев Штернберг |
| 3) Сибирь | В) Эдвард Эванс-Причард |
| 4) Северная Америка | Г) Бронислав Малиновский |

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4)

5. Установите соответствие между работами и их авторами:

- | | |
|---|--------------------------|
| 1) «Золотая ветвь» | А) Джеймс Фрэзер |
| 2) «Аргонавты западной части Тихого океана» | Б) Бронислав Малиновский |
| 3) «Первобытное общество» | В) Льюис Генри Морган |
| 4) «Печальные тропики» | Г) Клод Леви-Стросс |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов развития этнологии как науки:

- А) Формирование эволюционизма в этнологии (Л.Г. Морган, Э. Тайлор)
- Б) Возникновение структурализма (К. Леви-Стросс)
- В) Развитие функционализма (Б. Малиновский, А.Р. Рэдклифф-Браун)
- Г) Современные направления (постмодернизм, когнитивная антропология)
- Д) Этнографические описания путешественников и миссионеров

Правильный ответ: Д, А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4)

2. Установите последовательность появления основных школ в этнологии:

- А) Функционализм
- Б) Структурализм
- В) Диффузионизм
- Г) Эволюционизм

Правильный ответ: Г, В, А, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3)

3. Расположите в хронологическом порядке работы классиков этнологии:

- А) «Первобытная культура» Э. Тайлора
- Б) «Аргонавты западной части Тихого океана» Б. Малиновского
- В) «Древнее общество» Л.Г. Моргана

Г) «Структурная антропология» К. Леви-Стросса

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

4. Установите последовательность развития отечественной этнологии:

А) Развитие теории этноса

Б) Этнографические исследования в Российской империи

В) Современные исследования в российской этнологии

Г) Формирование советской этнографии

Правильный ответ: Б, Г, А, В

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4)

5. Установите последовательность развития концепций этничности:

А) Инструментализм

Б) Конструктивизм

В) Примордиализм

Г) Постмодернистские подходы

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Основоположником функционализма в этнологии считается _____, который рассматривал культуру как систему, где каждый элемент выполняет определённую функцию.

Правильный ответ: Бронислав Малиновский.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4)

2. В работе «Элементарные формы религиозной жизни» _____ анализирует религию как социальный феномен, подчеркивая её роль в поддержании социальной солидарности.

Правильный ответ: Эмиль Дюркгейм.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3)

3. Концепция «культурного релятивизма» была разработана _____, который утверждал, что культуры нельзя оценивать с позиций другой культуры.

Правильный ответ: Францем Боасом.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

4. В своей теории «культурных кругов» _____ утверждал, что культурные элементы распространяются из определённых центров и образуют круги.

Правильный ответ: Фриц Гребнер.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4)

5. Теория «структурного функционализма» в этнологии была развита _____, который рассматривал общество как систему взаимосвязанных частей.

Правильный ответ: Альфредом Редклифф-Брауном.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. _____ в своей работе «Первобытное мышление» исследовал особенности мифологического мышления и его отличие от логического.

Правильный ответ: Люсьен Леви-Брюль.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4)

2. _____ в своей работе «Символическая антропология» подчеркивал, что культура — это система символов, которые люди используют для интерпретации мира.

Правильный ответ: Клиффорд Гирц.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3)

3. _____ – это процесс, при котором представители одной этнической группы перенимают культуру и язык другой, более доминирующей группы.

Правильный ответ: Ассимиляция.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

4. В отечественной этнологии _____ разработал теорию «хозяйственно-культурных типов», связывая особенности культуры с природными условиями.

Правильный ответ: Лев Гумилев.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Сравнительный анализ подходов Бронислава Малиновского и Альфреда Рэдклифф-Брауна в этнологии.

Время выполнения: 30 мин.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

А) описание сути подхода Бронислава Малиновского, его акцент на практические функции культурных явлений;

Б) анализ теории Альфреда Рэдклифф-Брауна, его внимания к структурным аспектам общества;

В) сравнительный анализ их методов: полевые исследования Малиновского и

структурный анализ Рэдклифф-Брауна.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4)

2. Роль Франца Боаса в становлении американской антропологии.

Время выполнения: 30 мин.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

А) основные идеи Франца Боаса: исторический партикуляризм, культурный релятивизм;

Б) вклад в критику расизма и эволюционизма;

В) влияние Боаса на его учеников (Маргарет Мид, Рут Бенедикт); значение работ Боаса для современной антропологии.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

3. Концепция «постмодернизма» в антропологии.

Время выполнения: 30 мин.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

А) основные идеи постмодернизма (критика объективности, акцент на рефлексивности);

Б) анализ работ ключевых представителей (например, Джеймса Клиффорда);

В) анализ влияния постмодернизма на методы полевых исследований, значение постмодернизма для современной антропологии.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3)

4. Концепция этноса в работах Ю.В. Бромлея.

Время выполнения: 30 мин.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

А) описание концепции этноса и её основных элементов (этническая общность, этнические процессы);

Б) сравнение с другими теориями этноса (например, теорией Л.Н. Гумилёва);

В) анализ влияния концепции на научные исследования и государственную политику.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Классика отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института

Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)