

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира
Даля»**

**Институт философии
Кафедра журналистики**

УТВЕРЖДАЮ:

**Директор института философии
Скляр П.П.**

(подпись)

«20» февраля 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«СТРАТЕГИИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

По направлению подготовки **42.04.02 – Журналистика**
Магистерская программа «Международная проблематика»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Стратегии управления проектами в профессиональной сфере» по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика – 11 с.

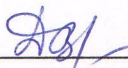
Рабочая программа учебной дисциплины «Стратегии управления проектами в профессиональной сфере» составлена с учетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, магистерская программа «Международная журналистика», дело утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2017 г. № 529, с изменениями и дополнениями № 1456 от 08.02.2021 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры журналистики, канд. философских наук, доцент Романова Н.В.
старший преподаватель кафедры журналистики Гурская О. В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры журналистики
«__» _____ 20__ г., протокол № __

Заведующий кафедрой
журналистики

 Ю.П. Фесенко

Переутверждена: «30» января 2025 г., протокол № 7

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии
«20» февраля 2025 г., протокол № 6.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии

 С. А. Пидченко

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины «Стратегии управления проектами в профессиональной сфере» – формирование системного знания об основах и содержании проектного менеджмента; обучение студентов технологиям управления проектами в сфере рекламы и связей с общественностью; развитие мотивации студентов и готовности к принятию обоснованных и ответственных решений в профессиональной сфере.

Задачи:

- получение необходимых знаний по сущности проекта и специфике управления им;
- изучение методов эффективного управления различными параметрами проектной продукции;
- получение знаний по принципам построения и оптимизации проектных структур;
- изучение специфики управления работами, ресурсами и качеством в рамках проекта;
- приобретение практических навыков управления рисками по проекту;
- изучение особенностей управления персоналом в рамках проекта;
- приобретение практических навыков планирования, управления стоимостью и контроля проекта;
- приобретение практических навыков разработки, реализации и оценки эффективности проекта.
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Стратегии управления проектами в профессиональной сфере» относится к обязательной части блока образовательной программы направления подготовки по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика магистерская программа «Международная журналистика». Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин на базе знаний и умений, обеспеченных дисциплинами «Теория и практика медиаисследований», «Организация работы медиапредприятия» и служит основой для освоения дисциплин «Медиакоммуникации и тенденции развития медиаиндустрии». Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами после изучения дисциплины, будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

знать:

- теоретические аспекты взаимодействия объектов управления и субъектов управления;
- проектный анализ;
- особенности выполнения контроля и завершения проекта;
- особенности наполнения содержанием проекта;

- теоретические аспекты российской и международной сертификации; возможности инициации проекта, технологии планирования проекта.

уметь:

- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывать актуальность, значимости, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
- разрабатывать концепцию медиапроекта и его производства в рамках обозначенной проблемы:
- формулирует цель, задачи, обосновывать актуальность, значимости, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы

владеть:

- навыками разработки и реализации проекта с использованием инструментов планирования;
- навыками осуществления мониторинга хода реализации проекта,
- навыками разработки и реализации проекта с использованием инструментов планирования;
- навыками разработки планов издания печатных и электронных СМИ, графиков редакционных и производственных процессов издательской деятельности, навыками обеспечения деятельности предприятия (подразделения);

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

универсальные компетенции:

УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

общефессиональные компетенции:

ОПК-6 – способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.

ОПК-7 – способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности.

профессиональные:

ПК-4 – способен выстроить производственный процесс создания и продвижения выпуска медиапродукта с применением современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	180 (5 зач. ед)		180 (5 зач. ед)

Обязательная контактная работа (всего)	70		28
в том числе:			
Лекции	28		14
Семинарские занятия			
Практические занятия	42		14
Лабораторные работы			
Курсовая работа (курсовой проект)			
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)			
Самостоятельная работа студента (всего)	110		152
Форма аттестации	экзамен		экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Объекты управления.

Роль и значение управления проектами в современном мире. Место и роль управления проектами в управленческой деятельности. Системное представление управления проектами. Состояние и развитие управления проектами. Понятие проекта и проекта. Проект и программы как объекты управления, их характеристики Разновидности и классификация проектов и программ. Особенности различных видов проектов и программ.

Тема 2. Субъекты управления.

Понятие окружения проекта. «Внешнее» и «внутреннее» окружение проекта. Внутренняя среда проекта. Влияние окружения на разные типы проектов. Примеры окружения проектов и их анализ. Понятие участников проекта. Состав участников проекта. Роль и функции основных участников. Взаимодействие участников проекта.

Тема 3. Проектный анализ.

Цели, задачи, структура проектного анализа. Виды проектного анализа: экономический, финансовый, технический, экологический, социальный, организационный, коммерческий. Система показателей оценки эффективности проекта.

Тема 4. Российская и международная сертификация.

Профессиональные организации по управлению проектами. Подготовка и сертификация кадров по управлению проектами. Системы сертификации. Основные тенденции и направления мирового и национального развития управления проектами. Место и роль управляющего проектом. Современные требования к менеджеру проекта. Права и обязанности менеджера проекта. Основы профессионального мастерства управляющего проектом. Этический кодекс менеджера проекта. Квалификация и сертификация менеджера проекта.

Тема 5. Инициация проекта.

Понятие процессов в управлении проектами. Основные и вспомогательные процессы в управлении проектами. Примеры процессов в управлении проектами. Понятие инициации, планирования, выполнения,

контроля и закрытия проекта. Основные задачи, решаемые на разных стадиях управления проектом. Примеры. Понятие и определение цели и стратегии проекта. Основные аспекты, отражаемые при описании цели проекта. Взаимосвязь целей и задач проекта. Определение и оценка целей и стратегий проекта. Устав проекта. Понятие критериев успеха и неудач проекта. Факторы, влияющие на успех и неудачи проекта. Типы и виды организаций, применяющих проектно-ориентированное управление.

Тема 6. Планирование проекта.

Понятия жизненного цикла и фаз проекта. Общая структура жизненного цикла проекта. Разновидности и примеры жизненных циклов проектов. Взаимосвязь жизненных циклов проекта, продукта и организации. Состав и содержание работ основных фаз жизненного цикла проекта. Понятие и назначение вех и контрольных событий в проекте. Примеры построения жизненных циклов проектов. Понятие структур проекта. Принципы структурной декомпозиции проекта. Правила построения структур проекта. Типы и примеры структурных моделей проекта, используемых в УП. Понятия и разновидности организационных структур проекта. Зависимость организационной структуры проекта (OBS) от структурной декомпозиции проекта (WBS). Понятие матрицы распределения ответственности в проекте. Примеры организационных структур проектно-ориентированных организаций.

Тема 7. Выполнение, контроль и завершение проекта.

Стадии процесса управления предметной областью проекта. Стадии процесса управления проектом по временным параметрам. Стадии процесса управления стоимостью и финансами проекта. Стадии процесса управления риском в проекте. Стадии процесса управления качеством в проекте. Стадии процесса управления персоналом в проекте. Стадии процесса управления поставками и контрактами в проекте. Понятие управления изменениями в проекте. Прогнозирование и планирование изменений. Осуществление изменений в проекте. Контроль и регулирование изменений в проекте. Понятия системного подхода и интеграции в управлении проектом. Проект как система. Системный анализ проекта.

Тема 8. Управление содержанием проекта.

Структурная декомпозиция проекта, как основа определения содержания проекта. Методы управления содержанием проекта. Примеры определения и построения иерархической структуры работ проекта. Основные задачи стадий процесса управления содержанием проекта.

Тема 9. Управление человеческими ресурсами проекта.

Понятие управления персоналом в проекте. Стадии процесса управления персоналом в проекте. Основные задачи стадий процесса управления персоналом в проекте. Определение функциональных обязанностей участников проекта. Принципы создания команды проекта. Организация успешной команды проекта. Управление развитием и деятельностью команды проекта. Примеры.

Тема 10. Управление командой проекта. Понятие команды проекта. Основные задачи команды проекта. Состав и функции членов команды проекта. Формирование и развитие команды проекта. Примеры состава команд проекта. Управление конфликтами проекта. Глубинные причины возникновения конфликтов; типология конфликтов в рамках делового взаимодействия внутри проекта; типология сотрудников с точки зрения способа реагирования на ситуацию конфликта; негативные и позитивные последствия конфликтов; факторы, оказывающие влияние на течение конфликта. Управление стейкхолдерами проекта.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Объекты управления	2		2
2.	Субъекты управления	2		2
3.	Проектный анализ	2		2
4.	Российская и международная сертификация	4		2
5.	Инициация проекта	4		1
6.	Планирование проекта	4		1
7.	Выполнение, контроль и завершение проекта	2		1
8.	Управление содержанием проекта	4		1
9.	Управление человеческими ресурсами проекта	2		1
10.	Управление командой проекта	2		1
Итого:		28		14

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Объекты управления	4		2
2.	Субъекты управления	4		2
3.	Проектный анализ	6		2
4.	Российская и международная сертификация	4		2
5.	Инициация проекта	4		1

6.	Планирование проекта	4		1
7.	Выполнение, контроль и завершение проекта	4		1
8.	Управление содержанием проекта	4		1
9.	Управление человеческими ресурсами проекта	4		1
10.	Управление командой проекта	4		1
Итого:		42		14

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Объекты управления	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. Подготовка доклада.	10		20
2.	Субъекты управления	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. Подготовка доклада.	10		20
3.	Проектный анализ	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. Подготовка доклада.	20		20
4.	Российская и международная сертификация	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. Подготовка доклада.	10		20
5.	Инициация проекта	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. Подготовка доклада.	10		10
6.	Планирование проекта	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. Подготовка доклада.	10		10
7.	Выполнение, контроль и завершение проекта	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10		20
8.	Управление содержанием проекта	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10		10
9.	Управление человеческими	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10		10

	ресурсами проекта	Подготовка доклада.			
10.	Управление командой проекта	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. Подготовка доклада.	10		12
Итого:			110		152

4.6. Курсовые работы/проекты

Не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Крумина, К. В. Управление проектами: учебное пособие / К. В. Крумина, С. Г. Полковникова. — Омск: Омский государственный технический университет, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-8149-3133-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115453.html>

2. Троицкая, Н. Н. Управление проектами: учебное пособие / Н. Н. Троицкая. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 82 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116005.html>

б) дополнительная литература:

1. Бойкова, М. В. Управление проектами: учебник / М. В. Бойкова, И. Н. Колобова, С. С. Кузнецов. — Москв: Российская таможенная академия, 2018. — 216 с. — ISBN 978-5- 9590-1056-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93227.html>

2. Романова, А. Т. Управление проектами : практикум / А. Т. Романова, Е. В. Смолякова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 50 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122147.html>

3.Трубилин, А. И. Управление проектами : учебное пособие / А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, А. В. Кондрашова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 163 с. — ISBN 978-5- 4497-0069-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86340.html>

в) методические рекомендации:

г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации
<http://минобрнауки.пф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки –
<http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов –
<http://fcior.edu.ru>

Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <https://www.biblio-online.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» –
<https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Стратегии управления проектами в профессиональной сфере» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice

Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/