

**Комплект оценочных материалов
по учебной (профессионально-ознакомительной) практике**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Процесс раскрытия потенциала личности, самостоятельного сознательного и целенаправленного улучшения своих личных и профессиональных качеств, знаний и навыков – это...

- А) саморазвитие
- Б) самообразование
- В) самоорганизация
- Г) обучение

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-6

2. По форме представления выделяют следующие виды информации:

- А) личная, массовая, специальная, секретная
- Б) визуальная, звуковая, тактильная, вкусовая
- В) текстовая, графическая, числовая, звуковая, видеоинформация
- Г) периодическая, систематическая, дискретная

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

3. Из предложенных вариантов найдите констатирующее факт высказывание.

А) Интересный случай произошел вчера на чемпионате. На игровое поле выскочила собака

Б) Сегодня всё внимание мировой общественности приковано к Эр-Рияду, где проходят первые за три года переговоры России и США

В) Еще одним примером сотрудничества можно считать отношения между Луганской телефонной компанией и МегаФоном. Вчера они подписали соглашение о поставке новейшего оборудования

Г) Участники выставки-форума «Россия» были восхищены тем, насколько большие возможности откроются в ближайшее время, благодаря развитию ИИ-технологий

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-2, ПК-5

4. Среди режимов текстового редактора укажите тот, в котором отредактированный текст записывается на диск.

- А) режим работы с файлами

- Б) режим ввода-редактирования
 - В) режим поиска по контексту
 - Г) режим орфографического контроля
- Правильный ответ: А
- Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-4

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите правильное соответствие между понятием и его определением.

- | | |
|-----------|--|
| 1) Знание | А) Результат познавательной деятельности человека отраженный в виде представлений, понятий, суждений |
| 2) Умение | Б) Действие, сформированное путем повторения, характеризующееся высокой степенью освоения |
| 3) Навык | В) Творческое применение имеющихся знаний и навыков в практической деятельности не зависимо от условий |

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б

Компетенции (индикаторы): УК-6

2. Установите правильное соответствие между техническим приспособлением для ввода информации и его предназначением.

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1) Сканер | А) Ввод текстовой информации |
| 2) Клавиатура | Б) Ввод звуковой информации |
| 3) Микрофон и звуковая плата | В) Ввод графической информации |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-2, ПК-4

3. Установите правильное соответствие между характерной особенностью стиля публицистических материалов и их проявлением.

- | | |
|------------------------|--|
| 1) Интертекстуальность | А) Переносное значение, основанное на полярности семантики, на контрасте, при котором исключается возможность буквального понимания сказанного |
| 2) Языковая игра | Б) Использование журналистами «вкраплений» из чужих текстов в собственные произведения |
| 3) Ирония | В) Привлечение внимания с помощью языковой шутки, юмора, остроты |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-2

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность основных этапов саморазвития:

- А) применение знаний на практике
- Б) активное обучение
- В) планирование и организация
- Г) постановка целей
- Д) самоконтроль и оценка

Правильный ответ: Г, В, Б, А, Д

Компетенции (индикаторы): УК-6

2. Установите правильную последовательность видов компьютерных сетей по возрастанию их размеров:

- А) локальная сеть
- Б) домашняя сеть
- В) региональная сеть
- Г) глобальная сеть

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-4

3. Установите правильную последовательность предложений в тексте:

А) Язык разметки позволяет описать структуру документа, размещение и формат вывода заголовков, фрагментов текста, изображений и других составляющих, задать гиперссылки и др., что является стандартом для разметки.

Б) Гипертекст – совокупность электронных документов, связанных между собой специальными ссылками (гиперссылками) для быстрого перехода от одного документа в заданное место другого и произвольных перемещений внутри документов.

В) Интерпретируя теги, браузер или другая программа формирует отображение документа, соответствующее устройству вывода, например, дисплею компьютера, смартфона или др.

Г) Сама она делается с помощью специальных меток, названных тегами.

Д) Гипертекстовый документ (электронный документ с гиперссылками) обычно изготавливают с помощью редакторов, имеющих встроенные интерпретаторы языков разметки HTML, XML.

Правильный ответ: Б, Д, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-2, ПК-4

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Напишите пропущенное слово.

_____ – это осознанная целенаправленная образовательная работа индивида, ориентированная на получение новых знаний и навыков в конкретном направлении деятельности, обусловленная стремлением к саморазвитию и самосовершенствованию.

Правильный ответ: самообразование

Компетенции (индикаторы): УК-6

2. Напишите пропущенное слово.

_____ журналистика – это форма мультимедийного сбора новостей и повествования, которая позволяет журналистам документировать, редактировать и делиться новостями с помощью небольших сетевых устройств, таких как смартфоны.

Правильный ответ: мобильная

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-2, ПК-4

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Напишите пропущенное словосочетание.

Чертами одаренной личности являются независимость и самостоятельность, склонность к риску, любознательность, _____ мышления, готовность принимать решения, талант предвидения.

Правильный ответ: нестандартность / креативность

Компетенции (индикаторы): УК-6

2. Напишите пропущенное слово.

_____ – это локальный нормативный документ медиапредприятия, который регулирует правовой статус работника, его права и обязанности.

Правильный ответ: должностная инструкция

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-3

3. Напишите пропущенное слово.

Гипертекст – это вид текста, существующий только в (каком?) _____ виде.

Правильный ответ: электронном / цифровом
Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-2, ПК-4

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Выполните задание.

Правильное управление временем в работе на медиапредприятии является критически важным для выпуска медиапродукции. Назовите причины проблем управления временем.

Время выполнения – 5 минут.

Критерии оценивания: правильный ответ должен включать минимум три содержательных элемента.

Ожидаемый результат:

Причины проблем управления временем:

- 1) нехватка навыков / отсутствие навыков управления временем
- 2) отсутствие планирования
- 3) неправильная оценка объема работы
- 4) перегрузка задачами
- 5) отвлекающие факторы
- 6) психологические причины

Компетенции (индикаторы): УК-6, ПК-2

2. Выполните задание.

Назовите этапы работы над журналистским материалом в редакции.

Время выполнения – 5 минут.

Критерии оценивания: правильный ответ должен включать минимум три содержательных элемента.

Ожидаемый результат:

Этапы работы над журналистским материалом в редакции:

- 1) получение редакционного задания
- 2) обсуждение материала с руководством редакции / редактором
- 3) сбор информации
- 4) создание материала
- 5) редактирование
- 6) публикация / вывод в эфир

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

3. Выполните задание.

Тема: Защита отчета о прохождении учебной (профессионально-ознакомительной) практики.

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении учебной (профессионально-ознакомительной) практики:

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;
- количество слайдов презентации – не менее десяти;
- структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;
- оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 18 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении учебной (профессионально-ознакомительной) практики.

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении учебной (профессионально-ознакомительной) практики требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по учебной (профессионально-ознакомительной) практике соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

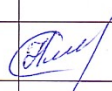
Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол №8 от 11 марта 2025 г.	 С. С. Нередкова