

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Институт философии
Кафедра лингвистики и технического перевода**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Института философии

Скляр П.П.



«

20

»

2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История первого иностранного языка (английский)»

По направлению подготовки 43.03.02 «Лингвистика»

Профили: «Перевод и переводоведение»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «История первого иностранного языка (английский язык)» по направлению подготовки 43.03.02. Лингвистика – 25 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «история первого иностранного языка» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Лингвистика утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 969.

СОСТАВИТЕЛЬ:

 Чеботарева Е.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры лингвистики и технического перевода 20 апреля 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

лингвистики и технического перевода

 Клименко А.С.

Переутверждена: «__» ____ 20__ г., протокол № ____

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Декан института философии

 Скляр Н.П.

Переутверждена: «__» ____ 20__ года, протокол № ____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института
«20» 04 2023 г., протокол № 7

Председатель учебно-методической
комиссии института философии

 Пидченко С.А.

© Чеботарева Е.В., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – изучить экстралингвистические и лингвистические факторы развития изучаемого иностранного языка; получить представление о периодах его развития; о становлении английского литературного языка; выявить закономерности развития фонетической, лексической и грамматической систем изучаемого языка.

Задачи изучения дисциплины: ознакомление студентов с важнейшими изменениями в фонетике, грамматическом строе и лексике английского языка в различные периоды его становления. Развитие навыков использования теоретических знаний по истории языка для анализа конкретного языкового материала при анализе художественных текстов, словарей, школьных учебников английского языка, при написании рефератов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ. Развитие у студентов творческого научного мышления, умения делать самостоятельные обобщения и выводы из наблюдений над языковым материалом, сопоставлять факты английского языка и родственных ему языков.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Курс «История первого иностранного языка» входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 45.03.02 Лингвистика.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания о различных этапах исторического, социально-экономического, культурного развития общества; о культурных особенностях и литературных памятниках стран изучаемого языка; о фонетических, лексических, грамматических особенностях современного этапа развития изучаемого языка; умения наблюдать особенности лингвистических систем изучаемого языка; навыки устной и письменной речи на первом иностранном языке на уровне В2.

Основывается на базе дисциплин: «Теоретическая грамматика первого иностранного языка», «Практикум по культуре речи первого иностранного языка», «Лексикология первого иностранного языка», «Лингвострановедение стран первого иностранного языка».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Практикум по культуре речи первого иностранного языка», «Современная литература стран первого иностранного языка», «Стилистика первого иностранного языка» и др.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в	ОПК-4.1. Учитывает роль страноведческих знаний о региональных и глобальных политических процессах при переводе	ЗНАТЬ : языковой строй родного и иностранного языков УМЕТЬ : анализировать явления и процессы функционирования языкового строя ВЛАДЕТЬ: системой лингвистических знаний о

устной и письменной		фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях изучаемого иностранного языка.
формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;		

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	Объем часов (зач. ед.)
	Очная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)		
в том числе:	57	51
Лекции	34	4
Семинарские занятия		
Практические занятия	17	4
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	57	64
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Английский язык как представитель германской группы индоевропейской языковой семьи.

Тема 1. Сравнительно-исторический метод в языкознании. История становления сравнительно-исторического метода; ведущие ученые, внесшие вклад в его развитие. Основные принципы сравнительно-исторического языкознания.

Тема 2. Индоевропейская языковая семья. Германская группа языков. Классификация индоевропейских языков; группы и подгруппы в составе индоевропейской языковой семьи. Общая характеристика языков германской группы. Фонетические особенности германских языков. Первое передвижение согласных (закон Гримма). Закон Вернера.

Тема 3. Исторические и лингвистические условия формирования английского языка. Проблема периодизации истории АЯ: принципы периодизации; исторические периоды в развитии АЯ. Расселение англосаксов на территории Британии. Древнеанглийский язык и его

диалекты. Среднеанглийский период развития языка. Экстралингвистические события. Языковая ситуация в Англии после нормандского завоевания. Ранненовоанглийский период. Общая характеристика. Образование английского национального языка. Распространение английского языка.

Тема 4. Развитие словарного состава английского языка. Словарный состав древнеанглийского языка. Состав исконной лексики древнеанглийского языка. Заимствования древнего периода. Изменения в словарном составе среднеанглийского периода. Заимствования среднеанглийского периода и их ассимиляция. Изменения в словарном составе в новоанглийский период.

Раздел 2. Развитие фонологической системы и орфографии английского языка.

Тема 5. Древнеанглийский язык и его диалекты. Основные диалекты в составе ДАЯ. Письменные памятники древнего периода. Древнеанглийский алфавит и правила чтения. Фонологическая система древнеанглийского языка. Система гласных и согласных фонем английского языка древнейшего периода. Основные процессы изменений в системе древнеанглийских гласных и согласных.

Тема 6. Среднеанглийский язык. Среднеанглийский язык и его диалекты. Особенности орфографии среднеанглийских памятников. Качественные и количественные изменения в системе гласных. Изменения в системе согласных фонем.

Тема 7. Ранненовоанглийский период. Фонетические изменения в XV в. Великий сдвиг гласных. Качественные и количественные изменения в системе гласных и согласных фонем. Становление английской орфографии. Проекты реформы орфографии.

Раздел 3. Развитие грамматической системы английского языка.

Тема 8. Становление грамматических категорий английского языка. Синтетические и аналитические средства выражения грамматического значения. Основные тенденции развития грамматического строя английского языка.

Тема 9. Морфологическая система древнеанглийского языка. Именные части речи в древнеанглийском языке и их категории. Имя существительное. Типы склонения существительных. Местоимение. Система личных и указательных местоимений. Имя прилагательное. Сильное и слабое склонение прилагательных.

Тема 10. Система древнеанглийского глагола. Синтаксис древнеанглийского языка. Грамматические категории и грамматические типы глаголов. Морфологические особенности сильных, слабых, претерито-презентных, аномальных глаголов. Синтаксис простого и сложного предложения в ДАЯ.

Тема 11. Среднеанглийский период. Изменения в морфологической системе, связанные с нивелировкой и отпадением безударных гласных. Развитие существительного в среднеанглийский период. Перестройка падежной системы. Развитие местоимений. Образование определенного артикля. Изменения в парадигме прилагательного. Изменения системы глагола.

Тема 12. Ранненовоанглийский период. Морфологические изменения, связанные с утратой грамматических окончаний. Развитие аналитических

форм и формирование аналитического строя английского языка.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Сравнительно-исторический метод в языкознании.	2	3
2.	Индоевропейская языковая семья. Германская группа языков.	2	
3.	Первое передвижение согласных (закон Гримма). Закон Вернера.	2	
4.	Исторические и лингвистические условия формирования английского языка.	2	
5.	Образование английского национального языка.	2	
6.	Древнеанглийский язык и его диалекты.	2	
7.	Основные процессы изменений в системе древнеанглийских гласных и согласных.	2	
8.	Среднеанглийский язык и его диалекты.	2	
9.	Ранненовоанглийский период.	2	
10.	Великий сдвиг гласных.	2	
11.	Становление грамматических категорий английского языка.	2	
12.	Основные тенденции развития грамматического строя английского языка.	2	
13.	Морфологическая система древнеанглийского языка.	2	1
14.	Система древнеанглийского глагола.	2	
15.	Синтаксис простого и сложного предложения в ДАЯ.	2	
16.	Среднеанглийский период.	2	
17.	Развитие аналитических форм и формирование аналитического строя английского языка.	2	
Итого:		34	4

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная Форма	Заочная Форма
1.	Анализ фонетической системы древнеанглийского языка на примере отрывка из текста о путешествии Охтхере.	2	1
2.	Сравнение древнеанглийской и современной фонетической систем.	2	
3.	Анализ морфологической системы древнеанглийского языка на примере отрывка из поэмы «Беовульф».	2	

4.	Основные категории: глагол и имя существительное.	2	1
5.	Анализ основных изменений, произошедших в морфологии английского языка от древнеанглийского к среднеанглийскому периоду.	2	
6.	Анализ отрывка из «Кентерберийских рассказов» Дж. Чосера.	2	
7.	Анализ синтаксической системы ранненовоанглийского языка.	2	2
8.	Анализ отрывка из трагедии «Гамлет» У. Шекспира.	2	
9.	Становление основных синтаксических моделей. Порядок слов.	1	
Итого:		17	4

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Сравнительно-исторический метод в языкознании.	Подготовка тематической презентации.	4	4
2.	Индоевропейская языковая семья. Германская группа языков.	Подготовка тематической презентации.	4	4
3.	Первое передвижение согласных (закон Гримма). Закон Вернера.	Подготовка тематической презентации.	4	4
4.	Исторические и лингвистические условия формирования английского языка.	Подготовка тематической презентации.	4	4
5.	Образование английского национального языка.	Подготовка тематической презентации.	4	4
6.	Древнеанглийский язык и его диалекты.	Подготовка тематической презентации.	4	4
7.	Основные процессы изменений в системе древнеанглийских гласных и согласных.	Подготовка тематической презентации.	4	4
8.	Среднеанглийский язык и его диалекты.	Подготовка тематической презентации.	3	4

9.	Ранненовоанглийский период.	Подготовка тематической презентации.	3	4
10.	Великий сдвиг гласных.	Подготовка тематической презентации.	3	4
11.	Становление грамматических категорий английского языка.	Подготовка тематической презентации.	3	4
12.	Основные тенденции развития грамматического строя английского языка.	Подготовка тематической презентации.	3	4
13.	Морфологическая система древнеанглийского языка.	Подготовка тематической презентации.	3	4
14.	Система древнеанглийского глагола.	Подготовка тематической презентации.	3	4
15.	Синтаксис простого и сложного предложения в ДАЯ.	Подготовка тематической презентации.	3	4
16.	Среднеанглийский период.	Подготовка тематической презентации.	3	2
17.	Развитие аналитических форм и формирование аналитического строя английского языка.	Подготовка тематической презентации.	2	2
Итого:			57	64

4.7. Курсовые работы/проекты не предусмотрены.

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении домашних заданий по разделам 1-3.

Проектные технологии: создание тематических презентаций по темам 1-17.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

дисциплины:

а) основная литература:

1. Красухин К.Г., История английского языка и введение в германскую филологию: Краткий очерк / Красухин К.Г. - М. : ФЛИНТА, 2016. – 102 с. – ISBN 978-5-9765-2186-5 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976521865.html> . – Режим доступа : по подписке.

2. Краснова Е.В., История английского языка. Староанглийский период. The History of the English Language. Old English period / Краснова Е.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. – 88 с. – ISBN 978-5-9765-2851-2 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528512.html> . – Режим доступа : по подписке.

3. Шапошникова И.В., История английского языка / Шапошникова И. В. - М. : ФЛИНТА, 2017. – 508 с. – ISBN 978-5-9765-1221-4 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512214.html> . – Режим доступа : по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Аракин В.Д., История английского языка : Учеб. пособие / Аракин В.Д. – М. : ФИЗМАТЛИТ, 2009. – 304 с. – ISBN 978-5-9221-1016-7 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922110167.html> . – Режим доступа : по подписке.

2. Телегин Л.А., История английского языка / Л.А. Телегин, Д.А. Телегина, Е.Д. Павлычева – М. : ФЛИНТА, 2016. – 158 с. – ISBN 978-5-9765-2478-1 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524781.html> . – Режим доступа : по подписке.

в) методические рекомендации

Методические рекомендации указания для самостоятельной работы по дисциплине «История первого иностранного языка (английский язык)» (для студентов направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика») / Сост.: Чеботарева Е.В. – Луганск: Изд-во Луганского национального университета имени Владимира Даля, 2017. – 23 с.

г) интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

3. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

4. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

5. Портал Федеральных государственных образовательных

стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

6. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

10. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

11. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «История первого иностранного языка» (английский язык) предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам

8. нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Ссылки

Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «История первого иностранного языка»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п / п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции реализуемой дисциплины	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестры изучения)
1.	ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	ОПК – 4.1.	Тема 1. Сравнительно-исторический метод в языкознании. История становления сравнительно-исторического метода; ведущие ученые, внесшие вклад в его развитие. Основные принципы сравнительно-исторического языкознания. Тема 2. Индоевропейская языковая семья. Германская группа языков. Классификация индоевропейских языков; группы и подгруппы в составе индоевропейской языковой семьи. Общая характеристика языков германской группы. Фонетические особенности германских языков. Первое передвижение согласных (закон Гримма). Закон Вернера. Тема 3. Исторические и лингвистические условия формирования английского языка. Проблема периодизации истории АЯ: принципы периодизации; исторические периоды в развитии АЯ. Расселение англосаксов на территории Британии. Древнеанглийский язык и его диалекты. Среднеанглийский период развития языка. Экстралингвистические события. Языковая ситуация в Англии после нормандского завоевания. Ранненовоанглийский период. Общая характеристика. Образование английского национального языка. Распространение английского языка. Тема 4. Развитие словарного состава английского языка. Словарный состав древнеанглийского языка. Состав	

				исконной лексики древнеанглийского языка. Заимствования древнего периода. Изменения в словарном составе среднеанглийского периода. Заимствования среднеанглийского периода и их ассимиляция. Изменения в словарном составе в новоанглийский период.	
				Тема 5. Древнеанглийский язык и его диалекты. Основные диалекты в составе ДАЯ. Письменные памятники древнего периода. Древнеанглийский алфавит и правила чтения. Фонологическая система древнеанглийского языка. Система гласных и согласных фонем английского языка древнейшего периода. Основные процессы изменений в системе древнеанглийских гласных и согласных. Тема 6. Среднеанглийский язык. Среднеанглийский язык и его диалекты. Особенности орфографии среднеанглийских памятников. Качественные и количественные изменения в системе гласных. Изменения в системе согласных фонем. Тема 7. Ранненовоанглийский период. Фонетические изменения в XV в. Великий сдвиг гласных. Качественные и количественные изменения в системе гласных и согласных фонем. Становление английской орфографии. Проекты реформы орфографии. Тема 8. Становление грамматических категорий английского языка. Синтетические и аналитические средства выражения грамматического значения. Основные тенденции развития грамматического строя английского языка. Тема 9. Морфологическая система древнеанглийского языка. Именные части речи в древнеанглийском языке и их категории. Имя существительное. Типы склонения существительных. Местоимение. Система личных и указательных местоимений. Имя прилагательное. Сильное и слабое	5

				склонение прилагательных. Тема 10. Система древнеанглийского глагола. Синтаксис древнеанглийского языка. Грамматические категории и грамматические типы глаголов. Морфологические особенности сильных, слабых, претерито-презентных, аномальных глаголов. Синтаксис простого и сложного предложения в ДАЯ. Тема 11. Среднеанглийский период. Изменения в морфологической системе, связанные с нивелировкой и отпадением безударных гласных. Развитие существительного в среднеанглийский период. Перестройка падежной системы. Развитие местоимений. Образование определенного артикля. Изменения в парадигме прилагательного. Изменения системы глагола. Тема 12. Ранненовоанглийский период. Морфологические изменения, связанные с утратой грамматических окончаний. Развитие аналитических форм и формирование аналитического строя английского языка.	
--	--	--	--	---	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства

1	ОПК-4	ОПК-4.1.	ЗНАТЬ : языковой строй родного и иностранного языков УМЕТЬ : анализировать явления и процессы функционирования языкового строя ВЛАДЕТЬ: системой лингвистических знаний о фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях изучаемого иностранного языка.	Тема 1. Сравнительно-исторический метод в языкознании. История становления сравнительно-исторического метода; ведущие ученые, внесшие вклад в его развитие. Основные принципы сравнительно-исторического языкознания. Тема 2. Индоевропейская языковая семья. Германская группа языков. Классификация индоевропейских языков; группы и подгруппы в составе индоевропейской языковой семьи. Общая характеристика языков германской группы. Фонетические особенности германских языков. Первое передвижение согласных (закон Гримма). Закон Вернера. Тема 3. Исторические и лингвистические условия формирования английского языка. Проблема периодизации истории АЯ: принципы периодизации; исторические периоды в развитии АЯ. Расселение англосаксов на территории Британии. Древнеанглийский язык и его диалекты. Среднеанглийский период развития языка. Экстралингвистические события. Языковая ситуация в Англии после нормандского завоевания. Ранненовоанглийский период. Общая характеристика. Образование английского национального языка. Распространение английского языка. Тема 4. Развитие словарного состава английского языка. Словарный состав древнеанглийского языка. Состав исконной лексики древнеанглийского языка. Заимствования древнего периода. Изменения в словарном составе среднеанглийского периода. Заимствования среднеанглийского периода и их ассимиляция. Изменения в словарном составе в новоанглийский	Творческие задания, доклады, сообщения, тесты, экзамен
---	-------	----------	--	--	--

				период. Тема 5. Древнеанглийский язык и его диалекты. Основные диалекты в составе ДАЯ. Письменные памятники древнего периода. Древнеанглийский алфавит и правила чтения. Фонологическая система древнеанглийского языка. Система гласных и согласных фонем английского языка древнейшего периода. Основные процессы изменений в системе древнеанглийских гласных и согласных. Тема 6. Среднеанглийский язык. Среднеанглийский язык и его диалекты. Особенности орфографии среднеанглийских памятников. Качественные и количественные изменения в системе гласных. Изменения в системе согласных фонем. Тема 7. Ранненовоанглийский период. Фонетические изменения в XV в. Великий сдвиг гласных. Качественные и количественные изменения в системе гласных и согласных фонем. Становление английской орфографии. Проекты реформы орфографии. Тема 8. Становление грамматических категорий английского языка. Синтетические и аналитические средства выражения грамматического значения. Основные тенденции развития грамматического строя английского языка. Тема 9. Морфологическая система древнеанглийского языка. Именные части речи в древнеанглийском языке и их категории. Имя существительное. Типы склонения существительных. Местоимение. Система личных и указательных местоимений. Имя прилагательное. Сильное и слабое склонение прилагательных. Тема 10. Система древнеанглийского глагола. Синтаксис	
--	--	--	--	--	--

				древнеанглийского языка. Грамматические категории и грамматические типы глаголов. Морфологические особенности сильных, слабых, претерито-презентных, аномальных глаголов. Синтаксис простого и сложного предложения в ДАЯ. Тема 11. Среднеанглийский период. Изменения в морфологической системе, связанные с нивелировкой и отпадением безударных гласных. Развитие существительного в среднеанглийский период. Перестройка падежной системы. Развитие местоимений. Образование определенного артикля. Изменения в парадигме прилагательного. Изменения системы глагола. Тема 12. Ранненовоанглийский период. Морфологические изменения, связанные с утратой грамматических окончаний. Развитие аналитических форм и формирование аналитического строя английского языка.	
--	--	--	--	---	--

Творческие задания (создать тематическую презентацию):

Задание № 1. Подготовка тематической презентации в формате Microsoft Power Point на тему "Сравнительно-исторический метод в языкознании".

Задание № 2. Подготовка тематической презентации в формате Microsoft Power Point на тему "Индоевропейская языковая семья. Германская группа языков".

Задание № 3. Подготовка тематической презентации в формате Microsoft Power Point на тему "Первое передвижение согласных (закон Гримма). Закон Вернера".

Задание № 4. Подготовка тематической презентации в формате Microsoft Power Point на тему "Исторические и лингвистические условия формирования английского языка".

Задание № 5. Подготовка тематической презентации в формате Microsoft Power Point на тему "Образование английского национального языка".

Задание № 6. Подготовка тематической презентации в формате Microsoft Power Point на тему "Древнеанглийский язык и его диалекты".

Задание № 7. Подготовка тематической презентации в формате Microsoft Power Point на тему "Основные процессы изменений в системе древнеанглийских гласных и согласных".

Задание № 8. Подготовка тематической презентации в формате Microsoft Power Point на тему "Ранненовоанглийский период".

Задание № 9. Подготовка тематической презентации в формате Microsoft Power Point на тему "Среднеанглийский язык и его диалекты".

Задание № 10. Подготовка тематической презентации в формате Microsoft Power Point на тему "Великий сдвиг гласных".

Задание № 11. Подготовка тематической презентации в формате Microsoft Power Point на тему "Становление грамматических категорий английского языка".

Задание № 12. Подготовка тематической презентации в формате Microsoft Power Point на тему "Основные тенденции развития грамматического строя английского языка".

Задание № 13. Подготовка тематической презентации в формате Microsoft Power Point на тему "Морфологическая система древнеанглийского языка".

Задание № 14. Подготовка тематической презентации в формате Microsoft Power Point на тему "Система древнеанглийского глагола".

Задание № 15. Подготовка тематической презентации в формате Microsoft Power Point на тему "Синтаксис простого и сложного предложения в ДАЯ".

Задание № 16. Подготовка тематической презентации в формате Microsoft Power Point на тему "Среднеанглийский период. Развитие аналитических форм и формирование аналитического строя английского языка".

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству творческое задание (тематическая презентация)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание выполнено на высоком уровне
4	Творческое задание выполнено на среднем уровне
3	Творческое задание выполнено на низком уровне
2	Творческое задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не выполнено

Тесты:

ТЕСТ 1

1. 'Old English' was the language of tribes who invaded Britain from the East. They spoke different dialects of a(n):

- a. American language
- b. Russian language
- c. Germanic language

2. The Vikings invaded Britain in 878 AD. Where did they come from?

- a. Scandinavia
- b. Scotland
- c. Italy

3. After the Battle of Hastings in 1066 what language was spoken by the Royal Court and the ruling class?

- a. Old English
 - b. French
 - c. Portuguese
4. Middle English was used by the poet...
- a. Shakespeare
 - b. Byron
 - c. Chaucer
5. Who was the most famous writer to write in English during the 16th century?
- a. Shakespeare
 - b. Keats
 - c. Chaucer
6. What was the bestseller in England in 1611?
- a. Harry Potter
 - b. War and Peace
 - c. The King James Bible
7. 'kangaroo' and 'boomerang' are:
- a. Native American words
 - b. Australian Aboriginal words
 - c. Chinese words
8. The words 'juggernaut' and 'turban' come from:
- a. Russia
 - b. Morocco
 - c. India
9. The word 'potato' comes from:
- a. Italy
 - b. Canada
 - c. Haiti
10. The word 'ketchup' comes from:
- a. America
 - b. China
 - c. Sweden
11. The word 'shampoo' comes from:
- a. Germany
 - b. India
 - c. Egypt
12. How many native speakers of English are there in the world?
- a. about 3 million

- b. about 300 million
- c. about 3 trillion

TECT 2

Question 1. “Time” was once pronounced more like “team”, “see” like “say”, “now” like “noo” and “so” like “saw”: these are all examples of the phonological differences brought about by

- A. the rise of estuary English
- B. the fitting of dentures
- C. the Great Vowel Shift

Question 2. The use, in the USA, of phrases such as “I guess” [for “I think”] and “gotten” are examples of

- A. the corrupting inaccuracy of American speech
- B. Americans retaining an earlier English form after its use has largely died out in Britain
- C. Verbal depravation

Question 3. “Government”, “peasant”, “crime”, “justice”, “fashion”, “biscuit” and “leisure” are words loaned from

- A. Greek
- B. Latin
- C. French
- D. German

Question 4. The prescriptive “Short Introduction to English Grammar” [1762] was written by

- A. Bishop Robert Lowth
- B. Doctor Samuel Johnson
- C. Professor Jean Aitchison
- D. William Labov
- E. Sir J A H Murray

Question 5. The printing press was introduced into England by

- A. William Shakespeare in 1592
- B. Geoffrey Chaucer in 1398
- C. William Caxton in 1476
- D. Rupert Murdoch’s great-great grandfather in 1755

Question 6. The words “children”, “oxen”, “geese”, “mice” and “teeth” are among a handful of now irregular mutated plurals that are a survival from a time when English had a greater number of

- A. inflections
- B. lexical items
- C. Latinate words
- D. bovine ruminant

TECT 3

1. Which of the following words also indicates England?

- A. Great Britain.
- B. The United Kingdom.
- C. Britain.
- D. Albion.

2. Who gave the name “Britannia” to these islands?

- A. The Angles.
- B. The Romans.
- C. The Britons.
- D. The English.
- E. The Celts.

3. When did Britannia first feature on a coin?

- A. AD 76.
- B. 1066
- C. 1665
- D. 1707
- E. 1801

4. When James the Sixth of Scotland became James the First of England, he hoped that Scots would be called Northern Britons and English people Southern Britons.

True or False?

5. After Ireland became part of the United Kingdom in 1801, some English people called the Irish “West Britons”.

True or false?

6. Scotland and England joined together in

- A. 1745
- B. 1801
- C. 1707
- D. 1314

7. The word “Englishness” was first used in

- A. AD 76
- B. 1066
- C. 1805
- D. 1787

8. Before you do this question, make sure you know what the word “archipelago” means - Some historians describe the British Isles as an “Atlantic Archipelago” because

A. We are islands off the coast of Europe that have also been connected to the Americas for the past 400 years or so.

- B. The English like alliteration.
- C. England has a famous naval history.
- D. Great Britain had a worldwide Empire.

9. The first king to be known as the King of the English was

- A. Aethelstan
- B. Alfred
- C. Canute
- D. William the Conqueror
- E. Arthur.

10. The word “England” comes from

- A. The Angles
- B. Pope Gregory seeing angels over London
- C. The English Roman Catholic historian, the Venerable Bede.
- D. William Blake seeing angels in trees when he wrote Jerusalem.
- E. Saint Augustine.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тесты

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)