

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

**Институт философии
Кафедра русского языка и культуры речи**

УТВЕРЖДАЮ
Директор института философии
П. П. Скляр
(подпись)
« 20 » 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык и культура речи»

по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело
профиль: «Гостиничная деятельность»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело. – 13 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03. 03 Гостиничное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации за № 515 от 8 июня 2017 года (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020).

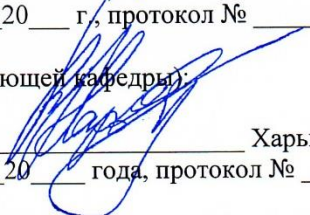
СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры русского языка и культуры речи, канд. наук по соц. ком., доцент
Одинцова М.И.

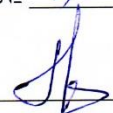
Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры русского языка и культуры речи «14» апреля 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
русского языка и культуры речи  Нередкова С. С.

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Согласована (для обеспечивающей кафедры):
Директор института управления
и государственной службы  Харьковский Р. Г.
Переутверждена: «__» _____ 20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института _____
«20» апреля 2023 г., протокол № 7.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии  Пидченко С. А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – развития навыков и умений эффективного речевого поведения в соответствии с ситуацией общения и коммуникативными намерениями говорящего.

Задачи:

- сообщить новую информацию обо всех уровнях структуры языка в объеме терминологических минимумов, превышающих материал школьной программы по русскому языку;
- сформировать понятия о языковых нормах устной и письменной форм русского литературного языка;
- сформировать некоторые умения и навыки как основу для дальнейшей самостоятельной работы над повышением своей языковой компетенции;
- совершенствовать способности студентов к устной и письменной коммуникации в повседневной и деловой сферах деятельности будущего специалиста;
- выработать у студентов мотивацию к постоянной работе над повышением культуры речи посредством рекомендуемых учебников, словарей, справочников.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к циклу факультативных дисциплин.

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Русский язык и культура речи», должны:

знать:

- основные функции языка, связь языка и истории;
- основы устной и письменной коммуникации;
- качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство);
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы речевого поведения в культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи;

уметь:

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- самостоятельно искать и извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, сайтов и электронных библиотек;
- владеть основными приемами информационной переработки текста;

- соблюдать нормы речевого этикета в различных сферах общения, применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания в социально-бытовой, учебно-научной (на материале различных дисциплин) и деловой сферах общения;
- отбирать речевые средства с учетом ситуации, избегать тавтологии, многозначности, речевых ошибок;
- совершенствовать коммуникативные способности, развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

владеть:

- навыками коммуникации с учетом различных социальных, этнических, профессиональных и культурных различий собеседника;
- навыками составления различных текстов;
- нормами русского литературного языка, навыками правильной речи (устной и письменной);
- навыками и умениями правильного употребления языковых средств в речи в соответствии с конкретным содержанием высказывания, целями, которые ставит перед собой говорящий (пишущий), ситуацией и сферой общения.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации» и служит основой для освоения дисциплин гуманитарного цикла.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.3 Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на государственном языке	Знать: основные функции языка, связь языка и истории; основы устной и письменной коммуникации; качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство); орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы речевого поведения в культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи;
		Уметь:

	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; самостоятельно искать и извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, сайтов и электронных библиотек; владеть основными приемами информационной переработки текста; соблюдать нормы речевого этикета в различных сферах общения, применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания в социально-бытовой, учебно-научной (на материале различных дисциплин) и деловой сферах общения; отбирать речевые средства с учетом ситуации, избегать тавтологии, многозначности, речевых ошибок; совершенствовать коммуникативные способности, развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; Владеть: навыками коммуникации с учетом различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий собеседника; навыками составления различных текстов; нормами русского литературного языка, навыками правильной речи (устной и письменной); навыками и умениями правильного употребления языковых средств в речи в соответствии с конкретным содержанием высказывания, целями, которые ставит перед собой говорящий (пишущий), ситуацией и сферой общения.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
--------------------	------------------------

	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего)	36	-	4
в том числе:			
Лекции	-	-	-
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	36	-	4
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	36	-	68
Форма аттестации	зачет	зачет	зачет

Тема 1. Общие сведения о русском языке

Введение. «Русский язык и культура речи» как учебная дисциплина. Базовые понятия: язык, национальный язык, литературный язык, уровневая структура языка, язык и речь. Формы и функции языка. Разновидности национального русского языка. Нелитературные: диалекты, просторечие, жаргоны, арго. Важнейшие признаки литературного языка. Литературный язык и его нормы. Типы и виды норм. Черты литературной нормы. Система функциональных стилей русского литературного языка. Стилистические нормы современного русского литературного языка. Коммуникативные признаки культуры речи: нормативность, логичность, точность, чистота, уместность, выразительность, богатство.

Тема 2. Нормы современного русского литературного языка

Нормативность как условие существования литературного языка. Правильность как коммуникативное качество культуры речи. Нормы русского литературного языка на разных уровнях языковой структуры: фонетические, акцентологические, лексические, фразеологические, грамматические (морфологические и синтаксические), орфографические, пунктуационные, стилистические нормы современного русского литературного языка. Речевые ошибки.

Тема 3. Орфографические нормы

Основные принципы русской орфографии. Правописания, основанные на фонологическом принципе. Правописания, основанные на морфологическом принципе. Правописания, основанные на историческом принципе. Правописания, основанные на смысловом принципе.

Тема 4. Пунктуационные нормы

Принципы русской пунктуации. Знаки препинания, их типы. Типы предложений в СРЯ. Знаки препинания в простом предложении. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания в

сложных предложениях. Знаки препинания в многокомпонентном сложном предложении (МСП). Проблемы современной русской пунктуации.

4.3. Лекции не предусмотрены учебным планом.

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Русский язык как универсальная полифункциональная знаковая система	2		2
2.	Функциональные стили современного русского литературного языка	2		
3.	Коммуникативные качества речи	2		2
4.	Логичность как составляющая культуры речи	2		
5.	Нормативность и правильность как составляющие культуры речи	2		
6.	Орфоэпические нормы современного русского литературного языка	2		
7.	Акцентологические нормы современного русского литературного языка	2		
8.	Лексические нормы современного русского литературного языка	2		
9.	Лексические ошибки и способы их устранения	2		
10.	Фразеологические нормы современного русского литературного языка	2		
11.	Грамматические (морфологические) нормы современного русского литературного языка	6		
12.	Грамматические (синтаксические) нормы современного русского литературного языка	2		
13.	Орфографические нормы	4		
14.	Пунктуационные нормы	4		
Итого:		36		4

4.5. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Русский язык как универсальная полифункциональная знаковая система	выполнение домашнего задания	2		3
2.	Функциональные стили современного русского литературного языка	выполнение домашнего задания	2		3
3.	Коммуникативные качества речи	выполнение домашнего задания	2		3

4.	Логичность как составляющая культуры речи	выполнение домашнего задания	2		3
5.	Нормативность и правильность как составляющие культуры речи	выполнение домашнего задания	2		3
6.	Орфоэпические нормы современного русского литературного языка	выполнение домашнего задания	2		3
7.	Акцентологические нормы современного русского литературного языка	выполнение домашнего задания	2		3
8.	Лексические нормы современного русского литературного языка	выполнение домашнего задания	2		3
9.	Лексические ошибки и способы их устранения	выполнение домашнего задания	2		4
10.	Фразеологические нормы современного русского литературного языка	выполнение домашнего задания	2		4
11.	Грамматические (морфологические) нормы современного русского литературного языка	выполнение домашнего задания	6		13
12.	Грамматические (синтаксические) нормы современного русского литературного языка	выполнение домашнего задания	2		5
13.	Орфографические нормы	выполнение домашнего задания	4		9
14.	Пунктуационные нормы	выполнение домашнего задания	4		9
Итого:			36		68

4.7. Курсовые работы/проекты не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

Реализация дисциплины «Русский язык и культура речи» осуществляется традиционными методами и средствами организации и проведения образовательного процесса (практические занятия, самостоятельная работа, в том числе с учебниками и словарями) и инновационными: проблемное и проектное обучение.

На практических занятиях студенты применяют теоретические знания в конкретных ситуациях, решают проблемные и лингвистические задачи, выступают с докладами, выполняют текущие работы.

Самостоятельная работа студентов предполагает знакомство со словарями и справочниками, изучение научных пособий, статей, самоанализ

речевой деятельности, сопоставление различных точек зрения по той или иной проблеме.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: диалоговые и другие активные формы обучения, личностно ориентированные и деятельностно-ценностные образовательные технологии, в том числе и информационно-коммуникационные, тематические дискуссии, работа в команде, педагогические игры и др.

На практических занятиях, во время самостоятельной и индивидуальной работы студентов применяются репродуктивный (воспроизведение и повторение видов деятельности по заданиям преподавателя), частично-поисковый (самостоятельное решение проблемы), исследовательский (формирование умений приобретать знания самостоятельно, исследовать языковые единицы, делать выводы) методы.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тесты,
- контрольные вопросы для подготовки к практическим занятиям,
- письменные задания и упражнения,
- творческие задания,
- эссе,
- словарные диктанты,
- диктанты,
- контрольные работы,
- доклады.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
----------------------------------	--	--------

	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	
	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Ващенко, Е. Д. Русский язык и культура речи / Е. Д. Ващенко – Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 349 с. – ISBN 978-5-222-25360-1 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222253601.html>.
2. Есакова, М. Н. Русский язык и культура речи. Нормы современного литературного / М. Н. Есакова – М. : ФЛИНТА, 2017. – 280 с. – ISBN 978-5-9765-1345-7 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513457>.
3. Инфантова, Г. Г. Русский язык. Введение в науку о языке. Лексикология. Этимология. Фразеология. Лексикография: Учебник / Г. Г. Инфантова, Л. Г. Барлас, М. Г. Сейфулин, Н. А. Сенина – М. : Академический Проект, 2020. – 227 с. (Gaudeamus) – ISBN 978-5-8291-2613-1 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829126131.html>.

4. Санникова, И. И. Русский язык и культура речи / И.И. Санникова. – М. : ФЛИНТА, 2015. – 129 с. – ISBN 978-5-9765-2486-6. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524866.html>.

б) дополнительная литература:

1. Валгина Н.С. и др. Современный русский язык: Уч. для студ. Вузов /Н.С. Валгина, Д.Э. Розенталь, М.И. Фомина. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Логос, 2002. – 528 с.
2. Голуб И.Б. Упражнения по стилистике русского языка: Учебное пособие – 3-е изд., испр. / И.Б. Голуб. М.: Рольф, 2001. – 240 с.
3. Лекции по русскому язык и культуре речи / Л.М. Райская.– Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2008. – 152 с.
4. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник / Под ред. В.В. Лопатина. – М: АСТ, 2009. – 432 с.
5. Русский орфографический словарь: около 200 000 слов. Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова / Под ред. В.В. Лопатина, О.Е. Ивановой. – Изд. 4-е, испр. и доп. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2013. – 896 с.
6. Современная русская орфография: Учеб. Пособие для вузов по спец. «Журналистика» / под ред. А.И. Кайдалова; И.К. Калинина– 4-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. Шк. 1983. – 240 с.
7. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика / Д.Э. Розенталь. – М.: Издательский дом «ОНИКС 21 век»: Мир и образование, 2001. – 381 с.
8. Справочник по русскому языку [Текст]: правописание, произношение, литературное редактирование / Д. Э. Розенталь, Е.В. Джанджакова, Н.П. Кабанова. – 3-е изд., испр. – М.: ЧеРо, 1999. – 400 с.
9. Стилистика русского языка / И. Б. Голуб. – 11-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2010. – 448 с.
10. Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка, речевые ошибки и недочеты / Под ред. А.П. Сковородникова. – 3-е изд., стереотип. – М.: ФЛИНТА, 2011. – 480 с.

в) интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>
7. Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) – <http://rusgram.narod.ru>
8. Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» – <http://www.gramota.ru>
9. Крылатые слова и выражения – ресурс, посвящённый крылатым словам и выражениям русского языка – <http://slova.ndo.ru>
10. Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи – <http://www.gramma.ru>
11. Русское письмо – ресурс, посвящённый происхождению и развитию русской письменности – <http://character.webzone.ru>
12. Сайт Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина – <http://pushkin.edu.ru>
13. Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН) – <http://www.ruslang.ru>
14. Словари.Ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка – <http://www.slovari.ru>
15. Словарь смыслов русского языка – справочное он-лайн издание по русскому языку – <http://www.slovo.zovu.ru>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

16. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
17. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

18. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/

		https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/