

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт философии
Кафедра русского языка и культуры речи

УТВЕРЖДАЮ
Директор института философии
П. П. Складар
(подпись)
«10» 04 2023 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Стратегии управления проектами в профессиональной сфере
(наименование учебной дисциплины, практики)
42.04.05 Медиакоммуникации
(код и наименование направления подготовки (специальности))
«Средства массовой коммуникации и смежные
информационно-коммуникационные сферы»
(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):
доцент _____ Будивская Л. П.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры русского языка и культуры
речи от «17» 04 2023 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой русского языка
и культуры речи

Нередкова С. С.
(подпись)

Луганск 2023 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Стратегии управления проектами в профессиональной сфере»**

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Тема 1	2
			Тема 2	2
			Тема 3	2
			Тема 4	2
2	ОПК-6	Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	Тема 1	2
			Тема 2	2
			Тема 3	2
			Тема 4	2
3	ОПК-7	Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности	Тема 1	2
			Тема 2	2
			Тема 3	2
			Тема 4	2
			Тема 4	2

**Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-2	Знать: методики разработки локального авторского медиапродукта, принципы анализа концепции СМИ. Уметь: применять теоретические положения управления программами и портфелем проектов	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные

		в профессиональной деятельности; разрабатывать локальный авторский медиапродукт; участвовать в разработке, анализе и коррекции концепции СМИ. Владеть: навыками разработки жизненного цикла управления портфелем проекта, основ управления программой в современных компаниях.		работы, творческие задания
2.	ОПК-6	Знать: основные ценности и принципы современных систем управления медиапроектами, основанных на методах agile. Уметь: применять теоретические положения управления программами и портфелем проектов в профессиональной деятельности. Владеть: навыками осуществления мониторинга хода реализации проекта.	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания
3.	ОПК-7	Знать: информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне. Уметь: оценивать потенциальный объем работ, составлять график работы над проектом, распределять задачи внутри команды, отслеживать их выполнение; оценивать качество работы, корректировать график работ при необходимости, вносить новые задачи без ущерба для сроков завершения проекта. Владеть: технологиями разработки локального авторского медиапродукта, принципами анализа и коррекции концепции СМИ.	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«Стратегии управления проектами в профессиональной сфере»**

**Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях
(в виде докладов и сообщений)**

Примерный перечень вопросов:

1. Основы управления проектами.
2. Признаки проекта.
3. Участники проекта, их классификация.
4. Переход к проектному управлению.
5. Типы проектов.
6. Жизненный цикл проекта.
7. Процессы управления проектами: инициация, планирование, исполнение и завершение.
8. Карта процессов стандарта PMI.
9. Разработка проекта и оценка его эффективности.
10. Инициация и разработка концепции проекта.
11. Цели проекта.
12. Пред инвестиционная фаза проекта.
13. Оценка жизнеспособности проекта.
14. Устав проекта.
15. Констатация предварительного содержания проекта.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Контрольные работы

Контрольная работа 1. Основы управления проектами

- 1.1 Понятия проекта, управления проектом, программы, портфеля проектов.
- 1.2 Методы управления проектами.
- 1.3 Организация процессов разработки, гарантийной и технической поддержки.
- 1.4 Инструменты для управления проектами.

Контрольная работа 2. Управление финансами проекта.

- 2.1 Виды финансового учета в бизнесе.
- 2.2 Анализ основных форм финансовой отчетности.
- 2.3 Ключевые метрики финансового плана по проекту

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Творческие задания

Примерный перечень творческих заданий:

Творческое задание 1.

Руководствуясь SMART-критериями определите, кто является участниками вашего проекта, и как можно выделить фазы его жизненного цикла.

1. Кто является участниками и заинтересованными сторонами данного проекта? В чем выражаются их интересы?

2. Каковы точки соприкосновения и точки конфликтов интересов участников проекта?

Творческое задание 2.

Известно, что деятельность любого предприятия направлена на достижение определенных целей. Любое предприятие ограничено по

времени своего существования. Наконец, успешные предприятия всегда уникальны по продуктам, услугам либо бизнес-моделям.

1. Можно ли сказать, что любое предприятие является проектом?
2. Если да — почему?
3. Если нет — какие ограничивающие факторы следует ввести в данные утверждения?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Темы рефератов

Примерный перечень тем рефератов:

1. Моделирование эффективности применения компьютерных технологий управления проектами в условиях рисков.
2. Модели сетевого планирования с заменимостью ресурсов в приложении к проблемам управления проектами.
3. Оптимальное планирование потребности в ресурсах при управлении проектами.
4. Бизнес-планирование внедрения компьютерных технологий управления проектами.
5. Критерии выбора между риском и сроком завершения проекта и их инструментальная поддержка.
6. Стоимостная оценка информационной потребности процесса управления проектами.
7. Методология управления проектами и перспективы её развития.
8. Компьютерная поддержка анализа резервов повышения эффективности управления проектами.

9. Международный опыт управления инновационными проектами.
10. Международный опыт управления проектами с высокой степенью риска.
11. Сравнительный анализ компьютерных технологий управления проектами и инструментальных средств их поддержки.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты

Примерный перечень тестовых заданий:

1. Реализация проекта – это:
 - А) создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период;
 - Б) наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта;
 - В) комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей.
2. Участники проекта – это:
 - А) потребители, для которых предназначался реализуемый проект;
 - Б) заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда;
 - В) физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта.
3. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?
 - А) инфляцию и политическую ситуацию в стране;

- Б) инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования;
- В) инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования.
4. Что произойдет, если задержать работы критического пути?
- А) задержка всего проекта; задержка других работ;
- Б) задержка последней работы проекта;
- В) никаких изменений не будет.
5. Время, на которое работа может быть задержана без задержки раннего старта ее последующих работ, это:
- А) резерв работы с открытым концом; отрицательный сдвиг;
- Б) полный сдвиг;
- В) свободный сдвиг;
- Г) резерв времени.
6. Какие из перечисленных рисков относятся к внутренним?
- А) политические;
- Б) природные;
- В) социальные;
- Г) технологические;
- Д) экономические.
7. Что включают в процесс управления проектом по временным параметрам?
- А) процесс планирования проекта по временным параметрам, воплощение идей проекта по временным параметрам, анализ результатов выполнения проекта по временным параметрам, корректировка действий в выполнении проекта по временным параметрам;
- Б) концепция управления проектом по временным параметрам, календарное планирование проекта, контроль выполнения проекта по временным параметрам, анализ и регулирование процесса выполнения проекта по временным параметрам, закрытие управления проектом по временным параметрам;
- В) планирование, инициализация, реализация, завершение проекта по временным параметрам;
- Г) управление проектом по временным параметрам, календарное планирование проекта, бухгалтерский учет проекта, анализ и регулирование проекта, закрытие проекта по временным параметрам.
8. Что такое работа проекта?
- А) деятельность по достижению элементарных целей проекта;
- Б) деятельность участников проекта;
- В) запланированные действия; минимальный элемент WBS ;
- Г) элемент проекта на исполнение которого назначаются ресурсы.
9. Критический путь – это...
- А) наиболее длинный непрерывный путь работ в проекте;
- Б) наиболее короткий путь работ проекта;

- В) прогноз сроков выполнения всех работ проекта;
Г) указатель ключевых вех проекта.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Теоретические вопросы

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Понятие проекта и способы его реализации.
2. Теоретико-методологические основы проектного менеджмента. Основные этапы развития теории и практики управления проектами.
3. Понятие проекта.
4. Управление проектами с помощью Agile. Стандарты в управлении проектами.
5. Процессы управления проектом.
6. Жизненный цикл проекта.
7. Разработка концепции проекта.
8. Анализ рынка. Цели проекта. Критерии достижения целей и эффективность.
9. Целевая аудитория проекта.
10. Управление временем проекта.
11. Управление сроками проекта.
12. Управление стоимостью проекта.
13. Управление рисками проекта.
14. Способы монетизации проекта.
15. Управление отклонениями.
16. Управление человеческими ресурсами и качеством проекта.
17. Создание прототипа. Понятие прототипа.
18. Описание алгоритмов. Разработка ключевых элементов.
19. Управление пользовательским опытом. Тестирование.
20. Управление отношениями в проекте.
21. Работа с командой и в команде. Управление коммуникациям. Коммуникационные проекты: понятие, специфика, этапы.
22. Управление конфликтами.
23. Управление заинтересованными сторонами.

24. Самопознание и саморегулирование. Мастерство презентации.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) *по дисциплине «Стратегии управления проектами в профессиональной сфере»* соответствует требованиям ГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 42.04.05 Медиакоммуникации.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



С. А. Пидченко