

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Институт философии
Кафедра иностранных языков**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института философии

Скляр И.П.

« 20 »

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)**

Направление подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело»

Профиль подготовки: «Гостиничная деятельность»

Луганск 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело» – с.

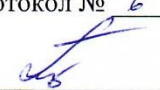
Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «8» июня 2017 года (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020) № 515.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. пед. наук, доц. Гуковская Т.Г.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры иностранных языков «17» 04 2023 года, протокол № 6

Заведующий кафедрой иностранных языков

 Гуковская Т.Г.

Переутверждена: « » 20 года, протокол №

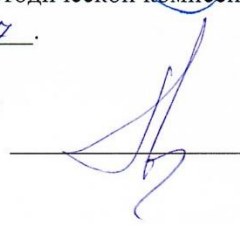
Согласована:

Директор института управления и государственной службы

 Харьковский Р.Г.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «10» 04 2023 года, протокол № 7.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии

 Пидченко С.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование и развитие у студентов коммуникативных англоязычных навыков для их использования при решении профессиональных задач и в повседневном общении; развитие умений правильного оформления мысли на английском языке с точки зрения фонетики, грамматики, лексики; развитие навыков устной и письменной коммуникации; совершенствование уровня владения английским языком для осуществления профессиональной деятельности в иноязычной сфере.

Задачи:

- совершенствование лексико-грамматических навыков по иностранному языку, полученных в результате освоения программы средней школы;
- реализация знаний лексико-грамматического материала типичного для ситуаций профессионального общения на иностранном языке при осуществлении всех видов письменной и устной коммуникации;
- развитие и закрепление умений и навыков монологической и диалогической речи в области иноязычной коммуникации;
- совершенствование навыков чтения и перевода иноязычных текстов;
- формирование у студентов позитивного отношения к языку и культуре страны изучаемого языка;
- овладение синтактико-стилистическими особенностями иностранного языка (английский);
- развитие у студентов умения самостоятельно осуществлять коммуникацию на иностранном языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Иностранный язык» (английский) относится к базовой дисциплине гуманитарного цикла.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания основного курса средней школы по английскому языку, умение читать и переводить тексты экономического характера с английского языка используя словарь; иметь навыки просмотрового чтения; определять основные грамматические структуры и использовать их в устной и письменной речи; составлять монологические и диалогические высказывания в объеме программы средней школы.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины Иностранный язык, изучаемой в средней школе, и служит основой для освоения дисциплины «Иностранный язык».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК- 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; правила и закономерности устной и письменной коммуникации, грамматические, лексические, стилистические особенности построения высказывания на иностранном языке. УК-4.2. Владеет навыками чтения и перевода текстов профессиональной направленности на иностранном языке. УК-4.3 Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Знать: грамматические, лексические, синтаксические особенности иностранного языка; правила и закономерности общения на иностранном языке; структурные особенности устной и письменной речи. Уметь: использовать лексические, грамматические, синтаксические особенности иностранного языка в устной и письменной коммуникации; выявлять в иноязычном тексте информацию необходимую для решения профессиональных задач. Владеть: навыками построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; навыками чтения и перевода текстов профессиональной направленности на иностранном языке.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	324 (9 зач.ед.)		324 (9 зач.ед.)
Обязательная контактная работа (всего)	162		8
в том числе:			
Лекции			
Семинарские занятия			
Практические занятия	162		8
Лабораторные работы			
Курсовая работа (курсовой проект)			
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)			
Самостоятельная работа студента (всего)	162		316
Форма аттестации	зачет/ экзамен		

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Семестр 1

Тема 1

Text on specialty

Grammar: The Noun: Singular and plural Nouns, Proper Nouns, Gender

Topic: Walking around a Town

Тема 2

Text on specialty

Grammar: The Noun: Possessive Case; The Verb 'to be'

Topic: Walking around a Town

Тема 3

Text on specialty

Grammar: The Noun: The Article, Definite Article with Geographic Names

Topic: Walking around a Town

Тема 4

Text on specialty

Grammar: Sentence Structure: Affirmative Sentence

Topic: Walking around a Town

Тема 5

Text on specialty

Grammar: Personal Pronouns

Topic: Walking around a Town

Тема 6

Text on specialty

Grammar: Possessive Pronouns

Topic: Walking around a Town

Тема 7

Text on specialty

Grammar: much/many, little/few; a lot of; a great deal of; Construction 'there + to be'

Topic: Walking around a Town

Тема 8

Text on specialty

Grammar: Impersonal and Negative Pronouns

Topic: Walking around a Town

Tema 9

Grammar: Test

Topic: Presentation of the oral topic

Tema 10

Text on specialty

The Adjective: Comparative Degree

Topic: Going by city transport.

Tema 11

Text on specialty

Grammar: The Adjective: Superlative Degree

Topic: Going by city transport

Tema 12

Text on specialty

Grammar: Patterns with the Comparative

Topic: Going by city transport

Tema 13

Text on specialty

Grammar: Sentence Structure: Types of Interrogative Sentences

Topic: Going by city transport

Tema 14

Text on specialty

Grammar: The Present Indefinite Tense

Topic: Going by city transport

Tema 15

Text on specialty

Grammar: The Past Indefinite Tense

Topic: Going by city transport

Tema 16

Text on specialty

Grammar: The Future Indefinite Tense

Topic: Going by city transport

Tema 17

Text on specialty

Grammar: Indefinite Tenses

Topic: Going by city transport

Tema 18

Grammar: Test

Topic: Presentation of the oral topic

Семестр II

Tema 1

Text on specialty

Grammar: The Present Continuous Tense

Topic: Travelling by train

Tema 2

Text on specialty

Grammar: The Present Continuous or Indefinite Tense

Topic: Travelling by train

Tema 3

Text on specialty

Grammar: The Past Continuous Tense

Topic: Travelling by train

Tema 4

Text on specialty

Grammar: The Past Indefinite or Continuous

Topic: Travelling by train.

Tema 5

Text on specialty

Grammar: The Future Continuous Tense

Topic: Travelling by train

Tema 6

Grammar test

Topic: Presentation of the oral topic

Tema 7

Text on specialty

Grammar: The Present Perfect Tense

Topic: Travelling by air

Tema 8

Text on specialty

Grammar: The Present Perfect or Past Indefinite Tense

Topic: Travelling by air

Tema 9

Text on specialty

Grammar: The Present Perfect Tense: since, for

Topic: Travelling by air

Tema 10

Text on specialty

Grammar: The Past Perfect Tense

Topic: Travelling by air

Tema 11

Text on specialty

Grammar: The Future Perfect Tense

Topic: Travelling by air.

Tema 12

Text on specialty

Grammar: Perfect Tenses

Topic: Travelling by air

Tema 13

Text on specialty

Grammar: The Present Perfect Continuous Tense

Topic: Oral Presentation.

Tema 14

Text on specialty

Grammar: The Past Perfect Continuous Tense

Topic: At the Customs

Tema 15

Text on specialty

Grammar: The Future Perfect Continuous Tense

Topic: At the Customs

Tema 16

Text on specialty

Grammar: Active Voice

Topic: At the Customs

Tema 17

Text on specialty

Grammar: Revision

Topic: At the Customs

Tema 18

Grammar: Test

Topic: Presentation of the oral topic

Семестр III

Tema 1

Text on specialty

Grammar: Passive Voice

Topic: Travelling by car

Tema 2

Text on specialty

Grammar: Passive Voice

Topic: Travelling by car

Tema 3

Text on specialty

Grammar: Active or Passive

Topic: Travelling by car

Tema 4

Text on specialty

Grammar: Modal Verbs: Can

Topic: Travelling by car

Tema 5

Text on specialty

Grammar: Modal Verbs: Must

Topic: Travelling by car

Tema 6

Text on specialty

Grammar: Modal Verbs: May

Topic: Oral Presentation

Tema 7

Text on specialty

Grammar: Modal Verbs: Expressing Possibility

Topic: Customs and Traditions.

Tema 8

Text on specialty

Grammar: Modal Verbs and their Equivalents

Topic: Customs and Traditions.

Tema 9

Text on specialty
Grammar: Test
Topic: Customs and Traditions

Tema 10
Text on specialty
Grammar: Sequence of Tenses
Topic: Customs and Traditions

Tema 11
Text on specialty
Grammar: Reported speech
Topic: Customs and Traditions

Tema 12
Text on specialty
Grammar: Questions in reported speech
Topic: Customs and Traditions

Tema 13
Text on specialty
Grammar: Orders in reported speech
Topic: Holidays in English speaking countries

Tema 14
Text on specialty
Grammar: Conditional I
Topic: Holidays in English speaking countries

Tema 15
Text on specialty
Grammar: Conditional II
Topic: Holidays in English speaking countries

Tema 16
Text on specialty
Grammar: Conditional III
Topic: Holidays in English speaking countries

Tema 17
Text on specialty
Grammar: If and When clauses
Topic: Holidays in English speaking countries

Тема 18

Grammar: Test

Topic: Presentation of the oral topic

Семестр IV

Тема 1

Text on specialty

Grammar: The Numeral

Topic: Excursions and visiting places of interest

Тема 2

Text on specialty

Grammar: Numbers and measurements: being in practice

Topic: Excursions and visiting places of interest

Тема 3

Text on specialty

Grammar: Infinitive: forms

Topic: Excursions and visiting places of interest

Тема 4

Text on specialty

Grammar: Infinitive: functions

Topic: Excursions and visiting places of interest

Тема 5

Text on specialty

Grammar: Infinitive as a subject

Topic: Excursions and visiting places of interest

Тема 6

Text on specialty

Grammar: Infinitive as an object

Topic: Excursions and visiting places of interest

Тема 7

Text on specialty

Grammar: Infinitive as an adverbial modifier

Topic: Excursions and visiting places of interest

Tema 8

Text on specialty

Grammar: Infinitive after certain verbs

Topic: Excursions and visiting places of interest

Tema 9

Text on specialty

Grammar: Infinitive in the function of adverbial modifier of purpose

Topic: Presentation of oral topic

Tema 10

Text on specialty

Grammar: Infinitive : Complex Object

Topic: Booking Tours

Tema 11

Text on specialty

Grammar: Infinitive : Complex Subject

Topic: Booking Tours

Tema 12

Text on specialty

Grammar: Infinitive : for+ Noun + Infinitive

Topic: Booking Tours

Tema 13

Grammar : Test

Topic: Booking Tours

Tema 14

Text on specialty

Grammar: The Participle I: forms and functions

Topic: Booking Tours

Tema 15

Text on specialty

Grammar: The Participle II: forms and functions

Topic: Booking Tours

Tema 16

Text on specialty

Grammar: The Participle I or II

Topic: Booking Tours

Тема 17

Text on specialty

Grammar: The Participle in Grammar Constructions

Topic: Booking Tours

Тема 18

Grammar: Test

Topic: Presentation of the oral topic

4.3. Лекции программой не предусмотрены.

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
		Семестр I		
1	Text on specialty Grammar: The Noun: Singular and plural Nouns, Proper Nouns, Gender Topic: Walking around a Town	2		
2	Text on specialty Grammar: The Noun: Possessive Case; The Verb ‘to be’ Topic: Walking around a Town	2		
3	Text on specialty Grammar: The Noun: The Article, Definite Article with Geographic Names Topic: Walking around a Town	2		
4	Text on specialty Grammar: Sentence Structure: Affirmative Sentence Topic: Walking around a Town	2		
5	Text on specialty Grammar: Personal Pronouns Topic: Walking around a Town	2		
6	Text on specialty Grammar: Possessive Pronouns Topic: Walking around a Town	2		
7	Text on specialty Grammar: much/many, little/few; a lot of; a great deal of; Construction ‘there + to be’ Topic: Walking around a Town	2		

8	Text on specialty Grammar: Impersonal and Negative Pronouns Topic: Walking around a Town	2		2
9	Grammar: Test Topic: Presentation of the oral topic	2		
10	Text on specialty The Adjective: Comparative Degree Topic: Going by city transport	2		
11	Text on specialty Grammar: The Adjective: Superlative Degree Topic: Going by city transport	2		
12	Text on specialty Grammar: Patterns with the Comparative Topic: Going by city transport	2		
13	Text on specialty Grammar: Sentence Structure: Types of Interrogative Sentences Topic: Going by city transport	2		
14	Text on specialty Grammar: The Present Indefinite Tense Topic: Going by city transport	2		
15	Text on specialty Grammar: The Past Indefinite Tense Topic: Going by city transport	2		
16	Texton specialty Grammar: The Future Indefinite Tense Topic: Going by city transport	2		
17	Text on specialty Grammar: Indefinite Tenses Topic: Going by city transport	2		
18	Grammar: Test Topic: Presentation of the oral topic	2		
Итого:		36		2
№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
Семестр II				
1	Text on specialty Grammar: The Present Continuous Tense Topic: Travelling by train	2		
2	Text on specialty	2		

	Grammar: The Present Continuous or Indefinite Tense Topic: Travelling by train			2
3	Text on specialty Grammar: The Past Continuous Tense Topic: Travelling by train	2		
4	Text on specialty Grammar: The Past Indefinite or Continuous Topic: Travelling by train	2		
5	Text on specialty Grammar: The Future Continuous Tense Topic: Travelling by train	2		
6	Grammar test Topic: Presentation of the oral topic	2		
7	Text on specialty Grammar: The Present Perfect Tense Topic: Travelling by air	2		
8	Text on specialty Grammar: The Present Perfect or Past Indefinite Tense Topic: Travelling by air	2		
9	Text on specialty Grammar: The Present Perfect Tense: since, for Topic: Travelling by air	2		
10	Text on specialty Grammar: The Past Perfect Tense Topic: Travelling by air	2		
11	Text on specialty Grammar: The Future Perfect Tense Topic: Travelling by air	2		
12	Text on specialty Grammar: Perfect Tenses Topic: Travelling by air	2		
13	Text on specialty Grammar: The Present Perfect Continuous Tense Topic: Oral Presentation	2		
14	Text on specialty Grammar: The Past Perfect Continuous Tense Topic: At the Customs	2		
15	Text on specialty Grammar: The Future Perfect Continuous Tense	2		

	Topic: At the Customs			
16	Text on specialty Grammar: Active Voice Topic: At the Customs	2		
17	Text on specialty Grammar: Revision Topic: At the Customs	2		
18	Grammar: Test Topic: Presentation of the oral topic	2		
Итого:		36		2

№ п/п	Название темы		Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
		Семестр III			
1	Text on specialty Grammar: Passive Voice Topic: Travelling by car		2		2
2	Text on specialty Grammar: Passive Voice Topic: Travelling by car		2		
3	Text on specialty Grammar: Active or Passive Topic: Travelling by car		2		
4	Text on specialty Grammar: Modal Verbs: Can Topic: Travelling by car		2		
5	Text on specialty Grammar: Modal Verbs: Must Topic: Travelling by car		2		
6	Text on specialty Grammar:Modal Verbs: May Topic: Oral Presentation		2		
7	Text on specialty Grammar: Modal Verbs: Expressing Possibility Topic: Customs and Traditions		2		
8	Text on specialty Grammar: Modal Verbs and their Equivalents Topic: Customs and Traditions		2		
9	Text on specialty		2		

	Grammar: Test Topic: Customs and Traditions			
10	Text on specialty Grammar: Sequence of Tenses Topic: Customs and Traditions	2		
11	Text on specialty Grammar: Reported speech Topic: Customs and Traditions	2		
12	Text on specialty Grammar: Questions in reported speech Topic: Customs and Traditions	2		
13	Text on specialty Grammar: Orders in reported speech Topic: Holidays in English speaking countries	2		
14	Text on specialty Grammar: Conditional I Topic: Holidays in English speaking countries	2		
15	Text on specialty Grammar: Conditional II Topic: Holidays in English speaking countries	2		
16	Text on specialty Grammar: Conditional III Topic: Holidays in English speaking countries	2		
17	Text on specialty Grammar: If and When clauses Topic: Holidays in English speaking countries	2		
18	Grammar: Test Topic: Presentation of the oral topic	2		
Итого:		36		2

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
		Семестр IV		
1	Text on specialty Grammar: The Numeral Topic: Excursions and visiting places of interest	3		2
2	Text on specialty Grammar: Numbers and measurements: being inpercise	3		

	Topic: Excursions and visiting places of interest			
3	Text on specialty Grammar: Infinitive: forms Topic: Excursions and visiting places of interest	3		
4	Text on specialty Grammar: Infinitive: functions Topic: Excursions and visiting places of interest	3		
5	Text on specialty Grammar: Infinitive as a subject Topic: Excursions and visiting places of interest	3		
6	Text on specialty Grammar: Infinitive as an object Topic: Excursions and visiting places of interest	3		
7	Text on specialty Grammar: Infinitive as an adverbial modifier Topic: Excursions and visiting places of interest	3		
8	Text on specialty Grammar: Infinitive after certain verbs Topic: Excursions and visiting places of interest	3		
9	Text on specialty Grammar: Infinitive in the function of adverbial modifier of purpose Topic: Presentation of oral topic	3		
10	Text on specialty Grammar: Infinitive : Complex Object Topic: Booking Tours	3		
11	Text on specialty Grammar: Infinitive : Complex Subject Topic: Booking Tours	3		
12	Text on specialty Grammar: Infinitive : for+ Noun + Infinitive Topic: Booking Tours	3		
13	Grammar : Test Topic: Booking Tours	3		
14	Text on specialty Grammar: The Participle I: forms and functions Topic: Booking Tours	3		

15	Text on specialty Grammar: The Participle II: forms and functions Topic: Booking Tours	3		
16	Text on specialty Grammar: The Participle I or II Topic: Booking Tours	3		
17	Text on specialty Grammar: The Participle in Grammar Constructions Topic: Booking Tours	3		
18	Grammar: Test Topic: Presentation of the oral topic	3		
Итого:		54		2

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Preparation of oral presentations		40		73
2	Translation of the texts for reading and discussion		30		60
3	Test papers		16		80
4	Grammar and lexical tasks		40		83
5	Reading for exam		36		20
Итого:			108		316

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Иностранный язык» не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации;

технология разно-уровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии;

информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

а) технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков;

б) интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований;

технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности студентов;

технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках определенной тематики на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки;

игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося;

технология развития критического и аналитического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- чтение и перевод текстов по специальности;
- просмотровое чтение;
- тест;
- лексико-грамматические задания;
- творческие задания;
- устные монологические высказывания;
- устные диалогические высказывания;
- контрольная работа для заочного отделения.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменно-устного экзамена/зачета (включает в себя письменный перевод текста, лексико-грамматический тест, устный рассказ по одной из изученных тем). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в	

	ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

Коровкина Д.В., Английский язык в профессии. Общественное питание. English in the profession. Food catering : учеб. пособие / Д.В. Коровкина - Минск : РИПО, 2017. - 76 с. - ISBN 978-985-503-680-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855036808.html>

Агабекян И.П., Английский язык для сферы обслуживания / Агабекян И.П. - М. : Проспект, 2017. - 248 с. - ISBN 978-5-392-23324-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392233243.html>

Иващенко И.А., Английский язык для сферы туризма / Иващенко И.А. - М. : ФЛИНТА, 2018. - 265 с. - ISBN 978-5-89349-744-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893497441.html>

Качалова К.Н., Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами : учебник / Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. - СПб.: КАРО, 2018. - 608 с. - ISBN 978-5-9925-0716-4 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507164.html>

Королева Н.Е. Английский язык: сервис и туризм. English For Tourism: Учебное пособие / Н.Е. Королева, Э.З. Барсегян, А.М. Сербиновская. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 407, [1] с. - (Высшее образование).

б) дополнительная литература:

Войтик Н.В., Английский язык для туризма и сервиса. English for Tourism and Service : учеб. пособие / Н.В. Войтик - М. : ФЛИНТА, 2019. - 218 с. - ISBN 978-5-9765-1628-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516281.html>

Мошняга Е.В., Английский язык: туризм, гостеприимство, платежные средства : учеб. пособие / Е.В. Мошняга. - 5-е изд., стереотип. - М. : Советский спорт, 2012. - 255 с. - ISBN 978-5-9718-0617-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971806172.html>

в) методические указания:

Витренко И.П., Дегтяренко Е.А., Новикова О.Н., Методические указания и учебные задания по английскому языку, Луганск, ВНУ, 2001.-стр. 44

Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Иностранный язык» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	AstraLinux	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Иностранный язык» (английский)

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой Компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК- 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; правила и закономерности устной и письменной коммуникации, грамматические, лексические, стилистические особенности построения высказывания на иностранном языке. УК-4.2. Владеет навыками чтения и перевода текстов профессиональной направленности на иностранном языке. УК-4.3 Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Тема 1-72	1-4

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-4	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на	Знать: грамматические, лексические, синтаксические особенности иностранного языка;	Тема 1-72	чтение и перевод текстов по специальности, просмотровое чтение;

	иностранном языке; правила и закономерности устной и письменной коммуникации, грамматические, лексические, стилистические особенности построения высказывания на иностранном языке. УК-4.2. Владеет навыками чтения и перевода текстов профессиональной направленности на иностранном языке. УК-4.3 Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	правила и закономерности общения на иностранном языке; структурные особенности устной и письменной речи. Уметь: использовать лексические, грамматические, синтаксические особенности иностранного языка в устной и письменной коммуникации; выявлять в иноязычном тексте информацию необходимую для решения профессиональных задач. Владеть: навыками построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; навыками чтения и перевода текстов профессиональной направленности на иностранном языке.	тестирование; письменные задания (лексические и грамматические); лексико-грамматические задания; творческие задания; устные монологические и диалогические высказывания; контрольная работа для заочного отделения
--	---	---	---

Чтение и перевод текста по специальности
Типовые задания для подготовки и проведения контроля по чтению и
переводу текста по специальности по дисциплине
«Иностранный язык» (английский)

Read the text and translate the text in writing.

HOTEL INDUSTRY

In the ever shrinking, fast-moving world of today, boat, trains, airplanes and cars carry travellers all over the globe, either as tourists or in the normal course of their business.

These travellers normally require food, lodging, hospitality and service of a good standard.

Progressive and enterprising caterers and hotel proprietors constantly study and analyze in detail the current trends and developments in the industry in order to provide a high standard of accommodation and service at reasonable prices and to improve the efficiency of their

establishments. They are also aware of the need to make their establishments bright and cheerful with all the modern conveniences. Whilst also preserving the spirit and traditions of the inns of older times.

The Hotel proprietors Act defines a hotel as an establishment offering food and drink and sleeping accommodation if so required to any traveller who appears able and willing to pay for services and facilities provided. Therefore, by common law a hotel must offer food and accommodation to its guests: but it must also assume a liability for the property of guests, conform to public health and safety regulations and provide a high standard of cleanliness and sanitation.

The growth and international expansion of the hotel and catering industry has been phenomenal during the past decade, ensuring a constant demand for trained and skilled staff and providing ample opportunity for those who are temperamentally suited to the industry.

The hospitality industry is a part of larger enterprise known as travel and tourism industry. The travel and tourism industry is a vast group of businesses with one goal; providing necessary or desired products and services to travelers. According to a recent World Travel and Tourism Council Report, travel and tourism is the largest civilian industry in the world, employing one out of ten persons worldwide.

The hospitality industry consists of lodging and food and beverage operations. Lodging operations stand apart from other travel and tourism businesses since they offer overnight accommodations to their guests. Many lodging properties provide food and beverage service, recreational activities, and more.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «чтение и перевод текста по специальности»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Студент может правильно произносить звуки, ставить ударение, интонировать; может понимать и критически интерпретировать почти все формы письменной речи со сложной структурой. 100% перевода отвечает содержанию оригинала при наличии незначительных стилистических неточностей.
4	Студент, в основном, правильно произносит звуки, ставит ударение, интонирует. Может понимать в деталях развернутые, сложные тексты при условии, что можно перечитать сложные места. 80% перевода отвечает содержанию оригинала при наличии незначительных стилистических неточностей; или 100% перевода соответствует содержанию оригинала, но значительное количество предложений содержит стилистические неточности.
3	Студент испытывает затруднения при произношении звуков, расстановке ударений и интонировании; может читать последовательный фактический текст о предметах, которые связаны со сферой его/ ее интересов с удовлетворительным уровнем понимания.

	50% перевода отвечает содержанию оригинала при наличии незначительных стилистических неточностей.
2	Студент, в основном, испытывает затруднение при произношении звуков, расстановке ударений и интонировании; может понимать очень короткие, простые тексты – одна фраза за один раз, опираясь на знакомые имена, названия, если нужно перечитывая. менее 50% перевода соответствует содержанию оригинала при наличии значительного количества стилистических неточностей.

Тест

Типовые задания для грамматического теста по дисциплине «Иностранный язык» (английский)

Choose the right variant:

1. My boss ... with your enquiry now but you won't get a rapid answer.
a) is dealing b) deals c) deal d) has dealt
2. He usually ... financial control over these projects.
a) take b) takes c) is taking d) has taken
3. Now he ... in Libya on a fixed-term contract.
a) is working b) works c) work d) has worked
4. Our company ... in high quality coffee.
a) is specializing b) specializes c) specialized d) has specialized
5. The shares ... a high rate of interest some days ago.
a) yielded b) has yielded c) were yielding d) had yielded
6. I ... writing the three-year business plan yet.
a) didn't finish b) haven't finished c) wasn't finishing d) hadn't finished
7. By next year we ... our initial investment.
a) will recover b) will have recovered c) will be recovering d) will be recovered
8. I ... some gas shares recently.
a) bought b) have bought c) am buying d) buy
9. The company's annual accounts ... by the Chief Accountant.
a) are being prepared b) are prepared c) prepare d) have prepared
10. If you give us a discount we ... a bulk order.
a) will place b) will have placed c) will be placing d) will have been placing
11. Our budget ... already.
a) have been cut b) has been cut c) were cut d) is being cut
12. Efforts ... to reduce the prices by 10% now.
a) are being made b) are made c) make d) have been made
13. It's not an expensive hotel. It ... much to stay there.
a) doesn't cost b) don't cost c) hasn't cost d) didn't cost
14. Nowadays consumers in the industrialized world ... increasingly concerned with healthy living.
a) are becoming b) becomes c) become d) have become
15. ... they ... at the airport on time yesterday?

- a) had ... arrived b) did ... arrive c) do ... arrive d) were ... arriving

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«ТЕСТ»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	100% правильных ответов.
4	75% правильных ответов
3	60% правильных ответов
2	Менее 40% правильных ответов

**Лексико-грамматические задания
Типовые лексико-грамматические задания по дисциплине
«Иностранный язык» (английский)**

Ex. 1 Give synonyms to the following words:

Hotel	luxurious	employee
facility	category	cabin
accommodation	automobile	construction
country	guest	essential

Ex. 2 Match the words on the left with their definitions on the right:

- | | |
|-------------------|--|
| 1. inexpensive | a. a means or system of carrying passengers or goods from one place to another |
| 2. transportation | b. a condition of great comfort provided without any consideration of the cost |
| 3. accommodation | c. reasonable in price |
| 4. luxury | d. things such as buildings, shops or services that are useful or help one to do something |
| 5. fashionable | e. a place to work or live in; lodging, food and services (AmE) |
| 6. facilities | f. made according to the latest fashion |

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«лексико-грамматические задания»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задание выполнено в полном объеме. Все задания выполнены лексически и грамматически правильно с 2-3 неточностями, которые не влияют на содержание
4	80% задания выполнено лексически и грамматически правильно при не более 5 незначительных неточностей или 2-3 значительными ошибками
3	До 30% задания выполнено с лексическими и грамматическими ошибками. При переводе 50% отвечает содержанию оригинала при наличии незначительных стилистических неточностей

2	Более 50% задания выполнено с лексическими и грамматическими неточностями, которые влияют на содержание
---	---

Устное монологическое высказывание

Типовые задания для подготовки устных монологических высказываний по дисциплине «Иностранный язык» (английский)

Speak on the following topics. Use the following key phrases below:

The topic under discussion is

The key issue / the central problem is

I'd like to focus on the fact that

Finally

To sum everything up

From my point of view...

I find the problem

1. How does the hospitality industry relate to travel and tourism industry?
2. What do hotels offer their guests?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «устная монологическая речь»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Студент может давать четкие, детальные описания сложных объектов, вести беседу на интегрированные темы, развивая отдельные положения и завершая логичными выводами. Студент может представлять сложные темы, может свободно общаться на иностранном языке в четко структурированных ситуациях и беседах. Студент может постоянно контролировать грамматический строй сложной речи; постоянно поддерживать высокий уровень грамматической правильности, ошибки встречаются редко и они почти незаметны. Студент правильно использует лексику с незначительными случайными неточностями, но без грубых лексических ошибок. Студент может выражаться быстро и спонтанно, почти свободно. Делать паузы только для уточнения нужных слов, чтобы выразить свои мысли, или подобрать соответствующий пример или объяснение.
4	Студент может свободно давать четкие, связные, подготовленные, запоминающиеся описания. Плавная, связная устная речь. Студент демонстрирует относительно высокий уровень грамматической правильности. Не совершает ошибки, ведущие к непониманию. Лексическая правильность высока, хотя случаются некоторые ошибки и неправильный выбор слов, однако, это не мешает общению. Студент может высказываться спонтанно, проявляя значительную скорость и легкость выражения мысли. Может продуцировать части

	высказывания в достаточно ровном темпе, хотя может сомневаться при выборе структур и выражений.
3	Студент может довольно свободно давать простые основные описания объектов близких к сфере своих интересов. Может детально рассказать о своих впечатлениях Студент правильно употребляет некоторые простые структуры, но систематически совершает грубые ошибки: путает времена, забывает о согласовании; но полностью понятно, что он/она стремится высказать. Студент обнаруживает соответствующий контроль элементарной лексики, но встречаются грубые ошибки при формулировании более сложной мысли или при встрече с незнакомыми темами и ситуациями. Студент может высказываться понятно, останавливаясь для грамматического и лексического планирования высказывания. Может относительно легко строить фразы на знакомые темы для кратковременного общения, не обращая внимания на заметную неуверенность.
2	Студент может составлять простые, преимущественно изолированные фразы по изученной тематике. Студент демонстрирует ограниченный контроль некоторых простых грамматических структур и предложений, фраз и выражений из усвоенной программы. Студент может контролировать узкую лексическую тематику, связанную с темой изучения. Может использовать очень короткие, изолированные, заранее подготовленные структуры, с множественными паузами для подбора способов выражения, артикуляции незнакомых слов и исправлений.

Устное диалогическое высказывание

Типовые задания для подготовки устных диалогических высказываний по дисциплине «Иностранный язык» (английский)

Discuss the following questions in mini-groups and present your ideas to the class.

1. What is a hotel? What does it provide for a traveller?
2. What are four broad categories in which it is possible to place hotels?
3. Are there any firm distinctions between hotels in the different categories?
4. What kind of hotels are at the top? At the bottom?
5. Why are there comparable problems and opportunities in all hotels?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «устное диалогическое высказывание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Студент может вести беседу на интегрированные темы, развивая отдельные положения и завершая логичными выводами. Студент может представлять сложные темы, может свободно общаться на иностранном языке в четко структурированных ситуациях и беседах. Студент может постоянно контролировать грамматический строй сложной речи; постоянно

	поддерживать высокий уровень грамматической правильности, ошибки встречаются редко и они почти незаметны.
4	Студент может свободно реагировать на четко сформулированные вопросы. Связная устная речь. Студент демонстрирует достаточный уровень грамматической правильности. Не совершает ошибки, ведущие к непониманию.
3	Студент может давать простые ответы на поставленные вопросы. Студент правильно употребляет некоторые простые структуры, но систематически совершает грубые ошибки: путает времена, забывает о согласовании; но полностью понятно, что он/она стремится высказать.
2	Студент может давать ответы используя простые, преимущественно изолированные фразы по изученной тематике. Студент демонстрирует ограниченный контроль некоторых простых грамматических структур и предложений, фраз и выражений из усвоенной программы.

Творческое задание

Типовые задания для подготовки творческого задания по дисциплине «Иностранный язык» (английский):

Work in pairs. Role play either the general manager of the hotel.

Think of General Manager of the hotel.

What qualities best describe him or her? In your view, which of the qualities does he or she lack?

Top leadership qualities. He or she is ...

calm, honest, enthusiastic, able to take risks, confident, caring, knowledgeable, inspiring, a good listener, fair minded, persuasive, able to delegate, a good communicator

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.

2	Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)
---	--

Типовые задания для просмотрового чтения по дисциплине «Иностранный язык» (английский)

Look through the text and define if there is the information below in it.

- 1.The advantages of the hotel chains. Range them according to their importance.
- 2.Boom in airline industry resulted in decries of hotels.
- 3.Different hotels in the chain are always tightly controlled.
- 4.Traveller can make a reservation only by telephone.

HOTEL AND MOTEL CHAINS

The boom in the airline industry that began about twenty years ago resulted in a corresponding boom in hotel construction. A future of this rapid construction of new hotels was the emergence of hotel chains as a dominant force in the accommodations industry. Indeed, some of the chains are owned by airlines; an outstanding example is the Inter-Continental chain; a subsidiary of Pan American Airways.

The hotel chains have several competitive advantages over individually owned and operated establishments. One of the most important of these is having the resources to spend more money on advertising. Television advertising, for example, is too expensive for most individual hotel operators. The chains, on the other hand, can spread the cost among all of their member units. The hotel chains also have advertising and public relations personnel on their corporate headquarters staffs, who give valuable advice and support to their fellow workers in the individual hotels.

Another advantage comes from the standardization of equipment and operating procedures. The chains publish detailed manuals that specify procedures to be followed even in such tasks as making beds and setting tables. While uniformity may not always be a desirable quality, the travelling public has an excellent idea of what kind of accommodations to expect. Even when the different hotels in the chain are not tightly controlled by a central office, it is customary to have an inspection system in order to guarantee that the overall standards are being met.

The most important and most obvious advantage is the increased efficiency in making and controlling reservations. A guest at one hotel, for instance, can receive confirmation of a room at another in a matter of minutes. When a chain is owned by an airline the traveller can make his reservations for flights and hotel rooms at the same time and place. The chains also make it easy to reserve a room by telephone, either through one nationwide telephone number or by local telephone service in key market cities. The telephones are tied in to computer or telephone systems, which make it possible to confirm space while the caller is still on the phone.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«просмотровое чтение»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5 зачтено	Студент с легкостью определяет содержит ли текст необходимую информацию. Текст считается понятым, если студент правильно определил его основное содержание и основную идею: то есть ответили на вопросы о чем этот текст и что автор хотел сказать своим сочинением.
4 зачтено	Для определения необходимой информации студенту требуется определенное время. Студент теряется при определении основного содержания текста, но используя ключевые слова легко справляется с задачей.
3 зачтено	Студент с трудом определяет основную идею текста. Необходимая информация может быть извлечена только после многократного прочтения и перевода текста на родной язык.
2 не зачтено	Студент неспособен самостоятельно определить основную идею текста. Необходимая информация может быть извлечена только после ответа на наводящие вопросы.

**Типовые задания для контрольной работы
по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов
заочной формы обучения**

1. Перепишите и письменно переведите предложения. Обратите внимание на перевод неопределенных и отрицательных местоимений.

1. Clark left something for Stepanov with the receptionist.
2. The President had no choice but to agree.
3. The clerk will help you in ordering any kind of public services.
4. Some say that this is one of the most beautiful examples of modern architecture in the world.
5. You never ask me any questions. Is everything clear?

2. Перепишите и письменно переведите предложения на родной язык. Определите видовременную форму сказуемого.

1. I shall be glad to help you.
2. They enjoy exceptional living standards.
3. We hired a car from a local car rental agency.

4. Pedestrians were walking on the pavement.
5. I had never been far from home before.

3. Употребите предложения в вопросительной и отрицательной форме:

1. Acapulco is Mexico's most famous resort.
2. They decided to take a stroll in the garden.
3. We have been a popular place for many years.
4. Travel was increasing in the eastern part of the world.
5. Tourism will earn foreign currency.

4. Перепишите предложения, употребите глагол в нужной форме. Переведите предложения на родной язык.

1. He _____(to work) at the Regent Hotel.
2. I _____ (to do) a training course at the moment because I _____(to want) to specialize in international travel.
3. When we _____ (to talk) I _____ (to realize) that we _____ (to meet) before.
4. We _____ (to wait) for you since 6 o'clock.
5. Their travel agent _____ (to go) on an incentive tour next week.

5. Перепишите и письменно переведите на родной язык предложения. Обратите внимание на перевод повелительного наклонения.

1. Get next to nature for a close-up view of geysers and glaciers.
2. Don't carry your valuables around with you; take just as much as you need.
3. Let's have a trip to the North.
6. Перепишите и письменно переведите текст на родной язык:

THE HOSPITALITY INDUSTRY

The hospitality industry is a part of larger enterprise known as travel and tourism industry. The travel and tourism industry is a vast group of businesses with one goal; providing necessary or desired products and services to travellers. According to a recent World Travel and Tourism Council Report, travel and tourism is the largest civilian industry in the world, employing one out of ten persons worldwide.

Travel and tourism industry is divided into five parts, which components you can see in the following exhibit.

The hospitality industry consists of lodging and food and beverage operations. Lodging operations stand apart from other travel and tourism businesses since they

offer overnight accommodations to their guests. Many lodging properties provide food and beverage service, recreational activities, and more.

7. Письменно ответьте на вопрос:

1. How does the hospitality industry relate to the travel and tourism industry?

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«контрольная работа»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

**Типовые задания для проведения промежуточного контроля
(зачёт) по дисциплине «Иностранный язык» (английский):**

1. Read and translate the text in writing.

SPECIAL SERVICES AND HOTEL FACILITIES

Nowadays large, modern hotels contain not only guest rooms, but many other facilities as well. They usually contain restaurants and cocktail lounges, shops and recreational facilities for social functions, conventions and conferences — ball-rooms, auditoriums, meeting rooms of different sizes, exhibit areas and so forth.

Not so long ago, convention facilities were ordinarily found only in large cities or in intensively developed resort areas like Miami Beach. Nowadays they are more often included in resort hotels so that the people who attend conventions there can combine business with pleasure.

Another trend in the hotel industry is the construction of the self-contained resort complex. Recreational facilities are another feature of many hotels and motels. A swimming pool is the most common of these, particularly in warmer climates and in resort areas. A swimming pool in front of the building is a form of

advertisement for motel in places such as Florida, California, Egypt, Turkey and other resorts. Other recreational facilities include tennis courts and golf courses at resort hotels. Many resorts are designed for winter sports such as skiing and ice skating; others provide horseback riding and other outdoor activities.

Choose the right variant:

- I hope they _____ this road by the time we come back next summer.
a) will have repaired c) will repair
b) would repair d) would have repaired
- Will he arrive _____ the hotel for dinner?
a) at b) with c) to d) in
- Since ancient times silver _____ to human beings.
a) is known b) has been known c) is being known d) known
- He is _____ his uncle.
a) taller b) at tall c) as tall as d) the tallest
- I _____ an interesting book at the moment.
a) read b) am reading c) shall read d) would read
- I _____ my book. Can you help me look for it?
a) has lost b) have lost c) lost d) lose
- _____ you ever been to Canada?
a) have b) has c) did d) do
- The baby is asleep. You _____ shout.
a) must b) mustn't c) needn't d) shouldn't
- _____ you wait a moment, please?
a) could b) might c) should d) must
- While John was watching TV, Maria _____ a book.
a) reads b) has read c) was reading d) has been reading

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
промежуточный контроль (зачет)

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
зачтено	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
зачтено	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.

зачтено	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

Типовые задания для проведения промежуточного контроля (экзамен) по дисциплине «Иностранный язык» (английский)

Пример экзаменационного билета

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Read and translate the text in writing. Make a short summary of the text (5-7 sentences).
2. Grammar assignment (test).
3. Speak on the following topic: My future speciality.

CARD 1

1. Read and translate the text in writing (1, 2, 3 paragraphs). Make a short summary of the text (5-7 sentences).

HOTEL CLASSIFICATION

Placing a hotel in a particular grouping is not easy. Because of the industry's diversity, many hotels do not fit into any single well-defined category. Nonetheless, several general classifications do exist. They are based on hotel size, levels of service, ownership and affiliation, and target markets. It is important to note that a particular property may fit into several categories.

Size

Size - or the number of guestrooms - gives one common way to categorize hotels. Hotels are typically grouped in four size categories:

Under 150 rooms

150 to 299 rooms

300 to 600 rooms

More than 600 rooms

These categories enable hotels of similar size to compare operating procedures and statistical results.

Levels of service

Service level is a measure of benefits provided to the guest. Rating services are provided by private organizations and by governments. For example, the Mexican government provides ratings of hotels from one star to five stars, plus an additional category of Gran Turismo for the finest hotels. In the USA hotel evaluation and rating services are provided by the American Automobile Association, which awards the diamond rating, and Mobil Travel Guide, which awards star rating. The level of guest service offered in a hotel varies without regard to hotel size or type. Some hotels offer more than one level of service. The level of service is usually reflected in guest room rate.

World- class service

Hotels offering world-class service are sometimes called luxury hotels; they provide services for business executives, entertainment celebrities, high-ranking political figures, and wealthy clientele. They propose upscale restaurants and lounges, exquisite decor, concierge service, private dining facilities. Guests may find oversized bath towels, soap bars, shampoo, shower cars, clock radios, and more expensive furnishing, decor, and artwork in the hotel's guestrooms. Housekeeping services are provided twice daily, magazines and daily newspapers may be delivered to each guestroom. Several food and beverage outlets are frequently available to cater to the tastes of the hotel's guests and visitors. There may be a variety of retail outlets, such as gift shops, clothing and jewelry stores, specialty retail shops, international newsstands.

World-class hotels stress personalized guest services and maintain a relatively high ratio of staff members to guests. They frequently employ a multilingual concierge who provides extra assistance for guests: helps guests register, obtains tickets for transportation and entertainment, provides travel direction and sightseeing information, arranges for secretarial or business services.

Mid-Range service

Mid-range service is often modest but sufficient. Hotels offering mid-range service may provide uniformed guest service, airport limousine service, and food and beverage room service. The typical hotel offering mid-range service is of medium size - roughly 150-299 rooms. It may offer a specialty restaurant, coffee shop, and lounge that cater to visitors as well as hotel guests. Guests likely to stay at a mid-range hotel include businesspeople, individual travellers, and families. Rates are lower than world-class since the properties offer fewer services, smaller rooms, and a smaller range of facilities and recreational activities. Since meeting rooms are usually available at mid-range hotels, people planning small conferences, group meetings, and conventions may also find mid-range hotels attractive.

Economy-Limited Service

Economy-limited service hotels provide clean, comfortable, inexpensive rooms and meet the basic needs of guests. Economy hotels appeal mostly to budget-minded traveller who wants rooms with minimal amenities required for a comfortable stay without costly extra services. The clientele of economy properties may include families with children, bus tour groups, travelling business people, vacationers, retirees, and groups of conventioners. Most economy properties now offer cable or satellite television, swimming pools, limited food and beverage service, playgrounds, small meeting rooms, but they do not usually offer room service, uniformed guest services, large group meeting rooms, laundry or dry-cleaning service, banquet rooms, health clubs, so any of the more elaborate amenities found at mid-range and world-class properties. An economy property generally does not provide full food and beverage service (so, guests may need to eat at a nearby restaurant), but some hotels of such type provide a free continental breakfast in the lobby area.

Choose the right variant.

2. Chose the right answer:

1. Contemporary ____ tourism emerged in the first 50 years of the 20th century.
a) package b) mass c) individual d) group
2. ____ tourism has witnessed dramatic increase since 1950.
a) international b) domestic c) excursionist d) same-day
3. International tourism consists of inbound and _____.
a) domestic b) outbound c) internal d) external
4. ____ tourism is a tourist travel within the same country.
a) international b) outbound c) internal d) external
5. The Mediterranean is _____ in the whole world.
a) the dirtiest lake b) the cleanest sea
c) the cleanest lake d) the dirtiest sea
6. The main impacts of tourism are social, economic, and _____.
a) political b) international c) environmental d) educational
7. Disposable incomes _____ steady in the past.
a) raise b) rose c) rise d) rosed
8. A typical American family _____ as much water as a person _____ in three years.
a) use ... drink b) uses ... drink c) uses ... drinks d) used drinks
9. Venice had to be closed to all visitors in 1987 due to _____.
a) bad weather b) lack of transport
c) the crowds of visitors d) economic crises
10. Normally I _____ forward to going on cruises.
a) am not looking b) doesn't look c) shall not look d) don't look
11. People _____ Carnival in many countries, but the best known _____ in Brazil.

- a) celebrated....is
c) celebrating....is
- b) celebrate.....is
d) were celebrating.....are
12. It often _____ in the autumn and winter, and it sometimes _____ in Istanbul.
- a) is raining....is snowing
c) rain snow
- b) rains....snows
d) will rain....snowed
13. There _____ a place on tomorrow's flight.
- a) was b) is c) are d) were
14. Travel patterns change with times, technology, and policies but do not _____.
a) extent b) continue c) stop d) realize
15. Tourism _____ a significant international item of trade in Europe in the 1900th.
- a) becomes b) was becoming c) is becoming d) became
16. People _____ for the purpose of recreation.
a) travelled b) are travelling c) travel d) travels
17. The funny thing is, he's a vegetarian – he _____ meat.
a) eats b) don't eat c) doesn't eat d) didn't eat
18. The river Ganges _____ through India.
a) is flowing b) flow c) flows d) are flowing
19. We _____ tennis tomorrow afternoon.
a) shall play b) play c) are playing d) will play
20. My aunt and uncle _____ with us next week.
a) is staying b) will stay c) are staying d) stays

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)