

Приложение В

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Историческая наука в структуре гуманитарного знания»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе гуманитарных дисциплин, изучаемых студентами квалификации бакалавр по направлению подготовки 46.03.01 История и 46.03.03 Антропология и этнология.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Актуальные проблемы исторических исследований», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Источниковедение истории России», «Актуальные проблемы истории России».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – выработать у студентов четкие представления о тенденциях развития исторической науки стран Европы, Америки и России, становлении и эволюции направлений и школ в историографии, их связи с идейно-политическими течениями.

Задачи:

познакомить студентов с понятийным аппаратом историографического исследования;

освоить процедуры историографического анализа;

студентам приобрести навыки анализа текстов по истории исторической науки, фиксации, корректного истолкования и использования полученных результатов;

изучить литературу по теории и истории исторического исследования;

сформирование у студентов профессиональные навыки критического восприятия и анализа исторических текстов разных жанров и эпох.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной (ОПК-2) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины: Общая проблематика истории исторического знания. Античное и средневековое понимание историописания. Просвещение и романтизм в становлении историзма. Становление научной историографии во второй половине XIX века. Историческая наука XX столетия. Новейшие тенденции развития исторического знания. Начальные этапы древнерусской историографии. Развитие исторических знаний в XVI – XVIII вв. Историография второй четверти и середины XVIII в. Российская

историография: Н.М. Карамзин. И.Ф.Г. Эверс, Н.А. Полевой, М.Т. Каченовский. Исторические концепции М.П. Погодина и Н.Г. Устрялова. С.М. Соловьев.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Педагогика высшей школы»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой индустриально-педагогической подготовки.

Основывается на базе дисциплин предыдущего уровня образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Производственная практика (педагогическая)».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомление с проблемным полем и достижениями педагогики высшей школы как науки, истоками и тенденциями развития высшей школы как социального института, теоретико-методологическими и методическими основами организации педагогического процесса в образовательных организациях высшего образования, основами проектирования и организации педагогического взаимодействия преподавателя и студентов, методами развития творческой личности и формирования профессионализма в процессе обучения и воспитания, с путями формирования и совершенствования педагогического мастерства преподавателя высшей школы.

Задачи:

сформировать представление о специфике высшего образования в современном мире, о направлениях и тенденциях развития вузовского образовательного процесса в мировом образовательном пространстве; о роли педагогики высшей школы в решении теоретических и методических проблем реализации обучения и воспитания в высшей школе;

рассмотреть особенности и наиболее перспективные модели построения образовательного процесса и педагогической деятельности в вузе;

изучить образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания, обеспечивающие достижение планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-6) и профессиональных компетенций (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины: Педагогика высшей школы как наука и учебная дисциплина. Возникновение и становление высшего образования, и современные тенденции его развития. Культура педагогического взаимодействия преподавателей и студентов в образовательном пространстве высшей школы. Сущность педагогического процесса в высшей школе. Общетеоретические основы дидактики высшей школы. Закономерности и принципы обучения в высшей школе. Педагогические технологии и методы обучения в современной высшей школе. Организационные формы обучения в высшей школе. Содержание высшего образования и его проектирование. Воспитательная система современного вуза. Педагогический менеджмент.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Математические методы в гуманитарных науках»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной математики.

Основывается на базе дисциплин бакалавриата.

Является основой для прохождения практики и написания выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – овладение студентами необходимым математическим аппаратом, помогающим анализировать, моделировать и решать задачи, возникающие при обработке статистических исследований в гуманитарных науках.

Задачи:

развитие логического и абстрактного мышления студентов;
овладение студентами методами исследования и решения математических задач,
выработка у студентов умения проводить анализ прикладных задач.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных (УК-1)
общефессиональных (ОПК-5) и
профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины: Математические методы исследования. Теоретико-методологические основы применения математических методов в социогуманитарных науках. Понятие о математических моделях. Классификация математических моделей. Основные понятия и теоремы теории вероятностей. Понятие случайного события. Пространство элементарных событий. Составные события, действия над событиями. Классическое, статистическое и геометрическое определение вероятности.

Понятие об аксиоматическом определении вероятности. Основные комбинаторные объекты: перестановки, размещения, сочетания, разбиения. Использование методов комбинаторики в теории вероятностей. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Условная вероятность. Формула полной вероятности и формула Байеса. Схема независимых испытаний. Формула Бернулли. Предельные теоремы: формула Пуассона, локальная и интегральная теоремы Муавра-Лапласа. Случайные величины и случайные векторы. Понятие случайной величины и ее функции распределения. Непрерывные и дискретные случайные величины. Функция плотности распределения и ее свойства. Связь между дифференциальной и интегральной функцией распределения. Равномерный, экспоненциальный и нормальный законы распределения. Ряд распределения дискретной случайной величины. Случайные векторы. Многомерные законы распределения. Понятие о независимости случайных величин. Преобразования случайных величин. Числовые характеристики случайных величин и случайных векторов. Основные понятия математической статистики. Задачи математической статистики. Основные понятия выборочного метода. Дискретный и интервальный вариационные ряды. Полигон и гистограмма. Эмпирическая функция распределения и ее моменты. Сходимость эмпирических характеристик к теоретическим. Точечные оценки и методы их нахождения: метод моментов и метод максимального правдоподобия. Интервальная оценка. Проверка гипотез: статистическая гипотеза и статистический критерий. Сравнение критериев. Статистическая гипотеза и статистический критерий. Ошибки 1-го и 2-го рода. Уровень значимости и мощность критерия. Принцип практической уверенности. Лемма Неймана-Пирсона. Критерии согласия: критерий Колмогорова и критерий Пирсона (хи-квадрат). Оценка достоверности (значимости) коэффициента корреляции. t-критерий Стьюдента. Многомерный анализ данных. Введение в классификацию и регрессию. Простая линейная регрессия. Оценка соответствия простой линейной регрессии реальным данным. Простая регрессионная модель. Уравнения регрессии. Определение параметров прямых регрессии методом наименьших квадратов. Выборочный коэффициент корреляции, его свойства. Нелинейная регрессия. Проверка гипотезы о значимости коэффициента корреляции. Проверка оптимальности и адекватности выбранной формы связи двух случайных величин. Множественная линейная регрессия. Модель множественной линейной регрессии. Регрессия с категориальными входными переменными. Методы отбора переменных в регрессионные модели. Ограничения применимости регрессионных моделей. Основы логистической регрессии. Интерпретация модели логистической регрессии.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Профессиональные коммуникации на иностранном языке»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков.

Основывается на базе дисциплин бакалавриата.

Является основой для прохождения практики и написания выпускной квалификационной работы.

Целью изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – повышение уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык в процессе устного и письменного общения для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в области исторического краеведения, наиболее полная реализация ранее приобретенных рецептивных и особенно продуктивных языковых навыков речевой деятельности в профессиональной сфере, в том числе:

- совершенствование лексико-грамматических навыков, полученных в течение курса обучения по программе бакалавриата. Реализация знаний лексико-грамматического материала типичного для ситуаций профессионального общения на английском языке при осуществлении всех видов письменной и устной коммуникации;
- дальнейшее развитие способности находить, анализировать и критически оценивать информацию, полученную из англоязычных источников (в том числе – из сети Интернет);
- развитие и закрепление умений и навыков монологической и диалогической речи в области межкультурной коммуникации (деловой и профессиональный этикет);
- овладение языковыми особенностями профессионального языка, терминами, формами устной и письменной профессиональной коммуникации для формирования иноязычной коммуникативной компетенции в области исторического краеведения;
- совершенствование навыков и умений написания и оформления научной корреспонденции (аннотаций, статей);
- закрепление навыков устного публичного выступления профессионального характера.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины: Current trends in intellectual communication. The impact of another culture on a person or society. English language in the field of professional communication: business ethics. Professional vocabulary and intellectual communication: use of terminology in the field of professional communication. Written professional communication: official style. Lexical, grammar, and structural peculiarities. Written professional communication: scientific research. Abstract writing: structure, contents. Written professional communication: scientific research. Abstract writing. Oral professional communication: lexical, grammar, and structural peculiarities. Speech communication patterns. Oral professional communication: development of basic skills of public (monologue) speech. Oral professional communication. Presenting scientific report: types of presentations. Oral professional communication. Presenting scientific report: presentation structure. Oral professional communication. Presenting scientific report: specifics of making presentations. Oral professional communication: dialogue form of professional communication. Speech communication patterns. Improving the ability to participate in dialogues in situations of professional communication. Dealing with questions. Oral professional communication. Discussing a report: lexical and grammar peculiarities of conduction a discussion.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Компьютерные и информационные технологии в отрасли»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой компьютерных систем и сетей.

Основывается на базе дисциплин бакалавриата.

Является основой для прохождения практики и написания выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – развить систему знаний, умений и навыков в области использования современных информационных и коммуникативных технологий; сформировать у студентов целостное представление о глобальном информационном пространстве и принципах получения информации, а также создании собственных информационных ресурсов.

Задачи:

сформировать у студентов единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;

сформировать навыки целевого поиска информации в глобальной сети;
показать основные приемы эффективного использования
информационных ресурсов Интернет;
владеть простыми принципами web-дизайна;
изучить язык разметки html с целью разработки собственных web-
сайтов.

Дисциплина нацелена на формирование
общефессиональной компетенции (ОПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Глобальная компьютерная сеть Интернет.
Сервисы сети Интернет. Поиск информации в сети Интернет. Универсальные
средства поиска. Специализированные средства поиска. Создание web-
страниц.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные
единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Философские проблемы научного познания»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную
часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки
46.04.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой мировой философии и теологии.

Основывается на базе дисциплин предыдущего уровня образования.

Является основой для изучения дисциплин, входящих в часть, формируемую
участниками образовательных отношений

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – создание представления о гносеологии, её
методологии и формах познания, а так же знание истории гносеологии,
проблем науки, осмысление и разумение их в контексте философской,
культурной, мировоззренческой общечеловеческой традиции.

Задачи:

ознакомить с понятиями «гносеология» и «эпистемология», их
этимологией;

представить предмет и проблемы гносеологии;

рассмотреть проблемы гносеологии в истории развития философской
мысли;

показать содержание и аспекты решения гносеологических проблем.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных (УК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Сущность и природа познания.
Познавательные способности человека. Проблема истины. Научное познание.
Научное исследование и его этапы. Основные проблемы методологии
научных исследований. Всеобщие и общенаучные методы научного
исследования. Специальные методы научного исследования. Философия

науки, её генезис и этапы развития. Теоретические модели и закономерности развития науки. Эпистемологический образ науки. Генезис науки и основные исторические этапы её развития. Онтологические проблемы современной науки. Логико-гносеологические проблемы современной науки. Аксиологические проблемы современной науки. Актуальные философско-методологические проблемы научного познания.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Методология и методика исторического исследования»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин: «Историческая наука в структуре гуманитарного знания».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Источниковедение истории России».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – изучение методологии истории как специального учения о методах научного исторического познания применительно к исследовательской практике, а также расширение методологического знания, формирование системного и целостного представления об основных проблемах методологии и методики исторической науки, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях, а также формирование у студентов навыков подготовки, написания, оформления и представления научных работ.

Задачи:

познакомить с содержанием и формами научного исследования;

продемонстрировать основные методы научного познания и обеспечить возможности их практического применения в исследовательской деятельности;

объяснить особенности каждого вида научной работы и изложить этику научного труда;

внедрить конкретные методики обработки источников информации;

подготовить к научно-исследовательской работе, а также к написанию и защите квалификационных работ в виде диссертаций;

сформировать представление об издательских особенностях современной научной продукции.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональной (ОПК-3, ОПК-4) и профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Современная историографическая ситуация в изучении отечественной истории. Развитие исторического познания. Новые подходы к изучению отечественной истории. Исторические источники и их критика. Методология истории. Основные вехи развития методологии истории. Основные категории исторической науки. Принципы исторического познания. Общенаучные методы исторического исследования. Специально-научные методы в историческом исследовании. Основные этапы и методика исторического исследования. Процесс и процедура создания рукописей. Современные требования, предъявляемые к оформлению научных работ разного вида по истории. Диссертация (магистерская, кандидатская докторская).

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины Актуальные проблемы исторических исследований

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе гуманитарных дисциплин: «Историческая наука в структуре гуманитарного знания».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – рассмотрение и изучение фундаментальных проблем развития современной мировой исторической науки; формирование у обучающихся развитого исторического сознания и мышления, вооружение их научной информацией о современном состоянии исторической науки, об основных тенденциях и ведущих направлениях исторических исследований в России и за рубежом, о методологических новациях и важнейших дискуссионных проблемах современного этапа исторических исследований.

Задачи:

анализ новых парадигм, новых концептуальных подходов в мировой исторической науке;

осмысление возможностей новых методик исторического исследования;

понимание новых форм институализации современной исторической науки в России и мире.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной (ОПК-4) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины: Актуальные проблемы исторических исследований как предмет изучения. Антропологический подход в исторической науке. Новая социальная история. Структурализм и постструктурализм в исторических исследованиях. Лингвистический поворот. Герменевтика в новом осмыслении прошлого. Постмодернизм и новое видение истории. Гендер: новая картина прошлого. Синергетика в объяснении исторического процесса. Концепция циклов большой протяженности. Историческая психология. Персональная история. История и память. Микроистория. Локальная история. Теория модернизации. Проблема конца истории. Иконологический поворот. Имагология в современном историческом исследовании. Интеллектуальная история. Переосмысление цивилизационной теории. Структуры повседневности в понимании прошлых эпох. Исторический нарратив. Современная миросистема. Устная история.

Виды контроля по дисциплине: экзамен, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Междисциплинарные подходы в современной исторической науке»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе гуманитарных дисциплин: «Историческая наука в структуре гуманитарного знания».

Является одной из завершающих дисциплин подготовки магистров.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов углубленные профессиональные знания о важнейших этапах и ведущих тенденциях в области междисциплинарных исследований.

Задачи:

- изучить основные междисциплинарные подходы в изучении истории;
- рассмотреть дискуссионные вопросы междисциплинарных концепций;
- овладеть умениями и навыками использования междисциплинарного подхода в исследованиях и реализации социально значимых проектов;
- изучить историю формирования и развития междисциплинарных подходов к изучению исторических процессов;

- освоить применение принципов междисциплинарности при изучении исторических процессов и явлений в их социокультурных, политических, экономических измерениях, а также при решении профессиональных задач;
- овладеть навыками решения проблем в научно-исследовательской и профессиональной деятельности на основе современных научных междисциплинарных подходов.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной (ОПК-3) и профессиональной (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Междисциплинарность в исторической науке. Междисциплинарные исследования российских историков. Междисциплинарные теории исторического исследования. Школа «Анналов» как междисциплинарное направление. Синтетическое понимание истории: соединение социально-демографического описания с человеческой ментальностью. Междисциплинарность в клиометрии и моделировании истории. Историческая антропология как триада этнологии, этнографии и антропологии. Историческая антропология как междисциплинарное поле исследования. Междисциплинарный синтез школы «Анналов». Постмодернизм и историческая наука. Применение междисциплинарных методов для обработки информации исторических источников и формирования теоретического знания. Использование концепций и методов социологии в исторической науке. Теории и методы социальной психологии в историческом исследовании. Экономическая история в поле междисциплинарного взаимодействия. История и естественные науки: проблемы междисциплинарного взаимодействия.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Источниковедение истории России»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплины: «Историческая наука в структуре гуманитарного знания».

Является одной из завершающих дисциплин подготовки магистров.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – выработать у студентов соответствующие современному уровню развития исторической науки представления о

типологии, периодизации и эволюции корпуса исторических источников, о методе их источниковедческого анализа.

Задачи:

дать системное знание об основных понятиях источниковедения;

сформировать умение анализировать эти понятия в системе различных общенаучных парадигм и выработать навыки источниковедческого анализа и синтеза исторических источников и их комплексов;

дать системное знание о развитии отдельных видов исторических источников, об их взаимосвязях и взаимовлияниях и о закономерностях их эволюции.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальной (УК-1),

общепрофессиональной (ОПК-1) и

профессиональной (ПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Источниковедение: история, теория, метод. Исторические источники. Летописание. Законодательные источники. Актовый материал и литературные произведения как исторический источник. Типовая и видовая эволюция исторических источников XVIII-начала XX вв. Законодательные источники и акты нового времени. Проблемы их изучения. Публицистика, периодическая печать, делопроизводственные материалы, материалы фискального, административного и хозяйственного учёта нового времени. Статистика и источники личного происхождения нового времени. Типологические изменения корпуса источников в XX веке. Законодательные источники. Программные, уставные и директивные документы политических партий и общественных организаций. Акты и делопроизводственные документы советского периода. Статистика, публицистика и периодическая печать советского периода. Источники российской эмиграции. Источники личного происхождения и мемуары. Массовые источники и компьютеризация исторических исследований. Кинофотодокументы. Интернет и исторические источники.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Методика преподавания истории в высшей школе»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин: «Философские проблемы научного познания», «Педагогика высшей школы», «Историческая наука в структуре гуманитарного знания», «Математические методы в гуманитарных науках».

Является одной из завершающих дисциплин подготовки магистров и основой для прохождения производственной практики.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – теоретическая и практическая профессиональная подготовка магистров к преподаванию исторических дисциплин в высших учебных заведениях. Данная цель достигается через изучение основных тенденций развития высшего исторического образования, его содержания, методов формирования системного профессионального мышления, знания о технологиях организации обучения широкопрофильного специалиста.

Задачи:

практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании исторических дисциплин на всех уровнях общего и профессионального образования;

анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;

изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся общеобразовательных учреждений высшего профессионального образования;

организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям, и отражающих специфику предметной области;

проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;

проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;

овладение разнообразными образовательными технологиями, методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала;

овладение магистрами методами формирования умений самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов;

овладение студентами основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессе;

формирование представления у магистрантов о месте деятельности историка-исследователя;

овладение студентами умением всестороннего и глубокого анализа исторических источников и специальной научной литературы, привитие навыков научно-исследовательской работы, умения грамотно излагать свои мысли и вести дискуссию (что особо важно для преподавательской работы).

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-4, ОПК-6) и профессиональных компетенций (ПК-2).

Содержание дисциплины: Введение. Современное развитие высшего образования в ЛНР, России и за рубежом. Методология целеобразования в высшей профессиональной школе. Проектирование образовательного

процесса и содержания обучения как дидактическая задача. Содержания обучения. Лекция и семинарские занятия как форма организации учебного процесса в высшей школе. Самостоятельная работа студентов (СРС) как развитие и самоорганизация личности обучаемых. Познавательная и исследовательская деятельность студентов. Основы педагогического контроля в высшей школе. Основы коммуникативной культуры педагога. Инновационные технологии реализации учебного процесса. Информационные технологии обучения (ИТО). Технология дистанционного обучения. Информационно-предметное обеспечение технологий обучения. Выбор технологий обучения и профессионально-педагогическая культура профессорско-педагогического состава. Особенности преподавания этнологических и культурологических дисциплин в высшей школе.

Виды контроля по дисциплине: зачёт с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Государственная национальная и культурная политика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин предыдущего уровня образования.

Является основой для изучения дисциплины «Памятники истории и культуры как объекты туристско-экскурсионной деятельности».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – изучение принципов, содержания и механизмов реализации российской национальной и культурной политики.

Задачи:

формирование у обучающихся целостного представления об основах национальной и культурной политики;

формирование ощущения причастности к национальной культурной политике государства, стремления к участию в её реализации;

формирование ответственности за отношение к культуре и свое место в ней;

развитие навыков учащихся по самостоятельной работе источниками (законодательными и иными документами) для эффективного самоопределения в социокультурных процессах.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-2, УК-3, УК-6), профессиональных компетенций (ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины: Объект и предмет курса. Актуальность предмета. Культурная политика как основа стратегии социокультурного управления. Основные этапы становления и развития культурной политики в

России. Этнокультурный и конфессиональный облик российского народа. Стратегии государственной национальной политики.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Охрана культурного и природного наследия»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе гуманитарных дисциплин, изучаемых студентами квалификации бакалавр и специалист.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Памятники истории и культуры как объекты туристско-экскурсионной деятельности».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – освоение студентами системы знаний междисциплинарного характера об истории, теории и практике сохранения культурного и природного наследия, необходимых для профессиональной деятельности в органах управления объектами культурного и природного наследия, в научно-исследовательских учреждениях, музеях.

Задачи:

определить систему мер, направленных на сохранение и актуализацию наследия;

познакомить студентов с формами разрушения, повреждения или уничтожения памятников истории и культуры;

изучить методику выявления, изучения, учета памятников истории и культуры;

обеспечение сохранности культурного и природного наследия;

выявить роль государства и общественности в сохранении наследия;

научить студентов составлению реестров памятников изучаемой территории.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-2) и профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Теоретико-методологические основы курса. История охраны культурного и природного наследия в России и за рубежом. Принципы и критерии отбора памятников историко-культурного наследия. Достопримечательные места как объекты культурного наследия: методические рекомендации Министерства культуры РФ. Принципы и критерии отнесения к памятникам природного наследия. Методические указания по обследованию памятников природы и государственных

природных заказников. Государственное и муниципальное управление в сфере охраны культурного и природного наследия. Международные организации в сфере охраны культурного и природного наследия. Правовая база охраны культурного и природного наследия. Роль общества в охране культурного и природного наследия.

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Музееведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по программе магистратуры 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе гуманитарных дисциплин, изучаемых студентами квалификации бакалавр по направлению подготовки 46.03.01 История и 46.03.03 Антропология и этнология.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Актуальные проблемы исторических исследований», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Источниковедение истории России», «Актуальные проблемы истории России».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения – формирование у студентов знания об основных понятиях в области музееведения, об основных видах и типах научной работы в музеях, структуре, содержания и особенностях составления музейных экспозиций, сущности и специфики культурно-образовательной деятельности музеев.

Задачи:

познакомить студентов с общими проблемами музейной деятельности, процессом становления и развития музея как социокультурного института на основе изучения, как опыта России, так и основных мировых тенденций;

изучить научный понятийный аппарат дисциплины;

изучить проблемы, связанные с общественными функциями музеев;

сформировать знания об основах специфических музейных видов деятельности;

исследовать историю появления музеев, их функционирование в различных исторических условиях;

изучить специфику передачи информации, проблему воздействия музейных средств и форм коммуникации на различные категории посетителей в процессе культурно-образовательной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-4, ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Музееведение как научная дисциплина. Коллекционирование в античную эпоху. Хранение, экспонирование и показ общественных собраний Древнего Рима. Коллекционирование в эпоху Средневековья. Исторические предпосылки и возникновение музеев. Возникновение российских музеев. Развитие европейских музеев в XIX. Особенности возникновения и развития музеев в странах Америки, Австрии, Азии и Африки. Музейное строительство в послеоктябрьской России. Новые тенденции в развитии музейной сферы во второй половине XX столетия. Интегрированный музей и «новая музеология». Музей как социокультурный институт. Государственная музейная сеть и ее современное состояние. Понятие «фонды музея». Научная организация музейных фондов. Музей как научно-исследовательское учреждение. Основные направления и виды научно-исследовательской работы в музеях. Организация научно-исследовательской работы в музее. Музейная экспозиция. Основные этапы художественного проектирования музейных экспозиций. Культурно-образовательная деятельность музеев. Музейная аудитория и ее изучение. Менеджмент и маркетинг в музейном деле.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Актуальные проблемы истории России»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по программе магистратуры 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин профессионального цикла предыдущего уровня образования: «История России до XX века», «Вспомогательные исторические дисциплины».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История государственно-конфессиональных отношений в современной России», «Актуальные проблемы истории казачества».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения – формирование у студентов комплекса фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, основных этапах, узлах и актуальных проблемах истории России с древнейших времен, усвоение студентами наиболее проблемных и дискуссионных вопросов истории.

Задачи:

изучение основных исторических событий, вех, актуальных проблем истории России и населяющих ее народов;
освоение навыков исторического анализа;
приближение к пониманию самобытного характера исторического пути России;
формирование чувства патриотизма, любви к своей Родине, принадлежности к Русскому Миру;
заложение основы для понимания будущего России;
расширение кругозора, способствующие формированию гражданина – патриота своего Отечества.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-5) и профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины: Древнейшие цивилизации на территории нашей страны. Восточные славяне и образование Древнерусского государства. Эпоха Ярослава Мудрого. Феодалные отношения в Древней Руси по «Русской Правде». Междоусобицы и распад Руси. Образование на территории Руси княжеств-государств. Культура Руси X — начала XIII в. Начало монголо-татарского вторжения на Русь. Москва и объединение земель. В борьбе за единство и независимость: Русь в конце XIV — XV вв. Иван Грозный – государь «всея Руси». Процесс становления Русского централизованного государства по Судебникам 1497 и 1550 гг. Россия в XV — середине XVI в.: страна и общество. Смуты начала XVII в. и исторические судьбы России. Государство после Смуты: политический строй и административное устройство. Соборное Уложение 1649 г. Донское казачество и Московское государство. Внешняя политика: войны, расширение границ. Общественно-политическая мысль в Московском государстве XVI – XVII вв. Первые шаги в государственной деятельности Петра I. Азовские походы и начало Северной войны. Политика и экономика. Рождение петровской армии и флота. Реформы органов управления и суда. Война и мир после Полтавы. Ништадтский мир. Эпоха дворцовых переворотов. Россия и европейские державы после Петра I. Россия в эпоху Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Формирование различных тенденций в общественно-политической мысли России. Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII века. Закат крепостной эпохи. Николай I и его Империя. Духовная жизнь общества. Реформы Александра II. Народники и их роль в политической истории России. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Внутренняя политика Александра III. Общественное движение в России во второй половине XIX века. Начало индустриализации России. Внешняя политика Александра III. Российская империя на пороге XX века. Годы революционных потрясений. Эпоха междуреволюционной реакции. Россия в Первой мировой войне.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Памятники истории и культуры как объекты туристско-экскурсионной
деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе следующих дисциплин: «Актуальные проблемы истории России», «Охрана культурного и природного наследия».

Является одной из завершающих дисциплин подготовки

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – овладение фундаментальными теоретическими знаниями и профессиональными умениями в области историко-культурного наследия, его охраны и использования.

Задачи:

способствовать усвоению теоретических знаний в области культурного наследия;

научить анализировать и сравнивать отечественный и зарубежный опыт в сфере охраны памятников истории и культуры;

подготовить студентов к компетентному и профессиональному применению полученных знаний на практике.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-4, ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в курс. Понятие «историко-культурное наследие». Охрана объектов культурного наследия XVIII – нач. XX вв. Охрана объектов культурного наследия XX – нач. XXI вв. Международная система охраны памятников. Археологические памятники как объекты туристического показа. Архитектурное наследие как объект туристического показа. Культурный ландшафт как объект культурного и природного наследия. Музеи и галереи как хранители исторического и культурного наследия. Монументальные памятники истории и культуры. Памятники г. Луганска и Луганской Народной республики. Международная и Российская законодательная практика памятникоохранной деятельности. Основные методы сохранения памятников истории и культуры.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История государственно-конфессиональных отношений
в современной России»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин: «Историческая наука в структуре гуманитарного знания», «Актуальные проблемы истории России».

Является основой для завершения цикла подготовки магистра.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомление с основными этапами истории формирования и разворачивания государственно-конфессиональных отношений.

Задачи:

усвоение студентами принципов взаимодействия Церкви и государства как основы складывания принципов ГКО; позднее - религиозных организаций и государства;

формирование у студентов методологических оснований, в частности, овладение историческим, сравнительным методами изучения Церкви и религии в целом как социального института;

приобретение студентами представлений об исторических предпосылках формирования Церкви, а также, позже, государственно-конфессиональных отношений;

приобретение студентами умения оценивать перспективы разворачивания государственно-конфессиональных отношений на основании исторических тенденций и аналогий.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-1, УК-5) и профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины: Древнерусское государство и Церковь в X – XIII веках. Русское государство и Церковь в условиях феодальной раздробленности и золотоордынского ига. Государство и Церковь в условиях формирования Российского централизованного государства. Церковная политика Российского государства во 2ой половине XVI – XVII веках. Взаимоотношения Церкви и государства в имперский период. Власть и религия в советский период. Государственно-конфессиональные отношения в условиях общественных перемен (к. 1980-х гг. – начало XXI в.)

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Церковь и советское государство: особенности взаимоотношений»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования и вузовских дисциплин: «Актуальные проблемы истории России», «Государственная национальная и культурная политика». Является основой для завершения цикла подготовки магистра.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Церковь и советское государство: особенности взаимоотношений» – формирование целостного представления об эволюции церковно-государственных отношений в новейшей истории России, их месте в российской цивилизации, их особенностях; получение ими системных знаний об истории Русской Православной Церкви; об основных закономерностях взаимодействия государства и Церкви, овладение навыками работы с литературой и источниками, анализа и обобщения исторической информации, выработка ценностного отношения к историческому прошлому.

Задачи:

изучить и осмыслить факты и события истории утверждения и развития российских конфессий, их институтов, их положение в российском обществе, а также их взаимоотношений с российским государством и между собой в XX в.;

усвоить комплекс основных исторических фактов и событий развития взаимоотношений российских деноминаций и российского государства на всех этапах исторического развития страны;

выяснить взаимосвязи социальной, экономической, политической и духовной сфер жизни русского общества, как факторы развития взаимоотношений российских деноминаций и российского государства начиная с зарождения Древнерусского государства и до наших дней;

сформировать определенные гражданские позиции учащихся.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-1, УК-5) и профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в дисциплину. «Церковная политика» императорского правительства в начале XX века и законодательство Российской империи о положении и деятельности религиозных объединений. Вероисповедная политика Временного правительства России (февраль-октябрь 1917 г.): в поисках нового статус-кво в государственно-церковных отношениях. Социалистическая революция в России (октябрь 1917 г.) и религиозные организации. Государство и религиозные организации в годы гражданской войны (1917-1922 гг.). Органы государственной власти и управления в СССР, осуществлявшие «церковную политику» государства в 1924–1938 гг. Государственная политика в сфере свободы совести накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.). Государство и религиозные организации в СССР в 1946–1965 гг. Советское законодательство о свободе совести и религиозных организациях в

60-80-х гг. Совет по делам религий при СМ СССР: цели, задачи, основные направления деятельности.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Актуальные проблемы истории казачества»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по программе магистратуры 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин профессионального цикла предыдущего уровня образования: «История России до XX века», «Вспомогательные исторические дисциплины».

Является основой для завершения цикла подготовки магистра.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов комплекса знаний о том, как происходило развитие казачества на территории Южнорусских земель, в том числе Донбасса; о наиболее проблемных и дискуссионных вопросах его истории.

Задачи:

познавательные и воспитательные, направленные на углубление знаний студентов о самобытном феномене казачества,

расширение кругозора, способствующие формированию гражданина – патриота своего Отечества.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины: Предпосылки возникновения и происхождение казачества. Первые казацкие восстания конца XVI века и участие казаков в Московской Смуте начала XVII века. Восстания запорожских казаков 2 четверти XVII века. Народно-освободительная война под руководством Б. Хмельницкого. Раскол и Руина. Восстание С.Разина. Деятельность гетмана И.Мазепы. Восстание К.Булавина. Упадок Гетманщины. Новая Сечь. Гайдамаки. Донское казачество в XVIII веке. Задунайская Сечь. Область Войска Донского в XIX веке. Казачество в XX веке. Возрождение казачества в пост-советское время. Участие казаков в Войне на Донбассе.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«История и культура Донбасса»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин «Актуальные проблемы истории России».

Является основой для завершения цикла подготовки магистра.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – дать научное представление об основных этапах и содержании истории и культуры Донбасса с древнейших времен до наших дней, овладеть теоретическими основами и методами их изучения.

Задачи:

создать у студентов систему знаний о социально-экономических, политических, культурных процессах, происходивших в Донбассе с древнейших времен до наших дней;

сформировать историческую память, этнорегиональное самосознание, гражданские и патриотические ценности, уважение к другим народам и нациям на примере истории и культуры Донбасса;

содействовать осознанию студентами места локальной истории и культуры в мировом историческом процессе;

выработать умения выявлять причинно-следственные связи, систематизировать материал, проводить исторические параллели;

выработать умения и навыки работы с историческими картами, историческими источниками.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины: Донецкий край в эпоху древности и средневековья. Донбасс в XVIII в. Донбасс в XIX – начале XX вв. Донецкий край в период становления советской власти (1917-1920 гг.). Донбасс в межвоенный период (1921-1941 гг.). Донбасс в годы Великой Отечественной войны и в период восстановления мирной жизни (1941-1953 гг.). Донецкий регион в 1950-1980-е гг. Донбасс в 1991-2014 гг. Становление и развитие Республика Донбасса.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«История брачно-семейных отношений»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин: «Государственная национальная и культурная политика», «Актуальные проблемы истории России».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Актуальные проблемы исторических исследований», «Церковь и советское государство: особенности взаимоотношений», «Актуальные проблемы истории казачества», «История и культура Донбасса».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов представление об истории брачно-семейных отношений в культуре народов мира.

Задачи:

- изучить брачно-семейные отношения в социумах, теоретические основы анализа гендерных отношений в древних и современных обществах;
- проанализировать естественные (биологические) предпосылки формирования половой дифференциации в обществе, механизмы распределения социальных, экономических, культурных, репродуктивных функций между полами в брачно-семейных отношениях;
- выявить особенности маркирования социальных статусов, обусловленных половыми различиями;
- изучить механизмы социального регулирования половых отношений в брачно-семейных отношениях, становления и развития практик юридического и социального обеспечения интересов разных групп, противодействия дискриминации по признакам пола;
- раскрыть проблемы регулирования брачно-семейных отношений в современной России.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в дисциплину. Социокультурная классификация. Брачно-семейные отношения в культуре традиционных обществ: общее и специфическое. Трансформация брачно-семейных отношений в индустриальном обществе. Трансформация брачно-семейных отношений в постиндустриальном обществе. Этническая и историческая специфика брачно-семейных отношений в России.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.