

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт философии
Кафедра русского языка и культуры речи

УТВЕРЖДАЮ
Директор
института философии
(подпись)

П. П. Складар

« 20 » 20 23 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

по направлению подготовки: 45.04.01 Филология
магистерская программа: «Русский язык и литература»

Разработчики:

доцент _____ Вечёркин И. А.

старший преподаватель _____ Лагода А. Ю.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры русского языка и культуры речи от « 17 » 04 20 23 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой русского языка и культуры речи _____ Нередкова С.С.
(подпись)

Луганск 2023 г.

Паспорт
фонда оценочных средств по учебной практике
Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате
прохождения учебной практики

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
ОПК-3	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографическо й культуре.	1. Подготовительный этап.	1
		2. Учебный этап.	1
		3. Заключительный этап.	1
		4. Зачет.	1
ПК-1.	Выполняет отдельные задания в рамках решения исследовательских задач в области филологии под руководством более	1. Подготовительный этап.	1
		2. Учебный этап.	1
		3. Заключительный этап.	1
		4. Зачет.	1

	квалифицированно го работника, представляет научные результаты профессиональном у сообществу		
--	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ОПК-3.	Знать: основные принципы научно-исследовательской деятельности в области филологии, составлять научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по темам проводимых исследований с использованием библиографических источников и поисковых систем. Уметь: анализировать научные источники филологических исследований по теме закреплённой темы выпускной квалификационной работы. Владеть: навыками научного поиска и компоновки материалов для структуризации выпускной квалификационной работы.	1, 2, 3, 4.	Дневник практики. Индивидуальное задание. Отчет по практике. Защита отчета по практике, дифференцированный зачет.
2	ПК-1.	Знать: основные понятия и термины, внутреннюю стратификацию, историю,	1, 2, 3, 4.	Дневник практики. Индивидуальное задание. Отчет по практике.

		современное состояние и перспективы развития филологической науки; структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию и динамику; основные задачи филологической науки; состояние, проблемы и перспективы современной филологии, её основные направления. Уметь: применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности; обобщать результаты научного познания; формулировать концепцию научного поиска, цель и задачи исследования; использовать наиболее эффективные методы, методики и приёмы исследования. Владеть: способами применения общенаучной методологии и методологического аппарата филологических наук в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности; основными методами и приемами исследовательской и практической работы.		Защита отчета по практике, дифференцированный зачет.
--	--	--	--	---

Фонд оценочных средств по учебной практике

1. Дневник практики.

Перед тем как студенты уходят на производственную практику, кафедра выдает дневники практики в обмен на подписанные договоры.

Дневник практики заводится во время подготовительного этапа и ведётся на протяжении всего срока прохождения практики. Дневник оформляется студентом совместно с научным руководителем, в соответствии с «Положением о практике» университета. Дневник практики должен содержать: титульный лист, календарный план практики, перечень индивидуальных заданий, характеристику научного руководителя.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
дневник практики**

4-балльная шкала (уровень освоения)	Отлично (повышенный уровень)	Хорошо (базовый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)
	1. Уровень выполнения задания по научноисследовательской работе; 2. Структурированность и полнота отчета по практике; 3. Полнота и правильность оформления библиографического списка.			
	Зачтено		Не зачтено	

2. Индивидуальное задание.

Выбор темы исследования и научного направления;
Сбор материала по теме исследований;
Чтение литературы по теме исследования;
Осуществление научного исследования;
Подготовка научных сообщений, докладов;
Составление библиографического списка по теме курсовой работы;
Подготовка отчета по практике.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
индивидуальное задание**

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Полнота выполнения индивидуального задания; 2. Правильность выполнения индивидуального задания; 3. Своевременность и последовательность выполнения индивидуального задания.	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
Хорошо (базовый уровень)		Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

3. Отчет по практике.

Отчет о практике должен содержать: - титульный лист, - содержание; - теоретические материалы; - анализ собранного материала; обобщённые выводы.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству отчёт по практике

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся свободно, уверенно, логично и последовательно излагает материал, владеет понятийно-терминологическим аппаратом, доказательно обосновывает выводы, соблюдает регламент. Презентация полностью соответствует правилам технического оформления, количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, структура презентации соответствует структуре выступления, презентация содержит полную, понятную информацию по теме выступления	Обучающийся свободно, уверенно, логично и последовательно излагает материал, владеет основными терминами и понятиями, доказательно обосновывает выводы, соблюдает регламент, но допущены отдельные неточности и негрубые ошибки в употреблении терминов. Презентация в целом соответствует правилам технического оформления, количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, структура презентации в целом соответствует структуре выступления, но содержит лишнюю/недостаточную информацию, текст презентации содержит негрубые стилистические ошибки	Обучающийся в выступлении демонстрирует достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом, свободно и уверенно излагает материал, но выступление не достаточно логично структурировано, допущены ошибки и неточности в изложении материала, превышен регламент выступления. Презентация составлена с нарушением отдельных правил технического оформления, количество слайдов не вполне соответствует содержанию и продолжительности выступления, презентация содержит недостаточно полную информацию по теме выступления, допущены стилистические ошибки в тексте.	Выступление не подготовлено, содержание выступления не соответствует требованиям. Презентация не подготовлена или не соответствует содержанию выступления.

4. Защита отчета по практике.

Защита отчета по практике проводится в форме свободного собеседования с руководителем практики.

1. Сформируйте перечень теоретических вопросов в рамках выбранного направления исследований. Определите степень изученности вопросов, опираясь на современные российские и зарубежные научные работы.

2. Сформулируйте тему исследования и варианты научной гипотезы. Чем будут различаться цели таких исследований?

3. Обоснуйте актуальность Вашего исследования и значимость выводов, которые Вы планируете получить.

4. Сформулируйте задачи, решение которых приведет к достижению цели.

5. Определите методологический подход, в рамках которого Вы будете проводить исследование. Исходя из выбранного подхода, сформулируйте объект и предмет исследования.

6. Сформируйте перечень базовых понятий по теме ВКР. Укажите для каждого понятия ссылки на энциклопедические, учебные и научные издания, в которых оно раскрывается и анализируется.

7. Определите, какой материал из каких источников Вам потребуется для решения задач исследования. Сформулируйте критерии его отбора.

8. Исходя из объекта, предмета и характеристик материала исследования сформируйте перечень методов, с помощью которых Вы будете анализировать материал.

9. Составьте план исследования и определите структуру ВКР, в которой будут отражены результаты исследования.

10. Назовите жанры представления научной информации.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству защита отчёта по практике

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики; 2. Структурированность и полнота собранного материала; 3. Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите.	При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя.
Хорошо (базовый уровень)		При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя.
Удовлетворительно		Отчет имеет поверхностный

(пороговый уровень)		анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) *по учебной практике* соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения практики и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



С. А. Пидченко